

مَرْبُزُ الْأَمَانِ الْجَبَّةُ الْمُلْعَنَةُ الظَّالِمُ

٣

أَطْرَوْحَاتٍ فِي كِرْبَلَى

الجُنُونُ الثَّانِيُّ

بِقِيمَةِ

الشِّيَخِ حِيلَةِ الْمِسْنَدِ لِأَحْسَانِي

الله
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
الْحٰمِدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰالَمِينَ

دليل الكتاب

الفصل العاشر: الحسين عليه السلام ونهضته المباركة

١٠١ - ٩

١١	تأمّلات في النهضة الحسينية
١٣	القسم الأول: عظمة النهضة الحسينية
٥٤	القسم الثاني: آلية الإصلاح في النهضة الحسينية
٧٥	القسم الثالث: من قتل الإمام الحسين عليه السلام
٩٥	القسم الرابع: الشعائر الحسينية (التطبير نموذجاً)

الفصل الحادي عشر: مهدوّيات

١٤٤ - ١٤٣

١٠٥	العلم والوعي في زمن الغيبة
١١٦	دفع توهّم حول (عجل فرجهم)
١٢١	هل صحّ قول الإمام المهدي عليه السلام؟
١٢٣	الفائدة التكوينية للإمام المهدي عليه السلام
١٣٢	وضوح أدلة العقيدة المهدوية وشبهة الحيرة

الفصل الثاني عشر: هدي العلماء والمرجعية

١٨٥ - ١٤٥

١٤٧	تعرّف على السيد الخوئي  من لسانه
١٥٧	شبهة حول التقليد
١٦٠	كلام وتعليق حول اشتراط الأعلمية في التقليد
١٧٣	المرجع الأعلى (دام ظلّه) إذا تحدّث
١٨٠	السمّ يطير بجناحي العلم والورع

الفصل الثالث عشر: فقهيات

٢٣٣ - ١٨٧

١٨٩	طلاب العلوم الدينية والمخارج الشرعية
١٩٢	توضيح لرأي السيد السيستاني في حجّة البينة في الهلال
٢٠٠	استحباب تلبية دعوة المؤمن في الصوم المستحبّ
٢٠٤	عدم التطابق في الشرط
٢١٢	العناوين الثانوية وعلاقتها بالعناوين الأولى

الفصل الرابع عشر: شؤون فكرية عامة

٢٣٥ - ٢٥٨

٢٣٧	الدين ومعرفته بين الثبات والتغيير
٢٤٥	الهرمنيوطيقيا (التأويلية)

الفصل الخامس عشر: اجتماعيات

٣٠٠ - ٢٥٩

٢٦١	عوامل التكامل الجوهري للمجتمع
-----------	-------------------------------

العالم الافتراضي بين الأهمية والوظيفة ٢٧٤

الشباب طاقة ومسؤولية ٢٨٧

الفصل السادس عشر: بحوث تاريخية

٣٣٦ - ٣٠١

الهجوم على بيت الزهراء عليها السلام ٣٠٣

هل اعترض حجر على الإمام الحسن عليه السلام? ٣٠٩

طهارة السيدة حميدة المصفاة أم الكاظم عليها السلام ٣١٢

الحمزة بن عبدالمطلب مفتخر الأولياء ٣٢٢

شبهة التسمية ٣٣١

الفصل السابع عشر: بحوث عقلية وفلسفية

٣٣٧ - ٣٨٨

تعريف الفلسفة ٣٣٩

قراءة تأملية في نظرية وحدة الوجود الشخصية ٣٦٩

قاعدة الواحد والواحد المتكرر ٣٧٩

الفصل الثامن عشر: معرفة النفس

٤١٧ - ٣٨٧

أهمية معرفة النفس ٣٩١

الفصل التاسع عشر: حواريات

٤٦٤ - ٤١٧

الجلسة الحوارية ٤٢١

الجلسة الحوارية مع سماحة الشيخ حيدر السندي (حفظه الله) ٤٥٠

مَصَادِرُ الْكِتَابِ

٤٦٣ - ٤٩١

مُحتَوَىُّ الْكِتَابِ

٤٩٣ - ٥٠٤

الفصل العاشر

الحسين ونهايته المباركة

تأمّلات في النهضة الحسينيّة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ،

والصلوة والسلام على محمد وآل الطيّبين الطاهرين

نتحدّث في هذه الأوراق الأولى من هذا الفصل حول نهضة
الحسين عليه وحركته الثورية المباركة التي أطلق عليها هو عليه عنوان
الفتح ، والسبب وراء قيامي بكتابه هذه الأبحاث المرتبطة بالنّهضة
يعود إلى أمرين أساسيين :

الأمر الأوّل: هو كثرة الأسئلة الواردة حول ثورة سيد الشهداء عليه
وما يرتبط بها .

الأمر الثاني: أنّي لأسباب لن أصدع المنبر في موسم عاشوراء
لهذا العام ١٤٣٧ - فلم أرد أن أحرم بالكلية من خدمة المولى المعظم
(روحه له الغداء) ، وأرجو منه أن ينظر إلى هذا الجهد المتواضع بعين
القبول والرضا ، ويمنّ على خادمه بالعفو عن التقصير ، ويتفضل
بالشفاعة واللطف ، فهو معدن الرحمة ، ومظهر لطف الله ، وباب نجاة
الخلق ، ومجرى فيض الله عليهم .

القسم الأول

عظمة النهضة الحسينية

لكي تتجلى لنا عظمة حركة سيد الشهداء عليهما نبين جملة من آثارها والنتائج
المترتبة عليها :

الأثر الأول : هو الأثر الجزائي في الدارين .

إن قيمة العمل عند الله تعالى تختلف باختلاف أمرتين :

الأمر الأول : ذات العامل .

فكليما كان العامل أعرف بالله ، وأكثر إخلاصاً ، كلما كان قبل الله للعمل أتم
والثواب المترتب عليه أفضل ، وقد ورد عن رسول الله عليهما : « عبادة العالم يوماً
واحداً تعادل عبادة العابد أربعين سنة »^(١) .

وروي عن أبي عبد الله عليهما في قوله تعالى : ﴿ لِيَنْلُوْكُمْ أَيْكُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً ﴾^(٢)
« ليس يعني أكثركم عملاً، ولكن أصوبكم عملاً، وإنما الإصابة خشية الله والنبي
الصادقة »^(٣) .

وهذا يعني أن الجانب الشكلي للعمل لا يحدد مقدار ثواب العمل والجزاء

(١) تفسير النسفي : ٤ : ٢٢٦.

(٢) هود : ١١ . الملك : ٦٧ .

(٣) بحار الأنوار : ٥٤ : ١١ .

المترتب عليه ، فربما يصلّي اثنان ركعتين ، ويتفقان من حيث سرعة الأداء ومراعاة شروط الصحة ، ومع ذلك تكون صلاة أحدهما ليست أفضل من صلاة الآخر إلّما أفضل من جميع أعماله التي أداها في حياته ، وهذا وجه قوله ﷺ : « ضربة على يوم الخندق أفضل من عبادة الشقلين ^(١) - أو أفضل من أعمال أمتي - إلى يوم القيمة ^(٢) . »

وفي رواية أخرى عن ابن مسعود : « أبشر يا عليّ ، فلو وزن عملك اليوم بعمل أمتي لرجح عملك بعملهم ^(٣) . »

ما أكثر الذين ضربوا في سبيل الله وقتلوا و قُتلوا ، إلّا أنّ لضربة عليّ عليه السلام خصوصية ، والسرّ في ذلك يعود إلى ذات عليّ عليه السلام العارفة بالله ، والمخلصة تمام الإخلاص في مرضاته .

والشاهد على ذلك كثيرة منها تخصيص الآل عليهم السلام بأية الإطعام ، والأمير عليه السلام بأية الولاية ، مع كثرة المتصلدين من الصحابة ، ويوجد نصّ جميل في نهج البلاغة يميّز تأثير قيمة الفاعل على قيمة الفعل عند الله تعالى ، وهو قول أمير المؤمنين عليه السلام في كتابه إلى معاوية :

« أَلَا تَرَى - غَيْرِ مُخْبِرٍ لَكَ ، وَلَكِنْ بِنِعْمَةِ اللهِ أَحَدُّ - أَنَّ قَوْمًا اسْتُشْهِدُوا فِي سَبِيلِ اللهِ تَعَالَى مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ ، وَلِكُلِّ فَضْلٍ ، حَتَّىٰ إِذَا اسْتُشْهِدَ شَهِيدُنَا قِيلَ : سَيِّدُ الشُّهَدَاءِ ، وَخَصَّهُ رَسُولُ اللهِ عليه السلام بِسَبْعِينَ تَكْبِيرًا عِنْدَ صَلَاتِهِ عَلَيْهِ ! أَوْ لَا تَرَى أَنَّ قَوْمًا قُطِّعُتْ أَيْدِيهِمْ فِي سَبِيلِ اللهِ - وَلِكُلِّ فَضْلٍ - حَتَّىٰ إِذَا فُعِلَ بِوَاحِدِنَا مَا فُعِلَ بِوَاحِدِهِمْ ، قِيلَ : الطَّيَّارُ فِي الْجَنَّةِ وَذُو الْجَنَاحَيْنِ ! وَلَوْلَا مَا نَهَىَ اللهُ عَنْهُ مِنْ تَرْكِيَةِ

(١) تاريخ بغداد: ١٩: ٣. المستدرك على الصحيحين: ٣: ٣٢.

(٢) ينابيع المودة: ١٣٧.

(٣) بحار الأنوار: ٢٩: ١١ (هامش).

الْمَرْءُ نَفْسُهُ، لَذَكَرَ ذَاكِرٌ فَضَائِلَ جَمَّةً، تَعْرِفُهَا قُلُوبُ الْمُؤْمِنِينَ، وَلَا تَمْجُحُهَا آذُنُ السَّامِعِينَ.

فَدَعْ عَنْكَ مَنْ مَالَتْ بِهِ الرَّمِيمَةُ، فَإِنَا صَنَاعُ رَبِّنَا، وَالنَّاسُ بَعْدُ صَنَاعَ لَنَا. لَمْ يَمْتَعْنَا قَدِيمُ عِزْنَا وَلَا عَادِيٌ طَوَّلَنَا عَلَى فَوْمِكَ أَنْ خَلَطْنَاكُمْ بَأَنْفُسِنَا؛ فَنَكَحْنَا وَأَنْكَحْنَا، فِعْلَ الْأَكْفَاءِ، وَلَسْتُمْ هُنَاكَ! وَإِنَّى يَكُونُ ذَلِكَ وَمِنَا النَّبِيُّ وَمِنْكُمُ الْمُكَذِّبُ، وَمِنَا أَسْدُ اللَّهِ وَمِنْكُمْ أَسْدُ الْأَخْلَافِ، وَمِنَا سَيِّدًا شَابَ أَهْلَ الْجَنَّةِ وَمِنْكُمْ صَبِيَّةُ النَّارِ، وَمِنَا خَيْرٍ نِسَاءِ الْعَالَمِينِ، وَمِنْكُمْ حَمَالَةُ الْحَطَبِ، فِي كَثِيرٍ مِمَّا لَنَا وَعَلَيْكُمْ!

فَإِسْلَامُنَا قَدْ سُمِعَ، وَجَاهِلِيَّتِنَا لَا تُدْفَعُ، وَكِتَابُ اللَّهِ يَجْمِعُ لَنَا مَا شَدَّ عَنَّا، وَهُوَ قَوْلُهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى: ﴿وَأُولُوا الْأَرْحَامَ بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِيَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ﴾^(١)، وَقَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ لِلَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهُدَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ﴾^(٢)، فَنَحْنُ مَرَّةً أَوْلَى بِالْقَرَابَةِ، وَتَارَةً أَوْلَى بِالطَّاعَةِ...﴾^(٣).

الأمر الثاني : ذات العمل وأثره.

فإن الأعمال - مضافاً إلى تفاوتها من حيث العامل - تتفاوت في نفسها عند الله تعالى ، فبعض الأفعال أفضل من البعض الآخر ، ومقربيتها إلى الله تعالى أقوى من مقربية غيرها ، فالواجبات أفضل من المستحبات ، والمستحبات تتفاوت ، فإن كرام الأجنبي ليس كإكرام القريب ، وإن كرام الوالدين أفضل من إكرام سائر الأقارب ، ومن جهة ثانية بعض الأفعال لها أثر شخصي ، وبعضها له أثر اجتماعي عام ، وبعضها أثر محدود آني ، وبعضها مستمر لا يقطع بانقطاع الحياة كالعلم النافع والوقف .

(١) الأنفال: ٨. الأحزاب: ٣٣. ٦.

(٢) آل عمران: ٣: ٦٨.

(٣) نهج البلاغة: ٣: ٣١.

وسوف نتحدث عن قيمة النهضة الحسينية من حيث ذات العمل والأثر المترتب عليها - إن شاء الله - ونقصر الحديث تحت عنوان **الأثر الجزائي** في قيمتها من حيث الفاعل وذلك في نقطتين :

معرفة الحسين عليه السلام :

النقطة الأولى

في معرفة سيد الشهداء عليه السلام بالله وإخلاصه له

والحديث في هذه النقطة طويل جدًا لا يسعني في كمّه وكيفه ، فالحسين عليه السلام إمام معصوم يقوم بدور خلافة الله الخاصة ، والإمام هو المتيقن الذي لا أتمّ من يقينه ، والمعصوم الذي لا يتطرق إليه الزلل .

يقول عزّو جلّ : ﴿وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أَئِمَّةً يَهْدِونَ بِآمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ﴾ (١) .

ويقول الإمام الرضا عليه السلام : (الإمام خليفة الله و الخليفة رسول الله) ، وال الخليفة هو الذي يقوم مقام المستخلف لاشتماله على صفاته المناسبة لخلافته ، ومن صفات الله العلم بالله ، فالحسين عليه السلام مظهر هذه الصفة ومجلّيها بين العباد .

الحسين عليه السلام في سورة الدهر :

إن القائم بالنهاية الحسينية هو أحد الخمسة الذين شهد لهم القرآن بتمام الإخلاص في قوله تعالى : ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرُبُونَ مِنْ كَأسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا * عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللهِ يُفَجَّرُونَهَا تَفْجِيرًا * يُوْفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَحَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِرًا﴾

(١) السجدة ٣٢ : ٢٤ .

* وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَتَيِّمًا وَأَسِيرًا * إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ
مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا ﴿١﴾ .

فقد روى في البرهان^(٢) عن ابن عباس أنه قال : « مرض الحسن والحسين عليهما السلام ، فنذر علي وفاطمة عليهما السلام والجارية نذراً إن برئا صاموا ثلاثة أيام شكرأ ، فبرئا ، فوفوا بالنذر وصاموا .

فلما كان أول يوم قامت الجارية وجرشت شعيراً ، فخبزت منه خمسة أقراص ، لكل واحد منهم قرص ، فلما كان وقت الفطر جاءت الجارية بالمائدة فوضعتها بين أيديهم ، فلما مدّوا أيديهم ليأكلوا وإذا مسكون بالباب يقول : يا أهل بيت محمد ، مسكون آل فلان بالباب ، فقال علي عليهما السلام : لا تأكلوا ، وآثروا المسكون .

فلما كان اليوم الثاني فعلت الجارية كما فعلت في اليوم الأول ، فلما وضعت المائدة بين أيديهم ليأكلوا ، فإذا يتيم بالباب وهو يقول : يا أهل بيته ، ومعدن الرسالة ، يتيم آل فلان بالباب ، فقال علي عليهما السلام : لا تأكلوا شيئاً وأطعموا اليتيم . قال : ففعلوا .

فلما كان في اليوم الثالث وفعلت الجارية كما فعلت في اليومين ، فلما جاءت الجارية بالمائدة فوضعتها ، فمدّوا أيديهم ليأكلوا ، وإذا شيخ كبير يصيح بالباب : يا أهل بيت محمد ، تأسروننا ولا تطعموننا . قال : فبكى علي عليهما السلام بكاءً شديداً ، وقال : يا بنت محمد ، إني أحب أن يراك الله وقد آثرت هذا الأسير على نفسك وأشبالك ، فقالت : سبحان الله ، ما أعجب ما نحن فيه معك ، ألا ترجع إلى الله في هؤلاء الصبية الذين صنعت بهم ما صنعت ، وهؤلاء إلى متى يصبرون صبرنا . فقال لها علي عليهما السلام : فالله يصبرك ويصبرهم ، ويأجرنا إن شاء الله تعالى ، وبه نستعين ،

(١) الإنسان ٧٦: ٥ - ٩.

(٢) تفسير البرهان : ٤: ٤١٤ ، الحديث ٩.

وعليه نتوكّل ، وهو حسينا ونعم الوكيل ، اللهم بدلنا بما فاتنا من طعامنا هذا ما هو خير منه ، واشكر لنا صبرنا ولا تنسه لنا ، إنك رحيم كريم ، فأعطيه الطعام .

وبكر إليهم النبي ﷺ في اليوم الرابع ، فقال : ما كان من خبركم في أيامكم هذه ؟ فأخبرته فاطمة عليها السلام بما كان ، فحمد الله وشكراً وأثنى عليه ، وضحك إليهم ، وقال : خذوا هنّاك الله ، وبارك عليكم ، وبارك لكم ، قد هبط على جبرئيل من عند ربّي وهو يقرأ عليكم السلام ، وقد شكر ما كان منكم ، وأعطى فاطمة سؤلها ، وأجاب دعوتها ، وتلا عليهم ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرُبُونَ مِنْ كَأسٍ كَانَ مِرَاجُهَا كَافُورًا إِلَى قوله : إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيُكُمْ مَشْكُورًا﴾^(١) .

قال : وضحك النبي ﷺ وقال : إن الله قد أعطاكم نعيمًا لا ينفد ، وقرأ عين أبد الآبدية ، هنيئاً لكم يا بيت النبي بالقرب من الرحمن ، مسكنكم معه في دار الجلال والجمال ، ويكسوكم من السنديس والإستبرق والأرجوان ، ويسقيكم الرحيق المختوم من الولدان ، فأنتم أقرب الخلق من الرحمن ، تؤمنون إذا فزع الناس ، وتفرحون إذا حزن الناس ، وتسعدون إذا شقي الناس ، فأنتم في روح وريحان ، وفي جوار رب العزيز الجبار ، وهو راض عنكم غير غضبان ، قد أمنتكم العقاب ورضيتم الشواب ، تسألون فتعطون ، وتتحفون فترضون ، وتشفعون فتشفعون ، طوبى لمن كان معكم ، وطوبى لمن أعزكم إذا خذلكم الناس ، وأuanكم إذا جفاكم الناس ، وأواكم إذا طردكم الناس ، ونصركم إذا قتلتم الناس ، الويل لكم من أمتني ، والويل لأمتني من الله .

ثم قبل فاطمة وبكي ، وقبل جبهة علي عليه السلام وبكي ، وضمّ الحسن والحسين إلى صدره وبكي ، وقال : الله خليفتي عليكم في المحبة والممات ، وأستودعكم الله وهو خير مستودع ، حفظ الله من حفظكم ، ووصل الله من وصلكم ، وأuan الله من أuanكم ، وخذل الله من خذلكم وأخافقكم ، أنا لكم سلف وأنتم عن قليل [بى]

(١) الإنسان ٧٦ - ٥ . ٢٢

لأحقون ، والمصير إلى الله ، والوقوف بين يدي الله عزّ وجلّ ، والحساب على الله
 لـ **لِيَجْرِيَ الَّذِينَ أَسَاءُوا بِمَا عَمِلُوا وَيَجْرِيَ الَّذِينَ أَحْسَنُوا بِالْحُسْنَى** ^(١) _(٢) .

كلام الشيخ المظفر رحمه الله حول نزول الآية:

لقد تعرّض الشيخ محمد حسن المظفر رحمه الله في كتابه النفيسي (دلائل الصدق) لبعض دلالات نزول هذه الآية في الحسينين ووالديهما عليهم السلام فقال رحمه الله : « إن القصة دالة على فضل الحسينين وبلوغهما في المعرفة إلى متنهى الغايات ؛ لصدورها عنهما حال صغرهما ببنحو استحقاق من الله سبحانه الثناء عليهما في كتابه المجيد ، وشهد لهما فيه بأنهما أطعماً لوجهه ، وكانا يخافان منه . ولا ريب في أن الصغير الذي يصدر منه ذلك أكبر من الكبير الذي لم يعرف الله تعالى أكثر عمره ، وعصاه في عظام الأمور ، كالفار من الزحف ، فيكون الحسانان أفضل من شيخوخ الصحابة . ولا شك أن أمير المؤمنين أفضل من الحسين بالنص والإجماع ، فيكون أفضل من الصحابة جميعاً ، فيكون هو الإمام . هذا ، والعجب من تماثل هؤلاء القوم »

(١) النجم : ٥٣ : ٣١ .

(٢) وقد نقل نزول هذه الآيات في أهل البيت عليهم السلام : تفسير الحبرى : ٣٢٦ ، الحديث ٦٩ . العقد الفريد : ٤: ٧٧ . تفسير الثعلبي : ١٠: ٩٩ - ١٠١ . أسباب النزول : ٢٤٧ . مناقب الإمام علي عليه السلام لابن المغازلى : ٢٣٧ و ٢٣٨ ، الحديث ٣٢٠ . شواهد التنزيل : ٢: ٢٩٩ - ٣١٠ ، الحديث ١٠٤٢ - ١٠٦١ . تفسير البغوي : ٤: ٣٩٧ . الكشاف : ٤: ١٩٧ . ربيع الأول : ٢: ١٤٨ . مناقب الإمام علي عليه السلام للخوارزمي : ٢٦٧ ، الحديث ٢٥٠ . تفسير الفخر الرازي : ٣٠: ٢٤٤ و ٢٤٥ . أسد الغابة : ٦: ٢٣٦ و ٢٣٧ ، الرقم ٧٢٠٢ . مطالب المسؤول : ١٢٧ . تذكرة الخواص : ٢: ٢٨١ . كفاية الطالب : ٦: ٣٤٥ - ٣٤٨ . الرياض التضرة : ٣: ١٨٠ ، ٢٠٨ . تفسير البيضاوى : ٢: ٥٥٢ و ٥٥٣ . تفسير النيسابوري : ٦: ٤١٢ . المواقف : ٤١١ . الإصابة : ٨: ٧٥ ، الرقم ١١٦٢٨ . روح المعانى : ٢٩: ٢٧٠ .

على محو فضائل آل الرسول ﷺ بالأوهام الكاسدة والخيالات الفاسدة ، دون ما يروونه في فضائل غيرهم ، وإن كان ظاهر الكذب والبهتان ، فقد رأيت الفضل كيف استشكل من جواز تلك الصدقة ، وهو قد ذكر في مبحث الحلول أنَّ أباً يزيد البسطامي ترَك شرب الماء سنة تأدِيباً لنفسه ، وعده منقبة له . فليت شعري ، لم لا يجوز التصدق لأهل البيت بعد السؤال منهم رغبة في الثواب ، بالإثارة على أنفسهم ، وجاز لأبي يزيد ترَك شرب الماء سنة - وهو من المحالات - بلا سؤال أحد منه ولا إثارة ، ولا هو من أفعال سيد المرسلين والأنبياء الأولين ، ولا ورد بنحوه الكتاب والسنة»^(١) !

أقول: إن الإمام الحسين عَلَيْهَا الْمُصَلَّى قد فجر ثورته وقام بالنهضة المباركة وهو يحمل في قلبه هذا الإخلاص التام المستند إلى معرفته العظيمة بآلة عز وجل ، إنَّ الحسين عَلَيْهَا الْمُصَلَّى إذا قام خطيباً في جماعة الحرّ يقول : «لِيَرْغَبَ الْمُؤْمِنُ فِي لِقَاءِ اللَّهِ مُحْقَقاً ، فَإِنِّي لَا أَرَى الْمَوْتَ إِلَّا سَعَادَةً ، وَلَا الْحَيَاةَ مَعَ الظَّالِمِينَ إِلَّا بَرَماً»^(٢) لا يتكلَّم كلاماً شاعرياً وشعاعياً كما يتحدث عامة الزعماء التقليديون ، فالحسين في كيانه همسة الوصل بمقتضى مقام خلافة الله بين جميع عوالم الوجود ، ويعلم بعين اليقين ، وحقّه بأنَّ حقيقة الحياة في عالم الآخرة التي يعيشها الإنسان حقيقة الحياة ، وهو في هذه النسأة ، ولكن الشواغل تشغّل عامة الناس عن إدراك الحياة الحقيقية وبعد الموت يقول قائلهم : «لَيَأْتِنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاةِنِي»^(٣) ، لهذا هو يرى الموت سعادة ، لأنَّه موت في مرضاة الله تعالى من أجل الإصلاح ، فهو جهاد لوجه الله تعالى .

وهذه الحقيقة أحد معاني ما روى ثقة الإسلام الكليني عليه السلام عنه المعرفة العظيمة

(١) دلائل الصدق : ٤ : ٥٩.

(٢) تحف العقول : ٢٤٥ . تاريخ الطبرى : ٧ : ٣٠١ .

(٣) الفجر : ٨٩ : ٢٤ .

بِاللَّهِ تَعَالَى وَهُدَا الإِخْلَاصُ التَّامُ ، فَقَدْ نَقَلَ عَنْ مَيْسِرَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ ، عَنْ أَبِي جَعْفَرِ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، قَالَ : « كَتَبَ الْحُسَيْنُ بْنُ عَلَيْهِ إِلَى مُحَمَّدٍ بْنِ عَلَيْهِ مِنْ كَرْبَلَاءَ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مِنَ الْحُسَيْنِ بْنِ عَلَيْهِ إِلَى مُحَمَّدٍ بْنِ عَلَيْهِ ، وَمَنْ قَبْلَهُ مِنْ بَنِي هَاشِمٍ .

أَمَّا بَعْدُ : فَكَانَ الدُّنْيَا لَمْ تَكُنْ ، وَكَانَ الْآخِرَةَ لَمْ تَرَلْ ، وَالسَّلَامُ^(١) »

فَإِنْ مِنَ الْمُحْتَمِلِ أَنْ يَكُونَ الْمَرَادُ مِنْ : (فَكَانَ الدُّنْيَا لَمْ تَكُنْ) أَنَّ الْعَارِفَ بِاللَّهِ لَفِرْطَ اِنْكَشَافِ الْحَقِيقَةِ لَهُ وَظُهُورُ آثَارِ الْآخِرَةِ وَالْحَيَاةِ الْحَقِيقَيَّةِ لَهُ لَا يَشْعُرُ بِالدُّنْيَا وَتَزُولُ عَنْهُ آثَارُهَا ، وَتَتَجَلِّي فِيهِ آثَارُ الْآخِرَةِ ، فَهُوَ فِي الدُّنْيَا غَيْرُ أَنْ ضَعْفُ حِجَابِهَا يَكُونُ كَالْعَدْمِ وَنَسْبَتُهَا إِلَيْهِ كَنْسِيَّةُ النَّاظِرِ إِلَى الشَّمْسِ وَالْهَوَاءِ الْمُتَوَسِّطِ بَيْنَهُمَا ، فَالْهَوَاءُ مُوْجُودٌ وَلَكِنْ كَأَنَّهُ غَيْرُ مُوْجُودٌ لِضَعْفِ آثَارِهِ ، فَالدُّنْيَا بِالنَّسَبَةِ إِلَى الْحَسَنِ^(عَلَيْهِ السَّلَامُ) كَأَنَّهَا مَعْدُومَةٌ ، وَالْحَيَاةُ هِيَ حَيَاةُ الْآخِرَةِ (وَكَانَ الْآخِرَةَ لَمْ تَرَلْ) .

ما ظهر من جزاء الله تعالى للحسين عليه السلام :

النقطة الثانية

في جزاء الله المترتب على شهادة الحسين عليه السلام

وقد بيّنت الروايات الواردة عن العترة الطاهرة عدّة أمور رتبها الله تعالى كجزاء للحسين عليه السلام منها :

١ - بلوغ الدرجة الخاصة .

(١) كامل الزيارات : ٧٥ ، الحديث ١٦ .

فقد نقل صاحبا البحار^(١) والعالم^(٢): عن محمد بن أبي طالب الموسوي : «لما ورد الكتاب على الوليد بقتل الحسين عليهما عظم ذلك عليه ، ثم قال : والله لا يراني الله أقتل ابن نبيه ولو جعل يزيد لي الدنيا بما فيها .

قال : وخرج الحسين عليهما عظم من منزله ذات ليلة وأقبل إلى قبر جده ، فقال : السلام عليك يا رسول الله ، أنا الحسين بن فاطمة ، فرخك وابن فرختك ، وسبطك الذي خلفتني في أمتك ، فاشاهد عليهم - يا نبي الله - أنهم فقد خذلوني وضيئوني ولم يحفظونني ، وهذه شکواي إليك حتى ألقاك ، قال : ثم قام فصف قدميه فلم يزل راكعاً (و) ساجداً .

قال : وأرسل الوليد إلى منزل الحسين عليهما عظم لينظر أخرج من المدينة أم لا ؟ فلم يصبه في منزله ، فقال : الحمد لله الذي خرج ولم يبتلي بيده ، قال : ورجع الحسين عليهما عظم إلى منزله عند الصبح .

فلما كانت الليلة الثانية خرج إلى القبر أيضاً وصلّى ركعات ، فلما فرغ من صلاته جعل يقول : اللهم هذا قبر نبيك محمد ، وأنا ابن بنت نبيك ، وقد حضرني من الأمر ما قد علمت ، اللهم إني أحب المعروف ، وأنكر المنكر ، وأنا أسألك يا ذا الجلال والإكرام بحق القبر ومن فيه إلا اخترت لي ما هو لك رضى ولرسولك رضى .

قال : ثم جعل يبكي عند القبر حتى إذا كان قريباً من الصبح وضع رأسه على القبر فاغفي ، فإذا هو برسول الله عليهما عظم قد أقبل في كتبة من الملائكة عن يمينه وعن شماله وبين يديه حتى ضم الحسين عليهما عظم إلى صدره ، وقتل (ما) بين عينيه ، وقال : حبيبي يا حسين ، كأنني أراك عن قريب مرملًا بدمائك ، مذبوحاً بأرض كرب وبلاء ، بين عصابة من أمتي ، وأنت مع ذلك عطشان لا تسقى ، وظمآن لا تروى ،

(١) بحار الأنوار : ٤٤ : ٣٢٧ .

(٢) العوالـ - الإمام الحسين عليهما عـ : ١٧٧ .

وهم مع ذلك يرجون شفاعتي ، لا أنالهم الله شفاعتي يوم القيمة .
حبيبي يا حسين ، إن أباك وأمك وأخاك قدموا علىيَّ وهم مشتاقون إليك ، وإن
لك في الجنان لدرجات لن تناهها إلَّا بالشهادة .

قال : فجعل الحسين عليه السلام في منامه ينظر إلى جده ويقول : يا جدّاه ، لا حاجة لي
في الرجوع إلى الدنيا ، فخذني إليك وأدخلني معك في قبرك ، فقال له رسول الله عليه السلام :
لا بد لك من الرجوع إلى الدنيا حتى ترزق الشهادة ، وما قد كتب الله لك فيها من الثواب
العظيم ، فإنك وأباك وأخاك وعمك وعمّك أبيك تحشرون يوم القيمة في زمرة واحدة
حتى تدخلوا الجنة » .

٢ - الأئمة من ذرّيّته .

٣ - إجابة الدعاء عند قبره .

٤ - لا تعدد أيام زيارته عليهما السلام من العمر .

٥ - الشفاء في تربته .

ففي الوسائل : عن محمد بن مسلم ، قال : « سمعت أبا جعفر عليهما السلام وجعفر بن
محمد عليهما السلام يقولان : إن الله عوض الحسين عليهما السلام من قتله : أن الإمامة من ذرّيّته ، والشفاء
في تربته ، وإجابة الدعاء عند قبره ، ولا تعدد أيام زيارته جائياً وراجعاً من عمره » (١) .

وفي أمالى الشيخ الطوسي عليه السلام : قال محمد بن مسلم : « فقلت لأبي عبد الله عليهما السلام :
هذا الجلال ينال بالحسين عليهما السلام ، فما له في نفسه ؟ قال : إن الله (تعالى) الحق
باليقين عليهما السلام فكان معه في درجاته ومنزلته ، ثم تلا أبو عبد الله : ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعُوكُمْ
ذرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانِ الْحَقْنَا بِهِمْ ذرِّيَّتُهُمْ﴾ الآية (٢) .

(١) وسائل الشيعة : ١٤ : ٤٢٣ ، الباب ٣٦ من أبواب المزار وما يناسبه ، الحديث ٣٠ .

(٢) الطور ٥٢ : ٢١ .

(٣) أمالى الشيخ الطوسي : ٣١٧ .

الأثر الثاني: هو إصلاح أمر الدين.

فقد ترتب فوائد دينية كثيرة على نهضة سيد الشهداء عليه السلام ، وقد تقول ما هي الفوائد الدينية المترتبة ، وقد استمر تسلط الظالمين ولوغهم في الدماء وسلب حقوق الناس والتاريخ الواقع مباشرة بعد شهادة الحسين عليهما السلام وإلى اليوم مليء بتسليط الظالمين والظلم ، والمجازر ، وهتك الحقوق ، والإفساد ، والفساد ؟

والجواب عن هذا السؤال هو: أن الحسين عليهما السلام كإمام معصوم معلم من الله تعالى ، ويتصف بالوعي والحكمة ، ويتحرك - كما سوف نبين - وفق تحطيط إلهي متقن لا يمكن أن يكون غرضه من الخروج غرضاً لا يترتب على خروجه؛ وذلك لأن جعل الغرض غير المترتب خارجاً مع التسليم بإمامية الحسين عليهما السلام وعصمتها يعني نسبة الجهل أو العبث إلى الله تعالى؛ لأن الله أمره بالخروج لذلك الغرض ، والحسين عليهما لمكان عصمتها خرج لذلك ولم يترتب الغرض ، وهذا يعني أن الله عز وجل إما يعلم بعدم ترتب هذا الغرض من خلال هذه الحركة التي أمر بها ، فيكون أمره لعباً وعبثاً ، وإنما لا يعلم فيكون - تعالى جاهلاً - وكلاهما مستحيل في حقه عز وجل .

إن دراسة أهداف النهضة الحسينية ينبغي أن تكون متوافقة مع المعطيات الخارجية التي تقرّرها ظروف المكان والزمان ، وفي نفس الوقت لا ينبغي أن تغفل الجانب الذاتي للزعيم المجاهد ، وما تتمتع به تلك الذات من مميزات يجعلها فوق الوقع في الخطأ .

وهذا يعني أن أي نتيجة لم تترتب على خروجه عليه السلام لا يمكن أن تجعل هدفاً لخروجه ، فعلى سبيل المثال لا يمكن أن نقول: إن خروجه من أجل تغيير الحاكم والإطاحة بعرش يزيد ، أو من أجل الحصول على الحكم ، أو تحصيل منصب مرموق في الدولة ، أو تعديل الوضع الاقتصادي في ذلك الطرف ، أو منع استمرار حكومات الجور أو صدور الذنوب من الخلق؛ لأن كل هذه أسباب لم تتحقق .

نعم ، لا مانع من أن يكون هدفه التمهيد لحكومة الإسلام والإطاحة بحكومات الجور ، ولكن في المستقبل حيث كان لخروجه آثار عقدية وشرعية وتربوية ، واستمررت صرخته مدوية تصنع روح الإيمان والكرامة في نفوس الصادقين من عباد الله حتى قامت دول على منهجه الحق ، وسوف تتوج هذه الدول بدولة العدل الإلهي - إن شاء الله - على يد حفيده المهدى عليهما السلام .

الإصلاح الديني هدف الحسين عليهما السلام .

وهذا يدعونا إلى أن نتأمل أكثر لمعرفة النتائج الإصلاحية المهمة التي ترتب على خروجه عليهما السلام ، فإن مما لا شك فيه أن الحسين عليهما السلام كان مصلحاً وترتب على نهضته صلاح الدين والواقع الإسلامي ، وهذا الصلاح لا ينافي استمرار ما نشاهده من بقاء حكومات الجور واستمرار الناس على الفساد والمعاصي والسلط واستثمار السلطة من أجل المصالح الشخصية أو الفئوية ، وقد تعرضت الروايات إلى تلك النتائج ، وإليك أولاً بعض هذه الروايات ، ثم بعدها ندخل في عملية تحليل الصلاح الذي ترتب واستمر أثره إلى يوم الناس هذا ، وهو ما يبرر عنانية أهل البيت عليهما السلام الفائقية بإحياء نهضة الحسين عليهما السلام وتبيينها وتبين مقاصدتها ، والبحث على الحفاظ عليها بطرق عقلانية مختلفة على ما سوف تعرف عليه - إن شاء الله - في مستقبل هذا الكتاب .

١ - نقل العلامة المجلسي عليهما السلام عن الشيخ المفيد عليهما السلام في : « وَتَهَيَّأَ الْحُسَيْنُ عَلَيْهِ الْمُؤْمَنَةِ لِلْخُرُوجِ مِنَ الْمَدِينَةِ ، وَمَضَى فِي جَوْفِ الْلَّيْلِ إِلَى قَبْرِ أُمِّهِ فَوَدَعَهَا ، ثُمَّ مَضَى إِلَى قَبْرِ أَخِيهِ الْحَسَنِ فَفَعَلَ كَذَلِكَ ، ثُمَّ رَجَعَ إِلَى مَنْزِلِهِ وَقَتَ الصُّبْحَ ، فَأَقْبَلَ إِلَيْهِ أَخُوهُ مُحَمَّدُ ابْنُ الْحَنَفِيَّةِ وَقَالَ : يَا أَخِي ، أَنْتَ أَحَبُّ الْخَلْقِ إِلَيَّ ، وَأَعَزُّهُمْ عَلَيَّ ، وَلَسْتُ - وَاللَّهُ - أَدَدِحُ النَّصِيحَةَ لِأَحَدٍ مِنَ الْخَلْقِ ، وَلَيْسَ أَحَدٌ أَحَقُّ بِهَا مِنْكَ ؛ لِأَنَّكَ مِزَاجٌ مَأْيَى وَنَفْسِي وَرُوْحِي وَبَصَرِي ، وَكَبِيرٌ أَهْلُ بَيْتِي ، وَمَنْ وَجَبَ طَاعَتُهُ فِي عُنُقِي ، لِأَنَّ اللَّهَ قَدْ شَرَّفَكَ

عَلَيْهِ، وَجَعَلَكَ مِنْ سَادَاتِ أَهْلِ الْجَنَّةِ.

وَسَاقَ الْحَدِيثَ كَمَا مَرَ إِلَى أَنْ قَالَ : تَخْرُجُ إِلَى مَكَّةَ ، فَإِنْ اطْمَأْنَثُ بِكَ الدَّارُ بِهَا فَذَاكَ ، وَإِنْ تَكُنِ الْأُخْرَى خَرَجْتَ إِلَى بِلَادِ الْيَمَنِ ، فَإِنَّهُمْ أَنْصَارٌ جَدُّكَ وَأَبِيكَ ، وَهُمْ أَرَافُ النَّاسِ ، وَأَرَقُّهُمْ قُلُوبًا ، وَأَوْسَعُ النَّاسِ بِلَادًا ، فَإِنْ اطْمَأْنَثُ بِكَ الدَّارُ فَإِلَّا حِفْتَ بِالرِّمَالِ وَشُعُوبِ الْجِبَالِ ، وَجُزْتَ مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ حَتَّى تَنْظُرَ مَا يَئُولُ إِلَيْهِ أَمْرُ النَّاسِ ، وَيَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ .

قَالَ : فَقَالَ الْحُسَيْنُ عَلَيْهِ : يَا أَخِي ، وَاللَّهِ لَوْلَمْ يَكُنْ مَلْجَأً وَلَا مَأْوىً لَمَا بَايَعْتُ يَزِيدَ بْنَ مُعَاوِيَةَ ، فَقَطَعَ مُحَمَّدُ بْنُ الْحَنْفَيَةَ الْكَلَامَ وَبَكَى ، فَبَكَى الْحُسَيْنُ عَلَيْهِ مَعْهُ سَاعَةً ، ثُمَّ قَالَ : يَا أَخِي ، جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا ، فَقَدْ نَصَحْتَ وَأَشَرَّتَ بِالصَّوَابِ ، وَأَنَا عَازِمٌ عَلَى الْخُرُوجِ إِلَى مَكَّةَ ، وَقَدْ تَهَيَّأْتُ لِذَلِكَ أَنَا وَإِخْرَوْتِي وَبْنُو أَخِي وَشِيعَتِي ، وَأَمْرُهُمْ أَمْرِي ، وَرَأَيْهُمْ رَأِيِّي ، وَأَمَّا أَنْتَ - يَا أَخِي - فَلَا عَلَيْكَ أَنْ تُقْسِمَ بِالْمَدِينَةِ فَتَكُونَ لِي عَيْنًا ، لَا تُخْفِي عَنِّي شَيْئًا مِنْ أُمُورِهِمْ .

ثُمَّ دَعَا الْحُسَيْنُ بِدَوَاهٍ وَبَيَاضٍ وَكَتَبَ هَذِهِ الْوَصِيَّةَ لِأَخِيهِ مُحَمَّدٍ .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَذَا مَا أَوْصَى بِهِ الْحُسَيْنُ بْنُ عَلَيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ إِلَى أَخِيهِ مُحَمَّدٍ ، الْمَعْرُوفُ بِابْنِ الْحَنْفَيَةِ : أَنَّ الْحُسَيْنَ يَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ، جَاءَ بِالْحَقِّ مِنْ عِنْدِ الْحَقِّ ، وَأَنَّ الْجَنَّةَ وَالنَّارَ حَقٌّ ، وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَا رَيْبٌ فِيهَا ، وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ ، وَأَنِّي لَمْ أَخْرُجْ أَشِرًا وَلَا بَطِرًا ، وَلَا مُفْسِدًا وَلَا ظَالِمًا ، وَإِنَّمَا خَرَجْتُ لِطَلَبِ الْإِصْلَاحِ فِي أُمَّةٍ جَدِّي عَلَيْهِ اللَّهُ أَرِيدُ أَنْ أَمُرَ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَى عَنِ الْمُنْكَرِ ، وَأَسِيرَ بِسِيرَةِ جَدِّي وَأَبِي عَلَيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ ، فَمَنْ قَبْلَنِي بِقَبْولِ

الْحَقُّ فَاللَّهُ أَوْلَى بِالْحَقِّ ، وَمَنْ رَدَ عَلَيَّ هَذَا أَصْبِرْ حَتَّى يَقْضِي اللَّهُ بَيْنِي وَبَيْنَ النَّقْمَ بِالْحَقِّ ، وَهُوَ خَيْرُ الْحَاكِمِينَ ، وَهَذِهِ وَصِيَّتِي يَا أَخِي إِلَيْكَ ، وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ ، عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ ، وَإِلَيْهِ أُتَّبِعُ .

قال : ثُمَّ طَوَى الْحُسَيْنُ الْكِتَابَ وَخَاتَمَهُ بِخَاتَمِهِ ، وَدَفَعَهُ إِلَى أَخِيهِ مُحَمَّدٍ ، ثُمَّ وَدَعَهُ وَخَرَجَ فِي جَوْفِ اللَّيلِ^(١) .

أقول : وفي هذه الرواية بين عائلاً التبيحة التي يريدها وهي الإصلاح في أمّة جده النبي ﷺ، وذلك بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ولا يكون ذلك إلا بالسير بسيرة رسول الله ﷺ وأمير المؤمنين عائلاً، ولهذا هو يريد أن يسير في الأمة بسيرتهمما .

ولا ينبغي الغفلة عما ذكرناه سابقاً من أن الإصلاح المنشود لا يمكن أن يكون أمراً لم ولن يتحقق ، وإنما هو أمر متحقق في الزمان السابق أو سيتحقق في المستقبل .

٢ - في زيارة سيد الشهداء يوم الأربعين التي نقلها الشيخ في المصباح : « اللَّهُمَّ إِنِّي أَشْهَدُ أَنَّهُ وَلِيَكَ وَابْنَ وَلِيَكَ ، وَصَفِيفَكَ وَابْنَ صَفِيفَكَ ، الْفَائزُ بِكَرَامِيْكَ ، أَكْرَمْتُهُ بِالشَّهَادَةِ ، وَحَبَّوْتُهُ بِالسَّعَادَةِ ، وَاجْتَبَيْتُهُ بِطِيبِ الْوِلَادَةِ ، وَجَعَلْتُهُ سَيِّدًا مِنَ السَّادَةِ ، وَقَائِدًا مِنَ الْقَادِهِ ، وَكَائِدًا مِنَ الذَّادَهِ ، وَأَعْطَيْتُهُ مَوَارِيثَ الْأَنْبِيَاءِ ، وَجَعَلْتُهُ حُجَّةً عَلَى خَلْقِكَ مِنَ الْأَوْصِيَاءِ ، فَأَعْذَرَ فِي الدُّعَاءِ ، وَمَنَعَ النُّصْحَ ، وَبَذَلَ مُهْجَّتَهُ فِيَكَ ، لِيَسْتَقْدِدَ عِبَادَكَ مِنَ الْجَهَالَهِ ، وَحَيْرَةِ الصَّلَالَهِ»^(٢) .

٣ - ما نقله الشيخ في مناسك الزيارات ، ونقله عنه الواقي^(٣) من أن الزائر

(١) بحار الأنوار : ٤٤ : ٣٣٠ .

(٢) مصباح المتهمج : ٢ : ٧٨٨ .

(٣) الواقي : ٤ : ١٥٠٢ .

للحسين عليهما السلام يقول : اللهم إني أشهد أن هذا القبر قبر حبيبك ، وصفوتك من خلقك ، الفائز بكرامتك ، أكرمته بالشهادة ، وأعطيته مواريث الأنبياء ، وجعلته حجة لك على خلقك ، فأعذر في الدعوة ، وبذل مهاجته فيك ليستنقذ عبادك من الضلال والجهالة ، والعمر والشك والارتياح ، إلى باب الهدى والرشاد^(١).

أقول : ذكرت عدة نتائج دينية لنهاية سيد الشهداء عليهما السلام في هذين المقطعين ، وهي تفصيل للإصلاح في أمّة رسول الله عليهما السلام الذي بيّنه الإمام الحسين عليهما السلام كهدف لخروجه في وصيّته لمحمد بن الحنفية (رضوان الله تعالى عليه) .

١ - إخراج العباد من الجهالة .

٢ - إخراج العباد من حيرة الضلال والابتعاد عن الحق .

وقيل هناك فرق بين هاتين النتيجتين ، فالجهلة فعل أمر مذموم مخالف للمبادرات العقلية والعلقانية ، أو هو مفهوم شامل لذلك ، وأماماً حيرة الضلال فهي شعور نفسى بسبب الجهل بالحق أو اشتباهه بالباطل ، ولعله لهذا عطفت الفقرة الثانية العمى والشك والارتياح على الجهالة فقالت : «ليستنقذ عبادك من الضلال والجهالة ، والعمر والشك والارتياح ، إلى باب الهدى والرشاد» .

٣ - بيان الدين الحقيقي المجرد عن الشوائب والعواقب ، وهذا يستفاد من النتيجتين السابقتين ، فإن إخراج الناس من الجهالة وحيرة الضلال لا يمكن أن يكون إلا ببيان الحق وإقامة الحجّة البالغة ، يقول تعالى : ﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِلَّ قَوْمًا بَعْدَ إِذْ هَدَاهُمْ حَتَّىٰ يُبَيِّنَ لَهُمْ مَا يَتَّقُونَ﴾^(٢) .

(١) المزار الكبير : ٣٦٩ - ٣٩٧ . تهذيب الأحكام : ٦ : ٥٦ - ٧٠ . المزار للمفید : ٩٩ - ١٣٢ . مصباح الزائر : ١٩٥ - ٢٢٠ كلّها نحوه ، بحار الأنوار : ١٠١ : ٢٠٦ - ٢٢٠ ، الحديث ٣٣ .

(٢) التوبة : ٩ : ١١٥ .

إصلاح الدين بتهذيبه .

ولكي يتضح الإصلاح الحسيني المستمر ، ومقدار تأثيره في واقعنا المعاش ،
أذكر عدّة نقاط :

النقطة الأولى: هي أن الدين الإسلامي لا يمكن أن يكون محققًا لغرض الله من الخلقة إلا إذا كان خالصاً عن الله تعالى في عقائده وتشريعاته وقوانينه ، وهذه النقطة واضحة جلية لا تحتاج إلى بيان .

النقطة الثانية: لا يمكن أن يكون الدين الإسلامي خالصاً عن الله تعالى إلا إذا كانت مصادر إثبات قضياء مصادر مرضية عند الله عز وجل وأمانة في بلاغها لأحكام الله العقدية والفقهيّة والأخلاقيّة ، وهذه أيضًا نقطة جلية واضحة ، وقد اهتم بها مذهب أهل البيت عليهم السلام اهتماماً بالغاً ، فإن الشيعة الإمامية (أنصار الله برهانهم) أخذوا عن رسول الله عليه السلام من خلال روایات متواترة يعدها دليل العقل - كحديث الثقلين ، والغدير ، والمنزلة ، وروایات نزول آية التطهير في أهل الكسـاء - عقيدة الإمامة الإلهية التي لا تثبت إلا بالنص ، ولا تكون إلا للمعصوم في تبليغه وتطبيقه .

النقطة الثالثة: هي أن جمهور المسلمين بعد ارتحال النبي الأعظم عليه السلام لم يقبلوا المنهج القوي الذي حدد رسول الله عليه السلام فيأخذ معلم الدين ، فسلكوا مسلكاً آخر أفرزته السقيفة دون أن يكون هناك مستند ظاهر سوى وجوه استحسانية ذكرها قرشي لم يدعها بأية أو حديث عن رسول الله عليه السلام ، وقد فصلت الكلام في ذلك في بحثي عن السقيفة .

والغريب أن بعض المذاهب الإسلامية تستبعد ترك المسلمين لوصيّة رسول الله في آلـه ونصـبه على إمامـة أمـير المؤـمنـين عليهـ السلام بـحجـة أـنـ هذاـ مـسـبـعـدـ عنـ أـصـحـابـ رسولـ اللهـ عليهـ السلامـ ، وـصـدـورـ ذـلـكـ مـنـهـ يـعـنيـ نـسـبـةـ الفـشـلـ إـلـيـهـ ، وـقـدـ غـفـلـ هـؤـلـاءـ عـنـ أـنـ النـبـيـ الخـاتـمـ عليهـ السلامـ كـنـبـيـ اللهـ مـوـسـىـ عليهـ السلامـ ، وـظـيـفـتـهـ بـيـانـ الـحـقـ عـلـىـ جـبـرـ النـاسـ عـلـيـهـ ، وـالـقـرـآنـ

الكريم بين لنا أنّ أمة موسى في حياته تركت وصيّه هارون وانقلبت عليه واستضعفته ، فهل هذا فشل في نبّي الله موسى أو تقصير من أمّته !

والذي يكسر هذا الاستبعاد أنّ رسول الله ﷺ عاش مع المسلمين قرابة (٢٣) سنة يصلّي في كلّ يوم منها على الأقلّ خمس صلوات وهم ينظرون إليه ، ويسمعون تعاليمه في كيفية الصلاة ، ومع ذلك ينقل البخاري في كتابه أنّ المسلمين في زمن الصحابة وفي القرون الأولى من القرون الثلاثة الأولى أضاعوا صلاة رسول الله ﷺ !

فقد نقل البخاري برقم (٦٧٧) : عن أبي قلابة ، قال : « جاءنا مالك بن الحويرث في مسجدنا هذا فقال : إنّي لأصلّي بكم وما أريد الصلاة ، أصلّي كيف رأيت النبي يصلّي ، فقلت لأبي قلابة : كيف كان يصلّي ؟ قال : مثل شيخنا هذا . قال : وكان شيخنا يجلس إذا رفع رأسه من السجود قبل أن ينھض في الركعة الأولى » .

ونقل عن عمران بن حصين ، قال : « صلّى مع عليٍّ بالبصرة فقال : ذكرنا هذا الرجل صلاة كنّا نصلّيها مع رسول الله ﷺ فذكر أنه كان يكبّر كلّما رفع وكلّما وضع » .

النقطة الرابعة : إنّ الحاكمين في ذلك الزمان منعوا نقل الأحاديث النبوية ، فقد روی عن عروة بن الزبیر : « إنّ عمر بن الخطّاب أراد أن يكتب السنن فاستشار في ذلك أصحاب رسول الله ﷺ ، فأشاروا عليه أن يكتبهما ، فطفق عمر يستخیر الله فيها شهراً ، ثمّ أصبح يوماً وقد عزم الله له ، فقال : إنّي كنت أردت أن أكتب السنن ، وإنّي ذكرت قوماً كانوا قبلكم كتبوا كتاباً ، فأكبّوا عليها ، فتركوا كتاب الله تعالى ، وإنّي والله لا أُلّبس كتاب الله بشيء أبداً»^(١) .

وروي عن يحيى بن جعدة : « إنّ عمر بن الخطّاب أراد أن يكتب السنن ثمّ بدأ له ألا يكتبهما ». ثمّ كتب في الأمصار : « من كان عنده منها شيء فليمحه »^(٢) .

(١) راجع تقييد العلم : ٤٩ . حجّة السنة : ٣٩٥ ، عن البيهقي في المدخل ، وابن عبد البر .

(٢) راجع : تقييد العلم : ٥٣ . حجّة السنة : ٣٩٥ .

وهذا ما اعترف به أئمّة الحديث عند المخالفين ، وذكروا له وجوهاً لا يمكن أن تقبل ، قال الخطيب البغدادي : «إن قال قائل : ما وجه إنكار عمر على الصحابة روايتهم عن رسول الله وتشديده عليهم في ذلك ؟

قيل له : فعل ذلك عمر احتياطاً للدين ، وحسن نظر للمسلمين ؛ لأنّه خاف أن ينكروا عن الأعمال ، ويتكلوا على ظاهر الأخبار . وليس حكم جميع الأحاديث على ظاهرها ، ولا كُلّ من سمعها عرف فقهها ، فقد يَرِدُ الحديث مجملًا ويستنبط معناه وتفسيره من غيره ، فخشى عمر أن يُحمل حديث على غير وجهه ، أو يؤخذ بظاهر لفظه ، والحكم خلاف مأخذة ، وفي تشديد عمر - أيضًا - على الصحابة في روايتهم حفظ حديث رسول الله وترهيب من لم يكن من الصحابة أن يدخل في السنن ما ليس منها»^(١) .

ولست أدرى أي احتياط في الدين يكون بإضاعة السنة وتضييع الدين ، وكيف يكون منع السنة مبرراً بالخوف من تفسيرها بالتفسيـر غير الصحيح ، أليس بوسع عمر أن يمنع عن التفسير لا نفس السنة ، ثم لماذا لم يخف الخليفة على تفسير القرآن بالتفسيـر غير الصحيح فيمنع تدوين القرآن ونقله !

إنّ هذه التأويـلات الظاهرة في فسادها تبيـن مدى الإـراج المذهبـي الذي وقع فيه القوم بعد اعتراف أـكابرـهم بـوقـوعـ منـعـ نـقـلـ أحـدـيـثـ النـبـيـ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، قال الدكتور محمد عجاج الخطيب - بعد نقلـهـ كـلامـ الخطـيبـ البـغـدادـيـ : «هـذـاـ ماـ رـآـهـ اـبـنـ عـبـدـ الـبـرـ وـالـخـطـيـبـ الـبـغـدادـيـ وـغـيرـهـماـ مـنـ أـئـمـةـ الـحـدـيـثـ وـإـلـيـهـ أـذـهـبـ وـبـهـ أـقـوـلـ»^(٢) .

إـذـاـ كـانـ هـذـاـ كـلامـ أـكـابـرـهـمـ وـأـئـمـةـ حـدـيـثـهـمـ فـمـاـ عـسـاهـ يـكـونـ قـوـلـ الـأـصـاغـرـ !!

إنّ لهذا المنـعـ أـثـرـ كـبـيرـاـ عـلـىـ فـهـمـ الـدـيـنـ ، وـهـوـ السـبـبـ وـرـاءـ إـضـاعـةـ صـلاـةـ رسولـ

(١) شرف أصحاب الحديث : ٩٧ و ٩٨ .

(٢) السنة قبل التدوين : ١٠٦ .

الله عليه السلام ونسيان المسلمين لها ، حتى ذكرهم بها أمير المؤمنين علي بن أبي طالب ، وقد قال أبو الدرداء على ما في البخاري : « والله لا أعرف فيهم من أمر محمد شيئاً إلا أنهم يصلون جمِيعاً »^(١) ، وفي رواية أخرى قال أنس : « ما أعرف شيئاً مما كان على عهد النبي . قيل : الصلاة . قال : أليس ضيعتم ما ضيعتم فيها ؟ »^(٢) ، وهو السبب - أيضاً - وراء ضياع كثير من نصوص رسول الله عليه السلام في فضل أهل بيته وابتعاد عامة المسلمين وجمهورهم عن منهجهم .

النقطة الخامسة : هي أن المسلمين لم يحجر عنهم حديث النبي عليه السلام فحسب ، وإنما أضيف إليهم مصدراً آخرًا للتشريع ، وهو سنة الخلفاء وسيرتهم في الناس ، ولهذا شواهد كثيرة منها ما قام به عبد الرحمن بن عوف لما أحيلت عليه مسؤولية اختيار الخليفة حيث شرط على عثمان عند البيعة الخليفتين وسيرتهما ، فقال : « أبَايُكْ عَلَى سَنَّةِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ، وَالخَلِيفَتَيْنِ مِنْ بَعْدِهِ . وَقَدْ وَافَقَهُ عَثْمَانُ ، وَأَقْرَرَهُ عَامَّةُ الْمُسْلِمِينَ كَمَا فِي صَحِيحِ الْبَخَارِيِّ »^(٣) وشرحه فتح الباري^(٤) .

وقد نقل ابن حجر في الفتح عن البيهقي في كتاب (الاعتقاد) ، وعن ابن حبان في كتاب (الثقة) ، أن عبد الرحمن أخذ بيد عثمان وقال : يا عثمان ، نبايعك على سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم والخلفتين من بعده . قال : نعم . فبايعه عبد الرحمن وبايده المهاجرون والأنصار وأمراء الأجناد .

وقد روى عبد الله بن أحمد في المسند ، عن أبي وائل ، قال : قلت لعبد الرحمن ابن عوف : كيف بايعتم عثمان وتركتم علياً ؟ فقال : ما ذنبي ! قد بدأت بعلي ،

(١) صحيح البخاري : ١: ٦٥.

(٢) صحيح البخاري : ١: ٤٠.

(٣) صحيح البخاري : ٨: ١٢٣.

(٤) فتح الباري : ١٣: ١٧١.

فقلت : أبأيعلم على كتاب الله وسنة رسوله وسيرة أبي بكر وعمر . فقال : فيما استطعت . ثم عرضتها على عثمان فقبل » .

وبهذا دخل مصدر جديد للتشريع لم يأت به رسول الله عليه السلام وترتب عليه أحكام أثرت على شكل الصلاة ، وفصول الأذان ، وأحدثت التراويف ، وتطور هذا الأمر - وهو لزوم اتباع جماعة الخلفاء وحرمة مخالفتهم - تطوراً خطيراً ، ووضعت في ذلك روایات فقد نسبوا إلى ابن مسعود أنه قال : « أئيّها الناس ، عليكم بالطاعة والجماعة ، فإنّ حبل الله الذي أمر به . وإنّ ما تكرهون في الجماعة خير مما تحبون في الفرقة » ^(١) .

وهكذا نقل حبل الله من القرآن والآل في حديث الثقلين ، إلى الجماعة والسوداد الأعظم ، وهم بطبيعة الحال الحكام وأتباعهم ، وقد حاول معاوية أن يستخدم عصى الجماعة في وجه سيد الشهداء عليه السلام ولكنها لم تنفع فقد نقل الكشي : « وَكَتَبَ مُعاوِيَةُ إِلَى الْحُسَيْنِ بْنِ عَلَيٍّ عَلَيْهِ الْكَرَبَلَاءُ : ... فَأَتَقْ شَقَّكَ عَصَا هَذِهِ الْأُمَّةَ ، وَأَنْ يُرَدَّهُمُ اللَّهُ عَلَى يَدِكَ فِي فِتْنَةٍ ، فَقَدْ عَرَفْتَ النَّاسَ وَبَلَوْتَهُمْ ، فَانْظُرْ لِنَفْسِكَ وَدِينَكَ ، وَلِأُمَّةٍ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ الْكَرَبَلَاءُ .

فأجابه عليه السلام : وَإِنِّي لَا أَعْلَمُ فِتْنَةً أَعْظَمَ عَلَى هَذِهِ الْأُمَّةِ مِنْ وَلَائِتَكَ عَلَيْهَا ، وَلَا أَعْظَمَ نَظَرًا لِنَفْسِي وَلِدِينِي وَلِأُمَّةٍ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ الْكَرَبَلَاءُ وَعَلَيْنَا أَفْضَلُ مِنْ أَنْ أُجَاهِدَكَ » ^(٢) .

إنّ من أساليب الحفاظ على العروش إعطاء القداة للحاكمين وصبغهم بصبغة دينية تعطيهم الحصانة ، وتمتنع من الخروج عليهم إلا إذا صدر منهم الكفر البواح ومادون ذلك لا يزلزل شرعيتهم حتى لو هتك الأعراض ، وسالت الدماء ، واستحللت المحارم ، وهذا ما وقع فعلًا ، فلو سألت القوم عن كيفية انعقاد الخلافة لقالوا بالشوري لما وقع من الصحابة في السقيفة ، أو التولية لما وقع من

(١) التمهيد لابن عبد البر : ٢١ : ٢٧٣ .

(٢) رجال الكشي : ٤٨ .

أبى بكر اتجاه عمر ، ومعاوية اتجاه يزيد ، وإذا سألتهم بكم تتعقد بيعة الإمامة لقالوا بوحد لانعقد بيعة أبى بكر بيعة عمر ، وفقه القوم في متناول الأيدي ، وما أكثر الأحكام التي لأنص علىها في الكتاب والسنّة وإنما مدركتها فعل الحاكمين .

لقد تشكّلت بسبب هذه العوامل وغيرها ثقافة عامة سيطرت على واقع المسلمين ، وهي ثقافة شرعنّة كلّ ما يصدر من الحاكم ، ووجوب الطاعة العميم المطلقة له ، ووجوب التأويل لكلّ ما يصدر عنه ؛ لأنّ القائم مقام الله والمنصوب بإرادته ، فلا يجوز الخروج عليه ، ولو أخذ المال وضرب البطن والظهر ، وهذه الثقافة تتّفق مع ما عليه النصارى ، ففي رسالة بولس إلى أهل رومية الإصلاح الثالث عشر : (١ - ٤) : «لتخضع كلّ نفس للسلاطين الفائعة ؛ لأنّه ليس سلطان إلا من الله . والسلطان الكائنة هي مرتبة من الله ، حتّى إنّ من يقاوم السلطان يقاوم ترثيّ الله . والمقاومون سياخذون أنفسهم دينونة » .

وأصبحت هذا الثقافة فيما بعد ديناً لا يمكن رفع اليد عنه إلا برفع اليد عن المذهب ، وانسدّ باب التغيير وباب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، والتتصّق بالدين ما ليس منه ، وشاع أمر المنافقين ، وقويت شوكتهم ، حتّى قال حذيفة كما في البخاري في كتاب الفتنة : «إنّ المنافقين اليوم شرّ منهم على عهد النبي ، كانوا يومئذ يسرّون واليوم يجهرون»^(١) .

النقطة السادسة: لقد عمل أهل البيت عليهم السلام بعد رسول الله صلوات الله عليه وآله على تهذيب الدين وتحديد مصادره الأساسية ، فألقت الزهراء عليها السلام بثقلها في معركة الحفظ هذه ، ثمّ الأمير والحسن المجتبى عليهما السلام وتمكنوا من إيجاد طليعة مؤمنة تحمل روح الإسلام الحقيقي و تعاليمه ، وتعلم الناس أحكامه ، وإنّ سنّة التكوين تقتضي أن يتطهّر كلّ من طريق الحقّ و طريق الباطل ، ففي الوقت الذي نجح الأئمّة في

(١) صحيح البخاري : ٨ : ١٠٠ .

إيجاد طليعة رسالية بالمقدار المتاح استطاع التيار المقابل أن يوسع قاعدته ويوطّد في نفوس الناس أفكاره ، حتى صار ذكر أهل البيت خاملاً إلا في جماعة معدودة ، قتل بعضهم وشَرَّد بعضهم ونفي بعضهم ، بذرية مخالفه الحاكم والخروج عليه ، حتى بلغ الأمر أن تفرض البيعة وراثة ليزيد ، ليصبح مع ظهور حاله بين المسلمين مثل الله وخليفته ، والحافظ لشرعه ، والقائم مقام أقدس مخلوق عليه السلام ، فكان لا بد في هذا الظرف من هزة قوية تطيح بهذه الثقافة المتربطة من السقيفة إلى تولية يزيد ، ولن يكون ذلك إلا بخروج شخص لا يمكن أن يقال بأنه من أهل النار ، وليس إلا سيد شباب أهل الجنة ، بضعة النبي عليه السلام وريحانته ، وهنا وقعت المعضلة الفكرية الكبيرة التي عصفت بالكيان الرسمي ، فمن جهة هناك روايات تحريم الخروج عن الحاكم وتعتبر الخارج من أهل النار ، ومن جهة ثانية يزيد وفق الثقافة السائدة والعقيدة الرائجة خليفة شرعى وأمير للمؤمنين ، ومن جهة ثالثة الحسين عليه السلام سيد شباب أهل الجنة وقد خرج عليه حتى قُتل (روحى فداء) ، فهل يكذب رسول الله عليه السلام في سبطه ، أو ترفع اليدي عن الموروث التراكمي الذي أفرز شرعية حكم يزيد وأبيه !!

إن ما فعله الحسين عليه السلام كان بمثابة زلزال حرّك كل ساكن ، وجعل الواقع الإسلامي يتقلب كالبحر الهائج ، وهو علاوة على كونه فضيحة للمنهج الرسمي ، ويوجب تعاطف الناس مع أهل البيت عليه السلام ، وللعاطفة أثرها في جلب المودة : أثار أسئلة دينية كبيرة في خلد الأمة ، وكان حسم جوابها عند شريحة كبيرة بمراجعة النصوص الدينية الواردة في شأن الحسين عليه السلام وحركته ، وإعادة قراءة الموروث التراكمي الرسمي من جديد .

لقد انتشر الوعي الديني بخروج الحسين عليه السلام مع تفاعل الناس مع الفاجعة العظيمة ، وسعيهم لمعرفة طبيعة الحدث ورجاله وأسبابه ودعائيه ، كما تقتضيها طبيعة الأمور في كل حدث يحرك فيه حب الاستطلاع الناس نحو معرفة خلفياته

وأسبابه ، وبهذا وقف الناس على الشائز ومنزلته وتعرفوا على أصله وفرعه ، وقيمة أهدافه ، والدين الذي خرج من أجل إصلاحه ، والفرق بينه وبين السائد ، ولهذا تغيرت نظرة شريحة واسعة إلى الدين ، وتغير رأيهم في الحكماء ، وأخذت هذه النظرة تتسع حتى تشكلت ثورات وقامت دول باسم أهل البيت  وعلى منهجهم .

إن تجريد الدين عن العوالق ، وضرب الثقافة الدخيلة السائدة ببيان الخلل الموجود في أساسها ، كان من أعظم إنجازات الثورة الحسينية ، حيث أصبح الإسلام بها خالصاً من الشوائب والعوالق محدد المصادر بدقة عند شريحة كبيرة من الناس ، وفي هذا استنقاذ الناس من الجهالة وحيرة الضلاله والإصلاح المنشود في أمّة رسول الله  ، ولا شك في أن هذه فائدة باقية خالدة ينعم بها المؤمنون الحسينيون إلى يوم الناس هذا ، وقد روى عن الإمام جعفر بن محمد الصادق  أنه قال : «لَمَا قَدِمَ عَلَيْيُ بْنُ الْحُسَيْنِ وَقَدْ قُتِلَ الْحُسَيْنُ بْنُ عَلَيْ صَلَواتُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ اسْتَقْبَلَهُ إِبْرَاهِيمُ بْنُ طَلْحَةَ بْنِ عُبَيْدِ اللَّهِ وَقَالَ: يَا عَلَيَّ بْنُ الْحُسَيْنِ، مَنْ غَلَبَ وَهُوَ يُغَطَّى رَأْسَهُ وَهُوَ فِي الْمَحْمِلِ، قَالَ: فَقَالَ لَهُ عَلَيْيُ بْنُ الْحُسَيْنِ: إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَعْلَمَ مَنْ غَلَبَ وَدَخَلَ وَقْتَ الصَّلَاةِ، فَأَذْنُ ثُمَّ أَقِمْ»^(١) .

إن المؤشر العام لمисيرة الإسلام بسبب الانحراف عن مرجعية الدين ، وظهور المنافقين الذي تحّدث عنه حذيفة ، وإضافة مصدر مبتدع جديد للدين ، كان ينذر بزوال سريع مؤكّد للدين في عهد حاكم كيزيد بن معاوية ، ولو لا ثورة الحسين  لاندثار الإسلام ولم يبق منه عين ولا أثر ، فكلّما أذن مؤذن أو أقام مقيم فإنه ينبغي علينا أن نشكر الحسين  ونذكر فضله علينا ، فالحياة الحقيقية لا تكون إلا بالدين وماء حياتنا دماء نحره الشريف الذي ما زال يفيض علينا حياة ووعياً ، وهذا هو الفتح

(١) بحار الأنوار : ٤٥ : ١٧٧ .

الكبير ، ففي كامل الزيارات عن زراة ، عن أبي جعفر عليهما السلام ، قال : «**كَتَبَ الْحُسَيْنُ بْنُ عَلَيِّ مِنْ مَكَّةَ إِلَى مُحَمَّدِ بْنِ عَلَيِّ :**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مِنَ الْحُسَيْنِ بْنِ عَلَيِّ إِلَى مُحَمَّدِ بْنِ عَلَيِّ ، وَمَنْ قَبْلَهُ مِنْ يَنِي هَاشِمٍ .
أَمَّا بَعْدُ : فَإِنَّ مَنْ لَحِقَ بِي اسْتُشْهَدَ ، وَمَنْ لَمْ يَلْحُقْ بِي لَمْ يُدْرِكِ الْفَتحَ
وَالسَّلَامُ»^(١) .

نظرة أتباع الثقافة المتضررة بالنهضة .

إنّ من الطبيعي أن تكون نظرة أتباع ثقافة السقيفة وما أفرزته من وجوب اتّباع الجماعة ، وإن خالفهم الأعلم الأتقى المطهر الذي أمر الرسول باتّباعه ، وبين صحة منهجه ، ووجوب اتّباع سبيله نظرة سلبية ؛ وذلك لأنّ هذه النهضة أعظم إشكال يتّجه عليهم ، فليس من المستغرب أن يقول ابن تيمية : «ولم يكن في الخروج لا مصلحة دين ولا مصلحة دنيا ، بل تمكّن أولئك الظلمة الطغاة من سبط رسول الله حتى قتلواه مظلوماً ، وكان في خروجه وقتله من الفساد ما لم يكن حصل لو قعد في بلده . فإنّ ما قصده من تحصيل الخير ، ودفع الشرّ ، لم يحصل منه شيء ، بل زاد الشرّ بخروجه وقتله ، ونقص الخير بذلك ، وصار ذلك سبباً لشيء عظيم»^(٢) .

فإنه لا يملك إلا أن يقول ذلك للحفاظ على موروثه المذهبية ، ولكن هل غاب عنه أنّ رسول الله عليهما السلام كان يعلم بخروج الحسين عليهما السلام وهو - بحسب نصوص البخاري - من أخبر بكلّ شيء حتى دخل أهل الجنة منازلهم ، بل أخبر بمقتل الحسين

(١) كامل الزيارات : ٧٥ .

(٢) منهاج السنة : ٤ : ٥٣٠ و ٥٣١ .

نفسه في روايات تكاد تكون متواترة ، وبيان موضع شهادته ، قال البيهقي : «أنا الحاكم في آخرين قالوا : أنا الأصم ، أنا عباس الدوري ، ثنا محمد بن خالد بن مخلد ، ثنا موسى بن يعقوب عن هاشم بن هاشم ، عن عتبة ابن أبي وقاص ، عن عبد الله بن وهب بن زمعة ، أخبرتني أم سلمة : أنَّ رسول الله اضطجع ذات يوم فاستيقظ وهو حائر ، ثم اضطجع فرقد ، ثم استيقظ وهو حائر ، دون ما رأيت منه في المرأة الأولى ، ثم اضطجع واستيقظ وفي يده تربة حمراء وهو يقلّبها .

فقلت : ما هذه التربة يا رسول الله ؟

فقال : أخبرني جبريل أنَّ هذا يقتل بأرض العراق - الحسين - قلت له : يا جبريل ، أرنى تربة الأرض التي يُقتل بها ، فهذا تربتها»^(١).

قال البيهقي : «تابعه أبو موسى الجهنمي ، عن صالح بن يزيد النخعي ، عن أم سلمة . وأبان ، عن شهر بن حوشب ، عن أم سلمة»^(٢).

إذا لم يكن في خروجه مصلحة ، وكان فيها شرّ كبير ، فلماذا لم ينلهه رسول الله وهو الذي يعزّ عليه عنة الأمة فضلاً عن عنة ريحاناته ! والعجيب أنَّ ابن تيمية يرى الحسين سيد شباب أهل الجنة ويقرّ له بالشهادة فيقول : «وأكرم الله الحسين بالشهادة ، كما أكرم بها من أهل بيته . أكرم بها حمزة وجعفرًا ، وأباه عليًا ، وغيرهم ، وكانت شهادته ممّا رفع الله بها منزلته ، وأعلى درجته ، فإنَّه هو وأخوه الحسن سيداً شباب أهل الجنة ، والمنازل العالية لا تناول إلّا بالباء»^(٣).

وأيَّ عقل يقبل أن يكون من رفض البيعة ، وعصى الله ، وخرج على الجماعة ،

(١) البداية والنهاية : ٦: ٢٥٧.

(٢) دلائل النبوة : ٦: ٤٦٨.

(٣) مجموع الفتاوى : ٢٥: ٢٠٣ ، وانظر : مجموع الفتاوى : ٢٧: ١٧٤ ، ومنهاج السنة :

٤: ١٧ ، وفتح الباري : ١٢: ١٥٨.

ومات بلا إمام ، وزاد بفعله الشرّ وقلّ الخير ، ووجد شرّ عظيم ، شهيداً وسيّداً لشباب الجنة أجمعين !

الأثر الثالث : التأثير التربوي للنهاية الحسينية المباركة .

وما ترتب عليه اجتماعياً وسياسياً .

فلقد أعاد الحسين عليهما العزة والكرامة إلى نفوس المسلمين ، وعلّمهم دروساً في التضحية والفداء من أجل المبدأ وتغيير الواقع الفاسد ، ولذلك يتضح هذا الأثر تحدّث في ثلاثة نقاط :

النقطة الأولى : هي أنّ الأنظمة السابقة قامت على التخويف ، ثمّ تعقب ذلك التنكيل بالمعارضين والمخالفين ، ففي اليوم الأول الذي ارتحل فيه النبي الأعظم عليهما الله العزّة إلى الرفيق الأعلى اجتمع المسلمون في السقيفة ، وأراد الأنصار أن يكون منهم الأمير أو يكون منهم أمير ، فواجههم المكيّن المتواجدون بالتهديد بالجيوش العربية الموالية لقریش ، والتي لا ترضى بزعيم من غيرها ، فقال أبو بكر للأنصار : « ولم تعرف العرب هذا الأمر إلا لهذا الحي من قریش »^(١) .

قال ابن حجر : « قوله : (ولن يعرف) بضمّ أوله على البناء للسمّيّ ، وفي رواية مالك : « ولم تعرف العرب هذا الأمر إلا لهذا الحي من قریش ، وكذا في رواية سفيان ، وفي رواية ابن إسحاق : قد عرفتم أنّ هذا الحي من قریش بمنزلة من العرب ليس بها غيرهم ، وأنّ العرب لا تجتمع إلا على رجل منهم ، فاتّقوا الله لا تصدعوا الإسلام ولا تكونوا أول من أحدث في الإسلام »^(٢) .

وهذا كما هو واضح تهديد مباشر بقریش وحلفائها والتابعين لها الذي لا يقبلون

(١) الثقات : ١٥٥ .

(٢) فتح الباري : ١٢ : ١٣ .

تسلط غيرها ، وهذا ما تقتضيه طبيعة الأمور في ذلك الوقت ، فقريش كانت محور العرب في الجزيرة ، وقد زالت سلطتها وانكسرت شوكتها على يد رسول الله ﷺ والأنصار وأفراد قليلين من قريش هاجروا إلى المدينة ، وفي مقدمةهم بنو هاشم ، وفي مقدمة بنى هاشم أمير المؤمنين عثمان ، ومن جهة أخرى قريش حديثة عهد بالإسلام ، وأغلبهم كانوا إلى آخر حياة النبي ﷺ من ألد الخصام ، ولم يظهروا الإسلام إلا بعد غلبة المسلمين وسلطتهم على مكة ، فدواعي إظهار الإسلام خوفاً من السيف ، أو من أجل الاندماج في المجتمع الإسلامي ، وحفظ مصالحهم ، أو البقاء على علاقتهم الأسرية ، وعدم التفريق بين الكافر وزوجته المسلمة ، ونحو ذلك ، موجودة ، فإن لهم الباطني غير محرز ، ولعله لهذا قال حذيفة : « إنما كان النفاق على عهد النبي ، فأماماً اليوم فإنما هو الكفر بعد الإيمان »^(١) .

وفي رواية ثانية : « إن المنافقين اليوم شرّ منهم على عهد النبي ، كانوا يومئذ يسرّون واليوم يجهرون »^(٢) .

فإن هؤلاء الذي ظاهروا بالإسلام في عهد رسول الله ﷺ ، وشملهم عفوه ، وصاروا من الطلقاء والعتقاء ، من القريب جداً بعد ارتحاله وشعورهم بضعف الدولة الإسلامية أن يتحرّكوا من أجل إعادة أمجادهم ، بجعل الزعامة في قرشيّ منهم ، وليس في غير قريش أو في قرشيّ ينظرون إليه كعدوٌ قوّض حكمهم ، وأزال ملوكهم ، وناصر رسول الله ﷺ عليهم ، وهذا ما كانت تدركه الأنصار حتى قال الخباب بن المنذر تبريراً لطلبهم الخلافة فيهم في السقيفة : « فإنّا والله ما ننفّس عليكم هذا الأمر ولكنّا نخاف أن يليها أقواماً قتلنا آباءهم وإخوتهم ، فقال عمر : « إذا كان ذلك فمت إن استطعت »^(٣) .

(١) و (٢) صحيح البخاري : ٨ : ١٠٠ .

(٣) فتح الباري : ١٢ : ١٥٩ .

غير أن التهديد بقريش وحلفائها كان جدياً كسر إرادة الأنصار، وكان أول ما ترتب على هذا الضعف الهجوم على كبير المعارضين للقرشيين في السقيفة، فقد قال عمر وهو يبين ما جرى بعد بيعة أبي بكر: «ونزونا على سعد بن عبادة، فقال قائل منهم: قتلت سعد بن عبادة، فقلت: قتل الله سعد بن عبادة». وزاد سفيان في روایته هنا: «وإلا أعدنا الحرب بيننا وبينكم خدعة، فقلت: إنه لا يصلح سيفان في غمد واحد»، وفي لفظ آخر: «بل نباعيك أنت، فأنت سيدنا وخيرنا وأحبنا إلى رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، فأخذ عمر بيده فباعيه وباعيه الناس، فقال قائل: قتلت سعد بن عبادة، فقال عمر: قتل الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ»^(١).

وقد بيّنت عائشة حالة التحّوّف العامّة التي تملّكت المسلمين يوم ذاك فقالت - على ما نقل البخاري في صحيحه: «لقد خوّف عمر الناس وإنّ فيهم لنفاقاً، فردهم الله بذلك»^(٢).

ثمّ بعد الهجوم على سعد هجمت السلطة على دار علي عليه السلام ، ورويات العامّة في الهجوم تفيد القطع بوقوعه، فقد رواها ابن عقبة في مغازيه بأكثر من طريق إلى ابن عوف، وروى عنه جماعة كثيرة منهم أبو الربيع الأندلسي والطبراني ومحمد ابن يوسف الشامي وحسين بن محمد الدياري الكرمي والحاكم، وقال: صحيح بشرط الشيختين، والبيهقي وأبو الفداء الشامي وقال: إسناده جيد، وغيرهم، كما أنّ سعيد بن منصور قال فيه: إنه حديث حسن.

ورواها أبو الحسن النوفلي والواقدي ونصر بن مزاحم، وروى عنه ابن عبد ربّه الأندلسي وابن أبي الحديد والخطيب الخوارزمي والقلقشندي وابن أبي الحديد، وغيرهم.

(١) فتح الباري: ١٢: ١٥٨.

(٢) صحيح البخاري: ٤: ١٩٥.

كما رواوا تأسف أبي بكر من كشف بيت فاطمة عليه السلام ، وممن روى ذلك الحافظ بن عبيد ، وسعيد بن منصور ، واليعقوبي ، والطبرى ، والأندلسي ، والطبرانى ، وابن عساكر ، والضياء المقدسى ، والذهبى ، وابن كثير ، والسيوطى ، وغيرهم .
نعم ، حاول البعض التشكيك في السند ، ولكن البحث ليس في صحة آحاد الروايات ، وإنما إفادة المجموع للتواتر . وممّا روى البلاذري : «أَنَّ أَبَا بَكْرَ قَالَ عَنْ عَلَيِّ اتَّنَىْ بِهِ بِأَعْنَفِ الْعَنْفِ»^(١) .

ونقل القوم لها يفيد القطع بوقوعها لأنّها على خلاف مذهبهم ، ولا يعقل من عاقل أن يتعمّد وضع ونقل ما على خلاف مذهبه ، فهذه قرينة عقلائية على صحة الواقعه .

ولوضوح وقوع الهجوم صرّح بوقوعها المخالفون ، وممّن صرّح :

١ - ابن أبي دارم ، حيث نقل عنه الذهبى في ميزان الاعتدال أنّ الزهراء بسبب رفسة أسقطت بمحسن^(٢) .

٢ - قال ابن تيمية : «نحن نعلم يقيناً أنّ أبا بكر لم يقدم على عليٍ والزبير بشيء من الأذى ، بل ولا على سعد بن عبادة المتخلّف عن بيته أولاً وآخرًا ، وغاية ما يقال : إنّ كبس البيت لينظر هل فيه شيء من مال الله الذي يقسمه ، وأن يعطيه لمستحقه ، ثم رأى أنّه لو تركه لهم لجاز ، فإنه يجوز أن يعطّيهم من مال الفيء»^(٣) .

ودعونا نطوي الحديث عن هذه المرحلة لنتقل إلى الحقبة التي حكم فيها أمير المؤمنين عليه السلام لنقف على شيء من جرائمبني أمينة بالتحديد ، فقد خرج معاوية -باتفاق الشيعة ومن يطلق عليهم أهل السنة والجماعة - على إمام زمانه الشرعي ،

(١) راجع أنساب الأشراف : ١ : ٥٨٧.

(٢) راجع ميزان الاعتدال : ١ : ١٣٩.

(٣) منهاج السنة : ٤ : ٣٤٣.

وسلّ السيف في وجهه ، وقتل بذلك آلاف المسلمين من الفريقيين ، وفيهم من كبار الصحابة ، كعمّار بن ياسر الذي أخبر رسول الله ﷺ في المتواتر : بأنه تقتله الفئة الbagية ، وقد كانت لجيش الشام الbagي حملات إرهابية إجرامية على بلاد المسلمين الهدف منها زعزعة الأمن والنظام وإرباك الحكومة الإسلامية كما تفعل المنظمات الإرهابية المنشقة في هذا العصر ، وقد تحدّث أمير المؤمنين عَلَيْهِ الْكَفَافُ عن بعض تلك الحملات بقوله : « وَلَقَدْ بَلَغَنِي أَنَّ الرَّجُلَ مِنْهُمْ كَانَ يَدْخُلُ عَلَى الْمَرْأَةِ الْمُسْلِمَةِ ، وَالْأُخْرَى الْمُعَاہَدَةِ ، فَيَتَنْزَعُ حِجَابَهَا وَقُلْبَهَا وَقَلَائِدَهَا وَرُعْثَاهَا ، مَا تَمْتَنَعُ مِنْهُ إِلَّا بِالاسْتِرْجَاعِ وَالإِسْتِرْحَامِ - إِلَى أَنْ يَقُولَ : - فَلَوْ أَنْ أَمْرًا مُسْلِمًا ماتَ مِنْ بَعْدِ هَذَا أَسْفًا مَا كَانَ بِهِ مَلُومًا ، بَلْ كَانَ بِهِ عِنْدِي جَدِيرًا »^(١) .

ومن حملاتهم الإرهابية الإجرامية التي هي سلف ما عليه الدواعش وأمثالهم اليوم الحملات التي سيرتها دمشق آنذاك إلى الحجاز واليمن بقيادة بسر بن أرطاة ، فإنّ معاوية بعث بسرًا إلى اليمن سنة أربعين ليعيث فيها ، وكان الوالي عليها يومئذ من قبل أمير المؤمنين ابن عمّه عبيد الله بن العباس ، وأهلها كانوا من أولياء أمير المؤمنين والمخلصين لله تعالى في ولايته . فسامهم (سر) سوء العذاب ! يذبح أبناءهم ! ويستحيي نساءهم !! على سنة من فرعون^(٢) .

وإن ننسى فلن ننسى ما فعله بنساء همدان (لإخلاصهن لله في ولاية آل محمد) إذ سباهن فأقامهن ، (كما في ترجمة بسر من الاستيعاب) في السوق ، وكشف عن سوقهن !! فأيّهن كانت أعظم ساقاً اشتريت على عظم ساقها !

(١) نهج البلاغة : ١ : ٦٩.

(٢) راجع : أنساب الأشراف : ٢ : ٤٥٣ - ٤٥٧ . تاريخ الطبرى : ٥ : ١٤٠ . الكامل في التاريخ : ٣ : ٣٨٣ . الغدير : ١١ : ١٦ ، ٢٠ . الاستيعاب بهامش الإصابة : ١ : ٦٥ و ٦٦ . وفاة الوفاء : ١ : ٣١ . البداية والنهاية : ٧ : ٣١٩ - ٣٢٢ . تاريخ ابن عساكر : ٣ : ٤٥٩ ، ٢٢٢ .

قال ابن عبد البر في الاستيعاب : «كَنْ أَوْلَ مُسْلِمَاتِ سَبَّيْنَ فِي الْإِسْلَامِ». وما أدرى بهذه أفعع وأوجع ، أم فعله بطفلي عبيدة الله بن العباس ؟ !
الوالى يومئذ على اليمن ، فهرب من بسر واستخلف عبيدة الله بن عبد المدان الحارثي
وهو جد الطفليين لأمهما ، فقتله بسر فيمن قتلهم يومئذ من الألوف المؤلفة من
خيار المسلمين ، وقتل ابنه وبحث عن الطفليين حتى وجدهما عند رجل من
كنانة في البدية ، فلما أراد بسر قتلهما قال له الكنانى -كما في تاريخ ابن الأثير-:
«لِمَ تَقْتِلُهُمَا وَهُمَا طَفَلَانِ لَا ذَنْبُهُمَا ؟ إِنْ كُنْتَ قَاتِلَهُمَا فَاقْتُلْنِي قَبْلَهُمَا ، فَقُتْلَهُ !
ثُمَّ ذَبَحَهُمَا بَيْنَ يَدِي أَمْهَمَاهَا ! ! -كما نص عليه ابن عبد البر في ترجمة بسر من
الاستيعاب - فهامت أمهما على وجهها جنوناً مما نالها ، وكانت تأتي الموسى
تنشد هما فتقول :

كَالدُّرَّيْنِ تَشَظَّى عَنْهُمَا الصَّدَفُ مُخُّ الْعِظَامِ فَمُنْخِي الْيَوْمِ مُزْدَهَفُ سَمْعِي وَعَيْنِي فَقَلْبِي الْيَوْمِ مُخْتَطِفُ عَلَى صَبِيَّنِ فَاتَّا إِذْ مَضَى السَّلْفُ مِنْ قَوْلِهِمْ وَمِنْ الْإِفْكِ الَّذِي افْتَرُوا	هَامَنْ أَحَسَّ بُسْنَيَ اللَّذِينِ هُمَا هَامَنْ أَحَسَّ بُسْنَيَ اللَّذِينِ هُمَا هَامَنْ أَحَسَّ بُسْنَيَ اللَّذِينِ هُمَا مَنْ دَلَّ وَالِهَهَ عَبْرَى مُفَجَّعَةً نُبْتُ بُسْرًا وَمَا صَدَقْتُ مَا زَعَمُوا
--	---

وقالت له امرأة من كنانة لمّا ذبحهما -كما في تاريخ ابن الأثير- : يا هذا ، قتلت
الرجال ! فعلام قتلت هذين ؟ ! والله ما كانوا يقتلون في الجاهلية ، والله يابن أبي أرطاة
إن سلطاناً لا يقوم إلا بقتل الصبي الصغير ، والشيخ الكبير ، ونزع الرحمة ، وعقوق
الأرحام ، لسلطان سوء^(١).

ولمّا تمكّن معاوية من السلطة تتبع معارضيه واشتغل تصفيّة فيهم ، فسم الإمام

(١) راجع النص والاجتهاد: ٤١٧.

الحسن عليه السلام . قال أبو الفرج الأصفهاني المرواني في كتابه (مقاتل الطالبيين) ما هذا لفظه : « وأراد معاوية البيعة لابنه يزيد فلم يكن شيء أثقل عليه من أمر الحسن بن عليّ ، وسعد بن أبي وقاص ، فدنس إليهما سماً فماتا منه » .

ومن الذين قتلهم :

- ١ - حبر بن عدي الكندي الصحابي الجليل وستة من أصحابه وهم :
- ٢ - شريك بن شداد الحضرمي .
- ٣ - وصيفي بن فسيل الشيباني .
- ٤ - وقيصة بن ضبعة العبسي .
- ٥ - ومحرز بن شهاب المنقري .
- ٦ - وكدام بن حيان العنزي .
- ٧ - عبدالرحمن بن حسان العنزي .
- ٨ - عمرو بن الحمق الخزاعي الصحابي العظيم ، وحمل رأسه ، وهو أول رأس حمل في الإسلام .
- ٩ - مسلم بن زيمير الحضرمي .
- ١٠ - عبدالله بن نجوي الحضرمي .
- ١١ - مالك بن الحارث الأشتر النخعبي .
- ١٢ - محمد بن أبي بكر ، قتل ووضع في جيفة حمار ثم أحرق ^(١) .

وقد استمر التعذيب والقتل والصلب في دولةبني أمية على يد ولاة الجور كرياد بن أبيه وابنه والحجاج وخالد القسري ، ولعل مراجعة كتاب (أخبار المصلوبين

(١) راجع : تاريخ الطبرى : ٥: ٩٥ - ١٠٥ ، ٢٥٣ - ٢٨٠ . عيون الأخبار : ١: ١٤٧ . الكامل في التاریخ : ٣: ٣٥٢ - ٣٥٧ ، ٤٨٢ - ٤٨٨ . الغدیر : ١١: ٣٧ - ٧٠ . أحاديث أم المؤمنين عائشة : ١: ٢٥٧ - ٢٦٠ . الأغانى : ١٦: ٢ - ١١ .

وقصص المعذبين في العصرین الأموي والعباسي) لعبد الأمير مهناً توقف الباحث على شيء مما حفظه التاريخ من هذه الجرائم التي يندى لها الجبين ، وترتب عليها إركاع الأمة ، حيث خلق فيها الهلع والخوف والفزع ، وسلبت منهم الإرادة ، وصودر الرأي ، فأصبحت الأمة خانعة خائفة لا تجدون سبيلاً إلا قبول ما عبّرنا عنه بالثقافة الرائجة ، والتي ترى للسلطة مهما كان حالها من حيث الفساد والجرائم شرعية تحرّم وتجرم مخالفتها والاعتراض عليها .

النقطة الثانية: لقد تحرّك الحسين عليهما السلام في هذا الجو الإرهابي ، فخرج بأهل بيته ونسائه والخلّص من أصحابه ، وواجه المعسكر الأموي بكلّ شجاعة وبسالة ، وقدّم التضحيات الجسمانية ، بذل الأهل حتى طفله الرضيع ، وقدّم الأصحاب الذي كانوا مع أهله يتّساقطون أمام عينه كتساقط النجوم في ليلة سوداء مظلمة ، وما كان يبدو منه الضعف والوهن ، وإنما كان كلّما اشتدّ عليه الأمر يشرق وجهه ويزداد تألقاً حتى قال فيه بعض من حضر كربلاء : «**وَاللَّهِ مَا رَأَيْتُ مَكْثُوراً قَطُّ** ، **قَدْ قُتِلَ وُلْدُهُ وَأَهْلُ بَيْتِهِ وَأَصْحَابُهُ ، أَرْبَطَ جَائِشًا مِنْهُ ، وَإِنَّ الرِّجَالَ كَانَتْ لَتَشُدُّ عَلَيْهِ فَيَسْدُعُ عَلَيْهَا بِسَيْفِهِ ، فَتَنَكِّشِفُ عَنْهُ انْكِشَافَ الْمِعْزِي إِذَا شَدَ فِيهَا الدَّئْبُ** ، ولقد كان يحمل فيهم وقد تكملوا ثلاثين ألفاً ، فيهزّمون بين يديه **كَانُوكُمُ الْجَرَادُ الْمُنْتَشِرُ ...**»^(١).

و قبل يوم عاشوراء أطلق عليهما بياناته الحمامية المدوية التي أخبر فيها بأنه مشروع شهادة ، وأنه يريد الإصلاح بسفك دمه ، وأنه شديد الشوق إلى القتل في سبيل الله تحدياً لأعداء الله وإعلاء لكلمة الحق ، فهو الذي قام في خطبته في مكة المكرمة قائلاً : «**وَخَيْرُ لِي مَصْرَعٌ أَنَا لَاقِيهِ ، كَأَنِّي بِأَوْصَالِي تُقْطَعُهَا ذِنَابُ الْفَلَوَاتِ بَيْنَ النَّوَافِيسِ وَكَرَبَلَاءَ**» ، وهو القائل للحرّ ومن معه : «**فَإِنِّي لَا أَرَى الْمَوْتَ إِلَّا سَعَادَةً ، وَلَا حَيَاةً**

(١) الملهوف : ١٧٠ . بحار الأنوار : ٤٥ : ٥٠ ، وراجع : شرح الأخبار : ٣ : ١٦٣ ، الحديث

مَعَ الظَّالِمِينَ إِلَّا بَرَّمَاً^(١)

ولمّا أراد الحرّ أن يخوّفه بالموت قال : «أَفَبِالْمَوْتِ تُخَوَّفُنِي ؟ وَهَلْ يَعْدُ بِكُمُ
الْخَطْبُ أَنْ تَقْتُلُونِي ؟ وَسَأَقُولُ كَمَا قَالَ أَخُو الْأَوْسِ لِابْنِ عَمِّهِ - وَهُوَ يُرِيدُ نُصْرَةَ رَسُولِ
اللهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ - فَخَوَّفَهُ ابْنُ عَمِّهِ وَقَالَ : أَيْنَ تَذَهَّبُ ؟ فَإِنَّكَ مَقْتُولٌ ، فَقَالَ :

سَأَمْضِي فَمَا بِالْمَوْتِ عَارٍ عَلَى الْفَتْنَى
إِذَا مَا نَوَى حَقًّا وَجَاهَدَ مُسْلِمًا
وَآسَى الرِّجَالَ الصَّالِحِينَ بِنَفْسِهِ
وَفَارَقَ مَشْبُورًا وَبَاعَدَ مُجْرِمًا
كَفَى بِكَ ذُلْلًا أَنْ تَعِيشَ وَتُرْغَمَا^(٢)

وهو أبي الضيم القائل لابن الأشعث يوم عاشوراء : «لَا وَاللهِ لَا أُعْطِيْكُمْ بِيَدِي
إِعْطَاءَ الدَّلِيلِ ، وَلَا أَفِرُّ فِرَارَ الْعَيْدِ»^(٣) ، وهو المقبل على الشهادة بقلب مطمئنٍ
مخالص مع ضعف جيشه وقوّة خصومه قائلاً : «أَلَا وَإِنَّ الدَّاعِيَ ابْنَ الدَّاعِيِّ قَدْ رَكَزَ
بَيْنَ اثْتَيْنِ : السَّلَةَ وَالذَّلَّةَ ، وَهَيَّهَاتَ مِنَ الذَّلَّةِ ، يَأْبَى اللَّهُ لَنَا ذَلِكَ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ،
وَحُجُورُ طَابَتْ ، وَحُجُورُ طَهَرَتْ ، وَنُفُوسُ أَبِيهِ ، وَأَنُوفُ حَمِيَّةُ ، مِنْ أَنْ نُؤْثِرْ طَاعَةَ
اللَّهِ أَعْلَى مَصَارِعِ الْكِرَامِ ، أَلَا وَإِنِّي زَاحِفٌ بِهَذِهِ الْأُسْرَةِ مَعَ قِلَّةِ الْعَدَدِ ، وَكَثْرَةِ الْعَدُوِّ ،
وَحَذْلَةِ النَّاصِرِ»^(٤).

حقيقة أن تكتب هذه الكلمات بماء الذهب على صفحات فضة الرجال والبسالة
والتضحيّة والفاء؛ لأنّها عبرٌ ودروسٌ تربوية تحفي النّفوس الخانعة الخائفة التي
أماتها الوهن، وتزرع فيها العزة والكرامة والإقدام وفي ساحات مقارعة الظلم

(١) تحف العقول : ٢٤٥ . تاريخ الطبرى : ٧ : ٢٠١ .

(٢) الإرشاد : ٢ : ٨١ .

(٣) بحار الأنوار : ٤٤ : ١٩١ .

(٤) مثير الأحزان : ٥٤ و ٥٥ .

والإتيان على أسمه وتشيد الحق وإعلاء شأنه ، إن الحسين عليهما قد أراد لشورته المباركة أن تتجلى فيها عدّة عناصر ، ليكون لها تأثير تربوي في نفوس الأمة :

عناصر التأثير التربوي في النهضة الحسينية :

العنصر الأول : عدالة القضية ، فأي عاقل مجرد عن العصبية يقبل أن يكون يزيد على الحق ، والحسين عليهما على الباطل ، خصوصاً مع كونه عليهما الأحق حتى بحسب معتقد الثقافة الرائجة لوجود بند في صلح الإمام الحسن عليهما مع معاوية ، يجعل الأمر للحسين لا لغيره بعد معاوية .

العنصر الثاني : اتصال حركته بالنبي الأكرم عليهما ، فالحسين بضعيته ورياحاته وأحد الذين جلّهم بكسائه ، وأخبر الله بظهورتهم ، وسيّد شباب أهل الجنة ، وعدل القرآن .

العنصر الثالث : الأخذ بالأسباب التي تؤدي إلى جعل الحركة محطة انتباه الناس واهتمامهم بالحد الأعلى ، وتلك أسباب كثيرة جداً من أهمها السببان التاليان :

١ - الإعلام ، فقد أطلق عدة شعارات في قوالب أدبية تحرك المشاعر ، وتهزّ وجدان كل من يسمعها ، وقصد مكّة وهي مجمع المسلمين في موسم الحجّ ، ثمّ خرج قبل الموقف بيوم ، وهذا ما يلفت النظر ويدعو إلى التساؤل ، وأخذ الثقل الهاشمي ومعهم النساء والأطفال ، وسلك الطريق الرئيسي مع وضوح تعقب الدولة له وتحيّتها الفرصة للقضاء عليه ، وقصد حاضرة من أهمّ الحواضر ذات التيارات المختلفة والمترادفة وهي الكوفة .

٢ - ربط الموعظة بالعاطفة ، والعبرة بالعبرة ، وكشف الستار عن الوجه الدمويّ القبيح للسلطة ، ولا يخفى ما للعاطفة من دور حيوي في إبقاء شعلة الحراك النهضوي ، وجعل مُثله العليا دائمة الشخصوص في وجдан النهضويين .

العنصر الرابع : تفوق الفعل في الحماسة والإقدام على القول . إن الحسين عليهما

كان يعلم بإخلاص أصحابه له وعدم تركهم إياته ، ومع ذلك خيرهم بين البقاء والشهادة ، أو الرحيل والسلامة ، فقد جمع أصحابه ليلة العاشر من المحرم ثم قال :

«أُتْنِي عَلَى اللَّهِ أَحْسَنَ الشَّنَاءِ، وَأَحْمَدُهُ عَلَى السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ. اللَّهُمَّ إِنِّي أَحْمَدُكَ عَلَى أَنْ أَكْرَمْنَا بِالنُّبُوَّةِ، وَعَلَّمْنَا الْقُرْآنَ، وَفَهَّمْنَا فِي الدِّينِ، وَجَعَلْتَ لَنَا أَسْمَاءً وَأَبْصَارًا وَأَفْنِدَةً، فَاجْعَلْنَا مِنَ الشَّاكِرِينَ.

أَمَّا بَعْدُ فَإِنِّي لَا أَعْلَمُ أَصْحَابًا أَوْ فِي وَلَا خَيْرًا مِنْ أَصْحَابِي، وَلَا أَهْلَ بَيْتٍ أَبْرَأْ وَأَوْصَلَ مِنْ أَهْلِ بَيْتِي، فَجَزَاكُمُ اللَّهُ عَنِّي خَيْرًا. أَلَا وَإِنِّي لَأَظُنُّ يَوْمًا لَنَا مِنْ هَؤُلَاءِ، أَلَا وَإِنِّي قَدْ أَذِنْتُ لَكُمْ فَانطَّلِقُوا جَمِيعًا فِي حِلٍّ لَيْسَ عَلَيْكُمْ حَرَجٌ مِنِّي وَلَا ذِمَامٌ. هَذَا اللَّيْلُ قَدْ غَشِّيَكُمْ فَاتَّخِذُوهُ جَمَلًا.

فَقَالَ لَهُ إِخْوَتُهُ وَأَبْنَاؤُهُ وَبَنُو أَخِيهِ وَابْنَاهُ عَبْدَ اللَّهِ بْنِ جَعْفَرٍ: لِمَ نَفْعَلُ ذَلِكَ لِنَبْقَى بَعْدَكَ، لَا أَرَاهَا اللَّهُ ذَلِكَ أَبْدًا. بَدَأُهُمْ بِهَذَا الْقَوْلِ الْعَبَاسُ بْنُ عَلَيٍّ، وَاتَّبَعَهُ الْجَمَاعَةُ عَلَيْهِ فَتَكَلَّمُوا بِمِثْلِهِ وَنَحْوِهِ.

فَقَالَ الْحُسَيْنُ عَلَيْهِ: يَا بْنَى عَقِيلٍ، حَسْبُكُمْ مِنَ الْفَقْلِ بِمُسْلِمٍ بْنِ عَقِيلٍ، فَادْهُبُوا أَئْمَمْ، فَقَدْ أَذِنْتُ لَكُمْ، فَقَالُوا: سُبْحَانَ اللَّهِ! مَا يَقُولُ النَّاسُ تَقُولُ إِنَّا تَرَكْنَا شَيْخَنَا وَسَيِّدَنَا وَبَنَى عُمُومَتِنَا خَيْرُ الْأَعْمَامِ وَلَمْ نَرْمِ مَعَهُمْ بِسَهْمٍ، وَلَمْ نَطْعَنْ مَعَهُمْ بِرُمْحٍ، وَلَمْ نَضْرِبْ مَعَهُمْ بِسَيْفٍ، وَلَا نَدْرِي مَا صَنَعُوا. لَا وَاللَّهِ مَا نَفْعَلُ ذَلِكَ، وَلَكِنْ نَعْدِيكَ بِإِنْفُسِنَا وَأَمْوَالِنَا وَأَهْلِنَا، وَنُقَاتِلُ مَعَكَ حَتَّى نَرِدَ مَوْرِدَكَ، فَقَبَحَ اللَّهُ الْعَيْشَ بَعْدَكَ»^(١).

وَقَامَ إِلَيْهِ مُسْلِمٌ بْنُ عَوْسَاجَةَ، فَقَالَ: أَنْخَلَّيِ عَنْكَ وَلَمَّا نُعْذِرُ إِلَى اللَّهِ سُبْحَانَهُ فِي أَدَاءِ حَقْكَ، أَمَا وَاللَّهِ حَتَّى أَطْعَنَ فِي صُدُورِهِمْ بِرُمْحِي، وَأَضْرَبَهُمْ بِسَيْفِي مَا ثَبَتَ

(١) بحار الأنوار: ٤٤: ٣٩٢ - ٣٩٤.

فَائِمُهُ فِي يَدِي ، وَلَوْ لَمْ يَكُنْ مَعِي سَلَاحٌ أَقَاتِلُهُمْ بِهِ لَقَدْ فَتَاهُمْ بِالْحِجَارَةِ . وَاللهُ لَا نُخْلِيكَ حَتَّى يَعْلَمَ اللَّهُ أَنْ قَدْ حَفَظْنَا عَيْنَةَ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيَكَ ، وَاللهُ لَوْ عَلِمْتُ أَنِّي أُقْتَلُ ثُمَّ أَحْيَا ، ثُمَّ أُحْرَقُ ثُمَّ أَحْيَا ، ثُمَّ أُدْرِي ، يُفْعَلُ ذَلِكَ بِي سَبْعِينَ مَرَّةً ، مَا فَارَقْتَكَ حَتَّى أَلْقَى حِمَامِي دُونَكَ ، وَكَيْفَ لَا أَفْعَلُ ذَلِكَ وَإِنَّمَا هِيَ قَتْلَةُ وَاحِدَةٍ ، ثُمَّ هِيَ الْكَرَامَةُ الَّتِي لَا اتَّقِصَاءَ لَهَا أَبَدًا ... وَتَكَلَّمُ جَمَاعَةُ أَصْحَابِهِ بِكَلَامٍ يُشْبِهُ بَعْضُهُ بَعْضًا فِي وَجْهٍ وَاحِدٍ ، فَجَزَاهُمُ الْحُسَيْنُ عَلَيْهِ خَيْرًا»^(١) .

إنَّ الحسين عَلَيْهِ بَهْدَا أَرَادَ أَنْ يَنْحِتَ فِي جَدْرَانِ قُلُوبِ النَّاسِ مَوَاقِفَ عَمَليَّةٍ تَبْقَى فِي وَجْدَانِهِمْ ، وَتَنْعَكِسُ دَائِمًا عَلَى سُلُوكِهِمْ ، لِيَصِبُّوهُ أَحْرَارًا فِي دُنْيَا هُمْ مُتَفَانِينَ فِي تَحْقِيقِ أَهْدَافِهِمُ الْمُشْرُوَّعَةِ ، وَلَوْ عَلَى حِسَابِ النَّفْسِ وَالْأَهْلِ وَالْمَالِ .

النجاح التربوي الباهر:

النقطة الثالثة: لقد استطاع الحسين عَلَيْهِ من خلاَل نهضته المقدَّسة أن يحقق هذا الأثر التربوي العظيم ، ولو اطَّلَعْنا على الدراسات المستقلة التي قام بها عدد كبير من المستشرقين للنهضة الحسينية لوقفنا على رصدِهم المدرَوس لترتب هذا الأثر وغيره .

● فالصحافي الألماني (جرهارد كنسلمان) يقول : «إنَّ الحسين ومن خلاَل ذكائه قاوم خصميه الذي ألبَ المشاعر ضدَّ آل عليٍّ ، وكشفَ يزيدَ عبر موقفه الشريف والمتحفظ» .

● ويقول المستشرق الهنغاري (أجنانس غولد تسبيهر) : «قام بين الحسين بن عليٍّ والغاصب الأموي نزع دام ، وقد زوَّدت ساحة كربلاء تاريخ الإسلام بعدد كبير من الشهداء... اكتسب الحداد عليهم حتى اليوم مظهراً عاطفياً» .

(١) الإرشاد : ٢ : ٩٣ و ٩٤.

- ويقول المستشرق الفرنسي (هنري ماسيه) : «في نهاية الأيام العشرة من شهر محرم طلب الجيش الأموي من الحسين بن علي أن يستسلم ، ولكنّه لم يستجب ، واستطاع رجال يزيد الأربعية آلاف أن يقضوا على الجماعة الصغيرة ، وسقط الحسين مصاباً بعدّة ضربات ، وكان لذلك نتائج لا تحصى من الناحيتين السياسية والدينية» .
- ويقول المؤرخ الإنكليزي (جيرون) : «إنّ مأساة الحسين المروّعة - على الرغم من تقادم عهدها - تثير العطف وتلهّزّ النفس من أضعف الناس إحساساً ، وأقسامهم قليلاً . إنّ مذبحة كربلاء قد هزّت العالم الإسلامي هزاً عنيفاً» .
- ويقول الزعيم الهندي (المهاتما غاندي) : «وبعد دراسة عميقه لسائر الأديان عرف الإسلام بشخصية الإمام الحسين» .
وقال مخاطباً الشعب الهندي : «على الهند إذا أرادت أن تنتصر أن تقتدى بالإمام الحسين ... تعلّمت من الحسين كيف أكون مظلوماً فأنتصر» .
- ويقول العالم الإيطالي (الدومييلي) : «نشبت معركة كربلاء التي قتل فيها الحسين بن علي ، وخلفت وراءها فتنة عميقة الأثر ، وعرضت الأسرة الأموية في مظهر سيئ ، ولم يكن هناك ما يستطيع أن يحجب آثار السخط العميق في نفوس القسم الأعظم من المسلمين على السلالة الأموية ، والشك في شرعية ولايتهم» .
- ويقول الكاتب الإنكليزي (توماس لайл) لما شاهد حماسة الحسين المتدافعه في دماء المعزّين في المواب : «لم يكن هناك أي نوع من الوحشية أو الهمجية ، ولم ينعدم الضبط بين الناس .. فشعرت في تلك اللحظة - وخلال مواكب العزاء ، وما زلت أشعر - بأني توصلت في تلك اللحظة إلى جميع ما هو حسن وممتلىء بالحيوية في الإسلام ، وأيقنت بأنّ الورع الكامن في أولئك الناس ، والحماسة المستدفعة منهم بوسعهما أن يهزّا العالم هزاً فيما لو وجّها توجّهاً صالحاً ،

وانتهجاً السبيل القويّة ، ولا غروٌ فلهؤلاء الناس واقعيةٌ فطريةٌ في شؤون الدين ». .

- ويقول المستشرق الأميركي (غوستاف غرونيام) : « الكتب المؤلفة في مقتل الحسين تعبّر عن عواطف وانفعالات طالما خبرتها بنفس العنف أجيال من الناس قبل ذلك بقرون عديدة . إنّ واقعة كربلاء ذات أهميّة كونيّة ، فلقد أثّرت الصورة المحزنة لمقتل الحسين ، الرجل النبيل الشجاع في المسلمين ، تأثيراً لم تبلغه أيّة شخصيّة مسلمة أخرى ». .

إنّ هذه الكلمات وغيرها لم تأت من فراغ ، وإنّما هي نتيجة رصد تاريخيٍّ لما وقع في كربلاء وبعدها إلى يوم الناس هذا ، فقد تغيّرت شريحة كبيرة من الناس واكتسبت من الحسين عليهما الشجاعة والإقدام والتضحية في سبيل المبدأ والعقيدة ، فقد انطلقت من النخبة ثورة الترابيين بقيادة سليمان بن صرد ، وكان الشعار (يا لثارات الحسين) ، وكانت هذه الحركة كحركة زيد فيما بعد يقودها العلماء والفقهاء ، ومن الواضح بحسب السنن التاريخية أنّ القضاء على ثورة العالم عسكرياً ، والتصفيات الجسدية لا ينهي الثورة فكريّاً وثقافياً ، فالعالم لا يتحرّك بدنياً فقط وإنّما يتحرّك فكريّاً علاوة على ذلك ، ويتجنح فكره في مساحات التعقل خارج جغرافياً الحراك العمليّ ، وهذا يعني بقاء من يحمل ثقافة العالم في حركته ، ويشتعل إصراراً وإقداماً بسبب مشاهدته للتضحيات العملية التي قدمها العلم في ميدان الجهاد .

وقد تحرّك المختار داعياً للرضا من آل البيت ، واستطاع أن يقضي على جملة من رؤوس الفساد ودعاة الإرهاب ، وتمكن إلى حدّ ما من إيجاد بيئة مناسبة لأهل البيت عليهما ولترعى نهجهم في الكوفة وغيرها دون خوف منبني أميّة ، وقد روّي عن الإمام الباقر عليهما أنّه قال : « لَا تَسْبُوا الْمُخْتَارَ فَإِنَّهُ قَتَلَ قَتَّلَنَا ، وَطَلَبَ بِثَارِنَا ، وَزَوَّجَ أَرَامِلَنَا ، وَقَسَمَ فِينَا الْمَالَ عَلَى الْعُسْرَةِ »^(١) .

(١) رجال الكشي : ١٢٥ ، الرقم ١٩٧ .

وثار أهل المدينة ووقعت فيهم مجازر خلدها التاريخ على يد مسلم بن عقبة ، وقتل فيها خيرة أهل المدينة ومنهم الصحابة . وهكذا تتالت الأحداث حتى زال حكم آل أبي سفيان ، واللطيف أَنْ عبد الملك بن مروان لما تولى الحكم صعد على المنبر مهداً يقول : « إِنِّي وَاللَّهِ مَا أَنَا بِالخَلِيفَةِ الْمُسْتَضْعِفِ - يعني عثمان - وَلَا بِالخَلِيفَةِ الْمُصَانِعِ - يعني معاوية - وَإِنْكُمْ تَأْمُرُونَا بِأَشْيَاءِ تَنْسُونَهَا مِنْهُ فِي أَنفُسِكُمْ ، وَاللَّهُ لَا يَأْمُرُنِي أَحَدٌ بَعْدَ مَقَامِي هَذَا بِتَقْوِيَةِ اللَّهِ إِلَّا ضَرَبْتُ عَنْهُ ! »^(١) .

ولكنه لمّا كتب إليه الحجاج : « إِنَّ أَرَدْتَ أَنْ يَثْبُتَ مُلْكُكَ فَاقْتُلْ عَلَيَّ بْنَ الْحُسَيْنِ » ، فرد عليه : « أَمَّا بَعْدُ فَجَنَّبْنِي دِمَاءَ بَنِي هَاشِمَ وَاحْفَنْهَا ، فَإِنِّي رَأَيْتُ آلَّ أَبِي سُفْيَانَ لَمَّا أُولَئِعُوا فِيهَا لَمْ يَبْثُوا أَنْ أَزَالَ اللَّهُ الْمُلْكَ عَنْهُمْ »^(٢) .

إن كل هذا الوعي العام الذي تحقق بعد كربلاء ، وعصف بالدولة الأموية ، واستمر إلى اليوم ، ونشاهده دائمًا يتجدد ، ما كان ليستمر لو لا الحسين عليه السلام وكرباء ، وبالحسين بقاء الدين وهو منبع المعارضة والحماسة ، ومن عبق كراماته يستنشق المجاهدون أريح العزة والإباء .

(١) تاريخ دمشق : ٣٧ : ١٣٥ .

(٢) الخرائح والجرائح : ١ : ٢٥٦ .

القسم الثاني

آلية الإصلاح في النهضة الحسينية

اعرف من هو الثائر تعرف الثورة.

في البداية وقبل الحديث عن آلية الإصلاح في النهضة الحسينية لا بد وأن نمهد بمقديمة نتحدث فيها عن عظمة سيد الشهداء عليه السلام بحسب الروايات الواردة في كتب الطرفين ، ونتحدث عن ذلك إجمالاً؛ لأن الغرض من الكتاب تحليل بعض الموضوعات المرتبطة بالنهاية الحسينية ، والوقوف عند ما ينبغي أن تكون عليه نظرة المسلمين إلى سيد الشهداء عليه السلام بمقتضى الروايات على نحو التفصيل يخرجنا عن الغرض المقصود ؛ لأنّه في نفسه يستدعي كتابة مصنف مستقلّ في عادة مجلّدات ، لكثرة الروايات الواردة في مقام سيد الشهداء عليه السلام وغزاره معانيها ، والتي رتب عليها الشيعة بحقّ أنه إمام معصوم منصوب من قبل الله تعالى ، وعليه نقتصر في هذه الافتتاحية على استعراض روایة واحدة وهي قول رسول الله عليه السلام : «الحسن والحسين سيدا شباب أهل الجنة» وكلامنا فيها في نقطتين :

قيمة حديث «سيدا شباب أهل الجنة»:

النقطة الأولى

في اعتبار الحديث من الناحية السنديّة

ولا ينبغي الشك في اعتباره ، بل في صدوره عن النبي عليه السلام ، فقد تعددت طرقه

التي حُكم بصحّة بعضها إلى حدّ يفيد القطع بصدوره ، أمّا في كتب الخاصة (أظهر الله برهانهم) ، فالأمر أوضح من أن يبيّن ، وأمّا في كتب العامة ، فقد أخرجه أحمد بإسناده عن حذيفة ، قال : « قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « مَلَكُ مِنَ الْمَلَائِكَةِ لَمْ يَهْبِطْ إِلَى الْأَرْضِ قَبْلَ هَذِهِ اللَّيْلَةِ ، فَاسْتَأْذَنَ رَبَّهُ أَنْ يَسْلِمَ عَلَيَّ وَيَبْشِّرَنِي أَنَّ الْحَسْنَ وَالْحَسِينَ سَيِّدَا شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ ، وَأَنَّ فَاطِمَةَ سَيِّدَةَ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ »^(١) . وأخرجه الترمذى بسنده عن أبي سعيد الخدري ، قال : « قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : الحسن وَالحسين سَيِّدَا شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ »^(٢) .

وكذلك ابن ماجة بسنده عن عبدالله بن عمر ، قال : « قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : الحسن وَالحسين سَيِّدَا شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ ، وَأَبْوَهُمَا خَيْرُهُمَا »^(٣) .

والحاكم بسنده عن حذيفة ، عنه صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، قال : « أَتَانِي جَبَرِيلُ فَقَالَ : إِنَّ الْحَسْنَ وَالْحَسِينَ سَيِّدَا شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ . ثُمَّ قَالَ لِي رَسُولُ اللهِ : غَفَرَ اللَّهُ لَكَ وَلَأَمْكَ يَا حَذِيفَةَ »^(٤) ، وابن حبان في صحيحه^(٥) .

وقال الهيثمي في مجمع الزوائد : « وعن البراء - يعني ابن عازب - قال : قال رسول الله الحسن وَالحسين سَيِّدَا شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ ». رواه الطبراني وإسناده حسن^(٦) .

وذكره الزركشى في التذكرة في الأحاديث المشتهرة ، والسيوطى في الدرر

(١) مسنـد أـحمد: ٥: ٣٩١.

(٢) صحيح الترمذى: ٢: ٣٠٦.

(٣) سنـن ابن مـاجـة: ١: ٤٤.

(٤) المستدرـك عـلـى الصـحـيـحـيـن: ٣: ٣٨١.

(٥) كما في موارد الظـمـآن: ٥٥١ ، والنـسـائـيـ في خـصـائـصـ أـمـيرـ الـمـؤـمـنـينـ: ٣٦ ، والـخـطـيبـ الـبغـدـادـيـ في تـارـيـخـ بـغـدـادـ: ٩: ٢٣١ ، وأـبـوـ نـعـيمـ في حـلـيـةـ الـأـوـلـيـاءـ: ٤: ١٩٠ ، وابـنـ حـجـرـ الـعـسـقلـانـيـ في الإـصـابـةـ: ١: ٢٦٦ ، وابـنـ الـأـثـيـرـ في أـسـدـ الغـابـةـ: ٥: ٥٧٤ .

(٦) مـجمـعـ الزـوـائـدـ: ٩: ١٨٤.

المنتشرة في الأحاديث المشتهرة ، والسعادي في المقاصد الحسنة في الأحاديث المشتهرة على الألسنة ، والزبيدي في كتابه لقط اللائي المتناثرة في الأحاديث المتواترة .

ولعله لتواته جزم النووي في شرحه على صحيح مسلم بثبوته فقال : « وثبت أنه أخبر بأنَّ الحسن والحسين سيداً شبابَ أهلِ الجنة »^(١) . وقد أخرجه الألباني في السلسلة الصحيحة واعترف بتواتره^(٢) .

النقطة الثانية في مدلوں الحديث

ولا ينبغي التأمل في أنَّ الحديث الشريف يدلُّ على أفضليَّة الحسينين على جميع المؤمنين الذين سيدخلهم الله الجنة ، فإنَّ السيادة تعني الفضل ، وهذا ما فهمه مسلم صاحب الصحيح والنوعي من حديث « أنا سيد ولد آدم » فراجع ، وحيث أنَّ البالغ المطبع الذي سيدخله الله الجنة لا يكون فيها إلَّا شاباً ، وحيث أنَّ من شبابَ الجنة الأنبياء ، فالحسنان أفضل من جميع أهلِ الجنة بما فيهم الأنبياء .

وقد تقول : يلزم من ذلك أفضليَّتهما على النبيِّ الأكرم ﷺ ، والجواب : هو أنَّ الرواية مطلقة تقبل التقييد وللإجماع على أفضليَّة النبيِّ وعليٍّ عليه السلام والأدلة القطعية في ذلك تقييد الرواية بهما ، وليس في هذا ما يوهن دلالة الحديث ؛ إذ ما أكثر الروايات المطلقة التي قيدت .

وقد تقول : الحديث يدلُّ على تفضيل الحسينين على الشباب فقط ولا يشمل غيرهم من الكهول والشيوخ ، ولهذا رسول الله ﷺ سيد البلغاء لم يقل (سيداً أهل

(١) شرح صحيح مسلم : ١٦ : ٤١ .

(٢) السلسلة الصحيحة : الرقم ٧٩٦ .

الجنة) وإنما قال : (سيدا شباب أهل الجنة) فأضاف كلمة (شباب) وإضافته ليست لغوية ، فتكون سيادتهم محدودة .

والجواب هو : أن عنوان أهل الجنة لا يختص بالناس ، كما أن الناس أيضاً ليسوا جميعاً في الجنة شباباً ، بل بعضهمأطفال بحسب روایات القوم أنفسهم ، ففي حديث سمرة بن جندب ، قال : « كان رسول الله ﷺ ممّا يُكثُرُ أن يَقُولُ لأصحابِهِ : هَلْ رَأَى أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنْ رُؤْيَا ؟ قَالَ : فَيَقُصُّ عَلَيْهِ مَنْ شَاءَ اللَّهُ أَنْ يَقُصَّ . وَإِنَّهُ قَالَ ذَاتَ غَدَاءً : إِنَّهُ أَتَانِي الْلَّيْلَةَ آتِيَانِ ، وَإِنَّهُمَا ابْتَعَثَانِي ، وَإِنَّهُمَا قَالَا لِي : انْطَلِقْ ، وَإِنِّي انْطَلَقْتُ مَعَهُمَا ... (فذكر أشياء رأها ثم قال :) فَانْطَلَقْنَا ، فَأَتَيْنَا عَلَى رَوْضَةٍ مُعْتَمِمَةٍ ، فِيهَا مِنْ كُلِّ لَوْنِ الرِّبْعِ ، وَإِذَا بَيْنَ ظَهْرِي الرَّوْضَةِ رَجُلٌ طَوِيلٌ لَا أَكَادُ أَرَى رَأْسَهُ طُولًا فِي السَّمَاءِ ، وَإِذَا حَوْلَ الرَّجُلِ مِنْ أَكْثَرِ وَلَدَانِ رَأَيْتُهُمْ قَطُّ ... وَأَمَّا الرَّجُلُ الطَّوِيلُ الَّذِي فِي الرَّوْضَةِ فَإِنَّهُ إِبْرَاهِيمُ ، وَأَمَّا الْوِلَادُونَ الَّذِينَ حَوْلَهُ فَكُلُّ مَوْلُودٍ مَاتَ عَلَى الْفِطْرَةِ ، فَقَالَ بَعْضُ الْمُسْلِمِينَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، وَأَوْلَادُ الْمُشْرِكِينَ ؟ فَقَالَ ﷺ : وَأَوْلَادُ الْمُشْرِكِينَ »^(١) .

والتعبير بالأولاد وإن كان يطلق على الشيوخ أيضاً إلا أن ظاهر الرواية بقرينة السؤال عن أولاد المشركين من كان دون التكليف سنّاً لوضوح حكم البالغ من الكفار .

عن ابن مسعود ، قال : « أرواح ولدان المؤمنين في أجوف عصافير تسرب في الجنة حيث شاءت ، فتاوي إلى قناديل معلقة في العرش »^(٢) ، انتهى .

وعن أبي حسان ، قال : « قلت لـأبي هريرة : إنَّه قدْ ماتَ لـي ابْنَانِ ، فَمَا أَنَّ مُحَدِّثِي عَنْ رَسُولِ اللَّهِ بِحَدِيثِ تُطَبِّعُ بِهِ أَنْفَسَنَا عَنْ مَوْتَانَا ؟ قَالَ : نَعَمْ ، صِغَارُهُمْ دَاعِمِيُّصُّ الْجَنَّةِ ، يَتَلَقَّى أَحَدُهُمْ أَبَاهُ - أَوْ قَالَ : أَبَوِيهِ - فَيَأْخُذُ بِثُوبِهِ - أَوْ قَالَ : بِيَدِهِ -

(١) صحيح البخاري : ٨: ٨٤ و ٨٥ .

(٢) تفسير ابن أبي حاتم : ١٠: ٣٢٦٧ .

كَمَا أَخْذُ أَنَا بِصَنَفَةِ ثَوْبِكَ هَذَا ، فَلَا يَتَّهَى حَتَّى يُدْخِلَهُ اللَّهُ وَأَبَاهُ الْجَنَّةَ»^(١).

يقول ابن الأثير: «الداعميس: جمع دعموص، وهي دويبة تكون في مستنقع الماء. والدعموص أيضاً: الدخال في الأمور: أي أنهم سياحون في الجنة، دخالون في منازلها، لا يمنعون من موضع، كما أن الصبيان في الدنيا لا يمنعون من الدخول على الحرم، ولا يحجب منهم أحد» انتهى^(٢).

وقد تقول: هناك رواية تدل على أن الأطفال يحشرون شباباً، فقد روی عن أبي سعيد الخدري: «أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: مَنْ مَاتَ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ مِنْ صَغِيرٍ أَوْ كَبِيرٍ، يُرَدُّونَ بَنِي ثَلَاثَيْنَ فِي الْجَنَّةِ، لَا يَرِيدُونَ عَلَيْهَا أَبَدًا، وَكَذَلِكَ أَهْلُ النَّارِ»^(٣).

والجواب: هو أن هذه الرواية ضعيفة، فقد رواها الترمذى (٢٥٦٢) وضعفها بقوله: هذا الحديث غريب لا نعرفه إلا من حديث رشدين - وهو ابن سعد.. قال ابن معين: ليس بشيء. وقال النسائي: متروك.

وقد نص القوم - ومنهم ابن القيم - على أن من الصحابة والتابعين ذهبوا إلى أن من مات من أطفال المسلمين قبل بلوغ سن الحلم يكونون خدم أهل الجنة، يطوفون عليهم بالشراب والطعام والنعيم، وأولئك هم المذكورون في قوله تعالى: ﴿وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وَلِدَانٌ مُخَلَّدُونَ * بِأَكْوَابٍ وَأَبَارِيقٍ وَكَأسٍ مِنْ مَعِينٍ﴾^(٤)، وقوله سبحانه: ﴿وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ غِلْمَانٌ لَهُمْ كَانُوا لُؤْلُؤًا مَكْنُونًا﴾^(٥)، وقوله عز وجل: ﴿وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وَلِدَانٌ مُخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتُمْهُمْ حَسِبْتُهُمْ لُؤْلُؤًا مَثُورًا﴾^(٦).

(١) صحيح مسلم: ٨: ٤٠.

(٢) النهاية: ٢: ٢٧٩.

(٣) سنن الترمذى: ٤: ٩٩.

(٤) الواقعة: ٥٦: ١٧ و ١٨.

(٥) الطور: ٥٢: ٢٤.

(٦) الإنسان: ٧٦: ١٩.

ومن الذين ذهبوا إلى ذلك الإمام علي بن أبي طالب عليهما السلام ، والحسن البصري ، فإذا اتّضح أنّ أهل الجنة ينقسمون إلى قسمين :

القسم الأول : الشباب وهم كلّ من مات فوق سنّ الطفولة ، ويشكّل جميع الأنبياء والأولياء والصالحين .

والقسم الثاني : الأطفال ، سوف يتّضح لنا أنّ ذكر الشباب ليس لغوًّا لأنّ النبي عليهما السلام أراد أن يبيّن أفضليّة الحسينين على جميع من كان من القسم الأول ، فجاء اللّفظ للتمييز ، فهو يريد أن يقول : هما أفضل من كلّ بالغ مطيع في الدنيا سيدخله الله الجنة .

ولا يمكن أن يقال : إنّ نظر رسول الله عليهما السلام إلى من مات شاباً ، وليس إلى من يكون شاباً في الجنة ولو مات كهلاً أو شيخاً ؛ وذلك لأنّ المعلوم أنّ الحسينين لم يموتا شابين ، فإن الحسين عليهما السلام استشهد بعد أن تجاوز سنّ الشباب وأصبح كهلاً ، بل شيخاً ، فقد استشهد في السنة : ٦١ وعمره قرابة : ٥٧ ، ولا شك في أنّ من كان في هذا السنّ فقد تجاوز مرحلة الشباب .

قال ابن الأثير : « الكهُولُ من الرجال من زاد على ثلاثين سنة إلى الأربعين ، وقيل : هو من ثلات وثلاثين إلى تمام الخمسين ، وقد اكْتَهَلَ الرجل وكاهل : إذا بلغ الكُهُولة فصار كهلاً »^(١) .

وقال الزبيدي في تاج العروس : « قال الأزهري : وقيل له كهل حينئذ لانتهاء شبابه وكمال قوته »^(٢) .

وقال ابن منظور في مادة شيخ : « الشَّيْخُ الَّذِي اسْتَبَانَتْ فِيهِ السِّنُّ ، وَظَهَرَ عَلَيْهِ الشَّيْبُ ، وَقِيلَ : هُوَ شَيْخٌ مِّنْ خَمْسِينَ إِلَىْ أَخْرَهُ ، وَقِيلَ : هُوَ مِنْ إِحْدَى وَخَمْسِينَ

(١) النهاية في غريب الحديث : ٤ : ٢١٣ .

(٢) تاج العروس : ١٥ : ٦٧١ .

إلى آخر عمره ، وقيل : هو من الخمسين إلى الثمانين ، والجمع : أشياخ وشيوخاً وشيوخ وشيخة وشيخة ومشيخة ومشيخة ومشيخاء ومشياخ ، وأنكره ابن دريد ، وفي الحديث ذكر شيخان قريش جمع شيخ - كضييف وضيوفان - والأنثى : شيخة^(١) .

فهو عليه ممّن استشهد شيخاً أو كهلاً ثم يبعث شاباً ، فلا معنى للقول : بأن النبي عليه ذكره مع أخيه ليبيان أنهما أفضل من مات شاباً .

ولا يمكن أن يقال : هو ناظر إلى فترة حديثه وصدور الكلام بمعنى أنهما أفضل ممّن كان في سنّهما وقت حديثه ؛ لأنّهما ما كانا شابين وإنما كان طفلين صغيرين ، وعليه يكون الحديث كما هو ظاهر التركيب الإضافي في (سيدا شباب أهل الجنة) أنهما أفضل من الشاب المتصرف فعلاً بأنه من أهل الجنة ، وذلك الاتّصاف الفعلى لا يكون إلا بعد الدخول في الجنة .

وبهذا نصل إلى نتيجة مهمة : وهي أنّ مقام الحسين عليه مقام سيد جميع أهل الجنة ومنهم الأنبياء إلا ما استثنى ، وبالتالي ينبغي أن ينظر إليه وإلى أخيه على أنهما بعد النبي وعليه عليه في عقليهما وورعهما وعلمهما أفضل من جميع أفراد الأمة ، وبأخذ هذه النّظرة بعين الاعتبار ينبغي أن نحلل حركة الإمام الحسين عليه في نهضته ، وبالتالي ينبغي أن نلحظ هذه الرتبة العالية في هدفه عليه من النّهضة ، وهذا يعني أننا لا يمكن أن نقبل أنّ الهدف كان من أجل أن يتحصل على مصالح دنيوية ومكاسب مادّية ، أو أن يكون الداعي تصفية حسابات قبلية مستجذرة إلى ما قبل الإسلام بين الهاشميين والأمويين - كما يتصوّر بعض المستشرقين - وعليه ينحصر الهدف في كونه هدفاً دينياً خالصاً لله تعالى ؛ إذ لا يمكن أن يتصرّف غير هذا الهدف من سيد شباب أهل الجنة ، وعدل الكتاب في حديث

(١) لسان العرب : ٣١ : ٣ .

الشَّقْلِينَ ، وَالْمُطَهَّرُ فِي آيَةِ التَّطْهِيرِ ، وَرِيحَانَةِ النَّبِيِّ وَبِضُعْتِهِ ، وَهَذَا مَا بَيْنَهُ سَيِّدُ الشَّهَادَاتِ عَلَيْهِ الْبَشَارَةُ بِقَوْلِهِ : « وَأَنَّى لَمْ أَخْرُجْ أَشِرًا وَلَا بَطِرًا ، وَلَا مُفْسِدًا وَلَا ظَالِمًا ، وَإِنَّمَا خَرَجْتُ لِطَلَبِ الْإِصْلَاحِ فِي أُمَّةٍ جَدِّي عَلَيْهِ اللَّهُ ، أُرِيدُ أَنْ أَمُرَّ بِالْمَعْرُوفِ ، وَأَنْهَى عَنِ الْمُنْكَرِ »^(١) .

مناقشة نظرية طلب الحكم.

ومن الواضح أن كون الحسين عليه السلام مصلحًا صادق الهدف لا ينافي أن يكون خروجه طلباً للحكم؛ إذا كان يعتقد أن آلية الحكم هي الأنسب لتحقيق الإصلاح، ولهذا ذهب جماعة من الباحثين إلى أن الإمام الحسين عليه السلام كان طالب حكم، غير أن الظروف لم تساعد له على ذلك، وقد دعمت هذه النظرية بدللين:

الدليل الأول: هو أن الإمام عليه السلام كان يتصرف تصرفًا من ي يريد الحكم والسلطة، فقد أخذ البيعة لنفسه، وأرسل الرسول كمسلم بن عقيل وقيس بن مسهر الصيداوي وعمارة بن عبد الله السلوبي إلى الكوفة، وكتب إلى أهلها: «فقوموا مع ابن عمّي وبابيعوه»، وقال لمسلم: «ادع الناس إلى طاعتي»^(٢).

وملاحظة ما كتب إليه أهل الكوفة وجوابه يدل على أنه كان يطلب الحكم، فمن ذلك ما نقله أبو مخنف: «اجتمعت الشيعة في منزل سليمان بن صرد، فذكرنا هلالك معاويyah فحمدنا الله عليه، فقال لنا سليمان بن صرد: إن معاويyah قد هلك، وإن حسيناً عليه قد تقبض على القوم ببيعته، وقد خرج إلى مكانه وأنتم شيعته وشيعة أبيه، فإن كنتم تعلمون أنكم ناصروه ومجاهدو عدوه فاكتبوه إلينه، وإن خفتم الوهل والفشل فلا تغروا الرجل من نفسه». قالوا: لا، بل نقاتل عدوه، ونقتله أنفسنا

(١) بحار الأنوار: ٤٤: ٣٢٩.

(٢) الفتوح: ٥: ٣٥.

دونه . قال : فَاكْتُبُوا إِلَيْهِ . فَكَتَبُوا إِلَيْهِ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِحُسَيْنِ بْنِ عَلِيٍّ مِنْ : سُلَيْمَانَ بْنَ صُرَدِ ، وَالْمُسَيْبَ بْنَ نَجَبَةَ ، وَرِفَاعَةَ بْنَ شَدَادِ ، وَحَبِيبَ بْنِ مُظَاهِرٍ ، وَشِيعَتِهِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُسْلِمِينَ مِنْ أَهْلِ الْكُوفَةِ .

سَلَامٌ عَلَيْكَ ، فَإِنَّا نَحْمَدُ إِلَيْكَ اللَّهَ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ . أَمَّا بَعْدُ ، فَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي قَصَمَ عَدُوَّكَ الْجَبَارَ الْعَنِيدَ ، الَّذِي انْتَزَى عَلَى هُذِهِ الْأُمَّةِ ، فَابْتَرَاهَا أُمَّرَاهَا وَغَصَبَهَا فِيهَا وَتَأْمَرَ عَلَيْهَا بِغَيْرِ رِضَىٰ مِنْهَا ، ثُمَّ قَتَلَ خِيَارَهَا وَاسْتَبْقَى شِرَارَهَا ، وَجَعَلَ مَا لِلَّهِ دُولَةً بَيْنَ جَبَابِرَتِهَا وَأَغْنِيَائِهَا ، فَبَعْدًا لَهُ كَمَا بَعْدَتْ ثَمُودُ . إِنَّهُ لَيْسَ عَلَيْنَا إِمامٌ ، فَأَقْبِلَ لَعَلَّ اللَّهَ أَنْ يَجْمَعَنَا بِكَ عَلَى الْحَقِّ ، وَالنُّعْمَانُ بْنُ بَشِيرٍ فِي قَصْرِ الْإِمَارَةِ لَسْنَا نَجَتَمِعُ مَعَهُ فِي جُمُوعَةٍ وَلَا نَخْرُجُ مَعَهُ إِلَى عِيدٍ ، وَلَوْ قَدْ بَلَغْنَا أَنَّكَ قَدْ أَقْبَلْتَ إِلَيْنَا أَخْرَجْنَا حَتَّى تُلْحِقَهُ بِالشَّامِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ ، وَالسَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْكَ .

قال : ثُمَّ سَرَّحَنَا بِالْكِتَابِ مَعَ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ سَبْعِ الْهَمْدَانِيِّ وَعَبْدِ اللَّهِ بْنِ وَالِّي وَأَمْرَنَا هُمَا بِالنَّجَاءِ ، فَخَرَجَ الرَّجُلَانِ مُسْرِعَيْنِ حَتَّى قَدِمَا عَلَى حُسَيْنِ لِعَشَرِ مَضِيَنِ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ بِمَكَّةَ .

ثُمَّ لَبِثَنَا يَوْمَيْنِ ، ثُمَّ سَرَّحَنَا إِلَيْهِ قَيْسَ بْنَ مُسْهِرِ الصَّيْدَاوِيِّ ، وَعَبْدَ الرَّحْمَنِ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الْكَدِنِ الْأَرْحَبِيِّ ، وَعُمَارَةَ بْنَ عُبَيْدِ السَّلْوَلِيِّ ، فَحَمَلُوا مَعَهُمْ تَحْوِلًا مِنْ ثَلَاثٍ وَخَمْسِينَ صَحِيفَةً مِنَ الرَّجُلِ وَالإِثْنَيْنِ وَالْأَرْبَعَةِ .

قال : ثُمَّ لَبِثَنَا يَوْمَيْنِ آخَرَيْنِ ، ثُمَّ سَرَّحَنَا إِلَيْهِ هَانِئَ بْنَ هَانِئِ السَّبِيعِيِّ وَسَعِيدَ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ الْحَنَفِيِّ ، وَكَتَبْنَا مَعَهُمَا :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِحُسَيْنِ بْنِ عَلِيٍّ مِنْ شِيعَتِهِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُسْلِمِينَ ، أَمَّا بَعْدُ ، فَحَيَّهَا لَهُ .

فَإِنَّ النَّاسَ يَنْتَظِرُونَكَ ، وَلَا رَأَيْتَ لَهُمْ فِي عَيْرِكَ ، فَالْعَجَلُ الْعَجَلُ ، وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ .
وَكَتَبَ شَبَّثُ بْنُ رِبِيعِيٍّ ، وَحَجَّارُ بْنُ أَبْجَرَ ، وَيَزِيدُ بْنُ الْحَارِثِ بْنِ يَزِيدَ بْنِ رُؤَيْمٍ ،
وَعَزَّرَةُ بْنُ قَيْسٍ ، وَعَمْرُو بْنُ الْحَاجَاجِ الزُّبِيدِيِّ ، وَمُحَمَّدُ بْنُ عُمَيْرِ التَّمِيمِيِّ :
أَمَّا بَعْدُ ، فَقَدِ اخْضَرَ الْجَنَابُ ، وَأَيْنَعَتِ الشَّمَارُ ، وَطَمَّتِ الْجِمامُ ، فَإِذَا شِئْتَ
فَاقْدِمْ عَلَى جُنْدِ لَكَ مُجَنَّدِ ، وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ .
وَتَلَاقَتِ الرُّسُلُ كُلُّهَا عِنْدَهُ ، فَقَرَأَ الْكُتُبَ وَسَأَلَ الرُّسُلَ عَنْ أَمْرِ النَّاسِ^(١) .
وَكَتَبَ [الْحُسَيْنُ عَلَيْهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ] مَعَ هَانِئِ بْنِ هَانِئِ السَّبِيعِيِّ وَسَعِيدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الْحَسَنِيِّ
- وَكَانَا آخِرَ الرُّسُلِ :-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مِنْ حُسَيْنِ بْنِ عَلَيٍّ إِلَى الْمَلَأِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُسْلِمِينَ .

أَمَّا بَعْدُ : فَإِنَّ هَانِئًا وَسَعِيدًا قَدِمَا عَلَيَّ بِكُتُبِكُمْ ، وَكَانَا آخِرَ مَنْ قَدِمَ عَلَيَّ مِنْ
رُسُلِكُمْ ، وَقَدْ فَهِمْتُ كُلَّ الَّذِي افْتَصَصْتُمْ وَذَكَرْتُمْ ، وَمَقَالَةُ جُلُوكُمْ : أَنَّهُ لَيْسَ عَلَيْنَا
إِمَامٌ ، فَاقْبِلْ لَعَلَّ اللَّهَ أَنْ يَجْمَعَنَا بَكَ عَلَى الْهُدَى وَالْحَقِّ . وَقَدْ بَعَثْتُ إِلَيْكُمْ أَخِي
وَابْنَ عَمِّي وَثَقْتَنِي مِنْ أَهْلِ بَيْتِي ، وَأَمْرُتُهُ أَنْ يَكْتُبَ إِلَيَّ بِحَالِكُمْ وَأَمْرِكُمْ وَرَأِيْكُمْ ،
فَإِنْ كَتَبَ إِلَيَّ أَنَّهُ قَدْ أَجْمَعَ رَأِيُّ مَلِكِكُمْ وَذَوِي الْفَضْلِ وَالْحِجَاجِ مِنْكُمْ عَلَى مِثْلِ مَا
قَدِمَتْ عَلَيَّ بِهِ رُسُلُكُمْ وَقَرَأَتْ فِي كُتُبِكُمْ أَقْدَمْ عَلَيْكُمْ وَشِيكًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

(١) تاريخ الطبرى : ٥ : ٣٥٢ . الكامل في التاريخ : ٢ : ٥٣٣ . الإرشاد : ٢ : ٣٦ . مثير الأحزان : ٢٥ . المناقب لأبن شهراشوب : ٤ : ٨٩ . روضة الوعظين : ١٩٠ كلها نحوه ، وفيها « مئة وخمسين » بدل « ثلاث وخمسين ». بحار الأنوار : ٤٤ : ٣٣٢ ، وراجع : الإمامة والسياسة : ٢ : ٧ وإعلام الورى : ١ : ٤٣٦ .

فَلَعْمَرِي مَا الْإِمَامُ إِلَّا الْعَالِمُ بِالْكِتَابِ ، وَالْأَخْذُ بِالْقِسْطِ ، وَالْدَّائِنُ بِالْحَقِّ ،
وَالْحَابِسُ نَفْسَهُ عَلَى ذَاتِ اللَّهِ ، وَالسَّلَامُ^(١) .

وَكَتَبَ حُسَيْنٌ عَلَيْهِ مَعَ مَوْلَى لَهُ يُقَالُ لَهُ سُلَيْمَانُ ، ... وَكَتَبَ بِنُسْخَةٍ إِلَى رُؤُوسِ
الْأَخْمَاسِ بِالْبَصَرَةِ ، فَجَاءَتْ مِنْهُ نُسْخَةٌ وَاحِدَةٌ إِلَى جَمِيعِ أَشْرَافِهَا :

أَمَّا بَعْدُ ، فَإِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى مُحَمَّداً عَلَيْهِ السَّلَامَ عَلَى خَلْقِهِ وَأَكَرَمَهُ بِنُبُوتِهِ وَاخْتَارَهُ
لِرِسَالَتِهِ ، ثُمَّ قَبَضَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ ، وَقَدْ نَصَحَ لِعِبَادِهِ وَبَلَغَ مَا أُرْسِلَ بِهِ عَلَيْهِ السَّلَامَ ، وَكُنَّا أَهْلَهُ
وَأَوْلِيَاءُهُ وَأَوْصِيَاءُهُ وَوَرَثَتْهُ وَاحِدَةً النَّاسِ بِمَقَامِهِ فِي النَّاسِ ، فَاستَأْثَرَ عَلَيْنَا قَوْمُنَا
بِذَلِكَ فَرِضَيْنَا ، وَكَرِهْنَا الْفُرْقَةَ ، وَأَحَبَبْنَا الْعَافِيَةَ ، وَنَحْنُ نَعْلَمُ أَنَّا أَحَقُّ بِذَلِكَ الْحَقِّ
الْمُسْتَحْقُقِ عَلَيْنَا مِمَّنْ تَوَلَّهُ ، وَقَدْ أَحْسَنُوا وَأَصْلَحُوا وَتَحَرَّوْا الْحَقَّ فَرَحِمَهُمُ اللَّهُ
وَغَفَرَ لَنَا وَلَهُمْ ، وَقَدْ بَعَثْتُ رَسُولِي إِلَيْكُمْ بِهِذَا الْكِتَابِ ، وَأَنَا أَدْعُوكُمْ إِلَى كِتَابِ
اللَّهِ وَسُنْنَةِ نَبِيِّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، فَإِنَّ السُّنْنَةَ قَدْ أُمِيتَتْ ، وَإِنَّ الْبِدْعَةَ قَدْ أُحْيِيتْ ، وَإِنَّ تَسْمِعُوا
قَوْلِي وَتُطِيعُوا أَمْرِي أَهْدِكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ ، وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ^(٢) .

وكل هذا يدل على أنه كان طالباً للحكم والسلطة، ويطمع في الإصلاح بواسطة إقامة حكومة العدل الإلهي في ذلك الزمان ولكن الظروف لم تساعد.

الدليل الثاني: هو أن الإمام عليه السلام بعد أن خذله أهل الكوفة، وأحاطوا به، طلب الانصراف والرجوع، فقد نقل الشيخ المفيد: «فَدَعَا عُمَرُ قُرَيْثَةَ بْنَ قَيْسٍ

(١) تاريخ الطبرى: ٥: ٣٥٣. الكامل في التاريخ: ٢: ٥٣٤ نحوه. الإرشاد: ٢: ٢٩. روضة الوعظين: ١٩١. المناقب لابن شهراً شوب: ٤: ٩٠ وفيهما «الحاكم بالكتاب، القائم بالقسط، الدائن بدين الله» بدل «العامل بالكتاب، والأخذ بالقسط، والدائن بالحق»، بحار الأنوار: ٤٤: ٣٢٤، وراجع: إعلام الورى: ١: ٤٣٦.

(٢) تاريخ الطبرى: ٥: ٣٥٧. البداية والنهاية: ٨: ١٥٧، وراجع: الكامل في التاريخ: ٢: ٥٣٥.

الْحَنْظَلِيَّ فَقَالَ لَهُ : وَيْحَكَ يَا قُرَّةً ! الْقَ حُسَيْنًا فَسَلْمُهُ مَا جَاءَ بِهِ ، وَمَا ذَا يُرِيدُ ؟ فَأَتَاهُ قُرَّةً ، فَلَمَّا رَأَاهُ الْحُسَيْنُ عَلَيْهِ مُؤْبِلاً قَالَ : أَ تَعْرِفُونَ هَذَا ؟ فَقَالَ لَهُ حَبِيبُ بْنُ مُظَاهِرٍ : نَعَمْ ، هَذَا رَجُلٌ مِنْ حَنْظَلَةِ ثَمِيمٍ ، وَهُوَ ابْنُ أُخْتِنَا ، وَقَدْ كُنْتُ أَعْرِفُهُ بِحُسْنِ الرَّأْيِ ، وَمَا كُنْتُ أَرَاهُ يَسْهُدُ هَذَا الْمَسْهَدَ ، فَجَاءَ حَتَّى سَلَمَ عَلَى الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ ، وَأَبْلَغَهُ رِسَالَةً عُمَرَ بْنِ سَعْدٍ إِلَيْهِ ، فَقَالَ لَهُ الْحُسَيْنُ : كَتَبَ إِلَيَّ أَهْلُ مِصْرِكُمْ هَذَا أَنْ اقْدَمْ ، فَأَمَّا إِذْ كَرِهْتُمُونِي فَإِنَّا أَنْصَرُ فَعْنُوكُمْ .

ثُمَّ قَالَ حَبِيبُ بْنُ مُظَاهِرٍ : وَيْحَكَ يَا قُرَّةً ! أَيْنَ تَرْجِعُ إِلَى الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ . انْصُرْ هَذَا الرَّجُلَ الَّذِي يَا بَانِيهِ أَيَّدَكَ اللَّهُ بِالْكَرَامَةِ ، فَقَالَ لَهُ قُرَّةً : أَرْجِعْ إِلَى صَاحِبِي بِجَوَابٍ رِسَالَتِهِ وَأَرِي رَأْيِي .

قَالَ : فَانْصَرَفَ إِلَى عُمَرَ بْنِ سَعْدٍ فَأَخْبَرَهُ الْخَبَرَ ، فَقَالَ عُمَرُ : أَرْجُو أَنْ يُعَافِينِي اللَّهُ مِنْ حَرْبِهِ وَقِتَالِهِ ، وَكَتَبَ إِلَى عَبْيِيدِ اللَّهِ بْنِ زَيَادٍ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَمَّا بَعْدُ :

فَإِنِّي حِينَ نَزَلْتُ بِالْحُسَيْنِ بَعْثَتُ إِلَيْهِ رُسْلِي فَسَأَلْتُهُ عَمَّا أَقْدَمَهُ ، وَمَاذَا يَطْلُبُ ، فَقَالَ : كَتَبَ إِلَيَّ أَهْلُ هَذِهِ الْبِلَادِ وَأَتَيْنِي رُسُلُهُمْ يَسْأَلُونِي الْقُدُومَ فَفَعَلْتُ ، فَأَمَّا إِذْ كَرِهْتُمُونِي ، وَبَدَا لَهُمْ غَيْرُ مَا أَتَيْنِي بِهِ رُسُلُهُمْ ، فَإِنَّا مُنْصَرِفٌ عَنْهُمْ .

قَالَ حَسَّانُ بْنُ قَائِدِ الْعَبَسِيِّ : وَكُنْتُ عِنْدَ عَبْيِيدِ اللَّهِ حِينَ أَتَاهُ هَذَا الْكِتَابُ ، فَلَمَّا قَرَأَهُ قَالَ :

الآنِ إِذْ عَلِقْتُ مَخَالِبِي بِهِ يَرْجُو النَّجَاةَ وَلَا تَحِينَ حِينَ مَنَاصِ

وَكَتَبَ إِلَى عُمَرَ بْنِ سَعْدٍ :

أَمَّا بَعْدُ : فَقَدْ بَلَغْنِي كِتَابَكَ ، وَفَهِمْتُ مَا ذَكَرْتَ ، فَأَعْرِضْ عَلَى الْحُسَيْنِ أَنْ يُبَايِعَ

لِيَزِيدَ هُوَ وَجَمِيعُ أَصْحَابِهِ، فَإِذَا فَعَلَ هُوَ ذَلِكَ رَأَيْنَا رَأَيْنَا، وَالسَّلَامُ^(١).

وروى الطبرى في تاريخه أنه عَلَيْهِ السَّلَامُ قال يوم العاشر: «يا شَبَّثَ بنَ رِيعَى، ويَا حَجَّارَ ابنَ أَبْجَرَ، ويَا قَيْسَ بنَ الْأَشْعَثِ، ويَا يَزِيدَ بنَ الْحَارِثِ، أَلَمْ تَكْتُبُوا إِلَيَّ: أَنَّ قَدْ أَيْنَعَتِ الشَّمَارُ، وَأَخْضَرَ الْجَنَابُ، وَطَمَّتِ الْجِمامُ، وَإِنَّمَا تَقْدُمُ عَلَى جُنْدِ لَكَ مُجَنَّدٍ، فَاقْبِلْ؟ قالوا اللَّهُ: لَمْ نَفْعَلْ، فَقَالَ: سُبْحَانَ اللَّهِ! بَلَى وَاللَّهِ، لَقَدْ فَعَلْتُمْ.

ثُمَّ قال: أَئُّهَا النَّاسُ! إِذْ كَرِهْتُمُونِي فَدَعَوْنِي أَنْصَرِفْ عَنْكُمْ إِلَى مَأْمَنِي مِنَ الْأَرْضِ^(٢).

وهذا يدل على أن خروجه كان للحكم ، فلما وجد أن الظرف لا يناسب أراد الانسحاب والرجوع ، لعدم تمكّنه من تحقيق هدفه .

وي يمكن أن نسجل على هذه النظرية التالي :

الملاحظة الأولى: هي أن الإمام عَلَيْهِ السَّلَامُ كان يعلم أنه لن يحكم ، والعاقل لا يقدم على فعل ما يعلم بأنه لن يتحقق ، والشاهد على علمه كثيرة جداً منها:

١ - إخبار رسول الله عَلَيْهِ السَّلَامُ.

فقد روى الطبراني بسنده عن عائشة حديثاً فيه: «شَمَّ خَرَجَ إِلَى أَصْحَابِهِ - فِيهِمْ عَلَيَّ وَأَبُو بَكْرَ وَعُمَرَ وَحَذِيفَةَ وَعُمَّارَ وَأَبُو ذَرَ (رضي الله عنهم) - وَهُوَ يَبْكِيُ، فَقَالُوا: مَا يَبْكِيكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ فَقَالَ: أَخْبَرْنِي جَبَرِيلُ أَنَّ ابْنَيَ الْحُسَينِ يُقْتَلُ بَعْدِي بِأَرْضِ الْطَّفِّ، وَجَاءَنِي بِهَذِهِ التَّرْبَةِ، وَأَخْبَرْنِي أَنَّ فِيهَا مَضْجُعَهُ»^(٣).

(١) الإرشاد ٢: ٨٥ و ٨٦.

(٢) تاريخ الطبرى: ٥: ٤٢٤ ، الكامل في التاريخ: ٢: ٥٦١. البداية والنهاية: ٨: ١٧٨.
الإرشاد: ٢: ٩٧ ، إعلام الورى: ١: ٤٥٨. بحار الأنوار: ٤٥: ٦ ، وراجع: أنساب الأشراف:
٣: ٣٩٦ والمتنظم: ٥: ٣٣٩ و تذكرة الخواص: ٢٥١.

(٣) المعجم الكبير: ٣: ١٠٧. مسند الحسين بن علي: ذكر مولده وصفته: الحديث ٢٨١٤. »

وعن ابن عباس : « أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ خَطَبَ فِي ذَلِكَ وَقَالَ : ثُمَّ نَزَلَ عَنِ الْمِنْبَرِ ، وَلَمْ يَبْقَ أَحَدٌ مِّنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ إِلَّا وَتَيَقَّنَ بِأَنَّ الْحَسِينَ مَقْتُولٌ »^(١).

وقد نقل العالمة الأمين في كتابه النفيس (سيرتنا وستتنا) عدّة مجالس - تزييد على العشرين - ذكر فيها النبي ﷺ شهادة الإمام الحسين عليه السلام وبكي وأبكى ، وقد نقل المخالفون هذه المجالس في كتبهم .

٢ - إِخْبَارُ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

فقد روي أَنَّ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ لِعُمَرَ بْنِ سَعْدٍ : « كَيْفَ أَنْتَ إِذَا قَمْتَ مَقَاماً تَخِيرَ فِيهِ بَيْنَ الْجَنَّةِ وَالنَّارِ ، فَتَخَتَّارَ النَّارَ؟! »^(٢).

وروى ابن أبي الحديد أَنَّهُ قَالَ : « رَوَى ابْنُ هَلَالَ التَّقِيَّ فِي كِتَابِ الْغَارَاتِ عَنْ زَكَرِيَّا بْنِ يَحْيَى الْعَطَّارِ ، عَنْ فَضِيلٍ ، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ عَلَيِّ ، قَالَ : « لَمَّا قَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ : سَلُوْنِي قَبْلَ أَنْ تَفْقِدُونِي ، فَوَاللهِ لَا تَسْأَلُونِي عَنْ فِتْنَةِ تَضْلِيلِ مِئَةَ وَتَهْدِي مِئَةَ ، إِلَّا أَنْبَأْتُكُمْ بِنَاعِقَهَا وَسَائِقَهَا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ، فَقَامَ إِلَيْهِ رَجُلٌ فَقَالَ : يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ، أَخْبِرْنِي كَمْ فِي رَأْسِي وَلِحَيَّتِي مِنْ طَاقَةِ شَعْرٍ؟ فَقَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ : وَاللهِ لَقَدْ حَدَّثَنِي خَلِيلِي رَسُولُ اللهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِمَا سَأَلْتَ عَنْهُ ، وَأَنَّ عَلَى كُلِّ طَاقَةِ شَعْرٍ فِي رَأْسِكَ مَلَكًا يَلْعَنُكَ ، وَعَلَى كُلِّ طَاقَةِ شَعْرٍ فِي لِحَيَّتِكَ شَيْطَانًا يَسْتَغْرِكَ ، وَإِنَّ فِي بَيْتِكَ لَسْخَلًا يَقْتُلُ ابْنَ رَسُولِ اللهِ ، وَكَانَ ابْنَهُ قَاتِلُ الْحَسِينِ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَوْمَئِذٍ طَفَلاً يَحْبُو ، وَهُوَ سَنَانُ بْنُ أَنْسٍ النَّخْعَنِي »^(٣).

(١) مجمع الزوائد : ٩ : ١٨٨ ، كتاب المناقب - باب مناقب الحسين بن علي . كنز العمال : ١٢ :

١٢٣ ، الرقم ٣٤٢٩٩ . فيض القدير : ١ : ٢٦٦ ، وغيرها من المصادر .

(٢) مقتل الحسين للخوارزمي : ١ : ١٦٤ و ١٦٥ ، الفصل الثامن ، واللفظ له . الفتوح : ٤ : ٣٢٨ -

٣٣٠ ابتداء أخبار مقتل مسلم بن عقيل والحسين بن علي وولده .

(٣) تاريخ دمشق : ٤٥ : ٤٩ .

(٤) شرح نهج البلاغة : ٢ : ٢٨٦ . الاحتجاج : ١ : ٢٦١ . الإرشاد : ١ : ٣٣١ .

وفي رواية قال أمير المؤمنين عليه السلام للبراء بن عازب : « يَا بَرَاءُ ، يُقْتَلُ أَبْنَيَ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ وَأَنْتَ حَيٌّ لَا تَنْصُرُهُ ، فَلَمَّا قُتِلَ الْحُسَيْنُ بْنُ عَلَيٍّ عَلَيْهِ كَانَ الْبَرَاءُ بْنُ عَازِبٍ يَقُولُ : صَدَقَ وَاللَّهُ عَلَيَّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ قُتِلَ الْحُسَيْنُ وَلَمْ أَنْصُرْهُ ، ثُمَّ يُظْهِرُ الْحَسْرَةَ عَلَى ذَلِكَ وَالنَّدَمَ » ^(١) ..

٣ - إخبار الإمام الحسين عليه السلام نفسه .

فقد قال في خطبته قبل الخروج : « وَخُيْرٌ لِي مَصْرَعٌ أَنَا لَاقِيهِ » ، وقال : « فَإِنَّ مَنْ لَحِقَ بِي اسْتُشْهِدَ » ، وأخبر بأنَّ رسول الله عليه السلام قال له : « يَا حُسَيْنُ ، اخْرُجْ ، فِإِنَّ اللَّهَ قَدْ شَاءَ أَنْ يَرَاكَ قَتِيلًاً » ^(٢) .

وروي : « قَالَ عُمَرُ بْنُ سَعْدٍ لِلْحُسَيْنِ عَلَيْهِ : يَا أَبَا عَبْدِ اللَّهِ ، إِنَّ قِبَلَنَا نَاسًا سُفَهَاءَ يَزْعُمُونَ أَنَّنِي أَقْتُلُكَ ، فَقَالَ لَهُ الْحُسَيْنُ : إِنَّهُمْ لَيُسُوا سُفَهَاءَ ، وَلَكِنَّهُمْ حُلَماءُ ، أَمَّا إِنَّهُ يَقْرُ عَيْنِي أَلَا تَأْكُلَ بُرَّ الْعِرَاقِ بَعْدِي إِلَّا قَتِيلًاً » ^(٣) .

٤ - ما دلَّ على وضوح استشهاده عند المسلمين .

فعن ابن عباس - أيضاً - أَنَّهُ قال : « مَا كَنَّا نَشَكُّ وَأَهْلَ الْبَيْتِ مُتَوَافِرُونَ أَنَّ الْحَسِينَ بْنَ عَلَيٍّ يُقْتَلُ بِالْطَّفْ » ^(٤) .

وعنه - أيضاً - أَنَّهُ قال : « أُوحِيَ اللَّهُ إِلَى نَبِيِّكُمْ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنِّي قُتلتُ بِيَحِيى سَبْعِينَ أَلْفًا .

(١) الإرشاد ١: ٣٣١.

(٢) اللهوف : ١٢٨.

(٣) بحار الأنوار : ٤٤: ٢٦٣.

(٤) المستدرك على الصحيحين : ٣: ١٧٩ - كتاب معرفة الصحابة : أول فضائل أبي عبد الله الحسين بن علي الشهيد عليهما السلام . السلسلة الصحيحة : ٣: ٢٤٥ حدث ١١٧١ . مقتل الحسين للخوارزمي : ١: ١٦٠ ، الفصل الثامن . إمتاع الأسماء : ١٢: ٣٢٨ و ١٤: ١٤٥ ، وغيرها من المصادر .

وإني قاتل بابن ابنتك سبعين ألفاً وسبعين ألفاً^(١).

وروى الشيخ المفيد : « وَرَوَى عَبْدُ اللَّهِ بْنُ شَرِيكَ الْعَامِرِيُّ ، قَالَ : كُنْتُ أَسْمَعُ أَصْحَابَ عَلَيِّ عَلَيْهِ الْأَكْفَارُ إِذَا دَخَلَ عُمَرُ بْنُ سَعْدٍ مِنْ بَابِ الْمَسْجِدِ يَقُولُونَ : هَذَا قَاتِلُ الْحُسَيْنِ بْنِ عَلَيِّ عَلَيْهِ الْأَكْفَارُ ، وَذَلِكَ قَبْلَ قَتْلِهِ بِزَمَانٍ »^(٢).

وقال ابن الأثير : « قال عبدالله بن شريك : أدركت أصحاب الأردية المعلمة وأصحاب البرانس السود من أصحاب السواري إذا مر بهم عمر بن سعد قالوا : هذا قاتل الحسين ، وذلك قبل أن يقتله»^(٣).

وقال العريان بن الهيثم : « كان أبي يتبدى ، فينزل قريباً من الموضع الذي كان فيه معركة الحسين ، فكنا لا نبدو إلا وجدنا رجلاً منبني أسد هناك ، فقال له : إني أراك ملازماً لهذا المكان ؟ قال : بلغني أنّ حسيناً يقتل هاهنا . فأنا أخرج لعليّ أصحابه فأقتل معه . فلما قتل الحسين قال أبي : انطلقو انظر هل الأسيّ فيمن قتل ؟ وأتينا المعركة ، فطوفنا فإذا الأسيّ مقتول »^(٤).

وهذا يدلّ على أنّ قتل الإمام علي عليه السلام كان مطلوباً لله تعالى ؛ لأنّ النبي لم ينه سبطه عن الخروج ، والحسين عليه السلام مع أنه سيد شباب أهل الجنة ، ويفوق أعظم الأولياء درجة ، خرج إلى القتل عن علم وسبق إصرار ، فشهادته كانت بتدمير إلهي معلوم مسبقاً ، وهذا ما أكّدت عليه روايات أهل البيت عليه السلام .

فعن ضرليس الكناسي ، عن الإمام أبي جعفر محمد بن علي الباقر عليه السلام ، قال :

(١) المستدرك على الصحيحين : ٢: ٢٩٠ ، وقال الحاكم بعد ذكر الحديث : « هذا حديث صحيح الإسناد لم يخرجاه ».

(٢) الإرشاد : ٢: ١٣١ و ١٣٢ . بحار الأنوار : ٤٤: ٤٤ . ٢٦٣ .

(٣) الكامل في التاريخ : ٤: ٤ . ٢٤٢ .

(٤) تاريخ دمشق : ١٤: ٢١٦ و ٢١٧ .

«فَقَالَ لَهُ حُمَرَانُ : جَعَلْتُ فِدَاكَ ، أَرَأَيْتَ مَا كَانَ مِنْ أَمْرٍ قِيَامٍ - عَلَيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ وَالْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ عَلَيْهِمُ الْكَفَافُ ، وَخَرُوْجِهِمْ وَقِيَامِهِمْ بِدِينِ اللَّهِ عَزَّ ذَكْرُهُ ، وَمَا أُصِيبُوا مِنْ قَتْلِ الطَّوَاغِيْتِ إِيَّاهُمْ وَالظَّفَرِ بِهِمْ ، حَتَّى قُتِلُوا وَغُلِبُوا ، فَقَالَ : أَبُو جَعْفَرٍ عَلَيْهِ الْكَفَافُ : يَا حُمَرَانُ ، إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى فَدَ كَانَ فَدَرَ ذَلِكَ عَلَيْهِمْ وَقَضَاهُ وَأَمْسَاهُ وَحَتَّمَهُ عَلَى سَبِيلِ الْاِخْتِيَارِ ، ثُمَّ أَجْرَاهُ ، فَبِتَقْدُمِ عِلْمِ إِلَيْهِمْ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ الْكَفَافُ قَامَ عَلَيٌّ وَالْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ عَلَيْهِمُ الْكَفَافُ ، وَبِعِلْمٍ صَمَتَ مِنْ صَمَتَ مِنَّا»^(١).

وعن الإمام أبي عبد الله جعفر بن محمد الصادق عَلَيْهِ الْكَفَافُ ، قال : «إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ أَنَّ زَلَّ عَلَى نَبِيِّهِ عَلَيْهِ الْكَفَافُ كِتَابًا قَبْلَ وَفَاتِهِ فَقَالَ : يَا مُحَمَّدُ ، هَذِهِ وَصِيَّتِكَ إِلَى النُّجَبَةِ مِنْ أَهْلِكَ ... فَدَفَعَهُ النَّبِيُّ عَلَيْهِ الْكَفَافُ إِلَى أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ الْكَفَافُ وَأَمْرَهُ أَنْ يَفْكَ خَاتَمًا مِنْهُ وَيَعْمَلَ بِمَا فِيهِ ، فَفَكَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ الْكَفَافُ خَاتَمًا وَعَمَلَ بِمَا فِيهِ ، ثُمَّ دَفَعَهُ إِلَى ابْنِهِ الْحَسَنِ عَلَيْهِ الْكَفَافُ فَفَكَ خَاتَمًا وَعَمَلَ بِمَا فِيهِ ، ثُمَّ دَفَعَهُ إِلَى الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ الْكَفَافُ فَوَجَدَ فِيهِ : أَنِّي أَخْرُجُ بِقَوْمٍ إِلَى الشَّهَادَةِ فَلَا شَهَادَةَ لَهُمْ إِلَّا مَعَكَ ، وَأَشْرِنَفْسَكَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ ، فَفَعَلَ ، ثُمَّ دَفَعَهُ إِلَى عَلَيِّ بْنِ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ الْكَفَافُ ...»^(٢).

الملاحظة الثانية: هي أن الإمام الحسين عَلَيْهِ الْكَفَافُ مع كمال عقله ، وسعة علمه ، واطلاعه على أحوال الأمة ومجريات الأمور ، خالف كل من أشار عليه بعدم الخروج وفيهم العقلاء وأصحاب الرأي ، وقصد الكوفة مع تشتيت كلمتهم ، وتقلب أحوالهم ، ومعاينته أذيتهم وغدرهم لسلفيه أمير المؤمنين والحسين عَلَيْهِمُ الْكَفَافُ ، ولمّا لقي الفرزدق في الطريق سأله عَلَيْهِ الْكَفَافُ عن خبر الناس فقال : «الْحَبِيرَ سَأَلَتْ . قُلُوبُ النَّاسِ مَعَكَ ، وَأَسْيَافُهُمْ عَلَيْكَ ، وَالْقَضَاءُ يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ ، وَاللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ.

(١) الكافي : ١ : ٢٦٢ .

(٢) الكافي : ١ : ٢٨٠ و ٢٨١ .

قال : صَدَقْتَ ، اللَّهُ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ ، وَكُلَّ يَوْمٍ رَبُّنَا هُوَ فِي شَأنٍ ، إِنْ نَزَلَ الْقَضَاءُ بِمَا نُحِبُّ فَحَمَدُ اللَّهَ عَلَى نَعْمَائِهِ ، وَهُوَ الْمُسْتَعَانُ عَلَى أَدَاءِ الشُّكْرِ ، وَإِنْ حَالَ الْقَضَاءُ دُونَ الرَّجَاءِ ، فَلَمْ يَبْعُدْ مَنْ كَانَ الْحُقْقِيَّةُ ، وَالْتَّقْوَى سِيرَتُهُ»^(١).

فقد صدق الفرزدق في وصفه ومع ذلك استمر في الذهاب إلى الكوفة ، وبلغه بعد ذلك غدرهم وقتلهم لمسلم ، فبكى وقال (صلوات الله عليه) : « رَحِمَ اللَّهُ مُسْلِمًا ، فَلَقَدْ صَارَ إِلَى رُوحِ اللَّهِ وَرِيحَانِهِ ، وَتَحِيَّتِهِ وَرَضْوَانِهِ ، أَمَّا إِنَّهُ قَدْ قَضَى مَا عَلَيْهِ ، وَبَقَى مَا عَلَيْنَا »^(٢).

وأخبر من معه بغدر أهل الكوفة ، وأسقط ما له عليهم من حق النصرة حتى تفرق بعضهم ، واستمر في الذهاب ، فقد نقل الطبرى أن بكر بن مصعب المزنى قال : « كانَ الْحُسَيْنُ عَلَيْهِ لَا يَمْرُرُ بِأَهْلِ مَاءٍ إِلَّا أَشْبَعَهُ ، حَتَّى إِذَا انتَهَى إِلَى زُبَالَةَ ، سَقَطَ إِلَيْهِ مَقْتُلُ أَخِيهِ مِنَ الرَّضَاعَةِ ؛ مَقْتُلُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ بُقَطْرٍ ، ... فَأَخْرَجَ لِلنَّاسِ كِتَابًا ، فَقَرَأَ عَلَيْهِمْ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَمَا بَعْدُ ، فَإِنَّهُ قَدْ أَتَانَا خَبْرُ فَظِيعٍ ؛ قَتْلُ مُسْلِمٍ بْنِ عَقِيلٍ وَهَانِي بْنِ عُرْوَةَ وَعَبْدِ اللَّهِ بْنِ بُقَطْرٍ ، وَقَدْ خَذَلَنَا شَيْعَتُنَا ؛ فَمَنْ أَحَبَّ مِنْكُمُ الْإِنْصَافَ فَلَيَنْصَرِفْ ، لَيْسَ عَلَيْهِ مِنَّا ذِيَّا مُّ.

قال : فَتَفَرَّقَ النَّاسُ عَنْهُ تَفَرُّقًا فَأَخَذُوا يَمِينًا وَشِمَالًا ، حَتَّى يَقِي فِي أَصْحَابِهِ الَّذِينَ جَاؤُوا مَعَهُ مِنَ الْمَدِيْنَةِ ، وَإِنَّمَا فَعَلَ ذَلِكَ لِأَنَّهُ طَنَّ أَنَّمَا اتَّبَعَهُ الْأَعْرَابُ ؛ لِأَنَّهُمْ ظَنَّوْا أَنَّهُ يَأْتِي بِلَدًا قَدْ اسْتَقَامَتْ لَهُ طَاعَةُ أَهْلِهِ ، فَكَرِهَ أَنْ يَسِيرُوا مَعَهُ إِلَّا وَهُمْ يَعْلَمُونَ

(١) بحار الأنوار : ٤٤ : ٣٦٥.

(٢) مقتل الحسين للخوارزمي : ١ : ٢٢٣ . بحار الأنوار : ٤٤ : ٣٧٤ .

علام يقدموه ، وقد عَلِمَ أَنَّهُمْ إِذَا بَيْنَ لَهُمْ لَمْ يَصْحِبُهُ إِلَّا مَنْ يُرِيدُ مُوَاسَاتَهُ ، وَالْمَوْتَ مَعَهُ»^(١).

ومن الواضح أن ذلك لا يفعله من يريد الحكم وعنده عقل ومستوى بسيط من الفهم ، فكيف يصدر من الإمام الحسين عليه السلام وهو سيد السادات وإمام الأئمة وريب النبوة ، الذي غَذَّته يد رسول الله عليه السلام !

إن هذه الشواهد وغيرها تدل على أن الحسين عليه السلام لم يرد الإصلاح من خلال الإطاحة بحكمبني أمية وإقامة حكومة عادلة ، وإنما أرد الإصلاح بالآلية الثانية خططها الله له ، وهي التي بينها هو على ما نقل جابر بسند معتبر عن الإمام الباقر عليه السلام ، قال : «قَالَ الْحُسَيْنُ عَلَيْهِ الْأَصْحَابِ قَبْلَ أَنْ يُقْتَلَ: إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ لِي: يَا بُنَيَّ، إِنَّكَ سَتُسَاقُ إِلَى الْعِرَاقِ، وَهِيَ أَرْضٌ قَدِ الْتَّقَىَ بِهَا النَّبِيُّونَ وَأَوْصِيَاءُ النَّبِيِّينَ، وَهِيَ أَرْضٌ تُدْعَى عُمُورَاءَ، وَإِنَّكَ تُسْتَشَهَدُ بِهَا وَيُسْتَشَهَدُ مَعَكَ جَمَاعَةً مِنْ أَصْحَابِكَ»^(٢).

لقد شاء الله تعالى أن يكون تغيير الإمام وإصلاحه من خلال سفك دمه ، لقد انحرف المسلمون وابتعدوا عن تعاليم النبي عليه السلام حتى أفرز انحرافهم جعل يزيد على ما هو عليه خليفة لرسول الله عليه السلام ، وممثلاً عنه ، وقائماً مقامه ، وأي هتك للدين ولمقام رسول الله أعظم من هذا ، وأي جهل وتعام عن تعاليم الدين أكثر من هذا ، لقد بلغ الواقع في تجذر الفساد والكساد ، وهلاك الإرادة ، وفشل العزيمة والانحراف عن الدين حدّاً لا يمكن إصلاحه إلّا بإحداث زلزال عظيم يهزّ الأمة ويقلب كيانها ، فكانت تلك الهزّة شهادة الحسين عليه السلام ، إن قتله وقتل من معه وهم أبناء رسول الله وقرباته ، ونبي نسائه وهنّ ثقل رسول الله عليه السلام

(١) تاريخ الطبرى : ٥: ٣٩٨ . أنساب الأشراف : ٣: ٣٧٩ . الكامل في التاريخ : ٢: ٥٤٩ . مقتل الحسين عليه السلام للخوارزمي : ١: ١٢٩ ، كلها نحوه ، وراجع : البداية والنهاية : ٨: ١٦٩ .

(٢) بحار الأنوار : ٥٣: ٦١ و ٦٢ .

وحرمه ، كل ذلك أوقف المسلمين على فداحة واقعهم ، وخطر ما انتهى إليه حالهم ، وأثار الشكوك حول الثقافة السائدة التي أفرزت هذه الجريمة وشرعتها .

إن الحديث عن التقاء الأنبياء عليهما السلام بكرباء ، وما روی من الروايات التي بيّنت بكاء الأنبياء عليه ، وما نشاهده في الزيارات من وراثته عليهما السلام للأنبياء ، لم يأت من فراغ له عدّة دلالات ، منها أن الحسين عليهما السلام الامتداد الطبيعي للأنبياء ، والمحيي لمبادئهم ، حيث روى شجرتها بدمه الطاهر في وقت تساقطت فيه هذه الشجرة ، وذابت أغصانها ، وأوشكت على الهلاك .

لم يكن الحسين عليهما السلام مخدوعاً ببيعة أهل الكوفة ، أو ظاناً بالنصر بسبب ملاحظة ناقصة للواقع ومعطياته ، وإنما كان يسير ضمن مخطط إلهي نحو فتحه الذي تحقق .

وهذا لا ينافي أن يتصرف الإمام عليهما السلام ظاهراً تصرفاً من يريد الحكم ليبرر خروجه عند الذين لا يمكن أن يتقبلوا مشروع الشهادة ، أو يفعل ذلك ويطلب الرجوع إمعاناً في إلقاء الحجّة ، أو إضفاء جنبة عاطفية على حركته تخرج خصوصه ، وتقطع حجّتهم ، مع علمه بأنهم لن يتركوه ولو طلب الانصراف ، وهذا ما صرّح به لأخيه محمد بن الحنيف في مكة حين قال له أخوه محمد بن الحنفيّة : «إني أريد أن أشير عليك برأيي فاقبله مني . فقال له الحسين عليهما السلام : قُلْ مَا بَدَا لَكَ . فقال : أُشِيرُ عَلَيْكَ أَنْ تَنْجُوَ نَفْسَكَ عَنْ يَزِيدَ بْنِ مُعاوِيَةَ فقال له الحسين عليهما السلام : يَا أَخِي ! وَاللهِ لَوْلَمْ يَكُنْ فِي الدُّنْيَا مَلْجَأً وَلَا مَأْوِي لَمَّا بَأْيَعْثُ - وَاللهِ - يَزِيدَ بْنَ مُعاوِيَةَ أَبْدًا ... »^(١) .

وقال له ابن الزبير : «أَقِمْ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ ؛ أَجْمَعْ لَكَ النَّاسَ .

ثُمَّ قَالَ الْحُسَيْنُ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ : وَاللهِ ، لَآنَ أُقْتَلَ خَارِجاً مِنْهَا بِشِيرٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنَ أَنْ أُقْتَلَ دَاخِلًا مِنْهَا بِشِيرٍ ، وَإِيمُونَ اللَّهِ ، لَوْ كُنْتُ فِي جُحْرٍ هَامَّ مِنْ هَذِهِ الْهَوَامُ لَا سَتَرَ جُونِي حَتَّى يَقْضُوا

(١) الفتوح : ٥ : ٢٠ . ، مقتل الحسين عليهما السلام للخوارزمي : ١ : ١٨٧ نحوه . بحار الأنوار : ٤٤ : ٣٢٩ .

فِي حاجَتَهُمْ ، وَوَاللهِ لَيَعْتَدُنَّ عَلَيَّ كَمَا اعْتَدَتِ اليَهُودُ فِي السَّبَبِ»^(١).

وكيف ما كان مع العلم بأنه يعلم بشهادته لا يمكن أن نحمل تصرفه على تصرف من يريد الحكم ، أو طلبه الانصراف على أنه كان يريد ترك الشهادة . نعم ، يتحمل في وجهه عدة احتمالات غير ذلك ، منها ما أسلفناه .

(١) تاريخ الطبرى : ٥ : ٣٨٥.

القسم الثالث

من قتل الإمام الحسين عليه السلام؟

من قتل الحسين عليه السلام؟

اختلف الذين أرادوا الإجابة عن هذا السؤال ، وقد أفرز الخلاف نظريات أهمها النظريتان التاليتان :

النظريّة الأولى: ترى أنّ الذين قتلوا الإمام الحسين عليه السلام يزيد بن معاوية وأتباعه الأمويّون .

وقد اتفق الإمامية (أنار الله برهانهم) على ذلك ، ووافقهم محققو المخالفين ، ومنهم :

١ - ابن خلدون . قال في مقدمته : « لأنّهم يرون عدم جواز إراقة الدماء ، فلا يجوز نصرة يزيد بقتال الحسين ، بل قتله من فعلات يزيد المؤكّدة لفسقه ، والحسين فيها شهيد »^(١) .

٢ - قال سعد الدين التفتازاني في شرح العقائد النسفية : « والحق أنّ رضا يزيد بقتل الحسين ، واستبشاره بذلك ، وإهانته أهل بيته ما تواتر معناه ... لعنة الله عليه ، وعلى أنصاره وأعوانه »^(٢) .

٣ - الجاحظ . فقد قال في الرسالة الحادية عشرة فيبني أميّة : « المنكرات

(١) مقدمة ابن خلدون : ٢٥٤.

(٢) شرح العقائد النسفية : ١١٧ . شذرات الذهب : ٦٨ : ١ .

التي اقترفها يزيد من قتل الحسين ، وحمله بنات رسول الله ﷺ سبايا ، وقرعه ثانياً الحسين بالعود ، وإخافته أهل المدينة ، وهدم الكعبة ، تدلّ على القسوة والغلظة والنصب وسوء الرأي ، والحقد والبغضاء والنفاق ، والخروج عن الإيمان ، فالفاسق ملعون ، ومن نهى عن شتم الملعون فملعون»^(١).

٤ - السيوطي . قال في تاريخ الخلفاء : « ولما قتل الحسين وبنو أبيه بعث ابن زياد برؤوسهم إلى يزيد فسرّ لقتلهم »^(٢).

٥ - ابن كثير . قال في البداية والنهاية : « وقد أخطأ يزيد خطأً فاحشاً في قوله لمسلم بن عقبة أن يبيع المدينة ثلاثة أيام ، وهذا خطأً كبيراً فاحش ، مع ما انضمّ إلى ذلك من قتل خلق من الصحابة وأبنائهم ، وقد تقدّم أنه قتل الحسين وأصحابه على يدي عبيد الله بن زياد »^(٣).

٦ - قال محمد رضا : « وقال الإمام ابن حنبل بكفر يزيد ، ونقل صالح بن أحمد بن حنبل ، قال : قلت لأبي : يا أبا ! أتلعن يزيد ؟ فقال : يا بنى ! كيف لا تلعن من لعنه الله تعالى في ثلاثة أيام من كتابه العزيز ، في الرعد والقتال والأحزاب ، قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ يَنْفَضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ لَهُمُ الْلَّعْنَةُ وَلَهُمْ سُوءُ الدَّارِ﴾^(٤) ، وأيُّ قطيعة أفظع من قطعيته ﷺ في ابن بنته الزهراء ؟ وقال تعالى : ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُؤْذُنُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَعْنَاهُمُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ وَأَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا مُّهِينًا﴾^(٥) ، وأيُّ أذية له ﷺ

(١) رسائل الجاحظ - الرسالة الحادية عشر: ٣٩٨.

(٢) تاريخ الخلفاء: ٢٤٨.

(٣) البداية والنهاية: ٨: ٢٤٣.

(٤) الرعد: ١٣: ٢٥.

(٥) الأحزاب: ٣٣: ٥٧.

فوق قتل ابن بنته الزهراء؟ وقال تعالى: ﴿فَهُلْ عَسِيْتُمْ إِن تَوَلَّتُمْ أَن تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتُقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ * أُولَئِنَّا الَّذِينَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فَأَصَمَّهُمْ وَأَعْمَى أَبْصَارَهُمْ﴾^(١)، وهل بعد قتل الحسين عليه السلام إفساد في الأرض أو قطيعة للأرحام؟ الحسن والحسين سبطا رسول الله^(٢).

النظريّة الثانية: هي التي ترى أن الشيعة هم الذين قتلوا الإمام عليه السلام ، وهذه نظرية أتباع المنهج الأموي ، وهم يروجونها تبرئة ليزيد بن معاوية باعتباره إفرازاً طبيعياً للثقافة العامة التي سيطرت على الأمة الإسلامية ولا تزال تسسيطر على الأغلبية إلى يوم الناس ، أو نسبة الغدر والخيانة إلى الشيعة وذلك من أجل التشنيع عليهم وحرف عوام المخالفين عن الاندماج معهم اجتماعياً.

قال أحد كتابهم: « هنا يطرح السؤال المهم: من قتلة الحسين: أهم أهل السنة؟ أم معاوية؟ أم يزيد بن معاوية؟ أم من؟ إن الحقيقة المفاجئة أتنا نجد العديد من كتب الشيعة تقرّر وتؤكد أنّ شيعة الحسين هم الذين قتلوا الحسين . فقد قال السيد محسن الأمين: « بايع الحسين من أهل العراق عشرون ألفاً ، غدروا به وخرجوا عليه وبيعته في أعناقهم وقتلواه »^(٣) .

وكانوا تعساً ، الحسين يناديهم قبل أن يقتلوه: « تَبَّا لَكُمْ أَيْتَهَا الْجَمَاعَةُ وَتَرَحاً ، وَبُؤْسًا لَكُمْ ، حِينَ اسْتَصْرَخْتُمُونَا وَلَهُنَّ فَأَصْرَخْنَاكُمْ مُوجِفِينَ ، فَشَحَدْتُمْ عَلَيْنَا سَيِّفًا كَانَ فِي أَيْدِيَنَا ، وَحَمَسْتُمْ عَلَيْنَا نَارًا أَضْرَمْنَاها عَلَى عَدُوِّكُمْ وَعَدُونَا ، فَأَصْبَحْتُمْ إِلَيْا عَلَى أَوْلَائِكُمْ ، وَيَدًا عَلَى أَعْدَائِكُمْ ، مِنْ غَيْرِ عَدْلٍ أَفْشَوْهُ فِيْكُمْ ، وَلَا أَمْلَ أَصْبَحَ لَكُمْ فِيهِمْ ، وَلَا ذَنْبٌ كَانَ مِنَّا إِلَيْكُمْ ، فَهَلَا لَكُمُ الْوَيْلَاتُ إِذْ كَرِهْتُمُونَا وَالسَّيْفُ مَشِيمٌ ، وَالْجَاثُ

(١) سورة محمد ﷺ: ٤٧: ٢٢ و ٢٣.

(٢) نقلًا عن إحقاق الحق: ٣٣: ٦٦٦.

(٣) أعيان الشيعة: ١: ٢٦.

طَامِنٌ ، وَرَأَيْ لِمَا يُسْتَحْصَفُ ، وَلَكِنْكُمْ أَسْرَعْتُمْ إِلَى بَيْعَنَا كَطِيرَةَ الدَّبَّيْ ، وَتَهَافَتُمْ إِلَيْهَا كَتَهَافَتِ الْفِرَاشِ ، ثُمَّ نَقْضَتُمُوهَا سَفَهًا وَضَلَّةً ، فَبَعْدًا وَسُحْقًا لِطَوَاغِيْتِ هَذِهِ الْأُمَّةِ^(١) .

ثُمَّ نَادَاهُمُ الْحَرَّ بْنُ يَزِيدَ ، أَحَدُ أَصْحَابِ الْحَسِينِ وَهُوَ وَاقِفٌ فِي كَرْبَلَاءَ فَقَالَ لَهُمْ :

«أَ دَعَوْتُمْ هَذَا الْعَبْدَ الصَّالِحَ حَتَّى إِذَا أَتَاكُمْ أَسْلَمْتُمُوهُ ، وَزَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ قَاتَلُوا أَنْفُسِكُمْ دُونَهُ ، ثُمَّ عَدَوْتُمْ عَلَيْهِ لَتَقْتُلُوهُ ، أَمْسَكْتُمْ بِنَفْسِهِ ، وَأَخَذْتُمْ بِكَظْمِهِ ، وَأَحَاطْتُمْ بِهِ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ لِتَمَعُّنُوهُ التَّوْجُّهَ فِي بِلَادِ اللَّهِ الْعَرِيْضَةِ ، فَصَارَ كَالْأَسِيرِ فِي أَيْدِيكُمْ لَا يَمْلِكُ لِنَفْسِهِ نَفْعًا ، وَلَا يَدْفَعُ عَنْهَا ضَرًّا ، وَحَلَّتُمُوهُ وَنِسَاءَهُ وَصِبِيَّتَهُ وَأَهْلَهُ عَنْ مَاءِ الْفَرَاتِ ... لَا سَقَاكُمُ اللَّهُ يَوْمَ الظَّمَّا»^(٢) .

وَهُنَا دَعَا الْحَسِينَ عَلَى شَيْعَتِهِ قَائِلًا : «اللَّهُمَّ إِنْ مَتَّهُمْ إِلَى حِينٍ فَفَرَّقْتُهُمْ فِرَقًا ، وَاجْعَلْهُمْ طَرَائِقَ قِدَادًا ، وَلَا تُرْضِ الْوَلَاهَ عَنْهُمْ أَبَدًا ، فَإِنَّهُمْ دَعَوْنَا لِيُنْصُرُونَا ، ثُمَّ عَدَوْا عَلَيْنَا فَقَتَلُونَا»^(٣) ... فَهَذِهِ كَتَبَ الشِّيَعَةَ بِأَرْقَامٍ صَفَحَاتِهَا تَبَيَّنَ بِجَلَاءِ أَنَّ الَّذِينَ زَعَمُوا تَشْيِيعَ الْحَسِينِ وَنَصْرَتِهِ هُمْ أَنفُسِهِمُ الَّذِينَ قَتَلُوهُ ثُمَّ ذَرْفُوا عَلَيْهِ الدَّمْوَعَ ، وَتَظَاهَرُوا بِالْبَكَاءِ ، وَلَا يَرَوْنَ يَمْشُونَ فِي جَنَازَةٍ مِنْ قَتْلَوْهُ إِلَى يَوْمِهَا ...» .

وَفِي مَقَامِ التَّعْلِيقِ عَلَى هَذِهِ النَّظَرِيَّةِ أَذْكُرُ عَدَّةَ مَلَاحِظَاتٍ :

الملاحة الأولى: هي أَنَّ أَصْحَابَ هَذِهِ النَّظَرِيَّةِ اعْتَمَدُوا عَلَى بَيْعَةِ أَهْلِ الْكُوفَةِ لِلْحَسِينِ عَلَيْهِ لِيَقُولُوا بِأَنَّ مِنْ غَدَرِ الْحَسِينِ وَقَتْلِهِ هُمُ الشِّيَعَةُ ، ثُمَّ شَنَّعُوا عَلَى الشِّيَعَةِ بِأَنَّهُمْ أَهْلُ غَدَرٍ وَخِيَانَةٍ .

وَهَذَا الْاعْتِمَادُ غَيْرُ صَحِيحٍ ؛ لِأَنَّ التَّشْيِيعَ لِيُسَبِّحُ بَيْعَةَ الْإِمَامِ الْحَسِينِ عَلَيْهِ وَإِنَّمَا يَعْنِي

(١) الاحتجاج: ٢: ٣٠٠.

(٢) الإرشاد: ١٠١ و ١٠٠ . إعلام الورى بأعلام الهدى: ٢٤٢.

(٣) الإرشاد: ٢: ١١١ و ١١٠ . إعلام الورى: ١: ٤٦٨.

الاعتقاد بأنَّه عليهما السلام إمام معصوم مجعل من قبل الله عزَّ وجلَّ ، وهو أحد الأئمَّة الثانية عشر ، أوَّلهم أمير المؤمنين وأخرهم المهدي عليهما السلام ، فمن اعتقد بهذه العقيدة فهو شيعي بالمعنى الخاص ، وإن لم يبأِ الإمام عليهما السلام لعدم بلوغه خبر خروجه أو لأي سبب لا ينافي هذا الاعتقاد ، ومن لم يعتقد بهذه العقيدة ، فليس شيعياً بالمعنى الخاص ، وإن باعِ الإمام من باب أَنَّه يراه إماماً لَأَنَّه الأَجدر من غيره أو لبيعة أهل الحل والعقد له ، وغير ذلك من الأسباب التي ليس منها أَنَّه إمام معصوم مجعل من قبل الله تعالى .

فتمسَّك هؤلاء ببيعة أهل الكوفة لإثبات تشيعهم بالمعنى الخاص دليل جهلهم بحقيقة التشيع ، وكان ينبغي عليهم قبل أن يتكلُّموا أن يلتقطوا إلى ما ذكرناه ، ولو تذَرَّلنا وقلنا أَنَّهم كانوا شيعة بالمعنى الخاص فهل هذا يعني أَنَّ الشيعة قتلوا الحسين عليهما السلام !

بالطبع لا ، لماذا ؟ لأنَّ التشيع ليس سلاة ونسبة خاصًا لا ينفك عن صاحبه إذا تغيَّرت عقidiتة وتبدَّلت مواقفه ، وإنَّما هو عقيدة لا تجتمع مع حرب أهل البيت عليهما السلام وقتلهم ، فمن كان شيعيًّا بمجرد خروجه على إمامه وقتله له لا يكون شيعيًّا كيف ! والتشيع من المتابعة ، فهل يصدق على من قتل الإمام الحسين عليهما السلام نصرة لبني أمية وواليء يزيد عبيد الله أَنَّه متابع للحسين عليهما السلام وليس متابعاً ليزيد وواليه !

الملاحظة الثانية: من الغريب جدًا نسبة الغدر إلى التشيع والشيعة ؛ لأنَّ أهل الكوفة غدروا بالإمام عليهما السلام ، فلماذا لا ينسب الغدر إلى الإسلام والمسلمين لأنَّهم قتلوا عثمان بعد أن بايعوه ، فهل يشك أحد في أَنَّ قتلة عثمان من المسلمين وبعضهم من الصحابة ، وهل هم يهود أو نصارى أو قوم نزلوا من القمر وأحاطوا ببيت عثمان !

هم مسلمون ، فهل يصح بهذا نسبة الغدر إلى الصحابة ! فلو سلَّمنا أَنَّ الذين قتلوا الحسين عليهما السلام كانوا شيعة فهذا لا يبرر نسبة الغدر إلى التشيع والأمر واضح للمنصف .

الملاحظة الثالثة: للتشيع إطلاقان : فتارة يراد به ما ذكرناه في الملاحظة الأولى ،

وهو المعنى الخاص الذي يذكره علماء الكلام والمملل والنحل ، قال الشهريستاني : « الشيعة هم الذين شایعوا علیاً على الخصوص ، وقالوا بإمامته وخلافته نصّاً ووصيّة ، واعتقدوا أن الإمام لا تخرج من أولاده »^(١).

وآخر يراد به مطلق محبة الإمام علي عليه السلام ونصرته ، أو تقديمها في الفضل على من تقدم وإن لم يكن معه الاعتقاد بعصمتها ، وأنه مجعل و منصب من قبل الله تعالى ، قال ابن حجر في هدی الساری : « التشیع محبة علي ، وتقديمه على الصحابة ، فمن قدمه على أبي بکر و عمر فهو غالٍ في تشیعه ، ويطلق عليه راضی»^(٢).

وهذا يدل على أن التشیع ليس مراداً للرفض ، وبهذا المعنى العام أطلق التشیع على جملة من علماء السنة ، فقد قال الذهبي في ترجمة الحاكم النسابوري : « أمّا انحرافه عن خصوم علي فظاهر ، وأمّا الشیخان فمعظم لهم بكل حال ، فهو شیعی لا راضی»^(٣).

وقال الحموي في ترجمة محمد بن إسحاق : « قال يحيى بن سعيد القطان : كان محمد بن إسحاق والحسن بن ضررة وإبراهيم بن محمد كل هؤلاء يتشیعون ويقدّمون علیاً على عثمان »^(٤).

وقد كان يطلق على أهل الكوفة لفظ الشیعه ؛ لأنهم نصروا الإمام علي في حروبها ضد الناكثين والقاسطين والمارقين ، ولكن هذا لا يعني أنهم كانوا شیعة بالمعنى الخاص ، وإنما يطلق عليهم الشیعه بالمعنى العام ، وأغلبیتهم في زمن

(١) كتاب الملل والنحل : ٢: ١١٣.

(٢) مقدمة فتح الباري : ٤٦٠. لسان الميزان : ١: ١٦.

(٣) تذكرة الحفاظ : ٣: ١٠٣٩.

(٤) معجم الأدباء : ٦: ١٧.

الإمام لم يكونوا شيعة بالمعنى الخاص ، والشواهد التاريخية تؤكّد ذلك ، ونستعرض فيما يلي جملة من الشواهد :

الشاهد الأول: هو أنّ ولادة بنى أميّة المتعاقبين على الكوفة وهم : (المغيرة بن شعبة ، وزياد بن أبيه ، وعبدالله بن خالد بن أسيد ، والضحاك بن قيس ، وعبدالرحمن بن أمّ مكتوم ، والنعمان بن بشير ، وعبيد الله بن زياد) أعملوا القتل والتعذيب والتهجير في شيعة أمير المؤمنين عليهما ملائكة عدّة عقدّين من السنين تقريباً ، فقتل حجر وجماعة قال فيهم الحاكم النيسابوري^(١) : « قتلوا في موالاة عليٍّ » ، إلّا عبد الرحمن بن حسان الذي أرجع إلى الكوفة ودفنه زياد بن أبيه حياً كما في بعض الروايات .

وقتل الصحابي الجليل عمر بن الحمق الخزاعي بتهمة تجمّع الشيعة عنده كما في تاريخ ابن عساكر ، وسجنت زوجته ثم نفيت إلى حمص ، وسجن عبيد الله الكندي وعبيد الله بن الحارث وعبد الأعلى الكلبي والعباس الجدلي والمختار وسليمان بن صرد وعبد الله بن نوفل بن الحارث حتّى قال ابن زياد : « ما تركت لكم ذا طنة أخافه عليكم إلّا وهو في سجنكم »^(٢) .

وقتل رشيد الهجري وجويرية بن مسهر وصلب الحضرميان مسلم بن زيمرو عبد الله بن نجي ، وقد ذكرهما الإمام الحسين عليهما ملائكة في كتاب له إلى معاوية ذكره البغدادي في المحبر بقوله : « ألسنت صاحب حجر والحضرميّين الذين كتب إليك ابن سمّيّاً أئمّها على دين عليٍّ ورأيه »^(٣) .

ونقل ابن عساكر^(٤) أنّ سعيد بن سرح لما فرّ من الكوفة من بطش الأمويين بالشيعة

(١) المستدرك على الصحيحين : ٣ : ٤٧٠.

(٢) تاريخ الطبرى : ٣ : ٣٦٤.

(٣) راجع مقتل الخوارزمي : ٢ : ٢٨٠.

(٤) تاريخ مدينة دمشق : ١٩٨ : ١٩٨.

وتب زيد على أخيه وولده وامرأته فحبسهم وأخذ ماله وهدم داره.

ونقل البلاذري أنّ زيد بن سمية هجر خمسين ألفاً بعائلاً لهم من الكوفة والبصرة إلى خراسان ، وكانت نتيجة هذه الممارسات التعسفية انحسار الشيعة حتى أوشكوا على الانقراض ، فقد نقل الطبرى أنّ عبيد الله بن زيد قال لهانى بن عروة : « أما تعلم أنّ أبي قدم هذا البلد فلم يترك أحداً من هذه الشيعة إلا قتله »^(١).

ونقل ابن بطة في المتنقى عن أبي إسحاق عالم الكوفة أنه قال : « خرجت من الكوفة وليس أحد يشك في فضل أبي بكر وعمر وتقديمهما ».

الشاهد الثاني : هو أنّ الكوفة كانت حاضرة الإسلام في زمان أمير المؤمنين عليهما السلام الذي لم يمتد حكمه خمس سنوات ، وكانت قبلًا محطة عسكر المسلمين الذي كانوا على عقيدة السقيفة في الأعم الأغلب ، ونصرتهم لأمير المؤمنين من منطلق أنه مباعي وخليفة بعد الثلاثة ، فما تقتضيه طبيعة الأوضاع الاجتماعية والسياسية أن يكون عدد الشيعة قليلاً جدًا ، وهذا ما بينه الإمام أمير المؤمنين عليهما السلام حسب رواية الكافي .

فقد نقل ثقة الإسلام أنّه قال : « قَدْ عَمِلَتِ الْوَلَاةُ قَبْلِي أَعْمَالًا خَالَفُوا فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُتَعَمِّدِينَ لِخَلَافِهِ، نَاقِضِينَ لِعَهْدِهِ، مُغَيِّرِينَ لِسُنْتِهِ، وَلَوْ حَمَلْتُ النَّاسَ عَلَى تَرْكِهَا، وَحَوَّلْتُهَا إِلَى مَوَاضِعِهَا وَإِلَى مَا كَانَتْ فِي عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَتَفَرَّقَ عَنِّي جُنْدِي حَتَّى أَبْقَى وَحْدِي، أَوْ قَلِيلٌ مِنْ شِيعَتِي الَّذِينَ عَرَفُوا فَضْلِي وَفَرَضَ إِمامَتِي مِنْ كِتَابِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَسُنْنَةَ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ». الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَمْرَتُ بِمَقَامِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ الْكِبْرَى فَرَدَدْتُهُ إِلَى الْمَوْضِعِ الَّذِي وَضَعَهُ فِيهِ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَرَدَدْتُ فَدَكًا إِلَى وَرَثَةِ فَاطِمَةَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ، وَرَدَدْتُ صَاعَ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَمَا كَانَ، وَأَمْضَيْتُ قَطَاعَ أَقْطَمَهَا رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأَقْوَامَ، لَمْ تُمْضَ لَهُمْ، وَلَمْ تُنْفَدْ، وَرَدَدْتُ دَارَ

(١) تاريخ الطبرى : ٤ : ٢٦٩.

جَعْفَرٌ إِلَى وَرَثَتِهِ، وَهَدَمَتْهَا مِنَ الْمَسْجِدِ، وَرَدَدْتُ قَصَائِيْرًا مِنَ الْجَوْرِ فَضَيَّبَهَا، وَزَرَعْتُ نِسَاءً تَحْتَ رِجَالٍ بِغَيْرِ حَقٍّ فَرَدَدْتُهُنَّ إِلَى أَزْوَاجِهِنَّ، وَاسْتَقْبَلْتُ بِهِنَّ الْحُكْمَ فِي الْفُرُوجِ وَالْأَحْكَامِ، وَسَبَبَتْ ذَرَارِيَّ بَنِي تَغْلِبَ، وَرَدَدْتُ مَا قُسِّمَ مِنْ أَرْضِ خَيْرَ، وَمَحْوَتْ دَوَّاوِينَ الْعَطَايَا، وَأَعْطَيْتُ كَمَا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ يُعْطِي بِالسُّوَيْةِ، وَلَمْ أَجْعَلْهَا دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ، وَأَلْقَيْتُ الْمِسَاحَةَ، وَسَوَّيْتُ بَيْنَ الْمَنَاكِحِ، وَأَنْفَذْتُ خُمُسَ الرَّسُولِ كَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ وَفَرَضَهُ، وَرَدَدْتُ مَسْجِدَ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى مَا كَانَ عَلَيْهِ، وَسَدَدْتُ مَا فُتَحَ فِيهِ مِنَ الْأَبْوَابِ، وَفَتَحْتُ مَا سُدَّ مِنْهُ، وَحَرَّمْتُ الْمَسْحَ عَلَى الْخُفَيْنِ، وَحَدَّدْتُ عَلَى النَّبِيِّ، وَأَمْرَتُ بِإِحْلَالِ الْمُمْتَنَىْنِ، وَأَمْرَتُ بِالْتَّكْبِيرِ عَلَى الْجَنَائِزِ خَمْسَ تَكْبِيرَاتٍ، وَأَلْرَمْتُ النَّاسَ الْجَهَرَ بِبِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، وَأَخْرَجْتُ مَنْ أَدْخَلَ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامِ فِي مَسْجِدِهِ مِمَّنْ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَخْرَجَهُ، وَأَدْخَلْتُ مَنْ أُخْرَجَ بَعْدَ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامِ مِمَّنْ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَدْخَلَهُ، وَحَمَلْتُ النَّاسَ عَلَى حُكْمِ الْقُرْآنِ، وَعَلَى الطَّلاقِ عَلَى السُّنْنَةِ، وَأَخَذْتُ الصَّدَقَاتِ عَلَى أَصْنافِهَا وَحُدُودِهَا، وَرَدَدْتُ الْوُضُوءَ وَالْغُسْلَ وَالصَّلَاةَ إِلَى مَوَاقِيْتِهَا وَشَرَائِعِهَا وَمَوَاضِعِهَا، وَرَدَدْتُ أَهْلَ نَجْرَانَ إِلَى مَوَاضِعِهِمْ، وَرَدَدْتُ سَبَائِيَا فَارِسَ وَسَائِرَ الْأَمَمِ إِلَى كِتَابِ اللَّهِ وَسُنْنَةِ نَبِيِّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ، إِذَا لَتَفَرَّقُوا عَنِّي.

وَاللَّهِ لَقَدْ أَمْرَتُ النَّاسَ أَلَا يَجْتَمِعُوا فِي شَهْرِ رَمَضَانَ إِلَّا فِي فَرِيزَةٍ، وَأَعْلَمْتُهُمْ أَنَّ اجْتِمَاعَهُمْ فِي النَّوَافِلِ بِدُعَةٍ، فَتَنَادِي بَعْضُ أَهْلِ عَسْكَرِيِّ مِمَّنْ يُقَاتَلُ مَعِي يَا أَهْلَ الْإِسْلَامِ غُيَّرْتُ سُنَّةَ عُمَرَ، يَنْهَا نَا عَنِ الصَّلَاةِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ تَطْوِعاً، وَلَقَدْ خَفْتُ أَنْ يُثُورُوا فِي نَاحِيَةِ جَانِبِ عَسْكَرِيِّ^(١).

وبعد أمير المؤمنين عاشراً خضعت الكوفة لحكم بنى أمية ، فما تقتضيه طبيعة

(١) الكافي : ٨ : ٥٨ - ٦٤ ، الحديث . ٢١

الأمر أن يكون عدد الشيعة الخالص قليلاً جداً ، وهذا ما يفسّر سرعة سيطرة ابن زياد على الكوفة وتصفيته لمسلم بن عقيل ، فقد كانت القوّة والشوكّة مع الأمويّين والخوارج ، وكان من زعماء الأمويّين : حصين بن نمير ، وكثير بن شهاب ، وخالد بن عرفة ، وعزرة بن قيس ، والقعقاع بن شور ، وعيّد الله بن عباس السلمي ، وأسماء بن خارجة ، وحجّار بن أبجر ، وشمر بن ذي الجوشن ، وبكر بن حمران .

وممّا يدلّ على سيطرة الأمويّين على العراق بشكل عامّ ما نقله الطبرى من كتاب يزيد إلى عبيد الله ، فقد قال فيه : «إنه بلغني أنّ الحسين بن عليّ قد توجّه نحو العراق ، فضع المناظر والمسالح ، واحترب على الظنّ ، وخذ على التهمة» ، فإنه ما كان له أن يتحدّث بهذه اللغة لو لم يكن مسيطرًا لا يهمّه أن يسفك دماء الأبرياء على الظنّ والتهمة ، ولهذا خرجوا بالآلاف لحرب الإمام عليه السلام ، وارتکبوا أبشع الجرائم التي تدلّ على حقد دفين وطلب للانتقام ، ولا يتوقع ذلك ممّن يؤمن بإمامته ويدين الله بمحبّته ، ويؤيد ذلك ما قيل من أنّ المختار قتل من أعداء أهل البيت عليهم السلام في الكوفة سبعين ألف^(١) .

الشاهد الثالث : هو أنّ كتب الذين كتبوا إلى الإمام وبایعوه يظهر منها أنّ أصحابها لم يكونوا شيعة بالمعنى الخاصّ ، فقد نقل الطبرى وال الكامل والبلادى أنّهم كتبوا إلى الإمام عليه السلام :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لحسين بن عليٍّ من : سليمان بن صرد ، والمُسيّب بن تجيبة ، ورفاعة بن شداد ، وحبيب بن مظاير ، وشيعته من المؤمنين والمسلمين من أهل الكوفة .
سلام عليك ، فإننا نحمدُ إليك الله الذي لا إله إلا هو .

(١) راجع مقتل الخوارزمي : ٢ : ٢٨٠ .

أَمَا بَعْدُ ، فَالْحَمْدُ لِلّهِ الَّذِي قَصَمَ عَدُوَّكَ الْجَبَارَ الْعَنِيدَ ، الَّذِي اسْتَرَى عَلَى هَذِهِ الْأُمَّةِ ، فَابْتَزَهَا أَمْرَهَا ، وَغَصَبَهَا فِيهَا ، وَتَأْمَرَ عَلَيْهَا بِغَيْرِ رِضَى مِنْهَا ، ثُمَّ قَتَلَ خِيَارَهَا ، وَاسْتَبَقَ شِرَارَهَا ، وَجَعَلَ مَالَ اللّهِ دُولَةً بَيْنَ جَبَابِرَتِهَا وَأَعْنَيَاهَا ، فَبُعْدًا لَهُ كَمَا بَعُدَتْ ثَمُودُ . إِنَّهُ لَيْسَ عَلَيْنَا إِمَامٌ ، فَأَقْبَلَ لَعَلَّ اللّهَ أَنْ يَجْمَعَنَا بِكَ عَلَى الْحَقِّ ، وَالنُّعْمَانُ بْنُ بَشِيرٍ فِي قَصْرِ الْإِمَارَةِ لَسْنَا نَجَتَمِعُ مَعَهُ فِي جُمُعَةٍ وَلَا نَخْرُجُ مَعَهُ إِلَى عِيدٍ ، وَلَوْ قَدْ بَلَغَنَا أَنَّكَ قَدْ أَقْبَلْتَ إِلَيْنَا أَخْرَجَنَا حَتَّى تُلْحِقَهُ بِالشَّامِ إِنْ شاءَ اللّهُ .

وَالسَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللّهِ عَلَيْكَ ...»^(١).

فَإِنْ قَوْلَهُمْ : «إِنَّهُ لَيْسَ عَلَيْنَا إِمَامٌ ، فَأَقْبَلَ لَعَلَّ اللّهَ أَنْ يَجْمَعَنَا بِكَ عَلَى الْحَقِّ» دليل على أنهم يرون مذهب مدرسة السقيفية الذي يرى توقيف ثبوت الإمامة على البيعة بالمعنى الخاص؛ إذ التشيع الخاص من أصوله أن الحسين عليهما السلام مفترض الطاعة من الله، ولا تكون الأرض بدون إمام، ثم ما معنى: «لَعَلَّ اللّهَ أَنْ يَجْمَعَنَا بِكَ عَلَى الْحَقِّ» إذا كانوا يعتقدون بعصمته!

وقد تقول: فيهم من يرى الشيعة تشيعهم بالمعنى الخاص، كحبيب بن مظاهر عليهما السلام.

وجواب هذا التساؤل واضح، وهو من شواهد ما ذكرناه من غلبة غير الشيعة في الكوفة، فإن الذينكتبوا لما كان أكثرهم من غير الشيعةبني الكتاب وفق نظرهم تمييلاً للناس إلى الإمام عليهما السلام؛ وذلك لأن كتابة الرسالة على خلاف عقيدة الجمهور يوقع الاختلاف بين المكتابين.

ومن الذينكتبوا شبث بن ربيعى، وحجاج بن أبيجر، ويزيyd بن الحارث بن يزيد بن رويم، وعزرة بن قيس، وعمرو بن الحجاج الزبيدي، ومحمد بن عمر التميمي، فقد كتبوا: أمّا بعد: فقد اخضر الجناب، وأينعت الثمار، وطم الجمام، فإذا شئت

(١) تاريخ الطبرى: ٥: ٣٥٢. الكامل في التاريخ: ٢: ٥٣٣. الإرشاد: ٢: ٣٦. مثير الأحزان: ٤: ٨٩. المناقب لابن شهرآشوب: ٤: ٢٥.

فأقدم على جند لك مجندة ، والسلام عليك .

وهؤلاء بين أموي وخارجي كثبت بن ريعي ، وقد نقل المؤرخون تصريحات مقاتلِي الإمام الحسين عليهما السلام بانحرافهم عن أمير المؤمنين عليهما السلام أو بما يدلّ على عدم تشيعهم ، فقد نقل الطبرى عن عفيف بن زهير : « خرجَ يَزِيدُ بْنُ مَعْقِلٍ مِّنْ بَنِي عَمِيرَةَ بْنِ رَبِيعَةَ ، وَهُوَ حَلِيفُ لِبَنِي سَلِيمَةَ مِنْ عَبْدِ الْقَيْسِ ، فَقَالَ : يَا بُرَيْرَ بْنَ حُصَيْرِ ، كَيْفَ تَرَى اللَّهُ صَنَعَ بِكَ ؟ قَالَ : صَنَعَ اللَّهُ - وَاللَّهُ - بِي خَيْرًا ، وَصَنَعَ اللَّهُ بِكَ شَرًّا . »

قال : كذبت ، وقبل اليوم ما كنت كذاباً ، هل تذكر وأنا أماشيك فيبني لوزان وآمنت تقول : إن عثمان بن عفان كان على نفسه مسرفاً ، وإن معاوية بن أبي سفيان ضال مضل ، وإن إمام الهدى والحق علي بن أبي طالب ؟ فقال له بريز : أشهد أن هذا رأيي وقولي ، فقال له يزيد بن معقل : فإني أشهد أنك من الصالحين ^(١) .

ونقل : إن نافع بن هلال كان يقاتل يومئذ وهو يقول :

أَنَا الْجَمَلِيُّ أَنَا عَلَى دِينِ عَلِيٍّ

قال : فخرج إلى رجل يقال له مراحِمُ بْنُ حُرَيْثٍ ، فقال : أنا على دين عثمان .

فقال له : أنت على دين شيطان ^(٢) .

ونقل الخوارزمي في مقتله إنكار محمد بن الأشعث قرابة الحسين عليهما السلام من النبي عليهما السلام ^(٣) ، ولم ينكر عليه أحد من العسكر الكوفي ، ولا يصدر ذلك إلا من ناصب ، وبين الشيعة وبينه بعد المشرقيين كما هو معلوم .

وقال عمرو بن الحاجاج مخاطباً أهل الكوفة - على ما نقله الطبرى ^(٤) وغيره -:

(١) تاريخ الطبرى : ٥ : ٤٣١.

(٢) تاريخ الطبرى : ٥ : ٤٣٥.

(٣) تاريخ الطبرى : ١ : ٢٥٣.

(٤) تاريخ الطبرى : ٣ : ٣٢٤.

«قاتلوا من مرق من الدين وفارق الجماعة»^(١).

ولم ينكر عليه الجيش المعادي -أيضاً- ومن الواضح أن كلامه مبني على أدبيات وثقافة لا تمت إلى التشيع بصلة.

واللطيف أن ابن كثير يقول عن الذين كتبوا للإمام علي عليهما السلام: «وجعلوا يستحثونه ويستقدمونه عليهم ليبايعوه عوضاً عن يزيد.... وأنهم لما يبيعوا أحداً إلى الآن»^(٢).

وهذا الكلام يدل على أنهم في نظرة من مدرسة البيعة وتوقف الإمامة عليها، وإلا فإن الشيعي لا يقول ذلك وهو يرى الإمام مفترض من الله ومنصوب من قبله، وليس على الأمة إلا طاعته واتباعه.

الشاهد الرابع: وصف الإمام الحسين عليهما لهم بأنهم شيعة آل أبي سفيان.

فقد قال ابن أعثم في الفتوح^(٣)، والخوارزمي في المقتل^(٤)، وابن الأثير في الكامل^(٥) أن الإمام الحسين عليهما خطاب أعداءه بقوله: «ويحك يا شيعة آل أبي سفيان! إن لم يكن لكم دين، وكُنتم لا تخافون المعاد، فكونوا أحراراً في دنياكم هذه». وقال عليهما مبيناً أن أهل الكوفة يقتلونه ويقتلون شيعته، وأن الله سوف ينتقم له ولشيعته من القتلة على يد غلام ثقيف: «يسقينهم كأساً مضمرة، فلا يدع فيهم أحداً، قتلَة بقتلة، وضربة بضربة، ينتقم لـي ولـأوليائي وأهل بيتي وأشياعي منهم»^(٦).

(١) البداية والنهاية: ٨: ١٨٢.

(٢) البداية والنهاية: ٨: ١٥١.

(٣) الفتوح: ٥: ١١٧.

(٤) مقتل الخوارزمي: ٢: ٣٨.

(٥) الكامل في التاريخ: ٣: ٤٣١.

(٦) مقتل الحسين عليهما للخوارزمي: ٢: ٦. بحار الأنوار: ٤٥: ٨.

رأي ابن تيمية:

إن هذه الشواهد وغيرها تفيد القطع بأن الذين قتلوا الإمام علياً لم يكونوا شيعة، وهذا ما جعل ابن تيمية مع تعصبه ضد الشيعة يذهب إلى مغايرة الشيعة لقتلة الحسين عليهما السلام. فقد قال: «والرافضة أعظم جحداً للحق تعمداً وأعمى من هؤلاء فإنّ منهم ومن المنتسبين إليهم كالنصيرية وغيرهم من يقول: إن الحسن والحسين ما كانوا أولاد علي، بل أولاد سلمان الفارسي، ومنهم من يقول: إن علياً لم يمت، وكذلك يقولون عن غيره. ومنهم من يقول: إن أبو بكر وعمر ليسا مدفونين عند النبي ، ومنهم من يقول: إن رقية وأم كلثوم زوجتي عثمان ليستا بنتي النبي ولكن هما بنتا خديجة من غيره، ولهم في المكابرات وجحد المعلومات بالضرورة أعظم مما لأولئك النواصب الذين قتلوا الحسين ، وهذا مما يبيّن أنّهم أكذب وأظلم وأجهل من قتلة الحسين»^(١).

فإن مقارنته بين الرافضة وقتلة الحسين عليهما السلام وحكمه على الرافضة بأنّهم أكذب وأظلم وأجهل دليل المغايرة بينهما في نظره ، فهذا شيخهم وكبيرهم مع بغضه الشديد للشيعة وحماسته الكبيرة ضدّهم حتى نسب إليهم أنّهم يمسخون إلى خنازير ، فقال في كتاب: «إن الرافضي كلّما كبر قبح وجهه ، وعظم شينه ، حتى يقوى شبهه بالخنزير ، وربما مسخ خنزيراً وقدراً كما قد توادر ذلك»^(٢).

مع كل ذلك لم يتتجاوز شواهد براءة الشيعة من قتل الحسين عليهما السلام فجعلهم طائفة مغايرة للنواصب قتلة الحسين عليهما السلام .

الملاحظة الرابعة: كيف ينسب قتلة الإمام إلى الشيعة ، ويعتبرون سلفاً لهم

(١) منهاج السنة: ٤: ٣٦٦ - ٣٦٨.

(٢) الاستقامة: ١: ٣٦٤.

ويقال كذبًا : «إنَّ الَّذِينَ زَعَمُوا تشييعَ الْحَسِينَ وَنَصْرَتِهِ هُمْ أَنفُسِهِمُ الَّذِينَ قُتِلُوا ثُمَّ ذَرُفُوا عَلَيْهِ الدَّمْوَعُ ، وَتَظَاهَرُوا بِالْبَكَاءِ ، وَلَا يَزَالُونَ يَمْشُونَ فِي جَنَازَةِ مَنْ قُتِلَوا إِلَى يَوْمَنَا هَذَا» ، معَ أَنَّ الشِّيَعَةَ يَجْهُرُونَ لِيَلَّا نَهَارًا بِسَعْنَ قَتْلَةِ الْحَسِينِ عليه السلام ، وَلَا يَعْتَمِدُونَ عَلَيْهِمْ فِي شَيْءٍ مِّنْ دِينِهِمْ ، فِي الْوَقْتِ الَّذِي لَا يَنْسَبُونَ إِلَى الْأُمُوَّيِّنِ الَّذِينَ اسْتَفَادُوا مِنْ فَعْلِهِمْ وَلَمْ يَعْاقِبُوهُمْ عَلَى جَرِيمَتِهِمْ ، بَلْ إِنَّ الْمُخَالَفِينَ الْمُتَأْثِرِينَ بِالنَّهَجِ الْأُمُوَّيِّ وَتَقْوِيمِهِمْ وَاعْتَمَدُوا عَلَى رِوَايَاتِهِمْ ، وَهَذَا مَا يَكْشِفُ الْمَوْقَفَ الْعَامَ لِلْمُسْلِمِينَ اتِّجَاهَ قَتْلَةِ الْإِمَامِ ، وَهُوَ الْمَوْقَفُ الَّذِي يَبْعُدُ جَدًّا مُخَالَفَتَهُ لِمَوْقَفِ السُّلْطَةِ الَّتِي لَمْ تَعْاقِبِ الْقَتْلَةَ بِاعْتِرَافِ ابْنِ تِيمِيَّةَ نَفْسِهِ .

وَأَذْكُرْ نَمَاذِجَ وَالْقَائِمَةَ تَطْوِيلًا :

١ - عمر بن حريث المخزومي الذي قاد جيش عبيدة الله في قتل مسلم بن عقيل عليه السلام ، ترَضَّى عنده البخاري وقال : «عمرو بن حريث أبو سعيد المخزومي القرشي رضي الله عنه سُكُنُ الْكُوفَةِ .

وَقَالَ الْذَّهَبِيُّ : «رَوَى عَنْ أَبِي بَكْرِ الصَّدِيقِ وَابْنِ مُسْعُودٍ ، وَحَدَّثَ عَنْهُ أَبْنَهُ جَعْفَرَ وَالْحَسَنِ الْعَرْنَيِّ وَالْمَغْيِرَةِ بْنِ سَبِيعٍ وَالْوَلِيدِ بْنِ سَرِيعٍ ...»^(١) .

٢ - شبث بن ربعي . ذكره ابن حبان في الثقات^(٢) .

٣ - محمد بن الأشعث . قال الألباني في سند وقع فيه : «رجاله ثقات غير محمد بن الأشعث ، وقد وثقه ابن حبان . وروى عنه جماعة ، وهو تابعي كبير»^(٣) .

٤ - كثير بن شهاب . ذكره ابن حبان في الثقات ، وقال عنه العجلاني : كوفي

(١) سير أعلام النبلاء : ٣ : ٤١٨.

(٢) الثقات : ٤ : ٣٧١.

(٣) سلسلة الأحاديث الصحيحة : ٢ : ٣٠٧.

تابعٍ ثقة^(١).

الملاحظة الخامسة: هناك شواهد تدل على أنّ الحسين عليه السلام قتل بأمر ورضا من يزيد بن معاوية .

ومن الشواهد :

- ١ - قول ابن زياد لمسافر بن شريح اليشكري : «أمّا قتلي الحسين ، فإنه أشار علىَّ يزيد بقتله أو قتلي ، فاخترت قتله ...»^(٢).
- ٢ - أنَّ يزيد كتب إلى الوليد بن عتبة : «خذ الحسين وعبدالله بن عمر ، وعبدالرحمن بن أبي بكر ، وعبدالله بن الزبير بالبيعة أحذًا شديداً ، ومن أبي فاضرب عنقه ، وابعث إلىَّ برأسه ...»^(٣).
- ٣ - وأنَّه كتب إلى عامله على المدينة : «واعجل علىَّ بجوابه ، وبيّن لي في كتابك كلَّ من في طاعتي ، أو خرج عنها ، ول يكن مع الجواب رأس الحسين بن عليّ».
- ٤ - وقال ابن عساكر : «بلغ يزيد خروجه ، فكتب إلى عبيدالله بن زياد ، وهو عامله على العراق ، يأمره بمحاربته ، وحمله إليه إن ظفر به ...»^(٤).
- وبحسب نصّ ابن أعثم : أنَّ ابن زياد قال لأهل الكوفة : «كتب إلىَّ يزيد بن معاوية بأربعة آلاف دينار ، ومتىي ألف درهم أفرقها عليكم ، واحرجكم لحرب عدوه الحسين بن عليّ ، فاسمعوا له وأطيعوا ...»^(٥).

(١) معرفة الثقات : ٢ : ٢٢٤.

(٢) الكامل في التاريخ : ٣ : ٣٢٤.

(٣) مقتل الحسين للخوارزمي : ١ : ١٧٨ - ١٨٠ . مناقب آل أبي طالب : ٤ : ٨٨ . الفتوح : ٥ : ١٠ .

(٤) ترجمة الإمام الحسين : ٣٠٢ . تاريخ دمشق : ١٤ : ٢١٣ ، وفي هامشه عن : بغية الطلب :

٦ : ٢٦١٤ .

(٥) الفتوح : ٥ : ٨٩ .

وقال السيوطي : « فكتب يزيد إلى واليه بالعراق ، عبيدة الله بن زياد بقتاله ... »^(١).

٥ - نقل الألوسي عن تاريخ ابن الوردي ، وكتاب الواقي بالوفيات : أَنَّه لِمَا وردَ عَلَى يَزِيدِ نِسَاءِ الْحَسِينِ ، وَأَطْفَالِهِ ، وَالرَّؤُوسِ عَلَى الرِّمَاحِ ، وَقَدْ أَشْرَفَ عَلَى شَنِيَّةِ جِيرَوْنَ ، نَعْبَ الغَرَابِ ، فَقَالَ يَزِيدُ :

لَمَّا بَدَّتْ تِلْكَ الْحُمُولُ وَأَشَرَّقَتْ
تِلْكَ الرُّؤُوسُ عَلَى رُبَى جَيْرَوْنِ
نَعْبَ الغَرَابُ فَقُلْتُ : قُلْ أَوْ لَا تَقْلُ
فَقَدِ اقْضَيْتُ مِنَ الرَّسُولِ دُبُونِي^(٢)
إِلَى أَنْ قَالَ : وَهَذَا كُفْرٌ صَرِيحٌ ، فَإِذَا صَحَّ فَقُدْ كُفْرٌ بِهِ . وَمَثَلُهُ تَمَثِّلُهُ بِقَوْلِ ابْنِ
الزَّبْرَعِيِّ قَبْلِ إِسْلَامِهِ : (لَيْتَ أَشْيَاخِي) الْأَبْيَاتِ .. اَنْتَهِي^(٣) .

٦ - ما قاله ولده معاوية بن يزيد : « .. إِنَّ مِنْ أَعْظَمِ الْأَمْوَارِ عَلَيْنَا عَلِمْنَا بِسُوءِ
مَصْرِعِهِ ، وَبَئِسَ مِنْ قَلْبِهِ ، وَقَدْ قَتَلَ عَتْرَةَ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ [وَآلِهِ] وَسَلَّمَ) ،
وَأَبَاحَ الْحَرَمَ ، وَخَرَّبَ الْكَعْبَةَ ... إِلَخَ »^(٤) .

٧ - وقد نقل اليعقوبي ، والبلاذري ، والطبراني ، وابن عساكر ، والهيثممي
في مجمع الزوائد ووثق رجاله ، والذهببي في السير ، والسيوطى ، أمر يزيد عبيدة الله
بقتل الإمام ، ومن ذلك أنه كتب له : « إِنَّهُ قَدْ بَلَغَنِي أَنَّ حُسَيْنًا قَدْ سَارَ إِلَى الْكُوفَةِ ،
وَقَدِ ابْتُلِيَ بِهِ زَمَانُكَ مِنْ بَيْنِ الْأَزْمَانِ ، وَبَلَدُكَ مِنْ بَيْنِ الْبَلْدَانِ ، وَابْتُلِيَتِ بِهِ مِنْ بَيْنِ
الْعُمَالِ ، وَعِنْدَهَا تُعَقَّدُ أَوْ تَعُودُ عَبْدًا كَمَا يُعْتَبِدُ الْعَبْدُ »^(٥) .

(١) تاريخ الخلفاء : ١٩٣ . تاريخ الإسلام للذهببي : ٥ : ١٠ .

(٢) جواهر المطالب : ٢ : ٣٠٠ هكذا . وفي تذكرة الخواص : ٢٦١ البيت هكذا :

صَاحَ الغَرَابُ فَقُلْتُ صَحْ أَوْ لَا تَصِحُّ فَلَقَدْ قَضَيْتُ مِنَ الْغَرِيمِ دُبُونِي

(٣) روح المعاني : ٢٦ : ٧٣ .

(٤) الصواعق المحرقة : ٢ : ٦٤١ . تاريخ اليعقوبي : ٢ : ٢٥٤ . ينابيع المودة : ٣ : ٣٦ .

(٥) المعجم الكبير : ٣ : ١١٥ الرقم ٢٨٤٦ . تاريخ دمشق : ١٤ : ٢١٤ . أنساب الأشراف : «

إنّ ملاحظة هذه الوثائق وغيرها وملاحظة الظرف السياسي والاجتماعي ، وعدم معاقبة يزيد للقتلة ، وبعده إقدام واليه على هذا الفعل المشين الجلل دون مراجعته ، وحكمبني أميّة بعد ذلك واقتضاء مصالحهم تعتيم كلّ ذلك كما يفعل أتباعهم اليوم ، يفيد القطع بأن القتل بأمر من يزيد نفسه .

ولوضوح وتظافر هذه القرائن جزم جملة من علماء المخالفين بأنّ القتل وقع طاعة ليزيد ، فقد سئل ابن الجوزي عن لعن يزيد ، فقال : « قد أجاز أحمد لعنه ، ونحن نقول : لا نحبّه لما فعل بابن بنت نبينا ، وحمله آل رسول الله سبايا إلى الشام على أقتاب الجمال »^(١) .

وقال الذهبي : « كان ناصبياً غليظاً ، يتناول المسكر ، ويفعل المنكر ، فتح دولته بقتل الحسين ، وختمتها بوقعة الحرّة .. »^(٢) .

ويقول ابن خلدون فيه : « إنّ قتله من فعلاته المؤكّدة لفسقه ، والحسين فيها شهيد ... »^(٣) ، وقد تقدّم نقل أقوال جملة منهم .

التسبّب بكلام المرحوم مطهريّ :

قال الشهيد مطهري^{رحمه الله}^(٤) على ما نسب إليه : « ولا ريب في أنّ أهل الكوفة كانوا من شيعة عليّ بن أبي طالب ، وأنّ الذين قتلوا الإمام هم شيعته ، ولهذا

» ٣: ٣٧١. سير أعلام النبلاء : ٣: ٣٠٥. تاريخ الإسلام للذهبي : ٥: ١٠ ، البداية والنهاية : ٨: ١٦٥ والأربعة الأخيرة نحوه .

(١) مرآة الزمان : ٨: ٤٩٦ - حوادث سنة ٥٩٧. وراجع : الصواعق المحرقة : ٢: ٦٣٤ و ٦٣٥ و منهاج السنة : ٤: ٥٦٥ - ٥٧٣ و مقتل الحسين للمقرّم : ٣٣ .

(٢) شذرات الذهب : ١: ٦٩ .

(٣) مقدمة ابن خلدون : ١٨١ .

(٤) الملحة الحسينية : ١: ١٢٩ .

كتب المؤرخون عن أهل الكوفة يقولون : قلوبهم معه وسيوفهم عليه ». وقد حاول البعض أن يوظف هذه العبارة في تدعيم أن الشيعة هم الذين قتلوا الإمام عليه السلام ، غير أن هذا التوظيف غير سديد ؛ وذلك لما تقدم من أن التشيع يطلق ويراد منه معنى عام وهو مطلق المحبة والميل ، وهذا المعنى هو مراد الشهيد عليه السلام بقوله أنه قال : « ولهذا كتب المؤرخون عن أهل الكوفة يقولون : قلوبهم معه وسيوفهم عليه » ، فإن مجرد كون القلوب معه يعني التعاطف والميل والمحبة ، وليس هذا هو التشيع الخاص الذي يعني الاعتقاد بإمامته الإلهية .

القسم الرابع

الشعائر الحسينية (التطيير نموذجاً)

ال الحديث عن الشعائر الحسينية حديث متشعب ، وفيه جهات متعددة ترتبط بأسأل المشروعيّة والحسن ، والأنواع والأصناف ، وكيفيّة التطوير ، والأهميّة الفاعلة ، وهناك ممارسات يتفق الجميع عليها ، وهناك ممارسات وقع الخلاف فيها ، وقد كثر الكلام حول (التطيير) وصار سبباً للتجاذبات ، وفي كثير من الأحيان للخصومات والمشاحنات ، فرأيت من المهم جداً أن أقف قليلاً لعرض وجهة نظر تصالحية لعلّها تساهم في تخفيف الاحتقان ، والكلام في هذا الفصل سوف يكون ضمن نقاط :

النقطة الأولى

جرح الرأس بالعنوان الأولي جائز ، لكن الجائز بالعنوان الأولي قد يختلف حكمه بالعنوان الثانوي ، وقد اختلف في حكم التطيير بالعنوان الثانوي ، فقال بعض : هو معنون بعنوان يوجب الاستحباب ، وهو عنوان الشعيرة ، أو عنوان المواساة لأهل البيت عليهم السلام ، أو عنوان الإحياء لأمرهم ، وقال البعض : هو متعنون بعنوان يوجب الحرمة ، وهو وهن وهتك المذهب الحق ، وهناك من توقف عن إعلان موقفه إزاء التطيير وهو المرجع الأعلى السيد السيستاني (حفظه الله) .

وقد لاحظت محاولات متعددة من طرفى الخلاف لنسبة رأى إلى السيد السيستاني (دام مجده) ، وكان موقف مكتب السيد حازماً إزاء تلك المحاولات .

وكيف كان فإن هذا الخلاف فيه جهة ترتبط بالحكم ، وهي الحكم بالجواز بالعنوان الأولى ، إلا إذا ترتب عليه عنوان محرم ، وعدم توقيفية الشعائر ومرجعيّة العرف في المصاديق وتحديد مفهوم هتك المذهب ووهنه المحرم ، وفيه جهة تشخيصيّة تطبيقية ، وهي تعنون التطهير فعلاً بأحد العناوين الموجبة للحرمة أو الاستحباب .

النقطة الثانية

ما هي وظيفتنا إزاء هذا الخلاف؟

الجواب عن هذا السؤال يحدّده كتاب التقليد ، فإنّ ضوابط هذا الباب هي التي تحكم أفعال المكلّف وتروكه ، وبحسب ضوابط هذا الباب إما أن يكون المكلّف في مسألة التطهير مجتهداً أو مقلاً أو محاطاً ، والاحتياط ليس لازماً ، فيمكن تركه وسلوك طريقي الاجتهاد أو التقليد ، وليس لأحد فرضه على مكلّف .

كما أنّ من ضوابط هذا الباب عدم جواز تقليد غير المجتهد ، ولزوم تقليد الأعلم ، وأنّ فتوى الفقيه الجامع للشراطط هي حجّة ودليل العاميّ الذي يقلّد ، فلا حاجة للعامي إلى تجشم عناه البحث عن دليل فتوى الفقيه بالجواز أو الحرمة ، أو محاولة مناقشة أدلة الفقهاء أمام الناس وعلى المنابر ؛ لأنّ هذه المناقشة لن تخرج العاميّ من كونه عاميّاً إلى الاجتهاد ، وبالتالي لن ينفعه عرض الأدلة والوجوه المقربة والمحسنة في مقام الترويج للتطهير أو الحدّ منه .

نعم ، حيث الرأي الفقهي على حرمة التطهير قائم على أنه الفعل إذا تعنون بعنوان محرم ككونه موجباً لوهن المذهب ، فينبغي بعد معرفة رأي الفقيه بدقة في مقام التطبيق دراسة الواقع الموضوعي دراسة دقيقة ، ولا مانع من الحوار في ذلك من أجل التوصل إلى نتائج صحيحة تلامس الواقع ، وعلى أساسها يتربّ

الحكم الشرعي ، ولكن ينبغي أن يكون الحوار والنقاش بأدب واحترام من دون اتهام وتشكيك في نوايا المختلفين ، أو استخدام عبارات تؤدي إلى تمزق الصفة الشيعي وتنافر المؤمنين فيما بينهم ، كألفاظ الخرافية والبدعة والسخافة ومحاربة جهة خاصة أو مرجعية معينة ، أو محاربة الشعائر والتآثر بالمخالفين ، وغير ذلك من الألفاظ التي وجدنا الأطراف المختلفين يترافقون بها فيما بينهم .

إنّ ما ينبغي أن يكون مسيطرًا على خلافنا هو روح المحبة والتقدير وحسن الظن ، وعدم فرض الرأي والطعن في مخالفيه والتشكيك في منطلقاتهم ، يقول سماحة آية الله العظمى السيد محمد سعيد الحكيم (حفظه الله) : «إن التطبير واللطم ليسا من الأمور المحورية في الإسلام ، ولا في مذهب أهل البيت عليهم السلام ، بحيث يدور المؤمن مدار الالتزام بهما ، وإنماهما قضيتان فرعيتان قد يعتقد بهما بعض وقد لا يعتقد آخر ، وقد يتفاوت المؤمن الواحد في قبولهما بين ظرف وآخر ، فلا ينبغي لأتابع المذاهب والأديان الأخرى أن يعتقدوا أساس الإسلام أو مذهب أهل البيت عليهم السلام لأجلهما .

ولمّا كان التطبير ونحوه من الشعارات الدينية إنما يؤتى بها بقصد إظهار العاطفة نحو المبدأ الحق ورجاله ، وترويجه ، ورفع دعائمه ، فهي من الأمور الراجحة شرعاً من الجهة المذكورة ، ولكنها قد تكون مرجوحة أو محمرة لعنوان ثانوي ، كلزوم الضرر الخاص أو العام ، المادي أو المعنوي ، بمراتبه المختلفة ، ونحو ذلك مما لا يضبط ، وهو يختلف باختلاف الأزمنة والأمكنة ، كما يختلف باختلاف وجهات النظر . والأمل بإخوتنا المؤمنين (سدّهم الله تعالى ، وأعزّ دعوتهم) عند اختلاف وجهات النظر -في هذه الأمور وغيرها- الاهتمام بوحدة الكلمة ، وجمع شمل هذه الطائفة بتجنب العنف والمهاترات ، ودعوة كل فئة لوجهة نظرها والتي هي أحسن ، مع احترام وجهة نظر الآخرين ، وحسن الظن بهم ، فإن ضرر شق الكلمة لا يعادله ضرر ، ومحذور إلقاء الفتنة بين أفراد هذه الطائفة لا يعادله محذور ، ولا نريد بذلك

أن يتنازل كلّ ذي رأي عن وجهة نظره ، فإنّ من أعظم مفاحر هذه الطائفة فتح باب الاجتهاد ، وحرّيّة النظر في حدود الميزان الشرعي .

بل نؤكّد على ضرورة الالتزام بأداب المحاورة ، واحترام وجهات النظر المختلفة ، وحسن الظنّ بالآخرين ، ولمّ الشعث ، وجمع الشمل ، والله سبحانه وتعالى من وراء القصد ، ومنه نستمدّ العون والتسليد ، وهو حسيناً ونعم الوكيل ، وفقكم الله لمرضاته»^(١) .

وعلى هذا ينبغي أن تُوضع مسألة التطهير في إطارها الطبيعي ، فيرجع المكلّف في حكمها إلى فقيهه كما يرجع في غيرها من المسائل ، ولكلّ شخص حقّ التشخيص واختلافه مع غيره لا يسقط حقّه كمؤمن ، فيجيز مخالفه هتك حرمته والطعن فيه ، كما أنّ الخلاف لا ينبغي أن يكون سبباً لتمزيق وحدة المؤمنين ، وقد يعجب المتابع من بعض الحرريصين كلّ الحرص على وحدة المسلمين ، وكيف يجتنبون تسخيف آراء العامة والطعن فيهم ، خوفاً من نفرتهم في الوقت الذي لا يراعون ذلك مع إخوانهم المؤمنين إذا اختلفوا معهم في مسألة التطهير سعيًا لفرض إرادةٍ مَّا ، وإنّ الواقع المشاهد هو تراكم النفرة واحتدام الصراع وتطور المشاحنات حتّى بلغت حدّ الحطّ من مقام مراجع الدين وانتشار الكذب والتزوير عليهم !

دعونا نتفق على الحسين عليه وعلى أهدافه ومبادئه العليا ، ولا يضرّنا الاختلاف في كيفية التعبير عن ولائه وحبّه وتأدیة طقوس إحياء مصيّبته ، فإنّ هذا الصراع المتكرّر كلّ عام وبكلّ اصطدام وعاطفة لن يكرّس فينا إلّا الانشغال عن الحسين عليه باسم الحسين عليه ، وليس هذا هو الغرض من إحياء ذكرى الحسين عليه .

مع وجود فقهاء يفتون بالاستحباب أو الجواز لا ينبغي التعبير عن التطهير بأنّه بدعة أو خرافة أو سخافة ، فما أكثر المسائل التي اختلف فيها المراجع ومع ذلك

(١) موقع السيد الحكيم الرسمي - قسم الاستفتاءات : ٩٢ .

لم يصف المراجع بعضهم البعض بالسخافة والبدعة والخرافة ، فما هي الخصوصية التي توجب تمييز مسألة التطهير !

نعم ، إذا اتفق جميع الفقهاء المعتمد بهم على أنَّ فعلًا بداع ، ومخالفةً لضوابط الشرع ، فينبغي أن تتكلف الجهود في مواجهة ذلك الفعل ، ولكن مع مراعاة الحكمة وعدم سلوك الأساليب المنفردة المقتضية لترتب أثر عكسي .

النقطة الثالثة

لو فرضنا أنَّ فقيهاً حكم بحرمة التطهير ، فهل تخرج هذه المسألة من باب التقليد ، وتكون الحرمة لازمة على كل مكلَّف ، فقيهاً كان أو لا يقلُّد الفقيه الذي حكم بالحرمة ، أو لا ؟

الجواب: روج البعض لعموم نفوذ حكم الحاكم بحرمة التطهير ، وعدم جريان التقليد في هذا الحكم ، واعتبر ذلك من مسلمات التشيع ، وليس الأمر كما ذكر ، وذلك لأنَّ نفوذ الحكم على غير الحاكم متوقف على ثبوت ولايته فيما يحكم فيه ، وثبتت هذه الولاية ليس من الضروريات والبديهيات التي لا خلاف فيها بين الفقهاء كوجوب الصلاة والحج ليقال بعدم جريان التقليد فيها ، وإنَّما هي من القضايا الخلافية النظرية ، فلا بد وأن يكون المكلَّف مجتهدًا وانتهى رأيه إلى ثبوت الولاية ، أو يكون مقلَّداً لفقيه يرى ثبوت الولاية للفقيه الحاكم ، والفقهاء يرون نفوذ حكم الحاكم في المرافعات ويختلفون في غيرها ، ولكي تقف على الخلاف في المسألة وأنَّها ليست من المسلمات ، أنقل لك رأي زعيم الحوزة العلمية المقدس الخوئي والشيخ التبريزي رحمه الله :

سؤال ١١٤٨: هل ترون أنَّ حكم الحاكم لازم في حق الجميع حتَّى في حق من قلد مجتهداً غيره ، وهل هو نافذ مع اختلاف الحاكم في الفتوى مع المجتهد المقلَّد ؟

الخوئي: حكم الحاكم نافذ في حق كل من يرى نفوذه اجتهاداً أو تقليداً.

سؤال ١١٤٩: إذا صدر حكمان من حاكمين شرعاً في موضع واحد ومكان واحد مع تناقضهما فيما العمل؟ وهذا ما كان في بعض القضايا المصيرية التي التبس فيه الأمر على كثير من الناس؟

الخوئي: حكم الحاكم غير نافذ إلا في المرافعات.

التبريزي: حكم الحاكم نافذ فيما تقدم من المرافعات، وفي غير ذلك يرجع كل إلى مقلدته^(١).

وأمام السيد السيستاني (حفظه الله) فصرّح في كثير من الفتاوى بأنّ الحاكم يشترط فيه أن يكون مقبولاً عند عامة المكلفين، وتثبت ولاليته في خصوص الأمور العامة التي بها قوام نظام العباد، ولا ينفذ حكمه في غير ذلك إلا إذا قلد المكلف من يرى النفوذ، ففي جواب السؤال: «إذا أصدر المجتهد الجامع للشرائط حكماً عاماً (كوجوب دفع الزكاة إليه، أو حرمة شرب التتن، أو وجوب الجهاد مثلاً)، فهل يجب على غير مقلديه لمن يرى ولالية الفقيه أو من لا يراها؟ وهل يلزم هذا الحكم القول بولالية الفقيه عند الحاكم؟

أجاب (حفظه الله): في غير مجال الأمور العامة التي بها قوام نظام العباد لا ينفذ حكم الفقيه إلا في حق من يقلد المجتهد الذي يرى ولالية الفقيه في هذه المجالات هذا، وعلماً بأنّ الولاية تثبت للفقيه المتصلّي المقبول لدى عامة الناس في الأمور العامة التي بها قوام العباد.

والذي يشهد لخضوع هذه المسألة للتقليل أنّ هناك من حكم بحرمة التطهير، وكثير من فقهاء ومراجع قم والنجف، كالشيخ الوحديد والشيخ الفياض والشيخ

(١) صراط التجارة: ١: ٤١٤.

النجفي والسيد صادق الروحاني والسيد الحكيم، وغيرهم (حفظهم الله) لا يرون بأساساً في التطهير، بل بعضهم يرى استحبابه ويقول: «طَبَرْ ثُمَّ طَبَرْ ثُمَّ طَبَرْ»، فهل هؤلاء ينظرون إلى حكم الحاكم بالحرمة ويرون نفوذ حكمه من المسلمات التي لا تقليل فيها، ومع ذلك يخالفون الشعّاجهاراً!

النقطة الرابعة

كان لي رأي قديم، ودائماً أكرره فيما إذا طرحت مسألة التطهير وطرح الخلاف فيها، وهو أنّ معارضي التطهير لا يمكن أن يمنعوا وقوعه، فإنّ المشاهد أنّ هذه الظاهرة تزداد وتنتشر كلّما صعد معارضوها لهجتهم في المعارضه، وقد تشرفت هذه السنة (١٤٣٧) بزيارة سيد الشهداء علیه السلام في اليوم العاشر من المحرم فرأيت جميع المواكب تمارس التطهير، وهي تحيط بالحرمين الشريفين وتتملاً جميع الطرق الموصلة إليهما، ووُجدت الحماسة الحسينية، والتفاعل الولائي يحتضنان الآلاف الذين لبسوا الأكفان وحملوا السيوف، وقد سالت الكثير منهم عن الحالة النفسية التي يشعرون بها، وكان جوابهم هو أنّ لم النظر الدم المنبعث من رؤوسنا تأثيره الخاص في ترسيخ الولاء والشعور برغبة الفداء والتضحية، ولا نشعر بهذا الشعور مع البكاء واللطم.

وعليه: فيمكن أن نجمع بين دفع المفاسد التي لاحظها من حرم أو حكم بتركه، وبين الحفاظ على ظاهرة التطهير ومكتسباتها النفسية والتربوية بالتهذيب والتقنين، فإنّ الضرب بالسلاسل قد يكون بطريقة بشعة منفرّة، ومع ذلك لم يحكم أحد بحرمه، بل حولته بعض المواكب إلى مشهد حضاري يلفت نظر العالم بطريقة راقية، ومواكب التطهير يمكن أن تكون كذلك، إذا يمكن أن تنظم بأن يكون الجرح محدوداً والقامات غير حادة، وتكون المسيرات بطريقة حضارية، فيتضمن إلى حدّ كبير عدم مخالفة فتاوى من جوز التطهير بحرمة بعض مراتب الإضرار

بالنفس ، وأيضاً يتجنب ما يخافه المحرّمون من وهن المذهب وإضعافه .
وفي تصوّري لو تحدّث جميع الأطراف بهذه اللغة التصالحية ، وحاولوا التنسيق
العمليّ من أجل ترتيب مواكب التطبير بدل الاصطدام ، لما وصلنا إلى حالة الصدام
هذه التي أخذت من جهد وقت المؤمنين ما أخذت .
أرجو من الله أن يتقبّل هذا الجهد المتواضع ، وأن يجعل ثوابه لمولاي أبي الفضل
العبّاس ، وأمّه الرزكية وإخوانه الشهداء (عليهم جميعاً سلام الله) .

الفصل الحادي عشر

مِنْدُورِيَّات

العلم والوعي في زمن الغيبة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ،

والصلاه والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين

محمد وآلـهـ الطـيـبـينـ الطـاهـرـينـ

روى في كتاب الغيبة عن هانئ التمار ، قال : « قَالَ لِي أَبُو عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ : إِنَّ لِصَاحِبِ هَذَا الْأَمْرِ غَيْبَةً ، الْمُتَمَسِّكُ فِيهَا بِدِينِهِ كَالْخَارِطِ لِلْقَنَادِيدِيهِ ، ثُمَّ قَالَ هَكَذَا بِيَدِهِ ، فَأَيُّكُمْ يُمْسِكُ شَوْكَ الْقَنَادِيدِ ؟ ثُمَّ قَالَ : إِنَّ لِصَاحِبِ هَذَا الْأَمْرِ غَيْبَةً ، فَلَيَقُولَنَّ اللَّهُ عَبْدٌ وَلَيَتَمَسَّكَ بِدِينِهِ » ^(١) .

نعتقد نحن الشيعة بإمامه إمام غائب احتجبه الله تعالى لحكمة هو بالغها ، وقد صارت هذه الغيبة سبباً لأمررين يشكلان تحدياً حقيقياً لثبات المؤمن والتزامه بعقيدته على مستوى الإمامه خاصة وسائر معارف الدين بشكل عام :

الأمر الأول: وجود جملة من الشبهات ترتبط بإمامه الغائب عليه السلام ، وأصل الغيبة من حيث الحكمة ودور الإمام فيها ، والوجه في استمرارها .

الأمر الثاني: صعوبة دفع الشبهات المثاره في زمن تراكم الشبهات وتطورها في جميع معارف الدين ، وليس الإمامه خاصة ، في الوقت الذي يفتقر فيه الشيعة إلى تصادي المعصوم عليه السلام القادر على دفع كل شبهه بأفضل أسلوب علناً كما كان عليه السلام

(١) الغيبة للشيخ الطوسي : ٤٥٥

في زمن الظهور.

وقد أخبرت الروايات عن وضع المؤمن الصعب في زمن الغيبة من حيث الثبات على العقيدة ، ففي كتاب الغيبة عن هانئ التمّار ، قال : إِنَّ لِصَاحِبِ هَذَا الْأَمْرِ غَيْبَةً ، الْمُتَمَسِّكُ فِيهَا بِدِينِهِ كَالْخَارِطِ لِلْقَتَادِ بِيَدِيهِ ، ثُمَّ قَالَ هَكَذَا بِيَدِهِ ، فَأَيْكُمْ يُمْسِكُ شَوْكَ الْقَتَادِ بِيَدِهِ ؟ ثُمَّ قَالَ : إِنَّ لِصَاحِبِ هَذَا الْأَمْرِ غَيْبَةً ، فَلْيَقُولِ اللَّهُ عَبْدٌ وَلْيَمْسِكْ بِدِينِهِ»

وفيه - أيضاً - عن علي بن جعفر ، عن أخيه موسى بن جعفر عليهم السلام ، قال : «قَالَ لِي : يَا بُنَيَّ ، إِذَا فُقِدَ الْخَامِسُ مِنْ وُلْدِ السَّابِعِ مِنَ الْأَئِمَّةِ فَاللهُ فِي أَدْيَانِكُمْ ، فَإِنَّهُ لَا بُدَّ لِصَاحِبِ هَذَا الْأَمْرِ مِنْ غَيْبَهَا حَتَّى يَرْجِعَ عَنْ هَذَا الْأَمْرِ مَنْ كَانَ يَقُولُ بِهِ . يَا بُنَيَّ ، إِنَّمَا هِيَ مَحْنَةٌ مِنَ اللهِ امْتَحِنَ بِهَا خَلْقَهُ ، لَوْ عَلِمَ آباؤُكُمْ وَأَجَدَادُكُمْ دِينًا أَصَحَّ مِنْ هَذَا الدِّينِ لَا تَبْغُوهُ .

قال أبو الحسن : فقلت له : يَا سَيِّدِي ، مَنْ الْخَامِسُ مِنْ وُلْدِ السَّابِعِ ؟ قال : يَا بُنَيَّ ، عُقُولُكُمْ تَصْغُرُ عَنْ هَذَا ، وَأَحَلَامُكُمْ تَضِيقُ عَنْ حَمْلِهِ ، وَلَكِنْ إِنْ تَعِيشُوا تُدْرِكُوهُ»^(١).

وعن مفضل بن عمر ، قال : «سَمِعْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام يَقُولُ : لِصَاحِبِ هَذَا الْأَمْرِ غَيْبَاتِنِ : إِحْدَاهُمَا يَرْجِعُ مِنْهَا إِلَى أَهْلِهِ ، وَالْأُخْرَى يُقَالُ : هَلَكَ ، فِي أَيِّ وَادٍ سَلَكَ . قُلْتُ : كَيْفَ نَصْنَعُ إِذَا كَانَ كَذَلِكَ ؟ قال : إِذَا ادْعَاهَا مُدَّعٍ فَاسْأَلُوهُ عَنْ أَشْيَاءٍ يُحِبُّ فِيهَا مِثْلَهُ»^(٢).

وفي إكمال الدين : قال الباقر عليه السلام : «يَأْتِي عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ يَغِيبُ عَنْهُمْ إِمَامُهُمْ ، فَيَا طُوبَى لِلثَّابِتِينَ عَلَى أَمْرِنَا فِي ذَلِكَ الزَّمَانِ . إِنَّ أَدْنَى مَا يَكُونُ لَهُمْ مِنَ الشَّوَّابِ

(١) الغيبة للشيخ الطوسي : ١٦٦ و ١٦٧ .

(٢) الكافي : ١ : ٣٤٠ .

أَنْ يُنَادِيهِمُ الْبَارِئُ جَلَّ جَلَالُهُ فَيَقُولُ : عِبَادِي وَإِمَائِي ، أَمْتُمْ بِسَرِّي ، وَصَدَقْتُمْ بِعَيْني ، فَأَبْشِرُوا بِحُسْنِ الثَّوَابِ مِنِي ، فَإِنْتُمْ عِبَادِي وَإِمَائِي حَقًّا ، مِنْكُمْ أَتَقَبَّلُ ، وَعَنْكُمْ أَعْفُو ، وَلَكُمْ أَعْفُرُ ، وَبِكُمْ أَسْقِي عِبَادِي الْغَيْثَ ، وَأَدْفَعُ عَنْهُمُ الْبَلَاءَ ، وَلَوْلَا كُمْ لَأَنْزَلْتُ عَلَيْهِمْ عَذَابِي .

قالَ جَابِرٌ : فَقُلْتُ : يَا بْنَ رَسُولِ اللَّهِ ، فَمَا أَفْضَلُ مَا يَسْتَعْمِلُهُ الْمُؤْمِنُ فِي ذَلِكَ الزَّمَانِ ؟ قَالَ : حِفْظُ اللِّسَانِ ، وَلُزُومُ الْبَيْتِ^(١) .

والسؤال الذي نريد الإجابة عليه في هذه المحاضرة هو كيف يحافظ المؤمن على دينه وعقيدته في زمن الشبهات والدعوات الكاذبة ؟

والسبب وراء طرح هذا السؤال ومحاولة الإجابة عليه ، أنَّ بعض الإخوة أخبرني أنَّ بعض المؤمنين في هذا البلد - خصوصاً حديثي العهد بالتشيع - تأثر بدعوة أحمد بن كاطع ، فكان من المفید جداً أن نتحدث حول ما ينبغي على المؤمن في زمان الغيبة ليكون حافظاً لدینه ، ومتمسكاً بمنهج أهل البيت عليهم السلام القويم ، وكلامنا في ذلك سوف يكون ضمن نقاط :

النقطة الأولى

دللت جملة من الروايات على أنَّ وظيفة المؤمن في زمن الغيبة الحفاظ على دينه ، والثبات على معتقده ، وعدم التأثر بالشبهات ، والاستجابة للدعوات الكاذبة ، وربت على ذلك ثواباً عظيماً ، ففي رواية : « فَلَيَقِنَ اللَّهَ عَبْدُ وَلَيَمَسِّكْ بِدِينِهِ »^(٢) ، وفي أخرى : « فَيَا طُوبِي لِلثَّابِتِينَ عَلَى أَمْرِنَا فِي ذَلِكَ الزَّمَانِ . إِنَّ أَدْنَى مَا يَكُونُ لَهُمْ مِنْ

(١) كمال الدين : ١ : ٣٣٠ .

(٢) كمال الدين : ٢ : ٣٤٣ .

الثواب أَنْ يُنادِيهِمُ الْبَارِئُ جَلَّ جَلَالُهُ فَيَقُولُ: عِبَادِي وَإِمَائِي، آمَنْتُمْ بِسِرِّي، وَصَدَقْتُمْ بِغَيْبِي، فَأَبْشِرُوْا بِحُسْنِ الثَّوَابِ مِنِّي، فَإِنْتُمْ عِبَادِي وَإِمَائِي حَقًا، مِنْكُمْ أَنَّفَلَ، وَعَنْكُمْ أَعْفُو، وَلَكُمْ أَعْفُرُ، وَبِكُمْ أَسْقِي عِبَادِي الْغَيْثَ، وَأَدْفُعُ عَنْهُمُ الْبَلَاءَ، وَلَوْلَا كُمْ لَأَنْزَلْتُ عَلَيْهِمْ عَذَابِي».

النقطة الثانية

بيّنت الروايات أن العلم بمسائل الدين - عقائده ومعارفه - وال بصيرة فيها الحصن الذي يمكن أن يحافظ به المؤمن على عقيدته ، والترس الذي يدفع به الشبهات المثار ، والميزان الذي يمكن أن يزن به الدعوات ، ويميّز الصادقة منها عن الكاذبة .
ويدلّ على ذلك عدّة روايات منها :

- ١ - قول الإمام الكاظم عليه السلام في رواية هانئ : «لَوْ عَلِمَ آباؤُكُمْ وَأَجْدَادُكُمْ دِينًا أَصَحَّ مِنْ هَذَا الدِّينِ لَا تَبْعُوهُ» في سياق الحديث عن محنّة الغيبة ، فإنه بيان للطريق الذي سلكه الآباء نحو الهداية ، وأنّ هذا الطريق ينبغي أن يسلك في زمان الغيبة ، وذلك الطريق هو طريق العلم ، فقد كان الآباء على درجة من العلم والوعي تمكّنهم من تقسيم الدعوات المتعددة ، فاتّبعوا الحقّ عن بصيرة بعد أن علموا أنه لا أصلح منه .
- ٢ - جملة من الروايات التي وصفت أهل زمان الغيبة الثابتين على ولادة أهل البيت عليهما السلام بأنّهم أصحاب يقين وبصيرة ، وفهم وعقل .

ففي رواية : قَالَ النَّبِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِعَلَى عَلِيٍّ: يَا عَلِيُّ، وَاعْلَمُ أَنَّ أَعْظَمَ النَّاسِ يَقِينًا قَوْمٌ يَكُونُونَ فِي أَخِيرِ الزَّمَانِ لَمْ يَلْحَقُوا النَّبِيًّا ، وَحُجَّبَ عَنْهُمُ الْحُجَّةُ ، فَامْتُوا بِسَوَادِ فِي بَيَاضٍ^(١).

(١) بحار الأنوار : ٥٢ : ١٢٥ ، وعن كمال الدين : ١ : ٢٨٨ مثله .

وفي رواية : «سَيِّجِيُّهُ قَوْمٌ بَعْدَنَا بَصَارُهُمْ فِي دِينِهِمْ أَفْضَلُ مِنِ اجْتِهَادِ أَوْلَاهُمْ»^(١).
وفي الاحتجاج عن الإمام السجاد علیه السلام : «تَمَذَّدَ الْغَيْبَةُ بِوَلَىٰ اللَّهِ الثَّانِي عَشَرَ مِنْ أَوْصِياءِ رَسُولِ اللَّهِ وَالْأَئمَّةِ بَعْدَهُ».

يَا أَبَا خَالِدٍ ، إِنَّ أَهْلَ زَمَانٍ غَيْبِيَّهُ الْقَاتِلِينَ يَامَاتِهِ ، وَالْمُتَنَظِّرِينَ لِظُهُورِهِ ، أَفْضَلُ أَهْلٍ كُلُّ زَمَانٍ؛ لِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى ذَكْرُهُ أَعْطَاهُمْ مِنَ الْعُقُولِ وَالْأَفْهَامِ وَالْمَعْرِفَةِ مَا صَارَتْ بِهِ الْغَيْبَةُ عِنْهُمْ بِمَنْزِلَةِ الْمُشَاهَدَةِ ، وَجَعَلَهُمْ فِي ذَلِكَ الزَّمَانِ بِمَنْزِلَةِ الْمُجَاهِدِينَ بَيْنَ يَدَيِ رَسُولِ اللَّهِ بِالسَّيْفِ ، أُولَئِكَ الْمُخْلَصُونَ حَقًا ، وَشَيَعْتُنَا صِدْقًا ، وَالدُّعَاءُ إِلَى دِينِ اللَّهِ سِرًا وَجَهْرًا ، وَقَالَ علیه السلام : انتِظَارُ الْفَرَجِ مِنْ أَعْظَمِ الْفَرَجِ»^(٢).

٣ - ما دلّ على أنّ العلماء هم الذين يحفظون إيمان المؤمنين ويُثبّتونهم على العقيدة المهدوية .

فقد روي عن الإمام علي النقي علیه السلام أنه قال : «لَوْلَا مَنْ يَبْقَى بَعْدَ غَيْبَةِ قَائِمِكُمْ علیه السلام منَ الْعُلَمَاءِ الدَّاعِينَ إِلَيْهِ ، وَالدَّالِّينَ عَلَيْهِ ، وَالذَّابِّينَ عَنْ دِينِهِ بِحُجَّجِ اللَّهِ ، وَالْمُنْقَدِّينَ لِضُعَفَاءِ عِبَادِ اللَّهِ مِنْ شِبَابِ إِلَيْسَ وَمَرْدَتِهِ ، وَمِنْ فِخَاخِ التَّوَاصِبِ ، لَمَّا يَبْقَى أَحَدٌ إِلَّا ارْتَدَ عَنْ دِينِ اللَّهِ ، وَلَكَّهُمُ الَّذِينَ يُمْسِكُونَ أَرْمَةً قُلُوبَ ضُعَفَاءِ الشِّيَعَةِ كَمَا يُمْسِكُ صَاحِبُ السَّفِينَةِ سُكَّانَهَا ، أُولَئِكَ هُمُ الْأَفْضَلُونَ عِنْدَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ»^(٣).

وروي في فضل الدور الذي يقوم به العلماء المدافعون عن المذهب ، والذابون عنه عدم الانقطاع عن الإمام في تفسير الإمام الحسن العسكري علیه السلام ، أن الإمام محمد التقى علیه السلام ، قال : «مَنْ تَكَفَّلَ بِأَيْتَامِ آلِ مُحَمَّدٍ ، الْمُنْقَطِعِينَ عَنْ إِمَامِهِمْ ،

(١) المحسن : ١ : ٢٥١.

(٢) الاحتجاج : ٢ : ٣١٨.

(٣) الاحتجاج : ١ : ١٨.

المُتَّحِّرِينَ فِي جَهَلِهِمْ ، الْأَسَارِي فِي أَيْدِي شَيَاطِينِهِمْ ، وَفِي أَيْدِي النَّوَاصِبِ مِنْ أَعْدَائِنَا ، فَاسْتَنْقَذَهُمْ مِنْهُمْ ، وَأَخْرَجَهُمْ مِنْ حَيْرَتِهِمْ ، وَقَهَرَ الشَّيَاطِينَ بِرَدٍّ وَسَاوِسَهُمْ ، وَقَهَرَ النَّاصِبِينَ بِحُجَّةِ رَبِّهِمْ ، وَدَلَائِلِ أَئْمَانِهِمْ ، لِيَحْفَظُوا عَهْدَ اللَّهِ عَلَى الْعِبَادِ بِأَفْضَلِ الْمَوَانِعِ بِأَكْثَرِ مِنْ فَضْلِ السَّمَاءِ عَلَى الْأَرْضِ وَالْعَرْشِ وَالْكُرْسِيِّ وَالْحُجُبِ عَلَى السَّمَاءِ ، وَفَضْلُهُمْ عَلَى الْعِبَادِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لِيَلَةَ الْبَدْرِ عَلَى أَخْفَى كَوْكِبٍ فِي السَّمَاءِ»^(١).

النقطة الثالثة

إذا كان العلم والمعرفة والثقافة الوعائية بمعارف الدين ، وبالتالي وجдан اليقين التام وال بصيرة ، والقدرة على تحديد الحق وتمييزه عن الدعوات المهمة هو ما يتحقق وظيفة المؤمن في زمن الغيبة ، أعني التمسك بالدين والثبات على العقيدة ، فينبغي على المؤمن أن يهتم بتحصيل العلم والمعرفة اهتماماً بالغاً ، وذلك بتحصيل العلم بقدر المستطاع بالأمرتين التاليتين :

الأمر الأول: معرفة المنهج الذي به يمكن إثبات هذه الدعوى أو نفي تلك ، فإن معرفة المنهج أمر مهم جداً لأنها تعطي الإنسان قدرة سريعة على إبطال الباطل ورد الشبهة ، ولكي يتضح ذلك أذكر مثلاً : وهو أن جماعة أحمد كاطع زعموا أن هنالك اثنى عشر مهدياً ومعصوماً بعد الإمام الحجة بن الحسن عليه السلام ، وأن الهداية والضلال في زمانهم منوطه بمعرفتهم واتباعهم ، وزعموا أنَّ أحمد بن كاطع هو أول المهدىين ، وأنَّه الذي يحقق دولة العدل ويزيدها إلى الحجة بن الحسن عليه السلام كما تزف العروس في ليلة عرسها !

واستدلوا على ذلك ببعض الظنيات منها ما أسموها برواية الوصيَّة رواها

(١) الاحتجاج : ١٧ : ١.

شيخ الطائفة الشيخ الطوسي عليه السلام في كتاب (الغيبة) ، وهذا نصّها :

أخبرنا جماعة ، عن أبي عبدالله الحسين بن علي بن سفيان البزوغربي ، عن علي بن سنان الموصلي العدل ، عن علي بن الحسين ، عن أحمد بن محمد بن الخليل ، عن جعفر بن أحمد المصري ، عن عمّه الحسن بن علي ، عن أبيه ، عن أبي عبدالله جعفر بن محمد ، عن أبيه الباقي ، عن أبيه ذي الثفنتان سيد العابدين ، عن أبيه الحسين الزكي الشهيد ، عن أبيه أمير المؤمنين عليهما السلام ، قال : « قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي الْلَّيْلَةِ الَّتِي كَانَتْ فِيهَا وَفَاتَهُ لِعْلَى عَلِيًّا : يَا أَبَا الْحَسَنِ ، أَحْضِرْ صَحِيفَةً وَدَوَاهَةً ، فَأَمَّا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَصِيتَهُ حَتَّى انْتَهَى إِلَى هَذَا الْمَوْضِعِ ، فَقَالَ : يَا عَلِيُّ ، إِنَّهُ سَيَكُونُ بَعْدِي اثْنَا عَشَرَ إِمَامًا ، وَمِنْ بَعْدِهِمْ اثْنَا عَشَرَ مَهْدِيًّا ، فَأَنْتَ - يَا عَلِيُّ - أَوَّلُ الْاثْنَيْنِ عَشَرَ إِمَامًا سَمَّاكَ اللَّهُ تَعَالَى فِي سَمَاءِهِ عَلَيْهَا الْمُرْتَضَى ، وَأَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ ، وَالصَّدِيقُ الْأَكْبَرُ ، وَالْفَارُوقُ الْأَعْظَمُ ، وَالْمَأْمُونُ ، وَالْمَهْدِيُّ ، فَلَا تَصْحُ هَذِهِ الْأَسْمَاءُ لِأَحَدٍ غَيْرِكَ .

يَا عَلِيُّ ، أَنْتَ وَصِيٌّ عَلَى أَهْلِ بَيْتِي ، حَيَّهُمْ وَمَيِّتُهُمْ ، وَعَلَى نِسَائِي ، فَمَنْ ثَبَّتَهَا لَقِيَتِي غَدًا ، وَمَنْ طَلَقَتْهَا فَأَنَا بَرِيءٌ مِنْهَا ، لَمْ تَرَنِي وَلَمْ أَرَهَا فِي عَرْصَةِ الْقِيَامَةِ ، وَأَنْتَ خَلِيفَتِي عَلَى أُمَّتِي مِنْ بَعْدِي .

فَإِذَا حَضَرَتْكَ الْوَفَاءُ فَسَلِّمْهَا إِلَى أَبْنِي الْحَسَنِ الْبَرِّ الْوَصُولِ ، فَإِذَا حَضَرَتْهُ الْوَفَاءُ فَلْيُسَلِّمْهَا إِلَى أَبْنِي الْحُسَيْنِ الشَّهِيدِ الرَّزِّكِيِّ الْمَقْتُولِ ، فَإِذَا حَضَرَتْهُ الْوَفَاءُ فَلْيُسَلِّمْهَا إِلَى ابْنِي سَيِّدِ الْعَابِدِينَ ذِي الثَّفَنَاتِ عَلَيٍّ ، فَإِذَا حَضَرَتْهُ الْوَفَاءُ فَلْيُسَلِّمْهَا إِلَى ابْنِي مُحَمَّدِ الْبَاقِرِ ، فَإِذَا حَضَرَتْهُ الْوَفَاءُ فَلْيُسَلِّمْهَا إِلَى ابْنِي جَعْفِرِ الصَّادِقِ ، فَإِذَا حَضَرَتْهُ الْوَفَاءُ فَلْيُسَلِّمْهَا إِلَى ابْنِي مُوسَى الْكَاظِمِ ، فَإِذَا حَضَرَتْهُ الْوَفَاءُ فَلْيُسَلِّمْهَا إِلَى ابْنِي عَلَيِّ الرَّضا ، فَإِذَا حَضَرَتْهُ الْوَفَاءُ فَلْيُسَلِّمْهَا إِلَى ابْنِي مُحَمَّدِ الشَّفِيعِ التَّقِيِّ ، فَإِذَا حَضَرَتْهُ الْوَفَاءُ فَلْيُسَلِّمْهَا

إِلَى ابْنِهِ عَلَيٍ النَّاصِحِ ، فَإِذَا حَضَرَتْهُ الْوَفَاءُ فَلْيَسْلِمْهَا إِلَى ابْنِهِ الْحَسَنِ الْفَاضِلِ ، فَإِذَا حَضَرَتْهُ الْوَفَاءُ فَلْيَسْلِمْهَا إِلَى ابْنِهِ مُحَمَّدِ الْمُسْتَحْفَظِ مِنْ آلِ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، فَذَلِكَ اثْنَا عَشَرَ إِمَامًا ، ثُمَّ يَكُونُ مِنْ بَعْدِهِ اثْنَا عَشَرَ مَهْدِيًّا ، فَإِذَا حَضَرَتْهُ الْوَفَاءُ فَلْيَسْلِمْهَا إِلَى ابْنِهِ أَوَّلِ الْمُقَرَّبِينَ لَهُ ، ثَلَاثَةً أَسَامِيَّ اسْمُ كَاسِمٍ وَاسْمُ أَبِي ، وَهُوَ عَبْدُ اللَّهِ وَأَحْمَدُ ، وَالْاسْمُ الْثَالِثُ الْمَهْدِيُّ ، هُوَ أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ^(١).

وقد نقاش جملة من كتاب الشيعة هذه الرواية بضعف السند تارة حيث إنها تشتمل على جملة من المجاهيل الذين لم يوثقوا، كأحمد بن محمد بن خليل وجعفر بن أحمد المصري والحسن بن علي عم جعفر المصري، وبضعف الدلالة أخرى.

والذي أريد قوله هنا هو أننا لو سلمنا صحة هذه الرواية سندًا ودلالة، فإنه لا يمكن الاعتماد عليها في إثبات مضمونها؛ وذلك لأنّ مضمونها لو كان حقًا، فهو أمر خطير جدًا تقتضي الدواعي أن يهتمّ الأئمّة عليهم السلام ببيانه بكثرة والتشديد والتأكيد عليه وفي عدّة مناسبات حتى يكون جليًّا واضحًا للشيعة، كما تقتضي الدواعي نقله من قبل رواة الشيعة بنحو يصل إلينا على نحو التواتر على غرار الروايات الواردة في عدد الأئمّة والنّصّ على إمامتهم عليهم السلام.

إن آية واحدة من آيات القرآن الكريم لا يمكن أن تثبت بنقل الواحد؛ لأن القرآن أمر مهم، ومحظ اهتمام المسلمين، وتقتضي الدواعي نقل آياته على نحو التواتر، فكيف يعقل أن يكون نقل أصل وجود المهدّيين الذين هم عدل القرآن، ولا يتتفع القرآن إلا بهم بخبر واحد!

لو أخبركم شخص بأنه قبل عشرة أيام وقع زلزال عظيم ومسح (واشنطن) من

(١) الغيبة للشيخ الطوسي: ١٥٠ و ١٥١.

الخريطة ، فهل تقبلون منه لأنّه ثقة وكلامه واضح الدلالة !
 أم تقولون له : تفرّدك بالنقل دليل اشتباحك ، لأنّه لو كان ما تنقل صحيحاً لاهتمّت
 بنقله جميع وسائل الإعلام ، ولكن حديث المجالس كما حصل فعلاً لمّا سقط
 برجا التجارة في مانهاتن في نيويورك !

إنّ معرفة المنهج الذي ينبغي أن يتبع في كيفية إثبات أي مسألة وأنّها هل من
 المسائل التي يمكن أن يكتفى في إثباتها بالظنّ أو الخبرة أو الرؤيا في المنام أو لا ؟
 مهمّ جدّاً ؛ إذ به يستطيع أن يحاكم استدلال هؤلاء بمثل رواية الوصيّة ، ونعم
 ما قال الحرّ العاملّي رحمه الله في الفوائد الطوسيّة :

«فائدة ٣٨ : حديث الثاني عشر بعد الثاني عشر عليه السلام : أعلم أنّه قد ورد هذا
 المضمون في بعض الأخبار ، وهو لا يخلو من غرابة وإشكال ، ولم يتعرّض له
 أصحابنا إلّا النادر منهم على ما يحضرني الآن ، ولا يمكن اعتقاده جزماً قطعاً ؛ لأنّ
 ما ورد بذلك لم يصل إلى حد اليقين ، بل تجويهه احتمالاً على وجه الإمكان
 مشكل ...»^(١).

الأمر الثاني : معرفة عقائد الدين ومعارفه والضروريات والمسّلمات والقطعيات
 النقلية والعقلية التي تشكّل أدلة تارة للإثبات أو قرائن لتحديد المراد أو أجوبة قطعية
 لرد الشبهات وتمييز الحقّ من الباطل ، ولكي يتضح ذلك أذكّر مثلاً :

يدّعى اتباع الدعوة الكاطعية أنّ الذي يملأ الأرض عدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً
 أحمد الكاطع ، وأنّه أول المهدّيين واليماني ، واعتمدوا في ذلك على رواية وردت
 في مصادر عديدة منها (الكافي) و(كمال الدين) و(الغيبتين) و(الإرشاد)
 و(الاختصاص) و(دلائل الإمامة) و(الهداية الكبرى) ، وغيرها .

(١) لم نثر عليه في الكتاب المذكور ، ويوجد ما في مضمونه في الإيقاظ من الهجعة : ٣٦٨.

وهي ما روي أن الإمام علي عليه السلام ، قال : « ولَكِنْ فَكَرْتُ فِي مَوْلُودٍ يَكُونُ مِنْ ظَهَرِ الْحَادِي عَشَرَ مِنْ وُلْدِي ، هُوَ الْمَهْدِيُّ الَّذِي يَمْلَأُهَا عَدْلًا وَقِسْطًا ، كَمَا مُلِئَتْ ظُلْمًا وَجَوْرًا ، يَكُونُ لَهُ حَيْرَةً وَغَيْبَةً يَضِلُّ فِيهَا أَفْوَامُ ، وَيَهْتَدِي فِيهَا آخَرُونَ »^(١) ، ومفادها أن المهدى الذى يملأ الأرض عدلاً ليس الحادى عشر من ولد الإمام أمير المؤمنين عليه السلام ، فلا يكون الحجۃ ابن الحسن عليه السلام ، وإنما هو ولده الذى من ظهره.

وقد ناقش كتاب الشيعة هذا الاستدلال :

أولاً: بضعف السند ؛ لأن في طريقه مالك الجهنمي وهو لم يوثق .

وثانياً: أن الرواية مضطربة المتن لأنها رويت - أيضاً - بصيغتين تدلان على أن الذى يملأ الأرض عدلاً هو الحادى عشر من ولد الإمام أمير المؤمنين عليه السلام ، أي الحجۃ ابن الحسن عليه السلام :

الصيغة الأولى: « ولَكِنْ فَكَرْتُ فِي مَوْلُودٍ يَكُونُ مِنْ ظَهَرِي ، الْحَادِي عَشَرَ مِنْ وُلْدِي ، هُوَ الْمَهْدِيُّ ، يَمْلَأُهَا عَدْلًا كَمَا مُلِئَتْ جَوْرًا وَظُلْمًا ، تَكُونُ لَهُ حَيْرَةً وَغَيْبَةً يَضِلُّ فِيهَا أَفْوَامُ ، وَيَهْتَدِي فِيهَا آخَرُونَ »^(٢) . روى هذه الصيغة ابن بابويه القمي ، في (الإمامة والتبرة) ، والشيخ الكليني في الكافي ، والشيخ الصدوق في كتاب كمال الدين ، والشيخ محمد بن إبراهيم النعماني في كتاب (الغيبة) .

الصيغة الثانية: « فَكَرْتُ فِي مَوْلُودٍ يَكُونُ مِنْ ظَهَرِ الْحَادِي عَشَرَ مِنْ وُلْدِي ، هُوَ الْمَهْدِيُّ الَّذِي يَمْلَأُهَا عَدْلًا وَقِسْطًا ، كَمَا مُلِئَتْ ظُلْمًا وَجَوْرًا ، يَكُونُ لَهُ حَيْرَةً وَغَيْبَةً يَضِلُّ فِيهَا أَفْوَامُ ، وَيَهْتَدِي فِيهَا آخَرُونَ » ، ونقلها محمد بن جرير الطبرى في (دلائل الإمامة) .

(١) الاختصاص : ٢٠٩ .

(٢) الإمامة والتبرة : ١٢٠ .

وثالثاً: بأنّ هذه الرواية لو صحت سندًا وسلمت متناً ، فهي خبر واحد وخبر الواحد ليس حجّة في هذه المسألة المهمّة ، والتي يعتبرها الكاطعيون من أصول الاعتقاد .

والذى أريد قوله هو : أنّ كون الإمام الثاني عشر من أئمّة أهل البيت عليه السلام هو من يملأ الأرض عدلاً وقسطاً كما ملئت ظلماً وجوراً من ضروريّات المذهب المتسلّم عليها ، ولا يجهلها العلماء المتخصصون وغيرهم ، وعليه روایات متواترة ، وهذا كافٍ لرفض أي رواية ترد مخالفة لهذا الأمر الجلي الواضح الذي لا يقبل الشك . نعم ، من يجهل التراث أو يجهل واضحات المذهب يمكن أن يقع فريسة مثل هذه التخيّبات .

من هنا ينبغي على المؤمن في هذا الزمان أن يهتمّ اهتماماً بالغاً بتحصيل العلم الكافي لتحقّيق نفسه وأهله من الشبهات والفتن المضلة ، ومراجعة أهل العلم والمتخصصين القادرين على بيان الحق بدقة ودفع الشبهة عنه ، فبهذا يتمكّن من الثبات ويكون متمسّكاً بدينه محافظاً عليه .

والحمد لله رب العالمين ،
والصلوة والسلام على محمد وآلـه الطاهرين

دفع توهّم حول (عَجْل فرجهم)

قال بعض الكتاب مشكلاً على عبارة «اللهم عَجْل فرجهم ، وسَهَّل مخرجهم» :
(دعاء غير مفهوم المقصد يأتي بصيغة الجمع وليس الفرد .. ومن يسمعه ويكرره
لا يقصد الإمام المهدي . غير معقول أن يقال دعاء بصيغة والقصد شيء مختلف
 تماماً ، هل هو يخص المهدي أم يجمع محمدًا وأله ويعيدهم للدنيا ..؟ الناس كثيراً
ما تكرر أقوالاً وتفعل أعمالاً بدون تدقيق .. مجرد متابعة وتقليل لا أكثر . وهذا الدعاء
الغريب نسمعه يتكرر ويعيده الناس بدون أن يدققوا فيه أو يسألوا عن هدفه
ومن مبتدعه ، ولماذا وهل هو مناسب أم فيه خطأ ومخالفة لإرادة الله وسننه !!
في مقام التعليق أذكر أموراً :

الأمر الأول

نسب الفرج إلى المعصومين عليهما السلام جميعاً في أدعية ورويات كثيرة منها:

١ - نقل ابن المشهداني زيارة جامعة في المزار^(١) في زيارتهم الجامعة التي أملأها
الشريف الجليل العالم أبو المكارم حمزة بن علي بن زهرة : «اللَّهُمَّ عَجْلْ فَرْجَهُمْ ،
وَأَظْهِرْ فَلْجَهُمْ ، وَاسْلُكْ بِنَا مَنْهَجَهُمْ ، وَأَمِتْنَا عَلَى وَلَائِهِمْ ، وَاحْسِرْنَا فِي زُمْرَهُمْ ،
وَتَحْتَ لِوَائِهِمْ ». .

وفي بحار الأنوار^(٢) : «الزيارة السابعة : قَالَ السَّيِّدُ عَلِيٌّ هِيَ مَرْوِيَّةٌ عَنْ أَبِي الْحَسَنِ

(١) المزار الكبير: ٥٦٣.

(٢) بحار الأنوار: ٩٩ - ١٧٨ - ١٨٥.

الشَّاَلِيثُ صَلَواتُ اللَّهِ عَلَيْهِ... اللَّهُمَّ عَجِّلْ فَرَجَهُمْ، وَأَظْهِرْ فَلَجَهُمْ، وَاسْلُكْ بِنَا مَنْهَجَهُمْ، وَأَمِنْتَا عَلَى وَلَائِهِمْ، وَاحْسِرْنَا فِي رُمْرَتِهِمْ وَتَحْتَ لِوَانِهِمْ، وَأُورِدْنَا حَوْضَهُمْ وَاسْقِنَا بِكَأسِهِمْ...».

٢ - ونقل في بحار الأنوار^(١): «المتهجد والجمال وغيرهما: «يُسْتَحِبْ أَنْ يَقْرَأَ الْإِنْسَانُ فِي صَلَاةِ الصُّبْحِ مِنْ كُلِّ خَمِيسٍ وَيَوْمِ إِثْنَيْنِ بَعْدَ الْحَمْدِ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى سُورَةَ هَلْ أَتَى ، وَيُسْتَحِبْ طَلَبُ الْعِلْمِ فِيهِمَا ، ... وَيُسْتَحِبْ الْإِكْتَارُ فِيهِ مِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعَصْرِ يَوْمَ الْخَمِيسِ إِلَى آخِرِ نَهَارِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ مِنَ الصَّلَواتِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ وَيَقُولُ : اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ ، وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ ، وَأَهْلِكْ عَدُوَّهُمْ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ ، مِنَ الْأَوَّلِينَ وَالآخِرِينَ ، وَإِنْ قَالَ ذَلِكَ مِئَةً مَرَّةً كَانَ لَهُ فَضْلٌ كَثِيرٌ ، وَيُسْتَحِبْ أَنْ يَقْرَأَ فِيهِ مِنَ الْقُرْآنِ سُورَةَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَالْكَهْفِ وَالطَّوَاسِينَ الشَّلَاثَ وَسَجْدَةَ الْعُمَانَ وَسُورَةَ صَوْمَ السَّجْدَةَ وَحِمَ الدُّخَانَ وَسُورَةَ الْوَاقِعَةِ».

٣ - وفي المصباح^(٢): «لَمْ تَقُولْ عَقِيبَ ذَلِكَ : يَا رَبِّ أَنْتَ اللَّهُ مَا شِئْتَ مِنْ أَمْرٍ يَكُونُ ، فَصَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ ، وَاجْعَلْ لِي فِيمَا تَشَاءُ أَنْ تُعَجِّلْ فَرَجَ آلِ مُحَمَّدٍ ، صَلِّ اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَيْهِمْ ، وَتَجْعَلْ فَرَجِي وَفَرَاجِ إِخْوَانِي مَقْرُونًا بِفَرَجِهِمْ ، وَتَفْعَلْ بِي كَذَا وَكَذَا ، وَتَدْعُو بِمَا تُحِبُّ».

٤ - وفي المصباح^(٣): «اللَّهُمَّ عَجِّلْ فَرَاجَ آلِ مُحَمَّدٍ ، وَأَهْلِكْ أَعْدَاءَهُمْ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ . اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَأَهْلِ بَيْتِهِ وَذُرِّيَّتِهِ وَأَزْوَاجِهِ الطَّيِّبِينَ ، الْأَخْيَارِ الطَّاهِرِينَ الْمُطَهَّرِينَ ، الْهَدَاةِ الْمُهَدِّيَّينَ ، غَيْرِ الضَّالِّينَ وَلَا الْمُضْلِّينَ ، الَّذِينَ أَذْهَبْتَ

(١) بحار الأنوار: ٨٧: ٣٤٠ و ٣٤١.

(٢) مصباح المتهجد: ١: ١٤٥.

(٣) المصدر المتقدّم: ٣٩٢.

عَنْهُمُ الرِّجْسَ وَطَهَرْتَهُمْ تَطْهِيرًا .

٥ - وفي الصحيفة السجادية في دعاء الاحتراز^(١): «اللَّهُمَّ وَالْمَنْ وَالْاَهْمُ، وَعَادِمْ مَنْ عَادَاهُمْ، وَانْصُرْ مَنْ نَصَرَهُمْ، وَاخْذُلْ مَنْ خَذَلَهُمْ، وَالْعَنْ مَنْ ظَلَمَهُمْ، وَعَجَّلْ فَرَجَ آلِ مُحَمَّدٍ، وَانْصُرْ شِيعَةَ آلِ مُحَمَّدٍ، وَأَهْلِكَ أَعْدَاءَ آلِ مُحَمَّدٍ».

٦ - وفي البحار، عن أعلام الدين للديلمي: عن جعفر بن محمد عليهما السلام، عن أبيه عليهما السلام، قال: «مَنْ قَالَ عَقِيبَ الظَّهَرِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ ثَلَاثَ مَرَاتٍ: اللَّهُمَّ اجْعَلْ صَلَوَاتِكَ، وَصَلَوَاتِ مَلَائِكَتِكَ وَرُسُلِكَ، عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ، وَعَجَّلْ فَرَجَ آلِ مُحَمَّدٍ، كَانَتْ أَمَانًا بَيْنَ الْجُمُعَيْنِ، وَمَنْ قَالَ أَيْضًا عَقِيبَ الْجُمُعَةِ سَبْعَ مَرَاتٍ: اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ، وَعَجَّلْ فَرَجَ آلِ مُحَمَّدٍ، كَانَ مِنْ أَصْحَابِ الْقَائِمِ»^(٢).

٧ - في الغيبة: عن أبي جعفر محمد بن علي عليهما السلام، أنه قال: «إِذَا رَأَيْتُمْ نَارًا مِنَ الْمَشْرِقِ شِبَهَ الْهَرَدِيِّ الْعَظِيمِ، تَطْلُعُ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ أَوْ سَبْعَةً، فَتَوَقَّعُوا فَرَجَ آلِ مُحَمَّدٍ طَالِبِ الْمُغْلَبِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ، إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ»^(٣).

الأمر الثاني

في وجه ومنشأ إشكال الكاتب احتمalan:

الوجه الأول: إذا كان الدعاء للإمام المهدي عليهما السلام فلا نواجه مشكلة بالاحتفاظ نسبة الخروج والفرج وإضافتهما إليه؛ لأنَّه حيٌّ يرزقُ، ويعيش المعاناة بسبب مشاهدة بُعد الناس عن الحقّ، وعن مراعاة وقار الخالق جلّ شأنه، وأمام عينيه تقاسي

(١) الصحيفة السجادية: ٤٠١.

(٢) مستدرك الوسائل: ٦: ٩٧.

(٣) بحار الأنوار: ٥٢: ٢٣٠ ، عن الغيبة للنعماني: ٢٥٣ و ٢٥٤.

الجماعة الصالحة فنون التعذيب والتنكيل والضعف والهوان ، ولكن لماذا التعبير عنه بضمير الجمع وهو مفرد ؟

الوجه الثاني : إذا كان المقصود جميع المعصومين عليهم السلام فلن نواجه مشكلة في التعبير بالجمع ، ولكن سنواجهها في نسبة الظهور والخروج إلى المعصومين عليهم السلام فإنهم أموات لا يخرجون إلى الدنيا ، ولا يعيشون المعاناة ليكون لهم فرج .

والجواب : يمكن أن نختار أن المقصود جميع المعصومين عليهم السلام ونسبة الفرج إليهم إما لأن هذا الفرج فرج لهم بنفس الدولة المهدوية ، فلأن هذا الفرج مطلوب لهم ، أو مطلوب لأحدهم وهو خاتم الأوصياء ، أو فيه ظهور حجتهم وحقّهم وفلجّهم ، وهذا المقدار كافٍ لصحة إضافة الفرج والخروج إليهم لأن الإضافة تصدق بأدني ملابسة ، كقول الشاعر ، أنسد أبو علي في الشيرازيات :

إذا كوكب الخرقاء لاح بسحرة سهيل أذاعت غزلها في القرائب

فقد أضاف الكوكب إليها لجدها في عملها لطلعوه . و (الخرقاء) المرأة التي ليست بكيسة . ومثله قوله تعالى : ﴿وَلِيُلْبِسُوا عَلَيْهِمْ دِيَّهُمْ﴾^(١) ، أي دينهم الذي دعوا إليه وشرع لهم ، فقيل لهم ذلك لما كانوا كفروا باتباعه .

أو لأنهم يعانون مما يعاني منه الإمام المهدى عليه السلام ، وخروج الإمام فرج لهم ولو ، أو لأن المقصود بالفرج ملكهم في الرجعة وظهور دولتهم وبخروجهم خروجهم إليها ، وقد ورد ذلك فيهم جمیعاً أو في جملة منهم ، وعبر عن الرجعة بالخروج .

ففي الواقي^(٢) : روى الحسن بن سليمان الحلبي بإسناده عن أحمد بن عقبة ، عن أبيه ، عن أبي عبدالله عليه السلام : أنه سئل عن الرجعة ، أحقّ هي ؟ قال : نعم ، فقيل :

(١) الأنعام ٦: ١٣٧.

(٢) الواقي : ٢: ٢٦٧.

من أَوْلَى مَن يَخْرُجُ ؟ قَالَ : الْحُسَيْنُ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، يَخْرُجُ عَلَى أَثْرِ الْقَائِمِ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، قُلْتُ : وَمَعَهُ النَّاسُ كُلُّهُمْ ؟ قَالَ : لَا ، بَلْ كَمَا ذَكَرَ اللَّهُ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ : ﴿يَوْمَ يُسْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْواجًا﴾^(١) قَوْمًا بَعْدَ قَوْمًا^(٢) .

وأيضاً يمكن أن نختار أن الدعاء للإمام عليه السلام - تسليماً وتنزلاً - وجمع الضمير بعد المفرد - إن كانت عبارة (عجل فرجهم) بعد ذكر الإمام المهدى عليه السلام ولم أقف على ذلك في هذه العجالـة - نظير قوله تعالى : ﴿كَمَثَلُ الذِّي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ﴾^(٣) ، فقد ذكر في وجهها أن الموقد واحد والمستفيد جماعة ، وكذلك الأمر في الإمام الحجة عليه السلام ولو قلنا : بأنه الخروج له فقط ، فإن خروجه لا يعود بالنفع والفرج إليه فقط ، بل إلى جميع الأنبياء والأولياء عليهما السلام لأنهم أملهم ، وقاتلوا جهودهم ، فغير بالجملة لذلك .

الأمر الثالث

لا ينبغي للمؤمن أن يتسرّع في الحكم على الأدعية المتداولة والمكرّرة من العلماء أو عامة الناس في محضر أهل العلم من المرارع والمحققين والمدققين ، وإنما عليه أن يبحث وينقيب ، ويسأل أهل الاختصاص ، فلعل هذا التعبير من التعبيرات الواردة عن المعصومين عليهما السلام كما في (عجل فرجهم) ، أو له وجه لغوّي وعلمي يجعله مقبولاً من حيث اللفظ والمعنى .

(١) النبأ: ٧٨: ١٨.

(٢) مختصر بصائر الدرجات: ١٦٥.

(٣) البقرة: ٢: ١٧.

هل صحّ قول الإمام المهدي عليه السلام؟

السلام عليكم شيخنا ، هل هذه الرواية صحيحة؟ قال الإمام المهدي عليه السلام :

«إِنَّا غَيْرُ مُهْمِلِينَ لِمُرَاعَاتِكُمْ، وَلَا نَاسِينَ لِذِكْرِكُمْ، وَلَوْلَا ذَلِكَ لَنَزَلَ بِكُمُ الْلَّوْاءُ، وَاصْطَلَمَكُمُ الْأَعْدَاءُ، فَانْتَفَعُوا اللَّهُ جَلَّ جَلَالُهُ...».

وإذا كانت صحيحة فهل يمكن للمخالفين أن يردوا علينا بأننا لا نؤمن بالإمام الغائب ونحن بخير وعاافية وليس علينا م Kro و مع أنه لا يدعونا؟

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

في مقام الجواب اذكر أمرتين :

الأمر الأول

وردت هذه الفقرة في كتاب ينسب إلى الإمام المهدي عليه السلام خرج إلى الشيخ المفيد عليه السلام وأول من نقل هذا الكتاب صاحب الاحتجاج حيث قال :

«ذِكْرُ كِتَابٍ وَرَدَ مِنَ النَّاحِيَةِ الْمُقَدَّسَةِ حَرَسَهَا اللَّهُ وَرَعَاهَا فِي أَيَّامٍ بَقِيَتْ مِنْ صَفَرِ سَنَةِ عَشَرَةِ وَأَرْبِعِمَائَةٍ عَلَى الشَّيْخِ الْمُفِيدِ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ مُحَمَّدِ بْنِ مُحَمَّدٍ ابْنِ النُّعْمَانِ (قَدَّسَ اللَّهُ رُوحَهُ، وَنَوَّرَ ضَرِيْحَهُ) ذَكَرَ مُوْصِلُهُ أَنَّهُ يَحْمِلُهُ مِنْ نَاحِيَةِ مُتَّصِلَةٍ بِالْحِجَازِ نُسْخَتُهُ :

لِلْأَخِ السَّدِيدِ، وَالْوَلِيِّ الرَّشِيدِ، الشَّيْخِ الْمُفِيدِ، أَبِي عَبْدِ اللَّهِ مُحَمَّدِ بْنِ مُحَمَّدٍ ابْنِ النُّعْمَانِ (أَدَمَ اللَّهُ إِعْزَارُهُ) مِنْ مُسْتَوْدَعِ الْعَهْدِ الْمَأْخُوذِ عَلَى الْعِبَادِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَمَّا بَعْدُ : سَلَامٌ عَلَيْكَ أَيُّهَا الْوَلِيُّ الْمُخْلُصُ فِي الدِّينِ ...»^(١).

ولم يذكر الشيخ الطبرسي له سندًا.

الأمر الثاني

لو اعترض المخالف بما في السؤال فيمكن أن يقال له : بأنّ الرواية ذكرت أنّ سبب حفظ الشيعة من نزول الألواء ، واصطلام الأعداء ، دعاء إمامهم ، ولم تقل أنّ الحفظ لا يكون إلا بسبب دعائه هذا ، ودعاؤه خاصّ بمن يؤمن به ، ومن الواضح أنّ حفظ الشيعة بدعائه لا ينافي حفظ غير الشيعة من بعض مكريّات الحياة بأسباب أخرى .

ولو تمّ اعتراف المخالف لتمّ اعتراف الكافر على قوله تعالى : ﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبُهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبُهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ﴾^(٢).

فإنّ الكافر قد يقول لنا : إنّ المجتمعات غير الإسلامية في زمان النبي ﷺ ، وفي زماننا أيضًا ، لم يكن النبي فيها ، وما كانت تستغفر ، ومع ذلك هي محفوظة من عذاب الله تعالى الاستئصالى ، فبماذا سيجيب المخالف عن سؤال الكافر هذا ، فهو بعينه جوابنا على سؤاله المرتبط بهذه الفقرة المنسوبة إلى الإمام المهدي عليه السلام .

(١) الاحتجاج : ٢ : ٤٩٦ و ٤٩٧ .

(٢) الأنفال : ٨ : ٣٣ .

(١) الفائدة التكوينية للإمام المهدي عليه السلام

لقد أثيرت شبهة تربط بفائدته وجود الإمام المهدي عليه السلام حال غيبته ، وذكر الأعلام أجوبة متعددة لدفع هذه الشبهة ، منها أن للإمام أدواراً متعددة يقوم بها حال غيبته أو يمكن أن يقوم بها حال غيبته ، ويكتفي احتمالها لدفع محدود عبئية جعله إماماً حال غيبته عليه السلام .

ومن هذه الأدوار الدور التكويني ، فإن نفس وجوده عليه السلام كما عبر الخواجة المقدس نصير الدين الطوسي (رضوان الله تعالى عليه) لطف ، وله ارتباط بحفظ الأرض ، واستقرارها وبقاء نظامها واحفاظ الحياة فيها ، وهذا ما يستفاد من جملة من الروايات منها :

١ - عن أبي هراسة ، عن أبي جعفر الباقر عليهما السلام ، أنه قال : « لو أن الإمام رفع من الأرض ساعةً لما جئت بهمَا كما يموج البحر بهم » (٢) .

٢ - عن عمرو بن ثابت ، عن أبيه ، عن أبي جعفر عليهما السلام ، قال : « سمعته يقول : لو بقيت الأرض يوماً بلا إمام منا لساخت بهم ، ولعذبهم الله بأشد عذابه . إن الله تبارك وتعالي جعلنا حجّة في أرضه ، وأماناً في الأرض لأهل الأرض ، لم يزالوا في أمان من أن تسيّغ بهم الأرض ما دمنا بين أظهرهم ، فإذا أراد الله أن يهلكهم ثم لا يمهلهم ولا ينظرهم ، ذهب بنا من بينهم ورفعنا إليه ، ثم يفعل الله ما شاء وأحب » (٣) .

(١) محاضرة لسماعة الشيخ حيدر السندي (حفظه الله) ألقاها بتاريخ ١٤٣٦/١/٦هـ.

(٢) الكافي : ١ : ١٧٩ ، الحديث ١٢ .

(٣) كمال الدين : ١ : ٢٠٤ .

٣ - عن أبي حمزة ، قال : « قُلْتُ لِأَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ أَنَّ تَبَقَّى الْأَرْضُ بِغَيْرِ إِمَامٍ ؟ قَالَ : لَوْ بَقِيَتِ الْأَرْضُ بِغَيْرِ إِمَامٍ لَسَاخْتَ »^(١) .

والروايات بهذا المفاد كثيرة جدًا منقوله في الكافي وإكمال الدين والغيبة ، وغيرها من الكتب المعترفة .

وقد بحث العلماء المحتملات الموجودة في وجه الارتباط بين وجوده *عَلَيْهِ أَنَّ* وانحفاظ الأرض ، فذكر في ذلك المحتملات التالية :

الاحتمال الأول: هو أن الله تعالى كرامة لوليه لا ينزل البلاء الذي يذهب بنظام الحياة في هذا الكوكب ، فذنب العباد مقتضٍ لنزول العذاب ، ولكن وجود الإمام *عَلَيْهِ أَنَّ* مانع من عمل هذا المقتضي وتأثيره في الإرادة الإلهية ، نظير وجود النبي الأكرم *عَلَيْهِ أَكْرَمُ الرَّحْمَةِ* الذي يقول في شأنه القرآن الكريم : *وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنَّتِ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ* ^(٢) .

وهذا ما يتحمل دلالة بعض الروايات عليه ، كرواية إسحاق بن يعقوب ، قال : « سَأَلْتُ مُحَمَّدَ بْنَ عُثْمَانَ الْعَمْرِيَّ أَنْ يُوصِلَ لِي كِتَابًا قَدْ سَأَلْتُ فِيهِ عَنْ مَسَائِلَ أَشْكَلَتْ عَلَيَّ ، فَوَرَدَتْ فِي التَّوْقِيعِ بِخَطٍّ مَوْلَانَا صَاحِبُ الزَّمَانِ *عَلَيْهِ أَنَّ* ... وَأَمَّا وَجْهُ الانتِفاعِ بِي فِي غَيْبِي فَكَالاِتِّفَاعُ بِالشَّمْسِ إِذَا غَيَّبَهَا عَنِ الْأَبْصَارِ السَّحَابُ ، وَإِنِّي لِأَمَانٌ لِأَهْلِ الْأَرْضِ كَمَا أَنَّ النُّجُومَ أَمَانٌ لِأَهْلِ السَّمَاءِ ... »^(٣) .

ورواية فضيل ، قال : « كَتَبَ مُحَمَّدُ بْنُ إِسْرَاهِيمَ إِلَى أَبِي عَبْدِ اللَّهِ *عَلَيْهِ أَنَّ* : أَخْبِرْنَا مَا فَضْلُكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ ؟ فَكَتَبَ إِلَيْهِ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ *عَلَيْهِ أَنَّ* : إِنَّ الْكَوَاكِبَ جَعَلْتُ فِي السَّمَاءِ أَمَانًا لِأَهْلِ السَّمَاءِ ، فَإِذَا ذَهَبَتْ نُجُومُ السَّمَاءِ جَاءَ أَهْلُ السَّمَاءِ مَا كَانُوا يُوعَدُونَ ،

(١) الكافي : ١ : ١٧٩ ، الحديث . ١٠.

(٢) الأنفال : ٨ : ٣٣ .

(٣) كمال الدين : ٢ : ٤٨٣ - ٤٨٥ .

وقالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: جُعِلَ أَهْلُ بَيْتِي أَمَانًا لِأَسْتَيْ، فَإِذَا ذَهَبَ أَهْلُ بَيْتِي جَاءَ أَمَّتِي
مَا كَانُوا يُوعَدُونَ»^(١).

فإن كونه مانعاً من نزول العذاب أو ما يوعدون يجعله أماناً لأهل الأرض ، فهو بوجاهته رحمة لأهل الأرض ، ووجاهته عند الله محفوظة ما دام في عالمنا هذا ، سواء كان حاضراً ظاهراً أو حاضراً غائباً لا يعرف عنوانه الشخصي .

الاحتمال الثاني: هو أن الإمام يقوم بدور حفظ الدين ، وإبقاء واقعه في أهم تشريعاته في متناول الأمة ، وقيامه بهذا الدور ممكن في زمن الغيبة ؛ إذ الغيبة لا تحول بينه وبين إفشال وإبطال مخططات أعداء الدين كما كان يعمل الخضر صاحب النبي الله موسى عليهما السلام ، الذي قال تعالى في شأنه و شأن تدبيره وقيامه بالمهام الإلهية : ﴿فَوَجَدَ ابْنَهُ عَبْدَنَا أَتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلَمَنَا مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا﴾ قال له موسى هل أتبئك على أن تعلم مما علمت رُسُداً * قال إنك لن تستطع معني صبراً * وكيف تصير على ما لم تحيط به خبراً * قال ستتجدني إن شاء الله صابراً ولا أعصي لك أمراً * قال فإن اتبعني فلا تسألني عن شيء حتى أحدث لك منه ذكرًا * فانطلقا حتى إذا ركبنا في السفينه خرقها قال آخر قتها لترعرق أهلها لقد جئت شيئاً أمراً * قال ألم أقل إنك لن تستطع معني صبراً * قال لا توأخذني بما نسيت ولا ترهقني من أمري عسراً * فانطلقا حتى إذا لقيا غلاماً فقتلته قال أقتلت نفساً زكيه بغير نفس لقد جئت شيئاً ذكرًا * قال ألم أقل لك إنك لن تستطع معني صبراً * قال إن سألك عن شيء بعدها فلا تصاحبني قد بلغت من لدني عذرًا * فانطلقا حتى إذا أتيت أهل قريه استطعهما أهلها فآبوا أن يضيقوهما فوجدا فيها حداراً يريد أن ينقض فقامه قال لو شئت لتبذلت عليه أجرًا * قال هذا فراق بيئي وبيئتك سأبيئك بتاؤهيل ما لم تستطع عليه صبراً * أما السفينه

فَكَانَتْ لِمَسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدْتُ أَنْ أَعْيَبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا * وَأَمَّا الْغُلَامُ فَكَانَ أَبْوَاهُ مُؤْمِنَينَ فَحَشِّيَنَا أَنْ يُرْهِقُهُمَا طُغْيَانًا وَكُفْرًا * فَأَرَدْنَا أَنْ يُبَدِّلُهُمَا رَبُّهُمَا خَيْرًا مِنْهُ زَكَاةً وَأَقْرَبَ رُحْمًا * وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغَلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغا أَشْدَدَهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي ذَلِكَ تَأْوِيلٌ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبِيرًا ﴿١﴾ .

والإمام المهدي عليه السلام عبد آتاه الله الرحمة وعلمه من علمه اللدني ، وهو يقوم بأدوار حفظ الدين والشريعة ، وإبطال مخططات أعداء الدين عن أمر من الله تعالى ، وبهذا تتوقف الغاية من وجود الخلق في هذا الكوكب عليه عليه السلام ، فإن الله خلق الجن والإنس ليعبدوه بالكيفية التي يريدها وهي التعبد بالإسلام والعمل بشريعاته ، ولا يمكن أن يتحقق ذلك إلا بالدين المحفوظ بالإمام ، فلو لا الإمام لكان وجود الناس عبثاً بلا غاية ، ويصبح على الله العبث .

وهذا الوجه غير القول بأن غاية وجود الخلق هي العبادة العليا ، والعبادة العليا إنما تتحقق بالإمام ، فلو لا له لساخت الأرض ؛ لأن العبادة العليا لن تتحقق حال عدم وجوده في هذا العالم ؛ إذ يمكن أن يُجادل عن هذا الوجه :

أولاً: بالنقض بالنبي عليه السلام الذي دلت النصوص على أنه غاية خلق عالم الإمكان ومع ذلك ارحل عن هذا العالم .

ثانياً: بالحل ، بأن الإمام عليه السلام كالنبي عليه السلام إذا ارحل تبقى روحه مهيمنة ومحيطة بهذه النسأة ، ويشهد ما فيها ، وحقيقة بروحه لا بجسده ، كما أن روحه لا تستقيم بالتعلق بالجسد ، وهذا لا يأتي فيما ذكرناه .

فالأدّق أن يقال : في الارتباط الغائي بين الحجّة وحفظ النظام هو أن الإمام عليه السلام هو القائم بدور حفظ الدين وشرائطه ما دام في هذه النشأة ، فإذا ارتحل قام الذي يليه ، فالنفس وجود روحه في الجسد وظهورها في هذه النشأة دخل في تحقيق الغرض الإلهي من وجود الجن والإنس ، وهذا ما دلت عليه بعض الأخبار ، منها ما روي عن علي بن الحسين عليهما السلام ، أَنَّه قال : « وَلَمْ تَخُلُّ الْأَرْضُ مُنْذُ خَلَقَ اللَّهُ آدَمَ مِنْ حُجَّةٍ لِّلَّهِ فِيهَا ، ظَاهِرٌ مَسْهُورٌ أَوْ غَائِبٌ مَسْتُورٌ ، وَلَا تَخُلُّ إِلَى أَنْ تَقُومَ السَّاعَةُ مِنْ حُجَّةٍ لِّلَّهِ فِيهَا ، وَلَوْلَا ذَلِكَ لَمْ يَعْبُدِ اللَّهُ »^(١) .

الاحتمال الثالث : ما ذكره جملة من الأعلام ، وهو أنّهم لما يحيطون به من أسباب عالم التكوين ، ومجاري فيض الله ، وأوعية مشيئته ، وبحسب تعبير الزيارة الجامعية « بِكُمْ فَتَحَ اللَّهُ ، وَبِكُمْ يَخْتِمُ » ، فالله تعالى منه الوجود ، وهو الفياض الحقيقي ، والمستقل في فعله ، وهم وسائل عطائه ، وبهم يتحقق صنعه ، ونسبتهم إليه تعالى كنسبة الشمس إلى القمر ، فإنّ الشمس هي منع النور ، ولكن القمر يعكسه فينير بإشراقها وليس له من عند ذاته إلا الظلمة ، وهم لما يحيطون به من ذاتهم ليس لهم شيء لا يملكون حولاً ولا قوة ، وإنما القوة من الله ، والفيض من ذاته ، وهم سبب لوصوله إلى ما دونهم من الخلق ، فكما أنّ الأرض في الليلة المقرمة لا تستنير بالقمر من نور الشمس إذ حجب عنها القمر ، فكذلك لا يصلها فيض الله تعالى إذا رفع الإمام منها وانتقل إلى نشأة أخرى فنفس وجوده في هذا العالم سبب لانحفاظ الأرض ولهذا لولاه عليه السلام لساخت بأهلها .

وقد تذكر على هذه الاحتمالات بعض الإشكالات :

الإشكال الأول : هو أن العقل لا يقبل وساطة إنسان لجميع موجودات الدنيا .

ويدفع هذا الإشكال : أن العقل ينقسم إلى قسمين :

(١) كمال الدين : ١ : ٢٠٧ .

القسم الأول: العقل النظري وهو -بحسب بعض النظريات- ما يدرك ما ينبغي أن يدرك ، وهذا العقل يعتمد في رفض أو تجويز أي قضية على قاعدة استحالة اجتماع النقيضين ، فما يلزم منه اجتماع النقيضين مرفوض وما يلزم منه ذلك ليس مرفوضاً ، وكون الإمام مانعاً من عذاب الله أو محققًا للغرض من وجود الإنسان والجنة أو واسطة في جريان فيض الله تعالى لا يلزم منه اجتماع النقيضين كما هو واضح ، وإذا كان يلزم فعلى المستشكل أن يبرهن على ذلك .

القسم الثاني: العقل العملي : وهو -بحسب بعض النظريات- ما يدرك ما ينبغي أن يعمل ، وحكمه يرجع إلى قبح الظلم والعبث ، فكل فعل يلزم منه الظلم أو العبث فهو قبيح ومرفوض عنده ، وأي ظلم أو عبث في رحمة الخلق بالإمام عليه السلام ، أمّا لأنّه مانع من نزول عذابهم ، أو محققًا لغاية وجودهم ، أو مجرّئ لفيض الله عليهم !!

الإشكال الثاني: هي أنّ هذه الاحتمالات وبالتالي الروايات التي ذكرت فيها هذه الاحتمالات فيها غلوّ وارتفاع .

ويدفع هذا الإشكال : ما حرق في محله من أنّ الغلوّ الموجب للكفر ليس مطلقاً الاعتقاد بثبوت صفة كمال في مخلوق لا يعتقد بعض الخلق بثبوتها ، وإنّما يلزم أن يكون كلّ الناس غلاة لاختلافهم في ثبوت صفات الكمال في كثير من الخلق ، فهذا أبو هريرة يعتقد بأفضلية جعفر الطيار عليه السلام على جميع الصحابة ، فقد نقل المخالفون عنه أنّه قال : «ما احتجى النعال ولا انتعل ، ولا ركب المطايها ، بعد رسول الله أفضل من جعفر بن أبي طالب»^(١) ، ومن المعلوم أنّ المخالفين يفضلون أبا بكر وعمر وعثمان عليه خلافاً لأبي هريرة ، فهل أبو هريرة مغالٍ كافر !

إنّ الغلوّ هو إثبات ما لله تعالى لأحد من الخلق ، فإنّ الله تعالى الكمال المطلق والمعنى التام في ذاته وصفاته وأفعاله ، والغلوّ الموجب للكفر هو إثبات شيء

(١) صحيح البخاري : ٥ : ٢٠

من ذلك لأحد من الخلق ، وهذا ما لا تثبته الروايات السالفة في جميع محتملاتها ، فإن الإمام علي عليه السلام عبد مملوك الله لا يملك لنفسه نفعاً ولا ضرراً ، وهو مستقل في شأن من شؤونه عن الله . نعم ، هو وجيه عند الله ، فدفع الله به البلاء أو محقق للغاية من الخلق ، فبفعله يديم الله الخلق لانتفاء العبيضة ، أو هو سبب من أسباب الوجود التي جعلها الله وساطة في فيضه لحكمة هو بالغها ، فأين هذا من إثبات ما الله لأحد من خلقه ، إن تصور لزوم الغلو الموجب للكفر سببه أن المستشكل ما قدر الله حق قدره ، فالله أجل من المحتملات المذكورة في تفسير هذه الروايات وإثباتها لأحد من الخلق ليس فيه تشيريك فيما يليق بشأنه تعالى .

الإشكال الثالث: هو أن هناك آيات تبين أن غاية خلق الخلق الناس جمیعاً وليس الإمام منها : ﴿وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ﴾^(١) ، قوله تعالى : ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الشَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ * وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ * وَآتَاكُم مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ تَعْدُوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تُحْصُوْهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ﴾^(٢) .

ويدفعه : أن العلل والغايات مترتبة وبينها طولية ، ولكي يتضح هذا المعنى أذكر مثالاً : لو سألت معلمًا يذهب كل يوم إلى المدرسة للتدرис عن سبب ذهابه إلى المدرسة ، لأجاب : التدرис .

ولو سأله : لماذا تدرس لأجاب : لكى أحصل على المال .

ولو سأله : لماذا تريد المال ؟ لأجاب حتى أتعيش به ، وأطيع الله بواسطته .

ولو سأله : لماذا تطيع الله به ؟ لأجاب : كسباً لرضاه .

(١) الرحمن : ٥٥ : ١٠ .

(٢) إبراهيم : ٣٢ - ٣٤ .

فهل هناك تهافت وتناقض بين هذه الأحجية؟

بالطبع لا؛ لأنَّ كُلَّ جواب يمثُّل غاية وعلَّة، ولكن هذه الغايات بينها ترتيب وطولية والغاية النهائية هي كسب رضا الله تعالى.

كذلك الأمر في غاية خلق الأرض وإيقانها، فإنَّ الله خلقها ليعيش الناس عليها، ولكن لماذا خلقهم في الأرض؟

الجواب: لعبادته.

وعبادات الخلق مراتب، والمرتبة العالية هي الغاية النهائية، وهذا ما تدل عليه الروايات التي تبيّن أنَّه لو لا النبي وأله عليهم السلام ما خلق الله الخلق.

وكما أنَّ العلل مترتبة كذلك الأسباب، فإنَّ الله هو الذي يحفظ الوجود وهو مسبب جميع الأسباب التي تحفظ الأرض مباشرة، ونسبة الحفظ إلى الله لا تنافي نسبة الحفظ إلى الأسباب ومنها الإمام عليه السلام.

الإشكال الرابع: أنَّ روايات حفظ الأرض بالحجَّة ضعيفة، ولا يمكن إثبات هذا المعتقد بها، ولو صحَّ هذا المعتقد لذكر في القرآن، ونبيه عليه مع أنَّه لم يذكر.

ويدفع هذا الإشكال: أنَّ من تتبع الروايات الواردة من طريقنا في ذلك لوجدها متواترة أوردها الشيخ ثقة الإسلام الكليني رحمه الله تحت عنوان: (لو لم يبق في الأرض إلا رجال لكان أحدهما الحجَّة)، وفي باب: (أنَّ الأرض لا تخلي من حجَّة): منها ما رواه عن الإمام جعفر الصادق عليه السلام أنه سُئل: أَتَبَقِيُّ الْأَرْضَ بِغَيْرِ إِمَامٍ؟ قَالَ: لَوْ بَقِيَتِ الْأَرْضُ بِغَيْرِ إِمَامٍ لَسَاخَتْ^(١).

ومثل ذلك ما روى الشيخ الصدوق رحمه الله في العيون عن علي بن موسى الرضا عليه السلام، أنه سُئل: «أَتَحَلُّ الْأَرْضَ مِنْ حُجَّةٍ؟» فَقَالَ: لَوْ خَلَتْ مِنْ حُجَّةٍ طَرْفَةَ عَيْنٍ

(١) الكافي: ١: ١٧٩.

لَسَاخْتُ بِأَهْلِهَا»^(١). وقد جعل باباً مستقلاً في كتابه : (كمال الدين وتمام النعمة) بعنوان : (العلة التي من أجلها يحتاج إلى إمام) وأورد فيه أكثر من عشرين روایة : منها ما رواها عن الباقي عليه السلام : «لَوْ أَنَّ الْإِمَامَ رُفِعَ مِنَ الْأَرْضِ سَاعَةً لَمَاجَتْ بِأَهْلِهَا كَمَا يَمُوجُ الْبَحْرُ بِأَهْلِهِ»^(٢).

وذكر العلامة المجلسي (قدس الله نفسه الطاهرة) في بحار الأنوار أكثر من مئة حديث في عدم خلو الأرض من حاجة أو إمام ، وأورد فيها روایات حفظ الأرض به ، وبعضها صحيح ولو على بعض المبني الرجالية ، وقد تقبل العلماء مضمونها ولم يخدشوها فيها ، وهو موافق لروایات كثيرة وردت في زيارتهم ، أو مدحهم وبيان عظيم شأنهم ، ومع وجود هذه الروایات ، وبهذه الكثرة في كتب أكابر العلماء وسکوت الأعلام عنها وموافقتها لجملة وافرة من الأخبار لا يملك الإنسان إلا أن يقطع أو لا أقل يطمئن بصدور مضمونها عن أهل بيت العصمة عليه السلام .

وليس هذه الحقيقة من العقائد التي يسأل الإنسان عنها في القبر ويوم القيمة ، لكي يتوجب ذكرها في القرآن ، وإنما هي من المعارف الحقة ؛ إذ لا دليل على وجوب التدين بها ، ولو كانت من العقائد ، فليس من اللازم عقلاً وشرعًا ذكر كل العقائد في القرآن ، وهذا ما لم يلتزم به المخالفون ، فالمخالفون يرون صفات الله من العقائد ، ومع ذلك هم يثبتون له تعالى الheroة والأصابع والحقوق والصورة ، ولم يرد في القرآن شيء من ذلك ، فهل باهتم تجر وباؤنا لا تجر !

(١) كمال الدين : ١ : ٢٠٤.

(٢) كمال الدين : ١ : ٢٠٢.

وضوح أدلة العقيدة المهدوية وشبهة الحيرة

قال سيدنا ومولانا الإمام الباقر (صلوات الله وسلامه عليه) : «يأبِي وَأَمْيَ المُسَمَّى بِاسْمِي ، وَالْمُكَنَّى بِكُنْيَتِي ، السَّابِعُ مِنْ بَعْدِي ، يَأَبِي مَنْ يَمْلأُ الْأَرْضَ عَدْلًا وَقِسْطًا كَمَا مُلِئَتْ ظُلْمًا وَجَوْرًا»^(١). صدق سيدنا ومولانا الإمام الباقر (صلوات الله عليه).

أصول العقيدة المهدوية:

من الأسس العقائدية عندنا نحن الشيعة العقيدة المهدوية ، والعقيدة المهدوية
تشتمل على أصول ثلاثة :

الأصل الأول: هو الاعتقاد بأن الإمام المهدى عليه السلام هو آخر الأنمة الاثني عشر
الذين بشّر بهم رسول الله عليه السلام في روايات متواترة عند الطرفين ، ففي البخاري
عن عبد الملك : «سمعت جابر بن سمرة قال : سمعت النبي ص يقول : يكون اثنا
عشر أميراً فقال : كلمة لم أسمعها فقال أبي : إنه قال : كلهم من قريش»^(٢).

وفي مسنـد أـحمد : «سـئـل عبد الله بن مـسـعـود : كـم يـمـلـك هـذـه الـأـمـة مـن خـلـيفـة؟
قـال : سـأـلـنـا رـسـوـل الله عليـهـالـمـسـيحـالـلـهـ فـقـال : اـثـنـا عـشـرـ كـعـدـدـ نـقـبـاءـ بـنـي إـسـرـائـيلـ»^(٣).

الأصل الثاني: هو أن الإمام المهدى عليه السلام هو الحجّة بن الحسن عليه السلام على نحو
التحديد ، ولد - تقريرًا - سنة ٢٥٥ ، وغاب سنة ٢٦٠ .

(١) بحار الأنوار: ٣٦: ٣٩٤.

(٢) صحيح البخاري: ٨: ١٢٧.

(٣) مسنـد أـحمد بن حـنـبـلـ: ١: ٣٩٨.

الأصل الثالث: هو أن الإمام المهدي عليه السلام موجود في يوم الناس هذا (أطال الله تبارك وتعالى وجوده) إلى أن يشاء الله تعالى ، وبعد أن يظهر سوف يملأ الأرض عدلاً وقسطاً كما ملئت ظلماً وجوراً.

موضوعنا سوف يكون حول (وضوح أدلة العقيدة المهدوية وشبهة الحيرة) وذلك ضمن نقطتين :

النقطة الأولى

إثبات العقيدة المهدوية

أهم دليل يستدلّ به على ثبوت العقيدة المهدوية هو الروايات المتواترة التي تحدّد هوية الإمام عليه السلام ، فالروايات التي تحدّد هويته كثيرة جداً ، وعلى طوائف متعددة ، ولا يمكن أن نحصي جميع هذه الطوائف ، ولكن نقتصر على أربع طوائف ، مع ذكر مثال لكلّ طائفة :

الطائفة الأولى: هي الروايات التي بيّنت أن الإمام المهدي عليه السلام هو آخر الأنماء الثانية عشر ، آية الله العظمى الصافى الكلبى كانى (حفظه الله) في كتابه النفيس (منتخب الأثر) أخرج من روايات هذه الطائفة (١٥١) رواية ، ومن ضمن هذه الروايات ما روى عن جابر بن عبد الله الانصارى : « دَخَلْتُ عَلَى فَاطِمَةَ عَلَيَّهَا الْمَوْلَى وَبَيْنَ يَدَيْهَا لَوْحٌ فِيهِ أَسْمَاءُ الْأَوْصِيَاءِ مِنْ وُلْدِهَا ، فَعَدَدْتُ أُنْسَى عَشَرَ ، آخِرُهُمُ الْقَائِمُ عَلَيَّهَا ، ثَلَاثَةُ مِنْهُمْ مُحَمَّدٌ ، وَثَلَاثَةُ مِنْهُمْ عَلَيَّ »^(١).

الطائفة الثانية: هي الروايات التي بيّنت أنه عليه السلام التاسع من ولد الحسين عليه السلام ، وقد أخرج الشيخ الكلبى كانى من روايات هذه الطائفة (١٦٠) رواية ، منها ما روى عن أمير المؤمنين عليه السلام أنه قال للإمام الحسين عليه السلام : « التَّاسِعُ مِنْ وُلْدِكَ - يَا حُسَيْنُ -

(١) الكافي : ١ : ٥٣٢ ، الحديث . ٩

هُوَ الْقَائِمُ بِالْحَقِّ، الْمُظْهَرُ لِلَّدِينِ، وَالْبَاسِطُ لِلْعَدْلِ»^(١).

الطائفة الثالثة: هي التي بينت أنه السابع من ولد الإمام البارق عليه السلام ، وقد أخرج الشيخ في منتخب الأثر (١٢١) رواية ، منها : «بِأَبِي وَأَمِّي الْمُسَمَّى بِاسْمِي ، وَالْمُكَنَّى بِكُنْيَتِي ، السَّابِعُ مِنْ بَعْدِي ، بِأَبِي مَنْ يَمْلَأُ الْأَرْضَ عَدْلًا وَقِسْطًا كَمَا مُلِئَتْ ظُلْمًا وَجَوْرًا»^(٢).

الطائفة الرابعة: وهي التي بينت أنه حفيد الإمام الهادي وولد الإمام العسكري (صلوات الله عليهم جميعاً) ، وقد أخرج الشيخ (١٠٧) روایات ، ومن ضمن تلك الروایات ما نقله عن داود بن القاسم ، قال : «سَمِعْتُ أَبَا الْحَسَنِ عَلَيْهِ الْمَسْكَنَ مِنْ بَعْدِي الْحَسَنُ ، فَكَيْفَ لَكُمْ بِالْخَلْفِ مِنْ بَعْدِ الْخَلْفِ؟ فَقُلْتُ : وَلَمْ ، جَعَلَنِي اللَّهُ فِدَاكَ؟ فَقَالَ : إِنَّكُمْ لَا تَرَوْنَ شَخْصَهُ ، وَلَا يَحْلُّ لَكُمْ ذِكْرُهُ بِاسْمِهِ . فَقُلْتُ : فَكَيْفَ نَذْكُرُهُ؟ فَقَالَ : قُولُوا الْحُجَّةَ مِنْ آلِ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ الْمَسْكَنَ»^(٣).

هذه الطوائف وما تحويه من روایات ليست متواترة بل فوق التواتر ، مضمونها قطعي لا يقبل التشكيك ، لا يمكن أن نشك في مضمون طوائف متعددة كل طائفة منها فيها روایات تزيد على مئة روایة ؛ إذ فتح باب التشكيك في مضمون هذه الطوائف يلزم منه أن ينفتح بباب الشك على مصراعيه في كل الحوادث التاريخية ، والشخصيات التاريخية ، مثل شخصية سلمان المحمدي أو هارون العباسى أو قائد الحملة الفرنسية نابيلون ، هذه الشخصيات لا تقبل الشك لأنها وردت بطرق متواترة ، طرق هذه الشخصيات المتواترة ليست أحسن حالاً من طرق الروایات الواردة في ولادة الإمام المهدي عليه السلام وتحديد هويته ، أي قضية

(١) كمال الدين : ١ : ٣٠٤.

(٢) الغيبة للنعماني : ٨٦.

(٣) الكافي : ١ : ٣٢٨ ، الحديث ١٣.

تاریخیة مهمما كان طریقها حسن الحظّ فإنه لا يزيد على أن يكون قطعیاً، وروایات الإمام المهدی علیه السلام ليست فقط متواترة بل هي فوق التواتر، فإذا كنا سنشكك في مضمون روایات الإمام المهدی فسوف نشكك في مضمون كلّ واقعة تاریخیة، ولن نقبل بأی وثیقة تثبت أي حدث تاریخي .

طريق آخر لإثبات العقيدة المهدویة :

وليس هذه الروایات المتواترة فقط الطريق الوحید لإثبات القضية المهدویة، بل يوجد طريق آخر وهو الطريق الذي سلكته السیدة الجليلة حکیمة بنت الإمام الجواد علیه السلام ، والقابلة التي تولت ولادة الإمام المهدی علیه السلام ، ففي روایة جاء محمد بن عبدالله الطھوی ، ودخل على السیدة حکیمة علیه السلام فسألها هذا السؤال : سألها عن الحجّة ، وعن اختلاف الناس فيه ، فقالت له : «يَا مُحَمَّدُ، إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى لَا يُخْلِي الْأَرْضَ مِنْ حُجَّةٍ، نَاطِقَةً أَوْ صَامِتَةً، وَلَمْ يَجْعَلْهَا فِي أَخْوَيْنِ بَعْدَ الْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ علیهم السلام تَفْضِيلًا لِلْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ، وَتَسْنِيَهَا لَهُمَا أَنْ يَكُونَ فِي الْأَرْضِ عَدِيلُهُمَا، إِلَّا أَنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى خَصَّ وُلْدَ الْحُسَيْنِ بِالْفَضْلِ عَلَى وُلْدِ الْحَسَنِ علیه السلام ، كَمَا خَصَّ وُلْدَ هَارُونَ عَلَى وُلْدِ مُوسَى علیه السلام وَإِنْ كَانَ مُوسَى حُجَّةً عَلَى هَارُونَ، وَالْفَضْلُ لِوُلْدِهِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ»^(١) .

هذه الروایة الجليلة العمیقة في مضمونها ، والصادرة من امرأة جليلة عالمية تعلّمت مباشرة من معدن النبوة والإمامـة ، فيها دلیل قطعی على العقيدة المهدویة التي نعتقد بها ، وذلك الدلیل يتكون من مقدمات أربع :

المقدمة الأولى : هي أَنَّ الإِمَامَةَ فِي أَهْلِ الْبَيْتِ علیه السلام وليس في غيرهم ، ويدلّ على هذه المقدمة مثل حديث الثقلین .

(١) كمال الدين : ٢ : ٤٢٦ .

المقدمة الثانية: هي أنّ عدد الأئمّة اثنا عشر.

المقدمة الثالثة: هي أنّ الإمامة مستمرة و موجودة في كلّ وقت ولا يخلو منها زمان .

الإمام الرضا عليه السلام سُئل : تَكُونُ الْأَرْضُ وَلَا إِمَامٌ فِيهَا ؟ فَقَالَ عليه السلام : لَا إِذَا لَسَاخْتَ بِأَهْلِهَا «^(١)» .

المقدمة الرابعة: هي أنّ الإمامة لا تكون في أخوين بعد الحسن والحسين عليهم السلام وإنما تكون في الأعقاب .

إذا ثبتت هذه المقدّمات الأربع وأمنا بها لا بدّ وأن نؤمن بالعقيدة المهدوية بأصولها الثلاثة ، لا بدّ وأن نؤمن بأنّ الإمام العسكري عليه السلام لم يرتحل إلا بعد أن رزق بابن ، وذلك الابن هو الإمام عليه السلام وهو موجود إلى يوم الناس هذا ؛ لأنّه لو قال قائل : الإمام العسكري عليه السلام لم يرزق ولدًا ارتحل من دون أن يكون له عقب ، وهو آخر الأئمّة ، يلزم من ذلك أنّ عدد الأئمّة أقلّ من اثنى عشر ، ويلزم أن تخلو الأرض من حجّة .

ولو قيل : الإمام العسكري عليه السلام رزق ولدًا ، وكان ولده إمام ولكنه ارتحل ، يلزم من ذلك أن تخلو الأرض من حجّة .

ولو قيل : رزق ولدًا وولده كان إماماً ثمّ الولد رزق ولدًا وصار إماماً ، وهكذا استمرّت الإمامة إلى يوم الناس هذا ، يلزم من ذلك أن يكون عدد الأئمّة أكثر من اثنى عشر .

ولو قال قائل : الإمامة انتقلت إلى جعفر عم الإمام المهدى عليه السلام يلزم أن تجتمع الإمامة في أخوين بعد الحسن والحسين ، وهذا خلف المقدّمات الأربع .

إذن هذه المقدّمات الأربع إذا اعتقدنا بها لا بدّ وأن نعتقد بالقضية المهدوية ،

(١) عيون أخبار الرضا : ١ : ٢٧٢ .

وهذا طريق آخر غير طريق الروايات المتواترة ، فالأدلة التي تدلّ على العقيدة المهدوية التي نعتقد بها أدلة واضحة وجلية ، هي إما روايات متواترة لا تقبل الشك ، وإما مقدمات قطعية ، في كلّ مقدمة توجد روايات متواترة لا تقبل الشك .

النقطة الثانية

دفع شبهة الحيرة

نحن في هذا الزمان نقول : القضية المهدوية واضحة ، السواد الأعظم وجمهور الشيعة متيقّن بمسألة الإمام المهدي عليه السلام ، ولكن بعض الكتاب يصوّر لنا أنّ هذا الوضوح الموجود وضوح متأخر ، موجود عند خلف الشيعة وليس عند أسلافهم ، في يقول : إنّ سلف الشيعة كانوا يعيشون حيرة وعدم وضوح وحالة شك وريب تحيط بالقضية المهدوية ، وذلك إذا رجعنا إلى التاريخ نجد أنّ أصحاب الإمام العسكري عليه السلام اختلفوا في أنّه هل يوجد عنده ولد أم لا ؟ ثمّ استمروا في حيرة وفي عدم وضوح إلى بداية القرن الخامس ، فلم تكن المسألة عندهم واضحة . نعم ، فيما بعد صارت واضحة ، وهذا يدلّ على أنّ أدلة الإمام المهدي عليه السلام ليست واضحة وجلية في أول الأمر .

ثمّ يستشهد هذا الكاتب لدعواه بعبارتين :

العبارة الأولى : عبارة الشيخ الصدوقي.

قال يرحمه الله : «فوجدت أكثر المختلفين إلى من الشيعة قد حيرتهم الغيبة ، ودخلت عليهم في أمر القائم عليه الشبهة»^(١) .

يقول أغلب المختلفين إلى من الشيعة دخلتهم شبهة في مسألة الإمام المهدي عليه السلام ، وأخذتهم بسبب الغيبة الحيرة ، فالشيعة في ذلك الزمان يعيشون الحيرة والشبهة ،

(١) كمال الدين : مقدمة المؤلّف .

وليس الأقل بل الأغلب ، بعد هذا كيف يمكن أن يقال : إن المسألة المهدوية كانت واضحة وجليّة ، وإن أدلة الإمام المهدى عليهما بينة وقطعية .

العبارة الثانية : عبارة الشيخ النعماني في كتاب الغيبة .

قال يرحمه الله : «أي حيرة أعظم من هذه الحيرة التي أخرجت من هذا الأمر الخلق الكثير ، والجم الغفير ، ولم يبق عليه ممّن كان فيه إلّا النز اليسير»^(١) .

مفاد عبارته أن القلة هم الذين اعتقادوا بالعقيدة المهدوية ، وأغلب الناس خرجنوا ، فالمستشكل يقول : هذه العبارة واضحة وباعتراف من عالم من علماء الشيعة تدل على أن الشيعة كانوا يعيشون حالة من عدم الوضوح والشك والريب في مسألة الإمام المهدى عليهما .

وفي مقام الجواب نذكر ثلاثة تعليقات :

التعليق الأول : أن المستشكل قد خاطر بين أمرين لكي يلبس علينا :

الأمر الأول : هو وقوع اختلاف بين أصحاب الإمام العسكري عليهما ، وهذا لو سلمنا به فهو يرتبط بالقرن الثالث ؛ لأن الإمام العسكري عليهما مات سنة ٥٢٦هـ .

الأمر الثاني : وهو الحيرة التي وقع فيها الشيعة ، ويتحدد عنها الشيخ الصدوق والشيخ النعماني ، وهذه إن وقعت لعامة الشيعة ، فهي واقعة في القرن الرابع ؛ لأن الشيخ الصدوق والشيخ النعماني كانوا في القرن الرابع ، وهما يتحددان عمّا شاهداه في ذلك القرن ، فهناك قضيتان مختلفتان وأمران منفصلان دمج بينهما المستشكل لكي يصور لنا أن الشيعة كانوا يعيشون حيرة وحالة تذبذب من زمن ارتحال الإمام العسكري عليهما إلى بداية القرن الخامس ، وينبغي الفصل بين هذين الأمرين لأن في الفصل بينهما ثمرة مهمة تربط بدفع هذه الشبهة تتضح - إن شاء الله -

(١) الغيبة للشيخ النعماني : ١٩٢

في مستقبل الموضوع .

التعليق الثاني : هناك شهادات تاريخية من مؤرخين عاشوا تلك الفترة تثبت أن جميع أصحاب الإمام العسكري عليهما السلام الثقات المأمونين على الروايات العلماء من أصحاب الإمام العسكري عليهما السلام أطبقوا واتفقوا على العقيدة المهدوية .

ومن أهم تلکم الشهادات :

الشهادة الأولى : شهادة أبي سهل النوبختي .

وهو شيخ مشايخ متكلمي الشيعة في بغداد ، عنده كتاب اسمه (التنبيه في الإمام) تحدث عن اختلاف الشيعة في مسألة الإمام المهدى عليهما السلام ، ثم بين أن الذين اختلفوا هم النذر القليل من ضعفاء الإيمان ، ومن غير العلماء ، وأما الثقات الذين ائتمنهم الإمام عليهما السلام على روایاته فقد أطبقوا واتفقوا جميعاً على ولادة الإمام المهدى عليهما السلام ، فقد قال : « إن الحسن عليهما السلام قد خلف جماعة من ثقاته الذين يروون عنه الحلال والحرام ، ولما مضى اتفقوا جميعاً على أنه له ابن ، وأنه الإمام من بعده ». إذن الثقات الذين يروون عن الإمام العسكري عليهما السلام اتفقوا على مسألة ولادته (صلوات الله وسلامه عليه) ، فلم يكن هناك حيرة في القرن الثالث ، بل كان هناك وضوح من قبل أصحاب الإمام العسكري عليهما السلام .

الشهادة الثانية : النوبختي صاحب فرق الفرق .

الشهادة الثالثة : شهادة الشيخ المفيد .

في كتاب الفصول المختارة .

فهؤلاء بينوا أن الذين أنكروا ولادة الإمام المهدى عليهما السلام كانوا قلة من ضعفاء الإيمان ، أما العلماء بل - حسب تعبير الشيخ المفيد - جمهور الشيعة ، التزموا بالعقيدة المهدوية .

ليس علماء الشيعة فقط بينوا أن جمهور الشيعة والسود الأعظم من الشيعة

طبقوا على ولادة الإمام المهدي عليه السلام ، بل بعض المؤرخين من السنة أيضاً نصوا على ذلك ، قالوا أغلب الشيعة كانوا على العقيدة المهدوية في ذلك الزمان ، منهم الذهبي حيث قال : ذهب غالب الرافضة إلى أنَّ الحسن العسكري قد خلف أباً وأنه أخفاه.

ومنهم أيضاً : ابن حزم في كتابه الفصل بين الملل والنحل والأهواء وهو تقريباً في القرن الخامس ، فهو يتحدث عن فرق الشيعة بعد الإمام العسكري عليه السلام ، حيث قال : « وذهبت القطعية - وهم أغلب الشيعة ، ومنهم العلماء وأصحاب المناظرات والكتاب - إلى أنَّ الإمام بعد الحسن العسكري ابنه الغائب ». .

إذن في زمن الإمام العسكري وما بعده كان هناك وضوح بإمامنة الإمام المهدي عليه السلام ، وبالتالي لا يمكن أن نقبل قول المستشكل بأنَّ الشيعة في ذلك الزمان كانوا يعيشون حيرة وعدم وضوح . نعم ، البعض قد وقع في حيرة ، ولكنَّ السواد الأعظم كان على العقيدة المهدوية .

التعليق الثالث: نحن نسلم في القرن الرابع بوقوع الحيرة عند الشيعة وأخذتهم تساؤلات ترتبط بالإمام المهدي عليه السلام ، والسبب في ذلك هو أنَّ الشيعة لم يتعودوا على غيبة الإمام عليه السلام ، كانوا يعيشون والإمام بينهم ينظرون إليه ، ويتشرّفون بتقبيل يده ، ويأخذون الجواب منه ، أو من قبل السفراء الأربع ، أمّا أنه ينقطع مرّة واحدة هذا أمر كان جديداً للشيعة فقد أوقعهم في حيرة ، وهذه الحيرة ابتدأت من غيبة الإمام عليه السلام في دائرة ضيقه ثم اتسعت نوعاً ما في القرن الرابع ، وهذه الحيرة التي تحدّث عنها الشيخ الصدوق والشيخ النعمان ، بل تحدّث عنها الروايات قبلهما .

قالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ: الْمَهْدِيُّ مِنْ وُلْدِيِّي، اسْمُهُ اسْمِيُّ، وَكُنْيَتُهُ كُنْيَتِيُّ، أَشْبَهُ النَّاسِ بِي خَلْقًا وَخَلْقًا، يَكُونُ لَهُ غَيْبَةٌ وَحَيْرَةٌ يَضِلُّ فِيهَا الْأُمَّةُ، ثُمَّ يُقْبَلُ كَالشَّهَابِ الثَّاقِبِ يَمْلُؤُهَا عَدْلًا وَقِسْطًا كَمَا مُلِئَتْ جَهَرًا وَظُلْمًا»^(١).

(١) كفاية الأنوار : ٦٧ . بحار الأنوار : ٣٦ : ٣٠٩ و ٥١ : ٧٢ .

إذن هناك حيرة ترتبط بغية الإمام المهدي عليه السلام ونحن نسلم بها ، ولكن لا بد أن نلتفت إلى أمور ثلاثة :

الأمر الأول: أنّ الشيخ الصدوق لما تكلّم عن حيرة الشيعة في القرن الرابع ما كان يقصد كلّ الشيعة في كلّ بقاع الأرض ، بل يقصد جماعة خاصة ، فإذا قرأنا عبارة الشيخ كاملة نجد أنّ هذه العبارة تفيد أنّ الذين احتاروا جماعة خاصين ، قال الشيخ الصدوق في كتابه إكمال الدين : «إِنَّ لِمَا قُضِيَّتْ وَطَرِيَّ مِنْ زِيَارَةِ عَلِيٍّ بْنِ مُوسَى الرَّضَا (صلوات الله عليه) رَجَعَتْ إِلَى نِيَسَابُورَ وَأَقْمَتْ بِهَا ، فَوُجِدَتْ أَكْثَرُ الْمُخْتَلِفِينَ إِلَيَّ مِنَ الْشِّيَعَةِ قَدْ حَيَّرْتُهُمُ الْغَيْبَةُ ، وَدَخَلُوكُمْ فِي أَمْرِ الْقَائِمِ عَلَيْهِ الشَّيْهَةُ»^(١).

إذن هو يتكلّم عن الشيعة الموجودين في نيسابور ، بل وليس كلّ الشيعة الموجودين هناك ، بل الذين اختلفوا إليه ، الشيعة في نيسابور أقلّية ، ويتحدث عن الشيعة الأقلّية الذين جاءوا إليه كانوا في حيرة ، فالمستشكل قطع جزءاً من العبارة ، وحاول أن ينسب إلى الشيخ أنه يقول : أكثر الشيعة بشكل عام كانوا يعيشون الحيرة .

الأمر الثاني: إنّ عبارة الشيخ النعماني أكثر إشكالاً من عبارة الشيخ الصدوق ؛ إذ الشيخ النعماني يقول : «أَيَّ حِيرَةٌ أَعْظَمُ مِنْ هَذِهِ الْحِيرَةِ الَّتِي أُخْرِجَتْ مِنْ هَذَا الْأَمْرِ الْخَلُقِ الْكَثِيرِ ، وَالْجَمْعِ الْغَفِيرِ ، وَلَمْ يَبْقَ عَلَيْهِ مَمْنَ كَانَ فِيهِ إِلَّا النَّزَرُ الْيَسِيرُ»^(٢).

فعبارة مطلقة ولم يتحدث عن منطقة معينة ، بل يتحدث عن كلّ من يعتقد بالإمام ، ويبيّن أنه خرج من هذا الأمر الخلق الكثير والجمع الغفير ولم يبق ممّن كان يعتقد بالقضية المهدوية إلّا النزرة القليلة .
فكلامه عام ، ولذا نحتاج إلى معالجة أدقّ .

(١) كمال الدين : ٢.

(٢) الغيبة للشيخ النعماني : ١٩٢.

من هنا نقول في مقام الجواب : مع احترامنا للشيخ النعماني ، وكان من علمائنا العظام ، إلّا أنّا لا نقبل منه هذه العبارة والإحصائية التي أعطانا إياها ، وذلك لسبعين :

السبب الأول : هو أنّه في ذلك الزمان - كما تعلمون - أنّ وسائل الاتصال محدودة بل شبه معدومة ، وأيضاً كانت طرق الاستقراء والإحصاء شبه معدومة .

فأنّى للشيخ النعماني أن يستقرئ الشيعة في كلّ بقاع الأرض ويعلم أنّ أغلبهم دخلته الحيرة وأخذه الشك ، وخرج عن مسألة الاعتقاد بالإمام المهدى عليه السلام ، خصوصاً أنّا إذا راجعنا حياة الشيخ النعماني نجد أنّ العلماء الذين ترجموا له ذكروا أنّه ذهب إلى أربعة أماكن شيراز وبغداد والشام وحلب ، ولم يذهب إلى أماكن الشيعة الممتدة في إيران والعراق والحزار والشام ومصر ، وبالتالي كيف استطاع أن يحصل على نسبة دقيقة تعكس الواقع آنذاك ، وأنّه لم يبق إلّا النذر القليل يعتقد بمسألة الإمام المهدى عليه السلام ، وأمّا البقية فقد عصفتهم الحياة ، فعدم وجود الوسائل الدقيقة للاستقراء والتبيّع وتناقل المعلومات في ذلك الزمان قرينة على أنّ الشيخ النعماني ما كان يتحدّث عن الشيعة بشكل عام ، بل يتحدّث عن جماعة خاصة وهم الذين اتّصل بهم مباشرة ، ولا ندري هل كتب الغيبة وهو في شيراز وهو يتحدّث عن مجتمع شيراز ، أو كان في بغداد ويتحدّث عن مجتمع بغداد ، أو في الشام ، أو في حلب ، فلا نعلم ، وبالتالي لا نرکن إلى التّيّنة التي ذكرها .

السبب الثاني : هو بعض المؤرّخين الذين عاشوا تلك الفترة يختلفون معه ، نصّوا على أنّ أغلب الشيعة في القرن الرابع كانوا على الاعتقاد بالعقيدة المهدوية ، ومن المؤرّخين الذين يعارضون الشيخ النعماني في ذلك الزمان شيخ مشايخنا المفید ، الشيخ المفید في الفصول المختارة تعرّض للذين شدّوا عن العقيدة المهدوية ، فقال : « قال الشيخ أيده الله : وليس من هؤلاء الفرق التي ذكرناها فرقاً موجودة في زماننا هذا - وهو من سنة ثلاثة وسبعين وثلاثمائة - إلّا إمامية الاثنا عشرية القائلة بإمامية ابن الحسن المسمّى باسم رسول الله عليه السلام ، القاطعة على حياته

وبقائه إلى وقت قيامه بالسيف»^(١).

يقول : لم يبقَ إلَّا الذين يؤمنون بهذه القضية ، وهذه العبارة نخرج منها إجماعاً ؛ لأنَّ كُلَّ الفرق التي شدَّت انقرضت .

فالشيخ المفيد يتحدَّث عن القرن الرابع فيوجد تعارض بينه وبين الشيخ النعماني ، وبالتالي لا يمكن أن نعول على شهادة الشيخ النعماني مع وجود شهادة تعارضه .

إذن عبارة الشيخ النعماني التي استند إليها لإثبات أنَّ العقيدة المهدویة كانت محظَّ حيرة لا يمكن الاستناد إليها ولو من جهة المعارضة . نحن قلنا: لا يمكن الاستناد إليها لأنَّه في نفسها تفتقر إلى الآليات العلمية التي نرکن إليها ، لو أغمضنا الطرف عن هذه الجهة أيضاً لا يمكن أن تقبل بسبب المعارضة .

التعليق الثالث: وهو أنَّه لو سلَّمنا وتنزَّلنا وقلنا ما ذكره الشيخ النعماني صحيح وما ذكره صاحب الشبهة صحيح ، كانت حيرة من زمن ارتحال الإمام العسكري إلى القرن الرابع ، والذين يعتقدون بالقضية المهدویة قلة ، فهذا لا يضرّ بوضوح العقيدة المهدویة وأدلتها ؛ وذلك لأنَّ القرآن الكريم أعطانا قاعدة مهمة تشكّل منهجاً في عملية التفكير ، وهي أنَّ ذهاب الأغلبية إلى رأي لا يعني أنَّ ذلك الرأي حقّ أو واضح ، وذهاب الأغلبية إلى بطلان رأي لا يعني أنَّ ذلك الرأي باطل أو ليس واضحاً ، القرآن الكريم يصف آياته بأنَّها بِيَنَاتٍ ﴿وَكَذِلَكَ أَنْزَلْنَاهُ آيَاتٍ بِيَنَاتٍ﴾^(٢) ، ولكن في نفس الوقت القرآن يبيّن أنَّ أغلب الناس يرفضون الآيات البِيَنَات ﴿إِنَّمَا يَقُولُونَ بِهِ جِنَّةٌ بَلْ جَاءَهُمْ بِالْحَقِّ وَأَكْثَرُهُمْ لِلْحَقِّ كَارِهُونَ﴾^(٣) .

(١) الفصول المختارة: ٣٢١.

(٢) الحجّ: ٢٢: ١٦.

(٣) المؤمنون: ٢٣: ٧٠.

فهل رفض الأكثر لآيات القرآن الكريم يدلّ على خطأ الآية التي وصفت آيات القرآن بأنها بِيَنَاتٍ لأنّه يمكن لشبهة يكون الأمر البَيْنَ غير بَيْنَ ، فالأمر البَيْنَ عند من يقف عليه ، أمّا الذي لا يقف عليه لا يكون عنده بَيْنَ ، من يتعلّم يجد أنّ ما تعلّمه بَيْنَ ، أمّا الذي لا يتعلّم ولا يبحث فقد يخفى عليه البَيْنَ ، كثيرون لا يؤمنون بنبوة محمد ﷺ ، هل هذا يعني أنّه لا توجد أدلة بَيْنَ واضحة على نبوته ﷺ .

من الدروس التي نأخذها في مجال سيد الشهداء هذه القاعدة القرآنية أنّ الأغلبية ليست هي مناط الحقّ وترك الأغلبية لأمر لا يعني أنه ليس واضحاً ، الإمام الحسين علّيَّاً كان في زمانه يمثل الأقلية ، فهو علّيَّاً ومن معه لا يزيدون عن مئة ، فلنقل ما يزيدون عن ألف ، هؤلاء قلة مقارنة بأتيا يزيد بن معاوية ، ومع ذلك كون الحسين علّيَّاً على الحقّ من الواضحات البَيْنَات ، الآن لو يأتي شخص ويقول : كان يزيد بن معاوية على حقّ والحسين مشتبه في خروجه ، صدّقوا من كان حوله يضحكون عليه ، يجدون كلامه انتحار علميّ ، من يقبل أنّ الحسين علّيَّاً على باطل ويزيد على حقّ ؟ !

أدلة كون الحسين علّيَّاً على الحقّ بَيْنَة وجليّة وهو سيد شباب أهل الجنة ، ولا يمكن أن يكون خارجاً على إمام حقّ ، والرسول ﷺ يقول : «من خرج من الطاعة ، وفارق الجماعة ، فمات ، مات ميتة جاهليّة»^(١) ، لقد أبعد الحسين علّيَّاً أنزل من مقامه ووضع من كونه سيد شباب أهل الجنة إلى خارجيّ .

الثورة الحسينيّة تربى فيها هذا المبدأ وهو أنّ الحقّ مع أهله وإن كانوا قلة ، مع الحسين وأصحابه (صلوات الله عليهم أجمعين) ، فإنّهم مع الحقّ لأنّهم أصحاب العقول النيرة والبصائر ، لذا هم مع الحسين علّيَّاً .

(١) صحيح مسلم : ٦ : ٢١ .

الفصل الثاني عشر

هدي العلماى و البرجعية

تعرّف على السيد الخوئي عليه السلام من لسانه

تمرّ علينا هذه الأيام ذكرى رحيل أستاذ الفقهاء والمجتهدين السيد الخوئي رحمه الله ، وهي ليست مجرّد ذكرى لفقد إنسان صالح كان صلباً في إيمانه ، ثابتاً على عقيدته ، موافقاً في عمله لقوله الحقّ ، يرافق الله في مواقفه الحكيمية ، ويُسْعى فيها من أجل رضاه فحسب ، وإنما هي علاوة على ذلك فقد لرجل العلم ، ومن كان تضرب إليه آباط الإبل ، وتشدّ الرحال محمّلة بطلاب العلم وعشاق المعرفة من كلّ أرجاء المعمورة ، ويزدحم تحت منبره أهل التحقيق والتدقّيق والعقول الشاقبة ، وتخرج على يده أركان المعاهد العلميّة المعنية بعلوم الشريعة وأساتذة الدراسات العليا فيها.

نعم ، هي ذكرى وفاة عالم شاء الله لأنظاره ونظراته أن تكون قطب رحى البحوث العلميّة ، حيث يتتسابق المحققون إلى نتاجه ، ويتنافسون في كيفية تقرير ما بها من طالب علميّة ، ومحاولة نقدها أو تشييدها ، هي ذكرى وفاة المرجع الأعلى في زمانه ، والأستاذ الأشهر في حوزة النجف الأشرف ، السيد أبو القاسم الخوئي عليه السلام .

إنّ استعراض بعض أسماء طلّابه فقط يكفي للوقوف على عظم أثر هذا الفقيه الكبير على الساحة العلميّة ، وحركة المعرفة في مدرسة أهل البيت عليهم السلام ، فمن تلاميذه الشيخ حسين الوحيد الخراسانيّ ، السيد عليّ السيستانيّ ، الشيخ إسحاق الفياض ، السيد محمد سعيد الحكيم ، الشيخ بشير النجفي ، والسيد المستنبط ، ، السيد تقى القميّ ، السيد عليّ بهشتی ، السيد محمد الروحانيّ ، السيد محمد باقر الصدر ، الشيخ الغرويّ ، الشيخ مرتضى البروجرديّ ، الميرزا جواد التبريزيّ ، الشيخ فاضل اللنكرانيّ ، السيد محمد صادق الصدر ، السيد محمد صادق

الروhani ، وهؤلاء من أهم حملة مساعل العلم في زمانه وبعد ارتحاله .

ماذا قال عنه العظام؟

لقد تحدّث أكابر الحوزة وعلمائها عن السيد الخوئي عليه السلام ، وقد قيل : إن العظيم لا يحسن الحديث عنه إلا العظيم ، فمن الجدير أن نصغي إلى ما قال عنه العظام المخالطون له :

١ - قال الشهيد السيد محمد باقر الصدر عليه السلام :

« هذا الأستاذ الذي أبصرت نور العلم في حوزته ، وذقت طعم المعرفة على يده ، وإنّه أعظم ما ينعم الله به على الإنسان - بعد الإيمان - العلم ، ولئن كنت قد حصلت على شيء من هذه النعمة ، فإنّ فضل ذلك يعود إليه ، فلست إلا ثمرة من ثمرات وجوده وفيضه الشريف ».

٢ - وقال السيد صادق الروhani (حفظه الله) :

« إنّ فقيه الطائفة الأكبر ، أستاذنا وأستاذ معظم الفقهاء والمجتهدين ، بل أستاذ كلّ من يحفظ عنه العلم في زماننا ، السيد أبو القاسم الخوئي (أعلى الله في الجنان درجته) ، كان عالماً ضليعاً في جميع العلوم الحوزوية - كالأصول والفقه والتفسير والحديث والرجال والحكمة والكلام والأدب - وصاحب رأي ونظر فيها ، بل كان من أعاظم المحققين في مطالبها الدقيقة ».

وقال أيضاً : « السيد الخوئي عليه السلام بنظري أفقه فقهاء الشيعة من أول زمان الغيبة إلى الآن ، وكتبه الفقهية التي كتبها تلامذته تقريراً لأبحاثه الفقهية مستند المراجع العظام في الحوزات العلمية ، كما أنّ المراجع الكبار في قم والنجف وسائر الحوزات كلّهم تلامذته ، وسمعت أنّ الأكابر منهم يشهدون بما أشهد من علميّته على جميع العلماء من أول زمان الغيبة ».

٣ - قال الشيخ الفياض (حفظه الله):

«ومن أبرز العلماء والمجتهدين العظام في القرن الأخير ، وأشهرهم ، وأعلمهم ، هو سيد الطائفة ، سيدنا وأستاذنا الأعظم ، آية الله العظمى السيد أبو القاسم الخوئي عليه السلام ، الذي واكب مسيرة العلم وحركة التطور والنمو الفكري في هذه المدرسة الكبرى ، وكان قد رفع رايته خفّاقة عالية ، ورصد لها بتأليفاته القيمة وتحقيقاته وتدريسه في حقول المعرفة كالأصول والفقه والتفسير والرجال ، حيث إنّه تعمّق فيها دقة وسعة ، ولا سيما في علمي الأصول والفقه وأحكام قواعدهما النظرية والتطبيقية وبناهما على أساس متينة» .

٤ - قال الشيخ مسلم الداوري (حفظه الله):

«إنّ سيدنا الأستاذ عليه السلام ما سمح الزمان بمثله ، ولا جاد بقرير له في مكانته العلمية ، وما جمعت فيه من الموهب والمميزات ، بعد شيخنا الأنصارى (قدس الله روحه) ، ويكتفي شاهداً على ذلك إذعان المراجع والشخصيات العلمية الموجودين بتفوقه على سواه ، حتى أفتى بعضهم بجواز تقليده ابتداءً ، وهذا مما لم يعهد صدوره في الآونة الأخيرة ، بالإضافة إلى أنّ آراءه عليه السلام هي مدار البحوث في الحوزات العلمية كلّها» .

السيد الخوئي عليه السلام يتحدث عن نفسه:

لقد تحدث الكثيرون عن السيد الخوئي عليه السلام ، وبيّنوا شيئاً من صفاته وسجاياه وخلقه الرفيع وعبادته وطاعته وجهاده في سبيل الله تعالى ، ولا زال المتحدثون عن هذه الشخصية الكبيرة يتلون مقاطعاً من سيرته المباركة لتقف الأجيال المتعاقبة على قدوة فريدة في العلم والعمل تعطي دروساً في كيفية العروج إلى الله والسمو في مدارج الكمال .

ومن الواضح أنَّ لكلَّ متحدثِ أسلوبه الخاصُّ ، ولأسلوبه تأثيرٌ يختلفُ من شخصٍ إلى آخرٍ ، فإنَّ لكلَّ وردة رائحةٍ ، والروائح الزكية تختلفُ الطلاح في درجة الإقبال عليها ، وهذا ما دعاني إلى كتابة مقال نقرأ فيه بعض ما تحدَّث فيه السيد الخوئي نفسه عن نفسه :

السيد الخوئي عليه السلام والقرآن:

قال السيد الخوئي عليه السلام في مقدمة تفسير البيان : «كنت ولعاً منذ أيام الصبا بتلاوة كتاب الله الأعظم ، واستكشاف غواصيه واستجلاء معانيه ... أولعت منذ صبائي بتلاوته ، واستيضاح معانيه ، واستظهار مراميه ، فكان هذا الولع يشتَّدّ بي كلما استوضحت ناحية من نواحيه ، واكتشفت سراً من أسراره ، وكان هذا الولع الشديد باعثاً قوياً يضطرني إلى مراجعة كتب التفسير» .

أقول : إنَّ هذا الولع والحرص على قراءة القرآن وتلاوته والتأمل فيه من الصغر ونعومة الأظافر من أسرار بلوغ سماحته هذه المنزلة العظيمة والسامية ، فالقرآن حياة القلوب ونور العقول وذكرة الله لخلقه وحبله المتصل برضوانه .

الجدّ والمثابرة:

لا يمكن أن يصل الإنسان إلى ما وصل إليه السيد عليه السلام من إحاطة تامة بمباني المتقدمين ، وإضافة ومتابعة تتعب من جاء من المتأخررين ، إلا بجدٍ وتعبٍ وكذاً ومثابرة ينضم إليها إخلاص ثم توفيق من قبل الله تعالى ، يقول السيد الخوئي في رسالة إلى السيد محمد صادق الروحاني (حفظه الله) : «إذ لم يبقَ من العمر أكثر مما مضى . قلبي سعيد بأن أكون حياً بحياتكم ، وأنْ جهودي وسهر الليالي لم يذهب هدراً . وأنَّ هناك أشخاصاً يقومون بنشر وترويج نتائج عمري من علم ودين»^(١) .

(١) رسائل أربعين سنة : ٣٧

وقال عليه السلام في حديثه عن صعوبات كتابة التفسير: «كما أني أحياناً لا أجده المباحث المطروحة في مقدمات التفسير إلا بصعوبة ، وهذا النوع من المطالب في الغالب غير منظم في .. آمل أن أوفق بفضل من الله لتبييضها حتى يسهل نسخها فيما بعد . المقصد أن المانع ليس من قبلـي - العبد الفقير .. لكن الموضوع ليس ميسوراً»^(١) .

وقال عليه السلام : «رغم حرارة الجو المرتفعة في هذه الأيام فإنه بإضافة إلى البحث اليومي في المنزل هناك ثلاثة بحوث في أيام الدراسة ، وأدير بحثاً أيضاً في ليالي الخميس الجمعة ، والبحث الذي بدأناه حديثاً هو بحث في المعاملات ، وأنا محتاج للدعاء حقيقة»^(٢) .

العمل من أجل مصلحة الدين والتشيع وطلب رضا الله :

كان السيد عليه السلام يسعى دائماً من أجل مصلحة الدين والتشيع ، ويوظف كل طاقاته ، لذلك يقول عليه السلام :

«بدأت منذ الشهر الماضي - وبما أن الأيام أيام عطلة - بإلقاء البحوث التفسيرية وكتابتها ، وأعتقد أن آثارها ستكون أكثر من غيرها بالنسبة للدين بشكل عام ، وللعالم الشيعي بشكل خاص»^(٣) .

وقال عليه السلام : «كتبت جواباً مفصلاً على ذلك الموضوع ، ثم لاحظت بعد ذلك أن رضا الله قد يكون في السكوت ، فصرفت النظر عن تلك الرسالة وكتبت هذه بدلاً عنها . وقد عقدت العزم على الدفاع عن أصول الدين وفروعه بقدر الإمكان»^(٤) .

(١) رسائل أربعين سنة: ٣٩.

(٢) رسائل أربعين سنة: ٤٠.

(٣) رسائل أربعين سنة: ٣٨.

(٤) رسائل أربعين سنة: ٤٠.

وقال عليه السلام : «منذ اليوم الأول لم يكن التفاني في طريق الدين والحق والعمل بالوظيفة الشرعية صفة لأي شخص ، بل قلما تجد شخصاً يقدّم المصلحة الدينية على مصلحته الشخصية ، لكنه جلت عظمته وعد في صريح كتابه العزيز بنصرة من ينصره وهو الغالب والقاهر ، ويقول جدنا العظيم أبو عبد الله الحسين عليهما السلام : «إِنَّ النَّاسَ عَبِيدُ الدُّنْيَا، وَالَّذِينَ لَعْقَ عَلَى الْسِّتَّهُمْ، يَحُوْطُونَهُ مَا دَرَّتْ مَعَايِشُهُمْ، فَإِذَا مُحْصُوا بِالْبَلَاءِ قَلَّ الدَّيَانُونَ»^(١).

وعلى أي حال أطلب من الله تعالى أن يوفقني وجنابكم وسائر خدمة الدين المطهر لخدمة الدين ، وحفظنا من شر الإنس والجنة^(٢).

الفقر جلبابه وهمّه فوق حطام الدنيا:

لم يكن الوضع المادي للسيد الخوئي عليه السلام جيداً ، بل كان - خصوصاً في بداية دراسته - يعيش أوضاعاً صعبة ، مع ذلك كان صابراً يشكر الله تعالى ، ويرجو منه التسديد في خدمة الدين والعمل من أجل إعزازه . يقول عليه السلام : «أوضاعي المالية فإني لأحسد عليها ، ومع ذلك لا أشكو ، والأمر إلى الله ، أما ثأري وإن كنت في ضيق من الناحية المادية فإني بخير - بحمد الله - من الجهات الأخرى^(٣) .

نعم ، هو بخير من جهة ما يطمح إليه ، فإنّ سعيه لم يكن للحطام الزائل وإنّما لما هو حاصل اليوم ، حيث تسير الركبان بعلومه ، وتلهج العلماء بأرائه ونظرياته التي يبيّن بها الدين ، وتدفع الشبهات والأرجيف . يقول عليه السلام : «في الحقيقة ما يسعدني هو أنه إذا دنا الأجل ، فإنّ موتي لن يكون دون نتيجة ، حيث تركت بحمد الله

(١) تحف العقول : ٢٤٥.

(٢) رسائل أربعين سنة : ٦٠.

(٣) رسائل أربعين سنة : ٥٦.

أثراً وذكرى في الحوزة العلمية ...»^(١).

الدين هو الهدف وليس السمعة والمادة:

وضع النجف الأشرف كان صعباً جدّاً من جميع النواحي مقارناً بـمدينة قم المقدّسة ، فالمناخ الطبيعي كان حاراً ، ووسائل العيش كانت بدائيّة ، والوضع السياسي والأمني كان الأكثر سوءاً في الشرق الأوسط ، خصوصاً في زمن المقبور صدام ، وهذا ما يوجب أن يطرح كلّ مهتمّ بسيرة السيد الخوئي عليه السلام على نفسه السؤال التالي :

لماذا لم يخرج السيد الخوئي عليه السلام من مدينة النجف إلى قم مع أنه وجّهت إليه عدّة دعوات ؟

يقول السيد الخوئي في مقام الجواب على هذا السؤال : «فيما يتعلّق بموضوع دعوتكم لي للقدوم إلى قم فقد سرت بمشاعر السادة الأفاضل التي تدلّ على تقدير العلم ، وعلى رغبتهم في التحصيل ، وفي إقامة الحوزة المقدّسة . وهذا الموضوع ثلاثة مطالب : إحداها : لا خلاف في أنّ الأمور الدنيوية في قم ليست كالنجف الأشرف ، وبالطبع فإنّ الإقامة هناك - أي في قم - أكثر راحة لي من كلّ الجهات المادّية ، ولكنّ هذا يكون مرّجحاً وذو تأثير على القرار عندما لا يكون بخلاف الرضا الإلهي . الآخر : أنّ خروج العبد الفقير من النجف ، سيصيب الحوزة هنا بصدمة غير طبيعية ، بل يرى البعض أنه يسبّب أكثر من ذلك .

... لا بدّ أنّ جنابكم يعلم أنه إذا انتقلت إلى قم فإنّ مجموعة من أهل العلم المقيمين في النجف سينتقلون أيضاً ، وهذا الأمر سينزل الضرب بالنجف . لذلك وجب التكلّم بتام الدقة والمطالعة والمشاورة والاستخاره . وأطلب من الحق سبحانه

(١) رسائل الأربعين سنة : ٤٩.

أن يقدر للعبد الفقير ما يكون فيه رضاه . ويمكن التغاضي عن الأمور الأخرى ؛
إذ إنّ المهم هو تحصيل مرضاة الحق سُبْحَانَهُ^(١) .

اهتمامه لتكملة غيره :

قليلون هم الذين يقبلون أن يدرسوا كتاباً لا يرغبون في تدریسه بسبب أو لآخر ولكن يقدمون على التدريس من أجل أن يستفيد غيرهم ، ومن هؤلاء القلة السيد المعظّم عليه السلام ، فقد كان محباً لطلاب العلم ، يسعى جاهداً من أجل تكميلهم . يقول عليه السلام : «ولكن ما دفعني لذلك هو أنّ مجموعة من الطلبة الكفوئين ذكروا أنّ بحث المكاسب متزوك ، وهو مورد حاجتهم ، فرأيت نفسي شبه ملزم بهذا البحث» .

الصبر على الأذى :

ليس من المستغرب أن تتعرّض شخصية مثل المعظّم الخوئي عليه السلام للإساءة والمضايقة ، والافتراء والتعدّي ، فالعظماء محسودون ، ومتسائل الدرجات يحسد من علا ، وقد شاهدنا ذلك كثيراً في الآونة الأخيرة ، وقد تحدّث السيد عليه السلام عمّا لم نشاهده ، وهو ما وقع في أوائل حياته . يقول عليه السلام : «وقد قدّمت شرحاً في موضوع مَا يُعمل به ضدّ العبد الفقير في النجف ، هذا ليس بالموضوع الجديد وما زال منذ أوائل عمري . كثيراً مَا أتذكّر قول علي الأكبر (سلام الله عليه) حين قال لوالده (أرواحنا له الفداء) : أولسنا على الحق؟ قال : بلـ . فقال :

إذن لا نبالي أوقعنا على الموت أم وقع الموت علينا^(٢) . آمل أن يكون بفضل الله جزء من هذا المعنى في العبد الفقير . إذا عملنا بتتكليفنا يسهل الباقي ، وهناك أمر

(١) رسائل أربعين سنة : ٦٢ .

(٢) «فَقَالَ لَهُ ابْنُهُ عَلِيٌّ: يَا أَبَهُ! أَفَلَسْنَا عَلَى الْحَقِّ؟ قَالَ: بَلِـ - يَا بُنَيَّ - وَالَّذِي إِلَيْهِ مَرْجُعُ الْعِبَادِ! فَقَالَ ابْنُهُ عَلِيٌّ: إِذن لَا نُبَالِي بِالْمَوْتِ». مقتل الحسين عليه السلام للخوارزمي : ١: ٢٢٦ .

واضح لدى وهو أنه لو كان لإنسان صديق واحد جمعهما الله ، والدين أفضل من أن يكون لديه أصدقاء كثيرون جمعهم الأمور الدنيوية»^(١).

لا يرغب في المرجعية وإنما يرغب في عز الدين بها:

لقد تستمّ السيدة عليها السلام أعلى موقع في التشيع ، وأصبح مرجعاً أعلى لعدة سنوات ، وما كان عليها السلام يطمح لذلك أو يرغب فيه ، وإنما كان يريد خدمة الدين وإعزازه ، وإن كان لا يتحقق ذلك إلا بالمرجعية ، فلا مانع عنده من قبولها حينئذ .

يقول عليها السلام :

«منذ عدّة سنوات وفي حرم الكاظميين المطهر طلبت من حضرة الحقّ جلّ وعلا ألا يجعل من نصيبي المرجعية بالدرجة التي لا أقدر على القيام بأعبائها ، والتي تسبب لي الأذية من الجهات الشرعية ، وفي حال كانت حياتي ملزمة لهذا الأمر ، أن جعل الله نصيبي عالم الموت ، وأن ترك بعد مماتي آشارةً مكتوبة ، وأشخاصاً أكون قد ربيتهم حتى يكونوا من أسباب الرحمة عليّ»^(٢).

عشق اللقاء :

بعد حياة زاخرة بالعلم والعمل والعطاء حقّ للسيدة عليها السلام أن يرغب عن دار ترك ملذاتها ، ولم يسع من أجل جمع غنائمها ، وأن يستنق إلى دار عمرها باتباعه لمنهج ساداته الطاهرين عليهم السلام وذوبانه فيه ، يقول عليها السلام :

«إنّ مزاجي في تراجع كبير ، ويداي بدأت ترتعش قليلاً ، وربما قرب الأجل ، وبفضل الله سأبدل دار الهمّ والغمّ هذه بدار فرح وسرور ، وعلى كلّ حال - حيّاً وميتاً -

(١) رسائل أربعين سنة : ٩٤.

(٢) رسائل أربعين سنة : ١٣١.

أسألكم الدعاء» .

رحمك الله يا سيدنا الكبير ، ورفع من درجاتك ، وأدام لنا تراثك العظيم ،
ونفعنا ونفع الأجيال المتلاحقة به .

١١) شبهة حول التقليد

السؤال: هل حديث (اعرف الرجال بالحق لا الحق بالرجال) ينافي جواز تقليل
الفقهاء في آرائهم الفقهية؟

في مقام الجواب على هذا السؤال أذكر عدة أجوبة ولا أهدف من ذكرها بيان
ما اختاره من أجوبة صحيحة في نظري فقط :

الجواب الأول: هو أن مقوله : (اعرف الرجال بالحق لا الحق بالرجال) مرويّة
عن أمير المؤمنين عليه السلام ، وجاء نظيرها في مقام بيان أن الخطأ أن يعتمد الإنسان
على شهرة الأشخاص في نسبتهم إلى الحق ، واستبعاد الباطل منهم في مقابل
تطاير الأدلة الدالة على الحق المجانب لهم ، ويحصر تحصيل معرفة حال الأشخاص
بمعرفة الحق الذي هو سهل المنال ، فقد روى البلاذري في أنساب الأشراف :
عن العتبى ، قال : « قام الحارث بن حرط الليثى إلى عليٍ فقال له : أتراني أظن
طلحة والزبير وعائشة اجتمعوا على باطل !؟ فقال له عليٌ : يا حارث ، إنك ملبوس
عليك ، إن الحق والباطل لا يعرفان بأقدار الرجال؛ اعرف الحق تعرف أهله ، واعرف
الباطل تعرف من أتاه »^(٢) .

فإن التأمل في هذا الخبر يفيد أن الحارث ترك الروايات القطعية المتواترة في
فضل أمير المؤمنين عليه السلام ومكانته من رسول الله عليه السلام ، وأنه يحارب وهو على الحق ؛
لأنه يدور الحق مداره ، بل هو عين الحق ، والقرآن الناطق ، ومن لا يفترق عن الكتاب

(١) محاضرة لسماحة الشيخ حيدر السندي (حفظه الله) أقيمت بتاريخ ٢٠١٤/٨/٢ هـ.

(٢) أنساب الأشراف : ١ : ٢١٨ .

طرفة عين ، وأخذ في المقابل باستبعاد لا يستند إلى مبررات علمية ، فقال له الإمام في هذا الموقف الذي لا يعذر فيه من وقته عقلاً و عقلائياً و شرعاً : اعرف الحق الذي هو بين كالشمس لا ينبع على مرديه ، ودع المبررات غير العقلائية والعلمية ، وأين هذا من اتباع الفقهاء الذين قام الدليل الشرعي القطعي على التعبد بحجية قولهم ، وعلى الرجوع إلى أمثالهم من الخبراء في جميع الفنون قامت سيرة العقلاه !

الجواب الثاني : قد يقال : بأن هذه الرواية واردة فيمن يريد معرفة الحق ، وهو ما طابق الواقع ، لا من يريد تحصيل الحجّة في مقام العمل ، فمن يريد الحق ويطلب العلم به لتحديد موقفه بينت له هذه الرواية الطريق والمنهج لذلك ، بينما في أدلة جواز التقليد الملحوظ هو تحديد الحجّة في مقام العمل لإحراز عدم ترتيب العقاب من جهة عهدة تكاليف الله تعالى ، فإن الغرض من الفقه تحصيل الحجّة على براءة الذمة في مقام الامتثال ، وهذه الحجّة قد تكون العلم الوجданى ، وقد تكون الظن فإنه لا شك شرعاً في كفاية الحجّة الظنية التي قام الدليل القطعي على حجيتها ، كما في حجية ظواهر النصوص الشرعية وخبر الثقة أو الخبر الموثوق به وما يصطلح عليه بالظنون الخاصة - في أصول الفقه - التي قام الدليل القطعي على حجيتها ، وأثبتت ذلك الفقهاء مفصلاً في بحوث معتمدة .

كما إن الحجّة قد تكون أصلاً عملياً لا كاشفية فيه البتة ، كأصل البراءة الجارية في الشبهات الحكمية .

وعليه لا منافاة بين الأمر بتحصيل معرفة الحق وهو الإمامة وشبوتها لأمير المؤمنين عليه السلام ، وتقييم الرجال به ، وبين طلب الرجوع إلى من علم أنه على الحق وقيم بالحقيقة ، وهو الفقيه المؤمن لأنّ الحجّة العلمية على فراغ الذمة منه ، فهذا مطلبان مختلفان ولا تصادم بينهما .

الجواب الثالث : وهو أن هنالك أدلة قطعية على حجية قول الفقيه ، وذهب جملة من كبار الفقهاء إلى أن بعضها من الكتاب وبعضها من السنة ، وفي السنة

طوائف متعددة ، وهي تفوق هذه الرواية من الناحية السنديّة لأنّها قطعية بمجموعها ، وعليه لو كانت رواية : (اعرف الرجال بالحق) تقرّر ما يخالف الكتاب والروايات القطعية ، فينبعي رفضها ؛ لأنّه ورد عن الأئمّة عليهم السلام : (لا نقول ما خالف كلام ربنا) ، و (ما خالف كتاب الله فاضربوا به عرض الحائط) لأنّها تخالّف الروايات التي هي أقوى منها سندًا .

الجواب الرابع : قد يقال : إنّ هذه الرواية (اعرف الرجال بالحق) لو كانت قطعية مع ذلك لا تنفع لرفع اليد عن أدلة حجّية قول الفقيه ؛ وذلك لأنّه يمكن أن يقال : هذه الرواية مطلقة تدلّ على عدم حجّية قول الرجال في جميع الحقوق والمعارف ، وأمّا روایات حجّية قول الفقيه فهي خاصة ؛ لأنّها تدلّ على حجّية قول الفقيه في الشرعيّات ، والنسبة بينهما نسبة العموم والخصوص المطلق ، والعقلاء يقدّمون الدليل الخاصّ على العامّ ، والمقيّد على المطلق ، وهذا نظر ما إذا قال متكلّم لولده : (أكرم كلّ جيراني) ، ثم قال له بعد ذلك : (لاتكرّم جاري فلان) ، فإنّه لا يقع تناقض بين الكلامين ، وإنّما يجمع العقلاء بينهما ؛ لأنّ الخاصّ قرينة عندهم على تحديد المراد من العامّ ، فيقولون : نتيجة ضمّ الخاصّ إلى العامّ هي : (أن مراده إكرام كلّ الجيران إلّا فلان) ، وكذلك يفعلون في المقام ، فإنّهم يقولون إنّ مراد الإمام : (اعرف الحق في كلّ شيء وبه تعرف الرجال ، وهذا جاري في كلّ فنّ إلّا ما قام الدليل على جواز الاكتفاء فيه بالظنّ الحاصل من قول الفقيه وهو الفقه) ، وهذا من الجمع بين العامّ والخاصّ في مقام تحديد المراد الجديّ للمتكلّم .

وفي الختام أقول : إنّ مسائل الشرع مسائل تخصّصيّة ولا يمكن أن يبت فيها شخص بمجرّد الوقوف على رواية ما لم يكن محيطاً بحيثيات وجهات متعددة أثّرُت بعضها ليس تبيّناً لها جميعاً - كما ذكرت في أول كلامي - وإنّما لا يقاف الأخ سائل على أنّ المسألة أعمق مما يتصرّر ، وهي أعمق مما ذكرته هنا بكثير .

كلام وتعليق حول اشتراط الأعلمية في التقليد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ،

والصلوة والسلام على سيدنا ونبينا محمد وآلته الطيبين الطاهرين

وبعد : أرسل إلى أحد الإخوة الكرام كلاماً لم يذكر اسم صاحبه حول : (اشتراط الأعلمية في مرجع التقليد) و موقف أغلب الفقهاء منه ، وقد طلب مني التعليق عليه ، فاستجابت لطلبه وكتبت بعض التعليقات السريعة التي أضعها بين يدي القارئ العزيز ، فلعلها تجيب على بعض التساؤلات الموجودة في خلده ، وقبل التعليقات أضع الكلام المنقول كما هو .

الكلام المنقول (وجهة نظر حول شرط الأعلمية)

أعزائي الموالون : كثيراً ما يطرح السؤال عن الأعلم من المراجع والناس تتخبّط في ذلك . فما الرأي فيهم ؟ فبحسب البحث والتقصي فإنّهم عندى في مستوى واحد ؛ لأنّهم كالخبراء في أي مجال في الحياة ، كالطبيب والمهندس والقانوني ، يعني هم أناس عاديون ليس لهم أي قدسيّة ، ونرجع إليهم وقت الحاجة لمعرفة الأحكام الشرعية ، والتي وجب أن يأخذوها من علوم أهل البيت طبقاً ، ونأخذ ممّن ترتاح إليه النفس ، وليس هناك أي نوع من أنواع الأعلمية التي اخترعها علماؤنا ، وسرت في الوسط الشيعي ، وأصبح فقهاؤنا لهم من الإجلال والقدسية

ما يفوق المعصومين عليهم السلام.

وهناك آية واحده تدل على التقليد ، ولم تدل على الأعلمية ، وهي آية النفر :

﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيُنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَقَهَّمُوا فِي الدِّينِ وَلَيُنْذِرُوا (أي لِيُبَيِّنُوا) قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾^(١) ، فلم تذكر عملية لأحد لأنها تحدثت عن كل الفقهاء وليس فقيها واحدا ، فتستطيع أن تقلد عشرين فقيها في آن واحد . ولا يوجد أيضاً حديث عن الأعلمية ، والحديث المذكور عن آل البيت عليهم السلام : «فَإِنَّمَا مَنْ كَانَ مِنَ الْفُقَهَاءِ صَائِنًا لِنَفْسِهِ حَافِظًا لِدِينِهِ ، مُخَالِفًا عَلَى هَوَاهُ ، مُطِيقًا لِأَمْرِ مَوْلَاهُ ، فَلَلْعَوَامُ أَنْ يُقْلِدُوهُ»^(٢) ، «وَأَمَّا الْحَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَى رُوَاةِ حَدِيثِنَا ، فَإِنَّهُمْ حُجَّتِي عَلَيْكُمْ ، وَأَنَا حُجَّةُ اللَّهِ»^(٣) ، فلا توجد هناك كلمة أعملية .

فالأعلمية شرط ذويي ، فإذا كان بالإمكان تشخيص الأعلم فلا بأس ، ولكن ما هو تعريف الأعلم ؟ فسوف تجد أكثر من عشرين تعريفاً مختلفاً للأعلم موجوداً عند فقهاء الشيعة ! فـأي تعريف تأخذون به ؟ ولكن قد نقول : الأعلم هو الأكثر فهماً ودقةً وموسوعيةً في الكتاب والعترة .. فـأين هو هذا الفقيه ؟ وفي الحوزات العلمية لا يدرس لا الكتاب ولا أحاديث العترة ، فقط تدرис الأحكام الشرعية .

وهناك سؤال : كيف يمكن تشخيص الأعلم ؟ من الوسائل التي ذكرها الفقهاء في الرسائل العلمية : الاختبار .. فهل بإمكانك أن تختبر الفقيه وأنت بالكاف تستطيع أن تسلم عليه ؟ وهل سوف تسمح لك حاشيته باختباره ؟

والوسيلة الثانية هي : شهادة أهل الخبرة ؟ فمنهم أهل الخبرة ؟ إذا كان طلبة

(١) التوبية ٩: ١٢٢.

(٢) الاحتجاج ٢: ٤٥٨.

(٣) الاحتجاج ٢: ٤٧٠.

كلّ أستاذ يقولون عنه: أنّه الأعلم! هنا تتساقط البَيِّنات فلا قيمة لشهادتهم.

والوسيلة الثالثة هي: الشياع المفید للاطمئنان ، وهو الذي صدر من أهل الخبرة ، فرجعنا القهقرى ، فليس بالإمكان تشخيص الأعلم! وما يجب أن نعرفه أن التفقة في الدين معناه الكتاب والعترة ، وهو ما تركه لنا رسول الله ﷺ ، وأمّا التفقة الموجود في عصرنا هذا هو في الأحكام الشرعية فقط ، وهو جزء يسير من الدين وليس كل الدين ! فلا معنى لشيء اسمه الأعلمية . فلك أن تأخذ الأحكام ممّن شئت من الفقهاء .

التعليقات:

التعليق الأول

قوله : «فبحسب البحث والتقصي فإنهم عندي في مستوى واحد ؛ لأنهم كالخبراء في أي مجال في الحياة ، كالطبيب والمهندس والقانوني ، يعني هم أناس عاديون ليس لهم أي قدسيّة ، ونرجع إليهم وقت الحاجة لمعرفة الأحكام الشرعية ، والتي وجب أن يأخذوها من علوم أهل البيت عليهم السلام » ، غير مقبول ، فإنه إما غير متخصص في الفقه وعلوم الشرعية أو متخصص ، فإن كان غير متخصص فدعوه أنه بحث ووصل إلى أن جميع الفقهاء بمستوى واحد غير مسموعة ومقبولة ؛ لأنها نظير أن يقول نجار أو مزارع أو بيت سجاد أو أدوات سباكة : بحثت في جميع الكليات الطبيعية وانتهيت إلى أن جميع الأطباء بمستوى واحد !

فهل يقبل العقلاه دعواه ويرتّبون عليها أثراً وهم يعلمون أنّه يفتقر إلى آليات التقويم !

وإن كان متخصصاً فما قيمة إخباره هذا إذا كان جميع الخبراء يختلفون معه ويرون تفاوت الفقهاء وهناك معارفة بين قوله وقولهم !

إنَّ ما تقتضيه طبيعة الأمور أن يتفاوت الفقهاء في مستوياتهم العلمية لاختلافهم في حدة الذهن والقدرة على الحفظ والاستذكار ومقدار الجد والمثابرة في البحث والتنقيب ، وقول الكاتب يصوّر لنا الأمر وكأنَّ الله يصبُّ الجميع في قالب واحد متساوٍ في كُلَّ شيء ليتّبع الكلُّ على نسق واحد مثل الآلات الحديثة التي تنتج أجهزة متشابهة في كُلَّ شيء !

والعجب أنَّ الكاتب قال بعد ذلك : «فهل بإمكانك أن تختبر الفقيه وأنت بالكاد تستطيع أن تسلِّم عليه؟ وهل سوف تسمح لك حاشيته باختباره؟» .

فكيف سمحت له جميع حواشى المراجع من الاقتراب من جميع المراجع ، واستطاع أن يختبر الجميع ويتعرّف على أنَّ الجميع في مستوىً واحداً! إنَّ هذا من التهافت الواضح ، وفي تقديري سببه النّقة المفرطة في النفس !

التعليق الثاني

قوله : «لأنَّهم كالخبراء في أيِّ مجال في الحياة ، كالطبيب والمهندس والقانوني ، يعني هم أناس عاديون ليس لهم أيِّ قدسيَّة ، ونرجع إليهم وقت الحاجة لمعرفة الأحكام الشرعية ، والتي وجب أن يأخذوها من علوم أهل البيت عليهم السلام» .

يلاحظ عليه: أنَّه لم يقل أحد في الحوزة خلافه !

العلماء ليسوا ملائكة وليسوا بشرًا لهم أجنبحة ، وليسوا معصومين ، ونحن نرجع إليهم وقت الحاجة فقط ، وحاجتنا إليهم فيأخذ أحكام الدين وموارد الولاية وفق ضوابط حدّدها الشارع المقدّس ، ويعرف تحديده المتخصصون في الدين ، ولكن ينبعي على الكاتب وغيره أن يدرك أنَّ الدين يتدخل في جميع سلوكياتنا ؛ لأنَّ لكلَّ فعل حكماً من الأحكام الخمسة ، وهذا يعني أنَّنا نحتاج إليهم في جميع أفعالنا من جهة الحكم والولاية . نعم ، من غير هذه الجهة لا نحتاج إليهم ، فمثلاً :

إذا أردنا أن نشتري لحم أربن أو أردن بيعه ، فنحن بحاجة إلى الفقهاء لمعرفة حكم البيع وضعاً وتكليفاً ، هل هو صحيح ؟ وهل هو جائز غير منهي عنه ؟ ولا نحتاج إلى الفقيه في تحديد حجم وسعر لحم الأربن ، أعتقد أن صاحب هذا الكلام سوف يكون راضياً عنا إذا سمع منا هذا الكلام .

التعليق الثالث

قوله : « ونأخذ ممّن ترثاح إليه النفس ». .

ففيه : أنه يحتاج إلى دليل من الشارع في إثباته ، وإلا سوف يكون تقولاً بلا علم ، وافتراء في شرع الله ، وقد قال تعالى : ﴿ قُلْ اللَّهُ أَذِنَ لَكُمْ أَمْ عَلَى اللَّهِ تَفْتَرُونَ ﴾^(١) ، فهل هناك دليل يدل على أن راحة النفس هي ميزان الله في باب التقليد ؟ وما هو ذلك الدليل ؟

التعليق الرابع

قوله : « وهناك آية واحده تدل على التقليد ، ولم تدل على الأعلمية ، وهي آية النفر : ﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيُنِيرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَنَفَّقُوا فِي الدِّينِ وَلَيُنِذِرُوا (أي ليبيّنوا) قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾^(٢) ، فلم تذكر أعمالية لأحد لأنها تحدثت عن كل الفقهاء وليس فقيهاً واحداً ، فتستطيع أن تقلد عشرين فقيهاً في آن واحد . ولا يوجد أيضاً حديث عن الأعلمية ، والحديث المذكور عن آل البيت عليهما السلام : « فَآمَّا مَنْ كَانَ مِنَ الْفُقَهَاءِ صَائِنًا لِنَفْسِهِ حَافِظًا لِدِينِهِ ، مُخَالِفًا عَلَى هَوَاهُ ، مُطِيعًا لِأَمْرِ مَوْلَاهُ ، فَلِلْعَوَامِ أَنْ يُقْلِدُوهُ » ، « وَآمَّا الْحَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَأَرْجِعُوهَا إِلَى رُوَاةِ حَدِيثِنَا ، فَإِنَّهُمْ حُجَّتِي عَلَيْكُمْ ، وَأَنَا حُجَّةُ اللَّهِ » ، فلا توجد هناك

(١) يونس : ١٠ : ٥٩.

كلمة أعمليّة ». .

ففيه :

أولاً: الأدلة لا تنحصر في آية وروايتين ، فقد استدلّ الأعلام على وجوب تقليد الأعلم بأدلة ، منها :

الدليل الأول: أن المكّلّف بعد تنجز الأحكام الإلزامية بالعلم الإجمالي أو الاحتمال قبل الفحص يحكم عقله بضرورة الخروج الجزمي من عهدة هذه التكاليف ، وتحصيل المؤمن منها ، وذلك بسلوك ما هو حجّة جزماً ، فإذا شك المكّلّف في اعتبار الأعلمية فسوف يكون القدر المتيقن من الطريق المفرغ للذمة والمؤمن من العقاب يوم القيمة تقليد الأعلم ، فيحكم العقل بلزوم تقلیده ، وقد يعبر عن هذا الدليل بدوران الأمر بين التعيين والتخمير ؛ وذلك لأنّ من يتحمل اشتراط الأعلمية يتردّد الأمر عنده بين أن يكون مخيّراً بين تقليد الأعلم وغيره ، وذلك إذا كانت الأعلمية شرطاً ، وبين ألا يكون مخيّراً وإنّما المتعيين عليه تقليد الأعلم لأنّها شرط ، والعقل هنا يحكم بالتعيين .

ولكي يتّضح هذا الدليل أذكر المثال التالي :

لو أراد شخص الفرار من نار مشتعلة في غابة يسكن فيها ، فوجد الناس متّفقين على أنّ الطريق (١) يوصل إلى النجاة ، وأمّا الطريق (٢) فوجدهم مختلفين فيه ، بعضهم يقول : هو موصل إلى النجاة ، وبعضهم يقول : لا يوصل ، ما هو موقف العقل في هذه الحالة ؟

لا شك في أنّ العقل يدرك بأنّ من اللازم سلك الطريق المتفق عليه .

كذلك حال التقليد ، فإنه من أجل الخروج من عهدة التكليف والنجاة من نار جهنّم التي أعدّها الله للعصاة ، وطريق تقليد الأعلم متّفق عليه ، وأمّا تقليد غير الأعلم فمختلف فيه .

الدليل الثاني: دليل السيرة العقلائية الممضاة من قبل الشارع ، فإن سيرة العلاء قائمة على الرجوع إلى أهل الخبرة في كل فن ، وعند اختلاف الخبراء في مسألة تخصصية - خصوصاً إذا كانت مهمة جداً - فإن العلاء يقدمون قول الخبير ، خصوصاً في فرض وجود تفاوت كبير بين الأعلم وغيره ، والشارع المقدس أمضى هذا السيرة ولم يردع عنها .

الدليل الثالث: الروايات ، ومنها مقبولة عمر بن حنظلة ، فقد قال فيها الإمام عائلاً : «**الْحُكْمُ مَا حَكَمَ بِهِ أَعْدَلُهُمَا، وَأَفْقَهُمَا، وَأَصْدَقُهُمَا فِي الْحَدِيثِ، وَأَوْرَعُهُمَا**»^(١) ، فأخذ عائلاً الأفقية في ترجيح الحكمين المختلفين ، ويفيد المقبولة معتبرة داود بن حصين حيث ورد فيها : «**يُنْظَرُ إِلَى أَفْقَهِهِمَا، وَأَعْلَمِهِمَا بِأَحَادِيشِنَا، وَأَوْرَعِهِمَا، فَيُنْفَدِّ حُكْمُهُ، وَلَا يُنْتَفَتُ إِلَى الْآخَرِ**»^(٢) .

وثانياً: صور لنا الكاتب وكأنه لا توجد في باب التقليد إلا آية واحدة وهي آية النفر وروايتان ، وهذا - مع أنه لا قيمة له عند العلاء إلا إذا صدر من خبير متخصص شهد له الخبراء بالتخصص - خلاف الواقع ، وقد اتضحت من خلال التعليق السابق بعض ما يدل على خللها .

التعليق الخامس

قوله : «**فَإِنَّا عَلَمْيَةَ شرط ذُوقِيِّ ، فَإِذَا كَانَ بِالإِمْكَانِ تَسْخِيْصُ الْأَعْلَمِ فَلَا بَأْسَ**». فهذا غريب منه جداً ؛ لأنّه يطالب بتحكيم راحة النفس في التقليد ، حيث قال : «**وَنَأْخُذُ مِمَّنْ تُرْتَاحُ إِلَيْهِ النَّفْسُ**» ، وفي نفس الوقت لا يقبل الأعلمية ويعتبرها ذوقية فقط ، فما هي المشكلة إذا كان هذا الذوق يريح أصحابه !

(١) وسائل الشيعة : ٢٧: ١٠٦ ، الباب ٩ من أبواب صفات القاضي ، الحديث ١.

(٢) وسائل الشيعة : ٢٧: ١١٣ ، الباب ٩ من أبواب صفات القاضي ، الحديث ٢٠.

ثمَّ إذا كان المتكلّم يرى تقليد من ترتاح له النفس ، فلماذا يأخذ على من يطالب بتقليد الأعلم ، فهل لا ترتاح نفسه بالأعلم !

والصحيح - كما اتّضح - أنَّ الأعلميَّة شرط يستند فيه أصحابه إلى الدليل ، قد نقل الدليل وقد نرفضه ، ولكن لا يصحّ بحال من الأحوال أن نفترى ونَتَّهم أصحابه بتحكيم الذوق ، فإنَّ الفرق بين تطبيق الذوق والاقتناع بدليل لأنراه صحيحاً كبيراً جدّاً.

التعليق السادس

قوله : « فإذا كان بالإمكان تشخيص الأعلم فلا بأس ، ولكن ما هو تعريف الأعلم ؟ فسوف تجد أكثر من عشرين تعريفاً مختلفاً للأعلم موجوداً عند فقهاء الشيعة .. ! فأي تعريف تأخذون به ؟ ولكن قد نقول الأعلم هو الأكثر فهماً ودقةً وموسوعيةً في الكتاب والعتبرة .. فأين هو هذا الفقيه ؟ ». .

ففيه : أنَّ وجود خلاف وغموض في تحديد الأعلم أمر غير منكور ، ولكن عدم وضوح المفهوم عند غير المتخصص لا ينافي وضوح أصل الاشتراط وتأثيره ، فالشمس واضحة وواضح شرطيتها في تحقق الرؤية من آلاف السنين وإن كانت مجهولة الحقيقة في قرون متعددة ، ويرجع في التشخيص والتحديد إلى الخبير .

التعليق السابع

قوله : « وفي الحوزات العلميَّة لا يُدرِّس لا الكتاب ولا أحاديث العترة ، فقط تدرِّيس الأحكام الشرعيَّة ». .

يدلُّ على عدم وقوف المتكلّم على كيفية تدرِّيس الطالب في الحوزات ، فإنَّ الطالب يدرس الفقه من خلال الوقوف على قواعده وأدلة من الكتاب والسنة

والعقل والإجماع ، فهو يقف عملاً على الكتاب والسنّة ويمارس فيهما الاستدلال وتقدير الفروض والاحتمالات ومحاكمة الاستدلالات والأراء .

التعليق الثامن

قوله : « هناك سؤال : كيف يمكن تشخيص الأعلم ؟ من الوسائل التي ذكرها الفقهاء في الرسائل العملية : الاختبار .. فهل بإمكانك أن تختبر الفقيه وأنت بالكاف تستطيع أن تُسلّم عليه ؟ وهل سوف تسمح لك حاشيته باختباره ؟ فإن الاختبار للخبير لا لعامة الناس ، وقد تصوّر الكاتب أن الأعلمية كالعدالة يقصد بالاختبار فيها نفس اختبار غير المتخصص ، والأمر ليس كذلك .

التعليق التاسع

قوله : « والوسيلة الثانية هي : شهادة أهل الخبرة ؟ فمن هُم أهل الخبرة ؟ إذا كان طلبة كُلّ أستاذ يقولون عنه : إنّه الأعلم .. ! هنا تساقط البينات فلا قيمة لشهاداتهم والوسيلة » .

وفي البداية لا بد وأن يعلم أن هناك أحکاماً لوجوب تقليد الأعلم منها : أنه إذا علم وجود الأعلم وحدّد تعين تقلidه ، وإلا يوجد فرضان :

الأول : ألا يحرز وجود الأعلم .

الثاني : أن يحرز وجود أعلم ولا يمكن تعينه .

وفي هذين الفرضين صور تأيي الإشارة إليها .

وإنّما يجب تقليد الأعلم فيما إذا كان له رأي إلزامي يخالف رأي غير الأعلم ، وأماماً إذا لم يكن له رأي - كما إذا كان يحتاط في الفتوى - فلا يجب تقليده ، بيان ذلك : الفقيه تارة يصل إلى رأي ويفتي به ، وهنا يتبعين على المكلف تقليده إذا كان

أعلم من غيره بالقيود المتقدّمة ، وأخرى لا يصل إلى رأي أو يصل ، ولكن لا يزيد أن يفتني به لسبب أو لأنّه ، ومن ذلك موارد الاحتياط الوجوبي ، كما في مسألة نجاسة الفقاع ، فإنّ السيد السيستاني (حفظه الله) لا يفتني بالنجاسة وإنّما يحتاط ، وهنا يتعمّن على المكلّف إما العمل بالاحتياط أو الرجوع إلى غيره من الفقهاء مع مراعاة الأعلم فالأعلم .

وقد أثار البعض إشكالاً حول اشتراط الأعلمية في التقليد ، وهو أنّ أهل الخبرة دائماً مختلفون ولا يكاد يتّفقون على أعلمية شخص في زمان واحد ، بل إنّ البعض بالغ فاعتبر اشتراط الأعلمية من الكوارث التي توقع المكلّفين في العسر والحرج ، وفي تصورِي سبب إثارة مثل هذه الإشكالات عدم تصوّر مسألة اشتراط الأعلمية تصوّراً وافياً ، فإنّ المكلّف له حالات متعدّدة ويختلف باختلاف هذه الحالات الحكم باشتراط الأعلمية ، وإذا تصوّرنا هذه الحالات سنجد أنّ دائرة الاشتراط محدودة ولا يواجه المكلّف فيها مشكلة توقعه في الحرج أو المشقة :

الحالة الأولى: ألا يختلف الفقهاء ، وهنا لا يجب تقليد الأعلم .

الحالة الثانية: أن يختلف الفقهاء ولكن الأعلم يفتني بحكم ترخيصي ، وهنا لا يجب تقليد الأعلم .

الحالة الثالثة: ألا يعلم المكلّف بالخلاف ، وهنا لا يجب تقليد الأعلم .

الحالة الرابعة: أن يختلف الفقهاء ولا يتمكّن المكلّف من معرفة رأي الأعلم ، وهنا لا يجب تقليد الأعلم .

الحالة الخامسة: أن يختلف الفقهاء ويتساونون في العلم ، وهنا لا يجب تقليد الأعلم ، بل يكون المكلّف مخيّراً إلا مع العلم الإجمالي أو الحجّة الإجمالية ، فيتعين عليه الاحتياط .

الحالة السادسة: أن يختلف الفقهاء ويعلم المكلّف بوجود أعلم ، ولا يمكن

تحديده ، وهنا في كُل مسألة خلافية تشتبه الحجّة باللاحّجة ، وتوجد عدّة فروض :

الفرض الأول: أن يكون الاختلاف من موارد العلم الإجمالي المنجز ، كما لو وجد فقيهان وأفتى أحدهما بالتمام والآخر بالقصر ، أو أفتى أحدهما بصحّة المعاملة والآخر بفسادها ، وتشكّل علم إجمالي بعدم جواز التصرّف في أحد العوضين ، وهذا يجب العمل بالاحتياط .

الفرض الثاني: أن يكون الاختلاف من موارد دوارن الأمر بين المحذورين ، والمقصود بدوارن الأمر بين المحذورين أن يحرز ثبوت الحكم الإلزامي ، ولكن يتردّد بين الوجوب والحرمة ، وهنا حيث إن المكلّف لا يخلو حاله من الفعل أو الترك فلا يتمكّن من الاحتياط التام ، فهو إن فعل يتحمل ارتكاب محّرم ، وإن ترك يتحمل ترك واجب ، فلا يجب الاحتياط ويثبت التخيير .

الفرض الثالث: ألا يكون الاختلاف من موارد العلم الإجمالي المنجز أو موارد دوران الأمر بين المحذورين ، كما لو أفتى أحدهما بجزئيّة السورة في الصلاة دون الآخر ، وهنا يفصل السيد السيستاني (حفظه الله) -مثلاً- حيث ذكر أن الاشتباه تارة يكون في الأحكام الإلزامية ، سواء كان في مسألة أو في مسألتين ، والمقصود بذلك أن يكون كُل واحد منهما يفتى بحكم إلزامي ، فهنا يجب الاحتياط ، وأخرى يكون بين حكم إلزامي وترخيصي ، وهنا يكون المكلّف مخيّراً .

ففي هذه الحالة لا يجب تقليد الأعلم ، بل يدور حال المكلّف بين الاحتياط أو التخيير .

الحالة السابعة: أن يتّحد الفقيه ، وهنا يتعيّن تقليله ، ولا يجب تقليد الأعلم من باب السالبة بانتفاء الموضوع .

الحالة الثامنة: أن يختلف الفقهاء ويتفق جميع أهل الخبرة على أعلمية أحدهم ، وهنا يتعيّن تقليله ، ولا نواجه أي مشكلة ، وتقليله موافق للمرتكز

العقلائي عند اختلاف الخبراء ، خصوصاً في الأمور العظيمة والمهمة جداً ، ومنها الشريعة والنجاة من العذاب الأليم يوم التغابن .

الحالة التاسعة: أن يختلف الفقهاء ويحصل علم أو اطمئنان بأعلمية أحدهم ، وهنا يتبعين تقليده ولا عبرة بالشهادة التي تبني أعلميته .

الحالة العاشرة: أن يختلف الفقهاء وتقوم ببنية على أعلمية أحدهم ، وتقوم ببنية أخرى على أعلمية غيره ، مع وجود مردح في أحدهما بحيث يكون احتمال مطابقتها للواقع أقوى ، وهنا يتبعين العمل ببنية الراجحة .

الحالة الحادية عشرة: أن يختلف الفقهاء ولا تقوم ببنية على أعلمية أحدهما أو تقوم مع المعارض المكافئ ، وهنا تسقط البيتان ، فإن كان أحدهما أعلم سابقاً نستصحب أعلميته ويتبعن تقليده ، وإلا جرى على المكلف حكم عدم إحرار الأعلمية ، وهو التخيير إلا في مورد العلم الإجمالي أو الحجة الإجمالية .

إذن للمكلف حالات ، ولكل حالة حكم ببنية الفقيه ، وفي بعض هذه الحالات يحب تقليد الأعلم وفي بعضها لا يجب ، فلا توجد مشكلة يواجهها المكلف عند القول بالاشتراط .

نعم ، يجب الفحص عن الأعلم مع العلم بالخلاف ، ووجوب الفحص ثابت على المكلف حتى لو لم نقل باشتراط الأعلم بالنسبة إلى شروط التقليد الأخرى ، وهي الحياة والعدالة والاجتهاد والضبط ، فمن أراد تقليد فقيه يشك في تحقق هذه الشروط فيه وجب عليه الفحص عن ثبوتها قبل العمل بفتاويمه ، فوجوب الفحص ليس مانعاً من اشتراط الأعلمية ، وإنما منع من اشتراط سائر الشروط ، والأمر بيّن .

وبهذا يتضح الخلل في قوله : « الثالثة هي : الشياع المُفید للاطمینان ، وهو الذي صدر من أهل الخبرة ، فرجعنا القهقرى . فليس بالإمكان تشخيص الأعلم !! ».

التعليق العاشر

قوله : « وما يجب أن نعرفه أن التفقّه في الدين معناه الكتاب والعترة وهو ما ترَكَه لنا رسول الله ﷺ ، وأما التفقّه الموجود في عصرنا هذا ، هو في الأحكام الشرعية فقط ، وهو جزءٌ يسير من الدين وليس كُلَّ الدين ! فلا معنى لشيء اسمه الأعلمية ، فلك أن تأخذ الأحكام ممّن شئت من الفقهاء ».

ففيه :

أولاً : أن التفقّه تعلّم الدين ، وهو يصدق على تعلّم الفقه ، فالرجوع إلى الفقيه رجوع إلى المتفقّه في الدين من خلال الرجوع إلى الكتاب والسنة .

ثانياً : كون التفقّه بالرجوع إلى الكتاب والسنة لا يعني جواز الرجوع إلى أي فقيه بل لا بدّ من ملاحظة الأدلة الشرعية ، فهل أخذت شروطاً في الفقيه أولاً ، وهذا يحدّده المتخصص ، وغير المتخصص يأخذ بما يحكم به عقله عند الشك في اعتبار شرط في حجّية الفتوى ، وهو تحصيل اليقين بفراغ الذمة ، وهو لا يتحقق إلا بمراعاة تحقق الشروط التي يحتمل أن الله تعالى هل اعتبارها كالأعلمية والعدالة والحياة والذكرة وغيرها .

الحمد لله رب العالمين

المرجع الأعلى (دام ظلّه) إذا تحدّث

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ،

والصلوة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين

محمد وآلـهـ الطـاهـرـينـ .

وبعد : تشرفت أمس الثالث عشر من شهر شوال لسنة ١٤٣٥ من الهجرة المباركة بزيارة سماحة آية الله العظمى السيد علي السيستاني (حفظه الله) بمعية سماحة العلامة الشيخ علي الدهنين (حفظه الله) ، وبعد السلام عليه ومصافحته وتقبيل يده الشريفة وجلوسنا بجانبه ، دخل مجموعة من المؤمنين من بلاد مختلفة للتشرف بلقاء سماحته ، فحياهم (حفظه الله) بأفضل تحيّة ، ورحب بهم أفضل ترحيب ملأ مجلسه المبارك حناناً وعطفاً أبوياً ، أبان على وجوه الحاضرين صغراً وكباراً الشعور بالفخر والاعتزاز وشدة الانتماء ، ثم دعا (أيده الله) لهم جميعاً بالخير والثبات على منهاج رسول الله ﷺ ، وبعدها شرع كعادته (أيده الله) في التوجيه والنصح ، فذكر عدّة أمور :

الأمر الأول : هو ضرورة أن تسود روح المحبة والمودة بين المؤمنين ، وبين أن للمؤمن حقوقاً ، ثم ذكر الرواية المشهورة : « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه »^(١) ، وبين أن مفادها أن يفرح الإنسان بالخير الواصل إلى غيره

(١) صحيح البخاري : ١ : ٩

من المؤمنين وكأنه قد وصل إليه ، فيفرح إذا رزق مالاً وكأنه هو الذي رُزق ذلك المال ، ويشعر بالسرور إذا تفوق أولاد المؤمنين ، وكأن ولده هو الذي تفوق .

ولا ينبغي أن يقول : لم يصل إليه المال - إلى فلان - إلا بطريق غير شرعي ، أو لم يتتفوق ولده ولم يبلغ درجة الدكتوراه - مثلاً - إلا بالغش أو التزوير ، ونحو ذلك .

وقد أشار بذلك (دامت أيام الطافه) إلى الروايات الكثيرة الصادرة عن أهل بيت العصمة  والتي بيّنت حقوق المؤمنين ، ودعت إلى مراعاتها ، ففي رواية : عن عبدالله بن بكير ، عن رجل ، عن أبي جعفر  ، قال : « دَخَلْنَا عَلَيْهِ جَمَاعَةً فَقَلْنَا : يَا أَبَنَ رَسُولِ اللَّهِ ، إِنَّا نُرِيدُ الْعَرَاقَ فَأَوْصَنَا ، فَقَالَ أَبُو جَعْفَرٍ  : لِيَقُولُ شَدِيدُكُمْ ضَعِيفُكُمْ ، وَلِيَعْدُ غَيْبُكُمْ عَلَى فَقِيرِكُمْ ... »^(١) .

وعن أبي جعفر محمد بن علي  ، أنه أوصى رجلاً من أصحابه أسفده إلى قوم مِنْ شِيعَتِهِ ، فقال له : « بَلَغْ شِيعَتَنَا السَّلَامُ ، وَأَوْصِهِمْ بِتَقْوَى اللَّهِ الْعَظِيمِ ، وَبِأَنْ يَعُودَ غَنِيَّهُمْ عَلَى فَقِيرِهِمْ ، وَيَعُودَ صَحِيحُهُمْ عَلَيْهِمْ ، وَيَحْضُرَ حَيُّهُمْ جَنَازَةَ مَيِّهِمْ ، وَيَتَلَاقُوا فِي بُيُوتِهِمْ ، فَإِنَّ لِقاءَ بَعْضِهِمْ بَعْضًا حَيَاةً لَأَمْرَنَا . رَحْمَ اللَّهُ امْرًا أَحْيَا أَمْرَنَا ، وَعَمِلَ بِأَحْسَنِهِ .

قُلْ لَهُمْ : إِنَّا لَا نُغْنِي عَنْكُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا إِلَّا بِعَمَلٍ صَالِحٍ ، وَلَنْ تَنَالُوا وَلَا يَنْتَنِي إِلَّا بِالْوَرَعِ ، وَإِنَّ أَشَدَ النَّاسِ حَسْرَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ لَمَنْ وَصَفَ عَمَلًا ثُمَّ خَالَفَ إِلَى غَيْرِهِ^(٢) .

وفي ثالثة : « لِيُعْنِي قَوِيُّكُمْ ضَعِيفُكُمْ ، وَلِيَعْطِفْ غَيْبُكُمْ عَلَى فَقِيرِكُمْ ، وَلِيُنَصِّحَ الرَّجُلُ أَخَاهُ كَنَصِيْحَتِهِ لِنَفْسِهِ ... »^(٣) .

الأمر الثاني : أمرنا أئمتنا  بمراعاة الأخلاق والأدب مع المخالفين لنا في

(١) الكافي : ٢ : ٢٢٢ .

(٢) مستدرك الوسائل : ٨ : ٣١١ .

(٣) أمالى الشيخ الطوسي : ٢٣٢ .

الولاية ، فينبغي على الشيعة أن يتعاملوا مع العامة والمخالفين بأفضل معاملة وإن كان الطرف المقابل يسيئ في الموقف والتصرف ، وما ذكره (أيده الله وسدده) هو موقف المعصومين عليهما السلام العلوي من مخالفهم ، وحثّت عليه جملة من الروايات :

فعن معاوية بن وهب ، قال : « قُلْتُ لَهُ : كَيْفَ يَبْنِي لَنَا أَنْ تَصْنَعَ فِيمَا بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا ، وَبَيْنَ حُلَطَائِنَا مِنَ النَّاسِ ، مِمَّنْ لَيْسُوا عَلَى أَمْرِنَا ؟ قَالَ : تَنْظُرُونَ إِلَى أَنْتَمْ كُمُ الدِّينَ تَقْنَدُونَ بِهِمْ فَتَضْنَعُونَ مَا يَصْنَعُونَ ، فَوَاللَّهِ إِنَّهُمْ لَيَعُودُونَ مَرْضَاهُمْ ، وَيَشْهَدُونَ جَنَائِزَهُمْ ، وَيُقِيمُونَ الشَّهَادَةَ لَهُمْ وَعَلَيْهِمْ ، وَيُؤْدُونَ الْأَمَانَةَ إِلَيْهِمْ »^(١).

وبين سماته (مُنْعِنُ المسلمين بطول بقائه) أنَّ ما أراده الأئمة عليهما السلام في الروايات المحرّضة على حسن المعاملة والمحافظة على الأخلاق الحسنة حتى مع المخالفين يبيّن بوضوح مصداقية منهجنا ويعطي الناس برهاناً عملياً على حقائقه مذهب أهل البيت عليهما السلام ، فعن مُدرِك بن زهير ، قال : « قَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَعْفَرُ بْنُ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِمَا : يَا مُدْرِكُ ، رَحِيمُ اللَّهُ عَبْدًا اجْتَرَ مَوَدَّةَ النَّاسِ إِلَى نَفْسِهِ ، فَحَدَّثَهُمْ بِمَا يَعْرِفُونَ ، وَتَرَكَ مَا يُنْكِرُونَ »^(٢).

وعن أبي أسامة زيد الشحام ، قال : قَالَ لِي أَبُو عَبْدِ اللَّهِ (يعني الإمام جعفر الصادق عليهما السلام) :

أَقْرَأْتُ عَلَى مَنْ تَرَى أَنَّهُ يُطِيعُنِي مِنْهُمْ ، وَيَأْخُذُ بِقَوْلِي ، السَّلَامُ ، وَأُوصِيكُمْ بِتَقْوَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ ، وَالْوَرَعِ فِي دِينِكُمْ ، وَالاجْتِهادِ لِلَّهِ ، وَصِدْقِ الْحَدِيثِ ، وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ ، وَطُولِ السُّجُودِ ، وَحُسْنِ الْجِوارِ ، فِيهَا جَاءَ مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ . أَدْعُوا الْأَمَانَةَ إِلَى مَنِ اتَّمَنَّكُمْ عَلَيْهَا ، بَرَّاً أَوْ فَاجِراً ، فَإِنَّ رَسُولَ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ يَأْمُرُ بِأَدَاءِ الْخَيْطِ وَالْمِخْيَطِ . صِلُوا عَشَائِرَكُمْ ، وَاشْهَدُوا جَنَائِزَهُمْ ، وَعُودُوا مَرْضَاهُمْ ، وَأَدْعُوا

(١) الكافي : ٢ : ٦٣٦ ، الحديث ٤.

(٢) الخصال : ١ : ٢٥.

حُقُوقَهُمْ ، فَإِنَّ الرَّجُلَ مِنْكُمْ إِذَا وَرَعَ فِي دِينِهِ ، وَصَدَقَ الْحَدِيثَ ، وَأَدَّى الْأَمَانَةَ ، وَحَسِّنَ حُكْمَهُ مَعَ النَّاسِ ، قِيلَ: هَذَا جَعْفَرِيُّ ، فَيَسِّرْنِي ذَلِكَ ، وَيَدْخُلُ عَلَيَّ مِنْهُ السُّرُورُ ، وَقِيلَ: هَذَا أَدَبُ جَعْفَرٍ ، وَإِذَا كَانَ عَلَى غَيْرِ ذَلِكَ دَخَلَ عَلَيَّ بَلَوْهُ وَعَارُهُ ، وَقِيلَ: هَذَا أَدَبُ جَعْفَرٍ ، فَوَاللهِ لَحَدَّثَنِي أَبِي عَائِلَةً أَنَّ الرَّجُلَ كَانَ يَكُونُ فِي الْقَبِيلَةِ مِنْ شِيعَةِ عَلِيٍّ عَائِلَةً ، فَيَكُونُ زَيْنَهَا آدَاهُمْ لِلْأَمَانَةِ ، وَأَقْضَاهُمْ لِلْحُقُوقِ ، وَأَصْدَقُهُمْ لِلْحَدِيثِ ، إِلَيْهِ وَصَاعِيَاهُمْ وَوَدَائِعُهُمْ ، تُسَأَلُ الْعَشِيرَةُ عَنْهُ فَتَقُولُ: مَنْ مِثْلُ فُلَانٍ ، إِنَّهُ لَآدَانَا لِلْأَمَانَةِ ، وَأَصْدَقَنَا لِلْحَدِيثِ^(١).

وعن ابن أبي يعفور، قال : « قَالَ أَبُو عَبْدِ اللهِ عَائِلَةً : كُونُوا دُعَاءً لِلنَّاسِ بِغَيْرِ السِّنَّتِكُمْ ، لِيَرَوْا مِنْكُمُ الْوَرَعَ ، وَالاجْتِهَادَ ، وَالصَّلَاةَ ، وَالْخَيْرَ ، فَإِنَّ ذَلِكَ دَاعِيَةً »^(٢).

ففي الحديث الصحيح عن أبيأسامة [زيد الشحام] ، قال : « سَمِعْتُ أَبَا عَبْدِ اللهِ عَائِلَةً يَقُولُ : عَلَيْكَ بِتَقْوَى اللهِ ، وَالْوَرَعِ ، وَالاجْتِهَادِ ، وَصِدْقِ الْحَدِيثِ ، وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ ، وَحُسْنِ الْخُلُقِ ، وَحُسْنِ الْجُوَارِ ، وَكُونُوا دُعَاءً إِلَى أَنفُسِكُمْ بِغَيْرِ السِّنَّتِكُمْ ، وَكُونُوا زَيْنًا وَلَا تَكُونُوا شَيْنًا ، وَعَلَيْكُمْ بِطُولِ الرُّكُوعِ وَالسُّجُودِ ، فَإِنَّ أَحَدَكُمْ إِذَا أَطَالَ الرُّكُوعَ وَالسُّجُودَ هَتَّفَ إِبْلِيسَ مِنْ خَلْفِهِ وَقَالَ : يَا وَيْلَهُ! أَطَاعَ وَعَصَيْتُ ، وَسَجَدَ وَأَبَيْتُ »^(٣).

إن سماحة المرجع السيستاني (حفظه الله) يجسد بدقة غير متناهية هذه الوصيّة التي أوصى بها الأئمة عليهم السلام الشيعة، فها هو- من موقع المرجعية، وفي مدينة النجف الأشرف عاصمة التشيع وجامعتها العلمية التي لها في التاريخ والحاضر والوجودان

(١) الكافي: ٢: ٦٣٦ ، الحديث ٥.

(٢) الكافي: ٢: ٧٨ ، الحديث ١٤.

(٣) الكافي: ٢: ٧٧ ، الحديث ٩.

الشيعي تأثير خاص - يدعو إلى حفظ حقوق جميع الطوائف ، ويقف ما استطاع راعياً للسلم والأمن العالميين ، وقد قال (بانكيمون) الأمين العام للأمم المتحدة بعد لقاء سماحة السيد : «سماحة السيد يتمتع بالحكمة والتسامح والإلهام لجميع أتباعه ، سواء هنا أو في العالم ، ويشرّفني لقاؤه للمرة الأولى» .

وأضاف : «أعربت عن عرفان الأمم المتحدة لدعم سماحة السيد لكل الجهد الرامي لحماية المدنيين في الصراع الحالي ، كما أعربت عن تقديرنا لدعوة سماحة السيد الداعية إلى الامتناع عن الخطاب الطائفى ، وأرجح بشدة بمناشدته للجميع بضبط النفس ، وتعزيز الروابط بين أبناء جميع مكونات الشعب العراقي ، وتجنب الخلاف»^(١) .

فكم الفرق كبير بين الإسلام الذي يقدمه سماحة السيد (أظهر الله بررهانه) وذاك الإسلام المشوه والمخيف الذي تعرضه لنا فتوى قطع الرؤوس والعبوات الناسفة والسيارات المفخخة ، والتي بلا شك لم يستنبتها أصحابها من القرآن الكريم والستة المطهرة ، وإنما إملاءات جهات معروفة بعدائها لبلاد المسلمين .

الأمر الثالث : العلم من مصادر قوة الأمم ، وقد كان للاهتمام بالعلم والثقافة وتطوير مستوى الفرد والمجتمع بمؤسساته العلمية نصيب من توصياته (دام عزه) ، فقد حث على الاهتمام بتحصيل التخصصات النافعة التي يحتاج إليها الناس كالطلب والهندسة .

ولا يخفى أهمية هذه النصيحة في عصر المؤسسات العلمية ذات السيطرة التامة على جوانب معاش مختلفة سياسية واقتصادية واجتماعية بما في ذلك نمط المعيشة و مجريات الأحداث ، إن الحضارة اليوم لا تُوزن بميزان عدد الأفراد ومقدار الحيز الذي يحيط بها من فضاء هذا الكوكب ، وإنما بمقدار ما تملك

من رصيد علمي يجعل الحضارات الأخرى تابعة لها في تحصيل العلم وأخذ المكتشف ، فبقدر ما تملك الحضارة من رصيد علمي متمثلاً في العلماء والمؤسسات العلمية والنتاج العلمي تكون مستقلة مالكة لقرارها ، محافظة على هويتها ، ومن هنا تأتي أهمية هذه التوصية الأخيرة التي قالها سماحته للمؤمنين الحاضرين بنحو عام .

ثم بعد أن خرج المؤمنون من على سماحته ببعض الفوائد ، وكان بيني وبين سماحته (دام ظله) سماحة العالمة الدهنinin (حفظه الله) فتكلّم عن أهمية الدفاع عن المرجعية وفهم مقاصدتها ، فذكر عدّة أمور منها :

- ١ - أن أعداء المذهب يدركون أهمية مرجعية الشيعة بشكل عام ، ومرجعية النجف الأشرف بشكل خاص ، ويعلمون بأن هنالك انسجاماً بين مراجع الشيعة في قم المقدسة والنجف الأشرف ، وهذا أمر لا يرغبون فيه .
- ٢ - إن الدفاع عن المرجعية دفاع عن المذهب ؛ لأن من ركائز قوّة المذهب وجود مرجعية حاضرة حيّة عالمية بزمانها ومطلعة على ملابساته ، وتواكب الناس ، ويتمثلون أمرها في المهمّات .

أقول: إن سائر المذاهب الإسلامية لا تملك مرجعاً حياً تلتزم بوجوب اتباع فتاويه وأحكامه ، فإذا أراد أحد من تلك المذاهب أن يتعرّف على مرجعه ، فليس عليه إلا أن يرجع إلى كتب التاريخ أو المتاحف الأثرية ، وهذا الانفصال التاريخي يفقد تلك المرجعيات شمولية التأثير وحيويتها ، ويحصر فائدتها في مسائل عفى عليها الدهر ، وهي لا تشکل حلاً اليوم في عصر الإنترنوت والأجهزة الذكية وتحكم الثقافة في جميع مفاصل الحياة كما كانت في عصر التنقل بالبغال والإبل .

- ٣ - إن طريقي في التشخيص ووضع الحلول واتخاذ الموقف هي الطريقة العقلانية ، وقد ترتب على هذه الطريقة مصالح ، وبهذه الطريقة العقلانية استطعنا

تطويق المحتل وجعل قيود تمنعه من الاستمرار .

حفظ الله مرجعنا الكبير ، وأبقاءه حصنًا للمذهب ، وملاذاً لأهله ، وكافلاً لأيتام

آل محمد عليهم السلام .

السموّ يطير بجناحي العلم والورع

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

لقد شهد الوسط الشيعي في الآونة الأخيرة ظاهرة العمائم التنويرية المستوردة لثقافة جديدة لم تولد من رحم الحوزة العلمية ، كما أننا وجدنا جملة من الذين يحسبون من أهل الفضل ويطلق عليهم (حجّة الإسلام والمسلمين ، العالمة ، وأية الله ، والوكيل) قد تنكّبوا طريق الحقّ وصدرت منهم شطحات كبيرة ، حتى صدرت بيانات من بعض المراجع محدّرة من بعضهم وممّا يحملون من أفكار ، فما هو السبب في نظركم لذلك كله ؟

الجواب:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين

والسلام على محمد وآله الطيبين الطاهرين

أخي الكريم السائل ، أشكركم كثيراً على هذا السؤال المهم ، والذي فسح لي المجال لأذكر عدّة أمور :

الأمر الأول: هو أنّ هذه الظاهرة لا تخيفنا على مذهبنا القويّ في قواعده وفروعه ، وفي مبانيه وبنائه ، فإنّ مذهبنا واضح البرهان ، والدليل لا يعتمد الخرافية ولا تصيّر العاطفة غير الملزمة ، وهذا سرّ بقائه ، بل وتمدّده وانتشاره حتى ضجّ أعداؤنا الذين لم ينفكوا عن تشويهنا بأنواع الأكاذيب وألوان الافتراءات ، فلم يجدوا إلّا التهديد والقتل وسفك الدماء سبيلاً لحجب نور برهاننا الساطع ، وقد قال

الله تعالى مبيناً لفشل سعي هؤلاء : ﴿لَيُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾^(١).

في إحدى سفراتي التي تشرفت فيها بزيارة مولانا أمير المؤمنين ع زرت سماحة آية الله العظمى السيد محمد سعيد الحكيم (حفظه الله)، فتحدث عن ظاهرة شذوذ بعض المعممين التي شاهدها في الفترة الأخيرة، فقال : إن هذه الظاهرة ليست جديدة ، فبين فترة وأخرى يشد بعض المتلبسين باللباس الديني ، ويتبعله بعض المرضى الذين يتاثرون به أو هم مثله ، ولكن لا يملكون جرأته في الحديث ، فيفضلون أن يكونوا في الصنوف الخلفية ، ولكن بعد مدة يدرك الأتباع إفلاس المتبعين فيعودون إلى الصواب والجادّة ، ولو كان المذهب يتأثر سلباً بمثل هذه الظواهر لم يستمر إلى اليوم .

الأمر الثاني : هناك أسباب كثيرة لوجود مثل هذه الظاهرة ، فلا يمكن اختزالها في سبب واحد ، كما لا أدعى أن جميع أهل الشذوذ والأهواء والأطروحات المنحرفة يتفقون في جميع الأسباب أو في بعضها ، ومن الأسباب الأساسية :

١ - الجهل ، فكثير منهم لم يبن أساسه العلمي بطريقة صحيحة ، ولكن لعوامل اجتماعية وسياسية يُنفع إعلامياً فيعتقد الناس فيه العلم ، وأنه حقيقة بالأوصمة والنياشين التي تعلق على صدره أو كتفه ، كعنوان : (آية الله ، عالمة ، حجة الإسلام والمؤرخ ، المفكر الإسلامي ، المجدّد) ، فإذا انحرف أو صدرت منه بعض الشطحات ، أعتقد أن عالماً كبيراً تفرد بوجهة نظر اجتهادية تجديدية ، وليس الأمر كذلك .

٢ - الثقة المفرطة بالنفس ، فقد شاهدنا بعض المتحدثين والكتاب لشقتهم المفرطة بذكائه وحصيلته الثقافية يعتمد على الذاكرة أو المركوز في مخيلته دون تجشم

.(١) التوبة : ٩ : ٣٢.

عناء البحث والتحقيق في محاضراته وكتاباته وإجابته على الاستفسارات ، وقد صار هذا سبباً لصدور أخطاء كثيرة منه .

٣ - حب الشهرة والبروز ، وهذا -للأسف - داء مستشر في أكثر أصحاب الأطروحات المنحرفة ، فالبعض يتصور أنه يستطيع أن يجعل من نفسه نجماً بارزاً اجتماعياً وإعلامياً ، يتحدى عنه الناس في المجالس وفي وسائل التواصل ، ويتملك النسبة الأعلى في محاورات الناس ومناقشاتهم اليومية ، فيما إذا طرح الشاذ وحرك ساكن مياه الفكر الموروث والنمطي تطبيقاً للقاعدة المعروفة (خالف تعرف) .

٤ - روح الانتقام ، فقد وجدنا البعض يعتقد في نفسه مقاماً فريداً يقتضي أن ينزله الناس -بناء عليه - منزلة عالية دون مقام المعصومين عليهم السلام وفوق مقام جميع المراجع والعلماء ، ولكنّه لمّا صدر بالواقع المؤسف في نظره ، ووجد الناس لا تنظر إليه كما ينظر هو إلى نفسه ، ولا تعطيه التقدير والاحترام الذي يريده هو لشخصيته ، أخذته حالة من ردّة الفعل العنيفة التي أفقدته توازنه ، فأخذ يردد شبهات أعداء المذهب ويناقض كلماته السابقة ، وينهّج على الحوزة وعلمائها في حالة نفسية انتقامية هستيرية .

الأمر الثالث: العلم مطلوب ، ولا يختلف في ذلك أحد ، فإنه مصباح السالك نحو مرضاة الله تعالى ، ويكفي في شرافته أن يدعى غير أهله .

ولكنّ هذا المصباح سلاح ذو حدين ، فكما يستطيع الإنسان به أن يرقى مدارج السموّ ، كذلك يستطيع أن ينحدر به في دركات الانحطاط ، لهذا لا بدّ أن ينضمّ إليه التقوى والخشية من الله تعالى ليكون الإنسان سعيداً في الدارين ، وقد ضرب لنا القرآن مثالاً يُبين انتفاء الفائدة عن العلم إذا لم يشع بالتقوى ، وذلك المثال هو بلعم بن باعوراء الذي أعطي مرتبة عالية من العلم ، وظفر بدرجة من درجات اسم الله الأعظم -كما في بعض الروايات - ولكن لم يمنعه ذلك من الانحراف والزيغ ؛

لأنه لم يضم التقوى والخشية من الله في وجدانه ، يقول تعالى : ﴿ وَأَنْلُ عَلَيْهِمْ بَأْنَا الَّذِي أَتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَأَنْسَلَحَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ * وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَهُ وَهَاهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلْ عَلَيْهِ يَلْهُثُ أَوْ تُشَرِّكُهُ يَلْهُثُ ذَلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَأَنْصَصْ قَوْنِي لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾^(١).

وقد أجاد الأديب عندما قال :

لو كان للعلم من دون التقى شرف
لكان أشرف خلق الله إبليس

فإن إبليس من حيث الاعتقاد بالله واليقين بوجوده يفوق الكثير من عباد الله الصالحين ، كيف وقد كان مع الملايين على يعبد الله تعالى آلاف السنين ، وكما كلام الله نبيه موسى عليه السلام يقوله : ﴿ وَمَا تُلَكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى ﴾^(٢) فقط خاطبه وكلمه بقوله : ﴿ مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِيَدِي ﴾^(٣).

ومن حيث علم الفقه والفلسفة بل وسائر العلوم ، فإن إبليس قد عاصر جميع الأنبياء والأئمة عليهم السلام وسمع كلامهم ، ورأى كل فعل صدر منهم ، ووقف على كل ترك وصمت في أي موقف ومفصل من مواقف ومفاصل حياتهم ، كما أنه عاصر جميع العلماء وشاهدهم من حين ولادتهم إلى آخر عمرهم ، حضر معهم الدروس والمحاضرات ، واطلع على أفكارهم وكتاباتهم ، وأجوبتهم على الأسئلة ، وتجاربهم المختلفة في جميع حقول المعرفة ، فهو كان مطلعاً - مثلاً - على جميع حياة السيد الخوئي عليه السلام ، حضر معه دروسه الأولى في المقدمات إلى دروس الخارج ، وحضر تدريسه في جميع دروسه ، واطلع على مطالعاته الخاصة ، وعاصر تشكيل جميع مبانيه ونظرياته ومراحلها المختلفة ، والتغيرات التي شهدتها فكره في دوراته

(١) الأعراف ٧: ١٧٥ و ١٧٦.

(٢) طه ٢٠: ١٧.

(٣) سورة ص ٣٨: ٧٥.

المختلفة ، فعنه كلّ ما عند السيد الخوئي عليه السلام ، وعنه ما عند الأعلام الذين كانوا قبله ، والذين جاءوا بعده ، بل هو يفوقه ليس فقط في العلوم التي لم يختصّ فيها السيد عليه السلام وإنما في نفس علومه التخصصية ، فالسيد الخوئي عليه السلام في الأغلب يعرف الحكم الظاهري ، بينما إبليس يعرف مساحة أكبر من الأحكام الواقعية لأنّه عاصر المعصومين جميعاً ، فهو يعرف أي رواية من روایات الوسائل صدرت حقاً وأيها لم تصدر ، كما يعرف الزيادات والنقائص التي دخلت على كلّ رواية ، ويعرف سببها ، ومن أي راوٍ من رواة السنّد ، كما يعرف وجданاً أحوال جميع الرواية من حيث الوثاقة وعدمهما ، كلّ ذلك يعرفه إبليس ، فهل كان هذا نافعاً له ومحققاً للسعادة والسمو؟

يقول تعالى مبيناً حال هذا العالم النحير : ﴿ قَالَ فَأَخْرُجْ مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ * وَإِنَّ عَلَيْكَ اللَّعْنَةَ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ * قَالَ رَبِّيَ فَانظِرْنِي إِلَى يَوْمِ يُبَعَثُونَ * قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِينَ * إِلَى يَوْمِ الْوَقْتِ الْمَعْلُومِ * قَالَ فَبِعِزَّتِكَ لَا غُوَيْنَهُمْ أَجْمَعِينَ * إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخَلَّصِينَ * قَالَ فَالْحَقُّ وَالْحَقُّ أَقُولُ * لَآمَلَانَ جَهَنَّمَ مِنْكَ وَمِمَّنْ تَرِكْتَ مِنْهُمْ أَجْمَعِينَ ﴾^(١).

لقد أصبح علمه وبالأَعليَّ عليه ، وأهم سبب لانحداره في الحضيض ونار جهنَّم؛ لأنَّه حجَّة الله البالغة عليه ، والمعين له في شيطنته وإغوائه للعباد ، وتحدي إرادة الله تعالى والعياذ بالله .

إنَّ من أهمّ أسباب ظاهرة الأطروحة غير المتوازنة لأصحاب تيارات التشكيك فقدان التقوى ، فإنَّ من يتّقي الله لا يتسرّع في الحكم في دينه ، ولا يطلب الوجاهة على حساب عقائد الدين و المعارف وأحكامه ، وإذا ثُبَّه على خطئه يتتبَّه ويتراجع ولا تأخذُه العزة بالإثم ، ويُصرَّ على باطله حفاظاً على مكانته الاجتماعية ، والعناوين

(١) سورة ص : ٣٨ - ٧٧ - ٨٥.

الطّنّانة التي يطلقها الناس عليه .

وطبعاً أنا لا أدّعي ذلك في جميع أصحاب الأطروحات المنحرفة ، كما أتّي نبّهت على أنه ليس بالضرورة أن تجتمع جميع هذه الأسباب في شخص واحد ، كما وأنّه الآن على أتّي لا أقصد شخصاً بعينه ، وإنّما أتحدّث بشكل عام ، راجياً من الله الهدىّة والثبات والتوفيق للجميع .

والحمد لله رب العالمين

الفصل الثالث عشر

فقهیات

طلاب العلوم الدينية والمخارج الشرعية

السؤال: ما هو تعريف المخرج الشرعي؟ فقد اتهم البعض طلاب العلم بأنهم يتلاعبون في الدين من خلال ما يسمى بالمخارج الشرعية!

الجواب:



الحمد لله رب العالمين ،

والصلوة والسلام على محمد وآلـه الطاهرين

حيث إنّ مراد السائل معرفة العناوين التي تسُوَّغ تغيير الحكم الشرعي بعد ثبوته ، فلا بدّ أولاً من تمهيد مقدمة بأسلوب مبسط لتبّصّح الفكرة :

المقدمة: الأحكام الشرعية تابعة للعناوين التي أخذت فيها بنحو إذا تغيّرت تلك العناوين تتغيّر الأحكام ، وتسمى تلك العناوين موضوعات تارة ، وقيوداً أخرى ، ويمكن أن نمثل لذلك بحرمة الأكل في شهر رمضان على الصائم فإنّها لا تكون فعلية إلا إذا :

١ - تحقّق الموضوع ، وهو نهار شهر رمضان .

٢ - وتحقّق الشرط ، وهو البلوغ والحضر (عدم السفر الموجب للقصر) وسائر الشروط .

ثم إنّ المكلّف لا يكون عاصياً بعد فعلية حرمة الأكل إلا إذا حّقّ متعلق النهي وهو (الأكل) ، وأمّا إذا حّقّ شيئاً آخر كالتنفس ، فلا يعتبر عاصياً للنهي .

كما أنّ هناك عناوين ثانية ترد على الفعل وتوجّب تغيير حكمه ، مثل حرمة خروج

المرأة من الدار بدون إذن الزوج ، فإنّ هذا الخروج قد يكون مشروطاً على الزوج في عقد النكاح ، فيجوز لها الخروج حينئذٍ بدون إذنه وذلك لورود عنوان ثانويٍ له حكم غير الحكم الثابت بالعنوان الأولى وهو عنوان الشرط ، والعنوانين الشأنوية كثيرة جداً .

إذا اتّضحت هذه المقدمة نأتي إلى جواب السؤال فنقول :

إذا تحقّقت جميع العناوين التي أخذها الشارع المقدس في الحكم الإلزامي ولم يكن هنالك عنوان ثانويٍ موجباً لتبدل الحكم ، فلا يجوز مخالفته بترك متعلق الأمر أو ارتكاب العنوان المتعلق به النهي . نعم ، يجوز ذلك إذا تغيّر موضوع الحكم ، أو انتفى قيد من قيوده ، أو تعنون بعنوان ثانويٍ مسوغ للمخالففة ، أو كان ما فعله المكلّف لا ينطبق عليه متعلق النهي ، ويمكن أن نمثل لذلك بالأمثلة التالية :

المثال الأول: تبدل المؤمن من عادل إلى فاسق متجرأ بالمعصية ، فإنه يجب ارتفاع حرمة غيبته لتبدل الموضوع ، فإنّ موضوع حرمة الغيبة هو المؤمن غير الفاسق المتجرأ بالمعصية .

المثال الثاني: طرّق الحيض على المرأة في نهار شهر رمضان ، فإنه يجب تبدل الحكم وارتفاع وجوب الصوم الأدائي ؛ لأنّ من شروط وجوبه الطهارة من الحيض والنفاس وهذا الشرط متنفٍ .

المثال الثالث: أن يكون في الوضوء ضرر على المكلّف ، فإنه يجب تبدل وظيفة المكلّف من الطهارة المائية إلى الترابيّة لعرض عنوان ثانويٍ على الوضوء يجب ارتفاع حكمه .

المثال الرابع: أن يصل إلى الجوف مع عدم صدق الأكل كما لو دخل في جوف الصائم عن طريق الحلق لأوجب الإفطار ، كالمعدّي عند بعض الأعلام ، فإنه مع عدم صدق الأكل لا يكون مفطراً ؛ لأنّ المفطر هو الأكل لا وجود المطعم في الجوف .

وعليه إذا تمكن المكلّف من التصرّف في موضوعات الأحكام وقيودها أو أن يعنونها بعنوان ثانويّ موجب لرفع حكمها ، أو ألا يتحقّق العنوان الذي تعلّق به النهي ، فهو بهذا يكون قادرًا على عدم الوقوع في مخالفة الحكم الشرعي ، إما لأنّه ارتفع لارتفاع موضوعه ، أو لأنّ المكلّف فعل شيئاً آخر ليس متعلّق النهي ، وهذا هو المخرج الشرعي الذي يستند إلى مواد دستور الشرع نفسه ولا يصطدم معها ، فمثلاً الحاضر في نهار شهر رمضان لا يجوز له الإفطار مع تحقّق جميع شروط الوجوب ، ولكن حيث إنّ الشارع أجاز الإفطار للمسافر ، ولم يحرّم على الحاضر في شهر رمضان السفر ، فللمكلّف أن يسافر ويغتسل في سفره ؛ لأنّه بدّل قيد الحكم وشرطه .

وكذلك من يريد أن يصل إلى نتيجة (الربا) وهي القرض مع الفائدة ، فإنّه بإمكانه أن يبدل المعاملة إلى بيع أو هدية بشرط القرض -كما يرى بعض الأعلام- ويتخلّص من الحرمة ؛ وذلك لأنّ عنوان متعلّق الحرمة الربا وهو لم يرتكبه وإنّما فعل البيع ، والبيع جائز وكذلك الهدية .

وكذلك من علم بأنّه سوف يملك أموالاً سيحول عليها الحول ، ويجب فيها الخمس ، فإنّه بإمكانه أن يفترض ويشتري أرضاً مواتاً ، ثمّ إذا ملك الأموال سدّد بها القرض قبل الحول ، ولا خمس عليه إذا حال الحول عند بعض الأعلام ؛ وذلك لأنّ موضوع الوجوب هو الربح الباقى إلى الحول ، وهو لم يبق الربح شرعاً وإنّما صرفه في مؤنته وهي سداد الدين .

ومثلهم من أراد الحجّ الواجب ، وكان عليه دين يمنع من تحقّق الاستطاعة -كما هو رأي بعض الأعلام- فإنه يمكنه أن يتوصّل إلى إشغال ذاته بالحجّ الواجب من خلال البذل ، فيكون مستطاعاً بالاستطاعة البذلية ، وبهذا يكون قد استفاد من نفس نظام التشريع الإسلاميّ ، وسار وفق ضوابطه لرفع الحكم أو وضعه ، وليس هذا من التلاعب في شيء .

توضيح مختصر لرأي سماحة المرجع الأعلى في حجية البينة في الهلال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ،

والصلوة والسلام على محمد وآلته الطيبين الطاهرين

وبعد : كثر الكلام في الآونة الأخيرة حول حقيقة رأي سماحة آية الله العظمى السيد السيستاني (حفظه الله) في مسألة حجية البينة في ثبوت الهلال وشروط عدم التعارض الحكمى فيها ، وقد وجّهت إلى أسئلة في ذلك من كثير من المؤمنين ، وهذا ما دعاني إلى كتابة مقال مختصر يلقي شيئاً من الضوء على هذه المسألة ، وسوف يكون كلامنا في مقامات ثلاثة :

المقام الأول

في توضيح كلامه (حفظه الله)

قال (حفظه الله) : « مسألة ١٠٤٣ : لا تختص حجية البينة (شهادة العدلين) بالقيام عند الحاكم ، بل كل من علم بشهادتها عوّل عليها ، ولكن يعتبر عدم العلم أو الاطمئنان باشتباهاها ، وعدم وجود معارض لشهادتها ولو حكماً ، كما إذا استهلّ جماعة كبيرة من أهل البلد فادعى الرؤية منهم عدلان فقط ، أو استهلّ جمع ولم يدع الرؤية إلا عدلان ولم يره الآخرون ، وفيهم عدلان بـ ماثلاتهما في معرفة مكان الهلال وحدّة النظر ، مع فرض صفاء الجوّ وعدم وجود ما يحتمل أن يكون مانعاً

عن رؤيتيهما ، فإنّ في مثل ذلك لا عبرة بشهادة البينة»^(١) .

والذى يعنينا من هذه المسألة قوله : «يعتبر عدم العلم أو الاطمئنان باشتباها ، وعدم وجود معارض لشهادتها ولو حكماً ، كما إذا استهله جماعة كبيرة من أهل البلد فادعى الرؤية منهم عدلان فقط ، أو استهله جمع ولم يدع الرؤية إلا عدلان ولم يره الآخرون ، وفيهم عدلان يماثلانهما في معرفة مكان الهلال وحدة النظر ، مع فرض صفاء الجوّ وعدم وجود ما يحتمل أن يكون مانعاً عن رؤيتيهما ، فإنّ في مثل ذلك لا عبرة بشهادة البينة» .

والذى ينبغي أن يقال في توضيحها هو : إنّ البينة - وهي شهادة عدلين - حجّة في ثبوت الهلال إذا قامت عند المكلّف ، أو قامت عليها بينة عنده ، أو حصل اطمئنان من منشأ عقلائي كالشياع عليها ، غير أنّ حجّية هذه البينة مشروطة بأمرتين :

الأمر الأوّل : ألا يحصل قطع أو اطمئنان على خلافها ، وللحصول القطع أو الاطمئنان أسباب منها :

١ - أن يخبر الفلكيون بعدم إمكان الرؤية اعتماداً على حساباتهم التي لا تقبل الاشتباه ، أو إذا قبلته ، ففي مقدار يسير لا يحتمل معه الرؤية ، أو يكون احتمالها ضئيلاً وموهوماً جدّاً .

قال (حفظه الله) في بعض الاستفتاءات : «إنّ من شروط حجّية البينة (شهادة العدلين) على رؤية الهلال هو عدم العلم أو الاطمئنان باشتباها ، فإنّ حصل العلم أو الاطمئنان بذلك ، ولو من إخبار الفلكي - مثلاً - بكون الهلال بعد في المحقق ، أو بكونه بعد رفيعاً جدّاً بحيث لم يُرّ مثله بالعين المجردة من قبل ، فلا عبرة بالبينة ، وإلا يؤخذ بها ، ولا أثر لإخبار الفلكي» .

٢ - أن تخرج جماعة كثيرة للاستهلال في أفق البلد ، كأن يخرج ألف - مثلاً -

(١) منهاج الصالحين للسيد السيستاني : ١ : ٣٣٥

ولا يراه إلا اثنان أو ثلاثة أو خمسة من العدول ، فإنه في هذه الحالة وإن لم يكن في الذين لم يروه عدول إلا أنه يحصل للإنسان اطمئنان بعدم صحة دعوى الرؤية ؛ إذ مع وحدة المكان ، والتساوي في حدة النظر ، ومعرفة موقع الهلال ، وصفاء الجو ، كيف لم تحصل الرؤية إلا لهذا العدد القليل جداً من مجموع عدد المستهلين الكثير جداً !

الأمر الثاني : ألا يكون هناك معارض للبيّنة ، ولو كان معارضاً حكماً لها .

والمقصود بالمعارض الحكمي ما هو بحكم المعارض الحقيقي ، وقد مثل سماحة السيد (حفظه الله) للتعارض الحكمي بقوله : « أو استهَل جمع ولم يدع الرؤية إلا عدلان ، ولم يره الآخرون ، وفيهم عدلان يماثلنهما في معرفة مكان الهلال وحدة النظر ، مع فرض صفاء الجو ، وعدم وجود ما يحتمل أن يكون مانعاً عن رؤيتهما ، فإن في مثل ذلك لا عبرة بشهادة البيّنة » .

فإنه لو فرض خروج عشرة أشخاص للاستهلال - مثلاً - ورأى الهلال منهم اثنان ولم يره الباقيون ، وفيهم عدلان لم يقع تعارض حقيقي ؛ لأنّ من لم ير لا يشهد بعدم وجود الهلال وإنما هو ينفي رؤيته ، ولكن نفس عدم رؤيته مانعة من حجّيّة البيّنة .

وذلك لما ورد في النص الصحيح عن أبي عبد الله عليه السلام من أنه « إِذَا رَأَهُ وَاحِدٌ رَأَهُ مِئَةً وَإِذَا رَأَهُ مِئَةٌ رَأَهُ أَلْفٌ »^(١) .

المقام الثاني

في بيان بعض التنبّيات المهمّة المرتبطة بالتعارض الحكمي

التنبيه الأول : لا يختصّ فرض التعارض الحكمي بمثال خروج عشرة أشخاص

(١) وسائل الشيعة : ١٠ : ٢٨٩ ، الباب ١١ من أبواب أحكام شهر رمضان ، الحديث ١٠ .

ورؤية اثنين منهم فقط مع وجود عدول في البقية ، بل يشمل ما لو كان الذين رأوه أكثر ، ولو فرض أنَّ الذين شهدوا بالرؤى ثمانية - ولم يحصل الاطمئنان بشهادتهم - والذين لم يروه اثنان عدلان ، تحققت المعارضة الحكمية ، كما في جواب العلامة المحقق السيد محمد رضا السيستاني (حفظه الله) على سؤال أرسلته بواسطة بعض الفضلاء .

التنبيه الثاني : إذا تحقق الاطمئنان بالرؤى - ولو بقول الفلكي - فلا حاجة إلى البينة ، ولا يضر بالعمل بالاطمئنان عدم رؤية البعض .

ففي تأثير قول الفلكي قال (حفظه الله) في جواب سؤال : هل يجوز الاعتماد على الفلك بدلاً من رؤية الهلال ؟

الجواب : قول الفلكي إنَّ كان يستند إلى المحاسبات الرياضية ، كإخباره عن زمان ولادة الهلال ، ومقدار ارتفاعه عن الأفق لحظة الغروب ، ونحوها ، فهو مما يعتدُّ به مع الأمان من وقوع الخطأ في المحاسبة ، كما هو الحال مع تعدد المخبر وكمال خبرته ، وأما إذا كان قوله مستندًا إلى الحدس والتجربة كالشروط التي يذكرها البعض لكون الهلال قابلاً للرؤية بالعين المجردة من حيث حجم القسم المنار منه ، والارتفاع عن الأفق ، وبعد عن ذلك ، فهذا مما لا عبرة به إلا مع حصول الاطمئنان بصحته » .

وقال في جواب سؤال : إذا اطمأننت للرؤى الفلكية فهل يجوز لي أن أعمل بها ؟

الجواب : «إذا حصل لك الاطمئنان من أقوال الفلكيين بكون الهلال في أفق المكان الذي أنت فيه بنحو قابل للرؤية بالعين المجردة - لولا السحاب ونحوه - عملت وفقه ، ولكن أقوال الفلكيين لا تورث الاطمئنان عادة بإمكانية الرؤى بالعين المجردة إلا في بعض الحالات» .

التنبيه الثالث : في فرض خروج جماعة كثيرة ورؤى اثنين ونحو ذلك وعدم رؤية البقية ، وحصول الاطمئنان للمتصدي للهلال ، لا يصح له أن يعلن ثبوت

الشهر استناداً إلى البيّنة ، فإنّ البيّنة في نفسها مبتلاة بالتعارض على رأي السيد السيستاني (حفظه الله) ، وينبغي أن يبيّن ذلك للمؤمنين .
وهل له العمل باطمئنانه الشخصي؟

هذا يعتمد على أنّ الاطمئنان هل حجّة مطلقاً أو فيما إذا حصل من مناشئ عقلائية ، ومحترر السيد (حفظه الله) الثاني ، وفي بعض أجوبته ما يدلّ على أنّ الاطمئنان في هذا الفرض لو حصل فليس منشأ عقلائيّاً ، فقد قال (حفظه الله) في جواب سؤال : شخص مؤمن قد اشتهر برؤيته الهلال لسنوات عديدة ، فهل يكفي حصول الاطمئنان من قوله في ثبوت الهلال؟ وهل يكفي هذا الاطمئنان للآخرين بمعنى أنّ أمراً أهل بيتي أن يعملوا باطمئنان؟ من حصل له الاطمئنان يعمل بمقتضاه ، ومن لم يحصل له فعليه العمل وفق الموازين الأخرى ، ولا ينفع اطمئنان شخص لشخص آخر ، علمًا أنّ انفراد شخص بدعوى رؤيته للهلال مع وجود مستهلين آخرين يماثلونه في معرفة مكان الهلال وحدّة النظر ، مع فرض صفاء الجوّ ، وعدم وجود ما يحتمل أن يكون مانعاً عن رؤيتهم ، يثير الريب عادةً في صحة دعواه ، بل يظنّ وقوعه فريسة الخطأ في الحسّ ، فكيف يتصور حصول الاطمئنان من قوله؟ !

التبنيه الرابع: قد يتصور البعض أنّ التعارض الحكمي يختص بكلّ مجموعة مجموعه ، فلو خرج في مكانيين من أفق واحد مجموعتان ، ورآه كلّ أفراد المجموعة الأولى دون الثانية ، لم يقع تعارض حكمي ، وهذا التصور غير صحيح ، فإنّ عدم رؤية الثانية معارض للأولى وإن اختلف مكانها ما دامت في الأفق نفسه .
ولعلّ مما يدلّ على ذلك - مضافاً إلى ما سمعناه من غير واحد من معتمدي مكتب سماحة السيد (حفظه الله) - قول السيد (حفظه الله) التالي الوارد في بعض الاستفتاءات :

«ولعلك لا تعلم أنّ مئات الأشخاص في الأحساء والقطيف والكويت وال العراق

وفي سائر أرجاء المنطقة استهلوا ليلة الجمعة ، ومعهم الأدوات المقربة ، وفيهم الكثير ممّن يعلم مكان الهلال بدقة ، ومع ذلك لم يتيسّر لهم رؤيته ، ولكن هناكأشخاص آخرون ادعوا الرؤية ، وفيهم -كما قيل :- (عدول أو ثقات) فاعتمدتهم جمع من وكلاء المنطقة ، وهذا لا ينسجم مع مبني سماحة السيد (مدّ ظله) من وقوع التعارض الحكمي بين الشهادات المثبتة والنافية في مثل هذه الحالة ، لما ورد في النص الصحيح عن أبي عبدالله عائلاً من أنه «إذا رأه واحد رأه مئة وإذا رأه مئة رأه ألف».

فإنّ من الواضح أنّ المئات -كما هو الواقع- لا يخرجون في مكان واحد في الأفق الواحد وإنّما يخرجون متفرّقين ، ومع ذلك حكم السيد (حفظه الله) بتحقّق التعارض الحكمي ، وأنّ اعتماد جمع من وكلاء المنطقة لا ينسجم مع مبنيه.

وفي استفتاء آخر: إذا استهل في كلّ بلد جمع من الناس ، ولم يدع الرؤية إلا نفر قليل منهم ، وفي الباقيين من يماثلونهم في معرفة مكان الهلال ، وحدّة البصر ، مع فرض صفاء الجو ، وعدم وجود ما يحتمل أن يكون مانعاً عن رؤية الآخرين ، فإنّ في مثل هذه الحالة لا يعتد بدعوى الرؤية حسب فتوى سماحة السيد (دام ظله).

وهنا لم يحدّد السيد (حفظه الله) أن المستهليين كانوا في مكان واحد من البلد ، وإنّما أطلق العبارة ، وهذا يعني أنه لو خرج من بلد واحد عددة أشخاص في أماكن متفرّقة ، ورأه بعضهم دون البعض ، تتحقّق التعارض الحكمي إذا كانوا عدواً.

التبني الخامس: إذا تعدد مكان المستهليين في الأفق الواحد ، ورأى الهلال البعض دون البعض الآخر ، فهنا توجد صور :

- ١ - أن نحرز التمثال في معرفة مكان الهلال وحدّة البصر مع فرض صفاء الجو ، وعدم وجود ما يحتمل أن يكون مانعاً عن الرؤية في الجميع . وهنا يتحقّق التعارض الحكمي .

٢ - أن نحرز عدم المماثلة ، كأن يكون من لم يَر في مكان غير صحو . وهنا لا يتحقق التعارض الحكمي .

٣ - أن نحرز تتحقق المماثلة ، ولكن الجو غير صافٍ في جميع الأماكن .
وهنا يتحقق التعارض الحكمي كما في جواب العلامة السيد محمد رضا السistani (دام مجده) على سؤال أرسلته بواسطة بعض الفضلاء . وقد أفاد سماحة العلامة الشهيدي (حفظه الله) أنّ من شهد بالرؤيا إن كان يشهد بأنّ الجو في مكانه صار صحاً ، وارتفع المانع ، ثم رأه لم يتحقق التعارض الحكمي .

٤ - أن نجهل حالة الجو ، وقد أجاب سماحة السيد محمد رضا السistani (حفظه الله) بأنّ على الشخص أن يسأل من أخبر بالرؤيا وعدهما عن ظروف الرؤيا حتى تتوفر لديه شروط التعارض الحكمي من عدمها .

المقام الثالث

في اختلاف المتصدّين لتشخيص حالة الهلال وفق مباني السيد السيستاني (حفظه الله)

إذا اختلف المتصدّون لتشخيص حالة الهلال ، فحكم بعضهم بدخول الشهر وعدم التعارض الحكمي دون البعض الآخر ، فإنّ اختلافهم يرجع إلى أحد أمرين أو إليهما معاً :

الأمر الأول: عدم وضوح مبني السيد (حفظه الله) ، كما لو تصور البعض أنّ تعدد مكان المستهلين في الأفق الواحد كافٍ لرفع التعارض الحكمي وإن كان الجو صافياً في جميع الأماكن .

الأمر الثاني: الاختلاف في تشخيص الموضوع ، كما لو أحرز بعضهم عدالة بعض من لم يَر الهلال ، ولم يحرز البعض الآخر ، أو أحرز البعض عدم العلة وصفاء

الجُّو وتساوي الشهود دون البعض الآخر .

ولهذا يتضح أن اختلاف الفضلاء في تشخيص حالة الهلال ليس سببه بالضرورة عدم وضوح المبني عند بعضهم - كما يروج البعض - كما يتضح - أيضاً - أن الاختلاف في تشخيص الهلال أمر تقضيه طبيعة اختلاف الناس في التشخيص من حين وفرة القرائن المعتمدة وعدم وفرتها ، وسرعة وبطء حصول الاطمئنان ، هذا فيما إذا كان الملاحظ مبنياً فقيهياً واحداً وقصر النظر عليها ، فكيف إذا أخذنا بالحسبان تعدد المراجع المقلّدين واختلاف مبنائهم ، من هنا ينبغي أن يتتفّق المؤمن بثقافة تقبل الاختلاف فيما إذا اقتضته المبني الفقهية أو اختلاف المكالفين في التشخيص ، وألا يجعلوا ذلك سبباً للخلافات الشخصية وإشارة النعرات ، وتوجيه سهام النقد غير الملائم ، وممارسة التجهيل والتسقيط والاتهام بالعجلة ، ونحو ذلك .

فليس من مظاهر ضعف المجتمع وعدم وحدته اختلاف الوظائف الشرعية ، ولا ينبغي أن نجعل من هذا الخلاف الذي لا يمكن رفعه مظهراً من مظاهر التشرذم ومنافيًّا للوحدة وروح الأخوة والمحبة .

نعم ، مع تصدّي المرجع نفسه لتشخيص الهلال ، وهو أعلم من كلّ المتصدّين في البلد ، وأعلم بمبنائه ، فينبغي أن يعمل المتصدّي في البلد على رفع المعطيات إلى المرجع وهو يبيّن الثبوت وعدمه ؛ إذ مع تطوير وسائل التواصل ، وتصدّي المرجع بنفسه ، لا حاجة إلى لجان محلية ، والله العالم ، فليس التصدّي مطلباً لنفسه ، ولا شكّ في أنّ توحيد تصدّي الإعلان يحدّ من الخلاف الذي يتكرّر بسبب اختلاف اللجان المحلية مع تشخيص المرجع نفسه .

والحمد لله رب العالمين

استحباب تلبية دعوة المؤمن في الصوم المستحبّ

كثر السؤال في الأيام الأخيرة عن استحباب تلبية دعوة المؤمن في الصوم المستحبّ، وحكم إكمال الصوم ، والذي يظهر من مراجعة الفتاوى وما سمعته من بعض الموثوقين في مكتب استفتاء سماحة آية الله العظمى السيد السيستاني (دام ظله) الأمور التالية :

الأمر الأول: يستحبّ تلبية دعوة المؤمن والأكل من زاده بشكل عام ، وحال الصوم المستحبّ بشكل خاص ، وفي ذلك ثواب عظيم ، فقد روي عن رسول الله عليه السلام أنه قال : «إِنَّ مِنْ أَعْجَزِ الْعَجَزِ رَجُلًا دَعَاهُ أَخْوَهُ إِلَى طَعَامِهِ فَتَرَكَهُ مِنْ غَيْرِ عِلْمٍ»^(١).

وعن جابر ، عن أبي جعفر عليهما السلام ، قال : «قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ: أُوصِي الشَّاهِدَ مِنْ أُمَّتِي وَالْغَائِبَ أَنْ يُحِبِّ دَعْوَةَ الْمُسْلِمِ وَلَوْ عَلَى خَمْسَةِ أَمْيَالٍ، فَإِنَّ ذَلِكَ مِنَ الدِّينِ»^(٢).
وفي الكافي عن أبي عبدالله عليه السلام ، قال : «إِفْطَارُكَ لِأَخِيكَ الْمُؤْمِنِ أَفْضَلُ مِنْ صِيَامِكَ تَطْوِعاً»^(٣).

وعن أبي جعفر عليهما السلام ، قال : «مَنْ نَوَى الصَّوْمَ، ثُمَّ دَخَلَ عَلَى أَخِيهِ فَسَأَلَهُ أَنْ يُفْطِرَ

(١) وسائل الشيعة : ٢٤: ٢٧١ ، الباب ١٦ من أبواب آداب المائدة ، الحديث . ٩.

(٢) بحار الأنوار : ٧٢: ٤٤٧.

(٣) الكافي : ٤: ١٥٠ ، الحديث ١.

عِنْدَهُ ، فَلَمْ يُفْتَرْ وَلَمْ يُدْخَلْ عَلَيْهِ السُّرُورَ ، فَإِنَّهُ يُحْسَبُ لَهُ بِذَلِكَ الْيَوْمِ عَشَرَةً أَيَّامًا ، وَهُوَ قَوْلُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ : ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهِ﴾^(١) .

وعن جميل بن دراج ، قال : قال أبو عبدالله عائلا : «مَنْ دَخَلَ عَلَى أَخِيهِ وَهُوَ صَائِمٌ ، فَأَفْطَرَ عِنْدَهُ وَلَمْ يُعْلَمْ بِصَوْمُهِ فِيمَنْ عَلَيْهِ ، كَتَبَ اللَّهُ لَهُ صَوْمَ سَنَةٍ»^(٣) .

وعن صالح بن عقبة ، قال : «دَخَلْتُ عَلَى جَمِيلِ بْنِ دَرَاجٍ وَبَيْنَ يَدَيْهِ خَوَانٌ عَلَيْهِ غَسَّاسِيَّةٌ يَا كُلُّ مِنْهَا ، فَقَالَ : اذْنُ فَكُلْ ، فَقُلْتُ : إِنِّي صَائِمٌ ، فَتَرَكَنِي حَتَّى إِذَا أَكَلَهَا فَلَمْ يَبْقَ مِنْهَا إِلَّا لِيَسِيرُ عَزَمٌ عَلَيَّ إِلَّا أَفْطَرْتَ ، فَقَلْتُ لَهُ : أَلَا كَانَ هَذَا قَبْلَ السَّاعَةِ ؟ فَقَالَ : أَرَدْتُ بِذَلِكَ أَدْبَكَ ، ثُمَّ قَالَ : سَمِعْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ يَقُولُ : أَيُّمَا رَجُلٌ مُؤْمِنٌ دَخَلَ عَلَى أَخِيهِ وَهُوَ صَائِمٌ ، فَسَأَلَهُ الْأَكْلَ فَلَمْ يُخْبِرْهُ بِصِيَامِهِ لِيَمْنَ عَلَيْهِ بِإِفْطَارِهِ ، كَتَبَ اللَّهُ جَلَّ ثَنَاؤُهُ لَهُ بِذَلِكَ الْيَوْمِ صِيَامَ سَنَةٍ»^(٤) .

وعن علي بن حديد ، قال : «قُلْتُ لِأَبِي الْحَسَنِ الْمَاضِي عَلَيْهِ : أَدْخُلْ عَلَى الْقَوْمِ وَهُمْ يَا كُلُونَ ، وَقَدْ صَلَيْتُ الْعَصْرَ وَأَنَا صَائِمٌ ، فَيَقُولُونَ : أَفْطِرْ ، فَإِنَّهُ أَفْضَلُ»^(٥) .

وعن الحسن بن إبراهيم بن سفيان ، عن داود الرقيي ، قال : «سَمِعْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ يَقُولُ : لَا إِفْطَارُكَ فِي مَنْزِلِ أَخِيكَ الْمُسْلِمِ أَفْضَلُ مِنْ صِيَامِكَ سَبْعِينَ ضِعْفًا ، أَوْ تِسْعِينَ ضِعْفًا»^(٦) .

(١) الأنعام : ٦ : ١٦٠.

(٢) الكافي : ٤ : ١٥٠ ، الحديث ٢.

(٣) المصدر المتقدم : الحديث ٣.

(٤) المصدر المتقدم : الحديث ٤.

(٥) المصدر المتقدم : ١٥١ ، الحديث ٥.

(٦) المصدر المتقدم : الحديث ٦.

الأمر الثاني: هو أن المقصود بالدعوة ليس ما هو متعارف من تقديم الشاي أو إعطاء الحلوي ونحو ذلك بغرض كسر الصوم ، وتحصيل ثواب إفطار الصائم ، وإنما المراد الدعوة الجادة بغرض الإطعام وإن كان الطعام قليلاً ، ولا يشترط علم الداعي بالصوم .

فقد جاء في بعض أوجوبه مكتب سماحة السيد (حفظه الله) : «**يستحب الإجابة إذا كانت دعوة جادة لا ما اعتاده الناس من تقديم حلوي أو شاي للإفطار**» .

الأمر الثالث: يختص استحباب التلبية من قبل الصائم الذي هو أفضل من إكمال الصوم عند سماحة السيد (حفظه الله) بما إذا كان في تلبية الدعوة إدخال للسرور على المؤمن ، وهذا ظاهر من عدّة استفتاءات منها : **السؤال: إذا كنت صائماً صوماً مستحبًا ودعى لك الأكل ، فما هو الأفضل إكمال الصوم ورفض الدعوة ، أم إجابتها والإفطار؟**

الجواب: «إذا كان يدخل السرور على صاحب الدعوة المؤمن بالأكل من طعامه فالأفضل الإجابة» .

الأمر الرابع: للدعوة واستجابتها موضوعية في أفضليّة الإفطار ، وليس المدار مدار إدخال السرور ، فلا يشمل الحكم الأكل مع العيال أو الأقارب وغيرهم من المؤمنين فيما لو كان هو الداعي لهم ، أو كل واحد يأكل على حسابه ، أو على حساب الآخر ، مع إحراز الرضا وإن كان في ذلك سرورهم .

فقد جاء في بعض الاستفتاءات : «**يستحب للصائم تطوعاً قطع الصوم إذا دعا أخيه المؤمن إلى الطعام**» .

الأمر الخامس: يختص الحكم بأفضليّة الإفطار على الاستمرار في الصوم بما إذا كان الداعي مؤمناً موالياً ، ففي استفتاء عن شمول الحكم لغير المؤمن قال مكتب سماحة السيد (حفظه الله) : «**يستحب للصائم تطوعاً قطع الصوم إذا دعا**

أخوه المؤمن إلى الطعام .»

الأمر السادس: يشمل الحكم دعوة الزوجة للزوج ولو تكررت يومياً ما دام ذلك يدخل السرور على قلبها ، ولكن هذا فيما إذا كانت تدعوه إلى طعام من مالها لا ما يبذل الزوج من ماله ويضعه في الدار ، ويكتفي أن يبذل لها نفقتها ، وبعد تملّكها لما بذل تقوم بدعوته إلى الطعام دعوة جادة ، كما تقدم .

ففي بعض الاستفتاءات : « يستحب للصائم تطوعاً قطع الصوم إذا دعاه أخوه المؤمن إلى الطعام ، بل قيل بكراهته حينئذ ، ولا يختلف في الداعي بين كونه زوجته أو غيرها .» .

الأمر السابع: لا يتحول الصوم إلى مكروه بعد دعوة المؤمن ، فهو على استحسابه ومقدار ما فيه من الثواب والأجر . نعم ، الإفطار بعد الدعوة أفضل منه ، ففي بعض الاستفتاءات : « لا يكره البقاء على الصوم ، ولكن يستحب الإجابة إذا كانت دعوة جادة لا ما اعتاده الناس من تقديم حلوى أو شاي للإفطار » .

الأمر الثامن: المتعارف بين الناس أنّ من أجاب دعوة أخيه المؤمن كُتب له صوم ذلك اليوم ، وثواب تلبية دعوة المؤمن ، ولم أقف على ذلك في الروايات والفتاوی ، وإنما الموجود هو :

١ - أفضليّة الإفطار .

٢ - صيام سنة .

٣ - صيام عشرة أيام .

٤ - سبعون أو تسعون ضعفاً .

ولعلّ المراد من المتعارف تحصيل ثواب صوم اليوم وزيادة .

عدم التطابق في الشرط

لو لم يتطابق المتعاقدان في الشروط مع توفر التطابق فيسائر الجهات ، فهل العقد صحيح من هذه الجهة أو لا ؟

ذهب الشيخ والمحقق النائيني والسيد الخوئي عليه السلام إلى عدم الصحة مطلقاً .

قال السيد الخوئي عليه السلام : « مسألة ٥٠ : الظاهر اعتبار التطابق بين الإيجاب والقبول في الثمن والمثمن وسائر التوابع ، فلو قال : بعتك هذا الفرس بدرهم ، بشرط أن تخيط قميصي ، فقال المشتري : اشتريت هذا الحمار بدرهم ، أو هذا الفرس بدینار ، أو بشرط أن أخيط عباءتك ، أو بلا شرط شيء أو بشرط أن تخيط ثوبی ، أو اشتريت نصفه بنصف دینار ، أو نحو ذلك من أنحاء الاختلاف ، لم يصح العقد . نعم لو قال : بعتك هذا الفرس بدینار ، فقال : اشتريت كلّ نصف منه بنصف دینار صحّ ، وكذا في غيره مما كان الاختلاف فيه بالإجمال والتفصيل » ^(١) .

ووافقهم المقدّس السيد محمد الروحاني عليه السلام ^(٢) والشيخ الوحديد (حفظه الله) ^(٣) ، وجزم السيد السيستاني (حفظه الله) في مورد اختلاف شرطي المتعاقدين ، أو إطلاق أحدهما ، وكون الشرط من الآخر على من أطلق ، واحتاط في الاختلاف فيما إذا كان إنشاء أحدهما مطلقاً ومن الآخر مشروطاً عليه لا على من أطلق بقوله : « وكذا إذا كان إنشاء أحد الطرفين مشروطاً بشيء على نفسه

(١) منهاج الصالحين للسيد الخوئي : ٢: ١٤ .

(٢) منهاج الصالحين للسيد محمد الروحاني : ٢: ١٦ .

(٣) منهاج الصالحين للوحدة الخراساني : ٢: ٢١ .

وإنشاء الآخر مطلقاً -كما إذا قال: بعتك هذا الكتاب بدينار فقال: اشتريته بشرط أن أحيط لك ثوباً، أو قال: بعتك هذا الكتاب بدينار بشرط أن أحيط ثوبك ، فقال: قبلت بلا شرط - فإنه لا ينعقد مشروطاً بلا إشكال ، وفي انعقاده مطلقاً وبلا شرط إشكال «^(١)».

وجزم بالصحة السيد صادق الروحاني (حفظه الله) حيث قال: «الاختلاف في الشرط لا يضرّ بصحة العقد» ، وكذلك الشيخ الفياض (حفظه الله) حيث قال: «وقد تساءل: هل يعتبر التطابق بينهما في الشروط وتوابع العقد أيضاً ، كما إذا قال البائع: بعتك هذا الكتاب بعشرة دنانير بشرط أن تخيط ثوبه ، فقال المشتري: قبلت هذا الكتاب بعشرة دنانير بشرط أن أحيط عباءتك ، أو من دون شرط؟

والجواب: أنه لا يعتبر. نعم ، يثبت للبائع خيار تخلف الشرط حينئذ ، باعتبار أن التزام البائع بالبيع كان معلقاً على قبول المشتري الشرط ، فإذا لم يقبل لم يكن البائع متزماً بالوفاء به ، ومن هنا إذا أسقط البائع الشرط صحيح البيع ولزمه «^(٢)».

ولا بد في تحقيق المسألة من ملاحظة ما استدلّ به على اعتبار التطابق بين الإيجاب والقبول ، وهو عدة أدلة :

الأول: أن مفهوم العقد يتقوم بالتطابق لأنّه قرار والتزام مرتبط بقرار والتزام ، فما لم يتطابق القبول مع الإيجاب فلا عقد ، ولهذا ذكر المحقق النائيني رحمه الله أن اشتراط التطابق من القضايا التي قياساتها معها .

قال السيد الخميني رحمه الله: «لا إشكال في اعتبار التطابق بين الإيجاب والقبول ؛ إذ مع عدمه لا يصدق عليهما: (العقد) ولا للمطابع (القبول) ، بل قد عرفت: أن القبول بمنزلة إجازة الفضولي ، فلا بد وأن يكون متعلقاً بعين ما أوجب ،

(١) منهاج الصالحين للسيد السيستاني : ٢ : ٢٢ .

(٢) منهاج الصالحين للسيد محمد صادق الروحاني: ٢ : ١٦ .

وهو واضح «^(١).

وهذا الوجه تام في اشتراط التطابق في عنوان المعاملة والذمة التي يراد تملكها في البيع الكلّي - مثلاً - ومتعلّق العقد ، ولا يجري في تخلّف الشرط ؛ لأنّ الربط العقدي يكفي في إشباع نهمه موافقة الالتزام للالتزام في المتعاقدين ومتعلّق العقد عرفاً ؛ إذ لم يرد لفظ التطابق في آية أو رواية ، ولا يضرّ تخلّف التطابق في الشرط ، ويشهد لذلك المرتكز العقلائي والشرعى القائم على عدم فساد المعاملة عند فساد الشرط وتخلّفه ، بخلافه في مورد تخلّف المبيع ، ولهذا قال السيد الخميني عليه السلام : «إذا كان في الواقع وبنظر العقلاة ، أو في نظر المنشئ ، ربط بينهما ، فباع المجموع بما هو مجموع ، فإنه مع قبول البعض لا يكون قبولاً لما أنشأه ، ولا مطابقاً لإيجابه ، فلو باع الباب ، فقبل أحد مصراعيه ، لا تتحقق المطاؤعة والتطابق . وهكذا الكلام في الشروط والمتعلّقات ، ففي مثل الشرط لو قلنا بالانحلال ، وأنّه التزام في التزام - كما لا يبعد في بعض الموارد - يكون القبول بلا شرط قبولاً ومطابقاً للإيجاب»^(٢).

وسوف يأتي مزيد توضيح لهذا.

الثاني : القبول يتقوّم بالرضا بالإيجاب ، وإذا كان الإيجاب مشروطاً فلا يتحقّق قبوله إلا بقبول شرطه ، وهذا ما ذكر الشيخ عليه السلام سابقه .

وي يمكن أن يرجع إليه ما ذكره الشيخ الوحد (حفظه الله) على ما في العقد النضيد^(٣) من أنه : «لا شك في وجود الاختلاف في السبب بين البيع الخياري المستعمل على الشرط ، وبين بيع اللازم الفاقد للشرط ، ولا يمكن تصوير الاختلاف

(١) كتاب البيع للسيد الخميني : ١ : ٢٣٦ .

(٢) كتاب البيع للسيد الخوئي : ١ : ٣٥٣ .

(٣) العقد النضيد : ٢ : ١١٥ .

في السبب إلا باختلاف الإيجاب ، بمعنى أنه لا يمكن تحقق مفهوم عقد أوجبه الموجب مع رفض القابل له» .

ويلاحظ عليه: أنه مبني على أن المنشأ العقدي متّحد مع المنشأ الشرطي ، بمعنى أنهما يشكّلان مطلوباً واحداً مندمجاً في منشأ واحد وليس الأمر كذلك ، فإن المعلق على الشرط ليس إنشاء العقد وإنما الالتزام به ، فجاز تعلق الرضا بالإنشاء العقدي . وللمحقق الأصفهاني رحمه الله كلام قريب من هذا الكلام .
وسوف يأتي مزيد توضيح لهذا .

الثالث: ما ذكره السيد الخوئي رحمه الله في مصباح الفقاہة^(١) بقوله : «والوجه في ذلك ما نذكره في مبحث الشروط ، من أن مراعع اعتبار الشرط في العقد إما إلى تعليق العقد على التزام المشروط عليه شيء ، أو إلى تعليق لزومه على شيء ، أو تعليقهما معاً ، أمّا الأول فكاشتراط شرط في عقد الزواج ، أمّا الثاني فكاشتراط الكتابة في العبد المبيع ، أمّا الثالث فكاشتراط عمل في البيع ونحوه ، ونذكر في المبحث المذكور أن تعليق اللزوم يرجع إلى جعل الخيار ، وجعل الخيار إنما يرجع إلى تحديد المنشأ ، وفي جميع ذلك يكون عدم التطابق موجباً للبطلان» .

وحاصله: أن الشرط عبارة عن ربط الالتزام بالالتزام ، وهو نحوان :

١ - ربط الإنشاء بالالتزام النفسي للمشروع عليه ، وهو ما يكون في العقود غير القابلة للخيار ، وأثره وجوب الوفاء .

٢ - تعليق الالتزام باللزوم العقدي على شيء ، سواء كان اختيارياً للمشروع عليه - كخيانة الشوب - أو غير اختياري - ككون العبد كتاباً خارجاً - وحيث أن اشتراط غير المقدور خارج عن التزام المشروع عليه ؛ لأنّه لا يتعلّق إلا بما هو أمر اختياري ، فرجح هذا الاشتراط إلى شرط الخيار عند التخلف ، وإذا رجع إلى اشتراط الخيار ،

(١) مصباح الفقاہة : ٢ : ٣٤٢ .

فشرط الخيار يعني تحديد المنشأ؛ لأنّه لا يعقل إطلاق أو إهمال البيع معه للزروع شموله لحالة تخلّف الشرط والفسخ، وهذا خلف اشتراط الخيار.

وعدم التطابق في الأول كما لو كان المشروط عليه غير ملزّم نفسيّاً يجب عدم تحقّق الإنشاء، وعدم التطابق في الثاني يجب أن يكون الإيجاب متعلّقاً بملكية مقيدة، والقبول بملكية مطلقة، فلا تطابق بين الإيجاب والقبول بالنحو المنافي لمفهوم العقد.

وقد أورد عليه بعض أساتذتنا المحققين (دامت أيام إفاضاته) على ما في تقريري لدروسه في الإجارة، بأنّه لا جامع بين تعليق الإنشاء على الالتزام وتعليق الالتزام باللزوم على الأمر الخارجي، إلّا عنوان الربط وهو ليس جامعاً ذاتياً لوجوده في ربط القيد بالمقيّد والظرف بالمظروف، فإنّ العرف لا يرى فرقاً بين قوله: (بعنك الكتاب بشرط أن تخيط لي ثوباً) وبين قوله: (زوجتك فلانة بشرط أن تخيط لي ثوباً) من حيث المنشأ، بل هما واحد، فلا معنى لجعلهما نحوين مختلفين، فإنّ هذا خلاف المرتكز العقلائي.

ثمّ ذكر أنّ الصحيح هو رجوع الشرط إلى الاعتبار على نحو تعدد المطلوب، بأن يكون أحد المطلوبين ظرفاً للأخر بنحو لو تخلّف أحدهما أمكّن إبقاء الآخر، وهذا نظير أن يقول: (بعنك الكتاب بشرط أن يكون مطبوعاً في لبنان) بنحو يكون المطلوب الحصة التوأم للطبعaة اللبنانيّة.

فإن قلت: كما في كتاب البيع: إن كان المراد تعدد المطلوب لا يخلو من احتمالات:

- ١ - التعدد في المعاملة في الإنشاء، وهو لا معنى له عرفاً.
- ٢ - التعدد في المعاملة في المنشئ مع وحدة الإنشاء، فهو غير معقول.
- ٣ - التعدد الواقعي، فلا أثر له؛ لأنّ المعاملة أمر اعتباري يدور تعددها مدار

تعدد ووحدة الجعل لا الغرض .

قلت : نختار الثاني ، ويعقل تعدد المنشئ مع وحدة الإنشاء ؛ لأنَّ المحذور فيه نفس محذور استعمال اللفظ في أكثر من معنى ، وحيث أجبنا في الأصول عن محذور اجتماع المثلين - وهمما للحظان الآليان على ملحوظ واحد - في بحث الاستعمال ، فالجواب هو الجواب في المقام .

ويستفاد من بيانه (حفظه الله) أنَّ في البيع - مثلاً - يوجد إنشاء مطلق للملكية غايتها هناك مطلوب آخر ، والمرتكز العقلائي يقول : حيث إنَّ الملكية المطلقة هي الحصة المقارنة للشرط ، فيترتب أثران :

١ - وجوب الوفاء .

٢ - الخيار عند التخلف .

وإذا دلَّ الشارع المقدَّس على لزوم معاملة حكماً - كما في النكاح - كان ذلك ردعاً للارتكاز في الأثر الثاني .

أقول : حديث تحقق تعدد المنشأ ووحدة الإنشاء لا حاجة إليه بعد تعدد المبرز في (بعث ... بشرط ...) وما يقوم مقامهما .

وفي تقرير الشيخ الوحيد (حفظه الله) العقد النضيد^(١) جعل إنشاء ملكية مقيدة مصادماً للمرتكز العقلائي ، حيث جاء فيه : «أنَّ المرتكز قائم على عدم الفرق في التمليك بين العقد اللازم والعقد المتزلزل ، وأنَّ هذا موافق للوجدان» .

وأورد على السيد الخوئي عليه السلام ثالثاً : بأنَّ الخيار عنده سلطنة على إمضاء العقد وفسخه وإسقاط السلطة ، وإذا كانت ملكية العقد مقيدة إلى زمان الفسخ لا يكون معنى لتعلق سلطنة الخيار بالإمضاء بحيث يترتب على ذلك اللزوم ؛ لأنَّ إمضاء

(١) العقد النضيد : ٢ : ١١٠ .

العقد يعني إمضاء الملكية المقيدة بالفسخ ، وترتب اللزوم انقلاب ، والإمساء دون ترتب اللزوم لا معنى لإثبات سلطنة عليه بعد تخلف الشرط لأنها ثابتة من حين العقد .

وأورد عليه رابعاً : بأن الإجماع والضرورة الفقهية قائمة على بطلان تحديد الملكية بزمان . وذكر أن السيد الخوئي عليه السلام حاول التخلص من هذا الإشكال بالفرق بين التقيد بزمان والتقييد بالزمانيات ، وأورد على جوابه : بأن هناك تلازمًا بين التحديد بالزماني والمحدودية الزمانية .

أقول : دليل بطلان التحديد هو الإجماع والضرورة ، وهو ما لبيان يقتصر فيهما على المتيقن ، والملازمة الخارجية لا تثبت اتحاد ملاكي (إنشاء التحديد بالزمان) و (إنشاء التحديد بالزماني) ، والله العالم بمقاييس أحكامه .

ولا يخفى أن النتيجة واحدة على مسلك تفسير الشرط بتعذر المطلوب وسلوك تسلق الالتزام ، وهو خيرة المحقق النائيني عليه السلام ، وسلوك أن الشرط إنشاء مستقل في الجعل والإرادة ومرتبط به في عالم الغرض فقط ، وهو خيرة السيد الخميني عليه السلام في الجملة حيث قال : «كما لا يبعد في بعض الموارد»^(١) .

بقي شيء :

ما هو الوجه لاحتياط السيد السيستاني (حفظه الله) في مورد عدم التطابق في الشروط إذا كان الشرط على المشترط لا على من أطلق ولم يشترط ، في الوقت الذي جزم فيه بالاشتراط في مورد عدم التطابق من جهة اختلاف شرطي المتعاقدين ، قال (حفظه الله) : «الظاهر اعتبار التطابق بين الإيجاب والقبول في الشمن والمثمن ، وفي سائر حدود البيع والعوضين - ولو بلحاظ من تضاف إليه الذمة فيما إذا كان أحد العوضين ذمياً - فلو قال : بعتك هذا الكتاب بدینار بشرط أن تخيط

(١) كتاب البيع للسيد الخوئي : ١ : ٣٥٤ .

قميصي ، فقال المشتري : اشتريت هذا الدفتر بدينار ، أو هذا الكتاب بدرهم ، أو بشرط أن أحيط عباءتك ، أو بلا شرط شيء ، أو بشرط أن تخيط ثوبك ، أو اشتريت نصفه بنصف درهم ، أو قال : بعثك هذا الكتاب بدينار في ذمتك ، فقال : اشتريته بدينار لي في ذمة زيد ، لم يصح العقد ، وكذا في نحو ذلك من أنحاء الاختلاف .

ولو قال : بعثك هذا الكتاب بدينار ، فقال : اشتريت كلّ نصف منه بنصف دينار ، ففي الصحة إشكال ، وكذا إذا كان إنشاء أحد الطرفين مشروطاً بشيء على نفسه وإنشاء الآخر مطلقاً ، كما إذا قال : بعثك هذا الكتاب بدينار ، فقال : اشتريته بشرط أن أحيط لك ثوباً ، أو قال : بعثك هذا الكتاب بدينار بشرط أن أحيط ثوبك ، فقال : قبلت بلا شرط ، فإنه لا ينعقد مشروطاً بلا إشكال ، وفي انعقاده مطلقاً وبلا شرط إشكال «^(١)» .

(١) منهاج الصالحين للسيد السيستاني : ٢ : ٢٢ .

العناوين الثانوية وعلاقتها بالعناوين الأولى

من المعروف بين الفقهاء أن الحكم تارة يثبت بالعنوان الأولى ، وأخرى يثبت بالعنوان الثاني ، والعناوين الثانية كثيرة جداً ، وقد يكون كل العناوين التالية منها :
الاضطرار ، الإكراه ، النذر وشبهه ، الشرط ، التقىة ، الحرج ، إيذاء الوالدين ، أو المؤمن ، الغصب ، هتك الدين أو المؤمن ، وهن المؤمن ، ويجمعها وغيرها ارتكاب محرّم من فعل حرام أو ترك واجب ، الشعيرة ، إحياء الدين ، إجابة دعوة المؤمن ، إدخال السرور عليه ، توقف واجب أهمّ ، أمر الوالدين ، إنفاذ الوصيّة ، الإجارة وكلّ عقد لازم ، الرهن ، الحجر ، الجلل ، النشوذ ، التأديب ، التشهير ، حفظ النظام ، إصلاح ذات البين ، التنجس ، حفظ بيضة الإسلام ، الولاية ، الرضاع وشبهه من محّمات النكاح والوطء ، الإحرام ، الجنابة ، الضرر ، الاستحالة والانقلاب ونحوهما ، اليد ، الحيض والنفاس والاستحاضة ، الابداع ، القصاص ، الحدود ، والديات ، والتعزيرات ، حفظ الدين ، الحطّ من كرامة الدين ، التعرب بعد الهجرة ، بلوغ الثواب في العمل ، التشبيه بالكافر ، تبديل خلق الله ، المخصصة ، الاحتكار ، لباس الشهرة .

وقد كان الفقهاء يتحددون عن تأثير العنوان الثاني في موارد كثيرة ، وإن لم يطلقوا عليه هذا الاصطلاح :

- ١ - قال السيد المرتضى ^(١) في جواب سؤال : إذا كان بز الوالدين واجباً ،

(١) الرسائل : ٢ : ٣٧٤.

وتجنب اليسير من أذاهما لازماً بالمعروف مدة الحياة مأموراً به ، كافرين كانوا أو فاسقين ، فما الحكم فيهما إذا كانوا فاسقين أو ذميين أو حربيين ، أيجب أن يعمل معهما ولدهما ما نصنع بكل فاسق وذمي وحربى من اللعن والبراءة أو القتل أم لا يجب ؟ فإن وجب فعل ذلك بهما ، فكيف يجامع ما استقر من الأمر بتعظيمهما وتجنب أذاهما ؟ وإن لم يجب كان خالف ما عليه من وجوب ذلك .

الجواب : أعلم أن بر الوالدين بالنفقة واحتمال الصحة والكرامة غير منافي للعن لهما ، والبراءة منهمما إذا كانوا كافرين ، كما لا تنافي بين شكر الكافر على نعمه وبين لعنه على كفره ، وإن كان الشكر معه ضرب من التعظيم ، فإن ذلك التعظيم غير منافي للاستخفاف على الكفر لاختلاف جهتهم . وإذا كنا نذهب بمعشر القائلين بالإرجاء إلى أن التعظيم على الطاعة لا ينافي الاستخفاف على المعصية ، مع التقابل بين جهة التعظيم والاستخفاف ، لجاز أن نقول ذلك فيما لم تقابل الشكر على النعم المقترن بالتعظيم والذم على المعاصي بالاستخفاف ، فإذا كانت للوالدين نعمة التربية والحضانة وغير ذلك ، وجب من إكراهمما وتعظيمهما ما يجب لكل منعم ، فإن اقترن بذلك منهما كفر وجب لعنهم بالكفر والبراءة منهما من أجله ، وإن ارتدا بعد إيمان وجب من قتلهما ما يجب فيهما لو كان في غير الوالدين .

وقد بيّنا أن ذلك غير متنافي ولا متضاد .

٢ - وفي القواعد : « (الخامس) : المروءة ، فمن يرتكب ما لا يليق بأمثاله من المباحثات بحيث يستسخر به ويهزأ به ، كالفقير يلبس القباء والقلنسوة ، ويأكل ويبول في الأسواق ، أو يكتب على اللعب بالحمام ، وأشباه ذلك من الإفراط في المزاح ترد شهادته ؛ لأن ذلك يدل على ضعف في عقله ، أو قلة مبالغة فيه ، وكل ذلك يسقط الثقة بقوله »^(١) .

(١) قواعد الأحكام : ٣ : ٤٩٥ .

وقال في الحدائق: «وفسروا المروءة باتباع محسن العادات ، واجتناب مساوتها وما تنفر عنه النفس من المباحثات ، ويؤذن بدناءة النفس وخشتها ، كالأكل في الأسواق والمجتمع والبول في الشوارع وقت سلوك الناس ، وكشف الرأس في المجتمع ، وتقبيل زوجته وأمته في المحاضر ، ولبس الفقيه لباس الجندي ، والمضايقة في اليسير الذي لا يناسب حاله ، ونقل الماء والأطعمة بنفسه ممن ليس أهلاً لذلك إذا كان عن شح وظنة نحو ذلك ، ويختلف ذلك بحسب اختلاف الأشخاص والأعصار والأمسكار والمقامات»^(١).

٣ - وفي الدروس : «وأما المروءة فهي تنزيه النفس عن الدناءة التي لا تليق بأمثاله ، كالسخرية (إلى أن قال) : ولبس الفقيه لباس الجندي وبالعكس ، انتهى»^(٢).

٤ - وفي الروضة : «والحجّ مشياً أفضل) منه ركوباً ، (إلا مع الضعف عن العبادة ، فالركوب أفضل ، فقد حجّ الحسن عليهما مشارياً مراراً ، قيل : إنّها خمس وعشرون حجّة) ، وقيل : عشرون رواه الشيخ في التهذيب ، ولم يذكر في الدروس غيره ، (والمحامل تساق بين يديه) ، وهو أعلم بسنة جده (عليه الصلاة والسلام) من غيره ، ولأنّه أكثر مشقة ، وأفضل الأعمال أحمزها ، وقيل الركوب أفضل مطلقاً ، تأسياً بالنبي ﷺ فقد حجّ راكباً ، قلنا فقد طاف راكباً ، ولا يقولون بأفضليته كذلك ، فبقي أنّ فعله ﷺ وقع لبيان الجواز ، لا الأفضلية . والأقوى التفصيل الجامع بين الأدلة بالضعف عن العبادة ، من الدعاء والقراءة ، ووصفها من الخشوع ، وعدمه ، وألحق بعضهم بالضعف كون الحامل له على المشي توفير المال ؛ لأنّ دفع رذيلة الشح عن النفس من أفضل الطاعات ، وهو حسن»^(٣).

(١) الحدائق الناصرة : ١٥ : ١٠.

(٢) الدروس : ٢ : ١٢٥.

(٣) شرح الملمعة : ٢ : ١٧٠.

ولا كلام في تقديم الحكم الثابت بالعنوان الثانوي على الحكم الثابت بالعنوان الأولي ، وعدم وقوع معارضة بينهما وإن كانا مختلفين في الجملة في كلماتهم ، كما وقفت عليه ، وكما سوف تقف عليه أيضاً إن شاء الله في هذه المقالة ، غير أن هذه المسألة لم تحرّر مستقلة لهذا يكتنفها الغموض في جملة أبحاثها وهي :

- ١ - تعريف العنوان الأولي والثانوي .
- ٢ - وجه تقديم الحكم الثابت بالعنوان الثانوي .
- ٣ - وهل وجه التقديم مطرد في جميع الموارد أو هو خاص ببعضها وفي البعض الآخر يقع التعارض أو التزاحم .

ونتحدّث حول هذه الأبحاث تباعاً في جهات :

الجهة الأولى في التعريف

وفي المراد من الحكم الثنوي والأولي عدّة احتمالات :

الاحتمال الأول: أنّ الأولي ما ثبت للموضوع بقطع النظر عن حالات المكلف الطارئة نادراً ، والثانوي ما ثبت بلحاظها ، فكأنّ الحكم الثنوي مجعل على نهج القضية الحينية ، غير أنّ الحين يشكل حالة استثنائية نادرة ، بخلاف الحكم الأولى فإنه الثابت لشيء بعنوانه الذاتي أو العنوان الغالب .

أقول: لا وجه لتخصيص الموضوع بالذكر ، فإنّ ملاحظة العناوين السابقة يفيد أنّ العنوان الثنوي قد يكون بإزاء الموضوع كما في الشعيرة واليد ، فإنّ كون الفعل شعيرة موضوع لطلب التعظيم ، ووضع اليد على ملك الغير ، أو هتك الحرز في الأمانة ، موضوع للضمان ، وقد يكون بإزاء المتعلق ، كما في النذر والتقيّة ، فإن نذر صوم شهر شعبان - مثلاً - يوجب أن يكون الصوم منذوراً وهو متعلق

الوجوب ، وكذلك منفأة الوضوء للتقىة يوجب جواز الوضوء الموافق للمخالفين ، وهو متعلق للتوكيل .

ومن الواضح أن الحكم الثابت للشيء بالعنوان الثانوي دائم له بهذا العنوان ، غير أن عروض العنوان قد يكون نادراً أو اتفاقياً ، ولهذا عبر عنه بالثانوي ، وعليه فإن جواز شرب الماء ، واستحبابه بعنوان تلبية دعوة المؤمن ، حكمان ثابتان للشرب دائماً غير أن ندرة أو أقلية حالة دعوة المؤمن أوجبت جعل الحكم الثاني ثابتاً بالعنوان الثانوي ، ولو كانت حالة الاقتران بالدعوة مساوية لحالة عدم الاقتران لما كان وجهاً لتسمية هذه الحالة بالثانوية .

وقد أشكل على هذا التعريف بأن العنوان الثانوي قابل للانطباق على مصاديقه دائماً . نعم ، إذا نسب إلى مصاديق عنوان آخر بينه وبينه عموم من وجه فهنا يوجد فرضان :

- ١ - أن تكون مادة الاجتماع كثيرة التحقق ، وهنا يكون كلاهما أولي .
- ٢ - أن تكون نادرة التتحقق ، وهنا كلاهما يكون ثانوياً ، فلا وجه لاعتبار أحدهما أولياً والآخر ثانوياً .

ويدفعه : أنه يتصور أن يكون للأفراد وصفان : أحدهما دائمي - كما في الذاتي وبعض الأحكام العرضية - أو أغلبي ، وثنائيهما نادر التتحقق ، فتكون حالة تحقق مادة الاجتماع أو انفراد بعض الأفراد بالوصف النادر نادر التتحقق ، والحكم الثابت في هذه الحالة هو الحكم الثابت بالعنوان الثانوي .

الاحتمال الثاني : أن يقال : بأن الحكم الثانوي ما ثبت للشيء بعنوان عرضي كالغصب والتآديب ، والأولي ما ثبت له بعنوانه الذاتي ، فلا يمنع أغلبية حالات عروض العنوان فضلاً عن مساواتها لحالات عدم العروض في إطلاق لفظ الثنوي عليها ، ويقرب هذا التعريف : أن المدار هو نكتة التقديم ، وهي جارية في الحكم

الثابت لعنوان غير ذاتي وإن كان أغلبياً، فلا موجب لتقيد الشانوي بالنادر من عرف وشرع وعقل.

غير أن هذا التعريف يوجب خروج الكثير من الأحكام الثابتة بالعنوان الأولي عن كونها كذلك ، فإن وجوب الصلاة - مثلاً - حكم أولي بلا ريب ، ومع ذلك هو ليس متعلقاً بالأفعال بعنوانها المقولي الذاتي ، وإنما بالمركب الاعتباري الذي يطلق عليه صلاة ، وكذلك الحال في سائر المركبات العبادية ، بل وفي العقود أيضاً.

هذا مضافاً إلى أن العنوان الأولي عنوان إضافي ، فقد يكون الشيء عنواناً أولياً بالنسبة إلى شيء ، وعنواناً ثانوياً بالنسبة إلى شيء آخر ، كالمنتجمس الذي هو عنوان ثانوي بالنسبة إلى شرب الماء ، وأولي بالنسبة إلى عنوان إنقاذ النفس أو الاضطرار.

الاحتمال الثالث: ما يظهر من كلام المولى حبيب الله الرشتى رحمه الله في كتاب القضاء^(١): وهو أن الأولي ما ثبت لذات الشيء وحده مع عدم تعلق حكم آخر وجوداً أو عدماً ، قال رحمه الله : «إن الحكم الشرعي إن لم يتعلّق في موضوعه حكم آخر وجوداً أو عدماً سمي ذلك الموضوع بالعنوان الأولي ، فالعنوان الأولي ما كان الحكم ثابتاً لذاته قبل ثبوت حكم آخر ، أو انتفاءه عنه - كشرب الخمر وأكل السكر - فإن الحرمة والحلية ثابتان لذاتهما . ولا يجوز أن يقال : إن شرب الخمر المباح ذاتاً أو الواجب كذلك حرام ؛ لأن المفروض ثبوت الحرمة له قبل اتصافه بحكم آخر نفياً أو إثباتاً ، فهو خلاف الفرض ، وللزوم التسلسل ؛ لأنّه ينقل الكلام إلى ذلك الحكم الذي قيد بوجوده أو عدمه شرب الخمر ، فلا بدّ من الانتهاء إلى حكم ثابت لذاته قبل ملاحظة حكم آخر له ، وإن لوحظ حكم آخر ، وجوداً أو عدماً ، سمي بالعنوان الثانيي ؛ لأنّه عنوان للفعل بعد أن كان في نفسه متّصفاً بحكم شرعي . وهذا مثل إطاعة الوالدين ، وإجابة المؤمن ، وإدخال السرور في قلبه ، وإنفاذ

(١) كتاب القضاء : ١ : ١٨٢ .

الوصيّة ، والوکالة ، والوفاء بالنذر والعهد والشرط ، والصلح ، و فعل مقدّمات الواجب وما أشبّهها ؛ لأنّها عناوين تعلق بها الحكم الشرعي بعد اتّصاف مصاديقها بأحد الأحكام الشرعية قبل عروض تلك العناوين» .

وبعبارة أخرى : هذه العناوين مصاديقها الخارجية أمور موصوفة بأحد الأحكام قبل اتّصافها بتلك العناوين ، فال فعل الذي يتعلّق به النذر قبل أن يتّعلّق به ويجعله مصداقاً للمنذور لا بدّ أن يتّصف بأحد الأحكام ، وهكذا سائر العناوين المزبورة .

أقول : إن كان مراده بثبوت الحكم للشيء في ذاته مع عدم ثبوت حكم آخر ، النظر إلى ذات الشيء في رتبة ذاته ، وأنّه لا تشريع متعلّق بعنوانها ، فهذا رجوع إلى التعريف السابق ، والكلام فيه هو الكلام في السابق .

وإن كان مراده سبق الحكم على غيره ولو غيره ثابت بعنوان غير ذاتي ، ففيه : أنّ التشرّعات في عالم الجعل لا يحرز المتقدّم منها والمتأخر ، بل لعلّها اعتبرت دفعة واحدة ، ثمّ بيّنت تدريجاً ، خصوصاً وأنّ بعض الأحكام الثانوية أبرزت مع الأوليّة ببيان واحد كما في قوله تعالى : ﴿إِنَّمَا حَرَمَ عَلَيْكُمُ الْمُيْنَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْحِنْزِيرِ وَمَا أَهْلَ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ فَمَنِ افْتَرَ عَيْنَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾^(١) .

وإن أراد عالم المجعل ، فقد تكون فعلية الحكم الثابت بالعنوان الشانوي سابقة أو معاصرة للحكم الثابت بالعنوان الأوليّ ، كمن بلغ قبل دخول الوقت في أرض مغصوبة ، واستمرّ فيها إلى الزوال .

الاحتمال الرابع : أن يقال : العنوان الأوليّ ما يقدم حكمه على حكم العنوان الذي يصدق معه ، والثاني هو الثنويّ .

وفيه : أولاً : لزوم دخول موارد التخصيص والتقييد ، وتقديم أحد المتعارضين

(١) البقرة ٢ : ١٧٣ .

من وجه لمرجحات التعارض ، والأظهر على الظاهر في التقديم بالعنوان الثانوي ، وليس الأمر كذلك ، كما هو واضح .

وثانياً : ما سوف يأتي من أنه لا دليل على تقديم الحكم الثابت بالعنوان الثانوي مطلقاً فقد يقدّم عليه الأولي ، وهذا ما صرّح به الفقهاء ، قال المولى الرشتي في كتاب القضاء^(١) : «إنه لا بد أن تكون غير الحرمة ؛ لأن الحرام ليس قابلاً لأن يتعلق به الوجوب ، بخلاف سائر الأحكام ، فإن تعلقها بموضع لا يمنع من تعلق حكم آخر به ، ماثله أو غيره ؛ لأن مرجع المماثلة إلى تأكيد المصلحة . ومن هنا لم يجز تحليل حرام بصيغة النذر ، ولا بصيغة الصلح ، ولا بالوكالة ، ولا من جهة المقدمة لواجب ، ولا من جهة كونه إجابة للمؤمن ، ولا غيرها من العناوين الثانوية إجماعاً وقولاً واحداً» .

الاحتمال الخامس : أن يفسّر الفرق بينهما على أساس الملاك ، بأن يقال : الحكم الثانوي هو الذي لا يرفع ملاك الحكم الأولي ، وإنما يمنع من استيفائه ، أو أشدّية ملاكه توجب استيفاءه مع ترك استيفاء ملاك الأولي .

وإذا قيل : يلزم من أخذ وجود ملاك في الأولي لا يرفع ألا يكون العنوان الوارد على الإباحة غير الاقتصائية عنواناً ثانوياً ؛ لأنّه لا يوجد ملاك فيها يحفظ بعد عروض العنوان الثانوي ، أمكن التغلب على ذلك بإدخال تعديل وهو أن يقال : الثاني ما يحدث ملاكاً بدون أن يكون له تأثير في ملاك الحكم الثابت إن كان له ملاك ، وهذه الصيغة أجود من القول في مقام التعديل : بأنّ الأولي ما لا يحدث تغييراً في ملاك الإباحة ، سواء كان ملاكها اقتصائي أو غير اقتصائي ؛ لأن الإباحة اللاقتصائية لا ملاك فيها لأنّه فيها ملاك لا اقتصائي ولا يتغير بسبب عروض العنوان الثانوي ، وبهذا يختلف العنوان الثانوي عن المخصوص والمقيّد ، فإنه لا ملاك في

(١) كتاب القضاء : ١ : ١٨٢ .

مادة الاجتماع إلا للخاص والمقيّد.

ويلاحظ عليه:

أولاً: أنه في حالة اجتماع عنوان أولي مع ثانوي قد يُقدم الثنوي مع سقوط الأولي في كثير من الموارد ، فإنه لا معنى لبقاء عدم ضمان الوديعة مع التلف بعد هتك الستر بناء على أنه عنوان ثانوي يوجبه كما عن الشيخ ، ولا معنى لبقاء حرمة الغصب إذا توقف عليه إنقاذ مؤمن ، وقد صرَّح الترتيبون بارتفاع الحكم حال التزاحم ، ولا معنى لبقاء وجوب الصوم مع الضرر الرافع للحكم بمقتضى قاعدته ، ومع ارتفاع الحكم لا كاشف عن بقاء المالك .

وقد أدعى ترتيب ثمرة على هذا الاحتمال ، وهي صحة العمل المأتى المتعنون بعنوان ثانوي ، ولكن هذه الشمرة ممنوعة ؛ وذلك لأن العنوان الثنوي إن كان رافعاً للتوكيل فلا صحة لعدم الأمر ، وإن لم يكن رافعاً للتوكيل فإنما أن يكون معارضًا ، أو مزاحماً ، ومع المعارضه وتقديم الثنوي لا أمر ، ومع التزاحم وتقديم العنوان الثنوي تثبت الصحة لوجود أمر بناء على الترتيب ، سواء قلنا: الحكم الثنوي يتصرف في المالك أو لا ؛ لأن تصرفه حال امتثال الحكم الثابت بالعنوان الثنوي لا حال عصيانه وامتثال الحكم الثابت بالعنوان الأولي .

وثانياً: كثير من العناوين الثانوية متّحدة مع الأولية ، كما في الصلاة والغصب ، ولا معنى في مثل ذلك للقول: بأن مالك الثنوي لا يؤثّر على الأولي ، وإنما شدّته توجب امتثاله وترك الأولي ، فإن مقتضى الكسر والانكسار بقاء المالك الأقوى .

الجهة الثانية في تقسيمات الأحكام الثانوية

فقد تعرّض الفقهاء لبيان عدد تقسيمات :

ال التقسيم الأول : تقسيمه إلى ما ينطبق على الموضوع وما ينطبق على المتعلق ، وقد تقدم بيان ذلك .

ال التقسيم الثاني : قسم بعض الباحثين العناوين الثانوية إلى عناوين في جندة الحكم ، وعناوين في جندة الموضوع ، وجعل من الأول الضرر ، ومن الثاني الاحترام ، ولست أعرف وجهاً لهذا التقسيم ، فإنَّ جميع العناوين تؤثِّر في الحكم ، وليس تأثيرها راجع إلى الجعل والاعتبار ، وإنما لخصوصية في الحالة التي إما ت تعرض الموضوع أو المتعلق توجب تغيير الملك ، وبدون عروض هذه الحالة لا معنى لتغيير الحكم مع حفظ مبادئه التشريعية .

ال التقسيم الثالث : تقسيم الحكم الثانوي إلى توليدي وغير توليدِي .

قال المحقق النائيني رحمه الله : «إنَّ عناوين الأفعال تارة تكون عنواناً أولياً لها ، كعنوان الصرف والقتل والقيام والقعود ، وأخرى تكون عنواناً ثانوياً ، توليدياً كانت أو لم تكن ، كالاحتراق المترتب على الإلقاء فإنه مسبب توليدِي ، والتآلل المترتب على الضرب ، والتعظيم أو الإهانة المترتب على القيام أو القعود ، والتمليك والتملك المترتبين على التعاطي ، ونحو ذلك من العناوين الثانوية المترتبة على الأفعال ، كالرجوع في الطلاق الرجعي الحاصل بالوطء ، وكالإجارة في العقد الفضولي ، والفسخ أو الرد في العقد الخياري الحاصل بالتصريفات الفعلية»^(١) .

ال التقسيم الرابع : تقسمه إلى قصدي وقهري .

قال المحقق النائيني رحمه الله : «ثم العنوان الثانوي تارة يترتب على الفعل قهراً ، وأخرى مع القصد ، وعلى كلا التقديرتين تارة يكون من الأمور الخارجية ، وأخرى من الأمور الاعتبارية . ثم لا يخفى أنَّ العنوان الثانوي القصدي ، سواء كان تأصلياً

(١) منية الطالب : ١٤٤ : ١

أو اعتبارياً، لا يترتب على الفعل ، إلا إذا قصد هذا العنوان الثانوي . وأما إذا كان قهريًا فلا يعتبر قصده ، بل نفس قصد الفعل كافٍ لصدر هذا العنوان عن قصد واختيار من الفاعل ، فإن من قصد الضرب ولو لم يقصد الأيام يترتب عليه قهراً، ويصدر عنه اختياراً ، بل عمداً ولو قصد خلافه . وسيجيئ - إن شاء الله - في باب خiar الحيوان أن التصرفات المالكية موجبة لتحقيق الإجازة ولو لم يقصد منها عنوان الإجازة . ويشهد له قوله عَلَيْهِ السَّلَامُ : « وذلك رضا منه » ، أي : ذلك اختيار منه . وتحقق في محله أن وطء الزوجة المطلقة الرجعية يترتب عليه الرجوع وإن قصد به الزنا »^(١) .

الجهة الثالثة

في أنحاء تأثير العناوين الثانوية

إذا عرض عنوان ثانوي على موضوع أو متعلق فإنه له تأثيراً بأنحاء مختلفة تختلف من عنوان إلى آخر ، ومنها :

١ - تبدل الحكم ، وله فروض ، فتارة من الإباحة إلى الوجوب ، وأخرى إلى الحرمة ، وثالثة إلى الاستحباب ، ورابعة إلى الكراهة ، وخامسة من الوجوب إلى الحرمة ... إلخ .

ويدخل فيه حدوث أفراد لموضوع أو متعلق لم تكن مندرجة في الموضوع قبل ذلك بسبب تبدل العرف ، كالقيام احتراماً للمستقبل ، أو لزوم الإشارة النوعية من لبس المرأة لللون معين ، ويعقابل الدخول الخروج ، كخروج الإذن بخروج الزوجة إلى بيت أهلها كل أسبوع عن الشرط الارتكازي ، أو المعاشرة بالمعروف فيما إذا كان كذلك .

٢ - ارتفاع التكليف من رأس مطلقاً ، كما في عروض العجز عن الوفاء بالنذر

(١) منية الطالب : ١٤٢ : ١

المعين ، أو في ظرف خاص ، كما في حالة الاستغال بمزاحم لا يقل أهمية .

٣ - ارتفاعأخذ الجزء أو الشرط في المركب ، كما في نسيان بعض الأجزاء أو الجهل بها .

٤ - تبدل الوظيفة ، كما في الوضوء الجبيري ، أو القصر في السفر ؛ بناء على أن الأخير عنوان ثانوي .

٥ - العذر ، كما في ترك التكليف بسبب الجهل القصوري .

الجهة الرابعة

في وجه تقديم الثنوي

وقد انقسمت كلمات الفقهاء إلى ثلاثة أقسام :

القسم الأول: التقديم وفق قواعد الجمع العرفي ، وعبر بعض الفقهاء

بالتخصيص :

١ - قال السيد الحكيم رحمه الله في الحقائق ^(١) : «إنه لو بنى على تقديم أدلة الأحكام الأولية لم يبق لأدلة الأحكام الثانوية مورد فيلزم الطرح ، أو لو بنى على تخصيص أدلة الأحكام الأولية لم يلزم إلا التخصيص ، وإذا دار الأمر بين التخصيص والطرح كان الأول أولى » .

٢ - قال السيد الخوئي رحمه الله في التنقیح ^(٢) : «في تقديم نفي الدرج على أدلة الوضوء : وهذا في الحقيقة تخصيص في أدلة الوضوء والغسل ؛ لأن أدلة نفي الضرر والدرج حاكمة على أدلة وجوب الوضوء أو الغسل ، وقد أوضحنا في محله أن الحكومة هي التخصيص واقعاً ، غاية الأمر أنها نفي للحكم عن موضوعه

(١) حقائق الأصول : ٢ : ٣٨٤ .

(٢) التنقیح في شرح العروة الوثقی : ٩ : ٣٥٨ .

بلسان نفي الموضوع وعدم تحققه».

وهناك من عبر بالحكومة أو الحكومة التضييقية في موارد خاصة من العناوين الثانوية ، منهم الشيخ الأنصاري رحمه الله ، فقد عبر بحكومة لا ضرر على أدلة الأحكام الأولية في المكاسب ^(١) ، ومثله السيد البروجردي رحمه الله في قاعدة التقىة ^(٢) ، والسيد السيستاني (حفظه الله) في قاعدة لا ضرر .

ومقتضى الحكومة التقديم ولو كانت النسبة من وجهه ، وهذا يقرب أن السيد الخوئي لما عبر بالشخصيـص أراد الحكومة التضييقية ، لا التقديم بنكتة الشخصيـص ؛ لأنـ الشخصيـص موردهـ كونـ النسبةـ علىـ نحوـ العمـومـ والـخـصـوصـ المـطـلقـ ، والنـسـبةـ بينـ العـنـوانـ الأولـيـ والـثـانـويـ لـيـسـ كـذـلـكـ دائـماـ ، وـيـدـلـلـ عـلـىـ ذـلـكـ أـنـهـ عـبـرـ بـالـحـكـومـةـ أـيـضاـ . قال رحمه الله : « حـكـومـةـ لـاـ ضـرـرـ إـنـمـاـ تـنـقـطـعـ بـالـنـسـبةـ إـلـىـ مـوـرـدـ يـكـونـ بـطـبـعـهـ مـفـضـياـ لـلـضـرـرـ بـحـيـثـ يـكـونـ جـمـيعـ أـفـرـادـ أـوـ غـالـبـهاـ ضـرـرـيـاـ ، وـهـذـاـ بـخـلـافـ مـاـ إـذـاـ كـانـ بـعـضـ الـأـفـرـادـ ضـرـرـيـاـ دـوـنـ الـبـعـضـ ، فـحـيـثـ لـاـ مـانـعـ مـنـ حـكـومـةـ لـاـ ضـرـرـ وـرـفـعـ الـحـكـمـ عـنـ هـذـاـ مـوـرـدـ» ^(٣) .

وقد يفهم من كلام صاحب الكفاية ، والسيد الحكيم المتقدم عنهمـ : أنـ التقديم ليس شخصيـصـاـ ولاـ حـكـومـةـ ، وإنـمـاـ هوـ جـمـعـ عـرـفـيـ مـسـتـقـلـ يـقـدـمـ فـيـهـ الفـعـلـيـ أوـ الـاقـتضـائـيـ عـلـىـ مـاـ لـاـ اـقـضـاءـ فـيـهـ ، وـعـلـيـهـ يـكـونـ مـرـادـ السـيـدـ الحـكـيمـ مـنـ التـخـصـصـ نـتـيـجـةـ التـخـصـصـ بـطـرـيـقـ غـيرـ الـحـكـومـةـ وـهـوـ جـارـ ، وـهـذـاـ الطـرـيـقـ جـارـ وـلـوـ كـانـ النـسـبةـ مـنـ وـجـهـ ، قال صاحب الكفاية رحمه الله : « وـمـنـ هـنـاـ لـاـ يـلـاحـظـ النـسـبةـ بـيـنـ أـدـلـةـ نـفـيـهـ وـأـدـلـةـ الـأـحـكـامـ وـتـقـدـمـ أـدـلـتـهـ عـلـىـ أـدـلـتـهـ مـعـ أـنـهـ عـمـومـ مـنـ وـجـهـ ، حـيـثـ إـنـهـ يـوـقـقـ

(١) المكاسب المحرمة : ٣٧٣.

(٢) ١٥٨ : ١.

(٣) التنقیح في شرح العروة الوثقی : ٣٦ : ٢٥٤.

بينهما عرفاً بأنّ الثابت للعناوين الأولى اقتضائي يمنع عنه فعلاً مَا عرض عليها من عنوان الضرر بأدلة ، كما هو الحال في التوفيق بين سائر الأدلة المثبتة أو النافية لحكم الأفعال بعناؤينها الشائنية والأدلة المتكفلة لحكمها بعناؤينها الأولى .
نعم ، ربما يعكس الأمر فيما أحرز بوجهه معتبر أنّ الحكم في المورد ليس بنحو الاقتضاء ، بل بنحو العلية التامة .

وبالجملة : الحكم ثابت بعنوان أولٍ تارة يكون بنحو الفعلية مطلقاً ، أو بالإضافة إلى عارض دون عارض بدلالة لا يجوز الإغماض عنها بسبب دليل حكم العارض المخالف له ، فيقدم دليل ذاك العنوان على دليله ، وأخرى يكون على نحو لو كانت هناك دلالة للزم الإغماض عنها بسببه عرفاً ، حيث كان اجتماعهما قرينة على أنه بمجرد المقتضي وأنّ العارض مانع فعليّ . هذا ولو لم نقل بحكومة دليله على دليله لعدم ثبوت نظره إلى مدلوله كما قيل .

القسم الثاني : وقوع التعارض ، وقد جاء ذلك في كلمات المحقق النراقي في خصوص لا ضرر حيث قال^(١): «من موارد تعارض نفي الضرر مع دليل آخر: ما لو استلزم تصرف أحد في ملكه تضرر الغير، فإنه يعارض ما دلّ على جواز التصرف في المال، مثل قوله عليه السلام: «النَّاسُ مُسْلَطُونَ عَلَىٰ أَمْوَالِهِمْ»^(٢)، والتعارض بالعموم من وجهه ، فقد ترجح أدلة نفي الضرر بما مرّ من المعاضدات ، وقد يرجح الثاني » .

ونسب الشيخ القول بالتعارض إلى جماعة^(٣) .

(١) عواید الأيام: ٥٧.

(٢) عوالی‌الآلی: ١: ٢٢٢.

(٣) راجع الفرائد: ٢: ٣٧٤.

القسم الثالث: التفصيل.

وقد جاء ذلك في كلام السيد الخميني عليه السلام حيث قال^(١): «والقول : بأنّ قضيّة الجمع بين أدلة الأحكام الأولى والثانوية ، حمل الأولى على الحكم الاقتضائي في مورد التنافي ؛ لأنّ الميزان في باب الحكومة والجمع العقلائي ، هو مساعدة فهم العرف لذلك ، وإنّ فمجرد كون الدليل متکفلاً بالأحكام الثانوية لا يوجب الحكومة ، ولا الحمل المذكور . نعم ، بعض أدلة الأحكام الثانوية حاكم على أدلة الأحكام الأولى ؛ لخصوصيّة فيه ، نحو دليل نفي الاحتجاز ودليل نفي الضرر على مسلك المشهور ، ودليل الرفع بالنسبة إلى ما هو ناظر إليه عرفاً ، ويقدم عليه عند العقلاة . ودليل الشرط على فرض كونه من أدلة الأحكام الثانوية ، ليس بهذه المثابة ؛ لأنّ وزان مثل قوله : (من شرط شرطاً فليف بشرطه) وزان قوله تعالى : ﴿أَوْفُوا بِالْعُهُودِ﴾ ، بل ليس الشرط من الأحكام الثانوية بالمعنى المتقدم ، ولو سلم فلا حكمة له على غيره .

أقول : قد تذكر احتمالات في وجه تقديم الحكم الثابت بالعنوان الشانوي ، وبعضها وارد في كلمات الأعلام (رضوان الله تعالى عليهم) :

١ - أنّ النسبة في موارد العنوان الأولى والثانوي دائمًا عموم وخصوص مطلق . وقد يتضح مما تقدم ما فيه .

٢ - أنّ تقديم الأولى يوجب لغوّية أو طرح الثانوي دائمًا بخلاف العكس .

قال السيد الحكيم في الحقائق^(٢) : «إنه لو بنى على تقديم أدلة الأحكام الأولى لم يبق لأدلة الأحكام الثانوية مورد فيلزم الطرح ، أو لو بنى على تخصيص أدلة الأحكام الأولى لم يلزم إلا التخصيص ، وإذا دار الأمر بين التخصيص والطرح

(١) كتاب البيع : ٤ : ١٦٣ .

(٢) حقائق الأصول : ٢ : ٣٨٤ .

كان الأول أولى » .

وفيه: عدم لزوم ذلك مطلقاً وإنما في بعض الموارد ، فمثلاً لو كان للعنوان الثانوي مراتب تشكيكية ، فإن تقديم الأولي على بعض مراتبه لا يلزم التعطيل ، وكذلك إذا كانت له حالات ، كما لو ورد « القليل ينفع بالملاءة » و « القليل إذا كان كرراً لا يتصف بالنجاسة » فإن الكر عنوان ثانوي وله حالتان ، وروده على القليل النجس وورود النجاسة عليه ، وعدم تقديمه في خصوص الرفع لا يلزم اللغوية والطرح .

ولا يخفى أن الكر على الاحتمال الثاني في تحديد العنوان الأولي والثانوي عنوان ثانوي لا أولي ، وعلى الاحتمال الأول ثانوي في البلاد التي لا توجد فيها البحار والأنهار والعيون كما في الصحاري ، وإلا فهو أولي .

والحاصل: أنه ليس في كل مورد يجتمع فيه عنوان أولي مع ثانوي والسبة بينهما من وجه يلزم اللغوية من تقديم الأولي ، لثبت الحكم الثنائي في المورد الذي لا يكون فيه حكم أولي .

توضيح ذلك: تارة نبني على أن الحكم الأولي ما ثبت بعنوان ذاتي ، ويقابله الثنائي وهو ما ثبت بعنوان عرضي مطلقاً ، وأخرى نلتزم بأن الأولي ما ثبت بعنوان دائم أو أغلبي ، كما في الاحتمال الأول .

وعلى الأول يتم هذا الوجه للزوم اللغوية ، إلا إذا قدم في بعض المراتب دون بعض ، وعلى الثاني لا يتم .

٣ - أن جميع موارد الحكم الثنائي ناظرة إلى الحكم الأولي فيقدم بالحكومة ، بخلافة في موارد التعارض ، ونكتة النظر هي الرافعة للتعارض .

ويرد عليه: ليس الكل ناظراً ، فدليل نفيضرر ناظر ، وكذلك ما كان ناظراً إلى الامثال كـ: « لا تعاد » ، أمّا حرمة الغصب وعدم انفعال الكر ، إذا قلنا: أنه

عنوان ثانويٍ ، واستحباب تلبية دعوة المؤمن ، وأمثالها ، ولا ضرر على رأي غير المشهور ، فهذه العناوين وأمثالها ليست ناظرة .

٤ - أن العنوان الثانوي دائمًا منضم إلى متعلق الحكم الأولى ، وليس متّحداً معه ولهذا لا تعارض بينهما ، بخلافه في مورد التخصيص والتقييد .

وفيه: لزوم عدم تقديم الحكم الثابت بالعنوان الثانوي لإمكان الجمع بينهما ، فلا موجب لرفع اليد عن الأولى وارتكاب التضييق . نعم ، يقع التزاحم وينبغي ملاحظات مرّحاته ، وهي قد تقتضي ترجيح الأولى ، مضافاً إلى أن بعض العناوين ناظر إلى الحكم الأولى الثابت لمتعلقه ونافي له .

٥ - ما ذكر السيد الحكيم - وهو مستفاد مما يوحيه كلام صاحب الكفاية - من أن دليلاً الأولى يدل على ثبوت الحكم للشيء بعنوان لا يقتضي حكم آخر ، وأماماً دليلاً الحكم الثنائي فيدل على أن الشيء بعنوان آخر عارض عليه يقتضي حكم آخر ، ولا تنافي عرفاً بين ثبوت حكم للشيء بعنوان لا اقتضاء فيه ، وثبتت حكم آخر له بعنوان آخر يقتضيه .

قال العلامة - بعد بيان نجاسة مدفوع ما لا يؤكل من دون فرق بين المحرم بالذات والعرض - : «دعوى معارضته بما دل على طهارة بول الغنم والبقر ونحوهما ، لشموله لحال الجلل أو الموطئية ، والمرجع في مورد المعارضه أصالة الطهارة ، مندفعه أولاً: بأن موضوع دليل النجاسة من قبيل العنوان الثنائي ، وموضوع دليل الطهارة من قبيل العنوان الأولى ، وفي مثل ذلك يكون دليلاً الأول - عرفاً - مقدماً على دليل الثاني ، فيحمل الثاني في المقام على كون الطهارة لعدم المقتضي في العنوان الأولى ، فلا ينافي ثبوت النجاسة لوجود المقتضي في العنوان الثنائي ، فيكون التصرف في دليل حكم العنوان الأولى في الحكم ...»^(١) .

(١) مستمسك العروة الوثقى : ١ : ٢٧٩ .

وقال في تعارض دليل استحباب حكاية الأذان وحرمة إبطال الصلاة: «في مورد يحرم الإبطال فيه يقع التعارض بين إطلاق الاستحباب وإطلاق حرمة الإبطال . لكن في مثل ذلك يجمع العرف بين الدليلين بحمل الأول على كونه وارداً لبيان حكمه بالنظر إلى عنوانه الأولى ، فلا يصلح لمعارضة إطلاق الدليل المتعارض لحكمه بالنظر إلى عنوانه الثاني وهو عنوان الإبطال ، فيكون التعارض من قبيل تعارض الامتناعي مع المقتضي المقدم فيه الثاني . ولذلك يتعين القول بحرمة الحكاية حيث يحرم الإبطال وبجوازها حيث يجوز»^(١) .

وقد تقول : لازم هذا عدم التنافي بين : (أكرم العلماء) و : (لاتكرم الفساق) في العالم الفاسق ؛ لأنّ وجوب إكرام العالم في نفسه لا ينافي حرمة إكرامه من حيث هو فاسق .

والجواب : هو لأنّ العرف يرى الفرق ، فإنّ الظاهر من الدليلين في المثال الاقتضاء ، بخلاف موارد الحكم الثاني ، فإنّ مورده لهم الاقتضاء من أحدهما والاقتضاء من الآخر ، فيدعى في جميع موارد تقديم الحكم بالعنوان الثاني عدم اقتضاء العنوان الأولى .

ثم إنّ إذا بني على التقديم بهذا الوجه فلا بدّ من ملاحظة عنوان الحكم الأولى هل فيه اقتضاء أو لا ؟ لأنّ مجرد كون الحكم الثاني ثابتاً بعنوان عارض لا يوجب التقديم ، وهذا ما بيّنه السيد الحكيم عليه السلام في النسبة بين حكم الحاكم والحكم الواقعـي حيث قال :

«حكم الحاكم تارة: يكون اقتضائياً، وأخرى: لا يكون اقتضائياً، وكذلك الحكم الواقعـي يكون اقتضائياً تارة، وأخرى لا يكون اقتضائياً، فإن كان الحكم الواقعـي اقتضائياً وحكم الحاكم لا اقتضائياً وجب العمل على الحكم الواقعـي؛

(١) مستمسك العروة الوثقى : ٥٧٨ : ٥

لأن العمل عليه لا يكون ردًا لحكم الحاكم كما في المثال المذكور، فإن ترك أخذ المال من المدعى عليه ظلماً لا يكون ردًا لحكم الحاكم لجواز الأخذ. وإذا كان الأمر بالعكس - بأن كان الحكم الواقعى لا اقتضائياً، وحكم الحاكم اقتضائياً - وجب الحكم بحكم الحاكم من دون مزاحم، كما في المثال المذكور بالنسبة إلى من الحكومة عليه، فإنه يجب بمقتضى حكم الحاكم دفع المال إلى المدعى، ولا يحرم عليه ذلك بمقتضى الحكم الواقعى، فيجب العمل بمقتضى حكم الحاكم؛ لأن ترك العمل به رد لحكم الحاكم وهو حرام. وإذا كانا معاً - اقتضائين - وجب العمل بمقتضى حكم الحاكم بمقدار المزاحمة، لئلا يلزم رده، ويجب العمل بالحكم الواقعى فيما زاد على مقدار المزاحمة، كما إذا ادعى رجل زوجية امرأة ظلماً، فحكم الحاكم له فوجب عليها مطاواعته بمقدار المزاحمة، ولا يجوز لها ما زاد على ذلك، فإذا طلب منها المدعى الاستمتاع بها، فإن أمكنها صرفه وجب عليها ذلك، وإن أصر على الاستمتاع بها وجب عليها المطاواعة، وتسقط حرمة المطاواعة للأجنبي بدليل حرمة رد الحكم الذي تكون نسبته إلى الحكم الواقعى نسبة الحكم الواقعى الشانوى إلى الواقعى الأولى مقيداً له، وفي غير حال وجوب المطاواعة يحرم عليها التعرض له والتكشف، ولا يجوز لها ذلك، عملاً بالحكم الواقعى ما دام لا يصدق رد حكم الحاكم^(١).

أقول: وهذا واضح في مثل تعنون المباح بما يوجب تبدل حكمه، والارتكاز العرفي على أن الإباحة ملاكها لا اقتضائي، أو على نحو العلة الناقصة وملك العنوان إلا إلزامي مانع من تأثيره.

وأما الأحكام الإلزامية، فقد يقال: هي عناوينها تدل على الاقتضاء أو العلية التامة، وما يقابلها إن كان عنواناً لحكم ترخيصي فقد يتضح مما تقدم، وأما إذا

(١) مستمسك العروة الوثقى: ١٣: ١٤٢.

كان عنواناً لحكم إلزامي آخر ، التزامي لا اقتضاء فيه ، فلا يمكن التقديم على هذا الوجه مطلقاً في الواجبات والمحرمات .

وتحقيق ذلك يتوقف على بسط الكلام في ثلاثة مقامات :

المقام الأول : هل يستفاد من أدلة العناوين الثانوية طرأ عدم الشمول لمورد العناوين الإلزامية الأولى كما يستفاد ذلك في النذر وإخوته بالنسبة إلى دليل الحرام ، أو وجوب طاعة الوالدين بالنسبة إلى : « لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق » ؟

المقام الثاني : هل الظاهر من دليل الحكم الإلزامي الثابت بالعنوان الأولى الاقتضاء أو العلية التامة أو لا ؟

المقام الثالث : هل الظاهر من دليل الحكم الإلزامي الثابت بالعنوان الثاني الاقتضاء أو العلية التامة أو لا ؟

إذا انتهينا في المقام الأول إلى عدم الشمول قدم الحكم الأولى لعدم وجود الحكم الثنوي من رأس ، وإن استفينا الشمول وانتهينا في الثاني إلى الاقتضاء والعليّة التامة دون الثالث قدم الأولى ، وإذا انتهينا في الثالث إلى الاقتضاء أو العلية التامة دون الثنوي ، وإذا استفينا الاقتضاء أو العلية التامة منهما فيهما لم يقدم أحدهما على الآخر ووقع التعارض أو التزاحم .

وما هو الحكم لو شك في المقامين الآخرين ؟

وهنا توجد ثلاثة صور :

الصورة الأولى : إحراز اقتضاء العنوان الأولى والشك في الآخر .

الصورة الثانية : إحراز اقتضاء العنوان الثنوي ، والشك في الآخر .

الصورة الثالثة : الشك فيهما معاً .

وما يخطر في البال أن هذا من صغريات الشك في قرينة الموجود ، فإن الشك

في العلية التامة لحرمة الغصب ووجوب إنقاذ المؤمن في مورد تصادقهما من الشك في تقيد حرمة كل واحد من العنوانين بعدم توجّه الحرمة الثانية أو امثاليها ، فيشك في شمول خطابها في فرض وجود الحرمة الأخرى أو امثاليها ، وحيث إن هذه القرينة منفصلة فيتمسك بالإطلاق فيما إذا كان الشك فيما أو فيما يشك في إطلاقه خاصة إذا أحرز علية أحدهما وشك في الآخر ، ويقع التزاحم أو التعارض .

وقد يحتمل : أنه إذا كان دليلاً أحدهما عاماً والآخر الإطلاق ، وشك في تقيده كما إذا ورد : كل إنقاذ للمؤمن واجب ، وورد : لا تغصب ، وشككنا في العلية التامة لعنوان الدليل الثاني وعدم كونه مقتضياً يتوقف تأثيره على عدم الأول ، قدّم الأول في فرض اتحاد العنوانين لأنّه من تعارض العام مع المطلق ، فتأمل .

وتوجد عبارة لطيفة للمولى حبيب الله الرشتي رحمه الله ترتبط بالمقام ، وفيها فوائد تستحق النقل . قال رحمه الله : « الظاهر من سياق أدلة هذه العناوين اشتتمالها على مقتضى الحكم - أي الوجوب مثلاً - بخلاف أدلة الأحكام الأولية ، فإنّ ظاهرها اشتتمال موضوعاتها للعلة التامة . ومن الواضح أنّ المقتضي لا يؤثر في نفسه ، بل لا بدّ فيه من عدم المانع ، وأي مانع من اشتتمال الفعل على علة الحرام ، بخلاف العلة التامة ، فإنّ تأثيرها لا يتوقف على شيء . مثلاً : قوله : الخمر حرام يستفاد منه أنّ الخمر مشتملة على العلة التامة لحرمة ، وقوله : يجب الوفاء بالنذر يستفاد منه أنّ النذر فيه ما يقتضي الوجوب ، فإذا تعلق بشرب الخمر لم يؤثر لمكان المانع .

فإن قلت : إذا كان الأمر كذلك فلا بدّ من عدم تعلقه بالمباح أيضاً فضلاً عن الواجب والمكره أو المستحبّ ؟ لأنّ ظاهر قوله : السكر مباح - مثلاً - أنّ السكر مشتمل على العلة التامة للإباحة ، وعلة الإباحة أيضاً لا يؤثر معها مقتضي الوجوب .

قلت : فرق بين علة الإباحة وعلة التحرير ؛ لأنّ علة الإباحة مركبة من أمر عددي

- وهو عدم وجوب ما يقتضي الإلزام بالفعل أو الترك - بخلاف علة التحرير فإنها مركبة من الأمور الوجودية المقتضية للإلزام بالترك ، ولا ريب أنَّ عدم المقتضي للإلزام لا ينافي عروضه بسبب أمر خارج .

نعم ، لو كان علة الإباحة أيضاً راجعة إلى أمر وجودي محض - كما في بعض الموارد مثل : إباحة النكاح على ما يظهر من استدلال الإمام عليهما السلام على بطalan اشتراط عدم التزويج في عقد النكاح بقوله تعالى : ﴿فَإِنْكِحُوهَا مَا طَابَ لَكُمْ مِّنَ النِّسَاءِ﴾^(١) - اتجه القول بعدم قبوله الالتزام بالترك بسبب الشرط ، لكنه أمر خارج عما يقتضيه حقيقة الإباحة ، ثابت في بعض الموارد الخاصة لخصوصيات موجودة فيه .

ثم إنَّ مثل الحرام ترك الواجب المعين ؛ لأنَّ علة الإلزام مانع عن تأثير مقتضى الترك ، وأمَّا الواجب المخير فهو كالإباحة فعلاً وتركاً ؛ إذ ليس في شيء من فعله وتركه علة الإلزام ، وكذا المستحب والمكره ، بل فعل الواجب المعين ؛ لأنَّ علة الإلزام بالفعل لا يمنع عن تأثير المقتضي الإلزام به ؛ لأنَّ تأثيره حينئذٍ تأكَّد المصلحة . فلا فرق حينئذٍ بين تعلق النذر - مثلاً - بالمباح أو المستحب والمكره وبين تعلقه بفعل الواجب » .

الجهة الخامسة

في بيان المختار

فقد اتَّضح مما تقدَّم أنَّ وجوه تقديم الحكم الثابت بالعنوان الشانوي متعددة ، ولا يوجد وجه عام يجري في جميع الموارد ، وعليه في مقام تحقيق مورد اجتماع العنوان الأولى والثانوي لا بدَّ من مراعاة الخطوات التالية :

. (١) النساء ٤: ٣

الخطوة الأولى: ملاحظة شمول دليل العنوان الثانويّ وجريان وجه من هذه الوجوه في مورد اجتماع العنوان الأوّلي والثانويّ ، كالحكومة ، أو لزوم لغوية الحكم الثابت بالعنوان الثاني لو قدم الأوّلي ، أو استفادة العلية التامة من دليل العنوان الثاني دون الأوّلي .

الخطوة الثانية: إذا لم يجر وجه للتقديم لا بدّ من ملاحظة أنّ العنوانين هل بينهما انضمام أو اتحاد .

الخطوة الثالثة: تطبيق قواعد التزاحم في فرض الانضمام ، وقواعد التعارض في فرض الاتحاد ، والله العالم بحقائق شرعه .

الفصل الرابع عشر

شُرُونْ فَكْرِيَّةٌ عَامَّةٌ

الدين ومعرفته بين الثبات والتغيير

السؤال: نلاحظ شيخنا الكريم تغييراً في رأي علماء المذهب ، ففي سالف الزمان كان بعض العلماء يذهب إلى أنَّ أول مراتب الغلوّ نفي السهو عن النبي ﷺ ، وفي هذا الزمان صارت العصمة عن السهو من بديهيّات المذهب ، وقد ذكر جملة من العلماء أنَّ ما عليه القميّون في مقامات المعصومين طبقاً يعتبر تقسيراً في زماننا ، وما عليه الشيعة اليوم يعتبر غلوّاً وارتفاعاً في زمانهم ، وهذا لا يقتصر على المسائل النظرية ، ويشمل الفقه ، ولعلَّ المثال البارز مسألة اعتقاد البئر ، فهل الدين ومعرفته غير ثابتتين ؟

الجواب^(١):

في تقديرني لهذا السؤال من أهمِّ الأسئلة وأخطرها ، ومتابعته متتابعة تامة يتطلّب تأليف مصنف مستقلّ كبير الحجم ؛ لأنَّ الجواب عليه يتوقف على مقدّمات مستقاة من علوم متعدّدة ، كعالم المنطق ونظرية المعرفة والفلسفة والاعتبار والقانون واللسانيات وأصول الفقه ، ولا يسعني ذلك في الوقت الراهن ، ولهذا في مقام الجواب أكتفي بعرض بعض الأمور على نحو الاختصار :

الأمر الأوّل: هو أنَّ الحديث عن الثبات والتغيير تارة يكون بلحاظ نفس الدين ، وأخرى بلحاظ المعرفة الدينية ، وعلى الاحتمال الأوّل تارة تكون في مسائل الدين النظريّة الشاملة للعقيدة ، وأخرى في مسائله العمليّة التي تشكّل الفقه والأخلاق .

(١) المجيب: الشيخ حيدر السندي.

ولا بدّ من التمييز بدقة بين هذين البحوثين (تغيير الدين ، تغيير معرفة الدين) ؛ لأنّ المعرفة أمر متأخر عن الدين وليس هو ، وإنّما هي انكشافه ، وتغييره يستلزم تغييرها ، ليس بمعنى حدوث التغيير والتبدل في نفس المعرفة ، فإنّ هذا باطل من الناحية الفلسفية ، وإنّما بمعنى أنّ الإنسان إذا تبدل الدين لا يكون تصديقه السابق مطابقاً للواقع بعد التغيير ، فإنّ أدرك التغيير حدث عنده تصديق آخر مطابق ، وأدرك أنّ تصديقه السابق ليس مطابقاً بعد التغيير للدين الحالي ، وإنّما هو مطابق لما كان عليه الدين ، وإن لم يدرك التغيير يكون جاهلاً مركباً بالدين في الحال .

وأمّا تغيير المعرفة الدينية فلا يستلزم تغيير الدين ؛ لأنّ المعرفة انكشاف الواقع وهي منفعلة به ، و الواقع لا يتتأثر بأصل الانكشاف فضلاً عن كيفيته في العلوم الانفعالية .

الأمر الثاني: تغيير الدين تارة يفرض في القضايا النظرية ، وأخرى في القضايا العملية .

أمّا الجهة الأولى ، فالتغيير غير معقول فيها من جهة مطابقة أخبرها الواقع ، فلا تغيير في التوحيد والنبؤة والإمامنة والمعاد وتفاصيل هذه المسائل ، فهي عقائد و المعارف ثابتة إلى يوم القيمة ، علمها من علم وجهلها من جهل .

نعم ، هي تقبل في الجملة التغيير من جهتين :

١ - وجوب التدين ، فإنّ الاعتقاد بإمامنة الأئمة لهم لا إله إلا هو للأحقين قد يكون واجباً على من كان في زمانهم ، وليس كذلك بالنسبة إلى من يعيش في زمان الإمام السابق عليهم ، ولكن هذا النحو من التغيير ليس في تغيير المعتقد بعد فرضه ، ولا في مطابقة الإخبار عن تحقق الإمامة في الأحقين من قبل المعصومين السابقين ، وإنّما هو من التدرج في تشريع وجوب الاعتقاد المرتبط بفعل الجوانح .

٢ - تعمّق المعرفة بإدراك جوانب مختلفة منها ، أو الوقوف على سقم برهان ،

أو وجود برهان آخر ، أو جواب على إشكال ، وهذا تغيير في المعرفة وليس في المعتقد نفسه .

وأمام الجهة الثانية ، فالحديث فيها في مقامين :

المقام الأول: الأحكام الأخلاقية

وهذه الأحكام تنقسم إلى قسمين :

القسم الأول: الأخلاق الثابتة في اتصافها بالحسن والقبح ، مثل العدل والظلم ،
ومثل هذه الأحكام لأنها علة تامة للحكم بالحسن والقبح ، فهي لا تتبدل ولا تتغير .
وهنا يجدر التنبيه إلى نقطة مهمة ، وهي أن الباحثين اختلفوا في منشأ الحكم
بحسن الأفعال وقبحها ، وتوجد في ذلك عدة نظريات منها :

النظريّة الأولى: أنها فطريّة خلقت مغروسة في العقل كتصورات ، نظير
مفهوم الوجود والوحدة عند (ديكارت) .

النظريّة الثانية: أن الإنسان فطرت غرائزه وجهاز الميل المودع فيه على ذلك ،
وإدراكه للحسن والقبح هو انفعال عن هذا الميل الشعوري .

النظريّة الثالثة: أن هذه مفاهيم حقيقة يتزعّمها العقل من ذات الأفعال كما يتزعّم
الوجوب من وجود الواجب ، والإمكان من وجود الممكن .

النظريّة الرابعة: أن هذه مفاهيم انتزاعية ولكن ليست من ذات الفعل ، وإنما
من الفعل بالقياس إلى ما يتحققه من مصالح ، أو ما يتربّط عليه من مفاسد ترتبط
بالجانب التكاملّي للفرد ، فهي بحسب الاصطلاح الفلسفـي مفاهيم ثانية فلسفـية .

النظريّة الخامسة: أنها اعتبارات نتيجة التربية والتلقين .

النظريّة السادسة: أنها اعتبارات لمصالح نظامية ، ولا أثر لها قبل تحقق المجتمع .

النظريّة السابعة: أنها اعتبارات بعضها لمصالح نظامية اجتماعية ، وبعضها سابق

على نظام المجتمع ، الهدف منها أن تتحقق الإرادة في الكائن الحي لتحقيق مصالحة أو رفع مضاره .

ولا يخفى أن إطلاق هذه الأحكام وثباتها بلحاظ جميع المجتمعات ، ومع اختلاف الأزمان يتوقف على صحة بعض هذه النظريات ، وقد فصلنا الكلام في ذلك في كتاب قواعد مهمة في علم الكلام .

القسم الثاني: أحكام قابلة للتغيير.

وهي تطبيقات الأحكام العامة الشابطة التي تستفرع منها في موارد التزاحم ، فالصدق - مثلاً - حسن بمعنى أنه لو لم يزاحم بفعل آخر أهم منه يحكم العقل بحسنـه ، غير أنه إذا ترتب عليه هلاك إنسان يحكم العقل بقبحـه وحسنـ الكذب ، وهذا التغيير سببه أن موضوع حكم العقل والشرع ليس مطلقاً ، وفي حالة التزاحم يتبدل ذلك الموضوع .

المقام الثاني: الأحكام الفقهية

وحيث أن أحكام الله تعالى عندنا - نحن الشيعة - تابعة للمصالح والمفاسد المترتبة على عناوينها ، وتلك المصالح والمفاسد قد تتغير من ظرف إلى ظرف ، كما أن الفعل الواحد قد يتبدل عنوانه ويتغير من زمان إلى زمان ، ومكان إلى مكان ، فإن الأحكام الإلهية قابلة للتغيير ، وقد ذكر لتغييرها موارد :

المورد الأول: أن يتبدل الموضوع أو المتعلق أو يصدق عنوانهما أو ينتفي ، وله موارد كثيرة جداً في الفقه ، كتبدل الماء من القلة إلى الكمية الذي يوجب اعتقاده ، فإنه يمكن أن تشير حينئذ إلى ماء في الإناء تحول إلى كر، وتقول : (كان حكم الله فيه عدم الاعتصام وحكمه الآن هو الاعتصام) ، وكذا المؤمن بما يكره بعد فسقه وتجاهره بما ذكر ، فإن نفس هذا الذكر يمكن أن تقول فيه : (هو متعلق للحرمة قبل الفسق والتجاهر ، وليس كذلك الآن) ، وكخدمة الزوجة

لزوجها بالنحو المتعارف بأن تكون شرطاً ارتكازياً عرفاً ، فإنك يمكن أن تقول : (هذه الخدمة ليست واجبة قبل تحقق الشرط الارتكانزي وهي واجبة الآن) ، وكحدوث مصدق عرفاً لتعظيم الشعائر أو بـ الوالدين ، فإنه يوجب ترتيب الحكم الكلّي على ذلك المصدق بعد أن لم يكن متربّاً ، ومثل ذلك وجوب إعداد القوّة لردع العدو ، فإنه في الأزمنة السابقة كان من خلال صناعة الرمح والسيف والنبل والقوس ونحوها ، وتدريب الجنود على حمل السيف والرمي وركوب الخيل ونحوها ، وأمّا في هذا العصر فقط استجّدت له أمثلة تتناسب ومتطلبات اليوم .

و ضمن هذا المبحث يدخل بحث تأثير العناوين الثانوية في تبدل الحكم في الجملة ، وقد فصلنا الكلام فيه في رسالة مستقلة .

المورد الثاني : الأحكام السلطانية والولائية .

وهي أحكام جزئية تلبّي حاجات خاصة ، نظير فرض الضرائب من قِبَل السلطات لتحقيق مصالح عامة للدولة ، كبناء الشوارع والجسور وتقوية الجيش ، أو منع الدخول إلى البلاد الإسلامية إلّا من نقاط خاصة ، أو تحريم بعض التجارات ، أو التعامل مع بعض الجهات لتقوية السوق الإسلامي ، فإنّ حكم الحاكم الشرعي يلزم بهذه الأفعال شرعاً بعد أن لم تكن لازمة قبل الحكم .

المورد الثالث : التزاحم في مقام الامتثال .

والمقصود به أن يوجد حكمان لا يوجد تنافي في تشريعهما بل يلاحظ عالم المصالح والمفاسد وعالم الجعل والتشريع ، ولكن تضيق قدرة المكلّف عن الجمع بينهما ، ويمكن أن نمثل لذلك بحرمة الغصب ، ووجوب إنقاذ المؤمن ، فإنه لا تنافي بينهما في عالم الجعل والتشريع كالتنافي الموجود بين : (صلٌ ولا تصلٌ) أو : (الصلة واجبة والصلة مباحة) ، وأيضاً وجود مفسدة في الغصب وهو التصرف في ملك الغير بلا إذنه لا ينافي وجود مصلحة في إنقاد المؤمن الغريق ، ولكن إذا اتفق

غريق لا يمكن إنقاذه إلا باجتياز أرض الغير بلا إذن يقع تراحم بين التكليفين ، وهنا يتبدل حكم الغصب فيما إذا كان الإنقاذه أهم ملاكاً من الحرمة إلى الجواز بناء على الترتب ، أو يحكم العقل بجواز ارتكابه وعدم تنجزه في حق المكلف بناء على عدم ثبوت الترتب .

والمقصود بالترتب أن كل حكم فعليته ثابتة في حالة عدم الإتيان بالتكليف الذي لا يقل أهمية في حالات التراحم ، وليست ثابتة حال الاشتغال بامتنال ما لا يقل أهمية .

ولا يخفى أن موارد التغيير هذه من كمال الشريعة وتمامها ؛ لأن التشريع المحاكي للمصالح والمفاسد المتبدلة لا يمكن أن يكون ثابتاً مع تبدلها ، والمصالح والمفاسد تختلف باختلاف الظروف والأحوال ، فمرونة الشريعة وعدم جمودها دليل مواكبتها لحاجات الناس المتتجدة ، وهذا عنصر من عناصر قوتها .

الأمر الثالث: في تغير المعرفة الدينية يواجه الباحث الأسئلة التالية:

السؤال الأول: ما هو المقصود من تغير المعرفة الدينية؟

والجواب هو: أن في تغير المعرفة ثلاثة معانٍ :

١ - التغيير الكميّ ، بأن تتولّد معرفة جديدة من معرفة سابقة ، نظير أن يعلم الإنسان بقدرة الله تعالى وعلمه من خلال إدراك وجوبه ، فإن عملية التفكير في العلوم الحقيقة ذات الروابط الواقعية كعلم الرياضيات والفلسفة ، وجملة من مسائل علم الكلام ، ينتقل فيها الذهن من معلومات حاضرة إلى معلومات مجهلة ، وهذا الانتقال يعتمد فيه الذهن على ما يسمى بالحد الأوسط ، وهو همزة الوصل بين المعلومات الحاضرة والغائبة فتزيد المعرفة كمّاً يتعدد متعلقاتها .

٢ - التغيير الكيفيّ ، بأن تعمق المعرفة السابقة ، نظير وحدانية الله التي تارة تدرك بتوحيد العوام ، وأخرى بتوحيد الخواص ، وثالثة بتوحيد خواص الخواص ،

أو المعاد الجسماني الذي يدرك بعد الإذعان به بأنه عود أجزاء أصلية محفوظة أو جسم هورقليائي أو بكمال الجسم بوجود متلطف ضمن فعليّة النفس .

٣ - تبدل متعلق التصديق أو زواله ، نظير أن يعتقد باحث ببطلان الرجعة ثم يذعن بصحتها أو يشك .

السؤال الثاني : هل المعرفة الدينية تقبل هذه الأنحاء من التغيير ؟

الجواب : نعم كما اتضح من خلال الأمثلة السابقة ، غير أن هناك معارف واضحة لا تقبل التغيير من القسم الثالث ، كأصل وجود الله وتوحيده ووجوب الصلاة والحج ، وبهذا نقف على أن سبب قبول المعرفة للخلاف والنقض والإبرام هو عدم توافر الأدلة الإثباتية بنحو يجعلها لا تقبل الشك والخلاف .

وهنا ينبغي التنبيه على أمر مهم: وهو أن النقض أو التشكيك في أي مسألة دينية ينبغي أن يكون معتمداً على وسائل التحقيق المعرفية المناسبة لتلك المسألة من عقل برهاني أو تجريبي أو نقل ، والبحث الذي لا يعتمد على المنهج الملائم لا قيمة له ، ولا ينبغي عده نقضاً أو تشكيكاً ، وهنا يأتي السؤال التالي الذي له ارتباط من بعض جهاته بهذا التنبيه .

السؤال الثالث : هل العلوم فيما بينها مترابطة بحيث يكون تغيير أي مسألة في أي علم يوجب تغيير المعرفة الدينية ؟

الجواب : هذا السؤال شغل بعض الباحثين كثيراً وانتهى فيه إلى ترابط المعارف البشرية بنحو يكون أي تغيير في أي حقل من حقول العلم يوجب انبساط أو انقباض الشريعة ، وأن المعرفة الدينية النهائية التي يمكن أن يقف عندها الفهم هي المعرفة التي تحصل يوم توقف التبدل والتتطور في جميع العلوم ، وهو اليوم الأخير من عمر هذه الأرض ، يقول هذا الباحث : «فهمنا لكل شيء متحرك وإذا حدث تموّج في زاوية من زوايا بحر المعرفة البشرية المتلاطم فإن الزوايا الأخرى لن تبقى ساكنة ،

وستكون فاعلة في درك الأجزاء الأخرى ، أو في إثباتها وتأييدها وإبطالها»^(١).

ونحن نوافق هذه النظرية في تأثير بعض العلوم في المعرفة الدينية ، كعلوم اللغة والمنطق والفلسفة والرجال وأصول الفقه ، في فهم التشريع حكماً وموضوعاً ، والفلك وبعض مسائل الرياضيات في تحديد وتحقيق تطبيقات موضوعات الأحكام ولا نوافقها في تأثير جميع العلوم ، فإنَّ العلوم جمِيعاً غير مترابطة كما أنها جمِيعاً غير مرتبطة بجميع مسائل الدين ، فإنَّ معرفة ما تتكون منه الشمس الظاهرة للحسن -كمصباح دائري- لا يؤثُّر على أي مسألة من مسائل الكلام والفقه والأخلاق ؛ إذ ما العلاقة بين تحديد مادة الشمس وتحديد مقدار الكُّرْ، أو ثبوت الصراط وتطاير الكتب في يوم القيمة !

إنَّ القول بأنَّ جميع المعارف البشرية مترابطة ولا يمكن الثبات على معرفة ما دامت العلوم تتبدل ، من الأقوال الفاسدة التي تجهز على نفسها؛ وذلك لأنَّ نفس نظرية (جميع المعارف البشرية مترابطة ولا يمكن الثبات على معرفة ما دامت العلوم تتبدل) من المعارف البشرية التي تتبدل بتبدل العلوم ، فما دام أصحاب هذه النظرية يقولون : بأنَّها وليدة الوضع المعرفي الراهن ، ويمكن أن تتبدل إذا تبدلت المعارف في العلوم المختلفة فلا يمكن الإذعان بمطابقتها للواقع .

والملحوظ لكلام طارح هذه النظرية يجد فيه تهافتًا واضحًا ، فتارة يثبت الترابط المطلق ، وأخرى ينفي الإطلاق ويثبته في خصوص الفروع الكبيرة ، وفي تصوري هذا التأرجح نتيجة سيل الإشكالات المتلاطم الذي يعصف بأساس هذه النظرية .

الحمد لله رب العالمين

(١) القبض والبسط في الشريعة : ٧٥.

الهرمنيوطيقيا (التأويلية)

السؤال: شيخنا الجليل ، لو تفضلتم بإلقاء الضوء على مصطلح : (الهرمنيوطيقيا)
فقد كثر الكلام حوله ، واستشرم بعض الحداثيين لكن يلغى حججية فهم الفقهاء
ومرجعية الكتاب والسنّة في قوانين الحياة ؟

الجواب:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين

والصلوة والسلام على محمد وآلـهـ الطيـبـينـ الطـاهـرـينـ

الكلام حول : (الهرمنيوطيقيا) سوف يكون ضمن نقاط :

النقطة الأولى

تاريخ (الهرمنيوطيقيا)

(الهرمنيوطيقيا *HERMENEUTIC*) ترادف التفسير ، وإن كان مقصود أصحابها
معنىً مختلفاً نوعاً مَا عن اصطلاح التفسير ويدنو من التأويل ، وقد قيل: إنَّ أصل
الكلمة مشتقٌ من: (هرمس) وهو بحسب الأساطير اليونانية إله الرسائل المتداولة
بين الآلهة ، فمن: (هرمس) هذا اشتقَّ الفعل: (*HERMENEUIN*) وهو بمعنى
التفسير والتبيين ، ثمَّ منه اشتقَّ لفظ: (الهرمنيوطيقيا *HERMENEUTIC*)^(١).

(١) راجع ساختار وهرمنوتيك: ٦١.

ولعل أول ظهور (للهرميويقيا) كان في القرن السابع عشر، حيث طبع أول كتاب باسمها في سنة ١٦٥٤ (لدان هاور)، وإن كانت مستخدمة قبل ذلك في القواعد العامة التي لا بد منها في تفسير وتوضيح النص الديني، ثم غادرت بعد ذلك مساحة النص الديني لتكون قواعد عامة لفهم كلّ نصّ، سواء كان دينياً أو أدبياً أو علمياً، بل (الهرميويقيا) تجاوزت جغرافيا النصّ في الوقت الراهن لتطال المواقف وتشخيص ما يسمى بدلاتها الحالية والمقامية.

إنّ قواعد الفهم في (الهرميويقيا) تهتمّ بمعالجة جهات متعددة ترتبط بالنصوص كحقيقة النصّ وفهمه، وأصالة الملقي أو المتلقّي، وتأثير التراث والتقاليد على الفهم، وهذا ما يعالج استقلالية النصّ كخزانة أمنية على مرادات المتكلّم وأهميّة هذه المرادات بالنسبة إلى ما يفهمه المتلقّي أو المفسّر، وعلى تقدير أمانة النصّ، وكون مراد المؤلّف هو المحور، فهل يمكن اقتناص معانيه أم أنّ عملية التفسير تتأثّر بعوامل متعددة خارجة عن سيطرة المفسّر، وهي تختلف باختلاف الزمان واللغة والبيئة، وبالتالي لا يمكن الركون إلى معنى ثابت متاح للجميع مع وحدة النصّ ما دام الاشتراك في تلك العوامل المؤثرة متعدّراً وطلبه طلب للمستحيل.

وحيث إنّ هذه القواعد المقرّرة للفهم قابلة للخلاف والتطوير، فإنّ إخضاع النصّ الديني لها يوجب تأرجح المعاني المستفادة منها، وهذا من الخطورة بمكان يسترعي اهتمام الباحثين في اللاهوت والتقنيين الدينيين.

النقطة الثانية

مراحل (الهرميويقيا)

مرّت (الهرميويقيا) بمراحل مختلفة، ويختلف تعريفها باختلاف مراحلها، وقد ذكر بعض الباحثين أنّ مراحلها ثلاثة:

المرحلة الأولى : التأويلية الكلاسيكية .

وهي عبارة عن منهج لفهم النص الديني في أول الأمر ثم تطورت لتصبح منهجاً لفهم كلّ نصّ ، بل وكلّ ما له دلالة وإن كان حالاً و موقفاً و مقاماً ، كما ألمحنا إلى ذلك سابقاً . ففي كتاب (إشكاليات القراءة) : « مصطلح (الهرمنيوطيقيا) مصلح قديم ... يشير على مجموعة القواعد والمعايير التي يجب أن يتبعها المفسر لفهم النص الديني »^(١) .

وهذه المرحلة تجعل الأصالة للنص كحافظ أمين لمقصود الملقي أو المؤلف أو قصد صاحب الموقف ، والعصر الذهبي الذي ازدهرت فيه هذه المرحلة ، هو عصر النهضة ، وضعف بل سقوط مكانة الكنيسة ورجالها في أوروبا ، حيث مسّت الحاجة إلى وضع قواعد الفهم (للكتاب المقدس) لتجنب الفهم السيئ الذي عليه أقيمت محاكم التفتيش ونصبت المقالع .

ومن هنا جاء تعريف (الهرمنيوطيقيا) في كتاب (دان هاور) بآيتها : « القواعد والمناهج الالازمة لتفسير الكتاب المقدس) .

المرحلة الثانية : التأويلية الرومنسية .

وهي تهتمّ بوضع قواعد تجنب سوء الفهم ، والمؤسس لها (شلاير ماخرت ١٨٣٤) وفي تصوّري تختلف المرحلة الرومنسية عن سابقتها في ناحيتين :

الناحية الأولى : هي أنّ قواعد الفهم تقوم بدور واحد يمكن أن يعبر عنه

بتعبيرين :

التعبير الأول : إصابة فهم المؤلف .

(١) إشكاليات القراءة : ١٣ .

التعبير الثاني: عدم الواقع في الخطأ بتوهم معنى آخر لا يقصده المؤلف.

والكلاسيكية أخذت التعبير الأول عنواناً لها ، بينما الرومنسية أخذت الثاني عنواناً لها ، وبالتالي هذه الناحية من الفرق لا تعدو كونها تعبيرية فلا تنفع لجعل الرومنسية مرحلة ثانية تختلف عن المرحلة الكلاسيكية ، خصوصاً إذا لاحظنا أن المرحلتين تشركان في أصل النص بما هو حافظ لمراد المتكلم وإمكان الوصول إلى معنى المؤلف ولو في بعض منعطفات الرومنسية .

الناحية الثانية: امتزاج القواعد الحاكمة في المرحلة الكلاسيكية بقواعد جديدة ما كانت موجودة ولها دخل في تحديد مراد المؤلف ، وهذا ما قام به (شلائر ماخر) بعد دراسته لمجموعة من الأبحاث ذات النزعة النفسية المؤثرة في علاقة المؤلف بالنص ، كالتجربة الدينية والتعددية والرومانسية الأدبية .

فقد أضاف (شلائر) أن للنص جانباً موضوعياً ثابتاً : وهو ما يفهم بمعرفة دلالات الكلمات والقواعد اللغوية الحاكمة على اللغة ، وهذا الجانب مشترك في كل نص بين المؤلف وجميع القراء ، وله - أيضاً - جانب آخر يعبر عنه بالجانب الذاتي أو النفسي ، وهو عبارة عن التجربة الثقافية الذاتية للمؤلف ، والوصول إلى هذا الجانب مهم جداً لفهم مراد المؤلف ، ولكنه من جهة أخرى عسير جداً؛ لأنّه يتوقف على فهم المنطلقات الثقافية للمتكلم أو الكاتب ، وهذا يعني ضرورة فهم التجربة المعرفية الشخصية للملقى .

فإن الكتابة فنّ يعكس ما يحسّ به الكاتب ويشعر ، وعملية الكتابة أشبه بعملية الرسم ، فكما أن اللوحة تفاعل نفسي إحساسياً ، ولهذا هي تعكس جانباً إبستمولوجيا من جهة ، وجانباً سيكولوجياً من جهة أخرى ، فكذلك النص المكتوب والمليغ أيضًا .

ولا يبعد أن يكون قد تأثر في ذلك بالرومانسية الأدبية أو جذور التفسير الفني ،

وقد كان لها شيوخ عام في زمانه ، إلا أنه حاول أن يزاوج بين الجانب الكلاسيكي للتأويلية (الهرمنيوطيقيا) والأدبية الرومانسية .

وعلى أي حال ، فإن (شلائر) انتهى إلى أن قواعد الفهم التي تعالج الجانب الموضوعي لا تنفع لفهم النص ، بل لا بد من دراسة الجانب الذاتي وفهم قواعده ، وحيث إن هذا الجانب معقد جدًا ، خصوصاً مع اختلاف زمامي المتكلّم والمفسّر ودرجة تفاوت المستوى الثقافي بينهما ، فالاصل أن يقع فيه الإنسان في الخطأ ، لهذا ينبغي أن يهتم بدراسة قواعد تجنب سوء الفهم ، وبهذا بدأت مرحلة (الهرمنيوطيقيا الرومانسية) ، وهي مرحلة تطالب المفسّر بالتحليق بعيداً عن موقعه الثقافي والنفسي إلى موقع الملقي والمُؤلَّف للوقوف على الجوانب الذاتية لفهم النص .

وقد كان تعميم (الهرمنيوطيقيا) لغير النص الديني ، وغير النص المكتوب من نتائج (شلائر ماخر) ، ولعظم الدور الذي قام به في هذا الصدد عبر عنه (ديلتاي) بأنه : (كانت الهرمنيوطيقيا) .

وهذه المرحلة كسابقتها ترى أصلالة للنص كحافظ لمراد المؤلّف ، وأن القارئ يمكن أن يصل إلى مراد المتكلّم المحدّد وغير القابل للقراءات المتعددة ، ولكنّها ترى الطريق إلى ذلك أكثر وعورة ومشقة ، وأن مراد المتكلّم قد يكون أوسع مما تعطيه قواعد اللغة والمحاورة العامة ، وأن إدراكه يتوقف على ملاحظة السجل الثقافي للمتكلّم كاملاً في جميع الصعد الثقافية ، وفي بعض كلماته (شلائر) يمكن أن يفهم المفسّر كلام المتكلّم بنحو أعمق من فهم المتكلّم بسبب تطور العلوم وتراكمها التكاملي .

إن إشكالية ارتباط النص بالجانب النفس للمؤلّف ، وصعوبة الوقوف على الخارطة الثقافية لأي مؤلّف ، كانت في القرن التاسع عشر تطال جميع العلوم الإنسانية بما في ذلك التاريخ ، فإن فهم التاريخ وتفسير قصاصاته ، والربط بينها ، يتوقف على فهم جميع الملابسات الحاكمة على الحدث في موقعه الزمني

الخاص ، وحيث إن قارئ التاريخ لا ينتمي إلى ذلك الموقع ، فإن معطياته تبقى نسبية لا إطلاق فيها ، وللتخلص من هذه الإشكالية حاول (ديلتاي) أن يعمم القواعد التي ذكرها (شلاير) لفهم الجانب الذاتي من النص لجميع العلوم الإنسانية بما فيها التاريخ ، وبهذا جعل (الهرمنيوطيقيا الرومنسية) متکففة لوضع القواعد العامة التي تجنب الباحث سوء الفهم في جميع العلوم الإنسانية والتاريخية .

المراحلة الثالثة: التأويلية الفلسفية .

وهي المراحلة التي تتعامل مع الفهم كموجودٍ مَا ، وتسعى من أجل معرفة حقيقته وإعطائه تفسيراً ، ففي المراحلة السابقة كانت (الهرمنيوطيقيا) منهجاً لفهم النص ، والتعامل فيها مع الفهم كان تعاملاً آلياً بالنسبة إلى النص ، وأماماً في هذه المراحلة فقد حذف النص وما عاد مهمّاً بقدر ذات الفهم الذي يراد أن يتعرّف على حقيقته ، وقد بدأت (الهرمنيوطيقيا الفلسفية) على يد : (مارتن هيدجر ت ١٩٧٦) ولكن لم تصبح مذهبًا واضح المعالم له تأثير عام في العلوم الإنسانية ، لا سيما اللسانيات منها ، إلا على يد تلميذه : (غادamer) ، وقد صار هذا المذهب روحًا لعدة من النظريات التي غلّفت بعنوانين أخرى ونسبت إلى أشخاص آخرين ، ومن تلك النظريات نظرية القبض والبساط في الشريعة التي تبنّاها الكاتب المعروف عبد الكريم سروش وادعاها لنفسه ، وليس في الحقيقة إلا تطبيقاً (للهرمنيوطيقيا الفلسفية) .

وترتكز هذه المراحلة على الأمور التالية :

الأمر الأول: هو أن المفسّر أو المتلقّي ، خاضع لثقافته وتجربته الذاتية الخاصة ، وفي تصوّري أفاد (هيدجر) في هذا الأمر مما ذكر (شلاير) في الجانب الذاتي للنص ، ولكن طبقه على المتلقّي وليس على الملقّي ، لينتهي إلى أن كلّ مفسّر يتأثر بيئته الثقافية في فهم النص ، فالفهم القبلي والتركيب المعرفي والثقافي

يحدّدان ما يفهمه كُلّ مفسّر.

وما يشكل البيئة الثقافية مجموعة أمور منها : (العادات ، والترااث ، والقيم ، والأخلاق ، والتفسيرات السابقة للنصّ).

الأمر الثاني : الظروف الدخيلة في الجانب الذاتي للمتلقّي - إن صَحَّ التعبير -
ليست واحدة وإنّما تختلف من مفسّر إلى مفسّر؛ لأنّها مختلفة من مكان إلى آخر ومتارجحة متطرّفة ، وكائن حي ذو نموّ من زمان إلى آخر ، ويصعب اتفاقها
في مفسّرين من جميع الجهات .

الأمر الثالث : حيث إنّ المفسّر لا يمكن أن ينفك عن العوامل المؤثرة في
الفهم والتي تختلف في المؤلّف والمفسّر من جهة ، وفي المفسّر بالنسبة إلى مفسّر
آخر من جهة أخرى ، فلا بدّ وأن تكون المحورية للنصّ من جهة فهم المفسّر لا مراد
المؤلّف ، وحيث إنّ المفسّرين لا يمكن أن يجتمعوا على فهم واحد ، فالذي ينبغي
أن تصبّ الجهود العلمية في حقل (الهرمنيوطيقيا) لفهمه هو ذات الفهم المختلف
والمتعدد ، ولهذا يرى : (هيدجر) أنّ للنصّ شخصية مستقلة عن المؤلّف ، فليس
المهمّ معرفة قصد المؤلّف وحدوده وإنّما ما يفهمه الآخرون من النصّ^(١) .

الأمر الرابع : أنّ فهم النصّ كوجود مستقلّ في نفسه لا كموجود للمؤلّف بقدر ما
يملك المفسّر من علم وثقافة ، فنوعيّة الأسئلة التي يطرحها المفسّر هي التي تحدد
الفهم ، وحيث إنّ الأسئلة تنبع من الرصيد الثقافي الذي يمتلكه المفسّر ، فمستوى
الفهم مرهون بالمعلومات السابقة^(٢) .

وحيث إنّ المعلومات تتتطور ، وكلّما تطّورت العلوم وتقدّمت التجارب ، فإنّ
الفهم لأيّ نصّ يتتطور ، وبالتالي لا يمكن أن نظفر بفهم نهائي إلّا في آخر لحظات

(١) راجع هرمنيوطيك مدرن : ٢١٠.

(٢) راجع إشكاليات القراءة : ٣٦.

اليوم الأخير من هذا الكون ، وهذا ما كان يكرره كثيراً (سروش) في نظرته القبض والبسط التي لا تعدو كونها ترجمة فارسية مع تطبيق خاص (للهرمنيوطيقيا الفلسفية) .

إن الطابع العام لهذه الأمور المتقدمة يتمثل في : (أن المفسّر هو المحور ، وأن النص ينفك عن مراد المؤلّف) ، وهذا الطابع العام تشتراك فيه توجهات فكريّة حديثة منها البنويّة التي ترى كلّ نصّ كالوثيقة ذات الرموز الخاصة ، ولكي يتحقق الفهم لا بدّ من فك الرموز بقطع النظر عن المؤلّف ، فكما أنّ فتح أقفال الحديد بمفاتيحيها من دون دخل للصانع ، فكذلك أقفال المعاني المتمثّلة في النصوص ، من هنا عنون البنويّ (رولان بات) إحدى مقالاته بعنوان : (موت المؤلّف) .

وبهذا يكون فهم المؤلّف إحدى القراءات المتعدّدة ، ولا يعبر عن أكثر من لحظة إحداث النص ، وبلحاظ الاستمرار يفقد تفردّه في الفهم وتنافسه فيه أفهام جميع المفسّرين ، ويكون المؤلّف من حيث الحكم كأيّ مفسّر من المفسّرين ، ويمكن أن يمثل لهذه الاستقلالية بالتمثال ، فإنه ليس من المهمّ معرفة قصد الناشر وما كان يختلج في صدره حال عملية النحت ، وإنّما المهمّ ملاحظة نفس النتاج كحالة ثابتة متعدّدة الأغراض يمكن أن يستلهم منها ما لم يكن وارداً في ذهن الناشر نفسه .

الأمر الخامس : عدم وجود ميزان ومعيار يمكن أن نقيّم به الأفهام المتعدّدة ؛ لأنّ لكلّ فهم مبرراته الذاتيّة ، كما أنّ كلّ معيار يذكر هو في نفسه فهم خاص خاضع لتجارب معرفيّة خاصة .

هذه تقريراً الملامح العامة (للهرمنيوطيقيا الفلسفية) فهي جدلية نسبية لا يوجد فيها جانب موضوعي ثابت وإن حاول بعض أصحابها أن يبرز جانباً موضوعياً ك:(ريكور) و:(هيرش) كترميم للنسبية التي وقع فيها (مارتن هيدجر) و(غادamer) .

النقطة الثالثة

في تقييم المرحلة الرومنسية (للهرمونيوطيقيا)

هذه المرحلة فيها جهات مقبولة ، ولا يوجد مانع من تأييدها وقبولها ، كجعل فهم مراد المتكلّم للنصّ محطاً للاهتمام بعد جعل مراد المتكلّم هو المحور والنصّ هو الحافظ الأمين عليه فيما إذا روّعيت ضوابط اللغة وقواعد المحاورة العامة . نعم ، هناك جهات أخرى غير مقبولة منها :

الجهة الأولى: أنّ الجانب الذاتي للنصّ الذي ذكره (شلاير) ليس مطرداً في جميع النصوص بما فيها النصّ الديني ، فإنّ القرآن - على سبيل المثال - صادر عن الله تعالى ، والله ليس خاصعاً لظروف زمكانية خاصة وتجربة ثقافية شخصية ، وبالتالي لا نتصوّر في نصوص الشرع المقدّسة جانباً ذاتياً وراء الجانب الموضوعي ، فينحصر الطريق في فهمها في معرفة القواعد العامة التي تحكم نظام التحاور في اللغة ، ولكن في زمن الخطاب لا زمن التلقّي . نعم ، في النصوص التي تنقل بالمعنى يكون للكلام عن الجانب الذاتي مجال ، ومعالجته تتمّ إما بتحصيل الوثوق بالملابسات الذاتية ، أو الدليل القطعي على حجّية ما يدلّ عليه النقل البديل الذي يفترض فيه أن يكون محافظاً على النصّ الأصيل الذي يراد نقل معناه .

الجهة الثانية: دعوى إمكانية أن يفهم المفسّر من النصّ أكثر مما يفهم المؤلّف منه .

إنّ هذه الدعوى محلّ تأمّل في ظلّ (الهرمونيوطيقيا الرومنسية) التي تجعل الأصلة للنصّ بما هو حافظ لمراد المؤلّف ؛ لأنّ الدلالات الزائدة حينئذ لن تكون مدلولاً للنصّ حال صدوره عن المؤلّف ، وإنّما للنصّ في نفسه بلحاظ المخزون الثقافي للمتلقّي ، وأين هذا من فهم النصّ في جوّه الخاصّ . نعم ، يتصرّر هذا فيما

إذا لم يحسن المؤلف تركيب المفردات فأضاف أو أنقص النصّ بنحو جعله يفيد معنى إضافياً أو آخر ، كما أنه يتصور فيما إذا كان للمعنى المفاد لوازماً عقلية أو عرفية غفل عنها المتكلّم مع عدم كونها جزءاً من المدلول الوضعي لمفردات النصّ نفسه . وكيف كان فلا يعقل ذلك في النصّ الديني الصادر من الكامل المطلق الذي لا يعزّب عنه شيء وهو محيط بكلّ شيء .

النقطة الرابعة

في تقييم المرحلة الفلسفية (لهرمنيوطيقيا)

ويمكن أن يسجل عليها عدّة ملاحظات :

الملاحظة الأولى: لزوم انسداد باب الحوار والتحاطب ، فقد جمع النصوص لخاصيّة الحكاية ، بيان ذلك :

إنّ الغرض من التكلّم والكتابة ليس إيجاب تلفّظ بحروف أو رسم خصوص على لوح أو ورق ، وإنّما إفادة المعاني ونقل ما في الذهن إلى ذهن آخر ، ولولا أنّ المتكلّم والكاتب يرى إمكانية فهم مراده من المتلقي لما أقدم على التكلّم ، فلو قلنا بـ: (الهرمنيوطيقيا الفلسفية) القاضية بأنّ الفهم مرهون بالمعلومات السابقة ومقدار ما يطرحه المفسّر عن النصّ من أسئلة ، وأنّ هذه المعلومات والأسئلة لا يجتمع عليها اثنان ، سواء كان أحدهما مؤلف أو كانوا مفسّرين ، فلماذا يتكلّم المتكلّم ومراده لا يفهم ، وعن أيّ شيء يبحث المفسّر في النصوص لتحصيل إقرار تارة أو إنكار أخرى ، أو شهادة ثلاثة ، ولماذا أصحاب (الهرمنيوطيقيا الفلسفية) كتبوا الكتب لشرح نظريتهم وهم يعلمون بأنّ القارئ لكتاباتهم ونصوصهم مهما كان يختلف عنهم ولا يمكن أن يفهم كلامهم كما يفهمونه هم ! وهكذا يلزم من تاريخية الفهم سدّ باب الخطاب والتحاور ومحاولة تفهم النصوص .

ومن هنا أكد كل من : (هابرماس) و : (كارل اتو) على التأويلية الفلسفية بلزم انسداد باب النقد والتقييم لأي نص أو تفسير .

الملاحظة الثانية: هي أنَّ تعمُّم النسبة لجمع النصوص في غير محله ، ولعل سبب الاشتباه من أصحاب هذه النظرية هو أنَّهم لاحظوا نوعين من الاختلافات الواقعة :

النوع الأول: الاختلاف العرضي بين المفسرين في كثير من النصوص المجملة والظاهرة .

وهذا قد يكون سببه اختلاف قوة المفسر في معرفة القواعد والقرائن وليس نسبة الفهم في نفسه ، بمعنى أنَّ تطبيق قواعد اللغة الثابتة مع ملاحظة القرائن العامة والخاصة من القواعد الثابتة والمحفوظة . نعم ، قد يتفاوت مستوى المفسر في معرفة القواعد والقرائن ويختلف الفهم ، وليس هذا من تاريخية الفهم في شيء .

النوع الثاني: الاختلاف الطولي كالاختلاف في حقيقة الشمس التي يدلُّ عليها قوله تعالى : ﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوَرَتْ﴾^(١) ، فكون الشمس جسمًا غازياً أو صلباً أصغر من الأرض أو أكبر مما وقع الخلاف فيه ، ولكن هذا الخلاف لا يربط له بدالة الكلمة على معناها ، وقد يتصور أنَّ هذا الاختلاف من مؤيدات نسبة الفهم ، وليس الأمر كذلك .

الملاحظة الثالثة: هي أنَّ الكلام ، سواء كان مكتوباً أو ملغوظاً ، تارة يكون صريحاً لا يحتمل أكثر من معنى ، ودلالته على المقصود حينئذ قطعية ، كدلالة قولنا : (جاء أحد عشر رجلاً) على العدد الخاص .

وآخرى تكون دلالته ظهورية يحتمل فيها أكثر من معنى ، ولكن أحدها هو

(١) التكوير ٨١ : ١.

الأقرب ، وهنا يكون المدار مدار الظاهر ، ولكن بحسب قواعد اللغة المشتركة الثابتة في زمن صدور النصّ وهو ما يعبر عنه علماء الأصول بالظهور الموضوعي في مقابل الذاتي الذي يتأثر بملابسات خاصة تختلف من مفسّر إلى آخر ، وهذا الظهور هو مقصد العقلاء في باب التحاور ؛ إذ مطلوبهم تحصيل الوثوق المعتبر عقلانياً ، والعقلاء في كثير من العلوم لا يتحصلون على أكثر من الاطمئنان ، ويعولون عليه لأنّه عندهم منزلة اليقين عملاً ، وتحصيل اليقين في القضايا بشكل عام نادر ولعله لا يتجاوز مسائل الفلسفة والرياضيات وما شاكلها في الوضوح .

وأمّا الكلام المجمل الذي فيه احتمالات متكافئة فلا عبرة به إلّا مع القرائن التي ترجح إحدى محتملاته .

الملاحظة الرابعة: من المشاهد وجود قضايا ذات فهم مشترك مع اختلاف الناس في الزمكان والعادات والثقافة ، ومنها قوله : (١ + ١ = ٢) قوله : (العلة أقوى من المعلول) ، قوله : (المريض بحاجة إلى علاج) ، وهذه صخرة صلبة تتكسّر عندها أمواج نسبية (الهرمنيوطيقيا الفلسفية) العامة .

فإنّ هذا يكشف لنا عن أنّ الفهم واحد مع اتحاد الظروف ، وهي قد تتحد في كثير من القضايا ، وإذا التفتنا إلى أنّ المتكلّم الحكيم هادف ويريد إيصال مراده ولهذا يعتمد على قواعد المحاورات العامة الواضحة للجميع ، فالأصل فيه بمقتضى عقله وحكمته إلّا يوظّف قرائن لها دخل في فهم المعنى ولكنّها خاصة لا يدركها إلّا هو ، وبهذا انقف على حكم النصّ الديني الصادر من الله الحكيم المحيط بجميع الحيثيات بامتداد عمود الزمان .

الملاحظة الخامسة: تفترض (الهرمنيوطيقيا الفلسفية) أنّ المعلومات السابقة تؤثّر على فهم النصّ ، وهذا صحيح بعد الالتفات إلى أمرين :

الأمر الأوّل: ما ذكرناه سابقاً من ضرورة التمييز بين الظهور الذاتي والموضوعي .

الأمر الثاني: أن المعلمات الأسئلة التي يطرحها المفسّر على النص دورها استنطاق النص ، لا أن النص صامت فرغ من المعاني ، وهذه الأسئلة وتلك المعلومات تملئه بالمعاني .

والمعلمات السابقة عند المفسّر إما القواعد العامة للمحاورات كمعرفة دلالة الكلمات الأفراديّة والتركيبيّة ، والقرينة وذى القرينة ، والأساليب البينيّة والبلاغيّة والتحسينات ونحوها مما يدرس في كتب اللغة وأصول الفقه ، وهذه ثابتة ، وأمّا معلمات توجب توارد ملزومات المعنى المفad بالنص ، فتنفتح أسئلة في ذهن المفسّر ، نظير معلومة أن العقاب لا يحسن إلا للعاقل التي تولّد من قراءة قوله تعالى :

﴿وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرتُ﴾^(١) السؤال التالي : لماذا تحشر مع أنها لا تقبل الحساب لعدم العقل ؟

وهذه المعلمات تؤثّر في ما يستفاد من النص ، ولكن من جهة تعميق المعنى طولاً ولا دخل لها في فهم المعنى من النص . نعم ، بعض هذه المعلمات قطعية كالقرائن العقلية ، وهي توجّب تأويل النص أو تقييده وتخسيصه ، ومثل هذه المعلومات لا ننكر تأثيرها على الفهم ، ولكن هذا لا يعني نسبيّة الفهم لأنّ هذه القواعد يمكن أن يدركها جميع الناس ، ومن يغفل عنها ويزل فهمه ، لا يمكن أن يعّد فهمه قراءة معتبرة وإنّما هي اشتباه ، فكم فرق بين أن نعتبر هذا الاشتباه تفسيراً بالرأي ولغويّه من الاعتبار ، وبين ما تدعوه إليه (الهرمنيوطيقيا الفلسفية) من اعتباره أمراً ضروريّاً لا تنفك عنه عملية الفهم .

الملاحظة السادسة: وهي تبني على أدلة العقل بوجود الله وصدق النبي ، فإن النصوص الدينية الصادرة عنهم صراحة تفيد محورة النص ككافٍ عن معنى ثابت هو مراد المتكلّم ، ومن تلك النصوص الآيات الامرة بالتمسّك بالقرآن والعمل

(١) التكوير : ٨١ . ٥

به ، وحديث الثقلين ، وإرجاع المعصومين إلى أحاديث النبي ﷺ والأئمة السابقين عليهما السلام .

الملاحظة السابعة: إشكال الدور الذي أشار إليه (شلاير ماخر) ، حيث ذكر أنه لو كان فهم النص توقف كل المعلومات المرتبة بالمؤلف ، ومنها معرفة حياته ولا يمكن الإحاطة ب حياته إلا بفهم نصوصه ، فيتوقف فهم نصوصه على فهم نصوصه .

هذه وغيرها بعض الملاحظات التي ترد على (الهرمنيوطيقيا الفلسفية) التي أسست من بلاد الغرب وطار بها بعض مثقفي العرب والفرس فرحاً وأرادوا بها إسقاط حجية النص الديني ، وفهم الفقهاء المتخصصين المعتمدين في نتائجهم على قواعد الفهم المقررة عند العقلاء والشرع .

الفصل الخامس عشر

اجتِماعيّات

(١) عوامل التكامل الجوهرى للمجتمع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله العلي العظيم في كتابه الكريم :

لَوْلَئِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ (٢)

آمنا بالله ، صدق الله العلي العظيم

سيكون البحث حول (عوامل التكامل الجوهرى للمجتمع) في نقطتين :

النقطة الأولى

تحديد المراد من التكامل الجوهرى للمجتمع

والبحث في هذه النقطة في محورين :

المحور الأول : تحديد المراد من المجتمع .

هناك مفهومان مختلفان : مفهوم الفرد ومفهوم الجماعة ، الفرد يشكل جزء من الجماعة ؛ لأنّ الجماعة عبارة عن مجموعة من الأفراد ، ومن الخطأ أن نتصوّر

(١) محاضرة لسماعة الشيخ حيدر السندي (حفظه الله) أقيمت بتاريخ ١٤٣٥/١/٢ هـ.

(٢) الرعد : ١٣ : ١١ .

أنّ مفهوم الجماعة مساوياً لمفهوم المجتمع ، فإنّه في اصطلاح علماء الاجتماع ليس كلّ جماعة يطلق عليها لفظ المجتمع ، بل لا بدّ من توفر عناصر خاصة ، حاول علماء الاجتماع إبرازها في تحديد وتعريف هوية المجتمع ، وقدّموا في ذلك مجموعة من التعريفات منها: ما قدّمه (فيليبيس) فقد عرّف المجتمع بأنّه: « مجموعة من الأفراد ينظرون إلى أنفسهم كجماعة مستقلة ، وينظر الناس إليهم كذلك ». .

ومنها: ما قدّمه (همنز) حيث عرّف المجتمع بأنّه: « مجموعة أفراد يتواصلون فيما بينهم في مدة كافية على أن يكون هذا التواصل مباشراً وجهاً لوجه ». .

ومنها - وهو أفضل تعريف قدّم -: ما ذكره (زنдан) وغيره من أنّ المجتمع: « مجموعة أفراد تتميّز بخواصّ وصفات مشتركة ، تلك الخواصّ والصفات تنقسم إلى قسمين : .

القسم الأول: هي المصالح وال حاجات .

القسم الثاني: هي العقيدة والثقافة والقوانين والأعراف التي تنظم علاقة أفراد الجماعة .

إذا وجدت جماعة تشارك في مصالح ويربطها مصير واحد ، وأيضاً تعتقد بعقيدة واحدة متقاربة ، أو عندها ثقافة مشتركة ، أو يوجد قانون مشترك ينظم علاقتها فيما بينها ، فهي تعيش مجتمعاً واحداً .

وقد طرح علماء الاجتماع سؤالاً وحاولوا الإجابة عليه :

وهو أنّ الإنسان هل فطر على أن يكون في مجتمع؟ هل الإنسان اجتماعي بالطبع؟ هل جُبل الإنسان على أن يميل إلى الإنسان الآخر ويجمع معه ، أم أنّ الاجتماع أمر اضطراري يضطرّ إليه الإنسان وليس أمراً فطرياً تقتضيه الفطرة؟

في مقام الجواب على هذا السؤال طرحت نظريتان :

النظريّة الأولى: التي تقول : الإنسان ليس اجتماعيًّا بالطبع ، الإنسان فطر على حب ذاته يسعى من أجل مصالحه ، ولو كان يتمكّن من تحقيق هذه المصالح لوحده يعيش لوحده . نعم ، هو يميل نحو تحقيق مصالحه ، وحيث لا يتمكّن من تحقيق بعضها بمفرده فهو يميل نحو الإنسان الآخر ليستخدمه في سبيل تحقيق المصالح ، فالإنسان مستخدم وليس اجتماعيًّا ، هو يميل إلى الآخر لتحقيق مصالحه ولو تحقّقت تلك المصالح لما مال إلى الاجتماع أبداً .

من علمائنا الذين يرون هذه النظريّة العلامة الطباطبائي ج .

النظريّة الثانية: ترى أنَّ الإنسان جبل وفطر على أن يكون اجتماعيًّا ، الإنسان لو تحقّقت له جميع الحاجات النفسيّة والبدنيّة ولكن لم يكن في مجتمع فهو يبقى يشعر بنقص ووحشة ، ويشعر بحاجة إلى الانتماء ليكون مع غيره ، فالاجتماع يلبّي حاجة طبيعية في الإنسان ، وليس مجرد أمر يضطر إليه .

هذه النظريّة أيضًا ذهب إليها بعض علمائنا كالشيخ المطهر ج .

قدّمت مجموعة من الأدلة على هذه النظريّة من هذه الأدلة أدلة علميّة تعتمد على الاستقراء والملاحظة ، وبعض هذه الأدلة عبديّة ، قال تعالى :

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارُفُوا﴾^(١)

من استدل بهذه الآية يقول : دلت هذه الآية على أنَّ الباري تعالى لما خلق الإنسان جعل الإنسان شعباً وقبيلة ، فالقبائل والشعوب والمجتمعات إنما هي بجعل من الله تبارك وتعالى ، بمعنى أنَّ الله فطر الإنسان عليها ، وهذا يعني أنَّ الإنسان فطر على أن يكون اجتماعيًّا .

الشيخ الصدوق نقل رواية في كتاب علل الشرائع حاول البعض أن يستفيد

. (١) الحجرات : ٤٩ : ١٣ .

منها في إثبات فطرية المجتمع ، الرواية تقول : «سُمِّيَ النِّسَاءُ نِسَاءً لِأنَّهُ لَمْ يَكُنْ لِآدَمَ عَلَيْهَا أَنْسٌ غَيْرُ حَوَاءَ»^(١) .

ويرى المستدل أنّ الرواية تدلّ على : أنّ آدم مع أنه كان في الجنة ، والجنة لهم
ما يشاءون^(٢) ، بإمكان الإنسان أن يتحصل فيها على ما يريد بمجرد أن يريد ،
لا يحتاج إلى سعي ، إلا أنه ومع ذلك ما كان يشعر بالأنس ، متى شعر بالأنس ؟
لمّا تحقق الاجتماع والمجتمع ، لما خلق الله تعالى فرداً آخر من جنسه ، حينئذٍ تحقق
الأنس ، البعض يحاول أن يستفيد من هذا المعنى أنّ الإنسان في نفسه يشعر
بالوحشة لو لا المجتمع ، فالمجتمع يشكل له حاجة فطرية .

ولا نريد أن نعلق على هذا النحو من الاستدلال ونكتفي بهذا المقدار في المحور
الأول .

المحور الثاني : في تحديد المراد من التكامل الجوهرى .

العرف يستخدمون كلمة التكامل ويقصدون به الانتقال من مرحلة النقص
إلى مرحلة الكمال .

الفلسفه عندهم هنا كلمة يقولون : التكامل الذي هو خروج من النقص إلى
الكمال ، لا يكون إلا بحركة اشتاديّة ينتقل فيها الموجود من الوجود بالقوّة في
مرحلة القوّة إلى مرحلة الفعلية ، حتى يتّضح هذا المعنى أضرب لكم مثلاً ،
وهو تكامل الإنسان ، الإنسان في أول نشاته كيف كان ؟ كان تراباً .

يقول الله تبارك وتعالى : فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُضْغَةٍ مُخْلَقَةٍ وَغَيْرِ مُخْلَقَةٍ لِنَبِيِّنَ لَكُمْ وَنُنَزِّعُ فِي الْأَرْضِ مَا نَسَاءُ إِلَى أَجَلٍ مُسَمٍّ

(١) علل الشرائع : ١ : ١٧ .

(٢) الشورى : ٤٢ : ٢٢ .

﴿ ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ﴾^(١)

فنحن كنّا تراباً ، ثمّ هذا التراب تحول إلى نطفة ، والنطفة ليست هي الكمال النهائي للإنسان ، بل هي مرحلة من مراحل تكامل الإنسان ، النطفة يعبر عنها الفلاسفة بالوجود بالنسبة إلى الإنسان ، أي النطفة تحمل في ذاتها استعداداً وقابلية لأنّه تصبح إنساناً .

ما الفرق بين نطفة الحيوان ونطفة الإنسان ؟ نطفة الحيوان لا يمكن أن تصبح إنساناً بينما نطفة الإنسان يمكن أن تصبح إنساناً ؛ لأنّ الله تعالى أودع فيها استعداداً للإنسانية ، هذا الوجود الاستعدادي يسمّى بالوجود بالقوّة ، فإذا خرجمت من هذا الاستعداد من القوّة وأصبحت بالفعل إنساناً ترثّبت عليها آثار الإنسانية يتحقق التكامل وهو الخروج من القوّة إلى الفعل ، من مرحلة الاستعداد وقابلية أن تتحول هذه إلى إنسان إلى مرحلة الإنسانية بالفعل ، التكامل الذي هو انتقال من مرحلة النقص إلى مرحلة الكمال من مرحلة القوّة إلى مرحلة الفعل ينقسم إلى قسمين :

القسم الأول : هو التكامل الشكلي ، والمقصود به أن يتکامل الموجود في أعراضه في الأمور اللاحقة به من دون أن يتکامل في جوهره ، نظير أن تتكامل التفّاحة في لونها ، إذا اشتدّ لون التفّاحة وقع تکامل ، ولكنّه في اللون ، واللون عرض ليس مقوّماً لحقيقة التفّاحة .

القسم الثاني : هو التكامل الجوهرى ، لا يتغيّر الإنسان أو الموجود في أعراضه فقط ، بل يتغيّر في ذاته وهو بيته ، فذاته تتغيّر وتتطور ، تنتقل من مرحلة إلى مرحلة أخرى ، نظير تبدل النطفة وانتقالها إلى علقة ، ثمّ مضغة ، ثمّ تتحول إلى موجود مزيج من عظم ولحم ، يقول الله تبارك وتعالى : **﴿ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلْقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلْقَةَ مُضْغَةً ﴾**

فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْحَالَيْنِ ^{١)}. هذا التغيير الذي طرأ على النطفة ليس تغييرًا في الكم والحجم بل هو تغيير في الجوهر والحقيقة ، هذه المادة كانت شيئاً ثم صارت شيئاً آخر ، وجوداً آخر يختلف عن الوجود الأول .

المجتمع - يا أيها الأحبة - كأي موجود حادث في هذه النشأة ، أول ما يبدأ يبدأ بسيطاً عبارة عن علاقات عفوية بين أفراد المجتمع ثم يتتطور هذا المجتمع وتتطور علاقاته ، والمجتمع في تطوره تارة يتتطور تطوراً شكلياً وأخرى جوهرياً ، والتطور الشكلي للمجتمع مثل أن يتتطور المجتمع في اللغة ، في كيفية التعبير ، هذا تطور ولكن تطور في اللغة ، من التغيير والتطور الشكلي أن يتتطور المجتمع فيما يسمى بالبنية التحتية ، في العمran في تخطيط الشوارع ، وأن يتتطور الإنسان في وسائل الاتصال ووسائل الانتقال ويعتمد في تطوره في هذه الأمور على معارف مجتمعات أخرى على خبراء من الخارج ، هنا وقع تطور ولكنه شكلي وليس مضمونياً .

التطور المضمني للمجتمع هو التطور الذي يحصل لتطور أفراد المجتمع ، المجتمع مجموعة أفراد ، الأفراد هم الذين يشكلون المجتمع ، إذا تطور الأفراد في مستوى الثقافة والوعي ، إذا صار عند الأفراد قدرة على تحديد الأهداف وعلى وضع خطة محكمة والتوصيل إلى تلك الأهداف بإرادة مستقلة حينئذ يكون المجتمع متطوراً تطوراً جوهرياً ومضمونياً ، وهذا النحو من التطور هو الذي ندب إليه القرآن الكريم ، قال تبارك وتعالى : **إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ^{٢)}** هذه الآية تحدث عن تغيير المجتمع وتغيير القوم **إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ^{٣)}** وتبين أن التطور الحقيقي في تغيير نفوس أفراد

(١) المؤمنون : ٢٣ .

المجتمع ، إذا لم تغير نفوس أفراد المجتمع لم تزد هذه الأفراد وعيًا ، وثقافة ، وقدرة على التغيير ، فالقرآن الكريم يحكم بأنّ هذا المجتمع لم يتغير ، وإن تطور في العمران ووسائل الاتصال وطرق الطهي وأنواع اللباس ... إلخ .

فلا بدّ من تغيير النفوس ، أن يصبح الفرد واعيًّا مثقفًا قادرًا على تحديد أهدافه بدقة ، وقدرًا على أن يرسم له طريقاً يوصله إلى التكامل الحقيقى للمجتمع .

النقطة الثانية

في بيان الشروط التي لا بد منها لتكامل المجتمع في جوهره

هناك مجموعة من الشروط والعوامل إذا تحققت يتتطور المجتمع تطويرًا جوهريًا ، وأفراده يتكملون ويتطوروون في مستوى الوعي والثقافة .

الشرط الأول: وجود القانون الإلهي .

الإنسان لأنّه يحب ذاته ، ولأنّه يستخدم الآخر لتحقيق مصالحه ، قد يطغى ويجرور ويتجبر ، ويعيق تكامل الآخرين في طريق تكامله ، لهذا هو بحاجة إلى قانون يحول بينه وبين الظلم والجور .

حاجة المجتمعات إلى القانون هي حاجة بديهية واضحة ، ولذا كلّ مجتمع عقلائيّ توجد فيه مجموعة من القوانين والأعراف التي تضبط علاقة المجتمع .

الذي نريد أن نقوله : هو أنّ أي قانون لكي يكون نافعًا في تحقيق العدالة الاجتماعية ، وبالتالي يمكن أن يحقق التكامل المتساوٍ لأفراد المجتمع لا بد وأن يكون صادرًا من الله تعالى ، لماذا ؟

لأنّ القانون لكي يقوم بدوره ويؤدي وظيفته لا بدّ من توفر أمور ثلاثة :

الأمر الأول: لا بدّ أن يكون المعنّى غنيًّا عن القانون ؛ لأنّ إن كان مفتقرًا للقانون

رِبَّما يراعي مصلحته الشخصية في وضعه وتقنيه للنظام ، فيكون القانون مشرّعاً للظلم وعدم المساوة في إعطاء الحقوق بدل أن يكون مكافحاً للظلم ومحقاً للعدالة الاجتماعية .

من هنا لا بدّ وألا يكون المقتنّ مستفيداً من القانون حتى نضمن مراعاته للمصلحة العامة .

ومن الغني عن القانون ؟

يقول تبارك وتعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴾^(١) ، كل إنسان فقير محتاج والله تعالى هو الغني المطلق .

الأمر الثاني : لا بدّ وأن يكون الواضح للقانون عارفاً بالإنسان ، بحاجاته النفسية والجسدية ، بطبيعة علاقة الإنسان بالإنسان الآخر ، لا بدّ وأن يكون عالماً بالأمور التي تستجده في المستقبل وتوثّر في علاقة الإنسان ، وما هو المالك للعلم التام والإحاطة التامة بالإنسان ، وخارج عن نطاق بالزمان والمكان ، ويعلم بالآن والمستقبل ؟ وبالتالي من هو القادر على وضع قانون يتّصف بالاستمرار ويلبي حاجة الإنسان على الدوام ؟

بلا شكّ هو الله تبارك وتعالى العالم بخلقه ﴿ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْحَبِيرُ ﴾^(٢) ، والخالق لكل شيء بما في ذلك المكان والزمان ، ولا تجري عليه قيود المخلوقات .

الأمر الثالث : هو أنّ المشمول بالقانون لا بدّ وأن يعتقد بأنّ القائم على القانون قادر على أن يرصد أي مخالفته ويعاقب عليها ، لأنّ الإنسان إذا أمن العقوبة قد يخالف القانون ، الإنسان إذا وجد نفسه في العتمة وخارج التغطية غير مرصد

(١) فاطر: ٣٥.

(٢) الملك: ٦٧.

من قبل القائم على القانون قد لا يتلزم بالقانون إذا رأه خلاف مصلحته الشخصية المنافية للمصلحة العامة ؛ إذ لا يوجد رادع يمنعه من المخالفه . نعم ، إذا وجد أنّ مخالفه القانون خلاف مصلحته لترتب عقاب عليها فإنه سوف يتلزم ، من هنا لا بدّ من عقيدة أنّ القائم على القانون بإمكانه أن يرصد أيّ مخالفه ويعاقب عليها .

ومن القادر على أن يطّلع على الإنسان في سرّه وعلاناته ، ويعاقب الإنسان على أي مخالفه ؟ إنه الذي يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور ، وعليه لا بدّ من قانون الله تبارك وتعالى لكي يسير المجتمع سيراً تكاملياً في مضمونه ، وهذا معنى قوله تعالى : ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًاٍ بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾^(١) . لا بدّ من قانون الله تبارك وتعالى ليقوم الناس بالقسط .

الشرط الثاني : وجود الكفاءات العلمية في جميع المعارف البشرية ، خصوصاً المعارف الحيوية التي يحتاج إليها المجتمع ، كعلم القانون - القانون الشرعي والوضعي - وعلم الإعلام والعلوم الاجتماعية التي تدرج ضمن علم الاجتماع كعلم الاقتصاد ، فإن المجتمع لكي يتكامل يحتاج إلى الكفاءات العلمية لأنّها تؤثّر في تكامل المجتمع وقوتها من جهتين :

الجهة الأولى : هي تأصيل الوعي ، تكامل المجتمع بالوعي ، فإنّ قيمة المجتمع ليس بمقدار ما يملك من ثروات مادّية وإنّما بمقدار ما تملك أفراد المجتمع من وعي وثقافة وقدرة على التغيير .

مصانع إنتاج الوعي هم المتخصصون ، الكفاءات العلمية ، المجتمع الذي يتنتظر مجتمعاً آخر يقوم بتنشيف أفراده يقوم بتأصيل الوعي عليه أن يتظر كثيراً ، وسوف يبقى في محله ولن يتتطور ، لأن المجتمعات لا تصدر الوعي والثقافة

(١) الحديد : ٥٧ : ٢٥ .

إلا بمقدار ما تنتفع هي ، يمكن أن تصدر لك نحوًا من العلم ولكن بمقدار ما تنتفع هي لا ما تنتفع أنت . الدول الصناعية جعلت قانوناً يسمى بقانون براءة الاختراع ، أو الحقوق الفكرية ، وظيفة هذا القانون شرعيه احتكار العلم والثقافة ، هذا القانون يقول : إذا اخترع شخص أو جهة من دوله ما دوائً أو برنامجاً للأجهزة الذكية - مثلاً - فمن حق هذه الدولة أن تحترم العلم بكيفية الاختراع والإنتاج ، وإذا اطلعت دولة أخرى على هذا العلم لا يجوز لها أن تصنع ، لا يجوز لها أن تخترع ، بل تبقى مستهلكة ، هذا القانون كان في السابق قانوناً دائمياً ، كل دولة ملزمة بآلا تخترع ما اخترعه الدول الصناعية إلى يوم القيمة ، ثم قامت الدولة المستهلكة أو الدولة النامية بعقد مؤتمرات وطالبت بإلغاء هذا القانون ، وبعد هذه المؤتمرات خفضت المدة إلى ١٥٠ سنة ، ثم بعد ذلك خفضت إلى ٥٠ سنة ، هذا القانون يشرع احتكار الثقافة ، وهو دليل واضح على أن المجتمعات لا تساعد المجتمعات الأخرى مساعدة جوهرية وواقعية ، لهذا على المجتمع هو في نفسه أن يوجد كفاءات بين أفراده ، حتى تقوم هذه الكفاءات هي بعملية التوعية والتنقيف .

الجهة الثانية: الرصيد العلمي .

من مظاهر قوة المجتمع أن يكون عنده رصيد علمي ، ويقصد به الحضور العلمي في المؤسسات العلمية في الجامعات والكليات والمعاهد العلمية المعروفة ، بقدر ما يكون للمجتمع علماء لهم تخصص في علوم مهمة بقدر ما يكون هذا المجتمع قوياً ومالكاً لإرادته ، وبالتالي يمكن أن يتطور نفسه تطويراً حقيقياً . اليهود من أقوى المجتمعات في عصرنا الحالي ، طبعاً يوجد عدّة عوامل ، من ضمن هذه العوامل الرصيد العلمي ، عدد اليهود في العالم كله حسب إحصائية ٢٠١٠ لا يتراوحون ١٤ مليون تقريباً من عدد سكان الأرض ، لكن كم عدد العلماء اليهود ؟ وما هو حجم الرصيد العلمي عند الصهاينة ؟

جائزة نوبل أُسست سنة ١٩٠١ ، من ذلك التاريخ إلى الآن كافأت تقريباً :

٨٠٠ عالم ، ٢٠٪ من هؤلاء الذين حصلوا على جائزة نوبل يهود ، لا يوجد تناسب بين عدد اليهود في العالم وبين عدد العلماء الذين حصلوا على جائزة نوبل ، نسبة عدد اليهود إلى عدد سكان الأرض لا تصل إلى : ١٪ بينما عدد العلماء اليهود بالنسبة إلى العلماء الدين كرموا بجائزة نوبل !!٪ ٢٠

لأن اليهود عندهم هذا الرصيد العلمي صار مجتمعهم قوياً ؛ لأن سائر المجتمعات صاروا في محل الحاجة ، يحتاجون إلى خبراء اليهود ، صار المجتمع اليهودي مهاب الجانب !

المجتمعات الإسلامية إذا أرادت أن تتطور تطوراً حقيقياً عليها أن تهتم بالكفاءات العلمية ، أن يكون عندها خبراء ومتخصصون في مجالات المعرفة لكي يستغنوا بهؤلاء الخبراء عن المجتمعات الأخرى ، إذا استغناوا ملوكوا الإرادة ، إذا ملوكوا الإرادة استطاعوا أن يحدّدوا خارطة الطريق نحو الرقي والازدهار ، وأن يعملوا بجدٍ من أجل تحقيق أغراضهم من دون إملاء الخارجي من أطراف تُمارس الوصاية والولاية ، يقول أمير المؤمنين عليه السلام : «امْنُ عَلَىٰ مَنْ شِئْتَ تَكُنْ أَمِيرًا ، وَاحْتَجْ إِلَىٰ مَنْ شِئْتَ تَكُنْ أَسِيرًا ، وَاسْتَغْنِ عَمَّنْ شِئْتَ تَكُنْ نَظِيرًا»^(١) .

الإحسان ليس بدفع الأموال فقط بل بدفع المعرفة ، من هنا على المجتمعات الإسلامية أن تقدير الكفاءات العلمية ، تنزّل هذه الكفاءات في منازلها اللائقة بحجمها وحجم الدور العظيم الذي يمكن أن تؤديه .

الشرط الثالث: الشعور بالمسؤولية .

كل فرد من أفراد المجتمع يشكل جزءاً مؤثراً متأثراً بالمجتمع ، وهو إما يتأثر سلباً أو إيجاباً ، إذا تطور المجتمع فإن الفرد يتأثر ويتطور إما بنحو مباشر أو غير

(١) الخصال : ٢ : ٤٢٠ .

مباشر ، إذا تقهقر المجتمع وتخلّف فإنّ الفرد يتأثر كذلك ، لهذا على كلّ فرد أن يشعر بالمسؤوليّة وأنّه مسؤول من موقعه ، آباءنا كبراء السنّ ، الذين لديهم خبرة اعتركوا هذه الحياة ، حصلت عندهم خلاصه بإمكانهم من موقعهم أن يقدموا شيئاً من خلال المشورة والنصائح ، طالب العلم المتخصص في القانون الشرعي بإمكانه أن يقدم من موقعه ، الخبير الاجتماعي ، الطبيب ، المدرس ، وهكذا بإمكان كلّ هؤلاء أن يساعدوا ويقدّموا إذا أحسّوا بالمسؤوليّة .

الشيخ الكليني رحمه الله عقد باباً في الكافي بعنوانه : (الاهتمام بأمور المسلمين) نقل فيه هذه الرواية عن الإمام الصادق عليه السلام : « مَنْ أَصْبَحَ لَا يَهْتَمُ بِأُمُورِ الْمُسْلِمِينَ فَلَبَسَ بِمُسْلِمٍ »^(١) الشعور بالمسؤوليّة والاهتمام بأمر المجتمع جزء لا يتجزأ من شخصيّة المسلم ، لا يمكن أن نفكّر بين المسلم وبين الهمّ العام ، الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه يسئل عن أحب الناس إلى الله ؟ فأجاب : « أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ »^(٢) . من كان أكثر عطاءً للناس فهو الأحب والأقرب ، للأسف الكثير من شبابنا لا يوجد عندهم همّ اجتماعيّ ، فقط يهتمون بأنفسهم ، مثلاً : إذا أراد بعض الشباب أن يتخصص في الدراسة الأكاديمية يبحث عن التخصص الأسهل الذي يكون أسرع دراً للرزق ، ولا يفكّر في اختيار تخصص يكون أفعى للمجتمع لأنّه غير مستعدّ أن يبذل جهداً أكثر تعباً من أجل أمته !!

والبعض قد وفق وحصل على تخصص مطلوب له تأثير اجتماعيّ صار كفاءة بإمكانه أن يؤثّر في حركة المجتمع إيجاباً ، ولكنّه للأسف منكفي على نفسه ، يتعامل مع وظيفته كمصدر رزق من البيت إلى مكان العمل ، ومن مكان العمل إلى البيت ، وكثير من الناس يحسنون فنّ الانتقاد فقط ، يتفرّجون على الذين يعملون من طلاق

(١) الكافي : ٢ : ١٦٣ .

(٢) مستدرك الوسائل : ١٢ : ٣٩٠ .

العلم وغيرهم ، ويمارسون الانتقاد غير البناء ، من دون أن يأخذوا زمام المبادرة !!

من الدروس المهمة التي نأخذها من ثورة الحسين عليه درس الشعور بالمسؤولية ،

ألا يعيش الفرد فرداً لنفسه وإنما يعيش فرداً لأمنه ، فهو جزء من الكيان ، الإمام الحسين عليه كان في مدينة جده رسول الله عليه ، فجاء كتاب يزيد بن معاوية يطالب والي المدينة بأخذ البيعة من الحسين على نحو التنصيص ، والإمام الحسين عليه بإمكانه أن يتخلص من القتل فيباع يزيد ، وهذا الفعل لن يكلف جهداً ، ولكن الإمام عليه كان يعلم أن هذه البيعة تجهز على جهود رسول الله ، وأمير المؤمنين ، والإمام الحسن ، والصدقة الزهراء عليه ؛ لأن المجتمع وصل عند مفترق طرق ، الأمة بلغت في الفساد الذروة ، وامتزج فيها الدين بمارسات الحاكمين ، وصار قول السلطان ديناً ، فالحاجة إلى الإصلاح والتغيير ماسة وملحة فقرر الحسين عليه أن يصلح ولو كان على حساب شخصه ، ولو كان في الإصلاح قتله وسفك دمه وقتل الطبيعة الرسالية التي كانت معه ، فكتب إلى أخيه محمد بن الحنفية : « وَأَنِّي لَمْ أَخْرُجْ أَشِرَاً وَلَا بَطِرَاً ، وَلَا مُقْسِدًا وَلَا ظَالِمًا ، وَإِنَّمَا خَرَجْتُ لِطَلْبِ الْإِصْلَاحِ فِي أُمَّةٍ جَدِّي عَلَيَّ اللَّهِ أُرِيدُ أَنْ آمُرَ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَى عَنِ الْمُنْكَرِ ، وَأَسِيرَ بِسِيرَةِ جَدِّي » ، ثم قال كلامته المشهورة : « لَا وَاللَّهِ لَا أُعْطِيْكُمْ بِيَدِي إِعْطَاءَ الدَّلِيلِ ، وَلَا أَفِرُّ فِرَارَ الْعَبِيدِ »^(١) .

(١) بحار الأنوار : ٤٤ : ١٩١ .

العالم الافتراضي بين الأهمية والوظيفة^(١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله العلي العظيم في كتابه الكريم :

﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشْيَعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا
لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾^(٢)

صدق الله العلي العظيم

الإنترنت من أهم الروايد المعرفية ووسائل الاتصال في الوقت الحالي ، فعدد الذين يستخدمون الإنترت يبلغ ملليارين وخمسمائة مليون ، مليار وأربعة وثمانون مليوناً يستخدمون الفيس بوك ، وستمائة مليون يستخدمون تطبيق الواتساب ، على ما قاله (جان كوم) مؤسس هذا التطبيق .

وعدد الذين يستخدمون الإنترنت في ازدياد دائم ، في العالم الماضي ازداد عدد المستخدمين ١٣٥ مليون ، ويتوقع مثل هذا العدد في السنوات اللاحقة .

في بلادنا أيضاً الإنترت يشهد إقبالاً كبيراً ، فقد دخل النت في بلادنا سنة ٩٧ وصار متاحاً لعامة الناس بعد ستين تقريراً في : ٩٩ ، وفي سنة : ٢٠٠٠ كان عدد المستخدمين مئتي ألف مستخدم ، في سنة : ٢٠٠٥ ارتفع إلى مليونين وخمسمائة ألف .

(١) محاضرة لسماعة الشيخ حيدر السندي (حفظه الله) أقيمت بتاريخ ١٤٣٦/١/٩ هـ.

(٢) النور : ٢٤ : ١٩ .

حسب إحصائية النشر الإلكترونية لهيئة الاتصالات الآن يبلغ عدد مستخدمي الإنترنت : ١٦ مليون ، النسبة الأكبر للشباب والأحداث ، نسبة الشباب الذين تقلّ أعمارهم عن : ١٨ سنة من مستخدمي الإنترنت في بلادنا : ٦٠٪ ، وهذا يستدعي اهتمام الباحثين الاجتماعيين والتربويين .

انطلاقاً من أهمية الإنترنت نتحدث في نقطتين :

النقطة الأولى

في تأثير الإنترنت على الفكر والسلوك

ونتحدث في هذه النقطة في محورين :

المحور الأول: تأثير الإنترنت على الفكر والعقيدة.

الإنترنت له تأثير كبير على عقيدة وإيمان وفكرة وتوجه مستخدميه لأنّه يشكّل بحراً كبيراً ترفرفه جميع الثقافات ، وكلّ مدينة ، بل قرية تطلّ على ساحل من سواحل هذا البحر الكبير ، والثقافات تتعرّض في النت بمستويات مختلفة ، هناك عرض مبسط ومتوسط وعميق ، والثقافات المختلفة تذكر لها توجيهات وأدلة وتقريبات مختلفة ، فمن الطبيعي أن يشكّل النت - وهو عاصفة من الثقافات والنظريّات والتوجّهات المختلفة - تحدياً للفكر المؤمن وإيمانه ، وتحدياً للتوجّه مستخدميه الذين هم شباب أحداث في الأعمّ الأغلب .

الذى يستخدم النت في الواقع مثل المبتعث الذى يسافر إلى بلاد الغرب أو الشرق من أجل أن يتّعلم ، والفرق أنّ المبتعث يذهب إلى العالم الحقيقي للنظريّات والتوجّهات المختلفة ، بينما مستخدم النت يذهب إلى العالم الافتراضي ، هو لا يذهب إلى أصحاب النظريّات المختلفة ، بل أصحاب النظريّات المختلفة يأتون إليه ولكن في عالم افتراضي ، فمن الطبيعي أن يكون إيمانه في تحدٍ خطير لأنّه

يلتقي وجهًا لوجه مع ثقافات ونظريات متعددة تختلف عن الإسلام في عقائده وفي مبادئه وأحكامه وتشريعاته ، فنفس التحدي الذي يواجهه المبتعث يواجهه مستخدم النت .

أحد الشباب أراد أن يسافر لأجل تحصيل العلم ضمن قوافل المبتعثين ، فطلب مني نصيحة ، فقلت له : أن تساور لأجل الدرس هذا أمر حسن وحضاري ، في موروثنا الروائي : «اطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلُوِّبِالصَّيْنِ»^(١) ، إذا كنت تعتقد أنك تبلغ المراتب العليا من خلال التحصيل في غير البلاد الإسلامية اذهب حصل المعارف والعلوم لكي تظفر بما تطمح إليه من درجة سامية ومكانة مرموقة ، ولكن انتبه لأمور أربعة مهمة :

الأمر الأول: تعلم ضمن دورة مختصرة وعميقة العقيدة ، وتبين الوجه الحضاري لمبادئ الإسلام وأحكامه ، فإن هذه الدورة تشكل درعاً تحفظ به إيمانك ، لأنك هناك سوف تلتقي بوجهات مختلفة فكراً جديداً ، أنت في الحقيقة ترمي بنفسك في إعصار وعاصفة من النظريات والمبادئ والأفكار ، عليك أن تجعل لنفسك درعاً يحمي إيمانك ، الدرع الواقي والحافظ هو أن تتحصّل على دورة مختصرة ولكن عميقه ، تعرف فيها أجوبة المسائل العقدية مثل : ما هي أدلة وجود الله ؟ أدلة نبوة النبي ﷺ ، أدلة إماماة أمير المؤمنين ع ، وتفهم فيها روح التشريع الإسلامي ، والملاکات العامة والمصالح العليا التي انطلق منها المشرع الإسلامي .

الأمر الثاني: عليك أن تظفر بطالب علم متخصص ناضج ، وتجعل بينك وبينه خطأً ساخناً ، كلما عنت لك شبهة تبادر وتطرح عليه الشبهة لكي تتحصّل على الجواب .

الشبهات أمراض روحية ، الأمراض الروحية مثل الأمراض البدنية ، إذا أهملت

(١) وسائل الشيعة : ٢٧ : ٢٧ ، الباب ٤ من أبواب صفات القاضي ، الحديث ٢٠ .

تتفاهم وتتشتّد ، وكذلك الأمراض الروحية .

بمجرد أن يواجه الإنسان شبهة عليه أن يبادر لتحصيل جوابها ، يسأل طالب علم ، إن لم تحصل على جواب مقنع لا يقول : الإسلام ما عنده جواب ؛ لأنّ طالب العلم مهما كان ناضجاً ليس هو الإسلام ، فعليه أن يبحث على طالب علم آخر إلى أن يظفر بطالب علم قادر على أن يدفع الشبهة ، وأن يجيب على أسئلته ، ولا بأس أن يذهب إلى غيره وإن حصل على جواب مقنع لكي يتحصل على جواب آخر .

فينبغي على المؤمن أن يهتم دائمًا بمعالجة الشبهة أول ما تطرح أمامه ، ولا يسُوف حتى لا يغفل عنها ، وتبقى تعمل في ذهنه وتحول بينه وبين الحقيقة أو بعض المسائل الحقة الموجودة في الدين بعد مرور الزمن وهو لا يعلم .

الأمر الثالث: أن تهتم بقراءة الكتب التي كتبها علماء الإسلام الناضجون الذين تصدّوا للرد على الشبهات التي طرحت من قبل الثقافات المختلفة ، مثل الشهيد مطهري أو الشهيد الصدر ، فهوأاء وغيرهم تعرضوا للشبهات الحديثة والجديدة التي طرحت في الغرب والشرق ، وتعرضوا أيضًا للنظريات والشبهات التي تشغل الذهنية المعاصرة ، وذكروا لها أجوبة محكمة وبسطوها ببيانات يفهمها الشباب المثقف الوعي ، عندنا علماء كتبوا عن مبادئ الإسلام وعرضوها بأسلوب عقلائي يقبله العقلاء ، ينبغي على المؤمن دائمًا أن يتبع هذا النتاج الذي قدّمه هؤلاء (شكراً الله تعالى عليهم) .

فينبغي على المؤمن أن يكون دائمًا متابعاً لما يطرح من قبل العلماء في رد الشبهات ، وفي بيان أصول الدين وفروعه ، والوجه المشرق الحضاري لهذا الدين العظيم .

الأمر الرابع: لا تجعل نفسك محاميًّا عن الدين ، في كل مناظرة تريده أن تتصدّى للنقاش ، إذا طرح عليك أي سؤال تريده أن تتصدّى للإجابة عليه !

لا تدخل في نقاشات ومناظرات مع أشخاص تجربتهم الفكرية أقدم من تجربتك ، وعندهم خبرة في فن المنااظرة أنت تفتقر إليها .

في علم المنطق يوجد صناعة خاصة تسمى بصناعة الجدل ، الغرض منها ليس إحقاق الحق أو إبطال الباطل ، وإنما الهدف منها أن تعطي الإنسان قدرة يتمكّن من خلالها من إثبات دعواه وإقناع الطرف المقابل بها وإنْ كانت دعواه باطلة .

الذي يكون أخير في هذه الصناعة قد يؤثّر في قناعات محاوره وإنْ كان هو على باطل ومُحاوره على حقّ .

لهذا الحدث الذي في مقبل حياته في أول الطريق لا ينبغي أن يتصدّى للإجابة على أيّ سؤال أو للخوض في أيّ مناظرة وأيّ نقاش .

هذا الشاب قال لي : لماذا تقول : لا تناقش التوجّهات الأخرى ، الإسلام قويّ ، الإسلام يعلو ولا يعلى عليه ، عند إسلامنا جواب على كلّ شبهة ، لماذا هذا الضعف والخوف ؟ نحن أصحاب الدليل وأصحاب الحجّة ؟

قلت : صحيح الدين قويّ ، الإسلام يعلو ولا يعلى عليه ، لكن أنت لست الإسلام ولست أنت الذي يعلو ولا يعلى عليه ، ما هي ثقافتك عن الإسلام ؟ كم كتاب قرأت عنه ؟ مئة كتاب ، مائتين كتاب ، حتّى تتكلّم باسم الإسلام وتعتقد أنّ قوّة الإسلام تجلّت في عقلك ، أنا أقول لك : لا تناقش ليس حفظاً للإسلام وللدين ، بل حفظاً لإيمانك ، أنت في مقبل العمر لا توجد عندك خبرة كافية ، ولا توجد عندك إحاطة بفكر الإسلام وبأساليب المنااظرة ؛ لأنّه لا يوجد عندك أساس ثابت ، أوّلاً ابنِ لنفسك كياناً فكريّاً ثابتاً ، ثمّ بعد ذلك قل : أنا بإمكانني أناقش وأنافس عن الإسلام ، والإسلام يعلو ولا يعلى عليه ، أمّا في بداية الأمر وأنت لا تمتلك شيئاً من الثقافة الإسلامية ستهرّم إذا دخلت في مناظرة ، ثمّ تأتي وعندك مجموعة من الشبهات والإشكالات وحينئذٍ يصعب علاجك من هذه الشبهات .

أن تحصّن نفسك من الشبهة أهون بكثير من علاج الشبهة بعد أن تصل الشبهة إلى عقلك ، وتنوغل في قلبك ، من البداية وفّر على نفسك العنااء ، فإذا بنيت لنفسك كياناً علمياً ثقيلاً حينئذ تحدث ، وادخل في مناظرات تدافع فيها عن الإسلام .

إذن هناك تأثير كبير للاحتكاك مع الثقافات والحضارات الأخرى ، خصوصاً إذا المحتك لا يحمل وعيًا كافياً وثقافة كافية ، هذا الاحتكاك موجود في الابتعاث وأيضاً موجود في استخدام الإنترنت ؛ لأن المستخدم يقف على نظريات وأفكار وتوجهات مختلفة ولكن بوجود الكتروني ، لهذا ينبغي على الإنسان قبل أن يلتج في الإنترنت أن يحصل نفسه ، قبل أن يمكن ابنه من استخدام الإنترنت أن يحصل ابنه ويراقبه ، لا يجعله فريسة سهلة تأخذه التيارات المختلفة وتقلبه كيماً تشاء ، وتبعده عن إيمانه وعقيدته ، ﴿ قُوَا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِكُمْ نَارًا ﴾^(١) .

المحور الثاني : في التأثير السلوكي .

الإنترنت كما له تأثير فكري أيضاً له تأثير سلوكي ، هناك آثار سيئة ترتبّت بسبب الاستخدام السيء للإنترنت ، استخدام النت فيه إيجابيات كثيرة ، لأنّه راقد معرفيّ أساسيّ ، وفيه أبواب كثيرة للعلم النافع ، ولكن ينبغي أن يستخدم استخداماً حسناً ، واستخدامه السيء يتربّب عليه آثار سيئة ، وأذكر ثلاثة آثار سيئة تترتب على استخدام السيء :

الأثر الأول : عدم الشعور بأهمية الوقت .

أغلب الناس المستخدمين للإنترنت يصرفون جلّ أوقاتهم في النت في تصفّح الواقع أو مشاهدة المقاطع أو في المحادثة .

(١) التحرير ٦٦:٦.

الاقتصادية نقلت عن البوابة العربية للأخبار الإلكترونية أنَّ متوسط معدل استخدام الإنترنٌت في بلادنا ٨ ساعات في اليوم ، يعني ٥٦ ساعة في الأسبوع ، هناك من يستخدم الإنترنٌت ساعة أو ساعتين ولكنَّ المعدل المتوسط ٨ ساعات .

(ينغ) المتخصصة في علم النفس وبالتحديد في مرض خاصٍ حديث الأن يسمى الإدمان على الإنترنٌت تقول : حتَّى يصبح الإنسان مريضاً فعلاً بالإدمان رسميًا يكفي أن يستخدم الإنترنٌت في الأسبوع ٣٨ ساعة .

وفي بلادنا المعدل المتوسط ! ٥٦

وليت الذين يستخدمون الإنترنٌت في هذا الوقت الطويل يستخدمونه في أمور نافعة ، الكثير منهم يستخدمه في الألعاب التفاعلية ، وبعضهم في متابعة الواقع الإباحيَّة ، وبعضهم في متابعة أخبار الرياضة ، الرياضة في نفسها نافعة ، أن تترِّض هذا أمر حسن ونافع ، ولكن متابعة أخبار الرياضة وأخبار الرياضيين ونتائجهم ، والدخول في سجالات فيما إذا انتصر الفريق الفلاني أو انهزم ، كلَّ هذا إتلاف للعمر الثمين ، فعن عليٍ عليه السلام ، عن النبي ﷺ ، قال : «أَكُيْسُ الْكَيْسِيْنَ مَنْ حَاسَبَ نَفْسَهُ، وَعَمِلَ لِمَا بَعْدَ الْمَوْتِ، فَقَالَ رَجُلٌ : يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِيْنَ، كَيْفَ يُحَاسِبُ نَفْسَهُ؟ قَالَ : إِذَا أَصْبَحَ ثُمَّ أَمْسَى رَجَعَ إِلَى نَفْسِهِ وَقَالَ : يَا نَفْسِي ، إِنَّ هَذَا يَوْمٌ مَضِيَ عَلَيْكِ لَا يَعُودُ إِلَيْكِ أَبَدًا ، وَاللَّهُ يَسْأَلُكِ عَنْهُ بِمَا أَفْنَيْتَهُ ، فَمَا الَّذِي عَمِلْتَ فِيهِ»^(١) .

في أيِّ شيء صرفت هذا اليوم ؟ هل صرفته في أمور نافعة مفيدة ؟ أو في استقبال وإرسال مقاطع الغناء أو الأفلام الخليعة ، أو النكت الساقطة التي تذهب بأخلاق المجتمع ؟ أو الشبهات وترويج الشخصيات المنحرفة وأفكارها الضالة !! على المؤمن أن يحاسب نفسه ، وأن يكون كيساً فطناً ، الذي يستخدم الإنترنٌت ٥٦ ساعة في الأسبوع حتَّى لو كان يصرف هذا الوقت في موقع نافعة يعتبر أيضًا

(١) وسائل الشيعة : ٩٨ : ١٦ ، الباب ٩٦ من أبواب جهاد النفس ، الحديث ٨.

مضيّعاً ؛ لأنّ هناك أموراً كثيرة غير النت وما فيه ينبغي إعطاؤها مساحة من الوقت ، الإنسان يحتاج إلى وقت للنوم والعبادة ولأسرته ولمجتمعه ، فإذا صرف ٨ ساعات في اليوم في مشاهدة الإنترنت ومتابعته ، ما الذي سيبيقي للبرامج الأخرى المهمة التي لا تقل أهمية عن الفوائد الجمة العظيمة الموجودة في هذه المواقع التي سلبت منه اللب وأخذت العقل !

الأثر الثاني : هو فقد الشعور بالمجتمع .

بعض الناس يعيش الإنترت بكلّ كيانه ، فيستغرق فيه بحيث يصل إلى حالة يحسب أنّه العالم الحقيقي ومن حوله هو العالم الافتراضي ، فتجده - مثلاً - في المجلس جالساً مع المؤمنين ، الجماعة يتجادلون الحديث ، ويتحدثون في أمور خطيرة ومهمة ، ويوجهون له الخطاب وهو غائب وكأنّه غير موجود ، لا يستطيع أن يفارق شاشة الجوال وهو يسوق السيارة .

حوله أنفس وممتلكات ، وهو يسوق بلا شعور ، شعوره في عالم آخر ، كأنّه يحسب أنّ العالم الحقيقي هو العالم الافتراضي والإنترنت هو العالم الحقيقي .
الشرق الأوسط في شهر ربيع الأول الماضي أعطت إحصائية خطيرة تقول : أكثر الحوادث التي تكون وجهاً لوجه ، سببها استخدام الجوال ونسبتها : ٦٨٪ .

الأثر الثالث : هو أنّنا فقدنا كثيراً من العادات الحسنة بسبب الاستغرار في استخدام الإنترت أو برامج الشات والتواصل الاجتماعي ، أذكر لك مثالاً واحداً :

من العادات الحسنة التي كان عليها آباءنا موجودة ، ولكن صارت ضيقة محدودة ، مسألة التزاور بين المؤمنين في المناسبات المختلفة في الأفراح والأتراح ، إذا صارت ولادة ، سكن جديد ، عيد ، أو مرض ، وفاة ، المؤمنون يزور بعضهم بعضاً ، والتزاور من الأعمال الحسنة التي ندب إليها الشارع المقدس ، يقول الإمام

الصادق عليه السلام : « تَزَارُوا فَإِنْ فِي زِيَارَتِكُمْ إِحْيَا لِقْلُوبِكُمْ »^(١) .

الزيارة علاوة على أنها صلة رحم ، إدخال سرور على قلب مؤمن ، نظر إلى مؤمن ، فيها إحياء للقلب ، يقول (صلوات الله وسلامه عليه) : « إِنَّ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا التَّقَيَا فَتَصَافَحَا أَدْخَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ يَدَهُ بَيْنَ أَيْدِيهِمَا »^(٢) .

هذه العادة الآن تضييق ، من المؤسف أن ترى جارين - الجدار بالجدار كما يقال - في المناسبات يكتفيان بإرسال رسالة تهنئة أو تعزية عبر تطبيق واتساب !!

النقطة الثانية

نذكر فيها توصيات عامة لمستخدمي البرامج الحوارية

هناك مجموعة من التوصيات هي عبارة عن أحكام شرعية ينبغي أن يراعيها مستخدم الإنترنت بشكل عام ومستخدم برامج الشات أو البرامج الحوارية بشكل خاص .

هذه الأحكام لا ينبغي أن يغفل عنها المؤمن :

الحكم الأول: لا يجوز إرسال رسائل الغرام بين الجنسين خارج الإطار الشرعي الذي حدده الله تبارك وتعالى .

السيد السيستاني (حفظه الله) يقول : « محادثة المرأة الأجنبية مع الرجل الأجنبية فيها فرض :

الفرض الأول: أن تكون المحادثة بكلام الغزل ، بكلمات الإعجاب ، وهذا الفرض غير جائز .

(١) وسائل الشيعة : ١٦ : ٣٤٦ ، الباب ٢٣ من أبواب فعل المعروف ، الحديث ٣ .

(٢) الكافي : ٢ : ١٧٩ ، الحديث ٣ .

الفرض الثاني: أن تكون المحادثة بشهوة ، وهذا غير جائز مطلقاً ، سواءً بغزل أو لا .

الفرض الثالث: أن تكون كلاماً عادياً ، وليس فيه غزل أو شهوة ، ولكن ليس كلاماً ضرورياً ، كما في محادثة المرأة مع الطبيب ، أو الرجل مع الطبيبة في حالة الضرورة ، مجرد كلام لا ضرورة فيه مع عدم الأمان من الانحراف ، وهنا سماحته (حفظه الله) يحاط .

المؤمن ينبغي أن يراعي هذه الحدود ، لا يجوز الحديث مع المرأة الأجنبية أو الرجل الأجنبي بشهوة ، بغزل ، بكلام غير ضروري ، مع عدم الأمان من الانحراف ، ولا فرق في ذلك بين أن يكون الكلام ملفوظاً أو مكتوباً .

الحكم الثاني : هو حفظ حقوق المؤمنين .

المؤمن له كرامة عند الله تبارك وتعالى لا تجوز غيبته ، ولا يجوز إهانته ، ولا يجوز التشهير به ، ولا يجوز الافتداء عليه ، ولا فرق بين أن يكون ذلك مكتوباً أو ملفوظاً .

يقول رسول الله ﷺ : «كُلُّ مُسْلِمٍ عَلَى مُسْلِمٍ حَرَامٌ، دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ»^(١) ، ويقول الإمام الصادق ع: «لَا تَذَمُّوا الْمُسْلِمِينَ، وَلَا تَتَبَعُوا عَوْرَاتِهِمْ، فَإِنَّهُ مَنْ تَتَبَعَ عَوْرَاتِهِمْ تَتَبَعَ اللَّهُ عَوْرَتَهُ، وَمَنْ تَتَبَعَ اللَّهُ تَعَالَى عَوْرَتَهُ يَفْضَحُهُ وَلَوْ فِي بَيْتِهِ»^(٢) .

لا يجوز أن نكتب في الواتساب أي كلام فيه إهانة لمؤمن أو فيه تشهير لمؤمن ، وأيضاً لا يجوز أن نكون وسيلة نشر كلام فيه تسقيط لمؤمن أو إهانة له ، بعض الناس يقول : أنا لا أكتب شيئاً ، ولكن تأتي في القروب رسالة أكتب تحتها كما وصلتني وأقوم بعملية التحويل .

(١) فقه السنة : ٣ : ٥٠٧ . سنن أبي داود : ٤ : ٢٧٠ .

(٢) الكافي : ٢ : ٣٥٤ ، الحديث . ٢ .

هذا أيضاً محظوظ؛ لأنك تساهم في نشر غيبته أو في نشر بعثته، ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحْبِّونَ أَنْ تَشِّعِيْفَ الْفَاحِشَةَ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾^(١) هذا من إشاعة الفاحشة.

إذا كنت في قروب ورأيت جماعة تهجم على مؤمن ، عليك أن تتدخل وتأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر ، أحكام الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كما تجري في العالم الحقيقي تجري في العالم الافتراضي ، تتصدى للدفاع عن هذا المؤمن أو تتصدى للنهي عن المنكر ، يقول الإمام الصادق عليه السلام : «مَنْ قَعَدَ عِنْدَ سَبَابِ لِأَوْلَيَاءِ اللَّهِ فَقَدْ عَصَى اللَّهَ»^(٢) تنهى في القروب ، إن ارتدع الطرف المقابل فيها ونعمت ، وإن لا تنسحب لا تبقى في مكان يعصى فيه الله تبارك وتعالى .

وهنا تأتي مسؤولية من يسمى بالأدمين مسؤول القروب ، أو الشخص الذي يؤسس غرفة ويدعو فيها جملة من المؤمنين .

عليه: أولاً: أن يضمن تطبيق أحكام الله تعالى ، لا يسمح بإهانة مؤمن ، والتعدي عليه ، ولا يسمح بترويج الشبهات وبالاستهزاء بأحكام الله تعالى وبمقذسات الإسلام ، وثانياً: لا يسمح بوجود المنحرفين أصحاب الشبهات ، حتى لا يؤثروا على سائر الأعضاء ، المريض يعزل يذهب به إلى الأطباء لكي يعالجوه ، لا يجعل المريض الذي فيه وباء معدٍ يعيش بين الناس ويحتك بهم !

أصحاب الشبهات مرضى ، عندهم أمراض فكرية ونفسية ، لا ينبغي أن يمكنوا ، يعطون الميكروفون يتحدثون كما يشاءون ، ويبثون الشبهات بين الناس تحت عناوين برقة ، مثل حرية الفكر ، أو تحريك عجلة الفكر ، أو كسر الصنمية ، أو الاحتواء هذه العناوين لا قيمة لها إذا كانت لا تحوي في ذاتها مبادئ الإسلام ، إذا كانت

(١) النور: ٢٤: ١٩.

(٢) وسائل الشيعة: ١٦: ٢٦٠ ، الباب ٣٨ من أبواب الأمر والنهي ، الحديث ٢.

تنافي القيم التي جاء بها النبي ﷺ .

مسؤول القربـ عليه أن يجمع الجماعة المؤمنة ، ﴿وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُم بِالْغَدَاءِ وَالْعَشِيِّ﴾^(١) .

نحن مأمورون بأن تكون مع المؤمنين الذين يريدون وجه الله تعالى ، لا مع أصحاب الشبهات والتيارـ المنحرفة ، هناك أناس شغلتهم أن يفرخوا شبهات ، يريدون أن يتحصلوا على مكانة اجتماعية فيخالفـ المأثور ؛ لأنـ من الطرق السريعة للشهرة أن تختلفـ المأثور ، فهم من باب حب الشهرة والبروز ، أو هم مقتنعون بأفكارـ غير ملتقيـن إلى أنـهم مرضى ، بحسن نية يطرحـون ما عندهم من أفكارـ ، ولكنـ أفكارـ مغلوطة ، هؤلاء لا ينبغي أنـ يجتمعـوا مع المؤمنين ، يجمعـ المريضـ مع السليمـ في مكانـ واحدـ ، إنـ هذا يمكنـ المنحرـ من نشر فكرـه المنحرـ بين المؤمنـ ، الرسول ﷺ حددـ لنا الوظيفة تجاهـ المنحرـين ، قالـ :

«إِذَا رَأَيْتُمْ أَهْلَ الرَّيْبِ وَالْبَدْعِ... وَبَاهِثُوْهُمْ كَيْلًا يَطْمَعُوْا فِي الْفَسَادِ فِي الْإِسْلَامِ»^(٢) .

وفي بعضـ أجوبةـ سماحةـ السيدـ السيستانيـ (حفظـهـ اللهـ) : معنىـ باهـتوـهمـ يعنيـ ناظـروـهمـ وأـفحـموـهمـ ، وأـثـبـتوـالـلنـاسـ بطـلـانـ حـجـجـهمـ ، وأـنـهـمـ لا يـملـكونـ عـلـمـاـ وـفـكـراـ ، المنـحرـ هذاـ هوـ الطـرـيقـ الـذـيـ يـتـبـغـيـ أنـ يـسـلـكـ معـهـ ، يـؤـتـيـ بهـ لـلـمـتـخـصـصـ ، لـلـطـبـيـبـ يـعـالـجـ فـكـرهـ ، لـاـ أـنـ يـمـكـنـ وـيـدـعـىـ إـلـىـ الـقـرـوبـاتـ وـالـحـسـيـنـيـاتـ وـالـمـسـاجـدـ ليـتـكـلـمـ .

كـيـفـماـ شـاءـ .

الحكمـ الثالثـ : هوـ عدمـ تـروـيجـ الشـبـهـاتـ .

بعضـ النـاسـ تـأـتـيـهـ شـبـهـةـ أوـ مـقـالـةـ فـيـهاـ أـفـكـارـ مـغـلوـطـةـ ، يـقـومـ بـتـحـويـلـهـاـ لـكـلـ الأـسـمـاءـ

(١) الكـهـفـ : ١٨ : ٢٨ .

(٢) الكـافـيـ : ٢ : ٣٧٥ ، الحـدـيـثـ ٤ .

الموجودة عنده في القائمة لعله يظفر بواحد من هذه الأسماء يكون عنده جواب على الشبهة الموجودة أو الخلل الموجود في المقال ، ما الذي صنع هذا المؤمن ؟ قام بنشر الشبهة ، ساهم في انتشارها ، الفيروسات تجعل في المختبر عند المختص هو الذي يدرس حالة الفيروسات ، يكيف الفيروس وكيفية القضاء عليه ، لا تبث الفيروسات في المجتمع ، لا تجرب على كل إنسان ، الشبهات فيروسات روحية ينبغي أن تحاصر لا تنقل إلا إلى الخبير ، نشر المقولات المنحرفة للمنحرفين يساهم في ترويج أفكارهم وإضعاف إيمان المؤمنين ، إذا جاءت رسالة فيها أفكار مغلوطة ، الخيارات الموجودة في الجهاز ليست منحصرة في نسخ ولصق أو تحويل فقط ! بل يوجد حذف ، فإنما أن تمحى أو يعاد إرسالها إلى عالم متخصص قادر على دفع الشبهة .

الحكم الرابع : هو عدم نشر المقاطع الخليعة التي تؤدي إلى ميوع أخلاق المجتمع ، ومثل المقاطع والمقالات الخليعة ، ومقاطع الغناء ، وكل ما يؤدي إلى فساد الأخلاق ، إلى ابعاد الناس عن القيم ، حتى النكت التي فيها إسفاف لا تصعد إلى عقل الإنسان لا ينبغي أن تنشر ، هي من مصاديق إشاعة الفاحشة في الذين آمنوا ، ينبغي على المؤمن أن يكون حصيفاً ودقيقاً ، نحن يا إخوان مستهدفون في إيماننا وعقيدتنا ، فلا ينبغي أن نعيين على أنفسنا **لِئَلَّمْ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ أَسَاءُوا السُّوءِ أَنْ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَكَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِئُونَ** (١) .

فساد الأخلاق يؤدي إلى فساد الإيمان والعقيدة ، وهذا ما يريده أعداؤنا ، أعداؤنا يريدون منا أن ننحرف عن منهج رسول الله وأمير المؤمنين وهم يعملون جاهدين ، فلا ينبغي أن نعيينهم على أنفسنا ، بأن نساهم في نشر الشبهات أو نقل المقولات أو المقاطع التي تؤدي إلى إفساد المجتمع ..

(١) الروم : ٣٠ .

^(١) الشباب طاقة ومسؤولية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله العلي العظيم في كتابه الكريم :

﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُم مِّنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً﴾^(٢)

صدق الله العلي العظيم

يقع البحث حول هذا العنوان (الشباب طاقة ومسؤولية) في نقطتين :

النقطة الأولى

أهمية مرحلة الشباب

يبين علماء الاجتماع والنفس -خصوصاً علم نفس النمو وعلم النفس التربوي - أنّ أهم وأخطر مرحلة يعيشها الإنسان هي مرحلة الشباب ، وذلك لأمور أربعة :

الأمر الأول : هو الشعور بالقوّة.

الشاب في انتقاله من مرحلة الطفولة إلى مرحلة المراهقة ومرحلة الشباب يمر بنوعين من التغيير :

النوع الأول : التغيير في بدنـه وجسده ، فالشاب كان طفلاً ضعيفاً لا يتمكّن

(١) محاضرة لسماعة الشيخ حيدر السندي (حفظه الله) ألقـيت بتاريخ ١٤٣٦/٨/١هـ.

(٢) الروم : ٥٤ .

من إنجاز مجموعة من الأفعال التي كان يستعين فيها بمن هم أكبر منه سنًا ، ثم أصبح قويًا بإمكانه أن ينجز تلك الأفعال ، فهو يشعر بالقوة ويرى نفسه كالكبار الذين طالما تمنى أن يصبح مثلهم ، يقول تبارك وتعالى : ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً﴾ .

النوع الثاني : التغيير في الرغبات والميولات .

إذا كملت أعضاء جسم الإنسان - خصوصاً الغدد الصماء ، وبالخصوص الغدة المسئولة عن إفراز هرمون الجنس - يحدث في الإنسان تغيير على مستوى الرغبة والشعور والإرادة ، رغباته تصبح أقوى ، شهواته تصبح أشدّ ، إرادته نحو تحقيق ما يريد من الرغبات والغرائز تصبح آكده ، وهذا ما يعبر عنه في الروايات بروح الشهوة أو شره الشباب ، يقول أمير المؤمنين عليه السلام : « وَقَدْ تَأْتَى عَلَيْهِ حَالَاتٌ فِي قُوَّتِهِ وَشَبَابِهِ يَهُمُّ بِالْخَطِيَّةِ ، فَكَشَجَّعَهُ رُوحُ الْقُوَّةِ ، وَتُزَيِّنُ لَهُ رُوحُ الشَّهْوَةِ ، وَتَقْوِدُهُ رُوحُ الْبَدْنِ ، حَتَّى تُوقِعَهُ فِي الْخَطِيَّةِ »^(١) ، ما كان عنده روح الشهوة الآن اكتسبها ، وصار لها تأثير عليه .

في رواية دخل أمير المؤمنين عليهما السلام سوق البازارين فاشترى ثوبين : أحدهما بثلاثة دراهم والأخر بدرهمين ، وقال : يا قنبر ، خذ الذي بثلاثة ، قال : يا أمير المؤمنين ، أنت أولى به مني ، تصدع المنبر وتخطب الناس ، فقال عليه السلام : وَأَنْتَ شَابٌ وَلَكَ شَرَهُ الشَّبَابِ ، وَأَنَا أَسْتَحِي مِنْ رَبِّي أَنْ أَنْفَضَّلَ عَلَيْكَ^(٢) .

هذا النوعان من التغيير : التغيير في قوّة البدن والتغيير في قوّة الشهوة والرغبة قد يقعان في حالة من السكر قد تفقده التوازن عند التخطيط ورسم المستقبل ، وعند العمل من أجل الإنجاز ، وقد نبه أمير المؤمنين عليه السلام على ذلك ،

(١) بحار الأنوار : ٢٥ : ٦٦ .

(٢) مستدرك الوسائل : ٣ : ٢٥٦ و ٢٥٧ .

عندما قال عليه السلام : «أَصْنَافُ السُّكْرِ أَرْبَعَةٌ: سُكْرُ الشَّبَابِ ، وَسُكْرُ الْمَالِ ، وَسُكْرُ النَّوْمِ ، وَسُكْرُ الْمُلْكِ»^(١).

هناك سكر شباب حالة من عدم الاتزان قد يقع في الشاب بسبب شعوره في القوة على مستوى البدن والروح ، على مستوى المشاعر والأحاسيس والرغبات .

الأمر الثاني : فقد التجربة .

الشاب حدث لم يعترك الحياة ، ولم يخض تجارب تبني له كياناً معرفياً يمكن من خلاله أن يحدد ما يريد بالدقة ، الشاب بعد لم يمر بتجارب تجعله ناضجاً تصقل شخصيته ورأيه ؛ لأنّه حدث في مقبل حياته ، أمير المؤمنين عليه السلام يقول : «جَهَلُ الشَّابُ مَعْذُورٌ ، وَعِلْمُهُ مَحْقُورٌ»^(٢) ، الشاب إذا كان جاهلاً في بداية أمره معذور ، لم يمر الوقت الكافي ليكتسب المعرفة الكافية ، علمه محصور ، هناك مثل غربي مشهور ترجمته : (ليت الشباب يعلمون ، وليت الشيوخ يقدرون) .

الشاب عنده القوة والعزم والتصميم ولكن يفتقر إلى التجربة والعلم ، وأماماً الشيخ فقد اعترك الحياة أخذ التجربة عنده رأي أقرب إلى الصواب من الحدث ، ولكن لا يوجد عنده القوة ، من هنا ينبغي على الشاب أن يستفيد من تجارب الشيوخ ، فهم يشكلون ثروة معرفية وتجريبية ، فقد اعتركوا الحياة ومرروا بمواقف متعددة ، الشاب بإمكانه أن يختصر الطريق فيما إذا أخذ من الشيخ الرأي والخبرة ، وهذا يعني وجود وظائف مهمة لكتاب السنّ اتجاه الشباب ، والوظائف كثيرة ولكن نقتصر على ذكر اثنتين :

(١) تحف العقول : ١٢٤.

(٢) غرر الحكم : ٧٦.

الوظيفة الأولى : إعطاء الرأي .

رسول الله ﷺ يقول : «الشَّيْخُ فِي أَهْلِهِ كَالنَّبِيِّ فِي أُمَّتِهِ»^(١) .

الشيخ أي الكبير في السنّ صاحب الخبرة مصدر هداية ؛ لأنّه صاحب تجربة ، والحدث يحتاج إلى تجربته ورأيه ، يقول أمير المؤمنين ع : «رَأْيُ الشَّيْخِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ جَلْدِ الْفُلَامِ»^(٢) .

أيها الشاب : الرأي السديد هو المصباح الذي يحدد لك الطريق ، ويبيّن لك أين تضع قدمك في عروجك نحو كمالك ونجاحك ، وعليك ألا تستنكف منأخذ المشورة وأخذ الرأي من كبير السنّ .

من هو المثقف ؟

بعض الشباب يقول : كبار السنّ يفتقرن إلى الثقافة ، لا يحسنون القراءة والكتابة ، أو لم يخضعوا لتعليم أكاديمي كما خضنا له ، فهم بلا ثقافة ولا يوجد عندهم ما يقدمونه لنا ، فلماذا نذهب إليهم ونأخذ منهم الرأي والمشورة ؟

وهذا الكلام ليس صحيحاً على إطلاقه ، علماء الاجتماع يقولون : ليس المثقف الوعي هو الذي يقرأ ويكتب ، أو يتبع البرامج العلمية في التلفاز ، المثقف هو الذي يستطيع أن يوظف ما اكتسب ولو كان قليلاً في عملية الاندماج الاجتماعي ، ويتمكن من المساعدة في تطوير نفسه ومجتمعه .

والذي عنده خبرة وتجربة تساهم في بناء المجتمع ينطبق عليه هذا التعريف ويشكل ثروة لا بدّ من استثمارها ، وليس المثقف الحقيقي الذي يحسن القراءة والكتابة ، أو يتبع البرامج العلمية ، ويكون مجرد مخزن للمعلومات من دون

(١) مستدرك الوسائل : ٨ : ٣٩٤ .

(٢) نهج البلاغة : ٤ : ١٩ .

قدرة على التوظيف .

وكم من كبار السن عندهم الرأي الذي فيه نفع ، فلا تستنكر - أيها الشاب - من أخذ المشورة منهم ، ومن الاستفادة من خبرتهم ، وليس من الضرورة أن يتعلم الإنسان اصطلاحات علماء الاجتماع حتى يكون في إيقاعه العلمي وسلوكه الفعلي داخل المجتمع اجتماعياً من الطراز الأول ، العلم قد يكتسب في المعهد ، وقد يكتسب من خلال التجربة ، من خلال معايشة الناس واعتراف الأحداث ، لهذا على الشاب أن يستفيد من خبرة الشيوخ فيستعين بمشورتهم ، وهو لا يخسر شيئاً إذا استشار ، فإذا ظفر برأي انتفع وإن لم يضره الأمر ، الاستشارة في نفسها لا تضر ، يجب أن يربّي الشاب نفسه دائماً على استشارة من هو أكبر منه .

الوظيفة الثانية: إشعار الشباب بروح المسؤولية.

كثير من الشباب يشتكون التهميش ، يقولون : نحن في الأسرة مهمشون ، الآباء والأمهات يتعاملون معنا على أساس أئنا أطفال ، أصبحنا شباباً ، عندنا قدرة ورؤية ، نريد أن يعتنى برأينا ولا نجد عناء ، الشاب إذا تربى في أسرة تعامل معه كطفل وتهمسه ، ولا تأخذ برأيه ، ينشأ متزعزاً فاقداً للإرادة ، غير قادر على اتخاذ القرار ، الأب عليه أن يشارك ابنه في القرار ويستعين به ، ويشعر ابنه أنه موجود يعني بعقله ورأيه ، ويعتمد عليه في قضاياه ، هذه العلاقة التبادلية بين الكبار وبين الأحداث والشباب تخلق شباباً قادرين على اتخاذ القرار وإصابة الواقع فيما إذا أرادوا أن يقرروا أمراً ، أو يسلكوا طريقاً ، أو يؤسسوا مشروعًا .

النبيّ الأكرم ﷺ والشباب .

رسول الله ﷺ كانت سيرته على إعطاء الشباب الثقة بالنفس على إشعار الشباب بالمسؤولية ، بعد بيعة العقبة الثانية طلب أهل المدينة سفيرًا من رسول الله ﷺ ،

فبعث إليهم الرسول مصعب بن عمير ، وكان عمره ١٨ سنة ، مجتمع المدينة كان مجتمع معقد ، أوس وخرج وبينهم صراع وطوائف من اليهود تحكم في تفاصيل الصراع وتعقيادات الترابط الاجتماعي ، ومع ذلك الرسول بعث إليهم شاباً لم يبلغ عشرين سنة ، فذهب (رضوان الله تعالى عليه) ونجح نجاحاً باهراً استطاع أن يُمْيل قلوب أغلب أهل المدينة إلى رسول الله ، فأدخل أغلب الأوس والخرج في الإسلام .

مصعب بن عمير أسلم في عائلة غنية ، فحاربه والده وطردته عائلته ، وعاش حالة فقر مع رسول الله ﷺ ، شهد معه أحداً واستشهد ، ولم يكن عنده إلا الشوب الذي كفن فيه ، شاب حدث ، ولكنّه بحجم المسؤولية ، قادر على الإنجاز ، ورسول الله ﷺ أشعره بأنه قادر على أن يفعل ، وكان كذلك (رضوان الله تعالى عليه) .

بعد فتح مكة ، جعل الرسول ﷺ والياً على مكة عتاب بن أبي سيد ، وكان عمره ٢١ سنة ، مكة التي حاربت النبي و فيها صناديد قريش ، وفيها رؤساء الطلقاء ، يجعل النبي عليهم شاباً حدث السن ، وكتب لهم : « ولا يعتذر معتذر في مخالفته بصغر سنّه ، **فليس الأفضل الأكبر بل الأكبر الأفضل» .**

ليس الأفضل هو الذي يكون أكبر في السن ، بل الأفضل الأقدر القادر على القيام بالمسؤولية الذي بإمكانه أن ينجز ويعطي أفضل وإن كان حدثاً في السن ، هذا ما ينبغي أن يكون عليه الكبار الشيوخ الذين يعيشون مرحلة الكهولة أو مرحلة الشيخوخة مع الشباب الحدث ، يعطونه الشعور بالمسؤولية والإحساس بأنه قادر بإمكانه أن يعطي ، ثم يشجعونه على ذلك ، ويأخذون بيده نحو التكامل .

الأمر الثالث : سرعة التأثير والانفعال والقدرة الفائقة على التغيير والتجديد .

الشيوخ عاشوا سينيناً طويلاً مع أفكارهم وعاداتهم وتقاليدهم ، حصلت عندهم أفة مع الأفكار والتقالييد ، فمن الصعب تغيير أفكارهم وعاداتهم ، ومن الصعب

أن يطوروا سلوكهم لأنهم ألغوا العادة والسلوك والأفكار والمعتقدات التي يعتقدون بها ، أما الشاب في بداية أمره لم يأنس بفكر وسلوك ، فبإمكانه أن يتطور نفسه ، وهذا سلاح ذو حدين ؛ لأن الشاب إذا كان سريع التغيير فممكن أن يتغير من حسن إلى أحسن ، ويمكن أن يتغير من حسن إلى سيئ ، فإذا كانت الدعوات الجديدة حسنة يتتطور من سيء إلى حسن ، ومن حسن إلى أحسن ، أما إذا كانت الدعوات سيئة يتغير من حسن إلى سيئ .

أمير المؤمنين عليه السلام يقول في وصيته للإمام الحسن عليه السلام : «**وَإِنَّمَا قَلْبُ الْحَدَثِ كَالْأَرْضِ الْخَالِيَّةِ مَا أَقْيَى فِيهَا مِنْ شَيْءٍ قَبْلَتُهُ**»^(١) .

ويقول رسول الله عليه السلام : «أوصيكم خيراً بالشباب فإنهما أرق أئدكم» قلوبهم رقيقة تميل بسرعة ، «إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ بَعْثَنِي بِشِيرَانَذِيرًا فَحَالَفِنِي الشَّبَابُ وَخَالَفِنِي الشَّيْوَخُ» ، ثم تلا قوله تعالى : «**فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمْدُ فَقَسَطْ قُلُوبُهُمْ**»^(٢) .

الشاب سريعاً يتأثر ويستجيب ، وهذا يجعل مرحلته مرحلة خطرة ، فينبغي عليه أن يلتفت إلى موقعه ووضعه أين هو ؟ ثم يكون دقيقاً متأملاً في الدعوات التي تدعوه إلى فكر هنا أو سلوك هناك .

الأمر الرابع : مرحلة الشباب مرحلة العمل والإنجاز.

مرحلة الشباب هي مرحلة القوة والنشاط والعزم ، فإذا أراد الإنسان أن يبني له مستقبلاً زاهراً وناجحاً في الدنيا والآخرة عليه أن يستمر مرحلة الشباب ، خصوصاً وأن الشاب لا يضمن أن يتحول إلى كهل أوشيخ .

سلمان المحمدي (رضوان الله عليه) قال للنبي عليه السلام : أنا إذا أصبحت في الصباح

(١) نهج البلاغة : ٣ : ٤٠ ،

(٢) الحديد : ٥٧ : ١٦ .

لأحدّث نفسي بما يجري في المساء ، فقال له ﷺ : «إِنَّكَ لَطَوِيلُ الْأَمْلِ»^(١) ، الوقت طويل بين الصباح والمساء ، أنت لا تضمن أن تعيش ثانية وتقول : لا أحدّث نفسي بما يقع في المساء !

وبعضاً يغفل عن هذا ويحدّث نفسه بما سيفعل في سنة : ٣٠٢٤ ، عنده أمل طويل جداً !

الشاب لا يضمن أن يتحول إلى شيخ ، وإذا أعطاه الله تبارك وتعالى عمرًا ووصل إلىشيخوخة ، في ذلك العمر لا يستطيع أن ينجز وأن يقدم لنفسه شيئاً ، وقت الإنجاز والعمل هو وقت القوة والحيوية والنشاط وهو وقت الشباب ، لهذا علينا أن نستثمر هذا الوقت في بناء المستقبل ، يقول رسول الله ﷺ : «بَادِرْ بِأَرْبَعٍ قَبْلَ أَرْبَعٍ: شَبَابَكَ قَبْلَ هَرِمَكَ»^(٢) ابدأ من حالة الشباب من الآن وأنت حدث ، الحياة في بدايتها ، الطريق أمامك طويلاً ، بإمكانك أن تكيف هذا الطريق كيما تشاء ، في حالة الشيخوخة ذهبت القوة ، والمزاج انتهى ، والعادات صارت متعرّضة ضاربة إلى النخاع يصعب تغييرها وتبدلها ، الآن وقت التبديل والتغيير ، وسوف نسأل عن هذا العمر وعن مرحلة الشباب بالتحديد ، يقول الإمام الصادق علیه السلام : «كَانَ فِيمَا وَعَظَ بِهِ لُقْمَانُ ابْنَهُ... وَاعْلَمُ أَنَّكَ سَتُسْأَلُ غَدًا إِذَا وَقْفْتَ بَيْنَ يَدَيِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ عَنْ أَرْبَعٍ: شَبَابَكَ فِيمَا أَبْلَيْتُهُ، وَعُمْرِكَ فِيمَا أَفْنَيْتُهُ، وَمَالِكَ مِمَّا أَكْتَسَبَهُ، وَفِيمَا أَنْفَقْتُهُ»^(٣) ، سوف نسأل عن هذا الشباب في أي شيء أبليناه ، وفي أي شيء صرفناه ، فهل صرفناه فيما يرضي الله أو صرفناه في مشاهدة الأفلام والمسلسلات واللعب ، وفي جلسات المزارع ، هذه الجلسات التي تستهني إلى منتصف الليل

(١) راجع آداب النفس : ٢ : ٢٧.

(٢) من لا يحضره الفقيه : ٤ : ٣٥٧.

(٣) الكافي : ٢ : ١٣٥.

أو قريب الفجر من دون أن يكون فيها نفع ، وإنما يكون فيها إتلاف للعمر .

أن يجتمع الناس يتبادلون الحديث هذا أمر حضاري ، ولكن ينبغي أن يكيف هذا الاجتماع تكييّفاً حسناً ، ينبغي أن يجعل له أسس تجعله مثمرةً ، وهذه الجلسات التي تكون في المزارع والاستراحات ينبغي أن تستثمر بنحو يعود بالنفع على أعضائها ، تكون مجالس عبادة ، تجعل فيها عادة يقرأ على سيد الشهداء عليه السلام ، يجعل برنامج القراءة دعاء كميل ليلة الجمعة ، ودعاء التوسل ليلة الأربعاء ، تفتح الجلسة بقراءة القرآن الكريم ، متى يكون لنا برنامج مع كتاب الله ! لماذا البرنامج مع لعبة الورقة وغيرها والحديث الذي لا نفع فيه ! من المفید روحياً أن تبتدئ الجلسة بقراءة القرآن ، وتحتم بالاستغفار ، ومن المفید ثقافياً أن يدعى أهل التخصص الذين عندهم وعي ويامكانهم أن يضيفوا وعيًا على أعضاء هذه الجلسات ، يدعى طالب علم يحاضر عليهم في العقيدة والفقه ، يدعى أكاديمي متخصص في الشؤون الاجتماعية يعطيهم محاضرة ، بهذا تكون الجلسات تطويرية ، لا يتلف معها العمر .

الآن لو قيل لواحد منا : ارم من أموالك ألف ريال في الشارع هل يقبل ؟ بالطبع لا ؛ إذ لا يوجد عاقل يرمي بأمواله هكذا جزافاً ، ولكن أنا أجزم أن كل إنسان لو بقي من عمره ساعة وعنده قدرة على إطالة عمره لحظات مقابل عشرين ألف ريال ، فإنه يدفع ، ما قيمة العشرين ألف مقابل لحظات تُبعَد عن القبر المظلم الموحش ، هو لا يرمي ألفاً جزافاً ولكنه يرمي عمراً طويلاً . يدفع في لحظات منه الآلاف - جزافاً بين نوم ومشاهدة التلفاز ودواوين اللعب والكلام الفارغ غير المفید .

نسأل الله تعالى أن ينفعنا بالعلم الصالح ، وأن يوفقنا للعمل الصالح ، وأن يجعل خواتم أمورنا خيراً ، بحق قائم آل محمد (صلوات الله عليه) .

النقطة الثانية

شروط نجاح الشباب

هناك شروط متعددة ينبغي أن يلتقي بها الشاب :

الشرط الأول : العلم .

لا يمكن أن تكون ناجحة بدون علم وثقافة ، الإنسان لكي يكون ناجحاً لا بد أن يعرف النجاح ، كثيراً من الناس يظن الفشل نجاحاً ، ويسعى من أجل تحقيق فشله وهو يظن أنه يسعى وراء النجاح ، ولا بد أن يعرف الطريق نحو النجاح ، لا بد وأن يعرف الخطوات التي يخطوها في طريق النجاح ، أمير المؤمنين عليه السلام يقول : « رحم الله امراً عرف من أين ؟ وفي أين ؟ وإلى أين ؟ »^(١) نحن كمسلمين نعتقد أن من سعادة الإنسان أن يظفر بملذاته وبكمالاته في الدنيا والآخرة ، على الإنسان أن يحصل العلم النافع الذي يحقق له السعادة في الدنيا ، العلوم التي تجعل له منصبًا ومنزلة مرموقة يحترمها الناس ، يسعى من أجل تحقيق العلوم والمعارف النافعة التي تعطيه منزلة في حياته ، وتجعل له موقعاً محترماً ، وأيضاً عليه أن يحصل العلوم الشرعية ، يقول الإمام الكاظم عليه السلام : « لا طاعة إلا بعلم ، والعلم من معلم رباني »^(٢) . على الإنسان أن يختار لنفسه معلماً ربانياً ، هو في ذاته صالح حتى يأخذ منه الصلاح ، يفهم الشريعة بدقة ، ليس كل من يدعي العلم من أهل العلم ، وليس كل من يدعي الصلاح من أهل الصلاح ، على الإنسان أن يكون دقيقاً في اختيار مصدر

(١) الأسفار: ٨، ٣٥٥، ولم نجد في الكتب الحديثة .

(٢) « يَا هِشَامُ، نَصْبُ الْحَقِّ لِطَاعَةِ اللَّهِ، وَلَا نَجَاهَ إِلَّا بِالطَّاعَةِ، وَالطَّاعَةُ بِالْعِلْمِ، وَالْعِلْمُ بِالتَّعْلُمِ، وَالتَّعْلُمُ بِالْعَقْلِ يُعْتَدُ، وَلَا عِلْمٌ إِلَّا مِنْ عَالَمٍ رَبَّانِيٍّ، وَمَعْرِفَةُ الْعِلْمِ بِالْعَقْلِ ». الكافي : ١ : ١٧.

ثقافته ، ودقيقاً في تقييم هذه الثقافة التي يأخذها ، يقول الإمام الباقي عليه السلام في قوله تعالى : ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ﴾^(١) : «عِلْمُهُ الَّذِي يَأْخُذُهُ عَمَّنْ يَأْخُذُهُ»^(٢) . إذن الشرط الأول هو العلم ، على الشاب أن يجتهد في تحصيل المعرف النافعة ، سواءً كانت معارف شرعية أو معارف إنسانية ودينية .

الشرط الثاني : تحديد الهدف وفق القابلية .

إن الله تبارك وتعالى لم يخلق الناس نسخة واحدة ، فهم مختلفون ويختلفون في مقوماتهم الشخصية ، يقول الإمام الصادق عليه السلام : «النَّاسُ مَعَادِنُ كَمَعَادِنِ الْذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ»^(٣) ، كما أن المعدن تختلف الناس أيضاً فيما بينها تختلف في القابليات والاستعدادات ، على الشاب في بداية الطريق قبل أن يضع قدمه في طريق النجاح أن يحدد قابليته ويزن نفسه ، فإذا كان عنده قدرة في الحفظ يوجه نفسه مثلاً في العلوم التي تعتمد على الحفظ في الأدب والشعر وعلوم اللغة والتاريخ ، إذا وجد لنفسه قدرة على التحليل والاستنتاج يوجّه نفسه في التخصصات العلمية كالرياضيات والكيمياء والفلسفة ، وإذا لم يجد نفسه لا هنا ولا هناك ، وإنما عنده قدرة على المهن والحرف يختار الحرفة التي تتناسب مع قدراته وقابليته لكي يبدع فيها ، عليه أن يحدد موقعه الجغرافي في خريطة العلم والفنون والحرف والصناعات لكي لا يضل الطريق ثم بعد سنوات لا يجد في يده شيئاً لأنّه تحرّك في دائرة لا ينتج فيها .

في سنة ١٧٩٥ في فرنسا ، وفي سنة ١٩٠٤ في اليابان ، وفي منتصف القرن التاسع عشر في أمريكا ، أُسّست معاهد ومؤسسات خاصة باكتشاف المواهب

(١) عبس ٨٠ : ٢٤ .

(٢) الكافي : ١ : ٥٠ .

(٣) الكافي : ٨ : ١٧٧ .

والقابليات وتطويرها ، يذهبون إلى المدارس الابتدائية ويقومون بدراسات على هؤلاء الطلاب ، يجدون أين قابلية هذا الطالب وقدراته ؟ ويعطون الوالدين نتيجة الدراسة ، وتوجّه الأسرة تقوم بإعداد الطالب وتوجيهه بنحو يتناسب مع قابليته ، بمثل هذا أصبحوا في الصدارة والدول المتقدمة ، كانوا يحدّدون القابليات في الأحداث في بداية الطريق لا يجعلونه يجرّب كلّ طريق يذهب في كلّ اتجاه ثم لا يصل إلى غاية ولا ينتهي إلى نتيجة ، نحن أيضًا علينا أن نقوم بهذا الأمر ، بعض المؤسسات الآن - والله الحمد - أخذت تعمل في الطريق ، على الأسرة أن تأخذ نتائج هذه الدراسات والتوصيات التي تبتق منها بجدية ، إذا أرادت لولدها النجاح في حياته .

إذن تحديد الهدف وفق القابليات شرط مهم في نجاح الشاب .

الشرط الثالث: البيئة التي يعيشها الشاب .

الشاب إذا أراد أن يكون ناجحًا عليه أن يعيش في بيئه ناجحة ، وإذا أراد أن يصبح موهوبيًّا عليه أن يعيش في بيئه موهوبه ، الإنسان بطبيعته يتأثر بالمحيط ، إذا كانت الرفقة ذات وعي ونشاط ، وعندها تصميم وإرادة ، تنتقل من نجاح إلى نجاح ينفع بها ، يكتسب من نجاحها ، يأخذ من عزيمتها ، أمّا إذا كان يعيش في بيئه تنتقل من غبن إلى غبن فإنه لا يكسب إلا الغبن يتأنّر ويتقهقر ؛ لأنّه لا يجد حماسة النجاح وإرادة التطوير ، لا يجد إلا إرادة الفشل فيتحول إلى فاشل .

الإمام أمير المؤمنين عليه السلام يقول : «**جَالِسٌ أَهْلُ الْخَيْرٍ تَكُنْ مِنْهُمْ ، بَايْنُ أَهْلِ الشَّرِّ وَمَنْ يَصُدُّكَ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَذِكْرِ الْمَوْتِ بِالْأَبَاطِيلِ الْمُزَرْفَةِ ، وَالْأَرَاجِيفِ الْمُلَفَّةِ ، تَبَنْ مِنْهُمْ**» ^(١) .

(١) من لا يحضره الفقيه : ٤ : ٣٨٥ .

فالطبع مكتسب من كل مصحوب
نتناً من التتن أو طيباً من الطيب^(١)

من يعاشر أهل الوعي والنجاح ، والإرادة القوية ، والتصميم والإنجاز ، يسعى
لكي يندمج معهم ويصبح منهم ، لأنّه إن لم يفعل سوف يشعر بالشذوذ ، وبهذا
سوف يأخذ من نجاحهم ، أمّا إذا كان يعيش في بيئه فشل ، أصدقاء سوء ، وجلساء
غبن ، فإنه سيتأثر بهم ، ويأخذ منهم .

الشرط الرابع: التقوى ، والوثوق ، والتوكّل على الله تبارك وتعالى .

إذا أراد الإنسان أن ينجح عليه أن يكون متقياً لله تعالى ، نحن لا نقول : الإنسان
إذا لم يكن متقياً لا ينجح ، الإنسان حتى لو كان لا يؤمن بالله تبارك وتعالى قد
ينجح ، ولكن ينجح في هذه الدار ، ولا ينجح في الآخرة ، السعادة عندنا ليست
بنجاح هذه الدار ، بل بنجاح الدنيا والآخرة هذا من جهة .

ومن جهة أخرى : بالتقوى يكون في الدنيا أكثر نجاحاً ، يقول تبارك وتعالى :
﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلَ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا﴾^(٢) ، التقوى من الأسباب الغيبة التي
جعلها الله تعالى لتيسير الأمور ، أن يسيطر الشاب على شهواته لا يجعل الشهوات
تحكم فيه وتقلبه يميناً ويساراً من دواعي النجاح .

كما أنّ تأثير الوثوق بالله تبارك وتعالى قوي جداً ، الدنيا دار التزاحم لست
أنت فقط من يريد مصلحته ، غيرك أيضاً يسعى لأجل تحقيق مصلحته والفرص
محدودة ، ليس كلّ إنسان يظفر بالفرصة ، أو إذا ظفر بالفرصة يوفق في استثمارها
ويصل من خلالها إلى النجاح ، كما إنّه قد يواجه محطّات خطيرة ، وإذا لم يكن

(١) مروج الذهب : ١ : ٢٦٨.

(٢) الطلاق : ٤ : ٦٥.

عنه انقطاع إلى الله ووثوق قد يصاب باللأيأس ويتهقر ويرجع عن تحقيق أهدافه والنجاح الذي رسمه لنفسه ، من هنا عليه أن يقوّي إيمانه بالله تبارك وتعالى وثقته به تعالى ، ﴿وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾^(١) .

من الدروس التي نأخذها في مجال سيد الشهداء الوقوف على النموذج الذي يبني شخصية الشاب ويفتح للشاب الطريق نحو النجاح ، في حالات عاشوراء ، وفي أبطال عاشوراء ، وفي نساء عاشوراء ، نتعرف على نماذج أحسنت الوثوق بالله والتوكّل عليه ، وبلغت أعلى مراتب التقوى ، وحدّدت لنفسها طريق النجاح عن بصيرة ووعي ، ومن هذه النماذج القاسم بن الحسن عليهما السلام ، هذا الطفل الصغير الذي لم يبلغ الحلم كان كبيراً في طموحه ، وواعياً في إدراكه ، قوياً في إرادته ، ثابتاً في سلوكه ، نحن الآن بعد مئات السنين نقرأ سيرة القاسم نتأمل في حياته ونأخذ العظات ، ونستلهم المواقف العظيمة الثابتة ؛ لأنّ القاسم عليهما السلام كان نتاج مدرسة الإمامة ، القاسم عليهما السلام نشأ في زمن أربعة من المعصومين : الإمام الحسن والإمام الحسين والإمام زين العابدين والإمام الباقر عليهما السلام ، وبهذا بني شخصيته وأصبح شخصية إيمانية راسخة .

في ليلة العاشر من المحرم تقول بعض المرويات أخذ الإمام يبشر أصحابه بالشهادة والسعادة ، وإذا بالقاسم يقبل مسرعاً ينكّب على يدي الإمام يقبلهما وهو يقول : يا عم ، وَأَنَا أُقْتَلُ ؟ فَأَشْفَقَ عَلَيْهِ ثُمَّ قَالَ : يَا بْنَ أَخِي ، كَيْفَ الْمَوْتُ عِنْدَكَ ؟ قَالَ : يَا عَمْ ، أَحْلَى مِنَ الْعَسْلِ»^(٢) .

(١) الطلاق ٦٥: ٣.

(٢) الهداية الكبرى : ٢٠٤ .

الفصل السادس عشر

بِحُوْثٍ قَارِيْخِيّةٍ

الهجوم على بيت الزهراء عليهما السلام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين

والصلوة والسلام على محمد وآله الطاهرين

لَا سِيَّمَا سَيِّدَةِ النَّسَاءِ أَجْمَعِينَ

وبعد : فقد طرح بعض طلاب العلم السؤال التالي : لربما سؤال يراودني وهو : لو قال لنا الطرف المقابل : هل توجد عندكم روايات من أهل العامة تشكل تواترًا أو اتفاقاً منهم على هجوم دار بيت الوحي والتنزيل ، فإن كان أهل العلم وقفوا على هذا الشيء فليتحفونا ، إني وجدت في الطبرى وغير الطبرى ولكن أجده اتفاقاً منهم بحيث لا ينكره الطرف المقابل وقت المخاصمة والاحتجاج .

فقلت مختصراً في جوابه : ما طلبت شيخنا لوضوحة وعدم وسع أحد من العامة مهما كان متعصباً لمذهبة إنكاره اعترف ابن تيمية بوقوعه وهو من هو ! وطلب الإجماع لا معنى له فإنه ليس الطريق الوحيد للإثبات ، بل وكذلك التواتر لكتفافية خبر الواحد عندهم في إثبات العقائد ، فهل يرفضونه في إثبات الهجوم !

فطلب متي بعض الإخوة أن أفصل الجواب ، واستجابةً لطلبه ومن أجل أن تعم الفائدة أذكر الأمور التالية :

الأمر الأول

إن روايات العامة في الهجوم تفيد القطع بوقوعها ، فقد رواها ابن عقبة في مغازييه

بأكثر من طريق إلى ابن عوف ، وروى عنه جماعة كثيرة ، منهم :

أبو الريبع الأندلسي^(١).

الطبرى^(٢).

محمد بن يوسف الشامي^(٣).

حسين بن محمد الدياربكري^(٤).

الحاكم وقال : « صحيح بشرط الشيخين »^(٥).

البيهقى^(٦).

أبو الفداء الشامي وقال : « إسناده جيد »^(٧) ، وغيرهم.

كما أنّ سعيد بن منصور قال فيه : « إنّه حديث حسن ».

ورواها :

أبو الحسن النوفلى.

الواقدى.

نصر بن مزاحم^(٨).

وروى عنه ابن عبد ربه الأندلسى^(٩).

(١) الاكتفاء بما تضمنه من مغازي رسول الله ﷺ والثلاثة الخلفاء : ٢ : ٤٤٦.

(٢) الرياض النبرة : ١ : ٢٤١.

(٣) سبل الهدى والرشاد : ١٢ : ٣١٧ (طبعة دار الكتب العلمية).

(٤) تاريخ الخميس : ٢ : ١٦٩ (طبعة مؤسسة شعبان - بيروت).

(٥) المستدرك على الصحيحين : ٣ : ٦٦.

(٦) السنن الكبرى للبيهقى : ٨ : ١٥٢ (طبعة دار المعرفة).

(٧) البداية والنهاية : ٥ : ٢٧٠ (طبعة دار المعرفة).

(٨) وقعة صفين : ٨٧.

(٩) العقد الفريد : ٤ : ٣٠٨ و ٣٠٩ (طبعة بيروت) و : ٤ : ٣٣٤ - ٣٣٥ (طبعه مصر).

ابن أبي الحميد^(١).

الخطيب الخوارزمي^(٢).

القلقشندى^(٣) ، وغيرهم.

كما روا تأسف أبي بكر من كشف بيته على^{عليه السلام} ، وممّن روى ذلك :

الحافظ أبو عبيد^(٤).

سعيد بن منصور^(٥).

اليعقوبي^(٦).

الطبرى^(٧).

الأندلسى^(٨).

الطبرانى^(٩).

وابن عساكر^(١٠).

الضياء المقدسى^(١١).

(١) شرح نهج البلاغة : ١٥ : ٧٤، ١٨٦.

(٢) المناقب : ١٧٥.

(٣) صبح الأعشى : ١ : ٢٧٣ (طبعة وزارة الثقافة والإرشاد القومى و : دار الكتب العلمية).

(٤) الأموال : ١٩٤ (طبعة مكتبة الكليات الأزهرية).

(٥) جامع الأحاديث الكبير : ١٣ : ١٠١ و ١٠٠ (طبعة دار الفكر).

(٦) تاريخ اليعقوبي : ٢ : ١٣٧ (طبعة دار صادر).

(٧) تاريخ الطبرى : ٣ : ٤٣٠ (طبعة دار التراث - بيروت و : دار المعارف - مصر).

(٨) العقد الفريد : ٤ : ٢٥٠ (طبعة بيروت) و : ٤ : ٢٦٨ (طبعة مكتبة النهضة المصرية).

(٩) المعجم الكبير : ١ : ٦٢.

(١٠) تاريخ مدينة دمشق : ٣٠ : ٤١٧ - ٤٢٢ (طبعة دار الفكر).

(١١) الأحاديث المختارة : ١٠ : ٨٨ - ٩٠ (طبعة مكتبة المكرمة).

والذهبى^(١).

ابن كثير^(٢).

السيوطى^(٣) ، وغيرهم . نعم ، حاول البعض التشكك فى السنن ، ولكن البحث ليس في صحة أحد الروايات ، وإنما إفادة المجموع للتواتر . وممّا روى البلاذري :

«أنّ أباً بكر قال عن عليٍّ : ائتنى به بأعنف العنف»^(٤) .

ونقل القوم لها يفيد القطع بوقوعها ؛ لأنّها على خلاف مذهبهم ، ولا يعقل من عاقل أن يتعمّد وضع نقل ما على خلاف مذهبه ، فهذه قرينة عقلائية على صحة الواقعه .

ولوضوح وقوع الهجوم صرّح بوقوعها المخالفون ، منهم :

١ - ابن أبي دارم ، حيث نقل عنه الذهبى في ميزان الاعتدال : «أن الزهراء بسبب رفسة أسقطت بمحسن»^(٥) .

٢ - قال ابن تيمية : «نحن نعلم يقيناً أنّ أباً بكر لم يقدم على عليٍّ والزبير بشيء من الأذى ، بل ولا على سعد بن عبادة المتخلّف عن بيته أولاً وأخراً ، وغاية ما يقال : إنّه كبس البيت لينظر هل فيه شيء من مال الله الذي يقسمه ، وأن يعطيه لمستحقّه ، ثم رأى أنّه لو تركه لهم لجاز ، فإنه يجوز أن يعطّيهم من مال الفيء»^(٦) .

٣ - شاه ولی الله الدھلوي ، حيث قال - ما ترجمته - : «ومن أهمّ ما وقع في تلك

(١) تاريخ الإسلام : ٣ : ١١٧ و ١١٨ (طبعة دار الكتاب العربي) . سير أعلام النبلاء : ١٧ (طبعه المعرف) .

(٢) جامع المسانيد والسنن : ١٧ : ٦٥ (طبعة دار الفكر) .

(٣) مسند فاطمة الزهراء *عليها السلام* : ١٧ (طبعة حيدرآباد) .

(٤) راجع أنساب الأشراف : ١ : ٥٨٧ .

(٥) راجع ميزان الاعتدال : ١ : ١٣٩ .

(٦) منهاج السنة : ٤ : ٣٤٣ .

الأيام اجتماع الزبير وجمع من بنى هاشم في بيت فاطمة الزهراء عليها السلام للتشاور في كيفية نقض خلافة أبي بكر .. وواجهه الشیخان هذه المحاولة بشكل فني صحيح .. وسعوا لتدارك ما حصل لعلی عليها السلام من الانقضاض . والذین دونوا هذه القضايا ذکروا أموراً وتغافلوا عن غيرها ، وأنا أذكر عدّة روايات کي ينبعج به المقام .. ثم ذکر ما رواه ابن أبي شيبة عن أسلم ... وأورد هذه الروایة أيضاً في مأثر عمر ، وقال : بإسناد صحيح على شرط الشیخین ^(١) .

٤ - الشاه عبد العزيز الدهلوی : « إنما هدد عمر من التجأ إلى بيت فاطمة عليها السلام بزعم أنه ملجاً وملاذ للخائنين ، فيجعلوه مثل حرم مكّة المكرّمة ، وكان اجتماعهم لغرض الفتنة والفساد ، وللتشاور في نقض خلافة أبي بكر .. والحق أنّ فاطمة عليها السلام كانت تكره اجتماعهم في بيتهما ، ولكنّها لحسن خلقها لم تمنعهم من دارها وجمعهم صريحاً .. فلما تبيّن ذلك لعمر هدد بإحرق البيت عليهم ^(٢) .

الأمر الثاني

هو أنّ السائل طلب أن تُحصل إجماع العامة لکي نقطع سؤال المخالف فيما إذا سأل عن وقوع الهجوم ، وليس لهذا الطلب وجه إلا إذا كان العامي يحصر طريق إثبات القضايا التاريخية في الإجماع ، وهذا واضح الفساد عندنا وعندهم ولم يقل به أحد من المسلمين ، فإن المطلوب عندهم كون الروایة قطعية أو معتبرة سندًا ، وروایة الهجوم قطعية ، ولو تنزلنا فهي معتبرة سندًا حتى جزم بها مثل : ابن تيمية ، ولكن حاول أن يوجهها بما لا دليل عليه . فلو طالبنا المخالف بالإجماع قلنا له : طلبك على خلاف منهجه فينقطع سؤاله .

(١) راجع كتاب الهجوم على بيت فاطمة : ١٩٨ .

(٢) إزالة الخفاء : ٢ : ٢٩ ، نقاً عن تشيد المطاعن : ١ : ٣٣٧ .

الأمر الثالث

هو أن السائل طلب أن تُحصل تواتر روايات العامة لكي نقطع سؤال المخالف فيما إذا سأله عن وقوع الهجوم ، وليس لهذا الطلب وجهاً ؛ لأن مذهب المخالفين هو حجّية خبر الواحد حتى في العقائد وإن لم يكن متواتراً .

قال الحافظ ابن عبد البر^(١) : « وختلف أصحابنا وغيرهم في خبر الواحد العدل هل يوجب العلم والعمل جمِيعاً ، أم يوجب العمل دون العلم ؟ والذي عليه أكثر أهل العلم منهم - أي المالكية - أنه يوجب العمل دون العلم ، وهو قول الشافعى وجمهور أهل الفقه والنظر ، ولا يوجب العلم عندهم إلا ما شهد به على الله وقطع العذر بمجيئه قطعاً ولا خلاف فيه . وقال قوم من أهل الأثر وبعض أهل النظر إنَّه يوجب العلم الظاهر والعمل جمِيعاً ، منهم الحسين الكراibiسي وغيره ، وذكر ابن خوارزمنداد أنَّ هذا القول يخرج على مذهب مالك » .

والحاصل : لا معنى لطلب خصوص الخبر المتواتر لثبت الهجوم حتى على مبني المخالف ، بل يكفي عندهم الواحد المحفوف بما يفيد العلم ، وفي الأحكام ومواضيعات الأحكام يكفي عندهم خبر الواحد الظاهري ، والإخبار بالهجوم إخبار عن نفي أهلية من هاجم للإمامنة بالالتزام ، والإمامنة عندهم من الفروع .

هذا بالنسبة إلى غير السلفية ، وأما هم فخبر الواحد عندهم إذا صَحَّ فهو المذهب في الأحكام والعقائد على حد سواء ، ولزعمائهم في ذلك مصنفات منها : الحديث حجّة بنفسه في العقائد والأحكام للألبانى ، وحجّية خبر الآحاد في العقائد والأحكام لربيع بن هادي المدخلي .

والحمد لله رب العالمين

(١) التمهيد: ١: ٧.

هل اعترض حجر على الإمام الحسن عليه السلام؟

السؤال: عن رواية متداولة هذه الأيام عندما تصالح معاوية مع الإمام الحسن عليه السلام قال حجر بن عدي للإمام: «ليتك مت ومتنا معك ولا صالحنا معاوية» بمعنى دعاء حجر على الإمام بالموت؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين

والصلوة والسلام على محمد واله الطاهرين

الجواب: روي أن حجر قال للإمام الحسن عليه السلام في مجلس الصلح مع معاوية: «أما والله لوددت أنك مت في ذلك اليوم ومتنا معك ، ولم نر هذا اليوم رجعنا راغمين بما كرهنا ورجعوا مسرورين بما أحببوا ، فلما فرغ المجلس قال له الإمام عليه السلام: يا حجر قد سمعت كلامك في مجلس معاوية ، وليس كل إنسان يحب ما تحب ولا رأيه كرأيك وإنني لم أفعل ما فعلت إلا بإبقاء عليكم» .

وحول هذه الرواية اذكر أمرين :

الأمر الأول

هذه الرواية ليست سليمة من الناحية السنديّة؛ إذ لا يوجد لها طريق معتبر.

وقد وجّه إلى السيد الخوئي رحمه الله السؤال التالي: ما رأيكم في الروايات الواردة عن حجر بن عدي أنه دخل على الإمام الحسن عليه السلام وقال له: أما والله لوددت

أنك مت في ذلك اليوم ومتنا معك ولم نر هذا اليوم^(١)، فأجاب *الله*: ما وجدنا لذلك سندًا معتبراً^(٢)، ولم يعلق على كلامه الشيخ التبريزي *الله*.

الأمر الثاني

نقلت روایات تبیّن اعتراض بعض من كان مع الإمام عليه ، ونجزم بوقوع ذلك ، خصوصاً وأنّ الذين كانوا مع الإمام الحسن *عليه السلام* مختلفون في مذاهبهم وتوجهاتهم ، ففيهم الخارج ، وضعفاء الإيمان ، والأبعد عن عدل القرآن وحجّة الرحمن . نعم ، لا يمكن أن نجزم بنسبة كلّ قول منقول إلى شخص بعينه لضعف الطرق ، ولكن ما نجزم به أنّ الخالص من أصحاب المعصومين لا يصدر منهم ذلك سخطاً واعتراضاً ، ولو وجد ما ينسب إليهم ذلك فلا يبعد أنه من وضع أعداء الإمام ، وهو داخل ضمن الدعایات المضللة التي كانت ولا تزال تمارس ضدّ مدرسة أهل البيت *عليهم السلام* ورجالها .

ولو ثبت يقيناً صدور هذه المقوله من حجر فلا بدّ من توجيهها بما يتناسب ومقامه *الله* بأن يقال - مثلاً : مضمون كلامه ليس الدعاء على الإمام بالموت أو الاعتراف ، بل تمنّى عدم وقوع الصلح وبلغ الأمور إلى ما بلغته من مهادنة معاوية ، وقد عبر عن ذلك بتمنّي موت المؤمنين جمِيعاً قبل هذا اليوم ، وهذا نظير قول المعصومة السيدة مریم *عليها السلام* عندما جاءها المخاض : ﴿يَا لَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَنْسِيًّا﴾^(٣) ، فهل هذا اعتراض على حكم الله وقضائه ! كلاً وإنما هو إظهار لعظم هذه الابلاء والامتحان ، وهذا ما نتوقعه من مثل حجر ،

(١) سفينة البحار : ١ : ٤٤٣.

(٢) صراط النجاة : ٢ : ٤٥١.

(٣) مریم : ١٩ : ٢٣.

فهو ليس في مقام الإنكار والاعتراض على مولاه ومن يعتقد إمامته وعصمته ، وإنما بيان أن هذا الحال الذي قدره الله وأراده ابتلاء صعب لا يتمنى المؤمن أن يقع فيه خوف عدم تحمله وتحمل ما فيه من مصاعب ، وبالتالي عدم اجتياز الابتلاء بنجاح ، والله العالم .

طهارة السيدة حميدة المصفاة أم الكاظم عليهما السلام

السؤال: كيف نرفع الإشكال عن الرواية التي فيها أن حميدة المصفاة عليها السلام أم الإمام الكاظم (صلوات الله وسلامه عليه) كان النخاس قبل انتقالها إلى الإمام الصادق (صلوات الله وسلامه عليه) يقعده منها مقاعد الرجال من المرأة؟ نرجو منكم الإجابة ، فقد صار هذا سبباً للتشنيع على الإمامية من بعض المخالفين .

الجواب: في البداية أنقل نص الرواية ، ثم أعلق بذكر بعض الأمور ، والرواية كما في الكافي^(١) : عن الحسين بن محمد الأشعري ، عن معلى بن محمد ، عن علي بن السندي القمي ، قال : حدثنا عيسى بن عبد الرحمن ، عن أبيه ، قال : « دخل ابن عكاشة بن مخصوص الأسد أبي جعفر ، وكان أبو عبد الله عليه السلام قائماً عندَه ، فقدم إليه عنباً ، فقال : حبة حبة يا كله الشیخ الكبير ، والصبي الصغير ، وثلاثة وأربعين يا كله من يظن أنه لا يسبع ، وكله حبین حبین ، فإنه يستحب . »

فقال لأبي جعفر عليه السلام : لأ شيء لا تزوج أبا عبد الله ، فقد أدرك التزويج ؟ قال - وبيّن يديه صرعة مختومة فقال : - أما إنه سيجيء نخاس من أهل بربر فينزل دار ميمون ، فشتري له بهذه الصرة جارية .

قال : فأتى بذلك ما أتى ، فدخلنا يوماً على أبي جعفر عليه السلام فقال : ألا أخبركم عن النخاس الذي ذكرته لكم قد قدم ، فاذهبوا فاشتروا بهذه الصرة منه جارية .

قال : فآتينا النخاس فقال : قد بعثت ما كان عندي إلا جاريتيين مريضتين : إحداهما

(١) الكافي : ١ : ٤٧٧ و ٤٧٨ .

أَمْثُلُ مِنَ الْأُخْرَى : قُلْنَا : فَأَخْرِجْهُمَا حَتَّى نَنْظُرَ إِلَيْهِمَا ، فَأَخْرَجْهُمَا ، فَقُلْنَا : بِكُمْ تَبِعُنَا هَذِهِ الْمُتَمَاثِلَةَ ؟ قَالَ : بِسَبْعِينَ دِينَارًا .

قُلْنَا : أَحْسِنْ ؟ قَالَ : لَا أَنْقُصُ مِنْ سَبْعِينَ دِينَارًا .

قُلْنَا لَهُ : نَشْتَرِيهَا مِنْكَ بِهَذِهِ الصُّرَّةِ مَا بَلَغَتْ ، وَلَا نَدْرِي مَا فِيهَا ، وَكَانَ عِنْدَهُ رَجُلٌ أَيْضُ الرَّأْسِ وَاللُّحْيَةِ قَالَ : فُكُوا وَزِنُوا ، فَقَالَ النَّحَاسُ : لَا تَفْكُرُوا ، فَإِنَّهَا إِنْ نَقَصْتُ حَبَّةً مِنْ سَبْعِينَ دِينَارًا لَمْ أُبَايِعُكُمْ ، فَقَالَ الشَّيْخُ : ادْنُوا فَدَنُونَا ، وَفَكَكْنَا الْخَاتَمَ وَوَزَّنَا الدَّنَانِيرَ فَإِذَا هِيَ سَبْعُونَ دِينَارًا لَا تَزِيدُ وَلَا تَنْقُصُ ، فَأَخَذْنَا الْجَارِيَةَ فَأَدْخَلْنَاهَا عَلَى أَبِي جَعْفَرِ عَلِيَّا - وَجَعْفَرُ قَائِمٌ عِنْدَهُ - فَأَخْبَرَنَا أَبَا جَعْفَرٍ بِمَا كَانَ ، فَحَمِدَ اللَّهَ وَأَتْسَى عَلَيْهِ ، ثُمَّ قَالَ لَهَا : مَا اسْمُكِ ؟ قَالَتْ : حَمِيدَةُ ، فَقَالَ : حَمِيدَةُ فِي الدُّنْيَا ، مَحْمُودَةُ فِي الْآخِرَةِ . أَخْبَرَنِي عَنْكِ أَبِكُرْ أَنَّتِ أَمْ ثَيَّبْ ؟ قَالَتْ : بِكُرْ . قَالَ : وَكَيْفَ وَلَا يَقُعُ فِي أَيْدِي النَّخَاسِينَ شَيْءٌ إِلَّا أَفْسَدُوهُ ؟ فَقَالَتْ : قَدْ كَانَ يَحِينُنِي فَيَقْعُدُ مِنِي مَقْعَدَ الرَّجُلِ مِنَ الْمَرْأَةِ ، فَيَسْلُطُ اللَّهُ عَلَيْهِ رَجُلًا أَيْضًا الرَّأْسِ وَاللُّحْيَةِ ، فَلَا يَزَّالْ يَلْطِمُهُ حَتَّى يَقُومَ عَنِي ، فَفَعَلَ بِي مِرَارًا وَفَعَلَ الشَّيْخُ بِهِ مِرَارًا ، فَقَالَ : يَا جَعْفَرُ ، خُذْهَا إِلَيَّكَ ، فَوَلَدَتْ حَيْزَرٌ أَهْلِ الْأَرْضِ مُوسَى بْنُ جَعْفَرِ عَلِيَّا (١) .

وفي مقام التعليق أذكر أموراً :

الأمر الأول

الرواية ليست نقية السندي، فهي خبر واحد، وفي حججية خبر الواحد في ثبوت مضمونها كلام بين الأعلام، على أن الحججية للخبر الموثوق به، ولا يوثق بهذا الخبر لجهات في سنته منها:

(١) الكافي: ١: ٤٧٧.

١ - معلى بن محمد البصري ، وقد قال فيه النجاشي : « مضطرب الحديث والمذهب »^(١).

وقال فيه ابن الغضائري : « يعرف حديثه وينكر ، ويروي عن الضعفاء ، ويجوز أن يخرج شاهداً »^(٢) ، وقيل بوثاقته لوقوعه في كامل الزيارات وتفسير علي بن إبراهيم ، وفي كفاية ذلك في التوثيق بحث .

٢ - علي بن السندي ، وفي وثاقته استناداً إلى قول الكشي : « نصر بن الصباح ، علي بن إسماعيل : ثقة ، وهو علي بن السري فلقب إسماعيل بالسري »^(٣) ، أو رواية محمد بن أحمد بن يحيى عنه ، مع عدم استثناء ابن الوليد إياه كلام ، وذهب السيد الخوئي عليه السلام إلى عدم ثبوت الوثاقة . وفي تهذيب المقال للسيد الأبطحي : « علي بن السندي ، فلم يثبت وثاقته إلا بأمر لا تخلي عن النظر »^(٤) .

٣ - عيسى بن عبد الرحمن لم يوثق .

الأمر الثاني

لا خلاف عند الإمامية في عظم مقام أمميات المعصومين عليهم السلام فهنّ في أعلى مراتب النزاهة والتقوى والإخلاص ، والذي تدلّ عليه الروايات أنّ الله اختارهنّ وعاءً لأوليائه ، ولم يكنّ أمميات للمعصومين عليهم السلام اتفاقاً ، فقد روى الصدوق بسنده عن هشام بن أحمد ، قال : قال أبو الحسن الأول عليه السلام : هل علمت أحداً من أهل المغرب قدِمَ ؟ قُلْتُ : لا .

(١) رجال النجاشي : ٤١٨ .

(٢) ايضاح الاشتباه : ٢٩٩ (الهامش) .

(٣) خلاصة الأقوال : ١٨١ .

(٤) تهذيب المقال : ٢ : ٢١ .

قال : بلى قد قدم رجُلٌ فانطلقَ بِنَا ، فَرَكِبَ وَرَكِبْتُ مَعَهُ حَتَّى انتهى إِلَى الرَّجُلِ ، فَإِذَا رَجُلٌ مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ مَعَهُ رَقِيقٌ ، فَقُلْتُ لَهُ : اعْرِضْ عَلَيْنَا ، فَعَرَضَ عَلَيْنَا سَبْعَ جَوَارِكُلَّ ذَلِكَ يَقُولُ أَبُو الْحَسَنِ عَلَيْهِ : لَا حَاجَةَ لِي فِيهَا .

ثُمَّ قَالَ : اعْرِضْ عَلَيْنَا ، فَقَالَ : مَا عِنْدِي إِلَّا جَارِيَةً مَرِيضَةً ، فَقَالَ لَهُ : مَا عَلَيْكَ أَنْ تَعْرِضَهَا ؟ فَأَبَى عَلَيْهِ فَانْصَرَفَ ، ثُمَّ أَرْسَلَنِي مِنَ الْغَدِ فَقَالَ : قُلْ لَهُ : كَمْ كَانَ غَائِيْتُكَ فِيهَا ، فَإِذَا قَالَ : كَذَا وَكَذَا ، فَقُلْ : قَدْ أَخَذْتُهَا ، فَأَتَيْتُهُ فَقَالَ : مَا كُنْتُ أُرِيدُ أَنْ أَنْقُصَهَا مِنْ كَذَا وَكَذَا ، فَقُلْتُ : قَدْ أَخَذْتُهَا ، فَقَالَ : هِيَ لَكَ ، وَلَكِنْ أَخْبَرْنِي مِنِ الرَّجُلِ الَّذِي كَانَ مَعَكَ بِالْأَمْسِ ؟ فَقُلْتُ : رَجُلٌ مِنْ بَنِي هَاشِمٍ .

قال : مِنْ أَيِّ بَنِي هَاشِمٍ ؟ فَقُلْتُ : مَا عِنْدِي أَكْثَرُ مِنْ هَذَا ، فَقَالَ : أَخْبِرُكَ عَنْ هَذِهِ الْوَصِيفَةِ : إِنِّي اشْتَرَيْتُهَا مِنْ أَقْصَى الْمَعْرِبِ ، فَلَقِيْتُنِي امْرَأَةٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ فَقَالَتْ : مَا هَذِهِ الْوَصِيفَةُ مَعَكَ ؟ قُلْتُ : اشْتَرَيْتُهَا لِنَفْسِي ، فَقَالَتْ : مَا يَكُونُ يَسْبِغُ يَأْنَتَكَ عَنْ تَكُونَ هَذِهِ عِنْدَ مِثْلِكَ . إِنَّ هَذِهِ الْجَارِيَةَ يَسْبِغُ يَأْنَتَكَ عِنْدَ خَيْرِ أَهْلِ الْأَرْضِ ، فَلَا تَلْبِسْ عِنْدَهُ إِلَّا قَلِيلًا حَتَّى تَلَدْ مِنْهُ غُلَامًا مَا يُولَدُ بِشَرْقِ الْأَرْضِ وَلَا غَربَاهَا مِثْلُهُ . قَالَ : فَأَتَيْتُهُ بِهَا ، فَلَمْ تَلْبِسْ عِنْدَهُ إِلَّا قَلِيلًا حَتَّى وَلَدَتِ الرَّضَا عَلَيْهِ »^(١) .

ونقل المحدث القمي أن الكاظم عليه السلام لما ابتعى أم الإمام الرضا عليه السلام جمع قوماً من أصحابه ثم قال : « والله ما اشتريت هذه الأمة إلا بأمر الله ووحيه »^(٢) .

روى الشيخ الطوسي بسنده عن محمد بن بحير بن سهل الشيباني ، أنه قال : قال يشرون بن سليمان النخاس - وهو من ولد أبي أويوب الأنصاري أحد موالى أبي الحسن وأبي محمد عليهما وجاورهما يسر من رأى - : أتاني كافور الخادم فقال مؤلانا أبو الحسن

(١) الكافي : ١ : ٤٧٧ و ٤٨٧ ، الحديث ١.

(٢) إثبات الوصية : ١٩٦ .

عَلِيُّ بْنُ مُحَمَّدِ الْعَسْكَرِيِّ عَلَيْهِ يَدْعُوكَ إِلَيْهِ، فَأَتَتْهُ، فَلَمَّا جَلَسْتُ بَيْنَ يَدَيْهِ قَالَ لِي: يا بِشْرُ، إِنَّكَ مِنْ وُلْدِ الْأَنْصَارِ، وَهَذِهِ الْمُوَالَاةُ لَمْ تَزُلْ فِيْكُمْ يَرِثُهَا خَلْفٌ عَنْ سَلْفٍ، وَأَنْتُمْ ثَقَاتُنَا أَهْلَ الْبَيْتِ، وَإِنِّي مُرَكِّبٌ وَمُشَرِّفٌ بِفَضْيَلَةٍ تَسْبِقُ بِهَا الشِّيَعَةَ فِي الْمُوَالَاةِ بِهَا، بِسِرِّ أَطْلَعْكَ عَلَيْهِ، وَأَنْفَذُكَ فِي ابْتِياعِ أُمَّةٍ، فَكَتَبَ كِتَابًا لَطِيفًا بِخَطٍّ رُومَيٍّ وَلُغَةٍ رُومَيَّةٍ، وَطَبَعَ عَلَيْهِ خَاتَمَهُ، وَأَخْرَجَ شَقِيقَةً صَفْرَاءً فِيهَا مِئَتَانِ وَعِشْرُونَ دِينَارًا فَقَالَ: خُذْهَا وَتَوَجَّهْ بِهَا إِلَى بَغْدَادَ، وَاحْضُرْ مَعْبَرَ الْفَرَاتِ صَحْوَةً يَوْمَ كَذَا، فَإِذَا وَصَلْتَ إِلَى جَانِبِكَ زَوَارِيقُ السَّبَايا - وَتَرَى الْجَوَارِيِّ فِيهَا - سَتَجِدُ طَوَافَ الْمُبْتَاعِينَ مِنْ وُكَلَاءِ قُوَّادِ بَنِي الْعَبَاسِ، وَشِرْدَمَةً مِنْ فِتَيَانِ الْعَرَبِ، فَإِذَا رَأَيْتَ ذَلِكَ فَأَشْرُفْ مِنَ الْبَعْدِ عَلَى الْمُسَمَّى عُمَرَ بْنِ يَزِيدَ النَّخَاسَ عَامَةً نَهَارَكَ إِلَى أَنْ تُبَرَّزَ لِلْمُبْتَاعِينَ جَارِيَّةً صِفْتَهَا كَذَا وَكَذَا، لَا بِسَةٌ حَرِيرَيْنِ صَفِيقَيْنِ، تَمْتَنَعُ مِنَ الْعَرْضِ، وَلَمْسِ الْمُعْتَرِضِ، وَالْأَنْفِيادِ لِمَنْ يُحَاوِلُ لَمْسَهَا، وَتَسْمَعُ صَرْخَةً رُومَيَّةً مِنْ وَرَاءِ سِرِّ رَقِيقٍ، فَأَعْلَمُ أَنَّهَا تَقُولُ: وَاهْتَكَ سِرَّاهُ، فَيَقُولُ بَعْضُ الْمُبْتَاعِينَ عَلَى ثَلَاثِمَةِ دِينَارٍ، فَقَدْ زَادَنِي الْعَفَافُ فِيهَا رَغْبَةً، فَتَقُولُ لَهُ بِالْعَرَبَيَّةِ: لَوْ بَرَزْتَ فِي زَيِّ سُلَيْمَانَ بْنِ دَاؤَدَ، وَعَلَى شَبِهِ مُلْكِهِ، مَا بَدَتْ لِي فِيكَ رَغْبَةً، فَأَشْفَقْ عَلَى مَالِكَ، فَيَقُولُ النَّخَاسُ فَمَا الْحِيلَةُ، وَلَا بُدَّ مِنْ بَيْعِكِ؟ فَتَتَوَلُّ الْجَارِيَّةُ: وَمَا الْعَجَلَةُ، وَلَا بُدَّ مِنِ اخْتِيَارِ مُبْتَاعٍ يَسْكُنُ قَلْبِي إِلَيْهِ وَإِلَى وَفَائِهِ وَأَمَانَتِهِ، فَعِنْدَ ذَلِكَ قُمْ إِلَى عُمَرَ بْنِ يَزِيدَ النَّخَاسِ وَقُلْ لَهُ: إِنَّ مَعَكَ كِتَابًا مُلْصَقاً لِبَعْضِ الْأَشْرَافِ، كَتَبَهُ بِلُغَةِ رُومَيَّةٍ، وَخَطٌّ رُومَيٌّ، وَوَصَفَ فِيهِ كَرْمَهُ وَوَفَاءَهُ وَتَبَلَّهُ وَسَخَاءَهُ، فَنَأَوْلَهَا لِتَتَأَمَّلَ مِنْهُ أَخْلَاقَ صَاحِبِهِ، فَإِنْ مَالَتْ إِلَيْهِ وَرَضِيَتْهُ فَأَنَا وَكِيلُهُ فِي ابْتِياعِهَا مِنْكَ.

قَالَ بِشْرُ بْنُ سُلَيْمَانَ: فَامْتَشَلتُ جَمِيعَ مَا حَدَّهُ لِي مَوْلَايِ أَبُو الْحَسَنِ عَلَيْهِ فِي أَمْرِ الْجَارِيَّةِ، فَلَمَّا نَظَرْتُ فِي الْكِتَابِ بَكْتُ بُكَاءً شَدِيدًا وَقَالَتْ لِعُمَرَ بْنِ يَزِيدَ - بِعْنِي مِنْ صَاحِبِ هَذَا الْكِتَابِ - وَحَلَقْتُ بِالْمُحَرَّجَةِ وَالْمُغَلَّظَةِ أَنَّهُ مَتَّى امْتَنَعَ مِنْ بَيْعِهَا مِنْ

فَتَكَلْتُ نَفْسَهَا ، فَمَا زِلتُ أَشَاحُهُ فِي ثَمَنِهَا حَتَّى اسْتَقَرَ الْأَمْرُ فِيهِ عَلَى مِقْدَارٍ مَا كَانَ أَصْحَابِنِيهِ مَوْلَايَ عَلَيْهِ مِنَ الدَّنَانِيرِ ، فَاسْتَوْفَاهُ مِنِي ، وَتَسَلَّمَتُ الْجَارِيَةَ ضَاحِكًا مُسْتَبِشِرًا ، وَانْصَرَفْتُ إِلَيْهَا إِلَى الْحُجَّيْرَةِ الَّتِي كُنْتُ آوِي إِلَيْهَا بِعِغْدَادِ ، فَمَا أَخَذَهَا الْقَرَارُ حَتَّى أَخْرَجْتُ كِتَابَ مَوْلَانَا عَلَيْهِ مِنْ جَيْهَا وَهِيَ تَلْثِمُهُ وَتُطْبِقُهُ عَلَى جَفْنِهَا ، وَتَضَعُهُ عَلَى خَدِّهَا ، وَتَمْسَحُهُ عَلَى بَدْنِهَا .

فَقُلْتُ - تَعَجُّبًا مِنْهَا - : تَلْثِيمِنَ كِتَابًا لَا تَعْرِفِينَ صَاحِبَهُ ؟

فَقَالَتْ : أَيُّهَا الْعَاجِزُ ، الضَّعِيفُ الْمَعْرِفَةِ بِمَحَلِّ أَوْلَادِ الْأَنْبِيَاءِ ، أَعْرِنِي سَمْعَكَ ، وَفَرَغْ لِي قَلْبَكَ ، أَنَا مُلْكِيَّةِ بِنْتِ يَشْوَعَاعَ بْنِ قَيْصَرِ مَلِكِ الرُّومِ ، وَأُمِّي مِنْ وُلْدِ الْحَوَارِيِّينَ تُنَسِّبُ إِلَيْيَ وَصِيِّ الْمَسِيحِ شَمْعُونَ ، أُنْبِئُكَ بِالْعَجَبِ ^(١) .

وَإِنَّ السَّيِّدَةَ الطَّاهِرَةَ حَمِيدَةَ الْمَصْفَاةِ أُمَّ مَوْلَانَا الْكَاظِمِ عَلَيْهِ كُسَائِرُ مَهَاتِ الْأَمَّةِ فِي الْعَفَّةِ وَالظَّهَارَةِ ، وَعَلَوَ الْمَنْزَلَةِ وَالدَّرْجَةِ ، فِي تَعْلُقِ الْاِخْتِيَارِ الإِلَهِيِّ بِهَا لِتَكُونَ مِنْ مَعَدَاتِ ظَهُورِ أَنُوَارِ الْمَعْصُومِينَ عَلَيْهِمُ الْأَكْلَالُ فِي هَذِهِ النَّشَأَةِ ، وَهُوَ مَا تَدَلَّ عَلَيْهِ رِوَايَةُ الْكَافِي بِصُورَةِ جَلِيلَةٍ ، فَقَدْ جَاءَ فِيهَا أَنَّ الْإِمَامَ الْبَاقِرَ عَلَيْهِ الْأَكْلَالُ قَالَ : « أَمَا إِنَّهُ سَيِّجِيُّ نَخَّاسٌ مِنْ أَهْلِ بَرِّيَّ فَيَنْزِلُ دَارَ مَيْمُونٍ ، فَشَتَرَ لِهِ بِهَذِهِ الصُّرَّةِ جَارِيَةً .

قَالَ : فَأَتَيْتُ لِذَلِكَ مَا أَتَى ، فَدَخَلْنَا يَوْمًا عَلَى أَبِي جَعْفَرٍ عَلَيْهِ الْأَكْلَالُ فَقَالَ : أَ لَا أَخْبُرُكُمْ عَنِ النَّخَّاسِ الَّذِي ذَكَرْتُهُ لَكُمْ قَدْ قَدِمَ ، فَادْهَبُوا فَاسْتَرُوا بِهَذِهِ الصُّرَّةِ مِنْهُ جَارِيَةً .

قَالَ : فَأَتَيْنَا النَّخَّاسَ فَقَالَ : قَدْ يَعْتُ مَا كَانَ عِنْدِي إِلَّا جَارِيَّتِينَ مَرِيضَتِينَ : إِحْدَاهُمَا أَمْثُلُ مِنَ الْأُخْرَى . قُلْنَا : فَأَخْرِجْهُمَا حَتَّى نَنْظُرَ إِلَيْهِمَا ، فَأَخْرِجْهُمَا ، فَقُلْنَا : بِكُمْ تَبِعُنَا هَذِهِ الْمُتَمَاثِلَةَ ؟ قَالَ : بِسَبْعِينَ دِينَارًا . قُلْنَا : أَخْسِنْ ؟ قَالَ : لَا أَنْفُضُ مِنْ سَبْعِينَ دِينَارًا . قُلْنَا لَهُ : نَشْتَرِيهَا مِنْكَ بِهَذِهِ الصُّرَّةِ مَا بَلَغَتْ ، وَلَا تَدْرِي مَا فِيهَا ، وَكَانَ عِنْدَهُ رَجُلٌ

(١) الغيبة للشيخ الطوسي : ٢٠٨ - ٢١٠ .

أَبِيضُ الرَّأْسِ وَاللَّحْيَةِ قَالَ : فُكُوا وَزِنُوا ، فَقَالَ النَّخَاسُ : لَا تَفْكُرُوا ، فَإِنَّهَا إِنْ نَقَصْتَ حَبَّةً مِنْ سَبْعِينَ دِينَارًا لَمْ أُبَايِعُكُمْ ، فَقَالَ الشَّيْخُ : ادْنُوا فَدَنُونَا ، وَفَكِكُنَا السَّخَانَ وَوَزَنَا الدَّنَانِيرَ إِذَا هِيَ سَبْعُونَ دِينَارًا لَا تَرِيدُ وَلَا تَنْقُصُ ، فَأَخْذَنَا الْجَارِيَةَ فَأَدْخَلْنَاهَا عَلَى أَبِي جَعْفَرٍ عَلَيْهِ - وَجَعْفَرُ قَائِمٌ عِنْدَهُ - فَأَخْبَرَنَا أَبَا جَعْفَرٍ بِمَا كَانَ ، فَحَمِدَ اللَّهَ وَأَثْنَى عَلَيْهِ^(١).

يقول الإمام الصادق ع عليه في مقام بيان فضلها وعظم قدرها: «**حَمِيدَةُ مُصَفَّاةٌ مِنَ الْأَدْنَاسِ كَسَبِيَّكَةُ الدَّهَبِ** ، **مَا زَالَتِ الْأَمْلَاكُ تَحْرُسُهَا حَتَّى أُدْبَيْتُ إِلَيْيَ** ، كَرَامَةٌ مِنَ اللَّهِ لِي وَالْحُجَّةُ مِنْ بَعْدِي»^(٢).

وهذا الحفظ الإلهي هو الذي دلّ عليه ذيل رواية الكافي فقد قال الإمام الباقر ع عليه في وصفها: «**حَمِيدَةُ الدُّنْيَا ، مَحْمُودَةٌ فِي الْآخِرَةِ**» ثم سألهما: أَخْبِرِينِي عَنْكِ أَبِكُرُ أَنْتِ أَمْ ثَيْبُ؟ فقالت: بكر.

قال: وَكَيْفَ وَلَا يَقُعُ فِي أَيْدِي النَّخَاسِينَ شَيْءٌ إِلَّا أَفْسَدُوهُ؟ فَقَالَتْ : قَدْ كَانَ يَجِيئُنِي فَيَقْعُدُ مِنِي مَقْعَدَ الرَّجُلِ مِنَ الْمَرْأَةِ ، فَيُسَلِّطُ اللَّهُ عَلَيْهِ رَجُلًا أَبِيضَ الرَّأْسِ وَاللَّحْيَةِ ، فَلَا يَزَالْ يَأْلِمُهُ حَتَّى يَقُومَ عَنِي ، فَفَعَلَ بِي مِرَارًا وَفَعَلَ الشَّيْخُ بِهِ مِرَارًا^(٣).

بل إنّ في بعض الروايات ما يدلّ على حفظ أمّهات الأئمّة ع عليه حتى عن بعض الأمور الطبيعية التي تراها بنات جنسها كالحيض والنفاس، فقد نقل الشيخ الصدوقي في كمال الدين: عن محمد بن عثمان العمري (قدس الله روحه) أنّه قال: **وُلِدَ السَّيِّدُ عَلَيْهِ مَحْنُونًا ، وَسَمِعْتُ حَكِيمًا تَقُولُ : لَمْ يُرِيْأَمُهُ دَمٌ فِي نِفَاسِهَا** ،

(١) الكافي: ١: ٤٧٦.

(٢) الكافي: ١: ٤٧٧.

(٣) الكافي: ١: ٤٧٧.

وَهَكَذَا سَبِيلُ أُمَّهَاتِ الْأَئِمَّةِ لِلْبَطْرَسِيِّ^(١)

في تاج المواليد للشيخ الطبرسي^(٢) : وقد لقبها النبي ﷺ سيدة نساء العالمين ، وقد دعيها أيضاً بتولاً ، فسئل (صلوات الله عليه) عن معناه فقال : هي المرأة التي لم تحض ولم تر حمرة قطّ ، وأنّ الحيض مكروه في بنات الأنبياء ﷺ ، وقد روي عنهم ﷺ أنّ سبيل أمّهات الأئمة ﷺ سبيل فاطمة ظليلاً في ارتفاع الحيض عندهن . وهذا مما تميّزت به أمّهات أئمّتنا ﷺ من سائر النساء لأنّه لم يصحّ في واحدة من جميع النساء حصول الولادة مع ارتفاع الحيض عنها سواهنّ تخصيصاً لهنّ لمكان أولادهنّ المعصومين (صلوات الله عليهم أجمعين) .

الأمر الثالث

هو أنّ من عقیدتنا - نحن الشيعة - عصمة النبي والإمام ﷺ ، والعصمة بمقتضى دليل العقل تعني خلوص النبي والمعصوم ﷺ من نواقص الغرض من جعلهنبياً أو إماماً ، ومنها ما يوجب مهانته وحقارة منزلته ونفرة الناس منه الموجبة لعدم اتّباعه للهدي الذي يدعو إليه ، وإنّ وضاعة النسب وعهر الأمّهات من أعظم المنفّرات التي ننزعه المعصومين عنها ، ولهذا ورد مستفيضاً أنّهم كانوا ظليلاً في الأصلاب الشامخة والأرحام المطهّرة .

وليس مما نعتقد عصمة المعصومين عن أسر أمّهاتهم ، وكونهنّ ملكاً بحسب الظاهر لغير المعصوم ، ثمّ جريان بعض الأمور الجائزة للمالك شرعاً كالنظر واللمس ، بل وغير الجائز إذا كان واقعاً بغير الاختيار إلّا ما دلّ العقل والنقل على أنّ الله تعالى حفظهنّ منه كرامة لهنّ وأولادهن كالوطء ونحوه .

(١) كمال الدين : ٤٣٣.

(٢) تاج المواليد : ٢٠.

وما في الرواية - وهو فقرة «قد كان يجئني فيقعد مني مقعد الرجل من المرأة ، فيسلط الله عليه رجلاً أبيض الرأس واللحية ، فلا يزال يلطمها حتى يقوم عنّي ، ففعل بي مراراً وفعل الشيخ به مراراً» - ليس إلا تصرّف من مالك يجوز له بحسب ظاهر الشرع ، إلا أنَّ الله تعالى مالك الملك منعه تكويناً من أن يتربّ عليه الوطء تعظيمًا للمعصوم ، وتكريماً لأمه المعظومة عليهما ، فأيّ قدح وتنقيص في ذلك كما يزعم المخالف !!

الأمر الرابع

لا يحقّ للمخالف أن يتهمنا استناداً إلى رواية ضعيفة - كما تبيّن سابقاً - بأننا ننتقص من قدر أمّهات الأنّمّة عليها السلام ، ولو كان لأحد أن يشنّع فهو للشيعي ؛ لما ورد في أصحّ الكتب عند المخالفين فقد أخرج مسلم في كتابه برقم الحديث : ٤٣٧٨ :

وَحَدَّثَنِي أَبُو الطَّاهِرِ، أَخْبَرَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ وَهْبٍ، أَخْبَرَنِي جَرِيرُ بْنُ حَازِمٍ، عَنْ أَيُّوبَ السَّخْتِيَانِيِّ، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ سِيرِينَ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: لَمْ يَكُنْدِبْ إِبْرَاهِيمُ النَّبِيُّ عليه السلام قَطُّ، إِلَّا ثَلَاثَ كَذَبَاتٍ، ثَنْتَيْنِ فِي ذَاتِ اللَّهِ، قَوْلُهُ: ﴿إِنِّي سَقِيمٌ﴾^(١)، وَقَوْلُهُ: ﴿بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هُذَا﴾^(٢)، وَوَاحِدَةٌ فِي شَأنِ سَارَةَ، فَإِنَّهُ قَدِمَ أَرْضَ جَبَارٍ، وَمَعَهُ سَارَةُ، وَكَانَتْ أَحْسَنُ النَّاسِ، فَقَالَ لَهَا: إِنَّ هَذَا الْجَبَارُ إِنْ يَعْلَمْ أَنَّكِ امْرَأَتِي يَغْلِبُنِي عَلَيْكِ، فَإِنْ سَأَلَكِ، فَأَخْبِرِيهِ أَنَّكِ أُخْتِي، فَإِنَّكِ أُخْتِي فِي الإِسْلَامِ، فَإِنِّي لَا أَعْلَمُ فِي الْأَرْضِ مُسْلِمًا غَيْرِي وَغَيْرِكِ، فَلَمَّا دَخَلَ أَرْضَهُ رَأَهَا بَعْضُ أَهْلِ الْجَبَارِ أَتَاهُ فَقَالَ لَهُ: لَقَدْ قَلِيمَ أَرْضَكَ امْرَأَةٌ لَا يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تَكُونَ إِلَّا لَكَ، فَأَرْسَلَ إِلَيْهَا، فَأَتَيَتِيَ بِهَا، فَقَامَ إِبْرَاهِيمُ عليه السلام إِلَى الصَّلَاةِ، فَلَمَّا دَخَلَتْ عَلَيْهِ لَمْ يَتَمَالَكْ أَنْ بَسَطَ يَدَهُ

(١) سورة ص ٣٧: ٨٩.

(٢) الأنبياء ٢١: ٦٣.

إليها ، فَقُبِضَتْ يَدُهُ قَبْضَةً شَدِيدَةً ، فَقَالَ لَهَا : ادْعِي اللَّهَ أَنْ يُطْلِقَ يَدِي ، وَلَا أَضْرِبُكَ ، فَفَعَلَتْ ، فَعَادَ ، فَقُبِضَتْ أَشَدَّ مِنَ الْقَبْضَةِ الْأُولَى ، فَقَالَ لَهَا مِثْلَ ذَلِكَ ، فَفَعَلَتْ ، فَعَادَ ، فَقُبِضَتْ أَشَدَّ مِنَ الْقَبْضَتَيْنِ الْأُولَيْنِ ، فَقَالَ : ادْعِي اللَّهَ أَنْ يُطْلِقَ يَدِي ، فَلَكَ اللَّهُ أَلَّا أَضْرِبُكَ ، فَفَعَلَتْ ، وَأَطْلَقَتْ يَدُهُ ، وَدَعَا الَّذِي جَاءَ بِهَا ، فَقَالَ لَهُ : إِنَّكَ إِنَّمَا أَشَيَّنِي بِشَيْطَانٍ ، وَلَمْ تَأْتِنِي بِإِنْسَانٍ ، فَأَخْرِجْهَا مِنْ أَرْضِي ، وَأَعْطِهَا هَاجِرَةً . قَالَ : فَاقْبِلْتَ تَمْشِي ، فَلَمَّا رَأَاهَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، انْصَرَفَ ، فَقَالَ لَهَا : مَهْيَمٌ ؟ قَالَتْ : خَيْرًا ، كَفَ اللهُ يَدَ الْفَاجِرِ ، وَأَخْدَمَ خَادِمًا .

قال أبو هريرة : فَتِلْكَ أُمُّكُمْ يَا بَنِي مَاءِ السَّمَاءِ ॥

فإن في هذه الرواية أن نبي الله إبراهيم عليه السلام حاشاه كذب ولم ينفعه كذبه حيث استولى الظالم على زوجته وليس هذا جائزًا له ، ومدد يده إليها مراراً طالباً ما يطلبه الرجل من المرأة ، وكان الله تعالى يمنعه ، فمع وجود مثل هذا في كتبهم وبسنده صحيح عندهم ، ومع أم نبي كانت ذات بعل كذب زوجها النبي ليخلص نفسه من أن يغلبه الظالم ، ومع ذلك استولى عليها الظالم ، ومدد يده إليها ، ينبغي عليهم أن يخجلوا ولا يشنعوا استناداً إلى رواية ضعيفة واردة في أم الإمام الكاظم عليه السلام .

الحمزة بن عبدالمطلب مفتخر الأولياء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ،
والصلوة والسلام على محمد وآله الطاهرين .

أرسل إلى أحد الأصدقاء يسأل عن أهم منقبة لسيّدنا الحمزة بن عبد المطلب عليهما السلام ، فتذكّرت شعر إمام التحقّيق والعقل الفعال المحقق الأصفهاني عليهما السلام الذي قال فيه :

وهيكل المجد بلا مثيل	وهو مثال الشرف الأصيل
إنسان عين المجد والفخار	بل هو في عين أولي الأ بصار
سيّد أعمام نبي الرحمة ^(١)	وكيف وهو مفتخر الأئمة

إن هذا الفصل المبارك من شعره الجميل والعذب نظمه وسبكه ، والعميق الدقيق في مضمونه ومحتواه ، يشتمل على عدة مناقب أهمها منقبتان عظيمتان ولعلّهما أهم مناقب سيّدنا أسد الله الحمزة عليهما السلام .

المنقبة الأولى

أنه مفتخر الأئمة المعصومين عليهما السلام

فإن المعصومين عليهما السلام بلغوا مقاماً عظيماً لم يبلغه غيرهم حتى طأطأ كلّ

(١) الأنوار القدسية : ١٧٣ .

شريف لشرفهم ، وأشارت الأرض بنورهم ، بل إن الله تعالى فتح وختم كل خير بهم ، ومع بلوغهم هذا المقام ، وتسنمهم هذه المنزلة تراهم في كثير من المواقف يفتخرن بالحمزة سيد الشهداء عليهما السلام ، ويخصّون انتسابهم إليه في مقام الافتخار ، وهذا لا يملك العقل إلا أن يقف متحيراً أمام هذه المنقبة العظيمة والجليلة ، وإليك بعض الروايات :

١ - في نهج البلاغة والاحتجاج : عن أمير المؤمنين عليهما السلام - فيما كتب في جواب معاوية من المفاخرة - قال عليهما السلام : « أَنْ قَوْمًا أَسْتُشْهِدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ تَعَالَى مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ، وَلَكُلُّ فَضْلٍ، حَتَّى إِذَا أَسْتُشْهِدَ شَهِيدُنَا قِيلَ: سَيِّدُ الشُّهَدَاءِ، وَخَصَّهُ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِسَبْعِينَ تَكْبِيرَةً عِنْدَ صَلَاتِهِ عَلَيْهِ ... وَقَالَ فِيهَا: وَمِنْنَا أَسْدُ اللَّهِ وَمِنْكُمْ أَسْدُ الْأَخْلَافِ »^(١).

٢ - في الأصول الستة عشر : عن ذريح ، عن أبي عبد الله عليهما السلام ، قال : كُنَّا عِنْدَهُ ، فَقَالَ يَحْتَجُ عَلَيْهِمْ عَلَيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِأَنْ قَالَ: وَاللَّهِ إِنَّ مِنَّا لَرَسُولَ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وَإِنَّ مِنَّا حَمْزَةَ سَيِّدَ الشُّهَدَاءِ ، وَإِنَّ مِنَّا الْإِمَامَ الْمُفْتَرَضَ الطَّاعَةَ ، مَنْ أَنْكَرَهُ مَاتَ إِنْ شَاءَ يَهُودِيًّا ، وَإِنْ شَاءَ نَصْرَانِيًّا ... »^(٢).

٣ - في الخصال : عن مكحول ، قال : قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عليهما السلام : لَقَدْ عَلِمَ الْمُسْتَحْفَظُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنَّهُ لَيْسَ فِيهِمْ رَجُلٌ لَهُ مَنْقَبَةٌ إِلَّا وَقَدْ شَرِكَتُهُ فِيهَا وَفَضَلَتُهُ ، وَلَيِ سَبْعُونَ مَنْقَبَةً لَمْ يَشْرِكْنِي فِيهَا أَحَدٌ مِنْهُمْ . قُلْتُ : يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ، فَأَخْبِرْنِي بِهِنَّ ؟ فَقَالَ عليهما السلام : إِنَّ أَوَّلَ مَنْقَبَةً لِي أَنِّي لَمْ أُشْرِكْ بِاللَّهِ طَرْفَةً عَيْنٍ ، وَلَمْ أَعْبُدِ الالَّاتَ وَالْعُزَّى ، وَالثَّانِيَةُ : أَنِّي لَمْ أَشْرِبِ الْحَمْرَ قَطُّ ، وَالثَّالِثَةُ :

(١) نهج البلاغة : ٣ : ٣١. الاحتجاج : ١ : ١٧٧.

(٢) الأصول الستة عشر : ٢٦٦.

أنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ اسْتَوْهَنِي عَنْ أَبِي فِي صِبَائِي ، وَكُنْتُ أَكِيلَهُ وَشَرِيبَهُ وَمُؤْنَسَهُ وَمُحَدَّثَهُ ، وَالرَّابِعَةُ : أَنِّي أَوَّلُ النَّاسِ إِيمَانًا وَإِسْلَامًا ... وَأَمَا السَّابِعَةُ وَالْعِشْرُونَ : فَعَمِي حَمْزَةُ سَيِّدُ الشُّهَدَاءِ فِي الْجَنَّةِ ...»^(١).

٤ - في مستدرك نهج البلاغة : «كَتَبَ مُعَاوِيَةَ إِلَى أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ : أَنَّ لِي فَضَائِلَ كَثِيرَةً : كَانَ أَبِي سَيِّدًا فِي الْجَاهِلِيَّةِ وَصَرَّتُ مَلِكًا فِي الْإِسْلَامِ ، وَأَنَا صِهْرُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، وَخَالُ الْمُؤْمِنِينَ ، وَكَاتِبُ الْوَحْيِ .

فَقَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ : أَبِالْفَضَائِلِ يَبْغِي عَلَيَّ ابْنُ أَكِيلَهُ الْأَكْبَادِ ؟ اكْتُبْ إِلَيْهِ يَا غُلَامُ :

وَحَمْزَةُ سَيِّدُ الشُّهَدَاءِ عَمِي يَطِيرُ مَعَ الْمَلَائِكَةِ ابْنُ أَمِي مَسُوتُ لَحْمَهَا بِدَمِي وَلَحْمِي فَأَيْكُمْ لَهُ سَهْمٌ كَسْهِمِي غُلَامًا مَا بَلَغْتُ أَوَانَ حُلْمِي مُقْرَأً بِالنَّبِيِّ فِي بِطْنِ أَمِي رَسُولُ اللَّهِ يَوْمَ غَدِيرِ خُمِّ	مُحَمَّدُ النَّبِيُّ أَخِي وَصِنْوِي وَجَعْفَرُ الدِّيْنِي يُمْسِي وَيُضْحِي وَبِنْتُ مُحَمَّدٍ سَكَنِي وَعَرْسِي وَسِبْطَا أَحْمَدَ وَلَدَائِي مِنْهَا سَبَقْتُكُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ طُرَّا وَصَلَّيْتُ الصَّلَاةَ وَكُنْتُ طِفْلًا وَأَوْجَبَ لِي وَلَايَتَهُ عَلَيْكُمْ فَوَيْلٌ ثُمَّ وَيْلٌ ثُمَّ وَيْلٌ أَنَا الرَّجُلُ الَّذِي لَا تُنْكِرُوهُ
--	---

فَقَالَ مُعَاوِيَةَ : أَخْفُوا هَذَا الْكِتَابَ لَا يَقْرَأُهُ أَهْلُ الشَّامِ فَيَمْلِأُو إِلَيَّ ابْنِ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ »^(٢).

(١) الخصال : ٢ : ٥٧٢.

(٢) مستدرك نهج البلاغة : ٤ : ١١٩.

٥ - في مثير الأحزان: احتاج الإمام الحسين عليه السلام على شيعةبني أمية وأسلاف الدواعش ، وافتخر عليهم بالحمزة عليه السلام فقال : أَمَا بَعْدُ أَيُّهَا النَّاسُ - أَنْسِبُونِي وَانظُرُوا مَنْ أَنَا ، ثُمَّ ارْجِعُوا إِلَى آنفُسِكُمْ فَعَابُوهَا ، هُلْ يَحِلُّ لَكُمْ سَفْكُ دَمِي ، وَانْهَاكُ حُرْمَتِي ، أَلَسْتُ ابْنَ بِنْتِ نَيْكُمْ ؟ وَابْنَ أَبِنِ عَمِّهِ ؟ وَابْنَ أَوْلَى النَّاسِ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ آنفُسِهِمْ ؟ أَوْلَيْسَ حَمْزَةُ سَيِّدُ الشُّهَدَاءِ عَمَّ أَبِي ؟ أَوْلَمْ يَبْلُغُكُمْ قَوْلُ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ مُسْتَبِشِراً لِي وَلِأَخِي أَنَا سَيِّدا شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ ؟ أَمَا فِي هَذَا حَاجِزٌ لَكُمْ عَنْ سَفْكِ دَمِي ، وَانْهَاكُ حُرْمَتِي ؟ »^(١).

٦ - وفي اللهوف يقول السيد ابن طاووس : «فضيقوا على الحسين عليه السلام حتى نال منه العطش ومن أصحابه ، فقام عليه السلام واتركى على قائم سيفه ، ونادى بأعلى صوته ، فقال : أَنْشُدُكُمُ اللَّهَ ، هَلْ تَعْرِفُونِي ؟ قالوا : نَعَمْ ، أَنْتَ ابْنُ رَسُولِ اللَّهِ وَسِبْطُهُ .

قال : أَنْشُدُكُمُ اللَّهَ ، هَلْ تَعْلَمُونَ أَنَّ جَدِّي رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ ؟ قالوا : اللَّهُمَّ نَعَمْ .

قال : أَنْشُدُكُمُ اللَّهَ ، هَلْ تَعْلَمُونَ أَنَّ أَبِي عَلَيْهِ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ ؟ قالوا : اللَّهُمَّ نَعَمْ .

قال : أَنْشُدُكُمُ اللَّهَ ، هَلْ تَعْلَمُونَ أَنَّ أُمِّي فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ ؟ قالوا : اللَّهُمَّ نَعَمْ .

قال : أَنْشُدُكُمُ اللَّهَ ، هَلْ تَعْلَمُونَ أَنَّ جَدَّتِي خَدِيجَةَ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ أَوْلَى نِسَاءِ هَذِهِ الْأَمَّةِ إِسْلَاماً ؟ قالوا : اللَّهُمَّ نَعَمْ .

قال : أَنْشُدُكُمُ اللَّهَ ، هَلْ تَعْلَمُونَ أَنَّ سَيِّدَ الشُّهَدَاءِ حَمْزَةُ عَمُّ أَبِي ؟ قالوا : اللَّهُمَّ نَعَمْ .

قال : فَأَنْشُدُكُمُ اللَّهَ ، هَلْ تَعْلَمُونَ أَنَّ جَعْفَراً الطَّيَارَ فِي الْجَنَّةِ عَمِّي ؟ قالوا : اللَّهُمَّ

«نَعَمْ»^(٢).

(١) مثير الأحزان : ٥١.

(٢) اللهوف في قتل الطفوف : ٥٣.

٧ - قال الإمام السجّاد عليه السلام في خطبته الشهيرة في مجلس يزيد بن معاوية : «أيها الناس ، أعطينا سِتّاً ، وفُضلنا بِسَعْيٍ : أعطينا العلم ، والحلم ، والسمحة ، والفصاحة ، والشجاعة ، والمحبة في قلوب المؤمنين .

وَفُضلنا بِأَنَّ مِنَ النَّبِيِّ الْمُخْتَارَ مُحَمَّدًا عَلَيْهِ السَّلَامُ ، وَمِنَ الصَّدِيقِ ، وَمِنَ الطَّيَّارِ ، وَمِنَ أَسْدِ اللَّهِ وَأَسْدِ رَسُولِهِ ، وَمِنَ سِبْطِ هَذِهِ الْأُمَّةِ»^(١) .

٨ - عن صفوان الجمال ، قال : «قلت يوماً لأبي عبد الله جعفر بن محمد عليهما وآنا عنده : يا بن رسول الله ، أمنكم السفاح ؟ فأطرق إلى الأرض ملياً ثم قال : يا ثابت ، مَنَ السفاح ، ومن النفّاخ ، ومن الصديق ، ومن الفاروق ، ومن الهدى ، ومن المهدي ، ومن المهدي ، ومن من يهتدى به ، ومن من تغرب الشمس على رأسه ، وتطلع من مغربها ، نحن ثلة الله ، مَنَّا أسد الله ، ونحن خزان الله .

يا ثابت ، ما نحن خزانة على ذهب ولا فضة ، ولكن على المكنون من علمه . نحن دعائيم الله ، نحن ذخيرة الله ، ورسوله أبونا الأكبر ، وعلى أبينا الأصغر ، وفاطمة أمّنا ، وخدیجة بنت خویلد والدتنا ، وجعفر الطیار في الجنة عمنا ، وحمزة سيد الشهداء عمّ أبينا . فمن له حسب كحسينا ، ونسب كنسبنا ؟ استودعنا الله سره ، واثمننا على وحيه وعلمه ، وأنطقنا بحكمته ، فهذه حالتنا عنده . فالذين سماهم أئمة منهم قد مضى ، ومنهم من يأتي ، كنّى عنهم صفاتهم وأفعالهم»^(٢) .

وقد كان الشيعة تبعاً لأهل البيت عليهما بيّنون امتياز ساداتهم بالفضائل التي خصّهم الله بها ، ويذكرون الحمزة عليه السلام ، ففي مناقب الشيعة^(٣) حدثنا عاصم بن طليق الطفاوي الباهلي : (أَنَّ أَبَا أُمَّةَ) وهو الصديق بن عجلان دخل على معاوية بن

(١) لواجع الأشجار : ٣٤.

(٢) شرح الأخبار : ٣ : ٤٠٢.

(٣) مناقب أمير المؤمنين عليه السلام : ٥٤٦.

أبي سفيان فألطفه وأدناه ، ثم دعا بعده فجعل يطعم أبا أمامة بيده ، ثم أوسع رأسه ولحيته طيباً بيده ، ثم أمر (له) ببدرة دنانير فأتى بها فدفعها إليه ، ثم قال : يا أبا أمامة ، سألتك بالله أنا خير أم علي بن أبي طالب ؟ فقال أبو أمامة : والله لا كذبت ، ولو بغير الله سألتني لصدقت (فكيف وسألتني بالله !) علي والله خير منك ، وأكرم ، وأقدم هجرة ، وأقرب من رسول الله ﷺ قرابة ، وأشد في المشركين نكبة ، وأعظم على المسلمين منه ، وأعظم غناء عن الأمة منه !

يا معاوية ، أتدرى - ويilk - من علي ؟ (هو) ابن عم رسول الله ﷺ ، وزوج ابنته فاطمة سيدة نساء العالمين ، وأبو الحسن والحسين سيدي شباب أهل الجنة ، وابن أخي حمزة سيد الشهداء ، وأخوه جعفر ذي الجناحين الطيار مع الملائكة في الجنة ، فأين تقع أنت من هذا ؟ يا معاوية أو ظننت أنني سأخيرك على علي بن أبي طالب بالطافك وإطعامك (إيّاه) ومالك ، فأدخل إليك مؤمناً وأخرج عنك كافرا ؟ بئس ما سولت لك نفسك يا معاوية ! ثم نفض ثوبه وخرج من عنده . قال : فأتبعه معاوية بالمال فقال : والله لا أرزا منه ديناراً أبداً^(١) .

وفي موقف أبا أمامة هذا دروس يستفيد منها الإنسان في كيفية الشبات على الحق والعقيدة رغم وجود عوامل الضلال ودعاعي الانحراف التي قد تكون ضاغطة على الإنسان مع تفاوتها وبساطتها ، إن المؤمن الموالي الحق هو الذي لا تحرقه العلاقات والمطامع الدنيوية الرخيصة ، ويبقى موالياً للحقيقة مخلصاً لها تحت أي ظرف .

(١) مناقب الإمام أمير المؤمنين : ١ : ٥٤٥ .

المنقبة الثانية

أنه سيد أعمام النبي ﷺ

إن من أعمام النبي ﷺ أبو طالب الذي هو والنبي كهاتين ، ومن لم يقم الدين إلا بحمايته ، والذي روي فيه عن الإمام أبي الحسن عليهما السلام : « وَيَحْكَ لَوْ وُضَعَ إِيمَانُ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ الْمَدْحُورَ فِي كَفَّةٍ ، وَإِيمَانُ الْخَلَائِقِ فِي الْكُفَّةِ الْأُخْرَى ، لَرَجَحَ إِيمَانُ أَبِي طَالِبٍ عَلَى إِيمَانِهِمْ »^(١) .

ومع ذلك يقول المحقق الأصفهاني أستاذ الفقهاء والمجتهدين : « سيد أعمام نبي الرحمة »^(٢) !

ففي مناقب الإمام أمير المؤمنين : عن ابن عباس ، قال : قال رسول الله ﷺ : إن الله قسم الخلق قسمين فجعلني في خيرهما قسماً ، وذلك قوله : ﴿ وَاصْحَابُ الْيَمِينِ مَا اصْحَابُ الْيَمِينِ ﴾^(٣) ، ﴿ وَاصْحَابُ الشَّمَاءِ مَا اصْحَابُ الشَّمَاءِ ﴾^(٤) ، فأنا من أصحاب اليمين ، وأنا خير أصحاب اليمين .

ثم جعل القسمين ثلاثة فجعلني في خيرها ثلثاً ، وذلك قوله : ﴿ فَاصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ مَا اصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ﴾^(٥) ، ﴿ وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ ﴾^(٦) ، فأنا من السابقين ، وأنا خير السابقين .

(١) مستدرك الوسائل : ٨ : ٧٠.

(٢) الأنوار القدسية : ١٧٤ .

(٣) الواقعة : ٥٦ : ٢٧ .

(٤) الواقعة : ٥٦ : ٤١ .

(٥) الواقعة : ٥٦ : ٨ .

(٦) الواقعة : ٥٦ : ١٠ .

ثُمَّ جَعَلَ الْأَنْلَاثَ قَبَائِلَ فَجَعَلَنِي فِي خَيْرِهَا قَبِيلَةً ، وَذَلِكَ قَوْلُهُ : ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ﴾^(١) ، فَإِنَّا أَتَقَى وَلَدَ آدَمَ ، وَأَكْرَمْهُمْ عَلَى اللَّهِ وَلَا فَخْرَ .

ثُمَّ جَعَلَ الْقَبَائِلَ بَيْوَاتٍ وَأَنَا فِي خَيْرِهَا بَيْتًا ، وَذَلِكَ قَوْلُهُ : ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرَّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾^(٢) ، فَإِنَّا وَأَهْلَ بَيْتِي مَطَهُورُونَ مِنَ الذُّنُوبِ ، أَلَا وَإِنَّ اللَّهَ اخْتَارَنِي فِي ثَلَاثَةٍ مِنْ أَهْلِ بَيْتِي عَلَى جَمِيعِ أُمَّتِي : أَنَا سَيِّدُ الْثَّلَاثَةِ ، وَسَيِّدُ وَلَدَ آدَمَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا فَخْرٌ . فَقَالَ أَهْلُ السَّدَّةِ : (يَا رَسُولَ اللَّهِ) ، قَدْ ضَمَّنْتَ لَنَا أَنْ نَبْلُغُ ، فَبَيْنَهُمْ لَنَا (مِنْ هُمْ) الْثَّلَاثَةِ ؟ فَشَنَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ كَفَهُ الْمُبَارَكَةُ الطَّيِّبَةُ ثُمَّ خَلَقَ بِيْدِهِ فَقَالَ : اخْتَارَنِي وَعَلَيَّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ وَحَمْزَةَ بْنَ عَبْدِ الْمُطَّلِّبِ وَجَعْفَرَ بْنَ أَبِي طَالِبٍ كَمَا رَقُودًا فِي الْأَبْطَحِ لَيْسَ مِنَ إِلَّا مَسْجِيًّا بِشَوْبَهِ ، عَلَيَّ عَنْ يَمِينِي ، وَجَعْفَرُ عَنْ يَسِيرِي وَحَمْزَةُ عَنْ رَجْلِي ، فَمَا أَنْهَنِي مِنْ رَقْدَتِي غَيْرَ خَفِيقٍ (أَجْنَحَةً) جَبَرِئِيلُ فِي ثَلَاثَةِ أَمْلَاكٍ فَقَالَ لَهُ بَعْضُ الْأَمْلَاكِ : يَا جَبَرِئِيلُ ، إِلَى أَيِّ هَؤُلَاءِ الْأَرْبَعَةِ أُرْسِلْتَ ؟ فَضَرِبَنِي بِرِجْلِهِ فَقَالَ : إِلَى هَذَا ، وَهُوَ سَيِّدُ وَلَدَ آدَمَ . قَالَ : وَمَنْ هَذَا يَا جَبَرِئِيلُ ؟ قَالَ : هَذَا مُحَمَّدٌ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ سَيِّدُ النَّاسِ ، وَهَذَا عَلَيَّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ خَيْرُ الْوَصِيَّينِ ، وَهَذَا حَمْزَةُ سَيِّدُ الشَّهِداءِ ، وَهَذَا جَعْفَرُ لَهُ جَنَاحانِ خَضِيبَيَّانِ يَطِيرُ بِهِمَا فِي الْجَنَّةِ حِيثُ يَشَاءُ»^(٣) .

إِذَا كَانَ هَذَا هُوَ الْحَمْزَةُ عَلَيَّهُ الْمُؤْمَنَةُ فَلَيْسَ مِنَ الْعَجِيبِ أَنْ يَجْعَلَ ثَوَابَ أَحَبِّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ وَخَيْرِهَا : مَحْبَّةً عَلَيَّهُ وَلَوْلَاهُ الْكَوْنُ مَعَ الْحَمْزَةِ عَلَيَّهُ فِي يَوْمِ الْقِيَامَةِ ، فَفِي فَضَائِلِ الشِّيَعَةِ : عَنْ نَافِعٍ ، عَنْ أَبْنَى عَنْ أَبِيهِ ، قَالَ سَأَلَنَا النَّبِيُّ ﷺ عَنْ عَلَيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ عَلَيَّهُ الْمُؤْمَنَةُ ثُمَّ قَالَ : مَا بَالُ أَقْوَامٍ يَذْكُرُونَ مَنْ مَنْزَلَهُ مِنَ اللَّهِ كَمَنْزَلَتِي . أَلَا وَمَنْ أَحَبَّ عَلَيَّاً أَحَبَّنِي ، وَمَنْ أَحَبَّنِي فَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، وَمَنْ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

(١) الحجرات ٤٩: ١٣ .

(٢) الأحزاب ٣٣: ٣٣ .

(٣) مناقب الإمام أمير المؤمنين ١: ١٣٠ .

كَافَأَهُ الْجَنَّةَ.

أَلَا وَمَنْ أَحَبَّ عَلَيْاً لَا يَخْرُجُ مِنَ الدُّنْيَا حَتَّى يَشْرَبَ مِنَ الْكَوْثَرِ ، وَيَا كُلَّ مِنْ طُوبَى ،
وَيَرَى مَكَانَهُ فِي الْجَنَّةِ .

أَلَا وَمَنْ أَحَبَّ عَلَيْاً قُبْلَ صَلَاتِهِ وَصِيَامِهِ وَقِيَامِهِ وَاسْتَجَابَ لَهُ دُعَاهُ .

أَلَا وَمَنْ أَحَبَّ عَلَيْاً اسْتَغْفَرَتْ لَهُ الْمَلَائِكَةُ ، وَفُتِحَتْ لَهُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ الشَّمَانِيَّةُ يَدْخُلُهَا
مِنْ أَيِّ بَابٍ شَاءَ بِغَيْرِ حِسَابٍ .

أَلَا وَمَنْ أَحَبَّ عَلَيْاً أَعْطَاهُ اللَّهُ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ، وَحَاسَبَهُ حِسَابَ الْأَنْبِيَاءِ .

أَلَا وَمَنْ أَحَبَّ عَلَيْاً هَوَنَ اللَّهُ عَلَيْهِ سَكَرَاتِ الْمَوْتِ ، وَجَعَلَ قَبْرَهُ رَوْضَةً مِنْ رِيَاضِ
الْجَنَّةِ .

أَلَا وَمَنْ أَحَبَّ عَلَيْاً أَعْطَاهُ اللَّهُ بِكُلِّ عِرْقٍ فِي بَدَنِهِ حَوْرَاءَ وَشُفَعَ فِي ثَمَانِينَ مِنْ
أَهْلِ بَيْتِهِ ، وَلَهُ بِكُلِّ شَعْرَةٍ فِي بَدَنِهِ حَوْرَاءُ وَمَدِينَةُ فِي الْجَنَّةِ .

أَلَا وَمَنْ أَحَبَّ عَلَيْاً بَعَثَ اللَّهُ إِلَيْهِ مَلَكَ الْمَوْتِ كَمَا يَبْعَثُ إِلَى الْأَنْبِيَاءِ ، وَدَفَعَ اللَّهُ
عَنْهُ هُولَ مُنْكَرٍ وَنَكِيرٍ ، وَبَيَضَّ وَجْهَهُ ، وَكَانَ مَعَ حَمْزَةَ سَيِّدِ الشُّهَدَاءِ ... »^(١) .

(١) فضائل الشيعة : ٣

شبهة التسمية

السلام عليكم شيخنا انتشر في الآونة الأخيرة مقال يزعم فيه الكاتب بوجود علاقة طبيعية بل حميمة بين أهل البيت عليهم السلام وبين من تقدم على الإمام علي عليه السلام مستدلاً على ذلك بتسمية أهل البيت عليهم السلام أولادهم بهذه الأسماء (أبو بكر، عمر، عثمان، عائشة)، بل ووضعت على جدار البقيع وسيلة فيها هذه التسميات، وجاء فيها :

آل البيت البكريون ..

- ١ - أبو بكر بن علي بن أبي طالب.
- ٢ - أبو بكر بن الحسن بن علي.
- ٣ - أبو بكر بن علي زين العابدين.
- ٤ - أبو بكر بن موسى الكاظم.
- ٥ - أبو بكر علي الرضا.

آل البيت العمريون ..

- ١ - عمر بن علي بن أبي طالب.
- ٢ - عمر بن الحسن بن علي.
- ٣ - عمر بن الحسين بن علي.
- ٤ - عمر بن علي زين العابدين.
- ٥ - عمر بن موسى الكاظم.

آل البيت العثمانيون ..

- ١ - عثمان بن علي بن أبي طالب: أمّه أم البنين بنت حرام الكلابيّة، قُتل مع

أخيه الحسين في كربلاء .

٢ - عثمان بن عقيل بن أبي طالب .

العوائش من آل البيت ..

١ - عائشة بنت جعفر الصادق .

٢ - عائشة بنت موسى الكاظم .

٣ - عائشة بنت علي الرضا .

٤ - عائشة بنت علي الهادي .

فما هو ردكم شيخنا على ذلك ، ودمتم في خدمة المذهب والعقيدة .

الجواب :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على محمد وآلته الطاهرين .

وبعد :

الكلام في تزييف ما ذكر الكاتب طويلاً، وإعطاؤه حقه التام يحتاج إلى بسط الحديث ، وهذا ما لا أجد وقتاً له ، ولكن ما لا يدرك كله لا يترك كله ، وعليه سوف أكتفي بذكر أمور :

الأمر الأول

هو أنَّ كثيراً من هذه التسميات التي ذكرت لم تصحَّ ، ولم يأتِ فيها طريق معتبر لا في كتبنا ولا في كتب العامة ، بإرسالها إرسال المسلمين ، والتمسك بها في مقام الاحتجاج في غير محله ، ومجاراة للكاتب في منهجه سوف نتبع نفس أسلوبه .

الأمر الثاني

هو أن التسمية باسم قد يكون حبًّا في الاسم ، كمن يسمّي ابنته جميلة لأنَّه يحبُّ اسم : (جميلة) ، وقد يكون حبًّا في شخص له نفس الاسم كمن يسمّي ولده باسم أبيه ، فمن أين أثبتت الكاتب أنَّ أهل البيت عليهم السلام لما سموُّوا أبناءهم بهذه الأسماء فعلوا ذلك حبًّا فيمن له هذه الأسماء وليس حبًّا في الأسماء نفسها .

إنَّ الفعل لا يعرف وجده إلا من فاعله ، ولم يقم الكاتب بذكر وجه بيته نفس الفاعل ومجرد التطابق في الأسماء لا يدلُّ على حبِّ أصحاب الأسماء ، ويشهد ذلك أنَّ الشيخ المفید رحمه الله نقل في الإرشاد أنَّ أحد أبناء الإمام الحسن اسمه عمرو ، أي مطابق لاسم عمرو بن وذ العامری وعمرو بن هاشم أبي لهب ، فهل يقول الكاتب : إنَّ الإمام الحسن يحبُّ هذين الكافرين ولهذا أطلق على ولده اسمهما !

ولا أحد يشكُّ في العداوة الواقعية بين عبیدالله بن زياد والإمام السجّاد عليهما السلام ومع ذلك أحد أسماء أبناء الإمام السجّاد عبیدالله ، فهل يقول الوهابية الإمام السجّاد يحبُّ قاتل أبيه !

وكذلك لا شكُّ في العداوة بين هارون العباسی والإمام الكاظم عليهما السلام ، ومع ذلك نقل أنَّ أحد أسماء أولاد الكاظم عليه السلام هارون ، فمجرد التطابق في الاسم لا يدلُّ على ما يريد الكاتب إثباته .

الأمر الثالث

هو أنَّ هنالك أفراداً آخرين من الصحابة لهم كنية أبي بكر أو اسمه -إذا كان اسمًا- كأبي بكر بن شعوب الليثي .

ونقل ابن سعد في طبقاته أكثر من : ٢٠ صحابياً اسمهم عمر ، منهم عمر الأسلمي وربيب النبي عمر بن أبي سلمة ، وكذلك نقل أكثر من : ١٦ صحابياً اسمهم عثمان ، منهم الصحابي الجليل عثمان بن مطعون أخو النبي من الرضاع .

ولو سلمنا أنّ الأئمّة سمّوا أبناءهم بهذه الأسماء لأنّهم يحبّون أشخاصاً لهم هذه الأسماء ، فمن أين يثبت الكاتب أنّ الأشخاص هم : (أبو بكر بن أبي قحافة وعمر بن الخطاب وعثمان بن عفان) وليس غيرهم ممّن له هذه الأسماء من الصحابة !

ويؤيد أنّه لم تثبت التسمية بأسماء هؤلاء الذين يحاول الكاتب إثبات أنّ التسمية لأجلهم أنّ أبي بكر لم يكن اسمه ابن أبي قحافة ، وإنّما كتبته ، واسمه عتيق ، وفيه : عبد الله .

ونقل أبو الفرج في مقاتل الطالبيين عن الإمام علي أنّه قال : «إنّما سمّيته باسم أخي عثمان بن مظعون»^(١) .

الأمر الرابع

لو سلمنا أنّه لا يوجد في الصحابة من سمّي بهذه الأسماء إلّا الثلاثة الذين حكموا قبل الإمام علي ، وأنّ الإمام علي وغيره من المعصومين أطلقوا الاسم على أبنائهم لأجل هؤلاء الحكام ، وأنّ التسمية تدلّ على حبّ صاحب الاسم ، مع كلّ ذلك نقول : هذا لا يدلّ على تأييد الأئمّة لهؤلاء الثلاثة أو لعائشة ؛ وذلك لأنّ هذه التسمية إنّما تدلّ على المحبة فيما إذا كانت في ظروف طبيعية ولا تدلّ على ذلك في ظروف التقى والخوف من صاحب الاسم أو أتباعه ، الذين يتحمل ترتب الضرر منهم فيما إذا لم يظهر الإنسان المودّة لمتبوعهم .

(١) مقاتل الطالبيين : ٥٥

لو ذهبت إلى العراق لرأيت كثيراً من الذين ولدوا في زمن صدام حسين الهالك أسماؤهم : (صدام ، عدي ، قصي) ؛ وذلك لأنّ آباءهم كانوا يخافون من الحكم ومن حزبه ، ويحاولون أن يظهروا المحبّة بأي طريق حتّى لا يكونوا ضحية من ضحايا السلطة ، ولا يقول عاقل بأنّ هذه الاسميّة تدلّ على محبّة صدام وولديه ، كيف وبغض الشعب العراقي الشيعي المظلوم لصدّام ومعاناته من بطشه وجوره قد سمعه الأصمّ وأبصره الأعمى !

كذلك الحال في تسمية الأئمّة بأسماء الحاكمين أو من يحبّهم السواد الأعظم من الناس ، فإنّه كان تقىة خوفاً من البطش ومقاطعة الناس ، أو دفع عداوتهم . ولعلّه لهذا تجد أنّ الكثير من رجال الشيعة ورواتهم من أصحاب الأئمّة باسم معاوية ويزيد وخالد وعمر وعثمان ، وما ذلك إلّا للحفاظ على أنفسهم في ظروف التقىة .

إنّ التمسّك بهذه التسمية التي هي فعل مجمل لا دلالة له على ما يريد الكاتب وترك النصوص القطعية الدالّة على خلاف ما يريده يدلّ على الإفلاس العلمي ، فالقوم يريدون بهذا أن يثبتوا شرعية خلافة من تقدّم على الإمام عليه السلام ، وأنّ العلاقة بينهم وبين أهل البيت طبيعية بل حميّة ، من خلال هذه القشّة التي لا يتعلّق بها حتّى الغريق ، ويتجاهلون عن النصوص القطعية في شرعية خلافة الإمام مباشرة بعد النبي وإخباره الوارد في الصحيح بأنّ الأئمّة ستغدر بأمير المؤمنين من بعده ، والهجوم على داره وشهادته الزهراء وهي واجدة ، وغير ذلك من الأدلة الصربيحة في خلاف مقصودهم .

الفصل السابع عشر

بِحْرُثْ عَقْلِيَّةٍ وَ فَلَسْفِيَّةٍ

تعريف الفلسفة

شيخنا الجليل : إذا وسع وقتكم نأمل أن تكتبوا موجزاً تعريفاً للفلسفة ، والفرق بينها وبين السفسطة ؟

الجواب : ذكرت موجزاً تعريفاً للفلسفة في بداية شرحه لكتاب نهاية الحكمة ، أعرضه هنا ، فما جاء فيه كافياً في تقديره ، وهو يتضمن عبارات العلامة الطباطبائي عليه السلام على نحو المزج ، وسوف يكون تعريفاً وفق نظر الفلاسفة ولن أعلق عليه كثيراً .

الفلسفة والسفسطة :

تنطلق الفلسفة من حيث تنتهي السفسطة ، فالفلسفة ترتكز في مسائلها على دراسة الأعراض الذاتية للوجود المطلق أو الموجود من حيث هو موجود ، وما لم ثبت أصل الواقعية وبطلان السفسطة التي تعني إنكار مطلق الواقعية ، أو الشك فيها ، فلا معنى لدراسة الفلسفة ؛ إذ لا معنى لدراسة أحوال الوجود المطلق إذا لم يكن في البين وجود ، ومن هنا كان من الأنسب للعلامة الطباطبائي في بداية كتاب نهاية الحكمة أن يقف قليلاً في هذه المسألة كما فعل في أصول الفلسفة ، ولكنه لم يفعل وأجل تفصيل البحث إلى الفصل التاسع من المرحلة الحادية عشرة .

نعم ، ذكر مختصراً أن إدراك الواقعية ضروري (فلا يسعنا أن نرتاب في أن هنا وجوداً ، ولا أن ننكر الواقعية مطلقاً) ، فكل إنسان يدرك وجود نفسه بالضرورة ، ويدرك بالضرورة - أيضاً - وجود غيره على نحو القضية المهملة ، وهذا المقدار

كافي في القطع بمطلق الواقع ، ففي الحقيقة يوجد هنا مصداقان للواقعية الخارجية
يدركهما الإنسان ويصدق بهما بالضرورة :

المصدق الأول: واقعية النفس ، وأشار إليه العلامة بقوله : « إنّا معاشر الناس
أشياء موجودة جدّاً » .

المصدق الثاني: واقعية الأشياء الخارجة عن النفس على نحو القضية المهملة ،
وأشار إلى هذا المصدق بقوله : « وَمَعْنَا أَشْيَاءٌ مُوْجَودَةٌ »^(١) .

قال العلامة الطباطبائي عليه السلام في **أصول الفلسفة** : كل واحد منا إذا نظر إلى نفسه ، واستعرض حياته ، ثم عاد القهقرة على أيامه السوالف ، وأوغل في ماضيه إلى الحد الذي تتعلق به ذاكرته ، فسوف يجد أنه منذ تفتحت عيناه وببدأ يراقب جمال هذا الكون وقبحه - منذ هذا الوقت - شاهد (هذا الكون) خارجه عنه ، وقام بأعمال حسب ما يحلو له ... وإذا كرّرنا هذا الشيء مرات عديدة ، ودققنا في كل مرحلة من مراحل حياتنا ، فسوف تتضح جيداً تلك الحقيقة القائلة (يوجد في الواقع كون هو خارج عنّي ، وأنّا أستطيع أن أؤدي فيه عملاً حسب ما أحبّ) ، فإذا أخذنا هذا المعلوم الفطري ومن هنا ذكر الحكماء : أنّ الاعتقاد بشروط الواقعية أمر فطريّ .

وللاصطلاح الفطري معانٍ متعددة منها :

- ١ - القضايا التي قياساتها معها .
- ٢ - المعلوم الناشئ مباشرة من العقل ، والذي يدركه العقل من دون أن يعتمد على الحواس أو أي شيء آخر .
- ٣ - المعلومات التي يدركها الإنسان بالقوة من دون أن يلتفت إلى إدراكها ،

(١) نهاية الحكمة : ٧.

كقولنا : بأنّ معرفة الله فطرية .

٤ - الحقيقة المسلمة والمتفق عليها ، والتي لا يمكن إنكارها أو التشكيك فيها ، والمراد بفطريّة الواقعية الخارجيّة هذا المعنى ، فكلّ عاقل يدرك الواقعية ويصدق بها ولا يستطيع إنكارها أو التشكيك فيها ، وما نقل عن وجود قوم ينكرون الواقعية أو يبدون الشكّ فيها ، فإنّ ذلك نحو مكابرة لا تتعدّى عالم الألفاظ ، ويشهد لذلك عدم نقل التاريخ طريقة أخرى كان يسلكها المنكرون والسوسيوسياسيون تختلف عن طريقة حياة الواقعين ، ولذلك قال المصنف رحمه الله : « فلا يسعنا أن نرتّب أنّ هناك وجوداً ، ولا أن ننكر الواقعية مطلقاً ، إلا أن نكابر الحقّ فننكره ، أو نبني الشكّ فيه ، وإن يكن شيء من ذلك فإنّما هو في اللّفظ فحسب »^(١) .

وهنا نواجه هذا السؤال : لماذا لا يسعنا إنكار مطلق الواقع ، وأنّ من أنكر مطلق الواقع فهو مكابر؟

الجواب : ذكر الحكماء عدّة منبهات كجواب على هذا السؤال ، منها ما ذكره العلّامة الطباطبائي رحمه الله في أصول الفلسفة ، وفي المرحلة الحادية عشرة من كتاب نهاية الحكمة ، وخلاصته : أنّ من ينكر الواقع أو يشكّ فيه إمّا أن يعترف بأنّه يعلم أنّه منكر أو شاكّ ، وإمّا ألاّ يعترف .

على الأول : يلزم الاعتراف بعدة واقعيات ، كالنفس والعلم وقضية (استحالة اجتماع النقيضين وارتفاعهما) .

وعلى الثاني : يلزم أن يكون مكابرًا ، أو مصاباً بأفة اختلّ بها إدراكه ، وهذا يعني انسداد باب الحوار والبحث العلميّ .

قال العلّامة الطباطبائي رحمه الله في تعليقه على الأسفار : « إنّ فرض بطلانها

(١) نهاية الحكمة : ٧ .

ورفعها - أي بطلان ورفع الواقعية - مستلزم لشبوتها ووضعها ، فلو فرضنا بطلان الواقعية في وقت أو مطلقاً كانت حيئنِ كلّ واقعية باطلة واقعاً ، أي الواقعية ثابتة ، وكذلك السوفسيطي لو رأى الأشياء موهومة أو شكّ في واقعيتها ، فعنده الأشياء موهومة واقعاً والواقعية مشكوكة واقعاً ، أي هي ثابتة من حيث هي مرفوعة^(١) .

وليس الواقعية ضرورية لا يسع الإنسان إنكارها أو الشك فيها فحسب ، بل هي علاوة على ذلك لا يمكن إقامة البرهان عليها ؛ لأنّ نفس عملية البرهنة تستبطن إذعانًا بعدد لا يأس به من الواقعيات ، ففي عملية البرهان ينتقل الذهن من معلومات حاضرة إلى معلومات مجهولة ، وهذه المعلومات تشكّل لوناً من ألوان الواقعية .

قال الملا صدر^{الله} : « أما إثبات الوجود لموضوع هذا العلم ، أي الموجود بما هو موجود ، فمستغنٍ عنه ، بل غير صحيح بالحقيقة »^(٢) .

والحاصل : إنّ هنالك واقعاً خارجيًا نعتقد به بالضرورة (فلا يزال الواحد منا ، وكذلك كلّ موجود يعيش بالعلم والشعور ، يرى نفسه موجوداً واقعاً ذا آثار واقعية ، ولا يمسّ شيئاً آخر غيره إلاّ بما له نصيب من الواقعية) ، وعند هذه النقطة تنتفي السفسطة ويبدأ البحث الفلسفى الذي تتّحد موضوعات مسائله بالواقعية والخارجية .

فوائد الفلسفة :

ذكر الفلاسفة فوائد متعددة تترتب على دراسة الفلسفة منها :

الفائدة الأولى: أنّ دراسة الفلسفة تشبع غريزة حبّ البحث والاطلاع في

(١) الحكمة المتعالية في الأسفار العقلية الأربع : ١ : ١٤ (الهامش) .

(٢) المصدر المتقدّم : ١ : ٢٧ .

الإنسان ، فإنّ الإنسان مجبر على غريزة البحث عن المجهول والفحص عن المستور ، ويدلّ على وجود هذه الغريزة أسئلة الناس عن أمور لا تنفعهم ، بل قد تضرّهم أحياناً ، فإذا حاولت تلك الغريزة أن تأتي بأسئلة حول أحكام الوجود العامة غير المختصة بموجود دون آخر ، كان جواب تلك الأسئلة من خلال دراسة الفلسفة .

يقول الشهيد المطهري عليه السلام : نحن محتاجون إلى الفلسفة (لأن الإنسان قد غرست في نفسه غريزة حبّ الاطّلاع ، وهو يحبّ دائمًا أن يميّز الحقائق من الأوهام ، والأمور التي لها واقع من الأمور التي لا واقع لها)^(١) .

الفائدة الثانية: أنّ دراسة الفلسفة تعطي الإنسان ميزاناً يفرق به بين الأمور الموجودة والمحققة وبين الأمور المعدومة والمتوهمة ، فكما أنّا ندرك الواقعية ونصدق بها بالضرورة من غير شكّ أو ريب ، كذلك لانشك ولا نرتاب (في أنّا ربّما نخطئ فنحسب ما ليس بموجود موجوداً أو بالعكس - أي نحسب ما هو موجود معدوماً - وممّا ينبئه على ذلك :

أولاً: أنّ الإنسان الأولى كان يثبت أشياء ويرى آراء ننكرها نحن اليوم ، ونرى ما ينافقها ، وأحد النظرين خطأ لا محالة ؛ لأنّ الحقيقة مطلقة لا نسبية .

وثانياً: أنّ (هناك أغلاطاً نبتلي بها كلّ يوم فتشتبّه الوجود لما ليس بوجود ، وننفيه عمّا هو موجود حقّاً ، ثمّ يتبيّن لنا أنّا أخطأنا فيما قاضينا به) . وسبب هذا الخطأ هو عدم التمييز بين الأمور الحقيقية وبين الأمور الاعتبارية من جهة ، وعدم التمييز بين الحقيقة والاعتبارية وبين الوهمية التي لا واقعية لها من جهة أخرى . ومن هنا (مسّت الحاجة إلى البحث عن الأشياء الموجودة ، وتمييزها بخواص الموجودية المحصلة مما ليس بوجود) والفلسفة تتکفل عناه ذلك .

(١) أساس الفلسفة (تعليق العلامة المطهري) : ١ : ٤٦ . بتصرّف .

يقول الشهيد المطهري عليه السلام : «تنقسم الإدراكات والمفاهيم الذهنية إلى ثلات فئات رئيسية :

١ - الحقائق : وهي تلك المفاهيم التي لها مصاديق واقعية في الخارج .

٢ - الاعباريات : وهي المفاهيم التي ليس لها مصدق واقع في الخارج ، ولكن العقل يعتبر لها مصداقاً ، أي أن العقل يعتبر الشيء الذي ليس مصداقاً واقعياً - لهذه المفاهيم - مصداقاً .

ولكي يميز القارئ الكريم الإدراكات الحقيقية من الاعبارية في الجملة نذكر هذا المثال : لو شكل ألف جندي فوجاً ، فإن كل جندي يعتبر جزءاً من هذا الفوج ، أمّا الفوج فهو عبارة عن مجموع الجنود ، ونسبة كل فرد إلى المجموع هي نسبة الجزء إلى الكل ، ونحن ندرك كل فرد من هؤلاء ولنا أحكام مختلفة حول الأفراد ، وندرك - أيضاً - مجموع الأفراد الذي أطلقنا عليه اسم الفوج ، ولنا أحكام معينة بحقه . فإذا كان للأفراد إدراك حقيقي ؛ لأنّ له مصداقاً واقعاً خارجاً ، أمّا إدراكنا للمجموع فهو اعتباري ؛ لأن المجموع لا مصدق له في الخارج ، والذي له تحقق في الخارج إنما هو كل فرد من الأفراد وليس المجموع .

٣ - الوهميات : وهي الإدراكات التي لا مصدق لها إطلاقاً في الخارج ، وهي باطلة من أساسها ، مثل تصور الغول والعنقاء وأمثالها . وتسعى الفلسفة بموازيتها الدقة إلى فصل الأمور الحقيقة عن الفتنيين الأخيرتين .

أقول : ذكر بعض أهل الفضل : أنّ من الأفضل أن نعتبر هذه الفائدة هدفاً لعلم المعرفة .

وقد يقال فيه : إنّ ترتيب هذه الفائدة على دراسة الفلسفة أمر ضروري ، ويستحيل التفكير بمجرد الاعتبار ، مضافاً إلى أنّ علم المعرفة جزء لا يتجزأ عن الفلسفة ؛ لأنّ البحث فيه عن أحكام وجود العلم المجرد من حيث هو موجود .

الفائدة الثالثة: أن الفلسفة تثبت المبادئ التصديقية لسائر العلوم ، فإن كل علم يتوقف على وجود موضوعه ، وعلى قواعد عامة لها دخل في تحقيق المسائل ومعالجتها ، كأصل العلية ، واستحالة تكرر الصدفة ، والفلسفة تتکفل بإثبات ذلك .

يقول العلامة المطهري رحمه الله : «إن العلم بجميع فروعه يحتاج إلى الفلسفة ؛ لأن العلم - سواء أكان طبيعياً أم رياضياً ، وسواء أكان يتقدم بالأسلوب التجربىي أم الأسلوب البرهانىي والقياسىي - يأخذ موضوعه مفروض الوجود والواقعية ثم يتناول آثاره وحالاته بالبحث والتمحيص .

ومن الجلى أن ثبوت حالة لشيء ، أو تحقق أثر له ، لا يمكن إلا في حالة وجود ذلك الشيء نفسه . فإذا أردنا أن نطمئن إلى أن هذه الحالة أو ذلك الأثر موجود لذاك الشيء فلا بد لنا قبل ذلك من الاطمئنان بأن ذلك الشيء نفسه موجود ، ولا يتحقق هذا إلا في ظل الفلسفة .

ومن هنا اعتبرت الفلسفة أساس المعارف وأم العلوم ، وقد أشار فيلسوف العرب أبو يوسف الكندي إلى هذا المعنى في مقولته الشهيرة : «إن الفلسفة صناعة الصناعات ، وحكمة الحكم»^(١) .

الفائدة الرابعة: أن الفلسفة تجيب على أسئلة مهمة لها دخل في تحديد سلوك الإنسان ونمط حياته ، فالإنسان بالفلسفة يستطيع تحديد رؤية كونية سليمة ، وذلك من خلال تحديد الإجابة الصحيحة على هذه الأسئلة : (من أين أتينا ؟ وإلى أين نذهب ؟ وما هو السبيل الموصل في سيرنا من البداية إلى النهاية ؟) .

وتبعاً لتحديد رؤية كونية سليمة يستطيع الإنسان الظفر بأيديولوجية سليمة ، وذلك لوجود ترابط وثيق بين الحكمة على مستوى النظرية والحكمة على مستوى التطبيق .

(١) موسوعة الحضارة العربية الإسلامية - الفلسفة والفلسفه في الحضارة العربية : ١٦١ .

يقول العالمة المطهري رحمه الله : «إذا سألنا هذا الفرد أو ذاك عن السبب الذي أدى به إلى الاعتقاد بهذه الأيديولوجية دون تلك لوجدت أن الجواب يأتي من خلال الرؤية الكونية التي يحملها الفرد عن الإنسان والعالم والتاريخ والوجود، وعليه فالآيديولوجية هي وليدة الرؤى الكونية» .

أسلوب الفلسفة :

لما كان الهدف الأساس من دراسة الفلسفة التمييز بين الحقائق الواقعية عن غيرها حتى لا يقع الإنسان في الخطأ من جهة أنه قد يحسب ما ليس بموجود موجوداً ، أو العكس ، كان البحث في الفلسفة منصباً على أحكام الوجود العامة التي تميز كلّ موجود من حيث هو موجود .

ويترتب على ذلك :

أولاً: أنّ الأسلوب التعلقيّ هو الأسلوب الفريد الذي به تتمّ معالجة مسائل الفلسفة ، فلا المقدمات التجريبية تنفع ولا اللغوية ، وطبعاً هذا رأي في كيفية الوصول إلى الحقائق ، والذي نعتقد به أنّ النقل القطعي كذلك ، فإنّ قول المعصوم يقع وسطاً في البرهان كما عن الملا صدراً في بعض الموضع .

أمّا التجريبية فلأنّ الفلسفة تبحث عن أمور مجردة غير محسوسة (كالوحدة والكثرة ، والعليّة والمعلولية ، والاستقلال والرابطية) وهذه - كما سوف يتضح إن شاء الله - معقولات ثانية تمتاز عن غيرها من المعقولات في عدم وجود صور جزئية - حسيّة أو خيالية أو وهميّة - بجانبها ويحتاج الذهن إلى مقارنة وتحليل حتى يتوصل إليها . وأمّا اللغوية فلأنّ الفلسفة تبحث عن واقعية حقيقة وراء عالم اللفظ والاعتبار . وبالتالي يعود البحث عن حلول المسائل (الميتافيزيقيّة) بغير الأسلوب التعلقيّ عقيماً ، بل ومضلاً كما هو الحال في جميع الدراسات التي اعتمدت على التجربة أو اللغة أو أي أسلوب آخر مغایر للأسلوب التعلقيّ .

وثانياً: أن البرهان القطعي المعتمد من حيث الهيئة والصورة على القياس الأرسطي ، ومن حيث المادة على مدركات العقل الأول ، وهي القضايا اليقينية ، وعلى رأسها الأوليات كقضية (استحالة اجتماع النقيضين وارتفاعهما) هو الأسلوب التعقلي الوحيد الذي تتم به معالجة مسائل الفلسفة ؛ ذلك لأن الغاية المقصودة من خلال دراسة الفلسفة معرفة أحكام الوجود العامة للتمييز بين الموجود وغير الموجود ، بين الواقع وغير الواقع ، وهذا التمييز لا يمكن أن يتم إلا من خلال اليقين المركب : وهو - كما تقدم - اليقين الذي يحكم فيه العقل بشبوب الموضوع للمحمول واستحالة انفكاكه عنه ، وقد ثبت في المنطق (أن القياس البرهاني هو المنتج للنتيجة اليقينية من بين الأقيسة) .

ويترتب على ذلك خروج البحث عن الجزئيات من الفلسفة ، وذلك لسبعين :

الأول: أن البحث عن الجزئيات خارج عن وسعنا .

الثاني: أن البرهان لا يجري في الجزئي بما هو متغير زائل .

وحيث إن البرهان هو الأسلوب الوحيد لمعالجة مسائل الفلسفة ، فسوف تكون الأحكام المبحوثة في الفلسفة خصوصاً الأحكام الكلية المنطبقة على الموضوع الكلي ، والذي هو الموجود من حيث هو موجود .

قال العلامة الحلي رحمه الله : «الأشخاص الجزئية لا يمكن تحديدها ولا إقامة البرهان عليها... وأما الثاني : فلأن البرهان أمر عقلي ، والعقل لا يبرهن إلا على ما يدركه ، وهو لا يدرك الأمور الشخصية ، وأيضاً فإن البرهان والحدّ يتآلفان من أمور كلية دائمة لا يعرض بها التغيير والاستحالة ، والأشخاص بخلاف ذلك .

ولأن الحد والبرهان يجب دوام صدقهما على المحدود والمبرهن عليه ،
ولا دوام للجزئيات»^(١) .

(١) الجوهر النضيد : ٣٤٩

وقد أشار العلامة الحلي في عبارته الشريفة إلى ضرورة تحقق شروط خاصة في مقدمات البرهان المنتج لليقين بالمعنى الأخص ، وأن تلك الشروط غير متحققة في القضايا التي موضوعاتها شخصية ، والشروط كما في باب البرهان :

- ١ - أن تكون المقدمات ضرورية .
- ٢ - أن تكون دائمية .
- ٣ - أن تكون كليلة .
- ٤ - أن تكون ذاتية .

قال العلامة المصطفى في تعليقه على (الأسفار) : «إن البرهان لكونه متوجاً للبيقين ، يجب أن يتتألف من مقدمات يقينية - واليقين هو العلم بأنّ كذلكذا ، وأنه لا يمكن ألا يكون كذلك - والمقدمات اليقينية يجب أن تكون ضرورية ، أي في الصدق ، وإن كانت ممكناً بحسب الجهة ، وإلا لم يتمتنع الطرف الآخر فلم يحصل اليقين ، وهذا خلف . وأن تكون دائمية ، أي في الصدق بحسب الأزمان ، وإلا كذب في بعض الأزمان ، فلم يتمتنع الطرف المخالف ، فلم يحصل اليقين هذا خلف . وأن تكون كليلة ، أي في الصدق بحسب الأحوال ، وإلا كذب في بعضها ، فلم يتمتنع الطرف المخالف ، فلم يحصل اليقين هذا خلف . وأن تكون ذاتية المحمول للموضوع ، أي بحيث يوضع المحمول بوضع الموضوع ، ويرفع برفعه مع قطع النظر عمّا عداه ؛ إذ لو رفع مع وضع الموضوع أو وضع مع رفعه لم يحصل يقين هذا خلف»^(١) .

بقي شيء : وهو ما ذكره العلامة الطباطبائي في الأمر الخامس ، وقبل بيانه نذكر مقدمة تشتمل على بيان أقسام البرهان المذكورة في (المنطق) .

(١) الأسفار (تعليق العلامة) : ١ : ٣٠ .

أقسام البرهان:

ذكر علماء المتنطق أنَّ البرهان ينقسم إلى أربعة أقسام؛ وذلك لأنَّ الحد الأوسط -والذي هو لب عملية الاستدلال- تارةً يكون واسطة في الإثبات، وأخرى يكون واسطة في الإثبات والثبوت معاً.

والأول هو البرهان (الإنْيَ)؛ ومثاله: (هذا حديد متمدّد، وكلَّ حديد متمدّد فهو حارٌ، هذا حديد حارٌ).

والثاني هو البرهان اللمي: ومثاله: (هذا حديد حارٌ، وكلَّ حديد حارٌ، فهو متمدّد، هذا الحديد متمدّد).

وذكروا أنَّ البرهان (الإنْيَ) ينقسم إلى ثلاثة أقسام:

١ - أن يكون الحد الأوسط معلولاً للأكبر في وجوده في الأصغر، عكس (برهان اللم)، ومثاله ما تقدم (هذا حديد متمدّد، وكلَّ حديد متمدّد فهو حارٌ، هذا حديد حارٌ)، فإنَّ الاستدلال بالتمدد على ارتفاع الحرارة استدلال بالمعلول على العلة، ويسمى هذا القسم بـ: (الدليل).

٢ - أن يكون الأوسط والأكبر معلولين لعلة واحدة، فيستكشف من وجود أحدهما وجود الآخر، ويسمى هذا القسم بـ: (البرهان الأنِي المطلق)، ومثاله كما في الحاشية (هذه الحمى تشتدّ غبًاً، وكلَّ حمى تشتدّ غبًاً محرقة، فهذه الحمى محرقة)، فإنَّ الاشتداد غبًاً ليس معلولاً للإحراق ولا العكس، بل كلاهما معلول للصفراء المتعفنة الخارجة من العروق^(١).

٣ - أن يكون الحد الأوسط والحد الأكبر من لوازم الحد الأصغر - لا عليه بينهما وليس معلولين لعلة واحدة - فيستدلُّ على ما هو بينَّ منهما على ما ليس بيَنَّ،

(١) الحاشية: ١١٢.

بأن يجعل اللازم البين حدّاً أو سط.

وهذا القسم من البرهان هو الذي يسلك فيه من بعض اللوازم العامة إلى بعضها الآخر ، ومثاله : أن يتغلل الذهن من أصلالة الوجود إلى الصرافة أو الوحيدة بسبب وجود تلازم بين الأصلالة وبين الصرافة والوحدة باعتبار أنها عناوين متعددة متزعة من حقيقة واحدة ، وهي حقيقة الوجود .

وبعد تمام هذه المقدمة نطرح هذا السؤال ونحاول الإجابة عليه : أي أقسام البرهان الأربع - البرهان اللمي ، البرهان الإنّي الدليل ، البرهان الإنّي المطلّق ، البرهان الإنّي الذي يسلك فيه من بعض اللوازم العامة إلى بعضها - يصلح لمعالجة مسائل الفلسفة ؟

في مقام الجواب توجد عدّة نظريات :

النظريّة الأولى: ترى جريان كلّ أقسام البرهان ، وهي تلوح من عبارات الشيخ الرئيس والمحقق السبزواري .

النظريّة الثانية: ترى جريان خصوص البرهان (الإنّي الذي يسلك فيه من أحد اللازمين العامّين إلى اللازم الآخر) وعدم جريان سائر أقسام البرهان ، وهذه نظرية العلامة الطباطبائي رحمه الله .

واستدلّ العلامة رحمه الله على نظرته هذه : بأنّ موضوع الفلسفة الوجود المطلّق وهو أعمّ الأشياء ، وشامل لكلّ شيء ، و (كون موضوعها - أي الفلسفة - أعمّ الأشياء يجب ألا يكون معلولاً لشيء خارج منه - ضرورة مغايرة العلة للمعلول ، وإذ لا خارج هناك ، فلا علة له ، فالبراهين المستعملة فيها ليست ببراهين لمّيّة)؛ لأنّ البرهان اللمي هو البرهان الذي يسلك فيه من وجود العلة إلى وجود المعلول ولا علة للوجود المطلّق .

وأمّا - عدم جريان - برهان (الإنّ) فلما تحقّق في كتاب البرهان من المنطق

أنّ السلوك من المعلول إلى العلة لا يفيد يقيناً ، لا فرق في ذلك بين البرهان الإثني المسمى بـ: (الدليل) أو المسمى بـ: (المطلق) لاشتمال الأخير - أيضاً - على سلوك من المعلول إلى العلة .

وعليه (لا يبقى للبحث الفلسفي إلا برهان (الإن) الذي يعتمد فيه على الملازمات العامة ، فيسلك فيه من أحد المتلازمين العامين إلى الآخر) .

وقد أورد على الدليل الذي أقامه العلامة الطباطبائي عليه السلام لإثبات عدم جريان برهان (الله) في الفلسفة عدّة إيرادات منها :

الأول: أن شرط البرهان (اللمّي) كون الحد الأوسط علة لثبوت الأكبر للأصغر لا كونه علة لنفس الحد الأصغر ، فعدم وجود العلة للموجود المطلق لا ينافي ثبوت العلة لحمل الوجود على شيء ، ولا لحمل مفهوم آخر للموجود المطلق .

وفيه: أن ثبوت الأكبر للأصغر عين ثبوت الأصغر عند العلامة عليه السلام ، وإذا امتنع أن يكون للأصغر علة كان من الممتنع - أيضاً - أن تكون لثبوت الأكبر للأصغر علة ، فإن كان هناك نقاش في البين فينبغي أن يكون منصباً على العينية ، والقول : بأن رجوع جميع المحمولات إلى الموضوع - أيضاً - لا يضر بذلك ؛ لأن هذا الرجوع والاتحاد إنما هو بحسب المصدق دون المفهوم ، غير تمام لاشتماله - بحسب الدقة - على خلط بين الواسطة في الثبوت والواسطة في الإثبات .

الثاني: عدم وجود علة للموجود المطلق لا يستلزم عدم علة لحصة خاصة ، أو لمرتبة خاصة منه ، ويكتفي في ذاتية المحمول أن يكون ثابتاً لحصة من موضوع العلم ، كما أنه يكتفي أن يكون حصة من المحمول ثابتة للموضوع ، كما صرّح به أساطين المنطق .

وفيه - كما عن بعض المحققين -: أن محمولات المسائل الفلسفية عند العلامة الطباطبائي عليه السلام إما تساوي الوجود المطلق بنفسها ، وإما أن تساويه هي وما يقابلها

على نحو الترديد - كما سوف يتضح عند الحديث عن مسائل الفلسفة - وعليه لا تكون الحصة الخاصة من مسائل الفلسفة لأنها لا تساوي الوجود ، فلو كان هنالك نقاش في ينبغي أن يكون منصبًا على المساواة .

الثالث: بناء على كون المسائل الإلهية من مسائل الفلسفة لا مناص عن قبول إمكان إقامة البرهان (اللمي) فيها ، فإن الأفعال الإلهية يمكن إثباتها من طريق الصفات التي هي عين الذات الإلهية تبارك وتعالى ، فيسلك من العلة إلى المعلول وهو برهان لمي .

وفيه : نفس ما تقدم عن بعض المحققين .

النظرية الثالثة: ترى جريان البرهان اللمي والإني المعتمد على الملازمة العامة وعدم جريان البرهان الإني المسمى بالدليل ، والبرهان الإني المسمى بالمطلق ، وطبعي لا يجري البرهان اللمي على هذه النظرية في إثبات وجود الواجب تعالى ، والأحكام المساوية للوجود .

وهذه هي نظرية صدر المتألهين والمتحقق الإشتيفاني ، وقد ذهب إليها سماحة العلامة المحقق جوادى الأملى (حفظة الله) .

موضوع وسائل الفلسفة .

البحث هنا يقع في ثلات مسائل :

المسألة الأولى: موضوع كل علم : هو ما يبحث في ذلك العلم عن عوارضه الذاتية .

وفي تحديد المراد من (العارض الذاتية) وقع خلاف كبير بين الأعلام (رضوان الله عليهم) في حقل المنطق والأصول ، وما يهمنا هنا خصوص معرفة رأي العلامة رحمه الله في المسألة :

قال العلامة الطباطبائى رحمه الله في تعليقه على الأسفار : « إن العرض الذاتي

ما يعرض الشيء لذاته فقط ، ويتميز بأخذه في حده ، كأخذ الإنسان في حدّ المتعجب ، وأخذ الإنسان المتعجب في الضحك .

لكن يجب أن يتتبّعه إلى أنّ القضيّة ربّما انعكست أو استعملت منعكسة «، أي المفهوم الذي يجب أن يذكّر في محلّ موضوع القضيّة يذكّر في محلّ المحمول بالعكس - أي بطريقة عكس الحمل - فيؤخذ العرض الذاتي في حدّ موضوعه، ومن هنا (كان من اللازم أن يقال) في تحديد العرض الذاتي: إنّه (ما يؤخذ في حدّ الموضوع ، أو يؤخذ هو في حدّ الموضوع ، فالأول كما في قولنا: الموجود ينقسم إلى واحد وكثير ، والثاني كما في قولنا: الواجب موجود»^(١) .

والمراد من قوله : « ما يعرض الشيء لذاته » أنّ العرض الذاتي يلحق ويعرض الموضوع من ماهيّته وجوهره بلا دخالة شيء آخر معه ، وعليه يكون وضع الموضوع لوحده كافيًّا لرفع العرض الذاتي ، وبهذا يتحقق شرط من شروط مقدّمات البرهان المفيد للبيتين كما تقدّم .

ويترّب على ذلك عدّة أمور منها:

الأمر الأول: ضرورة كون العرض الذاتي مساوياً لموضوع العلم؛ إذ لو كان أعمّ أو أخصّ لم يحصل اليقين الخاصّ بأنّ كذا كذا، ويستحيل ألا يكون كذا.

فلو كان محمول بعض المسائل أخصّ من الموضوع فلا بدّ وأن يكون المحمول
وما يقابلها عرضاً ذاتياً للموضوع ، ومثاله : الإنسان متعجب ، فإنّ التعجب لوحدة
ليس عرضاً ذاتياً لأنّه أخصّ . نعم ، لو ضمّ إلى ما يقابلها على نحو التردّي بالقسمة
المستوفاة ، وقيل : الإنسان إما متعجب أو لا ، كان المجموع عرضاً ذاتياً للموضوع .
ولو قيد المحمول الأعمّ بحصة خاصة تساوى الموضوع كان ذاتياً ، كما لو قلنا :

(١) الأسفار (تعليق العلامة الطباطبائي) : ٣١ (بتصرّف وتعليق).

الإنسان مashi ، وكان المراد من المشي الحصة الثابتة للإنسان ، وكذلك الأمر لو كان المحمول أخصّ وقيد الموضوع بحصة خاصة متساوية للموضوع ، كقولنا: الإنسان متعجب ، وكان المراد الحكم على خصوص الأفراد المتعجبة من الإنسان.

أقول: ذهب الملا صدراً للله إلى أنَّ العرض الذاتيَّ ما يعرض الموضوع لذاته من دون أن يصير رياضيًّا أو طبيعياً ، أي من غير أن يكون الموضوع أمراً متخَّصص الاستعداد لعرض العرض ، فكلُّ عرض كذلك فهو ذاتيٌّ ، سواء كان ذلك العرض متساوياً للموضوع أو أخصّ .

ومن هنا فرق صدر المتألهين للله بين العرض الأخص حكم بكونه ذاتياً وبين العرض لأمر أخص فحكم بكونه غريباً ، مثل الأول: عروض الإمكان للوجود وعروض الفضول المتنوعة والمقسمة للأجناس ، ومثال الثاني: عروض الانحناء للوجود المتخَّصص بالكميَّة وعروض الحرارة للوجود المتهيَّ بالجسيميَّة .

وقد ذكر بعض المحققين أنَّ العلامة الطباطبائي للله لما اخترط عليه الأمر ولم يفرق بين العرض الأخص والعرض لأمر أخص حكم بكون الاثنين من الأعراض الغريبة ، واشترط في العرض الذاتيَّ أن يكون متساوياً للموضوع .

وأنت بما تلوناه عليك من عبارات العلامة الطباطبائي للله على بيته من أنَّ اشتراط المساواة يتوقف جريان البرهان المفيد لليقين الخاص عليها .

نعم ، قد يقال بكفاية المساواة بين المحمول وموضع المسألة .

الأمر الثاني: أنَّ العرض الذاتيَّ لا يعرض على الموضوع بواسطة أصلًاً ، سواء كانت الواسطة غير متساوية أو متساوية ، والمراد بالواسطة ما يؤخذ في حد المحمول وحده من غيرأخذ الموضوع ذي الواسطة ، كعروض السواد للغراب -مثلاً- بواسطة رياشه .

وبذلك يظهر وجه التأمل في تعريف العرض الذاتيَّ: بالعرض الذي يعرض

بلا واسطة أو بواسطة مساوية .

الأمر الثالث : أنَّ الموجب لفرض ذاتيَّة المحمول للموضوع توقَّف جريان البرهان المفيد لليقين على ذلك ، فكُلُّ علم يكون المحمول فيه عرضاً ذاتياً للموضوع يجري فيه البرهان ، ويثبت بعكس النقيض . أنَّ العلوم التي لا تكون محمولات مسائلها ذاتيَّة لموضوعاتها غير يقينيَّة ولا يقوم فيها البرهان ، وبذلك ثبت عند العالمة الطباطبائيَّة أنَّ العلوم الاعتباريَّة خارجة عن حدود البرهان المفيد لليقين .

المسألة الثانية : لما كان الهدف من الفلسفة تمييز الحقائق الخارجية عن غيرها من خلال معرفة أحكام الوجود العامة التي لا تختص بـ موجود دون آخر بالبرهان المفيد لليقين المركب ، كان موضوع الفلسفة الذي يبحث فيها عن عوارضه الذاتيَّة (الوجود المطلق أو الموجود من حيث هو موجود) .

(ولما كان من المستحيل أن يتَّصف الموجود بأحوال غير موجودة) ؛ لأنَّ مرجع هذا الانصاف إلى عدم الاننصاف (انحصرت الأحوال المذكورة) والمبحث عنها في الفلسفة (في أحكام تساوي الموجود من حيث هو موجود) ؛ لأنَّ الأحكام لو لم تكن مساوية لكانَ أعمَّ أو أخصَّ ، أو أعمَّ وأخصَّ من وجه ، أو مبادنة ، وكلُّ هذه الشقوق باطلة) :

أمَّا الأوَّل : فلعدَّة وجوه ، منها أنَّ الوجود المطلق أعمَّ الأشياء ، فلا شيء أعمَّ منه .

وأمَّا الثاني : فلأنَّ الأحكام حينئذٍ ستكون أعراضًا غير ذاتيَّة ، ويلزم من ذلك أن تكون المقدمات غير برهانية .

وأمَّا الثالث : فالاجتماع كُلُّ ما يرد على الشقَّين الأوَّلين فيه .

وأمَّا الرابع : فلأنَّ أحوال الموجود المطلق تحمل عليه ، والمبادر لا يحمل على مبادرته .

فثبتت أنَّ أحوال الوجود المطلق يجب أن تكون متساوية له.

المسألة الثالثة: لما كانت مجملات مسائل الفلسفة منحصرة في الأحكام المتساوية للوجود المطلق كانت مسائل الفلسفة منقسمة إلى قسمين :

القسم الأول: المسائل التي محمولاتها أحكام متساوية بنفسها للوجود المطلق ، بمعنى أنها وإن اختلفت مع الوجود المطلق في عالم الذهن إلا أنها عينه في عالم الخارج كـ : (الخارجية المطلقة ، والوحدة العامة ، والفعالية الكلية) ، وقد تعرّض العلامة الطاطبائي في كتاب نهاية الحكمة لهذه الأحكام في المرحلة الأولى .

القسم الثاني : المسائل التي محمولاتها أحكام أخص من الوجود المطلق ، و(لكنها وما يقابلها جمِيعاً تساوي الوجود المطلق) كالانقسام إلى الخارججي والذهني ، والواحد والكثير ، والقوة والفعل ، والرابط والمستقل ، والواجب والممکن ، والعلة والمعلول .

وهذه الأحكام الخاصة ليست نفس الوجود المطلق ؛ لأنَّ الوجود المطلق أعم منها ، فالعلة ليست عين الوجود لانتلاق الوجود على العلة والمعلول ، والكثير ليس عين الوجود لانتلاق الوجود على الواحد والكثير ، وهكذا .

لكن هذه الأحكام الخاصة - في نفس الوقت - غير خارجة عن الوجود (فإن العلة - مثلاً - وإن كانت أخص من الموجود ، لكن العلية ليست حقيقة خارجة من الموجدية العامة وإنما هي مبنية على الموجود) .

خلاصة التعريف :

وقد ظهر مما تقدم أنَّ الفلسفة ذلك العلم الباحث عن أحكام الموجود العامة التي لا تختص بموجود دون آخر ، ففي الفلسفة يدرس الطالب مسائل متعددة موضوعها الموجود من حيث هو موجود ، لا من أي حقيقة أخرى ككونه - مثلاً -

طبيعاً أو رياضياً ، وممولاً لها أحكام عامة متساوية للموضوع ، إما بنفسها وإما مع ما يقابلها ، على نحو الترديد والقسمة المستوفاة .

ومن خلال ما تقدم يمكن أن نظر في مميزتين أساسيتين تميزان الفلسفة عن غيرها من العلوم :

المميزة الأولى : أن الفلسفة تبحث عن أحوال الموجود بما هو موجود من غير أن يتلبّس بثواب خاص ، ككونه جسماً واقعاً في التغيير الذي هو موضوع لسمع الكيان ، أو السمع الطبيعي في الطبيعيات ، أو مقدار الذي هو موضوع لعلم الهندسة ، ويترتب على ذلك :

١ - (أن الفلسفة أعمّ العلوم جميعاً؛ لأنّ موضوعها أعمّ الموضوعات ، وهو الموجود الشامل لكل شيء) ، ولا يلزم من ذلك اندراج جميع العلوم في الفلسفة ، كما تصور بعض الأفاضل ؛ لأنّ عموميّة موضوع الفلسفة على نحو الابشرط القسمي لا المقسمي ، فتدبر .

٢ - أن البحث في الفلسفة مختلف عن البحث في سائر العلوم من جهة الإطلاق والتقييد ، والعموم والخصوص ، والمراد بذلك أن دخالة قيد الإطلاق في موضوع الفلسفة يجعل كلّ عالم الوجود ميداناً يجول فيه الفكر الإنساني إثباتاً ونفيّاً ، وهذا بخلاف موضوعات سائر العلوم المقيدة ، فإنّ دخالة القيد تجعل البحث منحصراً في زاوية من زوايا الوجود .

يقول العالمة الطباطبائي عليه السلام : « تختلف البحوث الفلسفية عن الآراء العلمية في الإطلاق والتقييد ، والعموم والخصوص ، ونقصد بهذا أن المادي يستطيع فقط إثبات الوجود أو نفي الوجود المادي ، ولا يستطيع إثبات ونفي مطلق الوجود ؛ لأنّ نشاط كل علم لا يخرج عن موضوعه ، ولما كان موضوع العلم هو المادة إذن إثباته ونفيه لا يتعدى حدود المادة ، ولا يحق له أن يتناول غير المادة نفياً وإثباتاً ،

وهذا بخلاف الفلسفة حيث إنّ موضوعها مطلق ولا يقتصر على موجود معين^(١).

ويقول العلامة المطهري رحمه الله: «إذا شبّهنا عالم الوجود بجسد الإنسان فالفرق بين الفلسفة والعلوم الأخرى هو أنّ الفلسفة تبحث حول القوانين والأحكام المرتبطة بكلّ بدن الإنسان ، مثل : أنّ هذا البدن منذ متى وجد ؟ وإلى متى يستمرّ ؟ وهل لهذا البدن وحدة واقعية ؟ وكثرة الأعضاء هي كثرة ظاهريّة وغير حقيقية أم أنّ وحدته اعتباريّة ، ولا تتجاوز حدّ الارتباط الآليّ ، أي الوحدة الصناعيّة ؟ ... ولكن العلوم تبحث حول الخواص والأحكام المرتبطة بجزء من أجزاء البدن»^(٢).

ويتبين بذلك :

أولاً : ما ذكرناه - سابقاً - من توّقف جميع العلوم على الفلسفة في إثبات أصولها الموضوعية .

وثانياً : فضل وشرف الفلسفة على سائر العلوم من جهة شمولية كشفها ، فإنّ المعرفة كلّما كانت أقرب إلى الكلية والشمول بحيث تكشف ستاراً أكبر ، فإنّ أهميتها تزداد والطلب عليها يشتّد .

٣ - عدم كون الفلسفة من العلوم الآلية التي تقصد من أجل علم آخر كعلم المنطق بالنسبة للعلوم ، وكعلم الأصول بالنسبة للفقة ؛ وذلك لأنّ الغاية فيها مشمولة بموضوعها .

فالفلسفة كمسائل لا غاية لها ، ولا ينافي ذلك ترتب بعض الغايات على تعلّمها .

قال العسّاقي في وعيّة الحكمة في شرح نهاية الحكمة : «اعلم أنّ أسامي العلوم قد تطلق ويراد بها مسائلها ، وقد تطلق ويراد بها العلم بتلك المسائل ، فإن كان المراد من الفلسفة مسائلها فواضح ألا يكون لها غاية ؛ إذ ليس وراء

(١) أسس الفلسفة : ١ : ٥٨ .

(٢) المنطق والفلسفة : ١٢٠ (بتصريف) .

موضوعها ومحمولاتها المثبتة لموضوعها شيء من الأشياء حتى يكون غاية مترتبة على الفلسفة ، فلا يقصد العلم بالفلسفة لأجل غاية مترتبة على نفس الفلسفة . نعم ، هناك فوائد تترتب على العلم بالفلسفة لكن لا تكون تلك الفوائد غاية لنفس الفلسفة ؛ لأن الفلسفة غير العلم بالمسائل ، بل هي نفس المسائل ، وإن كان المراد من الفلسفة العلم بمسائلها ، فواضح أن يكون لها غاية ؛ إذ يمكن فرض غاية مترتبة على العلم بمسائلها ، والظاهر أن المصنف هنا أراد المعنى الأول ، وفي بداية الحكمة أراد المعنى الثاني ، حيث صرّح هناك بوجود الغاية في الفلسفة ، فلا تهافت بين الكلامين » .

الممّيزة الثانية: أن الفلسفة تمتد حيث ما امتد البرهان اليقيني ؛ لأن المنهج المتبّع في معالجة مسائلها هو البرهان فقط ، وعليه يكون البحث في المسائل الجزئية والتجريبية خارج عن نطاق الفلسفة .

وبهذا يندفع إشكال أورده بعض الأفضل خلاصته : لو كانت الفلسفة تبحث عن الأحكام التي هي وما يقابلها تساوي الوجود المطلق للزم اندرج جميع المسائل المبحوثة في العلوم الحقيقة - كالطبيعيات والرياضيات والفلكيات - في الفلسفة ؛ لأن كل محمول من محمولات مسائل هذا العلم ، وما يقابله مباشرة ، أو بواسطة عنوان أعم على نحو القسمة المستوفاة ، يساوي الوجود المطلق .

خلاصة الدفع: أن الفلسفة تمتد في التقسيمات الثانوية لأنها متساوية للوجود المطلق بواسطة التقسيمات الأولى ما امتد فيها البرهان .

ونتعرّض هنا لمسائل ترتبط بمفهوم موضوع الفلسفة .

المسألة الأولى: في كيفية تعرّف الذهن على مفهوم الوجود .

لا يمكن التعرّف على الوجود بـ: (الحمل الشائع) إلا من خلال العلم الحضوري ، كعلم النفس بذاتها وكيفياتها ؛ إذ من المستحيل أن يأخذ الذهن صورة تكون

كنه حقيقة الوجود الخارجي ؛ لأنّ كلّما كانت حقيقته أنه في الأعيان يمتنع أن يكون في الأذهان ، وإلا لزم انقلاب الحقيقة عمّا كانت عليه بحسب نفسها ، فالوجود الخارجي إذاً يمتنع أن تحصل حقيقته في الأذهان .

قال الملا صدرا رحمه الله : « الوجود لمّا كانت حقيقته أنه في الأعيان ، وكلّ ما كانت حقيقته أنه في الأعيان فيمتنع أن يكون في الأذهان ، وإلا لزم انقلاب الحقيقة عمّا كانت عليه ، فالوجود يمتنع أن يحصل في ذهن من الأذهان »^(١) .

وباعتبار أنّنا نعلم بالضرورة أنّ لدينا مفهوماً يعكس الوجود الخارجي نستخدمه في أحکامنا ، ولا نستغني عنه في كلّ عمليات التفكير ، فإنّنا نواجه هذا السؤال المهم: كيف تعرّف الذهن على مفهوم الوجود ؟

في مقام الجواب ذكر العلامة الطباطبائي رحمه الله : « أنّ الإنسان في البدء يدرك بالعلم الحضوري الوجود الرابط في القضايا ، ثم يأخذ الذهن منه مفهوماً حرفيّاً يحكي عنه في اللغة الفارسية بكلمة (است) ، ثم ينظر إليه بصورة مستقلة ويتزعز المفهوم الاسمي للوجود بقيد الإضافة (الوجود المضاف) ، ثم يقوم بحذف القيد فيدركه بشكل مطلق ، مثلاً: في هذه الجملة (عليّ عالم) في البدء يأخذ معنى الوجود الرابط من حكم النفس بثبوت العلم لعليّ ، وهو معنى حرفيّ لا يمكن تصوّره إلا في ضمن الجملة ، ثم يلاحظه بصورة مستقلة ، كما يلاحظ المعنى الحرفيّ لـ: (من) مستقلاً ويفسره بـ: (الابتداء) فيقول الكلمة: (من) تدلّ على: (الابتداء) . وبهذه الصورة يحصل على معنى (ثبت العلم لعليّ) ، وهو معنى إضافيّ يتضمن معنى ، ثم يحذف حيّثيّة الإضافة والنسبة ، فيظفر بالمعنى المستقل والمطلق لـ: (الوجود) »^(٢) .

(١) الحكمة المتعالية في الأسفار الأربع: ١: ٣٧.

(٢) المنهج الجديد في تعليم الفلسفة: ١: ٢٩٨.

لكن الشيخ محمد تقي المصباح (حفظة الله) أرجع تعرف الذهن على مفهوم الوجود إلى عمليات النفس الباطنية ، بمعنى أنّ النفس تقوم بعملية مقارنة بين حالة وجود كيفية نفسانية خاصة وبين حالة عدمها ، ومن خلال هذه المقارنة تدرك مفهوم الوجود . قال في المنهج الجديد : « إنّ النفس عندما تشاهد في ذاتها إحدى الكيفيات النفسانية - كالخوف مثلاً - فإنّها بعد زوالها تقوم النفس بالمقارنة بين حاليها : حالة الخوف وحالة فقدانه ، فيستعدّ الذهن لانتزاع مفهوم : (وجود الخوف) من الحالة الأولى ، ومفهوم : (عدم الخوف) من الحالة الثانية ، وبعد تجريدتها من قيد الإضافة والنسبة فإنّه يظفر بمفهومي : (الوجود) و (العدم) بصورة مستقلّة » .

المسألة الثانية : في بداهة مفهوم الوجود .

ذكر في المنطق أنّ المفاهيم تنقسم إلى قسمين : (بديهية) و (نظريّة) ، وذكر أيضاً - أنّ المفهوم البدائي هو الذي يكون واضحاً بذاته ولا يحتاج إلى توسط مفهوم آخر لإيضاحه ، في حين أنّ المفهوم النظري هو الذي يحصل لدى الإنسان من خلال تصوّر إجمالي عنـه ، ويتمّ تبيينه على نحو كامل من خلال اللجوء إلى تجزئته وتحليله^(١) .

وذكر - أيضاً - أنّ ضابطة الفرق بينهما هي : أنّ كلّ تصوّر بسيط غير مرّكب من عدّة أمور فهو تصوّر بدائي ، وكلّ تصوّر مرّكب قابل للتجزئة فهو تصوّر نظري يحتاج إلى تعريف وتحليل ، كمفهوم الإنسان المرّكب من حيوان وناطق . فلو ورد مفهوم بسيط إلى الذهن فإنّ مجده إلى الذهن يعني المعلومية وعدم الجهل ، لعدم اشتتماله على جهة خافية تغاير الجهة المعلومة حتى يحتاج إلى تعريف وتحليل ، بخلاف المفهوم المرّكب . ومن المعلوم أنّ مفهوم الوجود أعمّ الأشياء ، لا يوجد مفهوم

(١) دروس فلسفية في شرح بداية الحكمة : ١٢ .

أعمّ منه يكون جنساً له فلا فصل له ، وإذا كان مفهوم الوجود غير مركب من جنس وفصل ، فإنه سوف يكون مفهوماً عاماً بسيطاً ، وبذلك يندرج تحت التصورات البديهية التي لا تحتاج إلى تعريف وتحليل .

قال الحكيم السبزواري رحمه الله :

مفهومه من أعرف الأشياء وكنهه في غاية الخفاء

ويشهد على بداهة مفهوم الوجود - أيضاً - أمران :

الأول : عندما ينعكس أحد المعلومات الحضورية في الذهن فإنه يظهر بصورة قضية من الهليّات البسيطة التي محمولها : (وجود) ، ويقوم الذهن بهذه المهمة بالنسبة لأبسط المعلومات الحضورية والشهودية ، ولو لم يكن لديه مفهوم واضح عن الوجود والوجود لما تمكن من القيام بمثل هذا النشاط ^(١) .

الثاني : بناء على أصالة الوجود أول ما يدرك الإنسان بالعلم الحضوري حقيقة الوجود الخارجي ، ثم يتزع منها مفهوماً يكون حاكياً عن الواقع الخارجي ، ذلك المفهوم هو مفهوم الوجود ، وبعد ملاحظة كيفه وحده يدرك الإنسان سائر المفاهيم الذهنية . وهذا يعني أن مفهوم الوجود أول المفاهيم البديهية ارتساماً وظهوراً في عالم الذهن .

المسألة الثالثة : في استحالة تعريف مفهوم الوجود .

وليس مفهوم الوجود مفهوماً بديهياً فحسب ، بل إنّ تعريفه أمر غير ممكّن ، وذلك لسبعين :

الأول : هو أنّ مفهوم الوجود - كما اتّضح - أعرف المفاهيم ، ومن شرائط التعريف أن يكون المعرف - بالكسر - أجلى وأوضح من المعرف - بالفتح .

(١) المنهج الجديد : ١ : ٢٦٥ .

الثاني: هو أن التعريف الحقيقي يتم بالجنس والفصل والخاصة ، في حين أن الوجود ليس له جنس أو فصل أو عرض خاص؛ لأن هذه الأمور من أقسام الكليات الخمس ، ومقسم الكليات الخمس الماهية ، والوجود يقابل الماهية بجميع أقسامها .

فإن قلت: للوجود عوارض متعددة مثل الوحدة والتشخص والتورىة ، ويمكن أن نجعلها خاصة فتفيد رسمًا لمفهوم الوجود .

قلنا: لا ترتبط عوارض الوجود بالعرض في باب الكليات الخمس المنطقية ؛ لأن المقسم للكليات الخمس هو الماهية لا الوجود ، وثانياً للعرض في باب الكليات بصرف النظر عن المعروض ماهية وواقعية ، ولكن عوارض الوجود ليست كذلك ، فمثلاً ليس للوحدة والتشخص العارضان على الوجود واقعية غير واقعية الوجود (المعروض) ، وتغييرهما هو فقط في المفهوم ، ولسائر عوارض الوجود هذا الحكم أيضًا»^(١) .

هذا ، بالإضافة إلى أن مفهوم الوجود يشكل النواة الأساسية لانتزاع سائر المفاهيم ، بما فيها هذه المفاهيم التي تشكل عوارض لحقيقة الوجود ، فهو سابق عليها في الظهور ، بل هو المظهر لها ، ومن المستحيل أن تكون مظهرة ومعرفة بنسبة إليه .

فتححصل من كل ذلك: أن مفهوم الوجود مفهوم بديهي لا يمكن تعريفه تعريفاً حقيقياً أو غير حقيقي .

فما ذكره الحكماء والمتكلمون من تعريفات متعددة لمفهوم الوجود الغایة منها تعريف لفظ الوجود ، ومثل هذا التعريف شائع في جميع العلوم الضرورية والبديهية .

(١) إيضاح الحكمة في شرح بداية الحكمة : ١ : ٥٢ .

قال المحقق الطوسي رحمه الله : « وتحديدهما - أي الوجود والعدم - بالثابت العين والمنفي العين ، أو الذي يمكن أن يخبر عنه ونقضه ، أو غير ذلك ، يشتمل على دور ظاهر ، بل المراد تعريف اللفظ ؛ إذ لا شيء أعرف من الوجود »^(١) .

وبهذا يتضح أنّ بداعه المفهوم أوليّة ، فإنّ التصورات البديهيّة تنقسم إلى أوليّة وغير أوليّة : **الأوليّة** : هي التصورات البديهيّة التي لا يمكن أن تعرف . غير **الأوليّة** : هي المفاهيم البديهيّة التي يمكن أن تعرف . ومفهوم الوجود من قبيل التصورات البديهيّة الأولى ، قال الملا صدر رحمه الله : « فمن رام بيان الوجود بأشياء على أنها هي أظهر منه فقد أخطأ خطأً فاحشاً ، ولمّا لم يكن للوجود حدّ فلا برها عليه ؛ لأنّ الحدّ والبرهان مشتركان في حدودهما على ما تبيّن في القسطاس »^(٢) .

المسألة الرابعة : في أنّ نسبة مفهوم الوجود إلى مصاديقه نسبة العنوان إلى المعون .

نسبة مفهوم الوجود إلى مصاديقه الخارجية نسبة العنوان إلى المعون ، فإنّ الذهن - كما ذكرنا - لا يستطيع انتزاع مفهوم يكون حاكياً عن كنه طبيعة الوجود الخارجية ، وحينئذ يلجأ إلى اختراع عنوان يجعله صورةً ومرآةً تعكس الوجود الخارجيّ ، وذلك العنوان هو مفهوم الوجود .

فمفهوم الوجود معنى انتزاعي يخلقه الذهن البشري - بما له من قوّة فعالة ومتصرفة - من أجل حكاية الواقع ، وهذا معنى : أنّ علاقة مفهوم الوجود مع مصاديقه الخارجية ليست علاقة الكلّي مع أفراده ، وإنّما هي علاقة العنوان مع المعون .

وفرق كبير بين الكلّي وأفراده ، وبين العنوان ومعونه :

(١) كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد : ٤.

(٢) الأسفار : ١ : ٢٦.

١ - فإن الكلّي من نفس حقيقة أفراده ولذلك لا يصح فيه السلب ، فإن مفهوم الإنسان يصدق عليه أنه حيوان ناطق كما يصدق على زيد - مثلاً - أنه حيوان ناطق . ولكن العنوان ليس من نفس حقيقة المعنون ، فإنه يصح سلب حقيقة المعنون عن العنوان ، ولذلك لا يصدق على مفهوم الحرف أنه لا يخبر عنه ، كيف وقد أخبر عنه بأنه لا يخبر عنه . ومن هنا قيل : أن مفهوم الوجود ليس من حقيقة الوجود ، وإنما هو شيء له الوجود .

٢ - والكلّي عندما يحمل على أفراده يكون داخلاً في ماهيتها وأجزائها ، كالحيوان في قوله : الإنسان حيوان ، فإن الحيوان جزء مقوم ل Maheriyah الإنسان . وهذا بخلافه في العنوان بالنسبة إلى المعنون ، فإن العنوان خارج عن Maheriyah المعنون ، كالشيئية التي هي عرض عام لـ الإنسان في قوله : الإنسان شيء . ومن هنا قيل : إن الموجدات الخارجية مصاديق لمفهوم الوجود ، وليس بأفراد مأخوذة فيها مفهومه أخذ الماهية في أفرادها .

قال العلامة الطباطبائي عليه السلام : « إن نسبة مفهوم الوجود إلى الموجدات الخارجية ليست نسبة الماهيات الكلية إلى أفرادها الخارجية » ^(١) .

ومعنى ذلك : أن الأفراد الخارجية للماهيات أفراد حقيقة لها ، لاحفاظ الماهية في موطن الذهن والخارج ، فما في الأذهان من الماهيات عين الخارج منها ، بخلاف الموجدات الخارجية ، فإنها ليست أفراداً حقيقة لمفهوم الوجود ؛ إذ لا صورة عقلية للوجود حتى تنطبق على أفراد الخارجية ، فتحمل مفهوم الوجود على الموجدات الخارجية حمل العرض العام الزائد على حقيقة الأفراد على الأفراد . وبعبارة أخرى : كل ما يرسم بكتبه في الأذهان من الحقائق الخارجية يجب أن يكون ماهيتها محفوظة مع تبدل نحو الوجود ، والوجود لما كانت حقيقته أنه في

(١) نهاية الحكمة : ١٧ .

الأعيان ، وكلّ ما كانت حقيقته أَنَّه في الأعيان فيمتنع أن تكون في الأذهان ، وإلا لزم انقلاب الحقيقة عما كانت بحسب نفسها ، فالوجود يمتنع أن يحصل حقيقته في ذهن من الأذهان ، فكلّ ما يرتسם من الوجود في النفس ، ويعرض له الكلية والعموم فهو ليس حقيقة الوجود بل وجهً .

المسألة الخامسة: أن مفهوم الوجود يحمل على مصاديقه الخارجية حمل تشكيك لا حمل تواظُر .

قال الملا صدرا بِهِ اللَّهُ تَعَالَى : «أَمَا كونه - أي مفهوم الوجود - محمولاً على ما تحته بالتشكيك - أعني بالأولوية والأولية والأقدمية والأشدّية - فلأنّ الوجود في بعض الموجودات مقتضى ذاته - كما سيجيئ - دون بعض ، وفي بعضها أُقدم بحسب الطبع من البعض ، وفي بعضها أَتَمْ وأقوى»^(١) .

والمراد من ذلك : أن التفاوت والتشكيك يقع أَوْلًا وبالذات في حقيقة الوجود الخارجية ، وثانياً وبالعرض في مفهوم الوجود ؛ لأنّ عنوان يحكي حقيقة الوجود المتفاوتة .

المسألة السابعة: في انقسام مفهوم الوجود إلى المطلق والمقييد .

ينقسم مفهوم الوجود في مرحلة التصور والتصديق إلى مطلق ومقييد ، أمّا في مرحلة التصور فالمراد بالمطلق مفهوم الوجود العام غير المضاف إلى مصدق معين ، والمراد بالمقييد مفهوم الوجود المضاف ، كما في جملة : (زيد موجود) ، فإن المفهوم الذي تدلّ عليه كلمة : (موجود) يحكي حصة خاصة من الوجود لا تقبل الانطباق على كُلّ موجود ، وإنّما هي خاصة بموضوع الجملة الذي هو زيد . يقول العلامة الحلبي بِهِ اللَّهُ تَعَالَى : «اعلم أنّ الوجود عبارة عن الكون في الأعيان ، ثم إنّ هذا الكون في الأعيان قد يؤخذ عارضاً ل Maheriyah مَا ، فيتخصّص الوجود حينئذ ،

(١) الحكمة المتعالية في الأسفار العقلية الأربع : ١ : ٣٦ .

وقد يؤخذ مجرّداً من غير التفات إلى ماهية خاصّة فيكون وجوداً مطلقاً^(١). وأمّا في مرحلة التصديق ، فالمراد بالمطلق الحكم بشبّوت صرف الوجود للموضوع كما في : (زيد موجود) ، والمراد بالمقيد الحكم بشبّوت حصة خاصّة من الوجود مضافة إلى موضوع ، كما في : (زيد عالم) ، فإنّ الثابت لزيد في هذه الجملة وجود خاصّ مقيد وهو وجود العلم .

يقول المحقق اللاهيجي رحمه الله : «إنّ الوجود على قسمين : وجود الشيء في نفسه وجود الشيء لغيره ، ففي الأول إذا قصد إثباته للشيء جعل الشيء موضوعاً ، وجعل المشتق من لفظ الوجود محمولاً من غير تقييده ، أو اعتبار تقييده بشيء مخصوص ، فيقال مثلاً : (الإنسان موجود) من غير أن يعتبر تقييد الوجود بشيء بخصوصه ... وهذا هو المراد بالوجود المطلق .

وفي الثاني : إذا قصد إثبات وجود ذلك الشيء لغير ذلك الشيء جعل ذلك الغير موضوعاً ، وذلك الشيء أو وجود ذلك الشيء محمولاً على سبيل الحمل الاشتقاقي ، فيقال : (الإنسان كاتب ، أو موجود كاتباً ، أو موجود له الكتابة) ، فهذا -أعني وجود هذا المحمول لذلك الموضوع - هو الوجود المقيد»^(٢) .

(١) كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد : ٢٢.

(٢) شوارق الإلهام : ٥٨.

قراءة تأمّلية

في نظرية وحدة الوجود الشخصية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ،
والصلوة والسلام على محمد وآله الطاهرين

وبعد :

طرح بعض الإخوة موضوعاً حول إمكانية معرفة الله بالكتنه كما يظهر من بعض عبارات المتصوفة ، وذكر بعض الإخوة الكلام التالي :

« فالنزاع هنا هل الممكنات مراتب الوجود فتكون الذات مقيدة أم هي ظهورات للحقيقة المطلقة وتجليات فعلية للحق سبحانه ؟ السيد الكربلاي استدلّ له بالأيات والروايات ، وقد تمايل له ، ولوح به الأصفهاني في تحفة الحكيم ، كما يعرفه أهله . ولكن أين هذا من دعوى المعرفة الاكتناهية بالكتنه . إنّ هذا مضحك عند العارفين لأنّه من قبيل دعوى الحلول والاتحاد بمن يتّحد ، وهل هناك غيره أحدى الذات ، وفيمن يحلّ ، ومن يكتنه ؟ إنّ من عرف مطلب السيد أحمد الكربلاي يدرك أنّ هذه دعوى من قبيل السالبة بانتفاء الموضوع لا اتحاد ولا حلول ولا اكتناه ؛ إذ لا هو إلا هو ، كما عرفت عن مصباح الهدایة » .

وفي مقام التعليق على كلامه أتحدث في مقامين :

المقام الأول

أنقل فيه مقالاً كتبته سابقاً حول وحدة الوجود الشخصية ، وهو : ذكر الصوفية شبهتين لإثبات وحدة الوجود الشخصية ، وقد صارت هاتان الشبهتان مورداً لتساؤل جملة من طلاب العلم والشباب المثقف المهتم بمتابعة مباحث الفلسفة والعرفان :

الشبهة الأولى: إنّ وجوب الوجود حاكم على الوجود طرّاً ، فإنّ كلّ وجود إما واجب أو لا ، والثاني مستحبٍ فيتبعين الأوّل .

أمّا استحالة الثاني ، فلأنه لو لم يكن واجباً لكان ممتنعاً أو ممكناً ، والأول خلاف الفرض ، إذن الحديث عن الوجود وهو التحقق ، والممتنع لا يكون متحققاً ، والثاني يعني قبول الوجود للعدم ؛ لأنّ الممكّن ما يقبلهما ، والنقيض لا يقبل نقيضه ، فيتبعين أنّ كلّ وجود واجب ، فيكون هو الله تعالى لعدم تعدد الواجب ، فالوجود طرّاً منحصر في الله تعالى .

الشبهة الثانية: إنّ وجود الواجب غير محدود ، فلو وجد وجود غيره ل كانت نهايته عند بداية ذلك الوجود هذا خلف ، وييمكن أن نقرب ذلك بمثال : وهو ما لو وجد جسم لا متناهي في بعده ، فإنه لا يمكن فرض جسم غيره ، وإلا كان للجسم الأوّل نهاية هذا خلف الفرض .

والقول بأنّه لا وجود في رتبته وغيره في رتبة أخرى يستلزم سلب وجوده عن تلك الرتبة ، فيكون له حدّ ويكون مرتكباً من سلب وإيجاب ، والواجب ليس كذلك .

وفي مقام التعليق على هاتين الشبهتين أذكر أموراً :

الأمر الأوّل: هو إنّ القول بوحدة الوجود الشخصية كان شائعاً بين المخالفين من المتصوّفة ، فإنّ الظاهر من كلامهم جلياً حصر الوجود في الله ، واعتبار ما عداه

مظاهر ونسبةً غير خارجة بحسب الحقيقة عن وجود الواجب تعالى ، وقد يعبرون عنها بأنّها لا تتحقّق لها وإنّما أمور عدميّة وتحقّقها بالعرض ، قال في تمهيد القواعد : «إِنَّ الْوَحْدَةَ هِيَ الْذَّاتِيَّةُ لَهُ ، وَالكُثْرَةُ هِيَ الْوَاحِدُ عَرَضٌ لَهُ بِحَسْبِ صَفَاتٍ مَعْدُومَةٍ بِالذَّاتِ مَوْجُودَةٌ بِالْعَرْضِ»^(١) .

وقال : «وَأَمَّا الْوَاحِدُ الْحَقِيقِيُّ الْمُطْلُقُ الشَّامِلُ لِكُلِّ كَثِيرٍ الَّذِي سُواهُ نَفِيٌّ مَحْضٌ وَغَيْرُ صِرْفٍ ، كَيْفَ يَصْحَّ أَنْ يَكُونَ عُرْضًا لِكُلِّ كَثِيرٍ وَالْخَتْلَافِ . نَعَمْ ، الْخَتْلَافُ وَالْكَثِيرُ يَتَوَهَّمُ فِي مَرَاتِبِ تَنْزِيلِهِ وَمَجَالِي ظَهُورَاهُ بِحَسْبِ شَوْؤُنَّهُ الْذَّاتِيَّةِ وَأَحْوَالِهِ ، وَذَلِكَ حِيثُ تَصَادُمُ النِّسْبَةُ الْأَسْمَائِيَّةُ ، وَالْخَتْلَافُ الْإِضَافَاتُ الْاعْتَبَارِيَّةُ . وَأَمَّا حَضْرَةُ الْإِطْلَاقِ الْذَّاتِيِّ الْمُعْبَرُ عَنْهُ عِنْدِ الْقَوْمِ بـ (غَيْبِ الْهُوَيَّةِ) وـ (الْلَا تَعْيَّنِ) ، فَلَا مَجَالٌ لِلْاعْتَبَاراتِ فِيهِ أَصْلًا ، حَتَّىٰ عَنْ هَذَا الْاعْتَبَارِ أَيْضًا ، فَلَا يَشُوبُهُ مِنَ الْلَّوَاحِقِ الْاعْتَبَارِيَّةِ شَيْءٌ أَصْلًا ؛ بَلْ هُوَ مَحْضُ الْوَجُودِ الْبَحْثُ بِحِيثُ لَا يَمْازِجُهُ غَيْرُهُ وَلَا يَخْالِطُهُ سُواهُ ، فَهُوَ بِهَذَا الْاعْتَبَارِ - أَيْ بِاعْتَبَارِ إِطْلَاقِهِ الْذَّاتِيِّ - لَا تَرْكِيبٌ فِيهِ وَلَا كُثْرَةٌ ؛ بَلْ لَا اسْمٌ لَهُ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْحَقِيقِيَّةِ وَلَا رَسْمٌ»^(٢) .

الأمر الثاني : هو أنّ نفي الوجود عمّا سوى الله تعالى ، إن كان من باب المبالغة في تعظيم الله تعالى ونكران الذات في حضرته المقدّسة ، فالخلاف حيثنّد بين الصوفية وبين غيرهم في المسألة الفلسفية (انقسام الوجود إلى واجب وممكّن) لفظيّ ، إذ يتفق جميع الأطراف على وجود غير الواجب ، غير أنّ الصوفي لا يعبر عنه بلفظ الوجود تواضعًا .

وكذلك الأمر فيما إذا أراد الصوفي دعوى بلوغه رتبة لا يرى فيها إلّا الله تعالى ، وهي المعبرة عنها بـ (وحدة الشهود) ، فإنّ هذه الدعوى لو صدق فيها فهي لاتنافي

(١) تمهيد القواعد : ٢٥٥.

(٢) المصدر المتقدّم : ٣١٧.

انقسام الوجود إلى الواجب والممكّن . ومثل ذلك بحسب الدقة لو ادّعى أن التحقق أعمّ من الوجود لوضع لفظ (الوجود) لمعنى خاص من التتحقق ، وهو التحقق الواجب ، ووضع لفظ (الكون) الذي يطلق في عرفهم على غير الواجب لتحقّق الممكّن ، فهو وإن كان فاسقاً في نفسه إلا أنه لا ينافي تتحقق الممكّن ، والبحث ليس لغوياً يدور مدار وضع اللغة ، كما هو واضح .

وأمّا إذا كان مرادهم أنه لا تتحقق إلا الله تعالى فهو الوجود فقط ، وما يظهر للعقل مغايرته لله من وجود الممكّنات الحادثة والمتحدة ، فهو عين وجود الله والحكم بمعايرتها سببه الجهل ، فهذه التكثّرات ليست إلا ظهورات الذات وتعيّنات لها ، وهي عينها ، ونسبة الذات إليها كنسبة البحر إلى الأمواج ، والمداد إلى الحروف ، فالله هو السماوات والأرض ، والملائكة والشجر والحجر ، وليس الله وجوداً مغايراً لها ، ويجمع جميع كمالاتها بنحو أتمّ يتناسب مع وجوبه ، بل هو نظير وجود النفس التي هي العقل والخيال والحسّ بسبب انبساطها الوجودي على هذه المراتب التي هي شؤونها وأطوارها ، فإنّ هذه المقوله فاسدة ومخالفة للضرورة الدينية ، وإن لم تكن عين الحلول والاتحاد بحسب الحقيقة ، وظهور فسادها كظهور فساد القول بعدم وجود الكثرة حقيقة ، وإنّما هي من توهم العقل .

ووجه الفساد هو : بعد ثبوت أصالة الوجود فلا يخلو حال هذه التكثّرات والظهورات من أن تكون موجودة أو معدومة لاستحالة ارتفاع التقىضين :

إن كانت موجودة فهي كالذات الواجبة متحقّقة حقيقة ، ولا معنى لقول صاحب قواعد التمهيد : «والكثرة هي لواحق عرضت له بحسب صفات معدومة بالذات موجودة بالعرض» ؛ إذ مع وجودها وتحقّقها لن تكون الذات الواجبة حيّة تقيدية وواسطة في العروض بالنسبة إليها ، وإنّما سوف تكون حيّة تعليّية .

وإن كانت معدومة فهذا إنكار لوجود كثرة حقيقية ، وهو عين قول بعض الصوفية بوهمية الكثرة ، قال في تمهيد القواعد : «... وبإزاء هؤلاء طائفه من الصوفيه

قد ذهبت إلى أنها - الكثرة - ليست واقعية ولا موجودة في نفس الأمر ، والموجود فيه ذات واحدة بسيطة واجبة لذاتها قائمة بنفسها ... فتكون الوحدة حقيقة والكثرة اعتبارية .. ويلزمهم نفي الشرائع والمملل ، وإنزال الكتب ، وإرسال الرسل ، ويكتذبهم الحسّ والعقل ..»^(١).

فإن قلت: هي غير موجودة بوجود مغاير للذات ، وإنما هي موجودة بوجود الذات الواحد الذي لا تعدد فيه ، ولهذا لا يقال بوجودها في نفسها ؛ لأنّها ليست إلا عناوين متزرعة من ظهورات الذات وتعييناتها المختلفة بعد كمنها ، ولهذا قال ابن عربي في فصوص الحكم^(٢) : «فوجود الكثرة في الأسماء - وهي النسب - أمور عدمية ، وليس إلا العين الذي هو الذات» .

وقال القيصري في شرح الفصوص : «إن الأسماء لكونها ليست حقائق موجودة متميزة بوجودها عن وجود الحقّ ، بل وجودها عين وجود الحقّ كانت نسباً واقعية على الوجود الحق المطلق»^(٣) .

قلت: إن كان المراد عدم تحقق كثرة حقيقة في الخارج ، وأنّ الكثرة عنوانية تنتزع من الواحد في الخارج نظير انتزاع الصفات الذاتية المتعددة من الذات ، فهذا إنكار للكثرة حقيقة ، وهو عين قول بعض الصوفية المتقدم ، والذي أورد عليه صاحب قواعد التمهيد بقوله : «ويلزمهم نفي الشرائع والمملل ، وإنزال الكتب ، وإرسال الرسل ، ويكتذبهم الحسّ والعقل» .

وإن كان المراد تحقق كثرة في الخارج ومتغير حقيقة بين النسب والإضافات الموجبة لتعيين الذات وظهورها بالأسماء عاد السؤال عنها : هل هي وجود أو عدم ؟

(١) نقاً عن العرفان النظري مبادئه وأصوله : ٢٠٩ .

(٢) فصوص الحكم : ٧٦ .

(٣) شرح الفصوص : ٥٥٠ .

وإذا كانت وجوداً فهـي لكثـرتها و مـغـايـرـتها فـيمـا بـيـنـها و اـتـصـافـها بـصـفـاتـ المـمـكـنـاتـ منـ الـحـاجـةـ وـ التـغـيـرـ وـ التـرـكـبـ غـيرـ الـواـجـبـ لـاـ مـحـالـةـ .

وـ كـيـفـ كـانـ فـإـنـ عـقـلـيـ غـيـرـ قـادـرـ عـلـىـ تـعـقـلـ الجـمـعـ بـيـنـ وـحدـةـ الـحـقـ الحـقـيقـيـةـ وـ انـحـصـارـ الـوـجـودـ فـيـهـ مـعـ القـولـ بـتـحـقـقـ كـثـرـةـ الـمـظـاهـرـ حـقـيقـةـ وـ عـدـمـ وـجـودـهاـ وـ عـيـنـيـتـهاـ لـذـاتـ الـحـقـ .

وـ القـولـ بـأـنـ هـذـاـ طـورـ فـوقـ طـورـ الـعـقـلـ وـ يـدـرـكـهـ مـنـ بـلـغـ مـقـامـ الـفـنـاءـ بـالـكـشـفـ ،ـ لـاـ قـيـمةـ لـهـ وـذـلـكـ :

أـوـلـاـ: لـأـنـهـ دـعـوىـ غـيـرـ مـعـصـومـ فـيـ كـشـفـهـ ،ـ وـلـسـنـاـ مـنـ الـذـينـ يـتـبـعـونـ دـعـاوـيـ مـدـعـيـ الـكـشـفـ دـوـنـ أـنـ يـتـبـيـنـ لـنـاـ هـلـ كـشـفـ اللـهـ لـهـمـ ،ـ أـوـ قـذـفـ الشـيـطـانـ غـيـرـهـ فـيـ صـدـورـهـمـ .

وـثـانـيـاـ: ذـكـرـ أـكـابـرـ دـعـاـةـ الـكـشـفـ أـنـ لـلـكـشـفـ مـيـزـانـاـ ،ـ وـهـوـ الـعـقـلـ وـالـنـقـلـ ،ـ فـكـيـفـ تـجـعـلـ مـكـاشـفـاـتـهـمـ فـوقـ الـعـقـلـ وـهـوـ مـيـزـانـ قـبـولـهاـ !

إـنـ الـعـقـلـ الـصـرـيـحـ يـدـرـكـ وـجـودـ فـقـيرـ غـيـرـ اللـهـ ،ـ وـالـفـقـيرـ غـيـرـ الـغـنـيـ بـبـيـانـ يـأـتـيـ تـوـضـيـحـهـ فـارـتـقـبـ .

الـأـمـرـ الثـالـثـ: فـيـ مـنـاقـشـةـ الشـبـهـةـ الـأـوـلـىـ الـمـتـقـدـمـةـ ،ـ وـهـيـ تـتـكـوـنـ مـنـ مـقـدـمـتـيـنـ :

الـمـقـدـمـةـ الـأـوـلـىـ: كـلـ وـجـودـ مـفـروـضـ فـهـوـ وـاجـبـ ،ـ وـالـدـلـلـيـلـ عـلـىـ هـذـهـ الـمـقـدـمـةـ هـوـ أـنـ كـلـ وـجـودـ لـاـ يـخـلـوـ مـنـ ثـلـاثـةـ أـحـكـامـ :

- ١ - الـوـجـوبـ .
- ٢ - الـامـتنـاعـ .
- ٣ - الإـمـكـانـ .

وـ ثـبـوتـ الـامـتنـاعـ مـسـتـحـيلـ ؛ـ لـأـنـ الـوـجـودـ هـوـ التـحـقـقـ وـ الـامـتنـاعـ هـوـ اـسـتـحـالـةـ التـحـقـقـ ،ـ وـلـاـ يـجـمـعـانـ .

وـ الـثـالـثـ مـسـتـحـيلـ أـيـضاـ ؛ـ لـأـنـ الـوـجـودـ لـوـ اـنـصـفـ بـالـإـمـكـانـ لـكـانـ مـمـكـناـ ،ـ وـالـمـمـكـنـ

ما يقبل الوجود والعدم ، فيكون الوجود قابلاً للعدم ، وهو مستحيل ؛ لأنَّ النقيض لا يقبل نقيضه .

فيتعين الأوّل وهو وجود الوجود .

المقدمة الثانية: إذا كان كُلّ وجود واجب ، فكُلّ وجود واحد متّحد في الحقيقة مع الوجود الذي نفرضه آخر ولا يختلف عنه خارجاً ؛ لأنَّ الواجب بمقتضى أدلة التوحيد لا يكون إلّا واحداً ، فثبت المطلوب وهو أنَّ ما في الوجود واحد وهو الحق عالي .

ويرد على هذه الشبهة عدّة إشكالات :

الإشكال الأوّل: النقض بطرف العدم ، فإنَّ ظهورات الله تعالى مازالت متعاقبة مترتبة يلحق بعضها بعضاً في وعاء الزمان ، وفيها ما يوجد بعد العدم ، فييمكن أن يقال : إنَّ الامتناع حاكم على الظهورات التي لم تتحقق حال عدمها ؛ لأنَّ عدم الظهور لو لم يكن ممتنعاً لكان إما واجباً أو ممكناً ، والأوّل يلزم منه امتناع الظهور لأنَّ ما عدمه واجب ممتنع ، وهذا تتحقق جملة من الظهورات بعد عدمها ، والثاني يعني قبول العدم للوجود والنقيض - لا يقبل نقيضه ، فيكون عدم الظهور ممتنعاً ، وهذا يعني وجوب الظهور مع أنه لو وجب لم ينعدم حال كمون الذات .

الإشكال الثاني: الشبهة خلّطت بين الإمكان الماهوي والإمكان الوجودي ، ففترضت أنَّ الوجود إذا لم يكن واجباً فهو قابل للوجود والعدم ، وما يقبل الوجود والعدم هو الماهية الاعتبارية ، بينما محل البحث هو الوجود ، والوجود ليس إمكانه بمعنى قبول الوجود والعدم ، لأنَّه لا يقبلهما معاً ، أمّا عدم قبوله للعدم فواضح حيث يلزم قبول النقيض لنقيضه ، وأمّا عدم قبوله للوجود ، فللزوم تحصيل الحال .

والصحيح في تفسير إمكان الوجود هو ما ذكره المُلّا صدرا وهو عبارة عن الفقر الوجودي وكون الم موجود من ذاته ليس ولا حول له ولا قوّة على منع

التحقّق والوجود ، وعليه يمكن أن نختار عدم وجوب بعض الموجودات ولا يلزم محدود امتناع الموجود أو قبول النقيض للنفيض .

وذلك لأنّ معنى إمكانه ليس قبولة للوجود واتصافه بالعدم حال الوجود ، وإنّما حاجته في نفسه وبقاوئه للعلة المحقّقة له ، ولا يلزم من هذا قبول تحصيل الحاصل أو اجتماع النقيضين .

الإشكال الثالث: ذكرت الشبهة أنّ إمكان الوجود بمعنى قبول العدم يلزم منه قبول النقيض ، وهذا مبني على تصور ساذج لحقيقة (الانعدام) ، فقد تصور جماعة من الباحثين أنّ انعدام الموجود بمعنى ورود العدم على محل متّصف بالوجود ، ولهذا انقدحت في أذهانهم شبهة حيرتهم ردحاً من الزمن ، وتعرّض لعلاجها كبار الفلاسفة ، ومنهم المحقق الطوسي رحمه الله في تحريره ، وهي أنّ الله عزّ وجلّ لا يمكنه إيجاد المعدوم وإعدام الموجود ؛ لأنّه جعله للموجود تحصيل للحاصل وكذلك إعدامه للمعدوم ، وإيجاده للمعدوم أو إعدامه للموجود جمع بين النقيضين .

والتحقيق هو: أنّ العدم لا شيء له وإنّما هو اعتبار ذهني حاصل نتيجة اعتبار اللاوجود وجداناً (للا) وترتيب أحكم الوجود عليه ، وعليه يمكن أن نختار أنّ الموجود ممكناً ويقبل العدم ولا يلزم قبول النقيض للنفيض ؛ إذ معنى قبولة للعدم أنّ له حدّاً بعده لا تتحقق لوجوده لا أنّ هناك شيئاً اسمه العدم يعرض وجوده ، فتأمل .

الأمر الرابع: في نقاش الشبهة الثانية ، وهي تتكون من مقدمتين :

المقدمة الأولى: إن وجود الواجب غير محدود.

المقدمة الثانية: وجود غير الله تعالى يستلزم محدودية ذاته .

ويردّ عليها: أنّ الحدّ عبارة عن انتهاء الوجود عند بداية وجود آخر ، فهو يشكل

الانبساط الخاصّ ، وليس شيئاً زائداً عن المحدود في الخارج ، وعليه إذا كان في عرض الموجود موجوداً آخر وجد الحدّ ، وأمّا إذا لم يكن في عرضه موجود لم يتصوّر الحدّ ، وحيث أنّ الواجب متفرد في رتبته - وهي رتبة الغنى والاستقلال ، وما سواه معلول له متأخّر عنه رتبة - فلا حدّ له .

وأمّا القول بأنّه إذا لم يكن في رتبة غيره من الموجودات المتأخرّة عنه فيلزم تركّبه من السلب والإيجاب ، ففيه :

أنّ السلب عدم ولا يعقل الترکب من العدم والوجود في الحقائق . نعم ، هو عنوان للنقص إذا كان سلباً للكمال ، والمسلوب عن الواجب هو ذاتيّة الفقر وال الحاجة ، والكون في المراتب السالفة التي هي دون ذاته المتعالية ، فسلب وجود الواجب في رتبة غيره ملازم للكمال ؛ لأنّه سلب النقص ، وسلب غيره عن رتبته ملازم للكمال لأنّه نفي للحدّ .

وليس المقصود من وجود موجودات في طوله خلوّ المراتب الطولية من وجوده ، كيف وهو مقوم لها في رتبة ذاتها ، ونافذة فيها صفاتيّة الذاتيّة من العلم والقدرة ، وهي عين ذاته ؟ وإنّما المقصود أنّه داخل فيها لا بمعازجة ، وخارج عنها لا بمزايلة .

وهذه نتيجة الجمع بين دليل الإحاطة وبداهة مخالفة المحيط للمحاط ، واقتدار الأثر في ذاته للعلة المانحة وغاية المفترض للمفترض إليه .

وبهذا يتضح وجه المسامحة في التمثيل بالجسم لتقريب الوحدة الشخصيّة ، فإنّ أي جسم آخر يفرض ، فهو في عرض الأوّل فيكون موجباً لمحدو دينه ، وأين هذا من فرض أثر في طول وجود الواجب لا يحدّه في رتبته .

إنّ الأئمّة لم ينكروا خزائن معرفة الله ، وأقرب الخلق إليه ، وأكثرهم فناء فيه ، ولم يرد عنهم إلّا تزييه الله عن خلقه ، وبيان مغايرة ذاته للخلق المفترض في ذاتهم إليه ، ولو كان زعم الصوفية - وحدة الوجود الشخصيّة ، وأنّ الكلّ هو الله - حقّ

لورد ذلك عنهم ، ففهم جعلوا هداة لا ماضين ، وما فهم أصحابهم الممثلين لمدرستهم ، ولا العلماء الناقلين لتراثهم ، ما يزعمه المخالفون (أضعف الله نهجهم ، وأبطل شبهاتهم) ، الذين تسيّدوا التصوّف وما يسمّى بالعرفان ، وتأثّر بهم بعض الشيعة فانشغلو بتراثهم عن تراث أهل البيت عليه السلام ، بل حملوا روایات أهل البيت عليه السلام ادعاءات المخالفين وشطحاتهم .

المقام الثاني

لو قبلنا وحدة الوجود الشخصية وقلنا أنّه لا يوجد غير الله ، وليس موجود إلا هو ، وما سواه ليس غيره بل هو هو ، فهو المظاهر والظاهر والظهور ولا تعدد حقيقة بين المظاهر وبينه ، فهنا نحن بين خيارين :

إماً أن نقول ابن عربي موجود متحقّق ، وإماً أن نقول لا موجود لا متحقّق ، وهو محض هلاك وبطلان ، والعقل يقول لا واسطة بين الوجود واللّا وجود ومن أثبت الواسطة دون الخطاب ولا يوجّه إليه عتاب .

فإن قيل : هو موجود فسيكون هو الله تعالى لا محالة ، فيكون عالماً بكلّه الله ؛ لأنّ الله محيط بكلّ شيء ، فتجرّي أحکامه على عينه وهو ابن عربي .

وإن قيل هو وكلّ من يتبنّى وحدة الوجود الشخصية لا موجود ومحض هلاك وبطلان ، فما يأتي من محض البطلان بطلان ، ولزم إنكار الخلق والنفس ، وذلك في الشناعة على حدّ السفسطة التي ينكر فيها (الانا) .

وبهذا يتّضح أنّ لازم إرجاع المظاهر إلى الذات ونفي كونها رتبًا أخرى للوجود مع الإلزام بتحقّق المظاهر وبساطة الوجود ووحدته وعدم تعدد حقيقة ، وانحصر في الله القول : بأنّ كلّ مظهر هو ، ويجري عليه حكمه فلا تمايز بين الذرة وال مجرّة والكلّ محيط بالكلّ .

قاعدة الواحد والواحد المتكرر

أثار بعض الفضلاء موضوعاً حول قاعدة الواحد وكيفية تكثّر الموجودات دون أن يكون بعضها علةً للأخر أو معلولاً ، وقد كتبت مشاركة في حرم المولى الحسين عليهما السلام وهي المقال التالي :

ذهب جملة من الفلاسفة إلى استحالة أن يصدر من الله تعالى أكثر من معلول في عرض واحد بحيث لا تكون بينهما علية ، واستندوا في ذلك إلى دليل يتكون من مقدمتين :

المقدمة الأولى (الصغرى) : هي أنَّ الله تعالى واحد.

المقدمة الثانية (الكبرى) : هي أنَّ الواحد لا يصدر منه إلَّا واحد.

وقد واجه الفلاسفة سؤالاً صعباً ، وحاصله : إذا كان الواحد لا يصدر منه إلَّا واحد فكيف تحققت الكثرة العرضية؟ كيف وجدت موجودات بعضها ليس علة ولا معلولاً للأخر؟

ووجه هذا السؤال هو أنَّ الله واحد فلا يصدر منه إلَّا واحد ، والصادر منه واحد فلا يصدر منه إلَّا واحد ، وهكذا سوف تكون عندنا سلسلة اللاحق منها معلولاً للسابق ، ولن يوجد موجودان ليس أحدهما علةً أو معلولاً للأخر ، وإنما هما معلولان لعلة ثالثة ، وهذا خلاف ما نشاهده من كثرات عرضية في عالم الوجود .

وقد أجاب بعض الفلاسفة عن ذلك بأنَّ الصادر الأول وإن كان واحداً إلَّا أنَّ فيه جهات اعتبارية متكررة ، فله ماهية وجود ، وهو معلول له نسبة من ذاته ومن علته ، وهذه الكثرة الاعتبارية منشأ تكثّر المعلول .

قال العالمة الحلى رحمه الله في كشف المراد: «واعلم أن أكثر الفلاسفة ذهبوا إلى أن المعلول الأول هو العقل الأول ، وهو موجود مجرد عن الأجسام ، والمراد في ذاته وتأثيره معاً ، ثم إن ذلك العقل يصدر عنه عقل وفالك لتكثّره باعتبار كثرة جهاته الحاصلة من ذاته ومن فاعله ، (شم) يصدر من العقل الثاني عقل ثالث وفالك ثانٍ ، وهكذا إلى أن ينتهي إلى العقل الآخر وهو المسمى بالعقل الفعال وإلى الفلك الآخر التاسع ، وهو فالك القمر»^(١).

وقد دفع هكذا الكلام بأن هذه الكثارات إن كانت خارجية لزم صدور الكثير من الله تعالى ، وإن كانت اعتبارية لم يعقل كونها منشأ لصدور الكثرة الحقيقية في الخارج .

وأجاب الفلاسفة: بأن هذه ليست خارجية ولكنها نفس أمرية حقيقة بمعنى تحققها بتحقق منشأ الانتزاع ، غير أن هذا الكلام لا يعني ولا يسمن في تحرير تحقق الكثرة العرضية ؛ وذلك لأنه ما دام المعلول الأول واحداً بسيطاً لا ترکب فيه ولا تكثّر استحال صدور الكثير منه ، وإن كان يتزعّز منه مفاهيم متعددة ، فإن تعدد المفهوم لا يكشف عن تعدد المصادق ، ولهذا يتزعّز من الواجب تعالى مفاهيم متعددة مع تمام بساطته .

نعم ، نحن وإن كنا نميز بين تكثير مفاهيم الواجب والممكן بما يسمى بالتكثّر الحيثي ومساقفة مفاهيم الواجب تعالى ، إلا أن هذا التعدد ليس من جهة التعدد الخارجي في وجود الممكّن البسيط وهو الصادر الأول ، وكونه مركباً انضمامياً في الخارج ، وإنما لزم ما فرّ منه الفلاسفة وهو صدور الكثير من الواجب تعالى ، وإنما مرجه إلى ضعف الوجود وتقيده وعدم إطلاقه .

فيعود السؤال قائلاً: أنتم تقولون في دليل قاعدة الواجب إن نسبة المؤثر إلى

(١) كشف المراد: ٢٦٨.

أحد الآثرين مغایرة لنسبته إلى الآخر ، فإن كانت النسبتان جزئية كان مركباً ، وإلا تسلسل .

ومفاد هذا الدليل هو أنَّ الواحد لو صدر منه اثنان لكان له نسبتان : إحداهما إلى المعلول الأول ، والثانية إلى المعلول الثاني ، فإن كانتا جزئية تعددت ذات الفاعل لوجود نسبتين مختلفتين فيه ، وإن كانت كليتان فتحتاج في تشخيصهما إلى تحقق الواجب ، ولهذا يستلزم نسب إلى النسب ، وهذا يلزم التسلسل .

وهذا الدليل يجري في الصادر الأول : لأنَّه واحد لا تعدد فيه وإلا لتعددت نسب الواجب إليه ، فكيف صدر منه اثنان يلزم نسبتان ، وهما إما جزئيتان فيلزم الترَكُب والتعدد ، وهذا خلف البساطة والوحدة ، أو كليتان فيلزم التسلسل .

من هنا سلك بعض الفلاسفة طريقاً آخر للتخلص من الإشكال وتخريج الكثرة العرضية ، حاصله : إنَّ الصادر الأول مع وحدته وبساطته إلا أنَّه في كثرة واقعية يتزعَّز منها مفاهيم اعتبارية نفس أمرية ، وهذه الجهات تشكل كمالات جامعة لجميع كمالات الممكناَت المتنزَّلة على نحو البساطة ، وهي الكثرة في عين الوحدة ، وبهذا صار هذا العقل بوحدته الحقة الظلية الجامعة لجميع كمالات الكائنات علَّة لتصور الكثارات ، وهو المعبَّر عنه في كلمات الصوفية بالفيض المقدس أو النفس الرحمني .

وقد ذكروا أنَّ المراد من (الواحد المتکثِّر) ، والوارد في رواية مناظرة رأس الجالوت مع الإمام الرضا عليه السلام ، وهذا ما حمل بعض الفلاسفة - ومنهم على مشرب ما يسمون بالعرفاء - على الاهتمام بهذه الرواية حتى إنَّ القاضي سعيد القمي رحمه الله كتب رسالة بعنوان : (الفوائد الرضوية) في شرح هذه الرواية ، وللسيد الخميني رحمه الله تعليقات على هذه الرسالة .

قال القاضي القمي : «روى أصحابنا (رضوان الله عليهم) : أنَّه سأله رأس الجالوت الرضا (عليه التحيَّة والشَّاء) بأن قال : يا مولاي ، ما الكفر والإيمان ، وما القرآن ،

وما الجنة والنيران ، وما الشيطانان اللذان كلاهما المرجوان ، وقد نطق كلام الرحمن بما قلت ، حيث قال في سورة الرحمن : ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ * عَلَمَهُ الْبَيَانَ﴾^(١) ، فلما سمع الرضا عليه كلامه لم يحر جواباً ، ونكت بإصبعه الأرض ، وأطرق مليأ ، فلما رأى رأس الجالوت سكوطه عليه حمله على عيّه وشجّعته نفسه لسؤال آخر .

فقال : يا رئيس المسلمين ، ما الواحد المتكثر ، والمتكثّر المتجوّد ، والموجد الموجد ، والجاري المنجمد ، والناقص الزائد ؟ فلما سمع الرضا عليه كلامه ، ورأى تسويل نفسه له ، قال : أيش تقول يا بن أبيه ، وممن تقول ، ولمن تقول ؟ ! بينما أنت أنت صرنا نحن نحن ، فهذا جواب موجز .

وأمّا الجواب المفصّل فأقول : اعلم إن كنت الداري - والحمد لله الباري - : أن الكفر كفران : كفر بالله وكفر بالشيطان ، وهما السيّان المقبولان المردودان ، أحدهما الجنة ولآخر النيران ، وهما اللذان المتفقان المختلفان ، وهما المرجوان ، ونصّ به الرحمن حيث قال : ﴿مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ * بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ * فَبِأَيِّ الْأَرْبَبِكُمَا تُكَدِّبَانِ﴾^(٢) ، ويعلم قولنا من كان من سخن الإنسان ، وبما قلنا ظهر جواب باقي سؤالاتك والحمد لله الرحمن ، والصلة على رسوله المبعوث إلى الإنس والجان ، ولعنة الله على الشيطان»^(٣) .

فلما سمع رأس الجالوت كلامه عليه بدت وتحير وشهق شهقة ، وقال : أشهد أن لا إله إلا الله ، وأنّ محمداً رسول الله ، وأنك ولّي الله ، ووصي رسوله ، ومعدن علمه حقاً حقاً .

ثمّ قال عليه : اعلم أنّ السائل في المرة الثانية سأل أولاً عن الواحد المتكثر ،

(١) الرحمن ٥٥: ٤ و ٣ .

(٢) الرحمن ٥٥: ١٩ - ٢١ .

(٣) الفوائد الرضوية : ٤٦ .

والجواب عنه أنه الصادر الأول المعتبر عنه في بعض الاصطلاحات بالعقل الكلّي^(١).

وقال السيد الخميني عليه السلام في التعليقات على الفوائد الرضوية: «...القيوم (جل برهانه ، وعظم شأنه وسلطانه) حيّثما أحب بالحُبِّ المستكِن في ذاته المقدّسة إظهار الكنوز المختفية من حضرة الغيب إلى الشهادة ، ومن مقام الجمع إلى التفصيل ، لرؤيه ذاته المقدّسة في المرائي الخلقيّة ، وشهود الظاهر المبدع في المظاهر المبدعية ، تجلّى بالفيض المقدس الإطلاقي والاسم الأعظم المعتبر عنه تارة بالمشيّة المطلقة ، وأخرى بالولاية الكلّية ، وثالثة بالرحمة الواسعة ، ورابعة بالحقيقة المحمدية ، وخامسة بعلويّة عليّ عليه السلام ، وسادسة بنفس الرحمن ومقام حضرة العلميّة ، إلى غير ذلك من الإشارات والعبارات حسب اختلاف المقامات .

عباراتنا شتّى وحسنك واحد وكل إلى ذاك الجمال يشير

وهذا الفيض النازل من حضرة الجمع هو الواحد المتکثّر ...».

أقول: نتحدّث حول ما عرضناه سابقاً لمناسبة تعرّض بعض الفضلاء له في مقامين :

المقام الأول: حول ما ذكروه من شمول قاعدة الواحد للواجب وتخريج تحقّق الكثرات العرضيّة .

ولنا عليه تعليقان :

التعليق الأول: لا بدّ من تحليل حقيقة العلّيّة وسرّ كون العلة مصدراً للمعلومها . وقد ذكروا أنّ الوجه اشتمال العلة على كمال المعلوم ووجданها لوجوده بالنحو المناسب لرتبتها ، وهو المعتبر عنه بالنسخية في بعض الكلمات ، ولولا وجدان العلة لكمال المعلوم لاستحال صدوره عنها ، لأنّ فاقد الشيء لا يكون

(١) الفوائد الرضوية : ٨٦

معطياً له .

وعليه لا بد من ملاحظة العلة لمعرفة إمكانية صدور الكثير منها ، فهل مقيدة ومحدودة ، وذات كمال واحد ، ويشغلها شأن عن شأن ، أم هي مطلقة غير محدودة ، ويشغلها شأن ويلهيها عن سائر الشؤون ؟

فإن اتحد الكمال وضاقت ذات العلة عن أكثر من شأن ، فلا يصدر عنها إلا واحد ، وإن تعددت كمالاتها وكانت في وحدتها وبساطتها كل الكمالات بلا تعدد وتركيب ، ومطلقة غير مقيدة ، ولا تحيب بحث وتحدد بحد ، فهي قادرة على صدور الكثير في عرض واحد .

والغريب أن يجيز بعض الفلاسفة صدور الكثرة من الفيض المقدس والعقل الأول مع وحدته الظلية لجامعيته على نحو البساطة لكل كمال ، ولا يجيز ذلك من الواجب الواحد الحقيقة بالوحدة الحقة الحقيقة الجامعة لكل كمال على نحو البساطة التامة !

فإذا جوزنا في الواحد بالوحدة الظلية تكثّر الكمالات بنحو يشبع نهم تعدد الأثر ، فلماذا لا نقول ذلك في صاحب الوحدة الحقة الحقيقة الجامع ببساطته لكل كمال فهو لمكان كونه بسيط الحقيقة وكل الأشياء أهل لأن يصدر منه الكثير في عرض واحد !

فلماذا نطلق يد الواحد الظلية ونقيّد يد الواحد الحقيقى الحقيقى ، مع أننا قبلنا أنه جامع لكل كمالات الأشياء على نحو البساطة كما أنه عالم بكل العقول لإحاطته بذاته قبل تحقّقها في عرض واحد لكونه واحداً بسيطاً في عين تكثّر كمالاته الجامعة لكمالات أفعاله .

إن قدرتنا على الجمع بين كونه جاماً للكل بلا تعدد حيسي ، وعلى نحو البساطة التامة ، كافية للجمع بين وحدته التامة الجامعة لكل كمال على نحو البساطة وتصور

الكثير في عرض واحد.

التعليق الثاني: إن مبني مدرسة الحكمة المتعالية تقرر أن ما سوى الله لا نفسية له ، وإنما هو في غيره شأن من شؤون علته الواجبة لا يستقل بوصف له من ذاته ، وإنما كل أوصافه حقيقة للوجود المستقل ، ومع هذا كيف يمكن أن نجعل وصف (علة الكثير المباشرة) وصف للعقل الأول ، وليس وصفاً للواجب مع أن الواجب هو المؤثر الوحيد عندهم ، ولا مؤثر في الوجود إلا هو ، وهو المستقل الوحيد الذي لا يستقل غيره بوصف ليس له !

إن مقتضى كونه تعالى المؤثر الوحيد ، وعدم وجود نفسية لغيره ، أن يكون كل شيء صادر منه مباشرة .

في الحقيقة ينبغي التأمل وإعادة النظر في شمول قاعدة الواحد للواجب والذوات العالية ذات الكلمات المتعددة على نحو البساطة والجمع ، فإن هذه خارجة عن موضوع قاعدة الواحد ، والله العالم .

المقام الثاني: حول رواية مناظرة رأس الجالوت مع الإمام الرضا عليه السلام ، واهتمام بعض الفلاسفة بها ، وتفسير (الواحد المتكرر) الصادر الأول الجامع للكمالات .

وهنا عندي عدّة التعليقات :

- ١ - لم أقف على الرواية في المصادر المعتبرة بسند معتبر .
- ٢ - في إثبات هذه الرواية مشقة أكبر من مشقة إثبات روايات الفقه ؛ لأنها من روايات المعارف التي لا معنى للتعبد بالظن فيها .
- ٣ - متن الرواية مضطرب ، وعباراتها لا تناسب عبارات الإمام الرضا عليه السلام وسائر المعصومين المأئنة عنهم ، والمناسبة للغة زمانهم ، ومن الأضطراب أن السائل سأل عن أمرين مختلفين : الكفرين « وما الكفران؟ » .

الشيطانين « وما الشيطانان اللذان كلاهما المرجوان؟ ». .

وفَصَلَ بينهما بالسؤال عن الإيمان والكفر .

ولكن الجواب جعل الكفرين الشيطانين في الوقت الذي جعل أحدهما الكفر بالله والأخر الكفر بالشيطان ، فتأمل جيداً في (الكفر كفران ، كفر بالله وكفر بالشيطان ، وهما السيان المقبولان المردودان ، أحدهما الجنة وللآخر النيران ، وهما اللذان المتفقان المختلفان ، وهما المرجوان) ، فإن السائل جعل (المرجوان) وصفاً للشيطانين اللذين يسأل عنهم ، والجواب جعل (المرجوان) وصفاً للكفرين الذين أحدهما الجنة والأخر النيران ، وهذا فيه اضطراب واضح يمنع من الوثوق بصدرها .

٤ - هو أنّ تعبير (الواحد المتكرر) لم يرد في كلام الإمام الرضا عليه السلام ، وإنّما في سؤال اليهودي ، وقد أعرض الإمام عن الوقوف عنده ، واعتبر كلامه في جواب السؤال الأول جواباً عن باقي السؤالات ، فتحديد المراد من (الواحد المتكرر) الذي هو محظّ اهتمام بعض الفلاسفة ليس شرحاً لكلامه عليه السلام ، وإنّما هو شرح لكلام اليهودي ، والإمام لم يبن موقفه من كلام اليهودي ، وأنّه حقّ أو باطل ، وهل لسؤاله معنىًّا أو لا ، وإنّما قال : « وبما قلنا ظهر جواب باقي سؤالاتك ». .

٥ - من الملاحظ في كثير من كتابات الفلاسفة والصوفية إسقاط نتائجهم على الروايات دون إعمال قواعد استنطاق النص العرفية والعقلانية ، وكان بعض الأساتذة الكرام يقول : من أسباب إسقاطات الفلاسفة والصوفية أنّهم متّهمون بترك النصوص المعصومية وتحكيم نتائج كبرائهم وما تنتهي إليه عقولهم وأذواهم ، فلدفع التهمة يحاولون تطبيق نتائجهم على النصوص بأي طريقة ولو كانت جزافية ، لكي يدفعوا التهمة ، ويصوّرون أنفسهم تابعين للمعصومين أو ما عندهم عليه السلام .

وبقطع النظر عن هذا التحليل النفسي فإنّ تفسير (الواحد المتكرر) بالنفس الرحمني ، أو الفيض المقدس ، أو العقل الجامع لجميع الكلمات بنحو البساطة

والوحدة الظلية ، لا شاهد عليه في هذه الرواية ، وهو من هذه الإسقاطات . وفي قباله توجد احتمالات أخرى ، ومن القريب أن يكون المراد بالواحد المتكثر الطبيعة الكلية التي تتعدد أفرادها خارجًا باختلاف وجود الأفراد ، وهذا هو المناسب لتعدد الكفر بتعدد أفراده (كفر بالله .. كفر بالشيطان) الذي بينه الإمام عاشور سابقاً ، ثم قال : يعرف منه الجواب عن السؤالات التي منها (الواحد المتكثر) ، فلعل المراد منه الحقيقة الواحدة التي تتحقق في مصاديق متعددة لكل مصدق حكم ، والله العالم .

الفصل الثامن عشر

معرفه النفس

أهمية معرفة النفس^(١)

اهتمَّ الباحثون من قديم الزمان بمعرفة النفس ، وقد خصّص لها علماء الطبيعة المتقدّمون أبحاثاً مستقلة عند الحديث عن مبدأ حركة الأجسام ، حيث ذهب جملة منهم إلى أنَّ النفس هي المبدأ القريب ، ثمَّ تناولها الفلاسفة تفصيلاً فيما يسمّى بـ: (علم النفس الفلسفية) .

والكلام في معرفة النفس سوف يكون في جهات :

الجهة الأولى في إمكانية معرفة النفس

الكلام عن أهميَّة معرفة النفس وفوائدها فرع إمكانية هذه المعرفة ؛ إذ الغرض من بيان الفوائد الحثُّ على تحصيل ما فيه الفائدة ، وإنَّما يحسن الحثُّ على معرفة النفس فيما إذا كانت معرفة النفس ممكنة .

وقد ادعى بعض الباحثين عدم إمكانية معرفة النفس ، واستدلَّ على مدعاه بدللين :

الدليل الأول: قوله تعالى : ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي
وَمَا أُوتِيْتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾^(٢).

(١) تقرير مجموعة من الطلاب لدروس سماحة الشيخ حيدر السندي (حفظه الله) للدورة التخصصية في علم الكلام والفلسفة .

(٢) سورة الإسراء : ١٧ . ٨٥

ووجه دلالتها: أنه لما سئل النبي الأكرم ﷺ عن الروح أمره الله تبارك وتعالى أن يقول في مقام الجواب: ﴿الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي﴾، ومعنى ذلك أنها شأن من شؤون الله تعالى الخاصة التي لا يمكن الاطلاع عليها ﴿وَمَا أُوتِيتُمْ مِّنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾.

وهذا الاستدلال غير تام ، ويمكن أن يسجل عليه إشكالين :

الإشكال الأول: أن قوله تعالى: ﴿قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي﴾ لا يدل على ما فهمه المستدل من عدم إمكان معرفة النفس ، فغاية ما في هذه الجملة إخبار عن أن الروح من أمر الله تبارك وتعالى .

ومقصود بـ ﴿مِنْ أَمْرِ رَبِّي﴾ إما أنها شأن من شؤون الله تبارك وتعالى وليس شأنًا من شؤونكم ، أو أنها من عالم الأمر - كما يقول بعض الفلاسفة - وليس من عالم الخلق ، أي من عالم الملائكة المقابل عالم الملك ، ومن الواضح أنه لا منافاة بين كون الروح من شؤون الله تبارك وتعالى أو من عالم الملائكة ومجردة وبين نفي إمكان معرفتها .

الإشكال الثاني: لو سلمنا بأن الآية تدل على عدم إمكان معرفة الروح ، لكن هذا لا يعني عدم إمكان معرفة النفس ؛ إذ المستدل لم يبين لنا المقصود بـ: (الروح) في هذه الآية المباركة ، فهل معناها النفس الإنسانية وما يبحث في علم النفس الفلسفية ، أو معنى آخر ؟

ولا نستطيع الجزم بأن المقصود بـ: (الروح) المعنى الأول لاحتمال أن يكون معنى آخر ، بل ما دلت عليه بعض الروايات هو أن المقصود شيء آخر ، وفي بعضها هو خلق أعظم من جبرائيل ، وأنها شأن من شؤون المعصومين (صلوات الله تعالى عليهم) وليس المقصود بالروح النفس الموجودة في كل إنسان ، وإليك بعض الروايات المفسرة للروح :

الرواية الأولى: ما جاء في الكافي : عن أبي بصير ، قال : « سَأَلْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَنْ قَوْلِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ : ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي ﴾ قَالَ : خَلَقَ أَعْظَمُ مِنْ جَبَرَئِيلَ وَمِيكَائِيلَ كَانَ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، وَهُوَ مَعَ الْأَئِمَّةِ ، وَهُوَ مِنَ الْمَلَكُوتِ »^(١).

الرواية الثانية: ما جاء في الكافي أيضاً : عن أبي بصير : « خَلَقَ أَعْظَمُ مِنْ جَبَرَئِيلَ وَمِيكَائِيلَ ، لَمْ يَكُنْ مَعَ أَحَدٍ مِمَّنْ مَضى غَيْرُ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، وَهُوَ مَعَ الْأَئِمَّةِ يُسَدِّدُهُمْ ، وَلَيْسَ كُلُّ مَا طُلِبَ وُجِدَ »^(٢).

الرواية الثالثة: ما جاء في تفسير العياشي : عن حمران ، عن الإمام الباقي والصادق (صلوات الله وسلامه عليهما) في قوله تعالى : ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ ﴾ قالا : « إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى أَحَدُ صَمَدٍ ، وَالصَّمَدُ الشَّيْءُ الَّذِي لَيْسَ لَهُ جَوْفٌ ، وَإِنَّمَا الرُّوحُ خَلْقٌ مِنْ خَلْقِهِ ، لَهُ بَصَرٌ ، وَقُوَّةٌ ، وَتَأْيِيدٌ ، يَجْعَلُهُ اللَّهُ فِي قُلُوبِ الرُّسُلِ وَالْمُؤْمِنِينَ »^(٣).

ويستفاد من الرواية - مضافاً إلى كونها مفسرة لمعنى الروح - إشكال ثالث على الاستدلال بالأية لنفي إمكان معرفة النفس ، وذلك عند التأمل في قوله تعالى : ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ ﴾ ، فإن السؤال ليس عن معرفة صفة الروح ، وإنما عن وجودها ، وليس وجودها للإنسان وإنما لله تعالى ، فجاء الجواب : « إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى أَحَدُ صَمَدٍ ، وَالصَّمَدُ الشَّيْءُ الَّذِي لَيْسَ لَهُ جَوْفٌ » ، أي أن الله تعالى ليس له روح لاستبطانه الجوف الذي يتنافى مع معنى الصمد .

(١) الكافي : ١ : ٢٧٣ ، الحديث ٣.

(٢) المصدر المتقدم : الحديث ٤.

(٣) بصائر الدرجات : ٤٦٣.

الدليل الثاني: الرواية المشهورة «مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ عَرَفَ رَبَّهُ»^(١).

وتقريب الاستدلال: أنها أثبتت الملازمة بين معرفة النفس وبين معرفة الله تبارك وتعالى ، وحيث إن معرفة الله مستحيلة ، فيثبت أيضاً استحالة معرفة النفس .

ويرد على هذا الدليل عدة إيرادات :

الإيراد الأول: أن المستحيل عقلاً معرفة كنه الذات المقدسة ، وأماماً معرفة الله بحسب وسع الإنسان فليست بمستحيل ، كيف وقد ندب إليها الأدلة النقلية ؟ منها: «أَوْلُ الدِّينِ مَعْرِفَتُهُ»^(٢).

ومنها: «كُنْتَ كَنْزًا مُخْفِيًّا فَأَحَبَبْتَ أَنْ أَعْرَفَ فَخَلَقْتَ الْخَلْقَ لِأَعْرَفَ»^(٣).

ومنها: «اعْرِفُوا اللَّهَ بِاللَّهِ»^(٤).

ومنها: قوله تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ﴾^(٥) ، فقد فسر أي ليعرفوني^(٦).

الإيراد الثاني: لو سلمنا كون الرواية تثبت الملازمة ، لكنها معارضة بنصوص كثيرة من الكتاب والروايات تدل على إمكان معرفة النفس :

فمن الكتاب: قوله تعالى: ﴿سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ﴾^(٧).

(١) عيون الحكم والمواعظ : ٤٣٠.

(٢) نهج البلاغة: من خطبة له عليه السلام يذكر فيها ابتداء خلق السماء والأرض ...

(٣) شرح أصول الكافي للمازندراني: ١: ٢٤. بحار الأنوار: ٨٤: ١٩٩.

(٤) الكافي: ١: ٨٥، الحديث ١.

(٥) الذاريات: ٥١: ٥٦.

(٦) راجع شرح الأسماء الحسني للملأ هادي السبزواري: ١: ١٨٩.

(٧) فصلت ٤١: ٥٣.

وقوله تعالى: ﴿وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ * وَفِي أَنفُسِكُمْ أَفَلَا تُبَصِّرُونَ﴾^(١).
 ومن الروايات: قول الإمام علي عليه السلام: «العارف من عرف نفسه وأعْتَقَها، وَنَزَّهَهَا مِنْ كُلِّ مَا يُبَعِّدُهَا وَيُوَيْقِنُهَا»^(٢).
 وقوله عليه السلام: «أَفْضَلُ الْحِكْمَةِ مَعْرِفَةُ الْإِنْسَانِ نَفْسَهُ»^(٣).
 وقوله عليه السلام: «أَكْثَرُ النَّاسِ مَعْرِفَةً أَخْوَفُهُمْ لِرَبِّهِ»^(٤).
 وقوله عليه السلام: «مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ جَاهَدَهَا»^(٥).
 وقوله عليه السلام: «مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَهُوَ لِغَيْرِهِ أَعْرَفُ»^(٦).
 وقوله عليه السلام: «كَفَى بِالْمَرْءِ جَهْلًا أَنْ يَجْهَلَ نَفْسَهُ»^(٧).
 وقوله عليه السلام: «نَالَ الْفُؤُزَ الْأَكْبَرُ مَنْ ظَفَرَ بِمَعْرِفَةِ النَّفْسِ»^(٨). ووضوح معرفة النفس ومعرفة الله تعالى يعني عن بحث هذه الجهة بأكثر من هذا.

الجهة الثانية

في أهمية هذه المعرفة في كلمات الفلاسفة

فإن لل فلاسفة عبارات كثيرة تبيّن قيمة معرفة النفس نستعرض بعضها:

(١) الذاريات ٥١: ٢٠ و ٢١.

(٢) عيون الحكم والمواعظ: ٥٣.

(٣) غرر الحكم: ٢٣٢، الرقم ٤٦٣٢.

(٤) مستدرك الوسائل: ١١: ٢٣٦.

(٥) عيون الحكم والمواعظ: ٤٥٣.

(٦) غرر الحكم: ٢٤٣.

(٧) عيون الحكم والمواعظ: ٣٨٦.

(٨) عيون الحكم والمواعظ: ٤٩٧.

الأولى: ما نقلها السهوردي في نزهة الأرواح عن أبادقلس أنه قال : «إن من رام أن يعرف الأشياء من العلو أنها الجوهر الأول عسر عليه إدراكها ، ومن طلبها من أسفل عسر عليه إدراك العلم الأعلى لانتقاله من جوهر كثيف إلى جوهر في غاية اللطف ، ومن طلبها من المتوسط وعرف المتوسط كنه المعرفة أدرك به علم الطرفين»^(١).

وحاصل ما يريد قوله : إن مفتاح معرفة عالم الطبيعة وعالم ما وراء الطبيعة هو النفس ؛ لأن التعرف على الطبيعة من خلال الله تعالى عسير ، وذلك لشدة نوره سبحانه ، فهو عز وجل : *نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ*^(٢) ، فلا ضعف في فاعليته وإنما الضعف في قابلية القابل ، أي نور عين (القلب) البشرية ، فلا يمكنها أن ترى شمس الوجود (المصدر الأول الذي منه كل خير) ، وكذلك معرفة الله تعالى والعالم العلوي من العقول وال موجودات المجردة من خلال معرفة موجودات عالم الطبيعة عسيرة جداً ؛ لأن موجودات عالم الطبيعة موجودات كثيفة ، بخلاف الموجودات العلوية فإنها في غاية اللطافة ، ومعرفة اللطيف من الكثيف في غاية الصعوبة ، فالطريق الأفضل الذي لا عسر فيه هو معرفة الموجود المتوسط الذي بين الطبيعة وبين العقول وما فوقها هو النفس .

وببيان آخر: الوجود ينقسم إلى ثلاثة أقسام :

الأول: مجرد تام .

الثاني: مادي محض .

الثالث: النفس المتوسطة التي هي مجرد ذاتاً و مادية فعلاً .

فالنفس عملة ذات وجهين تتصل بعالم الطبيعة وتتصل بعالم المجردات أيضاً ،

(١) نزهة الأرواح : ١ : ٥٣ ، ط . حيدرآباد - الدكن .

(٢) النور : ٢٤ : ٣٥ .

فلها قابلية إفادة وتعريف عالم الطبيعة لوجود جنبة مادّيَّة إلى عالم الطبيعة من جهة ، وعالم المجرّدات لوجود جنبة مجرّدة إلى عالم المجرّدات من جهة أخرى .

ولهذه النكتة فوائد نافعة لجملة من الأبحاث الكلامية : منها : بحث النبوة ، ونكتفي هنا بالإشارة إلىفائدة واحدة تطرح في تفسير حقيقة النبوة ، فقد عرّفها البعض : بأنّها عبقرية ذاتيَّة ، وتحرّك من ذات النبي .

وهذا التعريف دعم بأَنَّ الوحي وجود مجرّد ينزل من السماء ، والنبي وجود مادّي ، ولا يمكن امتزاجهما لاختلاف السنخ ، وشرط الامتزاج وحدتهما ، فالسکر - مثلاً - يتمترج بالماء لوجود تناسخ بينهما وهو الوجود المادّي ، فيتعقّل المزج ، غير أنه لا يمكن تعقّل امتزاج الوحي الذي هو من عالم المجرّدات بوجود النبي الذي هو من سنخ عالم المادّيات ، فلا بدّ من القول بمادّيَّة الوحي وأنّه شيء يأتي به النبي وليس من عالم الملائكة أو ما فوق عالم المادة .

وهذا الكلام يمكن بيان بطلانه بعدة طرق منها : أنَّ النفس وجود متوسّط بين المجرّد وبين المادة ، وذلك لوجود تأثير متبادل بينهما في سلسلة النزول والصعود ، فالنشأة المادّية تتأثر بالنّشأة العقلية ، والنشأة العقلية تقع في سلم علل النّشأة المادّية ، والنشأة المادّية تحول إلى نشأة مجرّدة في سلم الصعود ، وهذا التحول يتمّ من خلال وجود يكون له ارتباط بعالم المادة وعالم التجّرد .

الثانية : عبارة ابن سينا ، حيث إنَّه كتب رسالة في علم النفس للأمير نوح بن منصور الساماني ، جاء في بدايتها ما يرتبط بأهميَّة أبحاث علم النفس قال فيها :

«وكنت قد استنفذت في تصفح كتب الحكماء جهدي ، فصادفت المباحث عن القوى النفسيَّة من أعصاها على الفكر تحصيلاً ، وأعمماها سبيلاً ، ورويت عن إمام الأئمَّة أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليهما السلام أنه قال : «مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ عَرَفَ رَبَّهُ» ، وسمعت رئيس الحكماء أرسطوطاليس يقول : على وفق قول أمير المؤمنين عليهما السلام

إنَّ من عجز عن معرفة نفسه فأخلق به أنْ يعجز عن معرفة ربِّي ، فكيف يرى المرء موثقاً به في معرفة شيءٍ من الأشياء بعد جهل نفسه»^(١).

أشار ابن سينا في كلمته إلى أنَّ أرسطو وافق قوله قول أمير المؤمنين عليه السلام ، ولمعرفة تفسير ابن سينا لقول الأمير عليه السلام علينا أن نعرف مضمون قول أرسطو طاليس . وفي توجيهه العبارة المتقدمة قدّمت عدّة تفسيرات : منها: أنَّ معنى قول أرسطو : «إنَّ من عجز عن معرفة نفسه فأخلق بـأنْ يعجز عن معرفة خالقه» ، فكيف يرى المرء موثقاً به في معرفة شيءٍ من الأشياء بعد جهل نفسه ، هو أنَّ العاجز عن معرفة نفسه لا يمكن أن يعرف غيره ، ومن الغير الله سبحانه وتعالى ، فمن لا قدرة له على معرفة النفس ليست له القدرة على معرفة الله تعالى .

فقول ابن سينا : «هذه العبارة توافق قول أمير المؤمنين» يفيد أنَّه يفسّر قوله عليه السلام : «مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ عَرَفَ رَبَّهُ» وبالتالي : من كان قادرًا على معرفة نفسه فهو قادر على معرفة ربِّه ، ومن كان عاجزاً عن معرفة نفسه فهو عاجز .

الثالثة: عبارة ملأ صدرا ، حيث قال في الأسفار: «مفتاح العلوم بيوم القيامة ، ومعاد الخلاائق هو معرفة النفس ومراتيبها»^(٢).

عند التدقيق في العبارة الأولى نجد مفادها أنَّ مفتاح كلِّ المعارف (الطبيعية والعلوية والمتوسط) هو النفس ، بينما العبارة الثانية اهتمَّت بأنَّ النفس طريق معرفة الله تعالى ، بينما في هذه العبارة يمكن أن تستفيد فائدة غير فائدة ابن سينا وهي - أخصَّ من العبارة الأولى - أنَّ معرفة النفس مفتاح معرفة المعاد ، وهذا يعني أنَّ معرفة النفس ترتبط بالمب丹 وترتبط أيضًا بالمعاد ، والمبدأ هو الله تعالى ، ومع القول: إنَّ المبدأ جمِيع العلل ومبادئ المبادئ هو الله تعالى ، فالنفس طريق

(١) المبدأ والمعاد: ١٠١.

(٢) الأسفار لملا صدرا: ٤: ١٧٣، ط. ١.

معرفة الله تعالى ومعرفة ما دونه في سُلْمِ النزول ، وهي أيضاً معرفة المعاد ، ومع القول بعمومية المعاد الكلامي يشمل مراحل تكامل الإنسان من البرزخ وما فوق ، وهذا ما نجزم أنه مقصود لصدرنا لكونه اهتمَ في بحث المعاد من الجزء التاسع بطرح مسائل البرزخ ومراحل تكامل الإنسان وتنقله إلى أن يدخل أهل الجنة ، وأهل النار النار ، وقريب من ذلك ما ورد في الروايات ، أو مما هو ثابت في معارف الإسلام بأبحاث ترتبط بعلم النفس .

الرابعة: عبارة ملأ صدراً أيضاً حيث قال في الهدایة الأشیریة : « علم النفس هو أمّ الحکمة ، وأصل الفضائل وهي أمّ الصناعة ، ومعرفتها أشرف المباحث بعد إثبات المبدأ الأعلى ووحدانيته ، والجاهل بمعرفتها لا يستحق أن يقع عليه اسم الحکمة وإن أتقن سائر العلوم ، فالعلم مشتمل على معرفتها أفضل من غيره »^(١) .

الجهة الثالثة

في فوائد معرفة النفس التي بيّنتها الروايات

اهتمَ الشارع المقدّس ببيان أهميّة معرفة النفس من خلال عدّة آيات وروايات ، نستعرضها من خلال ذكر الفوائد المترتبة عليها :

الفائدة الأولى : معرفة الله تعالى وصفاته .

نصوص كثيرة بيّنت أنَّ معرفة النفس قنطرة لمعرفة الله تعالى .

منها : قوله تعالى : ﴿سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ
الْحَقُّ﴾^(٢)

(١) الهدایة الأشیریة - الطبعة الحجرية - ٧ .

(٢) فَصَّلت ٤١ : ٥٣ .

ومنها: الرواية المشهورة عن أمير المؤمنين عليه السلام: «من عرف نفسه فقد عرف ربّه»^(١).

ومنها: ما روي عن الإمام الصادق عليه السلام: «الصورة الإنسانية هي أكبر حجج الله ، وهي الكتاب الذي كتبه بيده ، وهي الهيكل الذي بناه بحكمته ، وهي مجموع صور العالم ، وهي المختصر من اللوح المحفوظ ، وهي الشاهد على كلّ غائب ، وهي الحجّة على كلّ جاحد ، وهي الطريق المستقيم إلى كلّ خير ، وهي الجسر الممدوّد بين الجنة والنار»^(٢).

ويستفاد من بحث ملأ صدرا عن الصراط ، أنه صراطان : محسوس و مجرّد ، والثاني عبارة أخرى عن وجود الإنسان ، فالإنسان وجود واحد يتكامل ، وكماله في قربه من الله تعالى ، وذلك من خلال خروجه من القوة إلى الفعل ، وكلّ فعلية تعتبر لذّة لأنّها كمال ، وإدراك الكمال لذّة للمدرك ، فالنفس صراط ، والذي يحدد استقامتها العمل ، فالعمل هو من يحدد الخروج من القوة إلى الفعل في طريق (التكامل) ، وبيان ذلك تفصيلاً يخرجنا عن الغرض من هذه المقالة .

ومنها: قول النبي صلوات الله عليه وسلم: «أَعْرِفُكُمْ بِنَفْسِهِ أَعْرِفُكُمْ بِرَبِّهِ»^(٣).

كيفية الارتباط بين معرفة النفس ومعرفته تعالى :

أصل الارتباط بين معرفة الله تعالى وبين معرفة النفس من الأمور الواضحة التي نصّ عليها علماء الفلسفه والكلام والتفسير ، إلا أنّ البحث يقع بعد استعراضنا لبعض الآيات والروايات هو حول كيفية تحقق الارتباط بين معرفة النفس وبين

(١) شرح أصول الكافي للمازندراني : ٣ : ٢٣.

(٢) شرح الأسماء الحسنی : ١ : ١٢.

(٣) جامع الأخبار : ٤.

معرفة الله تعالى .

وقد بيّنت الآيات والروايات أن الارتباط على نحوين :

النحو الأول: أصل وجود النفس دليل على أصل وجود الله تعالى ، فقد ذكر علماء الطبيعة برهان الطبيعيين المعتبر عنه ببرهان النفس ، حيث يتكون من مقدمات :

الأولى : كون النفس مجردة .

الثانية : إنها حادثة .

الثالثة : إنها ممكنة .

الرابعة : كل ممكناً يحتاج إلى علة لاستحالة الترجمة بلا مرجح .

فإذن للإمكان (النفس) علة ، ولا يمكن أن تكون العلة جسم (وهو جوهر مكون من مادة وصورة) أو جسماني (وهو الصورة أو الهيولى أو الأعراض) الحالة في المادة فيتعين أن يكون مجرداً فوجودها إما واجب ثبت المطلوب ، أو لا فيجب أن تكون له علة ، فيعود الكلام أو يلزم الدور أو التسلسل .

وهذا البرهان يبيّن أصل الارتباط بين معرفة النفس وبين وجود الله تعالى ، وقد دلت عليه مجموعة من الروايات :

منها: ما روي عن الإمام الرضا عليه السلام أنه سُئل : يابن رسول الله ، ما الدليل على حدوث العالم ؟

فقال : إنك لم تكن ثم كنت ، وقد علمت أنك لم تكون نفسك ، ولا كونك من مثلك^(١) .

فالنتيجة المترتبة من السؤال أن من أوجدك ليس مثلك ، وهذا يلتقي مع

(١) الاحتجاج : ٢ : ٣٩٦ .

برهان الطبيعيين .

ومنها: أَنَّ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ سُئِلَ بِمَا عَرَفَتْ رَبِّكَ؟ فَقَالَ: يَفْسُخُ الْعَزْمِ، وَنَقْضُ الْهَمِّ، لَمَّا هَمَمْتُ فَجَاهَ بَيْنِي وَبَيْنَ هَمِّي، وَعَزَمْتُ فَخَالَفَ الْقَضَاءَ عَرْمِي، عَلِمْتُ أَنَّ الْمُدَبِّرَ غَيْرِي^(١).

نعم ، بعض الروايات لم تذكر هذا النحو من الاستدلال العقلي لتقريب كون النفس قنطرة لمعرفة الله تعالى ، بل ذكرت نحو آخر وهو ما يعبر عنه بالمعرفة الفطرية التي مفادها أن الإنسان بمجرد أن يلتفت إلى نفسه يدرك أن لها صانع ، وهذا ما تدلّ عليه الرواية المشهورة :

سُئِلَ الْإِمَامُ الصَّادِقُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَنِ اللَّهِ؟ فَقَالَ لَهُ: يَا عَبْدَ اللَّهِ، هَلْ رَكِبْتَ سَفِينَةً قَطُّ؟
قَالَ: نَعَمْ قَالَ: فَهَلْ كُسِرَ بِكَ حَيْثُ لَا سَفِينَةً تُنْجِيكَ، وَلَا سِبَاحَةً تُغْنِيكَ؟ قَالَ: نَعَمْ.
قَالَ: فَهَلْ تَعْلَقَ قَلْبُكَ هُنَالِكَ أَنَّ شَيْئًا مِنَ الْأَشْيَاءِ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُخَلِّصَكَ مِنْ وَرْطَتِكَ؟
فَقَالَ: نَعَمْ، قَالَ الصَّادِقُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: فَذَلِكَ الشَّيْءُ هُوَ اللَّهُ الْقَادِرُ عَلَى الْإِنْجَاءِ حَيْثُ لَا مُنْجِي،
وَعَلَى الْإِغْاثَةِ حَيْثُ لَا مُغِيثَ^(٢)

والروايات الواردة في المعرفة الفطرية كثيرة ، وبعضها فسرت الفطرة الإسلام ، والبعض الآخر بالتوحيد أو المعرفة .

النحو الثاني: صفات النفس كاشفة عن صفات الله تعالى .

وردت نصوص كثيرة تبيّن الترابط بين معرفة أحوال وصفات النفس وبين معرفة صفات الله تعالى وكيفية فعله ، غير أن البحث يقتصر على ذكر بعض الروايات والتأمل في مضامينها :

(١) التوحيد: ٢٨٨.

(٢) التوحيد: ٢٣١.

الأولى: قول النبي ﷺ : «أَعْرَفُكُمْ بِنَفْسِهِ أَعْرَفُكُمْ بِرَبِّهِ»^(١).

ووجه الدلالة : أن معرفة النفس توجب معرفة الصفات وذلك من خلال استعمال صيغة أفعل «أَعْرَفُكُمْ» ، فإن الأعرافية تتصور بالاحاطة الصفات وكيفية الوجود لا بالاحاطة أصل معرفة الوجود ، معرفة أصل الوجود تتحقق بأي أثر من الآثار ، فإن كل أثر يكشف عن مؤثره ، أي عن أصل وجود مؤثر ، كما يكشف أي أثر آخر .

نعم ، كشف الأثر من حيث الصفات يختلف ، فكلما كان الأثر أفضل كان ذلك الأثر كاشفاً عن المؤثر عن علمه وقدرته وحكمته بصورة أتم وبصورة أجل .

ولذلك ورد في جملة من الروايات عن أبي عبد الله الصادق ع : «نَحْنُ وَاللهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى التِّي لَا يَقْبِلُ اللَّهُ مِنَ الْعِبَادِ عَمَلاً إِلَّا بِمَعْرِفَتِنَا»^(٢) .

إن كل الخلق أسماء الله تعالى ، بمعنى أنها تدل عليه سبحانه كما يدل الاسم على المسمى ، غير أنه يوجد أسماء حسنة وأخرى حسني ، فالأسماء الحسني تكشف بنحو لا تكشف عنه الأسماء الحسنة ، فكلما كان الأثر أكثر مظہریة لصفات المؤثر كلما كان التعرّف على ذلك الأثر يكشف أكثر عن صفات المؤثر ، فإذا كانت الأفضلية في الكاشفية عن الله تعالى لا تتصور في أصل وجوده بل تتصور في صفاتة ، تكون هذه الرواية «أعرفكم» ناظرة إلى المعرفة الصفاتية ، أي من كان بالنفس أعرف فإنه بصفات الله تعالى أعرف .

والحاصل: إن التعبير بصيغة أفعل يستفاد منه دلالة الرواية على الملازمة بين معرفة النفس وبين معرفة صفات الله تعالى .

(١) جامع الأخبار : ٤ . روضة الوعاظين : ١ : ٢٠ .

(٢) الكافي : ١ : ١٤٣ و ١٤٤ .

تنبيه:

يمكن أن نستظاهر من دلالة الرواية نكتة أخرى تدل على الملازمة بين معرفة النفس ومعرفة صفات الله تعالى ، وهي أنّ الرواية قالت : (أعْرَفُكُمْ بِنَفْسِهِ أَعْرَفُكُمْ بِرَبِّهِ) ولم تقل : «أعْرَفُكُمْ بِاللهِ» ، فإنّ اللفظ (الله) اسم للذات الجامعة لجميع الصفات ، أمّا ربّ فهو اسم للذات بما هي ظاهرة في صفة من الصفات وهي صفة الربوبية ، وهذا يعني أنّ الرواية تريد أن تبيّن أنّ معرفة النفس تفيّد معرفة الله تعالى من حيث إنّه ربّ يتصف بصفة الربوبية ، وطبعي معرفة الله تعالى من حيث إنّه ربّ يعني معرفة الله من حيث إنّه عالم وقدر وحكيماً ؛ لأنّ منشأ الربوبية - التي هي صفة فعلية - صفات ذاتية ، فتعود إلى العلم والعناء والقدرة .

ومن هنا يتّضح أنّه لو لم تعبر الرواية بصيغة أفعل أيضاً هي تدل على وجود ملازمة بين معرفة النفس وبين معرفة صفات الله تعالى ، ويمكن تسرية هذا البيان إلى الرواية المشهورة «من عرف نفسه فقد عرف ربّه» فهي دالة على وجود الملازمة بين معرفة النفس وبين معرفة صفات الله تعالى .

الثانية: ما روي عن النبي ﷺ : «أَعْلَمُكُمْ بِنَفْسِهِ أَعْلَمُكُمْ بِرَبِّهِ»^(١) .

ووجه دلالتها : ما تقدّم في الرواية السابقة .

الثالثة: ما روي عن الإمام الصادق ع : «الصورة الإنسانية هي أكبر حجج الله ، وهي الكتاب الذي كتبه بيده ، وهي الهيكل الذي بناه بحكمته ، وهي مجموع صور العالم ، وهي المختصر من اللوح المحفوظ ، وهي الشاهد على كلّ غائب ، وهي الحجّة على كلّ جاحد ، وهي الطريق المستقيم إلى كلّ خير ، وهي الجسر الممدود بين الجنة والنار»^(٢) .

(١) أمالى المرتضى : ٣٢٩ : ٢ .

(٢) شرح الأسماء الحسنی : ١ : ١٢ .

وقد ذكر الملا هادي السبزواري في شرح الأسماء والشيخ حسن زاده آملي في سرح العيون : أن المقصود من (الصورة) الكمال ، ثم إن الرواية قالت : (هي مجموع صور العالمين) ولا يعني أن الإنسان مجموع صور الأشكال وال موجودات ، بل يستفاد منها أن الإنسان جامع للكمالات المظهرة للذات و صفات الإلهية .

والظاهر من (وهي المختصر من اللوح المحفوظ) هو : أن الله تعالى جعل النفس الإنسانية وجوداً مصغرًا جامعاً لجميع كمالات العالم ، فهو اعني بها عنابة خاصة أوجبت ذلك ، ومن الواضح أن النفس إذا كانت كذلك فهي مظهر لقدرة الله تعالى وعناته وحكمته ، ومعرفة أحوالها توجب معرفة صفات الله وأحواله موجدها ؛ لأن صفات الآخر تكشف عن صفات المؤثر بحسب رتبة وجود الآخر ، فكلما كان الآخر أكمل كلما كشف عن صفاتة تعالى بصورة أقوى وأتم .

كيفية دلالة النفس على صفاته تعالى :

اهتم المتكلمون وال فلاسفة والعرفاء والصوفية ببيان كيفية دلالة النفس على صفاته تعالى ، وذكروا لذلك عدّة تقريريات نذكر بعضها :

الأول : تقرير المشهور.

معرفة نفائص النفس كالفقر والعجز والإمكان والتغيير وتصريف الأحوال يفيد أن الله تعالى خالق النفس ، غني قادر ، واجد لا ينفعل ولا يتأثر ، لم يلد ولم يولد .

قال الشيخ ميثم البحرياني رحمه الله في شرح مئة كلمة لأمير المؤمنين (صلوات الله وسلامه عليه) : (من عرف نفسه فقد عرف ربه) :

« من اطلع على نفسه فعرفها بكثرة عيوبها ونقائصها ، وفقرها إلى كمالات خارجة عن ذاتها ، ليست لها من حيث هي بل يحتاج لها إلى استعدادات متربّة حتى يقام عليها بحسب استحقاقها حالاً بعد حال ، ثم علم كيفية تسقّل قوّته العاقلة في المراتب المذكورة ، فقد استلزم ذلك معرفته لربّه بحسبها استلزمها

ضروريًا بما أنَّ العلم بالمعلوم مستلزم للعلم بعلمه ^(١).

وحاصل ما يريده قوله عليه السلام : أنَّ الإنسان إذا التفت إلى نقصه وكونه موجوداً يسعى إلى التكامل ، ولكن ذاته ليست كافية لتحصيل تلك الكمالات ، بل لا بد من توفر استعدادات وشروط وانتفاء موانع ، وهو لا يستطيع بنفسه أن يوفرها ؛ إذ لو كان باستطاعته لكان كاملاً تاماً دفعة واحدة ، فيحتاج إلى غيره ليصل إلى التكامل .

وأمّا قوله (يرحمه الله) : « ثم علم كيفية تنقل قوّة العاقلة في المراتب المذكورة » .

فتوضيجه هو : أنَّ القوة العاقلة لا يتوصّل إليها الإنسان إلّا بعد مراحل من التكامل ، ونفس هذه القوة العاقلة تدرك هذه المراحل وتنقل فيها تنقلاً إدراكياً ، فتدرك أنها متّصفة بالقوّة ، ثم تتحول إلى فعلية ، غير أنَّ فعليتها ليست تامة فتطلب فعلية أتمّ منها ، ولا يمكن الوصول إلى الأتم إلّا بتحقق شروط وانتفاء موانع .

وهذا البيان يقودنا إلى دليل برهاني يمكن توضيجه بالصيغة التالية :

النفس تتكمّل بغيرها ، وهي عين الحاجة والفقر إلى ذلك الغير ، فلا بدّ من غير لهذا النفس وهو المكمّل ، فتنقل الكلام إلى ذلك الغير ، وهكذا إلى أن نصل إلى موجود غنيٌّ تامٌ لا يحتاج إلى غيره ؛ إذ لا يعقل أن يتكون هذا الوجود من الموجودات الفقيرة التي تحتاج إلى غيرها ، إما للزوم الدور أو التسلسل أو للزوم أن يوجد موجود غنيٌّ عين الفقر وعين الحاجة متعلّق بالغير من دون وجود غنيٍّ يقوّمه .

وهذه الصياغة تستفاد من كلمة أمير المؤمنين عليه السلام المتقدّمة ، والتي فيها أنه سُئل عن معرفة الله تعالى : كيف عرفت ربّك ؟ فقال عليه السلام : بِفَسْخِ الْعَزْمِ ، وَنَقْضِ الْهَمِّ ، لَمَّا هَمَّتْ فَجَلَّ بَيْنِي وَبَيْنَ هَمِّي ، وَعَزَّمْتْ فَخَالَفَ الْفَضَاءَ عَزْمِي ، عَلِمْتُ

(١) شرح مئة كلمة لأمير المؤمنين عليه السلام : ٥٧.

أنَّ الْمُدَبِّرَ غَيْرِيٌّ^(١)

فكأنه عليه قال : علمت أن المدبّر ليس نفسي بل غيري ، وعليه لا بد أن يكون المدبّر غنياً لانا ناقصاً ولا فقيراً ، لأنّه وجود ليس كالوجود الذي يهم بشيء ولا يتمكّن من تحقيقه ، أو يعزم على فعل شيء ولا يتمكّن من فعله .

الثاني : تقريب كون النفس تدبّر البدن ، فإنّ كون النفس مدبرة للبدن ،
وغيره ليست من أجزاءه ، يبيّن نحو علاقة الوجود الواجب بعالم الخلق .

فإنّ الفلاسفة ذهبوا إلى تجريد النفس الناطقة وأنّها شيء آخر وراء البدن ، فهـي تدبـرـهـ معـ المـغـاـيـرـةـ ،ـ وـمـنـ دـوـنـ آـنـ تـكـوـنـ حـالـةـ فـيـهـ ،ـ وـتـسـتـوـيـ نـسـبـتـهـاـ إـلـىـ جـمـيعـ أـجـزـائـهـ بـنـحـوـ لـوـ قـطـعـ جـزـءـ مـنـ الأـجـزـاءـ لـاـ يـلـزـمـ نـقـصـ جـزـءـ مـنـ أـجـزـاءـ النـفـسـ ،ـ آـيـ وـجـودـ آـخـرـ مـنـ سـنـخـ آـخـرـ مـجـرـدـ .ـ نـعـمـ ،ـ لـهـ اـتـصـالـ بـنـحـوـ مـاـ بـالـبـدـنـ وـالـوـجـودـ الـمـادـيـ ،ـ وـهـوـ اـتـصـالـ التـدـبـيرـ ،ـ وـهـذـاـ يـبـيـّنـ لـنـاـ كـيـفـيـةـ اـرـتـبـاطـ الـوـاجـبـ بـعـالـمـ الـطـبـيـعـةـ ،ـ آـنـهـ مـوـجـودـ مـجـرـدـ غـيرـ عـالـمـ الـطـبـيـعـةـ ،ـ وـتـدـبـيرـهـ لـعـالـمـ الـطـبـيـعـةـ لـاـ يـتـوـقـفـ عـلـىـ آـنـ يـكـوـنـ جـزـءـاـ مـنـ الـطـبـيـعـةـ أـوـ آـنـ يـكـوـنـ لـهـ مـوـقـعـ جـغـرـافـيـ فـيـهـاـ .ـ

وهـذاـ ماـ أـشـارـ إـلـيـهـ أـمـيـرـ الـمـؤـمـنـيـنـ عـلـيـهـ بـقـوـلـهـ :ـ «ـ هـوـ فـيـ الـأـشـيـاءـ عـلـىـ غـيـرـ مـمـاـزـجـةـ ،ـ خـارـجـ مـنـهـاـ عـلـىـ غـيـرـ مـبـاـيـنـةـ ،ـ فـوـقـ كـلـ شـيـءـ وـلـاـ يـقـالـ شـيـءـ فـوـقـهـ ،ـ آـمـامـ كـلـ شـيـءـ وـلـاـ يـقـالـ لـهـ آـمـامـ ،ـ دـاـخـلـ فـيـ الـأـشـيـاءـ لـاـ كـشـيـءـ فـيـ شـيـءـ دـاـخـلـ ،ـ وـخـارـجـ مـنـهـاـ لـاـ كـشـيـءـ مـنـ شـيـءـ خـارـجـ»^(٢) .ـ

الثالث : كون النفس لديها حضور بنفسها .

النفس لها حضور بنفسها ، وعلم حضوري بصورها الذهنية ، وبالاتها وقوتها التي بها تدبّر البدن كالقوة السامعة والقوة الباصرة ، فالنفس - كما يقول أرسطو -

(١) التوحيد : ٢٨٨.

(٢) أمالی الشیخ الصدوق : ٣٤٢ و ٣٤٣.

كمال أول لجسم طبيعي آلي ، أي تدبر البدن بواسطة تلك الآلات ، كالقوة السامعة ، وقد يتوهم أن الأذن التي هي جزء من البدن هي القوة السامعة ، وليس الأمر كذلك ، فإن السامعة هي النفس والأذن جهاز يدرك به الأصوات ، والقوة السامعة حاضرة للنفس بدون واسطة صورة تكون بين النفس والقوة السامعة .

إذن النفس لها علم حضوري بعدها أمور ، والوقوف على إدراك النفس لعلمها الحضوري يبيّن لنا كيف يعلم الله تبارك وتعالى بذاته قبل خلق الخلق ، وبالأشياء قبل خلق الخلق ، وبالأشياء بعد خلق الخلق .

الرابع: النفس لها علم إجمالي في عين الكشف التفصيلي.

النفس إذا تأمّلت في علومها ومعارفها تجد أن لها علماً إجماليّاً في عين الكشف التفصيلي ، فالفقير - مثلاً - عنده إحاطة بمسائل الفقه قبل تدریسه أو كتابته أو إجابته عند توجيه سؤال إليه ، ولكن هذه إحاطة إجمالية ، فإذا كتب أو درس أو أجاب ، خرجت تفصيات من ذلك العلم الإجمالي ، ومعنى ذلك أنه هنالك وجوداً وحدانياً للعلم بسيط لا تکثر فيه في مرتبة النفس ، وهي سبب وعلة للتفصيات ، وإذا التفتنا إلى هذا العلم البسيط أدركنا معنى أن العلم الإلهي بسيط وهو مبدأ للتفصيات ، فهو تعالى في عين كونه بسيطاً غير مركب عنده إحاطة تامة بجميع التفاصيل .

الخامس: النفس فاعلة لأفعالها بالتجلي أو بالرضا.

الفرق بين الفاعل بالتجلي وبين الفاعل بالرضا أن النفس بالنسبة إلى بعض أفعالها (فاعل أمرى) ، والفعل بالنسبة إليها (فعل مأمورى) .

وبعبارة أخرى: النفس بالنسبة إلى بعض أفعالها على نحو: (كن فيكون) ، فإن إرادتها تتحقق من دون إرادة ، وبالنسبة إلى بعض أفعالها الأخرى يكفي العلم للايجاد ، نظير إيجاد مفهوم جبل من ذهب وبحر من زئبق قي صفحة الذهن ،

فإن هذا المفهوم يوجد بنفس الالتفات ، فبنفس العلم يوجد الفعل ، ومعرفة هذا النحو من يبين كيفية إيجاد الله تعالى الأشياء في عالم الخارج ، وتسلطه عليها .

يقول الإمام الصادق عليه السلام : « وهي الشاهد على كلّ غائب »^(١) .

وقد تعرّض الحكيم السبزواري في شرح الأسماء لهذه الرواية فقال :

« مطابق لقول الرضا (عليه آلاف التحيّة والثناء) : قد علم أولوا الألباب أنَّ ما هناك لا يعلم إلَّا بما هاهنا ، فالعلم الحضوري الواجب شاهده العلم الحضوري لل مجرد النفسي ، والعلم الإجمالي الواجب في عين الكشف التفصيلي شاهده العقل البسيط الخالق للعقل التفصيلي ، والعلم الفعلى له شاهده التوهُّمي بالسقوط المنشئ له ، وأقسام الفاعل منطقية فيه ، وقس عليه سائر ما في الغيب »^(٢) .

والمقصود من قوله عليه السلام : « والعلم الفعلى له شاهده التوهُّمي بالسقوط المنشئ له » هو : أنَّ لدى النفس في أفعالها حركتين :

الأولى : حركة صعودية : تأخذ صورة من الخارج - كالصور الموجودة خارجاً - وتنقلهم إلى الحسّ المشترك ثم تقطع الاتصال عن المحسوس الخارجي فترتقي الصورة إلى الخيال ، ثم تترقى الصورة الخيالية الجزئية وتحوّل إلى كليّة عقلية إما بنظرية التقشير أو حصول استعداد النفس بإدراك الصور الجزئية لافاضة العقل الفيّاض عليها الصورة العقلية ، فالنفس من خلال الوجود المادة الضعيف وصلت إلى إدراك المجرد وهذه حركة صعودية .

الثانية : حركة نزولية : وتتضح بما يسميه الصوفية بالتمثيل ، ويذكرون له مثلاً تمثيل الملك لمريم عليهما السلام فهم يقولون : إن مريم عليهما السلام لم تَرِجْرِيل عليهما السلام بالوجود العقلي ، بل رأته بالوجود البشري مع أنه وجود ملائكي ، فما الذي حصل ؟

(١) جامع الأسرار ومنبع الأنوار : ٣٨٣ . شرح الأسماء الحسنی : ١ : ١٢ .

(٢) شرح الأسماء الحسنی : ١٢ .

إنّ الذي حصل هو تنزّل جبريل من عالم المادة إلى عالم المادة في مرتبة الحسّ المشترك لوجود مريم عليهما السلام فهو موجود كبشر ، ولكن ليس في الخارج بنحو يراه كلّ من كان حاضراً مع مريم ، وإنّما بوجود خارجي في عالم نفس مريم عليهما السلام ، وهذا الظهور هو حركة نزولية .

وفعل الله تعالى عند الفلاسفة حقيقته تنزّل أيضاً لكمال الله تعالى ، فالله ظهر في خلقه بخلقه ، وتنزّله تعالى ليس على نحو التجافي ، أي لم يفقد في ظهوره لخلقه عندهم شيئاً من كمال ذاته ، ولهذا صار مظهراً لجمال الله ، السرّ في ذلك أنّ العالم واجد لكماله تعالى لكن بصورة أدنى محدودة فقيرة .

ولنختتم هذا البحث بنقل عبارتين تبيّنان الارتباط بين صفات معرفة الله ومعرفة النفس ، فقد نقل الشيخ زين الدين العاملîي البیاضی في الصراط المستقيم ، عن عزّ الدين المقدسي في تفسير «من عرف نفسه فقد عرف ربه» أنه قال : «الروح لطيفة ربانية لاهوتية في جنة ناسوتية دالة من عشرة أوّجه على وحدانية ربانية .

١ - لما حركت الهيكل ودبّرته علمنا أنه لا بد للعالم من محرك ومدبر .

٢ - دلت وحدتها على وحدته .

٣ - دل تحريكها للجسد على قدرته .

٤ - دل اطلاعها على ما في الجسد على علمه .

٥ - دل استواوها إلى أعضائها على استواه إلى خلقه .

٦ - دل تقدمها عليه وبقاوتها بعده على أزليتها .

٧ - دل عدم العلم بكيفيتها على عدم الإحاطة به .

٨ - دل عدم العلم بمحلها من الجسد على عدم أينيتها .

٩ - دل عدم مسها على امتناع مسها .

١٠ - دل عدم إبصارها على استحالة إبصاره^(١).

ونقل العالّامة المجلسي (رحمه الله عليه) عن بعض المحققين معلقاً على الرواية المرويّة عن الإمام الباقر ع: «كُلُّمَا مِيزْتُمُوهُ بِأَوْهَامِكُمْ فِي أَدْقَ مَعَانِيهِ مَخْلُوقٌ مُصْنَعٌ مُثْلِكُمْ، مَرْدُودٌ إِلَيْكُمْ» آنه قال:

«هذا كلام دقيق رشيق أنيق صدر من مصدر التحقيق وسورد التصديق ، والسر في ذلك أن التكليف إنما يتوقف على معرفة الله تعالى بحسب الوسع والطاقة ، وإنما كلفوا أن يعرفوه بالصفات التي أفوها وشاهدوها فيهم مع سلب النقائص الناشئة عن انتسابها إليهم ، ولما كان الإنسان واجباً بغيره ، عالماً قادراً مريداً حياً متتكلماً سمياً بصيراً كلف بأن يعتقد تلك الصفات في حقه تعالى مع سلب النقائص الناشئة عن انتسابها إلى الإنسان لأن يعتقد أنه تعالى واجب لذاته لا بغيره ، عالم بجميع المعلومات ، قادر على جميع الممكّنات ، وهكذا في سائر الصفات ، ولم يكلف باعتقاد صفة له تعالى لا يوجد فيه مثالها ومناسبها بوجه ، ولو كلف به لما أمكنه تعقله بالحقيقة ، وهذا أحد معاني قوله ع: من عرف نفسه فقد عرف ربه»^(٢).

وقد اتضحت مما تقدم على أي تقرير تعتمد هاتان العبارتان .

الفائدة الثانية: معرفة المعاد.

من عرف نفسه عرف معاده وعرف بعض أحكام المعاد ، ووجه الارتباط هو: أن المعاد عود شيء سوف يكون مُعاداً ، وذلك المعاد هو الروح والنفس ، فإذا لم يثبت وجودها فلا معنى للحديث عن معادها ، فإن الحديث عن ثبوت الكتابة

(١) الصراط المستقيم: ١: ١٥٦.

(٢) بحار الأنوار: ٦٦: ٢٩٣.

على الورقة فرع وجود الورقة نفيها ، فلا بدّ من إثبات وجود النفس ثمّ إثبات حكم من أحكامها وهو المعاد فيما إذا قلنا المعاد للنفس لا لشيء آخر .

كما أنّ هنالك إشكالات يعتمد فيها على عدل الله تعالى لنفي حقائق المعاد كخلود العذاب ، فقد دفع هذا الإشكال من خلال نظرية تجسّد الأعمال ، ونبيّن هذا الجواب بقطع النظر عن رأينا في صحته ، وحاصله :

أنّ النفس هي من تخلق عذابها فتعذب نفسها بالعذاب الدائم ، وكلّ ذلك باختيارها ، فالباري تعالى ليس المحقق لهذا العذاب مباشرة ، وجعله على النفس جعلاً اعتبارياً من دون ارتباط بين الفعل والجزاء كاعتبار المدرس للدرجتين أو ثلاث كجزاء لقيام الطالب بواجباته المدرسية ، فعلاقة العمل بالعذاب علاقة سبب ومسبب أو ظهوران لوجود واحد ، والنفس تفعل وفعلها يتّحد بوجودها ، ويصبح ملكرة لا يمكن زوالها ، فيكون العذاب - الذي هو أثرها وفعلها - ملازم لها ما بقيت في الوجود .

وهذا الجواب مبني على أحكام ترتبط بالنفس ، وبها يعلم أمور أخرى في المعاد ، منها تعاوت مراتب الناس في يوم القيمة ، كما بها تفسير بعض الآيات والروايات التي بيّنت كيفية حشر المؤمن والكافر .

وقبل اللوج في تحريره وتوجيهه كيفية ارتباط معرفة النفس بمعرفة المعاد من المفيد استعراض بعض الروايات واستنطاقها لصدورها من معدن العصمة (صلوات الله عليهم أجمعين) وهم خزآن علم الله تعالى .

الرواية الأولى: في الاحتجاج : عن هشام بن الحكم : أنّ زنديقاً قال للصادق عليه السلام : «وَأَنِّي لَهُ بِالْبَعْثِ وَالْبَدْنِ قَدْ بَلَى، وَالْأَعْضَاءُ قَدْ تَفَرَّقَتْ، فَعُضُوٌ بِبَلْدَةٍ يَا كُلُّهَا سِبَا عَهَا، وَعُضُوٌ بِأُخْرَى تُمَزَّقُهُ هَوَاهُمَا، وَعُضُوٌ صَارَ ثُرَابًا يُنْيَ بِهِ مَعَ الطَّيْنِ حَائِطٌ؟»^(١) .

(١) الاحتجاج : ٢ : ٣٥٠ .

وهذا السؤال يستبطئ شبهتين :

الأولى: شبهة جمع الله تعالى الأعضاء المتفرقة .

الثانية: شبهة الأكل والمأكل ؛ وذلك أنّ الأعضاء تأكلها السباع فتتحول إلى جزء منها ، وكذا السباع تنتقل إلى جسد إنسان ، ومع الالتزام بالمعاد الجسماني وحشر الوحوش ، فالجسد مع من يرجع ؟ هل مع صاحبه الماكول أم مع الأكل ؟ غير أن الإمام علي عليهما السلام أجاب عن هاتين الشبهتين بقوله : « إِنَّ الدِّيَانَةَ مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ ، وَصَوْرَهُ عَلَى غَيْرِ مِثَالٍ كَانَ سَبَقَ إِلَيْهِ ، قَادِرٌ أَنْ يُعِيدَهُ كَمَا بَدَأَهُ ».

وهذا جواب يعتمد على عمومية القدرة ، فإن القدرة على الإبداع قادر على الإعادة .

ثم قال الزنديق للإمام عليهما السلام أوضحت لي ذلك ؟ فقال عليهما السلام : إِنَّ الرُّوحَ مُقِيمَةٌ فِي مَكَانِهَا ، رُوحُ الْمُحْسِنِ فِي ضِيَاءٍ وَفُسْحَةٍ ، وَرُوحُ الْمُسِيءِ فِي ضِيقٍ وَظُلْمَةٍ ، وَالْبَدْنُ يَصِيرُ تُرَابًا كَمَا مِنْهُ خُلُقٌ .

وهنا انطلق الإمام من مغایرة النفس للبدن ، فالبدن أصله من التراب ، ويعود إليه ، بينما الروح حقيقة الإنسان .

ثم قال عليهما السلام : وَمَا تَقْدِفُ بِهِ السَّبَاعُ وَالْهَوَامُ مِنْ أَجْوَافِهَا مِمَّا أَكَلَتْهُ وَمَرَقَتْهُ ، كُلُّ ذَلِكَ فِي التُّرَابِ مَحْفُوظٌ عِنْدَ مَنْ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي ظُلُمَاتِ الْأَرْضِ .

وقد يُبيّن عليهما بذلك أن هناك شيئاً محفوظاً في العلو ، وهنالك شيئاً محفوظاً في السفل أي التراب ، والله تعالى يعلم عدد الأشياء وزنتها ، فإذا كان حين البعث مُطَرَّتُ الْأَرْضُ فتربو الأرض ... فَيَجْتَمِعُ تُرَابُ كُلِّ قَالِبٍ إِلَى قَالِبٍ ، فَيَتَّقَلُّ بِإِذْنِ اللَّهِ الْقَادِرِ إِلَى حَيْثُ الرُّوحُ ، فَتَعُودُ الصُّورُ بِإِذْنِ الْمُصَوِّرِ كَهَيْئَهَا ، وَتَأْتِي الرُّوحُ فِيهَا .

وهذا المعنى أشارت إليه جملة من الروايات ، وهو أن الله تعالى خلق لكل

نفس جسداً يناسبها ويساكلها ، وقد قال علماء الطبيعة السابقون في سبب الموت : إنّ مزاج الجسد الملائم للروح يختلّ لسببٍ مَا ، كطعنة سيف أو شرب ، وإذا اختلّ المزاج انفصلت الروح عنه لانتفاء المشاكلة .

الرواية الثانية: ما جاء في بحار الأنوار عن الإمام الباقي عليه السلام : «كَانَ فِيمَا وَعَظَ بِهِ لُقْمَانُ عَلَيْهِ ابْنُهُ أَنْ قَالَ: يَا بُنَيَّ، إِنْ تَكُ فِي شَكٍّ مِنَ الْمَوْتِ فَارْفَعْ عَنْ نَفْسِكَ النَّوْمَ، وَلَنْ تَسْتَطِعِ ذَلِكَ، وَإِنْ كُنْتَ فِي شَكٍّ مِنَ الْبَعْثِ فَارْفَعْ عَنْ نَفْسِكَ الْأَنْتِيَاهَ، وَلَنْ تَسْتَطِعِ ذَلِكَ، فَإِنَّكَ إِذَا فَكَرْتَ فِي هَذَا عِلِّمْتَ أَنَّ نَفْسَكَ يَبْدِغِيرِكَ، وَإِنَّمَا النَّوْمُ بِمَنْزِلَةِ الْمَوْتِ، وَإِنَّمَا الْيَقِظَةُ بَعْدَ النَّوْمِ بِمَنْزِلَةِ الْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ»^(١).

فقد بيّنت هذه الرواية الارتباط بين اليقين بالموت والبعث وبين الالتفات إلى حالة النوم واليقظة ؛ إذ نزلت النوم منزلة الموت واليقظة بعد النوم منزلة البعث بعد الموت .

غير أنّ البحث يقع في كيفية دلالة النوم واليقظة على الموت والمعاد ، وقد ذكرت تقريبات كثيرة ، نقتصر على بعضها :

التقريب الأول: إنّ النوم نحو انفصال للروح عن الجسد ، واليقظة نحو اتصال لهما ، قال تعالى : ﴿اللهُ يَتَوَفَّ الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا﴾^(٢) ، ولا تفيد الرواية أصل الارتباط بمعرفة وقوع الانفصال والاتصال فحسب ، بل يستفاد منها أيضاً عدم قدرة الإنسان دفع الموت والبعث عنه ، لأنّهما ليسا من الأمور الاختيارية ، ولذا قال لقمان : «فَإِنَّكَ إِذَا فَكَرْتَ فِي هَذَا عِلِّمْتَ أَنَّ نَفْسَكَ يَبْدِغِيرِكَ» ، أي لست مالكاً لحياتك ونشروك .

(١) بحار الأنوار : ٧ : ٤٢.

(٢) الزمر : ٣٩ : ٤٢.

التقريب الثاني : اليقظة بعد النوم تفيد أنّ الروح ليست من سُنخ موجودات العالم الماديّ المقيد بالزمان والمكان ، إنّ العلم اليوم وقف على هذه الحقيقة ، وقد وجدت معاهد متخصصة في دراسة عالم الرؤيا والعالم الذي تستقلّ إليه الروح حال النوم ؛ لأنّ العالم اليوم اكتشف بعض الظواهر الغريبة التي لا تفسير لها إلّا وجود عام آخر خارج الزمان والمكان ، ومنها المعلومات المستقبلية التي تدرك في عالم الرؤيا ، فكم شخص أخبر بما سيقع وكان خبره مطابقاً بالدقّة حتّى في بعض التفاصيل ، وكان مستند خبره ما رأه في المنام ، والأخبار عن الأمر المستقبلي لا يمكن أن يفسّر بتفسير ماديّ لوقوعه المخبر بوجوده الماديّين بين حدّين مانعين (المكان والزمان) والإبار المستقبلي خرق لهما .

إذن عالم النوم وما يشاهد فيه يكشف عن وجود حقيقة أخرى في الإنسان وراء هذا البدن ، خصوصاً إذا التفتنا إلى أنّ الروح قد انفصلت عن الجسد لا تشعر به ، ومع ذلك تشعر بنفسها أو تشعر بأمور واقعة أو ستقع ، والمدرك غير المغفول عنه .

وهذا نظير دليل الشيخ ابن سينا المسمى بالإنسان المعلق في إثبات النفس : ففي النوم يغفل الإنسان عن جسده ولكن لا يغفل عن نفسه ، فهو يدرك نفسه بل ويدرك أموراً خارجة عن نفسه ستقع في المستقبل أو وقعت في الماضي ، وهذا دليل على وجود حقيقة وراء عالم الجسد باقية وإن انفصلت عن الجسد ، وهذا دليل على وجود عالم آخر تكون فيه النفس بعد الموت .

وهذا ما أشارت إليه بعض الروايات : ففي علل الشرائع عن الإمام الصادق عليه السلام أنه قال : «**الإِنْسَانُ خُلِقَ مِنْ شَأنِ الدُّنْيَا وَشَأنِ الْآخِرَةِ، فَإِذَا جَمَعَ اللَّهُ بَيْنَهُمَا صَارَتْ حَيَاتُهُ فِي الْأَرْضِ؛ لِأَنَّهُ نَزَلَ مِنْ شَأنِ السَّمَاءِ إِلَى الدُّنْيَا، فَإِذَا فَرَقَ اللَّهُ بَيْنَهُمَا صَارَتْ تِلْكَ الْفُرْقَةُ الْمَوْتَ تَرْدُ شَأنَ الْآخِرَةِ إِلَى السَّمَاءِ، فَالْحَيَاةُ فِي الْأَرْضِ وَالْمَوْتُ فِي**

السماء ، وذلِكَ أَنَّهُ يُفَرِّقُ بَيْنَ الْأَرْوَاحِ وَالْجَسَدِ فَرَدَّتِ الرُّوحُ وَالنُّورُ إِلَى الْقُدْرَةِ الْأُولَى
وَتُرِكَ الْجَسَدُ لِأَنَّهُ مِنْ شَأنِ الدُّنْيَا»^(١)

عبارات العلماء في الارتباط:

للعلماء عبارات كثيرة في بيان ارتباط معرفة النفس بمعرفة المعاد نذكر منها:

الأولى: عبارة الملا صدرا ، قال في الأسفار: «مفتاح العلم بيوم القيامة
ومعاد الخلاق هو معرفة النفس ومراتبها»^(٢).

الثانية: عبارة الشيخ حسن زاده ، قال في سرح العيون في شرح العيون:
«والرسائل المصنوعة في معرفة النفس أكثر من أن تحصى ، وذلك لاهتمام الإلهيَّين
من الحكماء في شأن النفس ردًا على المتوجلين في ظلمات الأوهام الموهنة ،
والخيالات الواهية ، والتسويمات الشيطانية ، وهم الذين أخلدوا إلى الأرض ،
وابتَغُوا أهواهم الفاسدة ، بأنَّ الإنسان ليس إلَّا هذه البنية العنصرية البائدة ،
فإذا تلاشت بطلت ذات الإنسان برمتها ، فلا يبقى منه ما يكون له حشر ومعاد
وجزاء ، وثواب وعقاب ، ولم يعلموا أنَّ الإمامة ليست بإعدام وإنفاء ، وأنَّ الموت
ليس بعدم وفنا ، بل رجوع كل شيء إلى أصله ، وعود إلى حقيقتها ، وارتفاع كل
إنسان إلى بارئه المتوفى إياها»^(٣).

الفائدة الثالثة: الفائدة الأخلاقية.

فقد روی عن أمير المؤمنین عليه السلام: «الْعَارِفُ مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ وَأَعْتَقَهَا وَنَزَّهَهَا مِنْ

(١) علل الشرائع: ١: ١٠٧ و ١٠٨.

(٢) الأسفار: ٤: ١٧٣.

(٣) سرح العيون في شرح العيون: ٤٨.

كُلُّ مَا يُبَعِّدُهَا وَيُوَبِّعُهَا»^(١).

و : «مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ جَاهَدَهَا»^(٢).

ودلالة كلا الروايتين واضحة على الارتباط بين معرفة النفس وتهذيبها وتصفيتها وجهادها ، وإبعادها عن مسلك الشقاء ، وجعلها في طريق التكامل والقرب من الله تعالى ، فإنه في تهذيب النفس وإقامتها في طريق الخير لا بد أن يتعرّف الإنسان على ما يروّضه ويهدّبه و يجعله في طريق الخير ، ويحول بينه وبين الانحراف والوقوع في طريق الشقاء وسلوك دركـاتـ الجـحـيمـ ؛ لأنـ تـهـذـيبـ النـفـسـ يـكـونـ بالـسيـطـرـةـ عـلـىـ قـواـهـاـ ،ـ وـالـسـيـطـرـةـ عـلـىـ القـوىـ فـرعـ مـعـرـفـتـهاـ ،ـ بـلـ وـمـعـرـفـةـ مـاـ يـنـفـعـهـاـ وـمـاـ يـضـرـهـاـ ،ـ وـالـعـلـاقـةـ فـيمـاـ بـيـنـهـاـ لـتـكـامـلـ جـمـيـعـاـ عـلـىـ نـسـقـ وـاحـدـ .

قال الملا صدرا : «الإنسان يتكمـلـ ولكن بحسب قواه الباطنية ، فتارة يتكمـلـ في الصورة العقلية فـيـتـحـوـلـ إـلـىـ كـلـمـةـ إـلـهـيـةـ ،ـ وـأـخـرـىـ يـتـكـامـلـ فيـ الصـورـةـ الـبـهـيـمـيـةـ فـيـتـحـوـلـ إـلـىـ حـمـارـ مـثـلـاـ أـوـ سـبـعـيـةـ كـأـنـ يـتـحـوـلـ إـلـىـ كـلـبـ ».ـ

وقد يشكل على كلامه : بأنـ الصورة الإنسانية أـكـمـلـ من صورة الحمار أو الكلب ، فـتـكـامـلـهـ إـلـىـ أحـدـهـماـ خـلـافـ أـكـمـلـيـةـ الصـورـةـ الإـنـسـانـيـةـ .ـ

وأجيب : أنه لا يتحول إلى حمار ، بل يتحول إلى إنسان حمار أو كلب ، وهذا تكمـلـ فيـ الإـنـسـانـيـةـ ،ـ وـلـكـنـ مـنـ جـهـةـ قـواـهـ المـادـيـوـنـ ،ـ فـتـطـغـىـ عـلـىـ آثـارـ هـذـهـ القـوىـ وـتـظـهـرـ فـيـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ بـالـصـورـةـ الـمـنـاسـبـةـ لـهـاـ ،ـ بـيـنـمـاـ الـذـيـ يـتـكـامـلـ فـيـ جـهـتـهـ الـعـقـلـيـةـ هـوـ الـذـيـ يـتـحـوـلـ إـلـىـ إـنـسـانـيـ أـوـ كـلـمـةـ إـلـهـيـةـ ،ـ كـمـاـ يـعـبـرـ الـأـمـيـرـ عـلـيـلـاـ .ـ

(١) عيون الحكم والمواعظ : ٥٣.

(٢) عيون الحكم والمواعظ : ٤٥٣.

الفصل التاسع عشر

حواريّات

الجلسة الحوارية

أجوبة أسئلة الجمّهور حول محاضرات سماحة الشيخ حيدر السندي (حفظه الله) لعام ١٤٣٦ من الهجرة النبوية المباركة :

الليلة الأولى

قيل : إنَّ المعصوم لا يستفيد من السلام عليه أو الصلاة عليه ، بل نحن من يستفيد من ذلك ، وهناك رأي آخر يقول : بل يستفيدون ، فرحمة الله غير محدودة ، وهم عباد الله يزدادون ويستفيدون ، ما هو الرأي المرجح عندكم ؟

الجواب : في مقام الجواب على السؤال نذكر النقاطين التاليتين :

النقطة الأولى

هو أنَّ هناك أموراً تُشترك مع السلام بناء على أنَّه إنشاء الطلب لهم عَلَيْهِمُ الْحَمْدُ في الجهة التي لاحظها السائل وهي انتفاع المعصومين عَلَيْهِمُ الْحَمْدُ :

١ - الصلاة على النبي وآلِه عَلَيْهِمُ الْحَمْدُ ، فإنَّها دعاء من المؤمنين ، ففي ثواب الأعمال^(١) : ابن بابويه ، عن أبيه ، قال : حدثنا سعد بن عبد الله ، عن أحمد بن محمد ، قال : حدثنا أبي ، عن أبي المغيرة ، قال : « سمعت أبا عبد الله عَلَيْهِمُ الْحَمْدُ يقول : من قال في دُبُرِ صَلَاةِ الصُّبْحِ وَصَلَاةِ الْمَغْرِبِ ، قبلَ أَنْ يُشْنِي رِجْلَيهِ أَوْ يُكَلِّمَ أَحَدًا : إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ

(١) ثواب الأعمال : ١٥٦ .

يُصلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَئِيَّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلَّوْا عَلَيْهِ وَسَلَّمُوا تَسْلِيماً ﴿١﴾ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَذُرِّيَّتِهِ، قَضَى اللَّهُ لَهُ مِئَةً حَاجَةً، سَبْعِينَ فِي الدُّنْيَا، وَثَلَاثِينَ فِي الْآخِرَةِ.

قال : قُلْتُ : مَا مَعْنَى صَلَاةِ اللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَصَلَاةِ الْمُؤْمِنِينَ ؟ قَالَ : صَلَاةُ اللَّهِ رَحْمَةٌ مِنَ اللَّهِ، وَصَلَاةُ مَلَائِكَتِهِ تَزْكِيَّةٌ مِنْهُمْ لَهُ، وَصَلَاةُ الْمُؤْمِنِينَ دُعَاءٌ مِنْهُمْ لَهُ» ^(٢).

وفي معاني الأخبار ^(٣) : ابن بابويه ، قال : حدثنا جعفر بن محمد بن مسروق رض ، قال : حدثنا الحسين بن محمد بن عامر ، قال : حدثنا المعلى بن محمد البصري ، عن محمد بن جمهور العمى ، عن أحمد بن حفص البزار الكوفي ، عن أبيه ، عن ابن أبي حمزة ، عن أبيه ، قال : «سَأَلْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَزَّ وَجَلَّ عَنْ قَوْلِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ :

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصْلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَئِيَّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلَّوْا عَلَيْهِ وَسَلَّمُوا تَسْلِيماً ﴿٢﴾ فَقَالَ : الصَّلَاةُ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ رَحْمَةً، وَمِنَ الْمَلَائِكَةِ تَزْكِيَّةً، وَمِنَ النَّاسِ دُعَاءً...»

الحديث .

والروايات وإن بيّنت ترتيب فائدة للمؤمنين على الصلاة عليهم عليهم السلام إلا أنَّ هذا لا ينافي ترتيب فائدة لهم عليهم السلام فيأتي السؤال : هل يستفيدون عليهم السلام من صلوات المصليين عليهم أو لا ؟

٢ - إهداء الثواب . روى السيد ابن طاووس رض عن أحمد بن عبد الله البجلي ، عن الأئمة الطاهرين عليهم السلام ، قال : «مَنْ جَعَلَ ثَوَابَ صَلَاتِهِ لِرَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ وَآمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ وَالْأُوْصِيَّاءِ مِنْ بَعْدِهِ عليهم السلام ، أَضْعَفَ اللَّهُ لَهُ ثَوَابَ صَلَاتِهِ أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً» ^(٤) .

وما رواه الكليني رض في الكافي : عن علي بن المغيرة ، عن أبي الحسن عليه السلام ،

(١) الأحزاب : ٣٣ : ٥٦.

(٢) ثواب الأعمال : ١٥٦.

(٣) معاني الأخبار : ١ : ٣٦٧.

(٤) وسائل الشيعة : ٨ : ١٦٩ ، الباب ٤٤ من أبواب الصلوات المندوبة ، الحديث ٤.

قال : « قُلْتُ لَهُ : إِنَّ أَبِي سَأَلَ جَدَّكَ عَنْ خَتْمِ الْقُرْآنِ فِي كُلِّ لَيْلَةٍ ، فَقَالَ لَهُ : جَدُّكَ كُلَّ لَيْلَةٍ ، فَقَالَ لَهُ : فِي شَهْرِ رَمَضَانَ ؟ فَقَالَ لَهُ جَدُّكَ : فِي شَهْرِ رَمَضَانَ ، فَقَالَ لَهُ أَبِي : نَعَمْ مَا اسْتَطَعْتُ ، فَكَانَ أَبِي يَخْتِمُهُ أَرْبَعِينَ حَسْنَةً فِي شَهْرِ رَمَضَانَ ، ثُمَّ خَتَمْتُهُ بَعْدَ أَبِي ، فَرَبِّمَا زِدْتُ وَرَبِّمَا نَقَصْتُ عَلَى قَدْرِ فَرَاغِي وَشُغْلِي ، وَنَشَاطِي وَكَسْلِي ، فَإِذَا كَانَ فِي يَوْمِ الْفِطْرِ جَعَلْتُ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ خَتَمَةً ، وَلِعَلَيِّ عَلَيْهِ أُخْرَى ، وَلِفَاطِمَةَ عَلَيْهِ أُخْرَى ، ثُمَّ لِلْأُثَمَةِ عَلَيْهِ ، حَتَّى اسْتَهِنَتُ إِلَيْكَ ، فَصَيَرْتُ لَكَ وَاحِدَةً مُنْذُ صِرْتُ فِي هَذَا الْحَالِ ، فَأَيُّ شَيْءٍ لَيْ بِذَلِكَ ؟ قَالَ : لَكَ بِذَلِكَ أَنْ تَكُونَ مَعْهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ . قُلْتُ : إِنَّ اللَّهَ أَكْبَرُ فَلَيْ بِذَلِكَ ؟ قَالَ : نَعَمْ ، ثَلَاثَ مَرَاتٍ »^(١) .

٣ - النيابة عنهم عَلَيْهِ. روى الكليني في الكافي في استحباب الطواف عن الإمام الحسن خصوصاً، باسناده عن موسى بن قاسم، قال: « قُلْتُ لِأَبِي جَعْفَرِ الثَّانِيِّ (أبي الإمام الجواد) عَلَيْهِ : قَدْ أَرَدْتُ أَنْ أَطْوَفَ عَنْكَ وَعَنْ أَبِيكَ فَقِيلَ لِي : إِنَّ الْأُوْصِيَاءَ لَا يُطَافُ عَنْهُمْ ، فَقَالَ لِي ؛ بَلْ طُفْ مَا أَمْكَنَكَ ، فَإِنَّهُ جَائِزٌ ، ثُمَّ قُلْتُ لَهُ بَعْدَ ذَلِكَ بِثَلَاثٍ سِنِينَ : إِنِّي كُنْتُ اسْتَأْذِنُكَ فِي الطَّوَافِ عَنْكَ وَعَنْ أَبِيكَ فَأَذِنْتَ لِي فِي ذَلِكَ ، فَطُفْتُ عَنْكُمَا مَا شَاءَ اللَّهُ ، ثُمَّ وَقَعَ فِي قَلْبِي شَيْءٌ فَعَمِلْتُ بِهِ . قَالَ : وَمَا هُوَ ؟

قُلْتُ : طُفْتُ يَوْمًا عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، فَقَالَ ثَلَاثَ مَرَاتٍ : صَلَّى اللَّهُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ، ثُمَّ الْيَوْمَ الثَّانِيِّ عَنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ ، ثُمَّ طُفْتُ الْيَوْمَ الثَّالِثَ عَنِ الْحَسَنِ عَلَيْهِ ، وَالرَّابِعَ ، عَنِ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ ، وَالخَامِسَ عَنْ عَلِيِّ بْنِ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ ، وَالسَّادِسَ عَنْ أَبِي جَعْفَرِ مُحَمَّدِ بْنِ عَلِيِّ عَلَيْهِ ، وَالْيَوْمَ السَّابِعَ عَنْ جَعْفَرِ بْنِ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ ، وَالْيَوْمَ الثَّامِنَ عَنْ أَبِيكَ مُوسَى عَلَيْهِ ، وَالْيَوْمَ التَّاسِعَ عَنْ أَبِيكَ عَلِيِّ عَلَيْهِ ، وَالْيَوْمَ الْعَاشِرَ عَنْكَ يَا سَيِّدِي ، وَهُوَ لَاءُ الَّذِينَ أَدِينُ اللَّهَ بِوَلَايَتِهِمْ ، فَقَالَ : إِذْنٌ وَاللَّهُ تَدِينَ اللَّهَ بِالدِّينِ الَّذِي

(١) الكافي : ٢ : ٦١٨ ، الحديث ٤.

لَا يَقْبِلُ مِنَ الْعِبَادِ عَيْرَهُ . قُلْتُ : وَرَبِّمَا طُفْتُ عَنْ أَمْكَانِ فَاطِمَةَ ظَاهِلَةً ، وَرَبِّمَا لَمْ أَطُفْ ؟
فَقَالَ : اسْتَكْثِرْ مِنْ هَذَا فَإِنَّهُ أَفْضَلُ مَا أَنْتَ عَامِلُهُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ »^(١) .

وروى الشيخ الطوسي رض في تهذيبه : « أَنَّ الْإِمَامَ الرَّضا ع بَعْثَ عَدَّةَ نَفَرَ إِلَى
مَكَّةَ وَأَمْرَهُمْ أَنْ يَحْجُّوا عَنْهُ » .

النقطة الثانية

هي أَنَّ الْبَاحِثِينَ انْقَسَمُوا فِي اسْتِفَادَةِ الْأَئمَّةِ علیهم السلام مِنْ دُعَاءِ الْمُؤْمِنِينَ إِلَى قَسْمَيْنِ :

القسم الأوّل : الَّذِينَ قَالُوا بِأَنَّ الْمَعْصُومِينَ علیهم السلام لَا يَسْتَفِيدُونَ إِمَّا لِأَنَّهُمْ بَلَغُوا
أَعْلَى مَرَاتِبِ التَّكَامُلِ ، وَأَعْطَاهُمُ اللَّهُ غَايَةُ الْفَضْلِ وَنَهَايَةُ الرَّحْمَةِ ، أَوْ لِأَنَّ الْعِبَادَ
لَا يَصْلُ إِلَيْهِمْ فِيضُ إِلَّا بِوَاسْطَةِ الْمَعْصُومِينَ ، فَيَسْتَحِيلُ أَنْ يَكُونُوا وَاسْطَةً فِي
الْفِيضِ عَلَى الْمَعْصُومِينَ علیهم السلام .

القسم الثاني : هُمُ الَّذِينَ قَالُوا بِاسْتِفَادَةِ الْمَعْصُومِينَ علیهم السلام .

وَرَأَيَ الْقَسْمُ الثَّانِي مُحْتَمِلًا وَلَا مَانِعَ مِنْهُ ، وَيَتَضَعُّ بِالْالْتِفَاتِ إِلَى أَمْرَيْنِ :

الْأَمْرُ الأوّل : أَنَّ الْمَعْصُومِينَ علیهم السلام وَإِنْ بَلَغُوا أَعْلَى الْمَرَاتِبِ إِلَّا أَنَّهُمْ يَزْدَادُونَ ،
يَقُولُ تَعَالَى : ﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾^(٢) ، وَقَدْ عَقَدَ الشَّيْخُ الْكَلِينِيُّ رض بِابًا
فِي أَصْوَلِ الْكَافِيِّ فِي أَنَّ الْأَئمَّةَ علیهم السلام يَزْدَادُونَ عِلْمًا ، وَالرَّوَايَاتُ فِي ذَلِكَ كَثِيرَةٌ جَدًّا ،
وَقَدْ تَقدَّمَ أَنَّ صَلَاتَةَ اللَّهِ تَعَالَى رَحْمَتَهُ عَلَيْهِمْ علیهم السلام وَهِيَ دَائِمَةٌ ، وَهُمْ يَحْتَاجُونَ إِلَى
فِيضِهِ تَعَالَى فِي كُلِّ آنَ آنَ إِلَى الأَبَدِ .

الْأَمْرُ الثَّانِي : هُوَ أَنَّ اسْتِفَادَتِهِمْ علیهم السلام بِدُعَائِنَا لَا تَعْنِي أَنَّنَا نَفِيضُ عَلَيْهِمْ وَنَعْطِيهِمْ ،

(١) الكافي : ٤ : ٣١٤ ، الحديث ٢.

(٢) الأنبياء : ٢١ : ١١٤.

فإن الفيض من الله تعالى ، كما أنه ليس تفضّل منا عليهم بل هم أصحاب الفضل ؛ إذ لو لا هدايتهم لم ندع الله لهم أو نهدي الشواب إليهم ، فهم ينتفعون لا من جهة استجابة الدعاء ، ونفع الشواب ، بل من جهة أن الدعاء فعل حسن إنما صدر بواسطة جهودهم في هداية الناس ، ويشهد لذلك ما دلّ على أن كُل دعاء محجوب ما لم يشفع بالصلاحة عليهم ، فإنه يدلّ على أن قبول العمل لأجلهم عليهم السلام فهم أصحاب الفضل .

الليلة الثانية

السؤال: هل ما يحدث من موجة إلحاد في العالم الإسلامي هو حقيقة إلحاد أم أسئلة وشبه لم تجد جواباً ، أم نتيجة انفلات أخلاقي لعدم الالتزام بالقيود ؟
إذا كانت نسبة الملحدين في العالم تقلّ واحداً بالمائة لماذا إذن هذا الاستنفار من قبل كثير من المفكّرين والخطباء - ومنهم سماحتكم إذ خصّصت العام الماضي ليلة لذلك ، والسنة خصّصت لليتين حول إثبات وجود الله - هل إلى هذه الدرجة الدين ضعيف ؟ أم هي حقيقة أن الإلحاد يفوق هذا الرقم بكثير ولا يراد أن يعرف هذا الرقم وبالذات أنه غزا عقر دار المسلمين ؟

الجواب: هنالك حقيقة لا بدّ أن نعرف بها ، وهي أن الإلحاد له أتباع يدعون إليه بقوّة في مقاطع فيديو وتسجيلات صوتية وكتب ، ودعّتهم مبرّرات هي عندها غير مقبولة ، ولكن بسبب عدم تسلّح الإلهيّين بالمعرفة الكافية عن الإله وأصل الكون ، فإن هذه المبرّرات تشكّل قناعة لبعضهم ، ففي سنة ٢٠٠٥ كانت نسبة الإلحاد في باكستان ١٪ فتحولت في ٢٠١٢ إلى ٢٪ أي قرابة ٣ ملايين إنسان تحولوا من الإلهيّين إلى ملحدين .

وصحّيّح أنّ نسبة الإلحاد في العالم قليلة جدّاً فهم لا يتجاوزون ٢٠٪ إلا أنّ

هذه النسبة القابلة للإزدياد تخيف الإلهي ليس على الدين نفسه ، فهو في عقيدتنا محفوظ ، وسيظهر على الدين كلّه ولو كره المشركون ، وإنما خوفاً على المؤمنين الذين يفتقرن إلى الحصانة التامة ، وتنتشر بينهم دعوات الإلحاد .

إن الإلحاد في نظر الإلهي وباء روحي لا يقل خطراً وفتاكاً عن الوباء البدني ، وقد وجدنا العالم يعيش حالة من الاستنفار لوجود حالات معدودة لمرض السارس أو إيبولا وحالات الإلحاد في العالم أكثر بكثير من حالات هذه الأمراض البدنية .

الليلة الثالثة

إذا كانت معرفة الله فطرية مرتکزة في النفوس ما بال الناس اختلفوا في الله ، فمنهم من يعبد الأصنام ، ومنهم من يعبد الشمس والكثير من الآلهة ، ومنهم من ثناه ، ومنهم من ثثنه ، ومنهم من شبّهه ، الفطرة السليمة التي قلتم تؤدي إلى معرفة الله لم تعمل مع هؤلاء لماذا إذن ؟

الجواب: نحن فسّرنا الفطرة بكيفية الخلقة ، فالعقل والقلب خلقاً بكيفية تأخذ بيد الإنسان نحو معرفة الله تعالى ، وما ذكر في السؤال لا ينافي ذلك . نعم ، هو ينافي النظريّة التي تفسّر الفطرة بأنّ الإنسان يولد وهو معتقد بأنّ الله الذي ليس كمثله شيء موجود ، ولكن نحن استبعدنا هذه النظريّة .

الإنسان يميل إلى وجود الإله ، ولكن بسبب الجهل والشبهة أو المحيط الاجتماعي قد يقع في الخطأ في تشخيص المصدق ، وهذا هو سبب عبادة البعض للبقر أو الصنم أو الشمس أو يعتقد الثنوية أو التثليث .

الليلة الرابعة

تكلّمتم عن العولمة وحدّرتم منها وعنوانينا البراقـة ، لي اعتراض من كلام

أحد الكتاب يقول : أنَّ المنظرين المسلمين وعلمائهم يدعون أنَّ الإسلام هو دين السعادة والتكمال ، وأنَّ يقود البشر كلَّهم بمختلف أصنافهم نحو السعادة والتكامل البشري في شَتَّى المجالات المعرفية والاجتماعية على مستوى الفرد والمجتمع وعلى الأصعدة ، بينما نرى العكس أنَّ الإسلام جعل من أتباعه أمَّة متخلفة وفقيرة وجاهلة ، ونشر بينهم الإرهاب والقتل والتشريد ، بينما من جهة أنَّ النظام العلماني نجح بعد أن تخلَّص من الدين والمتدينين أن يستنقذ شعوبه من براثن الفقر والجهل ، ورفع البشر إلى مستويات عالية جدًّا من التطور والتنظيم ، بل استطاع أن يجمع تحت مظلته الأمم المختلفة عقائديًّا وفكريًّا ، وجعل لكلَّ أمَّة حقوقها . إذن العلمانية هي الحل في العالم الإسلامي لكي يتتطور ؛ لأنَّ الحقائق كما تظهر الآن الإسلام دين المتخلفين والجهلة الذين يرفعون شعار (الإسلام هو الحل) ، بينما العلمانية نظام التطور والعلم والسلم ؟

الجواب : أعتقد أنَّ السائل أغفل مجموعة من الأمور :

الأمر الأول : التمييز بين الإسلام كدين يشتمل على مبادئ وقيم ، وبين المسلمين كمختلفين في فهم الإسلام على مستوى النظرية والتطبيق ، ولا يجوز أن نحمل الإسلام إخفاق المسلمين .

الأمر الثاني : التمييز بين الديانة المسيحية المنفصلة عن الواقع وحركة المجتمع والعلاقات العامة والخاصة بين الناس ، والتي كانت تمارس الوصاية بمنهج لاهوتِي محض يلغى الجامعه والمصنع والمستشفى ويحوّل كلَّ مبني إلى كنيسة ، وبين الإسلام دين الفطرة و الحياة وبناء الوعي والتفكير ، وقد كان تاريخ الإسلام ولا يزال شاهداً على أنَّ الأساس المنهجي لهذا الدين العظيم لم تلغ معاهد العلم والوعي ، بل شيدتها وطورتها وحوّلتها إلى دور عبادة حتى وجد المحراب المكتشف والمصلّي المختار ، وقد عرض فلم علمي بعنوان (علوم الإسلام الدفينة) وهو مترجم إلى العربية من إنتاج قناة RTL الألمانية ، وقد تحدث هذا الفلم عن الإنجازات

والإختراعات العلمية للعلماء المسلمين ، وأنّ الأوربيّين قد قاموا بسرقتها وترجمتها إلى لغاتهم بدون نسبتها إلى أصحابها .

الأمر الثالث: أنّ للدول العلمانية التي تحدّث عنها السائل دوراً في منع التطوّر ونشر التخلّف في بلاد الإسلام ، التي يحقّ فيها لحليفتهم إسرائيل أن تملك ما تشاء من وسائل التطوّر والتقدّم ومنتجاتها ، ولا يحقّ للمسلمين ذلك ، فليس سبب التخلّف هو الدين وإنّما المخطّطات الاستعماريّة التي جعلت المسلمين أشلاء ، وبثّت بينهم الرجعيّة والفرقة ، وأوغرت صدور بعضهم على البعض حتّى اعتقاد جماعة منهم أنّ أخطر ما يواجه الإسلام شرّ المسلمين أنفسهم .

الليلة الخامسة

السؤال الأوّل: هل التصوّف وصول إلى الله كما مسلك العرفان ، وإذا كان لا ماذا نفسّر تقارب الفكر العرفاي بالتصوّف ؟ وماذا نفسّر الأحوال التي يصل إليها المتتصوّفة ؟

الجواب: هناك فرق بين العرفان والتصوّف ، فالعرفان علم قائم بنفسه يحاول أن يقرّ الوجود بمنهج المعرفة القلبية والكشفية ، وليس بالمنهج النقلي والعقلاني ، وبهذا اختلف عن الكلام والفلسفة ، فإنّ الكلام يعتمد على النقل ، والفلسفة تعتمد على العقل . نعم ، اقترن العرفان بالتصوّف السنّي لأنّه ترعرع على يد متتصوّفة السنة مثل الحسن البصري وابن عربي والقيصيري والجامي والجيلاوي .

بعض نظريّات علماء العرفان صحيحة وتحتّل لفظاً عمّا قام عليه دليل النقل والعقل ، وبعضها غير صحيح ، ولا قيمة لما يدّعوه المتتصوّف أو العارف لنفسه من مقام ، خصوصاً إذا كان مخالفًا لمنهج أهل البيت عليهم السلام ؛ لأنّه غير معصوم في مكاشفته ونقله لمكاشفته ، وينبغي أن يحاكم ما يدّعوه بالدليل والبرهان .

السؤال الثاني : إذا كانت محبتنا لغير الله في طول محبة الله ألا يلزم من ذلك تحديد محبة الله وأن يكون لها نهاية ، وهي محبة غيره ؟

الجواب : لكي يتضح الجواب أذكر أمرين :

الأمر الأول : هو أن المقصود من المحبة الطولية كون حب غير الله مترشحاً عن حب الله وتابع له ، وهذا يعني أن حب غير الله تعالى ليس أمراً خارجاً عن حب الله وفي عرضه ، وله منشأ مستقل عن حب الله تعالى ، إنما حاصل بنفس حبه فلا يكون منافياً له .

الأمر الثاني : الشيء إنما يكون له حدٌ ويتهي ببداية غيره فيما إذا كان هناك شيء متحقق في رتبة - وهذا يعني في عرضه - وأمّا إذا لم يكن شيء في رتبته فهو لا محدود ، ألا ترى أن الأشياء الممكنة متحققة ومع ذلك الباري تعالى لا حد له ولا يلزم أن يكون وجوده متهيّاً ببداية وجود خلقه ، السبب في ذلك أن الخلق في رتبة أخرى في طول وجوده تعالى .

الليلة السادسة

السؤال الأول : أشكّل أحدهم على الشيعة بما يلي :

إذا كان إمامكم محفوظ من قِبَل الله تعالى ، وسيخرجه آخر الزمان ، إذن لماذا تدعون له بالحفظ ؟ ولماذا تصفه بعض أدعيتكم وأحاديثكم (المرتقب الخائف) ؟ لماذا تتصدقون لحفظه من كل مكروه ؟ هل تشكون في قدرة الله سبحانه وتعالى أم في وجود إمامكم ؟ وتتصدقون وتدعون لكي تبقى خرافة الإمام الحبي لدى الأجيال المتعاقبة عندكم لكيلا تفتشوا ؟

الجواب : في مقام الجواب على هذا السؤال أذكر أمرين :

الأمر الأول : هو أصل حفظ الإمام المهدي عليه السلام إلى أن يخرج ويملا الأرض

عدلاً وقسطاً من الأمر المحظوم ، ففي الكافي : عن محمد بن علي الحلبـي ، قال : « سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول : اختلاف بنـي العبـاس مـن المـحـظـوم و النـداء مـن المـحـظـوم ، و خـروـج القـائـم مـن المـحـظـوم ». قـلـت : و كـيـف النـداء ؟ قـالـ: يـنـادـي مـنـادـ مـنـ السـماءـ أـوـلـ الـهـارـ: أـلـا إـنـ عـلـيـاـ وـشـيعـتـهـ هـمـ الـفـائـزـونـ. قـالـ: وـيـنـادـي مـنـادـ فيـ آخـرـ الـهـارـ: أـلـا إـنـ عـشـماـنـ وـشـيعـتـهـ هـمـ الـفـائـزـونـ»^(١).

وفي الغيبة : أحمد بن إدريس ، عن علي بن محمد بن قتيبة ، عن الفضل بن شاذان ، عن الحسن بن محبوب ، عن أبي حمزة الشمالي ، قال : « قـلـتـ لـأـبـي عـبـدـ اللهـ عـلـيـلـاـ: إـنـ أـبـا جـعـفـرـ عـلـيـلـاـ كـانـ يـقـولـ: خـروـجـ السـفـيـانـيـ مـنـ المـحـظـومـ، وـالـنـداءـ مـنـ المـحـظـومـ، وـطـلـوعـ الشـمـسـ مـنـ الـمـغـربـ مـنـ المـحـظـومـ، وـأـشـيـاءـ كـانـ يـقـولـهـاـ مـنـ المـحـظـومـ، فـقـالـ أـبـو عـبـدـ اللهـ عـلـيـلـاـ: وـأـخـتـالـفـ بـنـيـ فـلـانـ مـنـ المـحـظـومـ، وـقـتـلـ النـفـسـ الزـكـيـةـ مـنـ المـحـظـومـ وـخـروـجـ القـائـمـ مـنـ المـحـظـومـ»^(٢).

ولعل هذا هو الذي جعل من نقل عنه السائل يتوهم أنه لا مجال للدعاء له بالحفظ والأمن من الخوف والتصدق من أجل ذلك ، إلا أن هذا التوهم غير صحيح ؛ إذ أصل حفظه وأصل تمكينه لا ينافي إمكانية أن يتعرض عليلاً لألوان من المصائب والابتلاءات من الحوادث والأمراض ، فيمكن حينئذ الدعاء له لاحفظ أصل وجوده وإنما لحفظه مما قد يتعرض له عليلاً مما يكره .

الأمر الثاني : إن الدعاء بالأمر المحظوم جائز ومعقول لدوع آخر غير تحقيق الأمر المحظوم ، كتربيـةـ النـفـسـ ، الشـعـورـ بـالـفـقـرـ إـلـىـ اللهـ عـزـ وـجـلـ ، وـأـنـ كـلـ شـيءـ مـنـهـ ، وـأـنـ حـنـمـ الشـيءـ لـاـ يـسـلـبـهـ إـلـاـرـادـةـ ، أوـ إـظـهـارـ التـسـلـيمـ بـقـضـاءـ اللهـ وـحـتـمـهـ أوـ الرـضاـ بـهـ ، وـعـنـدـ الـمـخـالـفـينـ أـدـعـيـةـ كـثـيرـةـ وـارـدـةـ بـطـرـقـ صـحـيـحةـ بـحـسـبـ مـبـانـيهـ ، وـهـيـ

(١) الكافي : ٨: ٣١٠ ، الحديث ٤٨٤ .

(٢) الغيبة للشيخ الطوسي : ٤٣٥ .

تضمن أموراً محتملة وعد الله بتحقيقها ، ومن ذلك ما في البخاري في باب الدعاء عند النداء : « حدثنا علي بن عياش ، قال : حدثنا شعيب بن أبي حمزة ، عن محمد بن المنكدر ، عن جابر بن عبد الله : أَنَّ النَّبِيَّ قَالَ : مَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النَّدَاءَ : اللَّهُمَّ رَبُّ هَذِهِ الدُّعَوَةِ التَّامَّةِ ، وَالصَّلَاةِ الْقَائِمَةِ ، أَتَ مُحَمَّداً الْوَسِيلَةُ وَالْفَضْيْلَةُ ، وَابْعَثْهُ مَقَاماً مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ ، حَلَّتْ لَهُ شَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ »^(١).

فهل المخالفون يشكّون بما يلي :

١ - أَنَّ اللَّهَ سَيَعْطِي النَّبِيَّ ﷺ الْوَسِيلَةَ .

٢ - أَنَّ اللَّهَ سَيَعْطِي النَّبِيَّ ﷺ الْفَضْيْلَةَ .

٣ - أَنَّ لِلنَّبِيِّ ﷺ مَقَاماً مَحْمُودًا .

٤ - أَنَّ اللَّهَ لَا يَخْلُفُ الْمِيعَادَ .

فهل العامة يدعون بهذا الدعاء لتبقى - بحسب تعبير من نقل عنه السائل - خرافه هذه الأمور الأربع لدى الأجيال المتعاقبة عندهم لكيلا يفتضحوا !

السؤال الثاني: ذكرتم - حفظكم الله - في موضوع الإمامة أَنَّ الْأَرْضَ لَا تخلو من حجّة ، فمن حجّة الله قبل الرسول الأكرم ﷺ ؟

الجواب: ورد في الروايات أَنَّ أَبْوَ طَالِبَ عَلَيْهِمُ الْكَفَرُ . قال العلامة المجلسي في البحار : « لقد أجمعـت الشيعة على إسلامـه ، وـأنـه قد آمنـ بالـنبي ﷺ فيـ أـوـلـ الـأـمـرـ ، وـلـمـ يـعـبدـ صـنـمـاـ قـطـ ، بلـ كـانـ مـنـ أـوـصـيـاءـ إـبـرـاهـيمـ عـلـيـهـ الـحـلـمـ »^(٢) .

السؤال الثالث: لماذا لم تكن الإمامة بعد الحسين عـلـيـهـ الـحـلـمـ لـمـولـانـاـ عـلـيـهـ الـأـكـبـرـ بدـلـ عـلـيـهـ الـحـسـيـنـ عـلـيـهـ الـحـلـمـ ، فـكـلاـهـماـ أـبـنـاءـ الـحـسـيـنـ (ـسـلامـ اللـهـ عـلـيـهـ) ؟

(١) فقه السنّة : ١ : ١١٦ .

(٢) بـحـارـ الـأـنـوارـ : ٣٥ : ١٢٨ .

الجواب: هو أنّ جعل الإمام فعل الله ، ويقول تعالى : ﴿لَا يُسْئِلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْتَأْلَوْنَ﴾^(١) ، فليس للعبد إلّا التسليم لاختيار الله تعالى : ﴿وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْخِيرَةُ﴾^(٢) ، والله أعلم بالأجر والأقدر لمنصب الإمامة يقول تعالى : ﴿الَّهُ أَعْلَمُ حِيثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ﴾^(٣) .

الليلة السابعة

السؤال الأول: كيف يعقل أن يترك القرآن أن يذكر الإمامة تصريحًا دون تلميح وهي بهذه الأهمية ؟ أيعقل القرآن الذي ذكر أقل شيء في الآداب الأسرية وهو الاستئذان للدخول على الوالدين وترك هذا الأمر الذي يعد من أصول الدين ؟ أم كيف لم يفهم الصحابة من القرآن ما فهمه الشيعة وهم الأعرف والأقرب للغة القرآن ؟

الجواب: هذا السؤال يشتمل على شقين :

الشق الأول: استبعاد إلّا يشتمل القرآن على التتصريح بأسماء الأنemicة  وهو الذي تعرض صراحة لبيان بعض الآداب .

وفي مقام الجواب نذكر أمرين :

الأمر الأول: هو أن الواجب أن يبيّن الله للعباد الحق بالحجّة البالغة الدامغة ، وله تعالى أن يختار ما يشاء في كيفية إلقاء الحجّة ، وليس للعباد فرض كيفية خاصة عليه تعالى لأن تكون آية صريحة ، وقد ذم الله الكافرين في القرآن لأنّهم حتموا على الله طريقة خاصة ليؤمنوا بالحق بعد أن قامت عليه البينات الإلهية ،

(١) الأنبياء : ٢١ : ٢٣ .

(٢) القصص : ٢٨ : ٦٨ .

(٣) الأنعام : ٦ : ١٢٤ .

يقول تعالى : ﴿ وَقَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى تَفْجِرَ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ يَنْبُوعًا * أَوْ تَكُونَ لَكَ جَنَّةً مِنْ تَحْيِلٍ وَعِنْبٍ فَتَفْجِرَ الْأَنْهَارَ خِلَالَهَا تَفْجِيرًا * أَوْ تُسْقِطَ السَّمَاءَ كَمَا زَعَمْتَ عَلَيْنَا كِسْفًا أَوْ تَأْتِي بِاللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ قَبِيلًا * أَوْ يَكُونَ لَكَ بَيْتٌ مِنْ رُخْرُفٍ أَوْ تَرْقَى فِي السَّمَاءِ وَلَنْ نُؤْمِنَ لِرِيقَكَ حَتَّى تُنْزِلَ عَلَيْنَا كِتَابًا نَقْرَؤُهُ قُلْ سُبْحَانَ رَبِّي هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا * وَمَا مَعَ النَّاسَ أَنْ يُؤْمِنُوا إِذْ جَاءُهُمُ الْهُدَى إِلَّا أَنْ قَالُوا أَبْعَثَ اللَّهُ بَشَرًا رَسُولًا * قُلْ لَوْ كَانَ فِي الْأَرْضِ مَلَائِكَةٌ يَمْسُونَ مُطْمَئِنِينَ لَنَزَّلْنَا عَلَيْهِم مِنَ السَّمَاءِ مَلَكًا رَسُولًا * قُلْ كَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا بِيَنِي وَبَيْنَكُمْ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ﴾^(١).

وقد أقام الله تعالى الحجّة البالغة في مسألة الإمامة بأيات بيّنت في الروايات، وبروايات متواترة ، فلا ينبغي سلك مسلك الكفار المذمومين ورفض حجّة الله والمطالبة بحجّة مفترحة .

الأمر الثاني : بعد وجود دليل قطعي على الإمامة لا يمكن أن يقال : سبب عدم ذكر الإمامة في القرآن عدم ثبوتها ؛ لأنّ هذا تكذيب للدليل القطعي ، وأمّا ما هو السبب الواقعي ؟

فهذا مما لا يمكن الجزم به ؛ لأنّه لا يعلم وجه الترك إلّا من فاعله ، فإنّك إذا رأيت أحداً من الناس لم يخرج من بيته في وقت معين لا تتمكن من الجزم بسبب عدم خروجه ، هل المرض أو الخوف من غريم أو عدوّ أو وجود أشغال في البيت يريد إنجازها . نعم ، إذا أخبرك هو بالسبب حينئذ تتمكن من الجزم إذا كان إخباره مما يفيد الجزم .

وكذلك الأمر في ترك الله تعالى للتصرّيف بأسماء الأئمّة عليهم السلام ، فنحن لا يمكن أن نجزم بالوجه إلّا إذا أخبر هو تعالى . نعم ، يمكن أن نذكر احتمالات تجعل

(١) الإسراء ١٧ : ٩٠ - ٩٦

الترك معقولاً غير مستبعد منها:

الأول: حفظ القرآن من التحريف ، فإن الله تعهد بحفظ القرآن ، ومن طرق الحفظ أو أساليبه لا يوجد فيه داع لطمسمه ، وذكر أسماء الأنئمة داع قوي لطمسمه لأنّه على خلاف مصلحة الحكومات المتعاقبة .

الثاني: الابتلاء ، فإن الله تعالى قادر على أن يجعل كل إنسان مهتماً ، ولكن شاءت حكمته تخيب الناس ومحاسبتهم وفق قدرتهم واختيارهم ، يقول تعالى : ﴿وَلَوْ شِئْنَا لَأَتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدَاهَا وَلَكِنْ حَقَ الْقَوْلُ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ﴾^(١) ، كما شاءت حكمته أن يبتليهم وأن يفتنهم في دينهم وإيمانهم يميز المؤمن الصادق القوي عن غيره ، يقول تعالى : ﴿أَحَسِبَ النَّاسُ أَنَّ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ * وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ﴾^(٢) .

يقول ابن كثير في تفسيره : «وقوله : ﴿أَحَسِبَ النَّاسُ أَنَّ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾ استفهام إنكار ، ومعناه : أن الله سبحانه وتعالى لا بد أن يبتلي عباده المؤمنين بحسب ما عندهم من الإيمان ، كما جاء في الحديث الصحيح : أشد الناس بلاء الأنبياء ثم الصالحون ، ثم الأمثل فالأمثل ، يبتلى الرجل على حسب دينه ، فإن كان في دينه صلاة زيد في البلاء . وهذه الآية قوله : ﴿أَمْ حَسِبْتُمْ أَنَّ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ﴾^(٣) ، ومثلها في سورة (براءة)^(٤) ، وقال في البقرة : ﴿أَمْ حَسِبْتُمْ أَنَّ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ

(١) السجدة ٣٢:١٣.

(٢) العنكبوت ٢٩:٢ و ٣.

(٣) آل عمران ٣:١٤٢.

(٤) إشارة إلى قوله تعالى : ﴿أَمْ حَسِبْتُمْ أَنَّ تُتَرَكُوا وَلَمَّا يَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ﴾

مَثُلُ الَّذِينَ خَلُوا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسْتَهُمُ الْأَبْسَاءُ وَالضَّرَاءُ وَزُلْزَلُوا حَتَّىٰ يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَىٰ نَصْرُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ^(١) ، ولهذا قال هاهنا: ﴿وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الدَّيْنَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ﴾ ، أي الذين صدقوا في دعواهم الإيمان ممن هو كاذب في قوله ودعواه^(٢) .

وإذا اتّضح هذا أمكن أن يقال: بأنّ من المحتمل أنّ الله لم يذكر الأئمّة تصريحاً ابتلاء للناس ليتميز من يتبع الرسول ﷺ ويعمل بقوله تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ﴾^(٣) عن غيره ممن يتمسّك بمثل عدم ذكر القرآن ويقول: (حسبنا كتاب الله) ويدع ما ذكره الرسول وراء ظهره.

الشق الثاني: كيف لم يفهم الصحابة من القرآن ما فهمه الشيعة وهم الأعرف والأقرب للغة القرآن؟

الجواب: هو أنّ الصحابة في نظرنا فهموا من الأحاديث المتواترة ما فهمناه نحن ، ففي رواية: « جاء رهط من الأنصار إلى عليٍّ عليه السلام في الرحبة فقالوا: السلام عليك يا مولانا . قال: كيف أكون مولاكم وأنتم قوم عرب؟ قالوا: سمعنا رسول الله عليه السلام يوم خمّ يقول: من كنت مولاه فإنّ هذا مولاه . قال الراوي: فلما مضوا تبعتهم فسألت: من هؤلاء؟ قالوا: نفر من الأنصار منهم أبو أيوب ». وفي رواية: « فقال: مَنِ الْقَوْمُ؟ قالوا: مَوَالِيكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ»^(٤) . وقد ذكره

« وَلَمْ يَتَّخِذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَا رَسُولِهِ وَلَا الْمُؤْمِنِينَ وَلِيَجْهَهُ اللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ »^(٥) التوبة . ١٦:٩

(١) البقرة ٢:٢١٤ .

(٢) تفسير ابن كثير: ٣:٤١٥ .

(٣) الحشر ٧:٥٩ .

(٤) راجع: مسنّد أحمد: ٥:٤١٩ . تاريخ ابن كثير: ٥:٢١٢ .

الألباني ، وعلق عليه : « قلت : وهذا إسناد جيد رجاله ثقات »^(١) .

وسؤال على عثيل : « كيف أكون مولاكم وأنتم قوم عرب ؟ » لا معنى له إلا إذا قلنا بأنَّ (المولى) بمعنى الأولى .

قال سبط ابن الجوزي في كتابه **تذكرة الخواص** وهو من العامة : « فأمّا قوله : من كنت مولاه ، فقال علماء العربية : لفظة المولى ترد على وجوه ... إلى أن قال : ... والتاسع السيد المطاع ، وهو المولى المطلق . قال في الصحاح : كل من ولـي أمر أحد فهو ولـيه ، والعشر : بمعنى الأولى . قال الله تعالى : ﴿فَالْيَوْمَ لَا يُؤْخَذُ مِنْكُمْ فِدْيَةٌ وَلَا مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مَا وَلَكُمْ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ﴾^(٢) ، أي الأولى بكم ، وإذا ثبت هذا لم يجز حمل لفظة (المولى) في هذا الحديث على مالك الرق ؛ لأنَّ النبي ﷺ لم يكن مالك الرق على حقيقة ، ولا على المولى المعتقد لأنَّه لم يكن معتقداً لعليٍّ ولا على المعتقد ؛ لأنَّ علياً كان حرّاً ، ولا على الناصر لأنَّه كان ينصر من ينصر الرسول ﷺ ، ويخذل من يخذله ، ولا على ابن العم لأنَّه كان ابن عمَّه ، ولا على الحليف لأنَّ الحلف يكون بين الغرماء للتعاضد والتناصر ، وهذا المعنى موجود فيه ، ولا على المتولّي لضمان الجريمة لما قلنا : إنَّه انتسخ ذلك ، ولا على الجار لأنَّه يكون لغواً من الكلام ، وحاشا منصبه الكريم من ذلك ، ولا على السيد المطاع لأنَّه كان مطيعاً له ، يقيه بنفسه ، ويجاهد بين يديه ، والمراد من الحديث الطاعة المحسنة المخصوصة ، فتعين الوجه العاشر ، وهو الأولى ، ومعناه من كنت أولى به من نفسه فعليّ أولى به .

وقد صرّح بهذا المعنى الحافظ أبو الفرج يحيى بن السعيد الأصبهاني في كتابه المسمى بمرج البحرين ، فإنه روى هذا الحديث بإسناده إلى مشايخه وقال

(١) سلسلة الأحاديث الصحيحة : ٤ : ٣٤٠ .

(٢) الحديـد : ٥٧ : ١٥ .

فيه : «فأخذ رسول الله ﷺ بيد عليٍّ فقال : مَنْ كُنْتُ وَلِيًّا وَأُولَئِي بَهِ مِنْ نَفْسِهِ فَعَلَيْيَ وَلِيًّا ، فَعْلَمَ أَنَّ جَمِيعَ الْمَعْانِي رَاجِعَةً إِلَى الْوَجْهِ الْعَاشِرِ ، وَدَلَّ عَلَيْهِ أَيْضًا قَوْلُهُ : أَلْسْتُ أَوْلَى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ ، وَهَذَا نَصْ صَرِيحٌ فِي إِثْبَاتِ إِمَامَتِهِ وَقَبْولِ طَاعَتِهِ ، وَكَذَا قَوْلُهُ ﷺ : وَأَدْرِ الْحَقَّ مَعَهُ حَيْثُ دَارَ ، وَكَيْفَ دَارَ فِيهِ دَلِيلٌ عَلَى أَنَّهُ مَا جَرَى خَلَافٌ بَيْنِ عَلَيْ وَبَيْنِ أَحَدٍ مِنَ الصَّحَابَةِ إِلَّا وَالْحَقُّ مَعَ عَلَيِّ ، وَهَذَا بِإِجْمَاعِ الْأُمَّةِ . أَلَا تَرَى أَنَّ الْعُلَمَاءَ إِذَا مَا اسْتَبَطُوا أَحْكَامَ الْبَغَاءِ مِنْ وَقْعَةِ الْجَمْلِ وَصَفَّيْنِ ؟»^(١).

وإذا قيل : إذا فهموا ذلك فكيف تركوا إماماً أميراً المؤمنين عَلَيْهِ الْكَبَّالَةَ ونصبوا غيره ؟
 قلنا : نحن لا نرى الصحابة معصومين . كيف وقد فرروا في أحد وغيرها حتى لم يبق مع الرسول ﷺ ما يساوي أصابع اليدين ، وقد قال الله في وصف بعضهم : **وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ**^(٢) ، وقال تعالى : **وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ**^(٣) ، ورويات الحوض الكاشفة عن حالهم بعد ارتحال الرسول ﷺ مروية بأصلح الأسانيد في كتب الطرفين ، وهم بشر كأصحاب موسى عَلَيْهِ الْكَبَّالَةَ ، وأصحاب موسى عَلَيْهِ الْكَبَّالَةَ عبدوا العجل وهو حيٌّ يرزق ، وهم بنو إسرائيل وأبناء الأنبياء .

السؤال الثاني : ذكرتم أن من كان في زمان الإمام الباقي ولم يؤمن بالأئمة الذين من بعده لا يصره ذلك يبقى على إيمانه ، كيف نجمع بين ذلك وبين الأحاديث التي وردت من النبي ﷺ أن الأئمة من بعده اثنا عشر ، بل في بعض الروايات

(١) راجع تذكرة الخواص : ٣٧ - ٣٩.

(٢) الجمعة ٦٢: ١١.

(٣) آل عمران ٣: ١٤٤.

ذكرت أسماؤهم؟

الجواب: هناك فرق بين الإخبار عن ثبوت الشيء أو أنه سوف يقع ، وبين فرض التدين به وأخذه ركناً في الإيمان .

السؤال الثالث: هناك روایات تقول : إن الشيعة بعد كل إمام تأتي وتحتبر الإمام الذي بعده . السؤال : أين وضوح قضية الإمامة لدى الشيعة ، بل أين أسماء الأئمة لدى الشيعة حتى خفيت على بعض الخواص أم هي قضية مناسبة تتناقل ؟ وبالذات في قضية الإمامين الجواد والمهدى عليهما السلام ؟

الجواب: لكي يتضح الجواب أذكر أمرين :

الأمر الأول: هو أن وضوح الروایات في النص على أسماء الأئمة لا يعني وضوح أسماء الأئمة عند كل الشيعة ، وإنما يعني الوضوح عند المتبوع للروایات والواقف عليها ، وهذا عادة شأن العلماء والمهتمين من المؤمنين ، وليس كل منتب إلى التشيع ، فقد يجهل البعض أو تدخله الحيرة بسبب الشبهات .

قال الشيخ الصدوق في كمال الدين : «وذلك لأنّا لم ندع أنّ جمیع الشیعة عرف في ذلك العصر الأئمة الاثنی عشر عليهم السلام بأسمائهم ، وإنّما قلنا : إنّ رسول الله عليه السلام أخبر أنّ الأئمة بعده الاثنا عشر الذين هم أمناؤه ، وأنّ علماء الشیعة قد رروا هذا الحديث بأسمائهم ، ولا ينکر أن يكون فيهم واحد أو اثنان أو أكثر لم يسمعوا بالحديث»^(١) .

وهذا وقع بالنسبة إلى أهل الكتاب والبشارية بنبوة النبي صلوات الله عليه وسلم ، فقد كان العلماء منهم يعلمون ما هو واضح في كتابهم وليس كل يهودي أو نصراني ، وهو واقعاليوم لبعض المسلمين المتأثرين بشبه الملاحدة أو النصارى في نبوة النبي صلوات الله عليه وسلم .

(١) كمال الدين : ١ : ٧٤ و ٧٥ .

الأمر الثاني: هو أن العلماء من أصحاب الأئمة عليهم السلام كزرارة وهشام بن الحكم ومؤمن الطاق لم يقعوا في حيرة ، وكان أمر الإمامة عندهم واضحًا . كيف والروايات في ذلك متواترة ، ونقطع بعدم جهلهم بها لملابساتهم للأئمة عليهم السلام ، فهنا ثلاث مقدمات :

المقدمة الأولى: وضوح كبرى الإمامة ، وأنها بالنص ، ولا يخلو منها زمان ، وأن عدد الأئمة اثنا عشر.

المقدمة الثانية: تواتر الروايات التي ينص فيها الإمام السابق على إمامية اللاحق .

المقدمة الثالثة: شدة التصاق العلماء الذي نقل عنهم أنهم ما كانوا يعرفون الإمام اللاحق بعد ارتحال السابق بالأئمة واطلاعهم على رواياتهم ، وبعد جهلهم بالروايات المتواترة التي تنص على إمامية اللاحق .

وهذه المقدمات تفيد القطع بعدم جهل العلماء من أصحاب الأئمة عليهم السلام بالإمام اللاحق ، ومع هذا القطع لا تقبل الروايات التي تنافيه فلا بد فيما لو ثبت صدور ما ينافي هذا القطع من أصحاب الأئمة عليهم السلام من حمل ما صدر منهم على ما لا ينافي علمهم بالإمام اللاحق ، وقد نقل الشيخ الصدوق عن إبراهيم بن محمد الهمданى رضي الله عنه ، قال : « قلت للرضا عليه السلام : يابن رسول الله ! أخبرني عن زرارة هل كان يعرف حق أبيك عليه السلام ؟ فقال : نعم . فقلت له : فلِمَ بَعَثَ أَبَنَهُ عَبِيدًا لِيَتَعْرَفَ الْخَبَرُ إِلَى مَنْ أَوْصَى الصَّادِقَ جَعْفَرَ بْنَ مُحَمَّدٍ عليه السلام ؟ ! فَقَالَ : إِنَّ زُرَارَةَ كَانَ يَعْرَفُ أَمْرَ أَبِيهِ عليه السلام وَنَصَّ أَبِيهِ عَلَيْهِ ، وَإِنَّمَا بَعَثَ أَبَنَهُ لِيَتَعْرَفَ مِنْ أَبِيهِ عليه السلام هَلْ يَجُوزُ لَهُ أَنْ يَرْفَعَ التَّقْيَةَ فِي إِظْهَارِ أَمْرِهِ وَنَصَّ أَبِيهِ عَلَيْهِ ، وَأَنَّهُ لَمَّا أَبْطَأَ عَنْهُ أَبِيهِ طُولَ يَاظْهَارَ قَوْلِهِ فِي أَبِيهِ عليه السلام فَلَمْ يُحِبَّ أَنْ يُقْدِمَ عَلَى ذَلِكَ دُونَ أَمْرِهِ ، فَرَفَعَ الْمُصْحَفَ وَقَالَ : اللَّهُمَّ إِنَّ إِمَامِي مَنْ أَثْبَتَ هَذَا الْمُصْحَفَ إِمامَةً مِنْ وُلْدِ جَعْفَرٍ بْنِ مُحَمَّدٍ عليه السلام »^(١) .

(١) كمال الدين : ١ : ٧٥ .

الليلة الثامنة

السؤال الأول:

تكلّمت عن الشباب وأوصيت بإعطائهم زمام الشقة والقيادة ، ولكن ألا ترى أنّ الشابَ من طبعه الاندفاع نتيجة نقص الخبرة ، ونتيجة لذلك قد يسيئ أكثر مما يصلح ؟

الجواب : ببّينا في المحاضرة أنّ وظيفة المجتمع هي إشعار الشاب بالمسؤولية والقدرة على الإنجاز مع تقديم الرأي الصائب ، وتدريبه تدريجياً على الحكم عند اتخاذ المواقف ، فليس المطلوب تفويض الأمور إليه مطلقاً في أول الأمر ، وإنّما مشاركته وتقديم المساعدة له ليتمكن من رسم مستقبله وشقّ طريقه نحو تحقيق النجاح .

السؤال الثاني: هل أنتم ممّن تؤيدون الابتعاث؟ ولماذا؟

الجواب : ما أراه هو ضرورة أن يبحث الشاب عن الطريق الأفضل والأسهل لتحقيق نجاحه في الدنيا والآخرة ، ونفس السفر من أجل طلب العلم أمر حسن ، خصوصاً إذا كان يجد في السفر المادة العلمية الأفضل والجُوّ العلمي الأنسب ، والتفرّغ التام لبلوغ مراتب الكمال .

ولكن هناك نقطة مهمة وهي أنّ المؤمن لا ينبغي أن يكون همّه فقط أمر دنياه والظفر بمنصب مرموق فيها ولو على حساب أخراه ، والابتعاث فيه تحدٌ خطير؛ إذ المؤمن في البلاد غير الإسلامية يتعرّف على ثقافات جديدة ، ويواجه أسئلة وشبهات مختلفة من أشخاص تختلف رؤيتهم وأيديولوجياتهم عنه اختلافاً كبيراً ، فربّما يفقد إيمانه في خضم هذا التعقيد الفكريّ فيما إذا لم يكن مسلحاً ومدرعاً بالعلم والوعي ، لهذا أرى من الضروري على المبتعث أن يهتم

بالأمور التالية :

- ١ - أن يتعرّف على العقيدة الإسلامية وفلسفة التشريع من خلال دورة ثقافية مكثفة .
- ٢ - أن يهتم بمطالعة كتب المفكّرين الإسلاميين الذين عرّضوا العقيدة والقيم الإسلامية بعمق ، كالشهيد مطهري والشهيد الصدر» وأستاذنا الشيخ السندي (حفظه الله) .
- ٣ - أن يتواصل مع طلاب العلم الناضجين لدفع الشبهات فيما إذا عنت له شبهة .
- ٤ - أن يجتنب الدخول في نقاش مع من هم أخبر منه في فن المجادلة ، فإنّ في المنطق صناعة خاصة تسمى المجادلة ، الهدف منها خلق قدرة على إثبات المدعى ولو كان باطلًا ، وقد يقنع بها أهل الباطل ضعاف الإيمان قليلي الخبرة في فن المناورة بالباطل ، وليس هذا الأمر خوفاً على الإسلام وإنما على المسلم الحدث الذي يفتقر إلى ثقافة الإسلام الوعية .

الليلة التاسعة

السؤال الأول : قلت الأئمة عليهم السلام ببنوا العقيدة والمعارف بالتدرج ، فكيف نوجه ما قامت به مدرسة قم من منع دخول الرواية الذين يرون عن الضعفاء ويررون المراسيل ، ورفضهم الكثير من الروايات التي فيها الأسرار والمعارف ، أليس قبول روایات المعارف والأسرار فيما بعد تطور في نفس العقيدة ؟

الجواب : ذكرنا في المحاضرة أمرين :

الأمر الأول : أن العقائد والمعارف بُنيت بالتدرج .

الأمر الثاني : أن الأئمة عليهم السلام لاحظوا القابليات في بيان المعارف ، وهذا ما جعل بعض أصحابهم يختصّ بمعارف لم يطلع عليها غيره ، وهذا الأمر في تقديرى

هو سبب اختلاف مدرسة قم وتشدّدها اتجاه بعض روایات المعرف و من يرويها ، فهم لمّا لم يطلعوا على الروایات الصدارة جزماً عن المعصوم في ذلك اعتقدوا بكذب مضمونها ، فاتهموما من لم يروها بالكذب والغلو ، كما وقع في حق سهل بن زياد ومحمد بن سنان ، وفي تصوري أنّ ما ذكره أستاذنا آية الله الشيخ محمد السندي (حفظه الله) في كتابه النفيس الاجتهاد والتقليل في علم الرجال - من ضرورة دراسة المنحى الكلامي والمعرفي لعالم الجرح والتعديل قبل النظر في جرمه لتأثير مذهب الكلامي والمعرفي على جرمه - في محله وتام.

إنّ من يدرس وضع مدرسة قم الفكرية يجد فيها جوانب من التقصير في المعرف سببه عدم وقوف علمائها على جمع التراث بسبب صعوبة نقل المعرفة ، وجمع الروایات ، وقد بيّن العلماء ذلك ، ففي تصحیح الاعتقاد يقول الشيخ المفيد عليه السلام : « وقد وجدنا جماعة وردوا إلينا من قم يقصرون تصصیراً ظاهراً في الدين ، وينزلون الأئمة عن مراتبهم »^(١).

ويقول المحقق الأصفهاني رحمه الله في كتاب الصلاة : « من الواضح أنّ الغلو في الصدر الأوّل عند أرباب الدين ليس من الغلو الموجب للفسق والكفر ، فإنّهم يرون أنّ نفي السهو عن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه من الغلو »^(٢).

ويقول المحقق الداماد رحمه الله في كتاب الصلاة تقرير الجوادی (حفظه الله) : « قد ثبت في موطنه أنّ المراد من الغلو المهروب عنه في تلك الآونة هو الولاء الممدوح عندنا »^(٣).

وذكرنا - أيضاً - أنّ الاختلاف بين علماء مذهب في بعض العقائد والمعرف

(١) تصحیح اعتقدات الإمامية : ١٣٥ .

(٢) كتاب صلاة المسافر للمحقق الأصفهاني : ٢٠ .

(٣) كتاب الصلاة (تقرير أبحاث المحقق الداماد للشيخ الأملي) : ٦٣ .

لا يدلّ على تغيير نفس المذهب وتبدلّه في الواقع ، وإنّما يعني أنّ قراءة المذهب مختلفة ، لعدة عوامل منها الشبهة ، ومنها عدم الإحاطة التامة بالتراث ، فالعقائد والمعارف ثابتة ومبينة أو أدلةها في المتناول ، غاية الأمر قد يعلم بها الباحث وقد لا يعلم بها .

السؤال الثاني: في حادثة على الأكبر وضع اللسان على اللسان ، هل يجوز فعل ذلك من الأساس ، وهل هناك روایات معتمدة في هذا الشأن ؟ أيضاً طلب الأكبر من أبيه شربة ماء بالأسلوب الذي يرويه الخطباء هل هو فقط لتهييج المصاب ؟ خبر احتزار رأس بكر بن غانم ، أليس في ذلك من المثلة ما فيه .. ؟
ننتظر الجواب منكم ليلة الثانية عشرة ، فأنتم طلبتم الأسئلة بشكل مسبق .
حفظ الله الشيخ الفاضل من كلّ مكروه ، نسألكم الدعاء .

الجواب: يشتمل هذا السؤال على شقين :

الشق الأول: قضية وضع اللسان أو مصّ اللسان ، ونتحدث فيها في جهات :

الجهة الأولى: في مصدر هذه الحادثة .

تعرّض المؤرخون لمقتل على الأكبر عليه السلام ، وهم بحسب تتبّعي القاصر ينقسمون إلى قسمين :

القسم الأول: من لم يتعرّض لحادثة مصّ اللسان ، وفي مقدمتهم أبي مخنف في مقتله : ١٥٦ ، ومنهم :

١ - الشيخ الصدوق في الأموي ^(١) .

٢ - الشيخ المفيد رحمه الله ^(٢) .

(١) أموالي الشيخ الصدوق : المجلس ٣٠ ، الصفحة ١٦٢ ، الحديث ١ .

(٢) راجع الإرشاد : ٢ : ١٠٦ .

٣ - الطبرى^(١) .

٤ - أبو الفرج الأصفهانى^(٢) .

القسم الثاني : من تعرض لمصّن اللسان :

١ - قال الخوارزمي : « ثمَ حَمَلَ عَلَيُّ بْنُ الْحُسَيْنِ وَهُوَ يَقُولُ :

أَنَا عَلَيُّ بْنُ الْحُسَيْنِ بْنِ عَلَيِّ ... فَلَمْ يَزَلْ يُقَاتِلُ حَتَّى ضَجَّ أَهْلُ الْكَوْفَةِ لِكَثْرَةِ مَنْ قَتَلَ مِنْهُمْ ، حَتَّى أَنَّهُ رُوِيَ أَنَّهُ عَلَى عَطَشٍ قَاتَلَ مِنْهُ وِعِشْرِينَ رَجُلًا ، ثُمَّ رَجَعَ إِلَى أَبِيهِ وَقَدْ أَصَابَتْهُ جِرَاحَاتٌ كَثِيرَةٌ ، فَقَالَ : يَا أَبَهُ ! الْعَطَشُ قَدْ قَتَلَنِي ، وَثِقْلُ الْحَدِيدِ قَدْ أَجَهَدَنِي ، فَهَلْ إِلَى شَرَبَةٍ مِنْ مَاءِ سَبِيلٍ ، أَتَقَوِّيُّ بِهَا عَلَى الْأَعْدَاءِ ؟

فَبَكَى الْحُسَيْنُ عَلَيْهِ وَقَالَ : يَا بُنَيَّ ، عَزَّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى عَلَيِّ وَعَلَى أَبِيكَ أَنْ تَدْعُوهُمْ فَلَا يُجِيبُونَكَ ، وَتَسْتَغِيثُ بِهِمْ فَلَا يُغِيشُونَكَ .

يَا بُنَيَّ ، هَاتِ لِسَانَكَ ، فَأَخْذَ لِسَانَهُ فَمَضَهُ ، وَدَفَعَ إِلَيْهِ خَاتَمَهُ ، وَقَالَ لَهُ : حُذْ هَذَا الْخَاتَمُ فِي فِيكَ ، وَارْجِعْ إِلَى قِتَالِ عَدُوِّكَ ، فَإِنِّي أَرْجُو أَلَا تُمْسِي حَتَّى يَسْقِيكَ جَدُّكَ بِكَاسِهِ الْأَوْفِيِّ شَرَبَةً لَا تَظْمَأْ بَعْدَهَا أَبَدًا . فَرَجَعَ عَلَيُّ بْنُ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ إِلَى الْقِتَالِ ، وَحَمَلَ ... »^(٣) .

٢ - قال العلامة المجلسي في : « وَرُوِيَ أَنَّهُ قَاتَلَ عَلَى عَطَشٍ مِنْهُ وِعِشْرِينَ رَجُلًا ، ثُمَّ رَجَعَ إِلَى أَبِيهِ وَقَدْ أَصَابَتْهُ جِرَاحَاتٌ كَثِيرَةٌ ، فَقَالَ : يَا أَبَهُ ! الْعَطَشُ قَدْ قَتَلَنِي ، وَثِقْلُ الْحَدِيدِ أَجَهَدَنِي ، فَهَلْ إِلَى شَرَبَةٍ مِنْ مَاءِ سَبِيلٍ أَتَقَوِّيُّ بِهَا عَلَى الْأَعْدَاءِ ؟

فَبَكَى الْحُسَيْنُ عَلَيْهِ وَقَالَ : يَا بُنَيَّ ! عَزَّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى عَلَيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ وَعَلَى

(١) راجع ٣ : ٣٣١ .

(٢) مقاتل الطالبيين : ٧٧ .

(٣) مقتل الحسين عَلَيْهِ للخوارزمي : ٢ : ٣٠ .

أَن تَدْعُوهُمْ فَلَا يُجِيبُونَكَ ، وَتَسْتَغْيِثُ بِهِمْ فَلَا يُغِيَّثُونَكَ .

يَا بُنَيَّ! هَاتِ لِسَانَكَ ، فَأَخْذَ لِسَانَهُ فَمَصَهُ ، وَدَفَعَ إِلَيْهِ خَاتَمَهُ ، وَقَالَ لَهُ: أَمْسِكْهُ فِي فِيكَ ، وَارْجِعْ إِلَى قِتَالِ عَدُوِّكَ ، فَإِنِّي أَرْجُو أَلَا تُمْسِي حَتَّى يَسْقِيَكَ جَدُّكَ بِكَأسِهِ الْأَوْفِيَّ شَرَبَةً لَا نَظَمًا بَعْدَهَا أَبْدًا . فَرَجَعَ إِلَى الْقِتَالِ ، وَحَمَلَ وَهُوَ يَقُولُ :

الْحَرْبُ قَدْ بَانَتْ لَهَا حَقَائِقُ ... فَلَمْ يَرْلُ يُقَاتِلْ حَتَّى قَتَلَ تَمَامَ الْمِتَّيْنِ ، ثُمَّ ضَرَبَهُ مُنْقِذُ بْنُ مُرَّةَ الْعَبْدِيِّ ...»^(١).

وَرُوِيَ أَنَّهُ قَتَلَ عَلَى عَطْشِهِ مِئَةً وَعِشْرِينَ رَجُلًا ، ثُمَّ رَجَعَ إِلَى أَبِيهِ وَقَدْ أَصَابَتْهُ جِرَاحَاتٌ كَثِيرَةٌ ، فَقَالَ: يَا أَبَهُ! الْعَطْشُ قَدْ قَتَلَنِي ، وَثِقْلُ الْحَدِيدِ قَدْ أَجْهَدَنِي ، فَهَلْ إِلَى شَرَبَةٍ مِنْ مَاءِ سَبِيلٍ ، أَتَقَوِّيُّ بِهَا عَلَى الْأَعْدَاءِ؟

فَبَكَى الْحُسَيْنُ عَلَيْهِ وَقَالَ: يَا بُنَيَّ! عَزَّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى عَلِيٍّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ وَعَلَى أَنْ تَدْعُوهُمْ فَلَا يُجِيبُونَكَ ، وَتَسْتَغْيِثُ بِهِمْ فَلَا يُغِيَّثُونَكَ .

يَا بُنَيَّ، هَاتِ لِسَانَكَ ، فَأَخْذَ لِسَانَهُ فَمَصَهُ ، وَدَفَعَ إِلَيْهِ خَاتَمَهُ ، وَقَالَ: أَمْسِكْهُ فِي فِيكَ ، وَارْجِعْ إِلَى قِتَالِ عَدُوِّكَ ، فَإِنِّي أَرْجُو أَلَا تُمْسِي حَتَّى يَسْقِيَكَ جَدُّكَ بِكَأسِهِ الْأَوْفِيَّ لَا تَظْمَأْ بَعْدَهَا أَبْدًا . فَرَجَعَ إِلَى الْقِتَالِ وَهُوَ يَقُولُ :

الْحَرْبُ قَدْ بَانَتْ لَهَا حَقَائِقُ ... فَلَمْ يَرْلُ يُقَاتِلْ حَتَّى قَتَلَ تَمَامَ الْمِتَّيْنِ ، ثُمَّ ضَرَبَهُ مُنْقِذُ بْنُ مُرَّةَ الْعَبْدِيِّ ...»^(٢).

أقول: ومن خلال تتبع المصادر يمكن القول بعدم وجود طريق يفيد الوثائق

(١) بحار الأنوار: ٤٥: ٤٤ و ٤٣.

(٢) ونقله في العوالم: ٢٨٦ ، ونقل عنهم السيد شرف الدين في المجالس الفاخرة: ٢٦٥ . راجع أيضاً نفس المهموم: ١٨٩ . دمع السجوم: ١ . المجالس العاشرية: ٣٨٢ .

بوقوع هذه الحادثة .

الجهة الثانية: لو ثبتت الحادثة فليس فيها ما يوجب الرفض عقلاً أو شرعاً ، ودعوى أنّ مصّ لسان ابن ممّا لا يقبله الطبع الإنسانيّ غير مسموعة ، وإنما هو من الأفعال غير القبيحة في نفسها وتقبّلها وعدم تقبّلها راجع إلى التلقين وكيفيّة التربية ، وبالتالي لا ينبغي أن نحاكم فعل واقع قبل أكثر من ألف عام وفي ظروف خاصّة بثقافة اليوم ، وما ترّبى عليه جيل العصر ، خصوصاً إذا صدر من معصوم مع قديس .

ولك أن تعتبر ذلك باختلاف العادات والثقافات التي توجب أن يكون فعلًا ممكناً عند مجتمع وفي ظروف خاصة ، ولكنّه غير مقبول عند مجتمع آخر أو في ظروف أخرى ، ومن ذلك اختلاف اللبس ، وكيفيّة التعبير ، وطريقة الأكل .

الجهة الثالثة: عدم حصول الوثيق بتحقق الحادثة لا يعني الوثيق بعدم تحقّقها ، فلا مانع من نقلها لا بنحو الجزم ، كعامل معدّ لتحقيق الحزن والبكاء ، وهما عنوانان مطلوبان ودللت عليهما الروايات المتواترة .

وهذا هو ميزان جميع الروايات التاريخيّة المرتبطة بالفتح الحسيني مع عدم ثبوت مفادها وكونها محتملة ، فإنه لا يوجد مانع من توظيفها لتحقيق مقاصد الشرع ما دام لم يتعمّنون هذا التوظيف بعنوان محرم كالكذب والتشوّه وإبعاد الناس عن المقاصد الحسينيّة .

الشقّ الثاني: قضيّة قتل عليّ الأكبر عليهما السلام لبكر بن غانم وحزّ رأسه ، والإتيان به إلى الإمام الحسين عليهما السلام .

وقد نقل في تفسير القمي أنّ الإمام علي عليهما السلام فعل مثل ذلك مع عمر بن عبد ود : ... وَرَكَزَ عَمْرُو بْنُ عَبْدِ وُدٍ رُمَحَهُ فِي الْأَرْضِ وَأَقْبَلَ يَجْوَلُ حَوْلَهُ وَيَرْتَجِزُ وَيَقُولُ :

وَلَقَدْ بَحَثْتُ مِنَ النَّدَاءِ بِجَمِيعِكُمْ هَلْ مِنْ مُبَارِزٍ
وَوَقَفْتُ إِذْ جَبَنَ الشُّجَاعَ مَوَاقِفَ الْقَرْنِ الْمُنَاجِزِ

إِنِّي كَذَلِكَ لَمْ أَزَلْ مُسْتَسِرًّا نَحْوَ الْهَرَاهِرِ
إِنَّ الشُّجَاعَةَ فِي الْفَتَى وَالْجُودَ مِنْ خَيْرِ الْغَرَائِزِ

فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : مَنْ لِهَذَا الْكَلْبَ ؟ فَلَمْ يُجْبِهُ أَحَدٌ ، فَقَامَ إِلَيْهِ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَقَالَ : أَنَا لَهُ يَا رَسُولَ اللَّهِ ، فَقَالَ : يَا عَلِيُّ ، هَذَا عَمْرُو بْنُ عَبْدِ وُدَّ فَارِسٌ يَلِيلَ . قَالَ : أَنَا عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : ادْنُ مِنِّي ، فَدَنَّا مِنْهُ ، فَعَمَّمَهُ بِيَدِهِ ، وَدَفَعَ إِلَيْهِ سَيِّفَهُ ذَا الْفَقَارِ فَقَالَ لَهُ : اذْهَبْ وَقَاتِلْ بَهْذَا ، وَقَالَ : اللَّهُمَّ احْفَظْهُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ ، وَعَنْ يَمِينِهِ وَعَنْ شِمَالِهِ ، وَمِنْ فَوْقِهِ وَمِنْ تَحْتِهِ .

فَمَرَّ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ يُهَرِّوْلُ فِي مَشِيَّهِ وَهُوَ يَقُولُ :

لَا تَعْجَلْنَ فَقَدْ أَتَاكَ مُجِيبٌ صَوْتَكَ غَيْرَ عَاجِزٍ
ذُو نِيَّةٍ وَبَصِيرَةٍ وَالصَّدْقُ مُنْجِي كُلُّ فَائِزٍ
إِنِّي لَأَرْجُو أَنْ أُقِيمَ عَلَيْكَ نَائِحةَ الْجَنَائِزِ
مِنْ ضَرْبَةٍ نَجَلَاءَ يَبْقَى صَوْتُهَا بَعْدَ الْهَرَاهِرِ

فَقَالَ لَهُ عَمْرُو : وَمَنْ أَنْتَ ؟ قَالَ : أَنَا عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ابْنُ عَمِّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَخَتَنْتُهُ ، فَقَالَ : وَاللَّهِ إِنَّ أَبَاكَ كَانَ لِي صَدِيقًا قَدِيمًا ، وَإِنِّي أَكْرَهُ أَنْ أَقْتُلَكَ ، مَا آمَنَّ ابْنُ عَمِّكَ حِينَ بَعْثَكَ إِلَيَّ أَنْ أَخْتَطِفَكَ بِرُمْحِي هَذَا فَأَشْرُكَ شَائِلًا بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَا حَيٌّ وَلَا مَيْتٌ .

فَقَالَ لَهُ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ : قَدْ عَلِمْتُ أَنَّ عَمِّي أَنَّكَ إِنْ قَتَلْتَنِي دَخَلْتُ الْجَنَّةَ وَأَنْتَ فِي النَّارِ ، وَإِنْ قَتَلْتَكَ فَأَنْتَ فِي النَّارِ وَأَنَا فِي الْجَنَّةِ ، فَقَالَ عَمْرُو : وَكِلْتَهُمَا لَكَ يَا عَلِيُّ تَلْكَ

إذاً قسمة ضيزي ، قال عليه عليه : دع هذا يا عمرو ، إنني سمعت منك وأنت متعلق بأسنار الكعبة تقول : لا يعرضن على أحد في الحرب ثلاث خصال إلا أحبنه إلى واحدة منها ، وأنا أعرض عليك ثلاث خصال فأحبني إلى واحدة .

قال : هات يا علي .

قال : أحدها تشهد أن لا إله إلا الله ، وأن محمدًا رسول الله .

قال : نح عنى هذيه فاسأل الثانية ، فقال : أن ترجع وترد هذا الجيش عن رسول الله عليه عليه ، فإن يك صادقاً فانت أعلى به علينا ، وإن يك كاذباً كفتكم ذوبان العرب أمره ، فقال : إذا لا تتحدد نساء قريش بذلك ، ولا تُنسد الشعراء في أشعارها ، أني جبنت ورجعت على عقبي من الحرب ، وخدلت قوماً رأسوني عليهم .

فقال أمير المؤمنين عليه : فالثالثة أن تنزل إلى فإنك راكب وأنا راجل حتى أنا بذلك ، فوثب عن فرسه وعرقه وقال : هذيه خصلة ما ظنت أن أحداً من العرب يسونني عليها ، ثم بدأ فصرب أمير المؤمنين عليه بالسيف على رأسه ، فانقاد أمير المؤمنين بذلك فقطعها وثبت السيف على رأسه ، فقال له عليه : يا عمرو ، أما كفاك بذرقتها فقطعها وثبت السيف على رأسه ، ثم انكشفت العجاجة بينهما عجاجة ، فقال المนาقون : قتل عليه بن أبي طالب عليه ، ثم انكشفت العجاجة فنظرموا فإذا أمير المؤمنين عليه على صدره ، قد أخذ بليحيته يريد أن يذبحه ، ثم أخذ رأسه وأقبل إلى رسول الله عليه و الدماء تسيل على رأسه من ضربة عمرو ، وسيفه يقطر منه الدم وهو يقول والرأس بيده :

أنا على وأبن عبد المطلب الموت خير للفني من الهرب

فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَا عَلَيَّ، مَا كَرْتَهُ؟ قَالَ: نَعَمْ يَا رَسُولَ اللَّهِ، الْحَرْبُ خَدِيعَةٌ»^(١).

وبحسب تتبّعي لم أقف على مصدر معتبر ينقل واقعة حزّ رأس بكر بن غانم بعد الموت وحمله إلى الإمام علي عليه السلام ولعله قتله بحزّ رأسه ، ولو وقع كمالاً لو ثبت - أيضاً - أنّ الإمام علي عليه السلام فعل مثل ذلك مع عمرو بن عبد ود ، فلعل ذلك من جهة أنه كان متعارفاً في الحروب لإرهاب العدو أو شدّ عزيمة الجيش المقاتل مع حاز الرأس ، ومنصرفة عنه روایات حرمة المثلة ، والله العالم .

(١) تفسير القمي : ١ : ١٨٣ - ١٨٥ .

الجلسة الحوارية^(١)
مع سماحة الشيخ حيدر السندي (حفظه الله)

عناوين الحوار:

- ١ - حكم قول : يا عليّ .
- ٢ - الفرق بين التسالم والضرورة .
- ٣ - هل العدل من أصول الإسلام ؟
- ٤ - تنظيم النذر والوقف .
- ٥ - البكاء في الصلاة .
- ٦ - مسألة التطبير .
- ٧ - سند زيارة الناحية المقدّسة .
- ٨ - سند زيارة عاشوراء .
- ٩ - ما معنى (فخرجن من الخدور نشرات الشعور) ؟
- ١٠ - ما معنى (ثكلتك أمك يا حرّ) ؟

الحمد لله رب العالمين ، وصلى الله على محمد وآلـه الطاهرين
سوف أجيب على الأسئلة التي طرحت ، وقد رتبتها ضمن ثلاثة عناوين :

(١) محاضرة لسماحة الشيخ حيدر السندي (حفظه الله) أُلقيت سنة ١٤٣٥ هـ.

العنوان الأول

الأسئلة العقدية

السؤال الأول: ما حكم قول : يا علي في حال القيام وغيره ، وهو ما عليه مجموعة من الشيعة ؟

الجواب: قبل أن نجيب على هذا السؤال نذكر مقدمة في حقيقة توحيد العبادة ؛ لأنّ الذين يشكلون في مسألة الاستغاثة وقول : (يا علي) يظهر عندهم عدم وضوح في حقيقة توحيد العبادة .

توحيد العبادة يعني لا يخضع الإنسان لموجود على أنه إله إلا إذا كان الله ، فإنّ العبادة في اللغة لها معانٍ :

الأول: بمعنى الخضوع ، قال تعالى : ﴿فَقَالُوا أَنْتُمْ مِنْ لِبَشَرٍ مِثْلِنَا وَقَوْمُهُمَا لَنَا عَابِدُونَ﴾^(١) ، أي خاضعون .

الثاني: بمعنى الطاعة ، قال تعالى : ﴿أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌ مُّبِينٌ﴾^(٢) عبادة الشيطان تعني الطاعة .

الثالث: بمعنى غاية الخضوع الذي يكون على نحو التأله . وهذا الذي نعتقد أنه خاص بالله سبحانه وتعالى .

الخضوع على نحو التأله يعني أن تخضع لموجود وأنت تعتقد أنه غني في ذاته ، وغني في صفاتيه ، وغني في أفعاله .

هذا النحو من الخضوع ينبغي أن يكون لله تعالى ؛ لأنّه لا غنى في ذاته وصفاته

(١) المؤمنون : ٢٣ : ٤٧.

(٢) يس : ٣٦ : ٦٠.

وأفعاله إلّا الله سبحانه وتعالى ، وما سوى الله مفتقر إلى الله تعالى .

من يعتقد بأنه لا غنى إلّا الله على مستوى الذات والصفات والأفعال هو موحد الله في العبادة ، سواءً قال : (يا عليّ) أو لم يقل .

والذي يعتقد أنّ الله تعالى شريكًا في ذاته وصفاته وأفعاله هو مشرك ، سواءً قال : (يا عليّ) أو لم يقل .

فمسألة توحيد العبادة ليس لها ربط بقول : (يا عليّ) .

نحن الشيعة نعتقد أنّ الله تبارك وتعالى فقط الغني وما سواه مفتقر إلى الله تعالى ، فإذا قلنا : (يا عليّ) لا نعتقد أنّ أمير المؤمنين عليهما السلام غني يملك من نفسه شيئاً ، فأمير المؤمنين عليهما السلام في عقديتنا عبد مملوك لله ، لا يملك لنفسه نفعاً ولا ضرراً ولا حياة .. إلخ .

نعم ، نعتقد أنّ الله تبارك وتعالى أكرمه وجعل له قدرة أن يغيث فيما إذا استغيث به ، أن ينصر فيما إذا أستنصر ، أن يساعد فيما إذا طلب منه المساعدة .

نظير صاحب النبي الله موسى (عليه السلام) نبيّ الله موسى عليهما السلام خرج فرأى اثنين يقتتلان أحدهما من شيعته ، يقول القرآن :

﴿فَاسْتَغْاثَهُ الَّذِي مِنْ شِيعَتِهِ﴾^(١) ، أي المؤمن الذي يتبعه ويعتقد بمنهجه ، ونبي الله موسى لم يعترض ، لم يقل له : إذا استغثت فاستغث بالله تعالى ، واستغاثتك بغير الله شرك ، أقربه نبي الله موسى عليهما السلام .

ما يفعل هذا المؤمن نحن نفعله مع أمير المؤمنين عليهما السلام ، ما يفعل شيعي نبي الله موسى يفعله شيعي أمير المؤمنين عليهما السلام .

علماؤنا الأعلام أقاموا أدلة كثيرة على جواز قول : (يا عليّ) ، نذكر ثلاثة أدلة :

الدليل الأول: إجماع العقلاء.

الإجماع من أهم الأدلة لأنّه دليل قطعي ، فهو يفيد القطع بثبوت الحكم أو نفيه بقاعدة تسمى بقاعدة حساب الرياضي .

أنت إذا ذهبت إلى مدرسة فقال لك الخادم الذي يعمل في المدرسة: نحن عندنا قانون لا يجوز الدخول إلا إذا عندك ورقة تصريح من المدير.

يحصل عندك احتمال أنه صادق ، واحتمال أنه ليس صادقاً ، فإذا رأيت مدرساً يريد أن يدخل المدرسة وقال لك نفس الكلام ، فما الذي يحصل ؟ يرتفع احتمال الصدق ويضعف احتمال الكذب ، وإذا أخبرك مدرس ثان ثم ثالث ثم رأيت إطباقياً من المدرسين ، ثم رأيت أيضاً الطلاب يتّفقون على ذلك ، فهنا القيم الاحتمالية تتراكم إلى أن يحصل لك اليقين .

هذا ما يحصل فيما إذا تّفق علماؤنا على رأي ، إذا رأينا الشيخ الصدوقي يجيز قول : (يا علي) يحصل عندنا احتمال أنه مصيبة أو مشتبه ، فإذا رأيت الشيخ المفید يقول أيضاً بالجواز ، فيحصل وجود مدرك أقوى استند إليه هذان العلمان ، فإذا رأيت السيد المرتضى والشيخ الطوسي ، وهكذا جميع العلماء إلى فقهائنا المعاصرین لا يوجد فيهم من قال بحرمة الاستغاثة وقول : (يا علي) سيحصل لك يقين وقطع بوجود مدرك ودليل .

الدليل الثاني: القرآن الكريم .

جاء في القرآن الكريم آيات كثيرة تدلّ على جواز الاستغاثة ، أنقل لك آية واحدة وهي آية ترتبط ببني الله سليمان (على نبينا وآله وعليه أفضل الصلاة والسلام) ، فهو كان في فلسطين وأراد أن يحضر سرير بلقيس من اليمن ، هونبي ويعلم بأنّ الله تعالى موجود وأقرب من حبل الوريد ، ودعاؤه مستجاب ، كان بإمكانه

أن يرفع يده إلى السماء ويقول : يا الله ، احضر السرير ، ولكنّه ما الذي فعل ؟ قال الله تبارك وتعالى : ﴿قَالَ يَا أَيُّهَا الْمَلَوْا أَيُّكُمْ يَا تِينِي بِعَرْشِهَا قَبْلَ أَنْ يَا تُونِي مُسْلِمِينَ﴾^(١) لم يطلب من الله تعالى مباشرة بل طلب من حضّار المجلس ، الذين يقولون : اطلب من الله مباشرة لا تقل : (يا عليّ) لأنّ الله قريب أقرب إليك من حبل الوريد ، نقول لهم :نبيّ الله سليمان يعلم أنّ الله أقرب إليه من حبل الوريد أو لا يعلم ؟ فلماذا طلب من حضّار مجلسه ؟ هذا يدلّ على أنّ هذا الفعل في نفسه جائز ، والفعل الذي طلبه ليس فعلاً عادياً فهو بحسب قوانين الطبيعة لا يصدر من الإنسان ، أن يؤتى بسرير من اليمن إلى فلسطين هذا فعل خارق للعادة ، نظير ما نطلب من أمير المؤمنين عليه السلام ، أي فرق بين ما فعلهنبيّ الله سليمان وما نفعله نحن ؟

لا يوجد فرق ، من جهة أنه لم يطلب مباشرة ، ومن جهة أنه يعتقد بأنه لا مؤثر ولا قدرة إلا بالله تعالى ، وهذا ما نعتقده نحن ، ومن جهة أنه استعان بأحد المخلوقات ، فلماذا فعله ليس شركاً و فعلنا شرك .

الدليل الثالث : الروايات الكثيرة .

توجد الروايات الكثيرة التي تدلّ على قول : (يا محمد) ، قبل فترة أنا سئلت هذا السؤال من أحد المؤمنين ، فكتبت كتيب القول العلي في جواز الاستغاثة بقول : (يا محمد يا عليّ) ، ونقلت فيه مجموعة من الروايات التي وردت في كتبنا والتي تدلّ على جواز قول : (يا عليّ) ، وأنقل رواية وهي صحيحة سنداً .

ما نقله الشيخ الطوسي في كتاب الغيبة^(٢) عن إبراهيم بن مهزيار ، يقول : « قدّمت مدينتَ الرَّسُولَ عليه السلام فبحثتُ عن أخبار آل أبي محمد الحسن بن علي الأخيير عليه السلام

(١) النمل : ٢٧ : ٣٨ .

(٢) الغيبة للشيخ الطوسي : ٢٦٤ و ٢٦٥ .

فَلَمْ أَقْعُ عَلَى شَيْءٍ مِّنْهَا ، فَرَحَلْتُ مِنْهَا إِلَى مَكَّةَ مُسْتَبْحِثًا عَنْ ذَلِكَ ، فَبَيْنَمَا أَنَا فِي الطَّوَافِ إِذْ تَرَأَتِ لِي فَتَنِي أَسْمَرُ اللَّوْنُ ، رَائِعُ الْحُسْنِ ، جَمِيلُ الْمَخْيَلَةِ ، يُطِيلُ التَّوْسُمَ فِيَّ ، فَعُدْتُ إِلَيْهِ مُؤْمِلًا مِنْهُ عِرْفَانًا مَا قَصَدْتُ لَهُ ، فَلَمَّا قَرُبْتُ مِنْهُ سَلَّمْتُ ، فَأَحْسَنَ الْإِجَابَةَ ، ثُمَّ قَالَ : مِنْ أَيِّ الْبِلَادِ أَنْتَ ؟

قُلْتُ : رَجُلٌ مِنْ أَهْلِ الْعَرَاقِ . قَالَ : مِنْ أَيِّ الْعَرَاقِ ؟

قُلْتُ : مِنَ الْأَهْوَازِ ؟ فَقَالَ : مَرْحَبًا بِلِقَائِكَ ، هَلْ تَعْرُفُ بِهَا جَعْفَرَ بْنَ حَمْدَانَ الْحَسَينِيَّ ؟

قُلْتُ : دُعِيَ فَأَجَابَ ، قَالَ : رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ ، مَا كَانَ أَطْوَلَ لَيْلَةً ، وَأَجْرَلَ نَيْلَهُ ، فَهَلْ تَعْرُفُ إِبْرَاهِيمَ بْنَ مَهْزِيَارَ ؟

قُلْتُ : أَنَا إِبْرَاهِيمُ بْنُ مَهْزِيَارَ ، فَعَانَقَنِي مَلِيًّا ثُمَّ قَالَ : مَرْحَبًا بِكَ يَا أَبَا إِسْحَاقَ ، مَا فَعَلْتَ بِالْعَلَامَةِ الَّتِي وَشَجَّتْ بَيْنَكَ وَبَيْنَ أَبِي مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ ؟

فَقُلْتُ : لَعَلَّكَ تُرِيدُ الْخَاتَمَ الَّذِي أَثَرَنِي اللهُ بِهِ مِنَ الطَّيِّبِ أَبِي مُحَمَّدِ الْحَسَنِ بْنِ عَلَيِّ عَلَيْهِ ؟ فَقَالَ : مَا أَرَدْتُ سِوَاهُ ، فَأَخْرَجْتُهُ إِلَيْهِ ، فَلَمَّا نَظَرَ إِلَيْهِ اسْتَعْبَرَ وَقَبَّلَهُ ، ثُمَّ قَرَأَ كِتَابَهُ فَكَانَتْ : يَا اللهُ يَا مُحَمَّدُ يَا عَلِيٌّ »^(١).

الإمام العسكري علیه السلام إمام معصوم كاتب على خاتمه : يا الله يا محمد يا علي ، الإمام الحجة علیه السلام أخذ الخاتم وقبله إجلالاً له وتعظيمًا له .

إذن مسألة قول : يا علي يا محمد يا حسن علیهم السلام هذه من الأمور المحسومة عندنا نحن الشيعة لا ينبغي الاستشكال فيها من قرآن وروايات وإجماع .

السؤال الثاني : ما هو الفرق بين التسالم والضرورة ؟

الجواب : الفقهاء عندهم ثلاثة اصطلاحات :

(١) كمال الدين : ٢ : ٤٤٥ و ٤٤٦ .

الاصطلاح الأول: الإجماع.

ويقصد به اتفاق العلماء بنحو يكون اتفاقهم كاشف عن قول المعمصون عليهم السلام ولا يضر أن يخالف واحد أو اثنين.

الاصطلاح الثاني: التسالم.

وهو فوق الإجماع بأن يتافق الجميع ولا يخالف أحد.

الاصطلاح الثالث: الضرورة.

وهي مأخوذة من البداهة والوضوح.

علماء المتنطق يقسمون العلم إلى نظري وضروري، وإلى كسبى وبديهى، والمقصود بالضرورة ما يعرف بالبداهة من دون احتياج إلى دليل.

وحيث إنّه يتسم بالوضوح وسهولة المعرفة، فقد أطلق على ما يعرف من الدين أو المذهب بسهولة، ويكون ثبوته واضعاً لظهور أدلة وظهوره بين العامة والخاصة اصطلاح الضرورة، والضرورة تارة تكون ضرورة إسلام وأخرى إيمان، من ضرورة الإسلام الصوم والصلوة، ونحوه، ومن ضروريات الإيمان عصمة الزهراء عليها السلام.

السؤال الثالث: هل العدل من أصول الإسلام؟

العدل صفة من صفات الله تبارك وتعالى كصفة العلم والقدرة والحياة، ولا امتياز للعدل، وهناك كلام حول أنه هل هو من صفات الله الذاتية أو من صفات الله الفعلية؟ مشهور العلماء يقولون: العدل من صفات الله الفعلية، لماذا العلماء أفرزوه وجعلوه في بحث مستقل في كتب العقائد في كتب الكلام؟

الجواب: لسبعين :

السبب الأول: أنه وقع خلاف بين المذاهب الإسلامية، هل الله تعالى عادل أم لا؟

الإمامية وهم العدلية قالوا: إنَّ الله تعالى عادل لا يصدر منه القبيح ، لا يصدر منه الظلم والعبث ، جماعة من الفرق الإسلامية قالوا: يجوز على الله الظلم والعبث ويجوز على الله أنْ يعذّب الأنبياء وينعم فرعون .

السبب الثاني: أنَّ العدل يشكّل ركيزة تعتمد عليه جملة من العقائد الإسلامية ، فقد ذكر المتكلّمون أنَّ صدق النبي يتوقف على مسألة العدل ، إذا جاء نبي بمعجزة لا تكون المعجزة دليلاً على صدقه إلَّا إذا ثبت عندنا مسبقاً أنَّ الله تبارك وتعالى عادل لا يفعل القبيح ، لا يؤيّد الكاذب ، فالنبوة تعتمد على العدل .

أيضاً مسألة الإمامة تعتمد على العدل ، وذلك لأنّا نقول : لا بدّ من وجود إمام في كل زمان ، ولا بدّ أن يكون الإمام معصوماً ؛ لأنَّ الله تبارك وتعالى عنده غرض من الخلقة ، أنزل شريعة لهدف ، تلك الشريعة لا يمكن أن تتحقق الغاية من الخلقة إلَّا إذا وجد إمام معصوم يحفظها ، يكون قيماً عليها ، يبيّنها بياناً واقعياً ، فبدون المعصوم يكون خلق الخلق عثّاً ، فلا بدّ من وجود المعصوم وإلَّا يلزم العبث ، والله تبارك وتعالى لا يفعل العبث . إذن اعتمدنا على العدل في إثبات إمامية الأئمة عليهم السلام .

كذلك مسألة المعاد تعتمد على عدل الله تعالى ، فإنَّ من أدلة المعاد أنَّ الله تبارك وتعالى عادل ، فإنَّ الناس في هذه النّسأة ينقسمون إلى ظالم ومظلوم ، وكثيراً ما يموت المظلوم ويموت الظالم من دون أن يؤخذ الحق من الظالم ويعطى للمظلوم ، لهذا يقال : لا بدّ من وجود نسأة أخرى ، يحقّ الباري تبارك وتعالى فيها الحق ، فيتصف للمظلوم من الظالم ، فلو لم يوجد تلك النّسأة يلزم أن يكون الباري تبارك وتعالى غير عادل ، لأنَّه ترك الحقوق تضيع هدراً .

ومن أدلة المعاد أنَّ الله تبارك وتعالى لا يفعل العبث ، الله خلق الخلق لغاية ، ﴿فَحَسِبُوكُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾^(١) الله تبارك وتعالى

(١) المؤمنون : ٢٣ .

خلق الخلق لكي تعرف على أنه المالك المطلق ، ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَنَزِّلُ الْأَمْرَ بِيَنْهُنَّ لِتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا﴾^(١) ، هل هذه الغاية تحققت في هذه الدنيا ، هل كل الناس يعلمون أن الله على كل شيء قدير ، أن الله أحاط بكل شيء علماً ؟ أكثر الناس لا يؤمنون بالله تبارك وتعالى ، أين تتحقق هذه الغاية ؟ ﴿لِمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْتَّهَارِ﴾^(٢) ، فلا بد من تلك النشأة لكي تتحقق الغاية الإلهية وإلا يلزم العبث ، والله تبارك وتعالى لا يفعل العبث . إذن دخلنا في العدل الإلهي ، لهذا علماً علينا الأبرار أفرزوا بحثاً مستقللاً وهو العدل .

العنوان الثاني

الأسئلة الفقهية

طبعاً الأسئلة الفقهية كثيرة ، ولكنني انتقيت الأسئلة المرتبطة بشعائر الحسين عليهما السلام .

السؤال الأول: مسألة تنظيم النذر والوقف .

الحمد لله المؤمنون يتفاعلون مع شعائر الحسين عليهما السلام ومع وجوه البر والخير ، عندهم نذور كثيرة وأوقاف كثيرة ، وأسال الله تبارك وتعالى أن يزيد من هذا الخير خيراً كثيراً ، ولكن هناك نقاط ينبغي أن يلتفت إليها وهي :

- ١ - إن كثيراً من الذين يندرون أو يوقفون يحددون عناوين ضيقه جداً ، فتوقع الناشر في مجال شعائر الحسين عليهما السلام مثل أرباب الحسينيات أو الوكلاء المتصدرين لقبض النذور وريع الأوقاف في حرج ، مثلاً: شخص ينذر للعباس عليهما ذبيحة أو أكثر تذبح في اليوم السابع ، وتوكل في يوم السابع ، وفي المجلس الفلاني ،

(١) الطلاق: ٦٥: ١٢.

(٢) غافر: ٤٠: ١٦.

ومسؤول الحسينية قد يؤتى بعشرين خروفًا أو أكثر ، فكيف يذبحها ويطعم الناس هذا العدد وفي الحسينية ، هذا مما يوجب الضيق والحرج في بعض الأماكن ، كذلك الأمر بالنسبة إلى الأوقاف ، فربما تجد عشرة أوقاف فقط على حسينية واحدة . فينبغي أن نختار عناوين مرننة وعاممة ، مثلاً: بإمكانك أن تنذر لأبي الفضل عليه السلام ولكن تبين أنها تذبح في العشرة ، أو في اليوم السابع ، ولكن الإطعام عام ولا يكون في خصوص الحسينية الكذائية .

يمكن أن توقف لأكثر من مكان ويكون لأحدهما أولوية ، وهكذا ، أو توقف للعنوان ولا تقيد بمكان أصلاً .

٢ - عدم مرونة العنوان .

كثير من الأوقاف معنونة بعنوان بيت أو بستان ، وقد تقتضي المصلحة التبديل ، ولا يمكن الولي من التبديل ، فالأفضل أن يعطي الواقف حال الوقف صلاحية للولي في التبديل .

٣ - في الأعم الأغلب الوقوف من أجل قراءة المأتم والإطعام ، مع أن سبيل الحسين عليه السلام لا ينحصر في ذلك ، فإننا بحاجة إلى تربية خطباء ، وفتح مواقع على شبكة الإنترنت ، ونشر كتب ومقالات وتسجيلات تعرّف بالنهضة الحسينية ، وتکاد تكون هذه العناوين مفقودة .

السؤال الثاني : البكاء في الصلاة .

ما هو البكاء الذي يخرج من الصلاة ؟

الفقهاء يقولون : البكاء الذي يضر الصلاة ، ما يتوفّر فيه ثلاثة أمور :

الأول : المعتمد ، فالذي يصدر منه سهواً لا يضر .

الثاني : لا بد وأن يكون عن صوت فتوى ، وإذا كان بدون صوت على الأحوط وجوباً يبطل الصلاة .

الثالث: لا بد أن يكون للدنيا ، مثلاً شخص يصلي وقد خسر أسهماً ، فبكى لخسارتها أو تذكر حبيباً فبكى لفقده ، أمّا البكاء الذي يكون لله تعالى لا يضر ، ويشمله البكاء على الإمام الحسين عليهما الله سبحانه وتعالى .

السؤال الثالث: وسوف نتكلّم فيه مفصلاً في الفصل المتعلق بالنهضة الحسينية .

العنوان الثالث

الأسئلة المرتبطة بالنهضة الحسينية

السؤال الأول: هل سند زيارة الناحية المقدّسة صحيح أم لا؟

زيارة الناحية المقدّسة من الزيارات المعروفة والمشهورة التي تلقّها علماؤنا بالقبول ، رواها الشيخ المفید في مزاره ، ونقل السيد ابن طاووس في مصباح الزائر أنّ السيد المرتضى (رحمه الله عليه) كان يزور الإمام بها ، ورواه ابن المشهدی في المزار الكبير ، ويظهر من ابن المشهدی أنه يرى صحة الزيارات الواردة في كتابه ، حيث قال في مقدمة كتابه : «فَإِنِّي قَدْ جَمَعْتُ فِي كِتَابِي هَذَا مِنْ فُنُونِ الْزَّيَارَاتِ لِلْمَشَاهِدِ الْمُشَرَّفَاتِ ، وَمَا وَرَدَ فِي التَّرْغِيبِ فِي الْمَسَاجِدِ الْمُبَارَكَاتِ وَالْأَدْعِيَةِ الْمُخْتَارَاتِ ، وَمَا يُذْعَنُ بِهِ عَقِيبَ الصَّلَوَاتِ ، وَمَا يُنَاجَى بِهِ الْقَدِيمُ تَعَالَى مِنْ لَذِيذِ الدَّعَوَاتِ فِي الْخَلَوَاتِ ، وَمَا يُلْجَأُ إِلَيْهِ مِنْ الْأَدْعِيَةِ عِنْدَ الْمُهِمَّاتِ ، مِمَّا اتَّصَلَتْ بِهِ مِنْ ثِقَاتِ الرُّوَاةِ إِلَى السَّادَاتِ»^(١) .

من جاء بعد ابن المشهدی أيضاً تلقى هذه الزيارة بالقبول ، وأخرجها العلماء في كتبهم ، مثل الشيخ عباس القمي ، السيد البروجردي ، المحدث النوري ، وقال المحدث النوري : «لها طرق متعددة» .

(١) المزار الكبير: ٢٧

فهذه الزيارة من جهة تلقّاها الأصحاب بالقبول ، ومن جهة أخرى مضمونها عالٍ ، وعباراتها جزلة تدلّ على أنها صدرت من عالم وليس من العبارات الركيكة التي تصدر من عامة الناس ، هذه وغيرها قرائن تفيد الوثوق بتصور هذه الزيارة عن الإمام المهدي عليه السلام ، والمدار في أي روایة على الوثيق ، فإن السيرة العقلائية قائمة على العمل بالخبر المفيد للوثيق ، والنبي عليه السلام أمضى هذه السيرة ، فمثلاً : إذا جاءك زائر طرق الباب ، وقام ابنك الصغير وقال لك : يريدك رجل ، ألا تقوم ؟ نعم ، تقوم لأنّه صار عندك وثيق فترتّب الأثر .

فعندها وثيق بتصور زيارة الناحية المقدسة ، ومضمونها لا يوجد فيه ما يوجب التوقف .

السؤال الثاني : هل سند زيارة عاشوراء معتبر ؟

زيارة عاشوراء مضمونها من أصح المضامين ، ولا معنى للسؤال عن سنته ، فإن البحث عن السند إنما يكون فيما إذا كان المضمون مشكوكاً .

السيد محمود الهاشمي (حفظه الله) من مراجع العصر ، لما بلغه أن البعض يشكّك في سند زيارة عاشوراء قال له هذه الكلمات الثلاث :

الكلمة الأولى : أنّ أستاذنا الشهيد الكبير السيد محمد باقر الصدر كان يقرأ هذه الزيارة كل يوم مع أنه من أشد العلماء في مقام قبول الروايات .

الكلمة الثانية : الذي يشكّك في زيارة عاشوراء لو يقرأ زيارة عاشوراء أربعين يوماً يمن الله تعالى عليه بنور في بصيرته ، فيلقي جميع أفكاره في النهر (الشطّ) .

الكلمة الثالثة : العلماء لا يبحثون الأسانيد إلا لحكمة وغاية ، إذا كان المضمون مشكوكاً يبحثون هل الناقل له ثقة لكي يؤخذ المضمون أو الناقل غير ثقة لكي يتوقف في المضمون ، ومضمون زيارة عاشوراء مضمون قطعي لا ينبغي أن يتبع الإنسان نفسه في التحقيق في سنته .

وشاهدنا من نقل كلامه هو الكلمة الثالثة .

إن البحث عن سند زيارة عاشوراء لا بد وأن يكون له غرض ، فما هو غرض المشكك في سند الزيارة ؟

هل يريد أن يقول : هي موضوعة ؟ ضعف السند لا يدل على الوضع ، فكم من خبر مضمونه مطابق وناقله غير ثقة كالأخبار التي تصل عبر وسائل الإعلام غير الموثوقة ، ثم ينكشف أنها مطابقة للواقع .

هل يريد أن يقول : لا يجوز قراءة زيارة عاشوراء لأن السند ضعيف ؟

كل العلماء يقولون : الزيارات الضعيفة يجوز أن تقرأ ببيئة رجاء المطلوبية .

هل يريد أن يقول : لا يتربّث ثواب على قرائتها لأنها ضعيفة ؟

الفقهاء يقولون : عندنا قاعدة من بلغ ، مضمون هذه القاعدة من بلغه ثواب في عمل عن المعصومين عليهم السلام ، فعمل ذلك العمل ، كتب الله له الثواب الذي بلغه وإن لم يقل الرسول عليه السلام شيئاً في ثواب ذلك العمل .

السؤال الثالث : وردت فقرة في زيارة الناحية المقدسة : (بَرْزَنَ مِنَ الْخُدُورِ، نَاسِرَاتِ الشُّعُورِ، عَلَى الْخُدُودِ لَا طِمَاتِ) ، هل هذا يتناسب مع حجاب بنات رسول الله عليه السلام ؟

العلماء في مقام الجواب ذكروا أجوبة كثيرة :

الجواب الأول : أن الزيارة قالت : «بَرْزَنَ مِنَ الْخُدُورِ، نَاسِرَاتِ الشُّعُورِ» ولم تقل خرجن بلا حجاب .

يمكن للمرأة أن تنشر شعرها تحت الحجاب ، فهنّ (صلوات الله وسلامه عليهنّ) ، لم يخرجن بلا حجاب اختياراً ، نشرن الشعور تحت الحجاب لعظم ما نزل بهن من مصاب .

الجواب الثاني: هو أن نحمل هذه العبارة على المعنى المجازي ، عندنا قرينة وهي أن بنات رسول الله ﷺ في أعلى مراتب الالتزام بالعفة والحجاب ، هذه القرينة توجب تأويل هذه الفقرة ، فنقول : ليس المقصود أنهن خرجن حقيقة ، بل المقصود بيان عظم المصيبة والرذيلة التي نزلت على قلوبهن ، فكأنها من عظمها لو نزلت على غيرهن لخرجت ناشرة الشعر بلا حجاب ، وحمل الكلام على غير ظاهره لوجود قرينة ليس عزيزاً في كلمات العرب ، أنت تقول مثلاً : دخلت المعركة فرأيت الأسد يرمي بمدفعية ، ظاهر الأسد هو الحيوان المفترس ، ولكن عبارة (يرمي بمدفعية) فهي قرينة على أنه يريد المعنى المجاز ، والقرينة قد تكون ملفوظة وقد تكون غير ملفوظة كالقرائن العقلية التي تحف بالكلام .

الجواب الثالث: أن نحمله على المعنى الحقيقي ، خرجن ناشرات للشعور بلا حجاب ، ولا يوجد إشكال ، لم ؟ لعدم وجود الناظر الأجنبي ، بعض الروايات ذكرت أن الإمام الحسين عليه السلام جعل خيام النساء في وسط خيام الرجال ، فهناك حاجز يحجز خيام بنات رسول الله عليه السلام فيمكن أن ينتقلن من خيمة إلى خيمة من دون أن يرهن أجنبى لوجود خيم الرجال التي تمنع من الرؤية ، هن خرجن من الخدور ناشرات للشعور وانتقلن من خيمة إلى أخرى ، أو يقال : هناك تل يفصل بين خيام النساء وبين معسكربني أمية ، في الروايات كان يوجد تل وقتلت عليه السيدة زينب عليها السلام ، لعله يوجد تلال كثيرة في ذلك الزمان أو يوجد تخيل تمنع الرؤية .

السؤال الرابع: ما صحة قول الإمام عليه السلام للحر : « ثَكِلْتَكَ أُمْكَ » ، وهل يتناسب ذلك مع خلق الإمام الحسين عليه السلام ؟

هذه الرواية نقلت في كتب التاريخ ، من الذين نقلوا هذه الرواية ابن جرير الطبرى في تاريخه^(١) ، هل مضمون هذه الرواية يتنافى مع خلق الإمام عليه السلام ؟

(١) تاريخ الطبرى : ٥ : ٤٠٠ .

كلمة «ثَكِلْتَكَ أُمُّكَ» لا يقصد منها المعنى الذي نفهمه في هذا الزمان ، في هذا الزمان نفهم منها أنه دعاء بالفقد ، ففي هذا الزمان لهذه العبارة إيحاء سيئ ، أمّا في ذلك الزمان فهي من العبارات التي يستند إليها البلوغ لفت انتباه المخاطب ، ولا يقصد منها معناها الحرفي والوضعي ، نظير كلمة ويحك ، بعض علماء اللغة يقول : الويح هو الويل .

الرسول ﷺ استخدم هذه الكلمة مع عمران ، ويح عمران تقتله الفئة الباغية ، هل الرسول ﷺ يريد أن يدعو على عمران؟ لا ، هذه من الكلمات التي يستخدمها البلوغ لفت أنظار المستمعين إلى أن ما يقال مهم .

كذلك «ثَكِلْتَكَ أُمُّكَ» ، ولذلك استخدمها أمير المؤمنين عليه السلام مع أخيه عقيل ، فقد جاء عقيل إلى الإمام علي ويريد زيادة من بيته المال ، فأحتمى عليه حديدة وأدناها من عقيل فأن عقيل ، فقال عليهما : «ثَكِلْتَكَ الشَّوَّاكلُ يَا عَقِيلُ ، أَتَئُنُ مِنْ حَدِيدَةٍ أَحْمَاهَا إِنْسَانُهَا لِلْعِيْهِ ، وَتَجْرُنِي إِلَى نَارِ سَجَرَهَا جَبَارُهَا لِغَضَيْهِ»^(١) .

هل أمير المؤمنين عليه السلام كان يدعو على أخيه عقيل بالفقد والهلاك؟ لا .

هذه من العبارات الأدبية التي يستند إليها المتكلّم وليس من العبارات التي يقصد معناها الحرفي .

ثم لو سلّمنا أن الإمام عليهما السلام يقصد المعنى الحرفي ، ليس في ذلك ما يخالف الأدب الإسلامي؛ لأن الحر في تلك اللحظة خارج على إمامه ، ثم من الله تعالى عليه بالهداية ، وجعله في أعلى عاليين مع سيد الشهداء ، أسأل الله تعالى بمجاهده ومقامه أن يتقبل منا ، وأن يغفر لنا ، وأن يحرشنا معه (صلوات الله وسلامه عليه) ، ومع الكوكبة المقدسة من أنصار الحسين عليهما السلام .

(١) نهج البلاغة : ٣٤٧ (صحي الصالح) .

مَصَادِرُ الْكِتَابِ

٠١ إثبات الوصيّة للإمام عليّ بن أبي طالب عَلَيْهِ الْمَسْعُودِيُّ الْهَذَلِيُّ، أبو الحسن عليّ بن الحسين (٥٣٤هـ) :

دار إحياء التراث العربي -
بيروت / ١٩٩٦ م.

٠٢ أحاديث أم المؤمنين عائشة

ال العسكري ، مرتضى : منشورات الصدر ، الطبعة الخامسة ١٤١٤هـ / ١٩٩٣ م.

٠٣ كتاب الاحتجاج على أهل اللجاج

الطبرسي ، أبو منصور أحمد بن عليّ بن أبي طالب (٥٦٠هـ) : تحقيق: إبراهيم البهادری و محمد هادي به ، الناشر: دارأسوة - إيران ، الطبعة السادسة / ١٤٢٥هـ.

٠٤ إحقاق الحق وإزهاق الباطل

القاضي التستري ، نور الله بن شريف الدين الحسيني المرعشی (٩٥٦ - ١٠١٩هـ) :
مكتبة آية الله العظمى السيد المرعشى النجفى - قم المقدّسة / ١٤١٠هـ.

٠٥ الاختصاص

الشيخ المفید ، أبو عبدالله محمد بن محمد بن النعمان العکبری البغدادی (٣٣٦ - ٤١٣هـ) :
المؤتمر العالمي لأنفيّة الشيخ المفید - قم المقدّسة ، الطبعة الأولى / ١٤١٣هـ.

٠٦ آداب النفس

العيناشی ، محمد بن محمد الشهیر بابن القاسم (١٠٨٨هـ) : المکتبة الرضویة - طهران ،
الطبعة الأولى / ١٣٨٠هـ.

٠٧ الإرشاد في معرفة حجج الله على العباد

الشيخ المفید ، أبو عبدالله محمد بن محمد النعمان العکبری البغدادی (٣٢٦ - ١٣٥٤ھ) :
طبع وتحقيق : مؤسسة آل البيت *عليها السلام* - قم المقدسة / ١٤١٦ھ.

٠٨ الأزهار المتناثرة في الأخبار المتواترة

جلال الدين السيوطي ، عبدالرحمن بن أبي بكر الشافعی (٨٤٩ - ٩١١ھ) : مطبعة
دار التأليف - القاهرة .

٠٩ إزالة الخفاء

ولي الله مولوي الدهلوی الهندي (١١٧٦ھ) : سهیل أکیدیمی ، طبعة پاکستان - لاہور
١٣٩٦ھ / م ١٩٧٦م .

٠١٠ الاستقامة

ابن تیمیة ، أحمد بن عبدالحليم الحرانی الحنبلي (٧٢٨ھ) .

٠١١ الاستیعاب في معرفة الأصحاب

ابن عبد البر ، أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد النمری القرطبی الأندلسی
(٣٦٨ - ٤٦٣ھ) : دار الإسلام - عمان / ٢٠٠٢م .

٠١٢ أسد الغابة في معرفة الصحابة

ابن الأثير الجزري ، عز الدين علي بن محمد (٥٥٥ - ٦٣٠ھ) : دار الكتاب
العربي - بيروت / ٢٠٠٦م .

٠١٣ أسس الفلسفة والمذهب الواقعي (أصول الفلسفة الواقعية)

العلامة الطباطبائی ، محمد حسين بن محمد بن علي أصغر (١٣٢١ - ١٤٠٢ھ) :
مؤسسة أم القرى للتحقيق والنشر - قم المقدسة ، الطبعة الأولى / ١٤٢١ھ .

٠١٤ إشكاليات القراءة وآليات التأويل

نصر حامد أبو زيد .

٠١٥ الإصابة في تمييز الصحابة

ابن حجر العسقلاني ، شهاب الدين أحمد بن علي الشافعی (٧٣٣ - ٨٥٢ھ) : دار الفكر -

بيروت / ٢٠٠١ م.

٠١٦ • الأصول الستة عشر

عدّة محدثين : دار الشبسيري للمطبوعات - قم المقدسة ، الطبعة الثانية / ١٤٠٥ هـ .

٠١٧ • إعلام الورى بأعلام الهدى

الطبرسيّ ، أبو عليّ الفضل بن الحسن (٤٦٨ - ٤٥٤٨ هـ) : مؤسسة آل البيت للطباعة لإحياء التراث - قم المقدسة / ١٤١٧ هـ .

٠١٨ • أعيان الشيعة

الأمين العاملی ، محسن (١٨٦٥ - ١٩٥٢ م) : دار التعارف للمطبوعات - بيروت / ٢٠٠٠ م .

٠١٩ • الأغانی

أبو الفرج الاصفهانيّ ، عليّ بن حسين (٢٨٤ - ٥٣٥٦ هـ) : دار إحياء التراث العربي - بيروت / ١٩٩٤ م .

٠٢٠ • الاكتفاء بما تضمنه من مغازي رسول الله والثلاثة الخلفاء

الكلاغي الأندلسيّ ، أبو الربيع سليمان بن موسى (٥٦٥ - ٥٦٣٤ هـ) : عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت ، الطبعة الأولى هـ ١٤١٧ / ١٩٩٧ م .

٠٢١ • أمالی الطوسي

شيخ الطائفة الطوسيّ ، أبو جعفر محمد بن الحسن (٣٨٥ - ٤٦٠ هـ) : تحقيق : قسم الدراسات الإسلامية في مؤسسة البعثة ، دار الثقافة - قم المقدسة ، الطبعة الأولى / هـ ١٤١٤ .

٠٢٢ • أمالی المرتضى (غر الفوائد ودرر القلائد)

السيد المرتضى ، عليّ بن الحسين الموسوي (٣٥٥ - ٤٣٦ هـ) : دار الكتاب العربي - بيروت / هـ ١٣٨٧ .

٠٢٣ • الإمامة والتبصرة

والد الشيخ الصدوق (الشيخ علي بن الحسين بن بابويه) : تحقيق ونشر: مدرسة الإمام المهدى عليه السلام ، الأولى / ١٤٠٤ هـ.

٠٢٤ الإمامة والسياسة

ابن قتيبة الدينوريّ ، أبو محمد عبدالله بن مسلم (٢١٣ - ٢٧٦ هـ) : المكتبة الحيدرية - قم المقدّسة / ٢٠٠٧ م.

٠٢٥ إمتاع الأسماع بما للرسول من الأبناء والأموال والحفدة والمتابع

تقي الدين المقرizi ، أحمد بن علي بن عبدالقادر (٧٦٦ - ٨٤٥ هـ) : منشورات محمد علي بيضون - دار الكتب العلمية - بيروت ١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩ م.

٠٢٦ الأموال

القاسم بن سلام ، أبو عبيد (٢٢٤ هـ) : مكتبة الكلّيات الأزهريّة - القاهرة .

٠٢٧ أنساب الأشراف

البلاذري ، أحمد بن يحيى بن جابر البغدادي (٢٧٩ هـ) : تحقيق: د. سهيل زكار و: د. رياض زكلي ، دار الفكر - بيروت ١٤١٧ هـ / ١٩٩٧ م.

٠٢٨ الأنوار القدسية

الشيخ محمد حسين الأصفهاني (١٣٢٠ هـ) : تصحيح وتعليق الشيخ علي النهاوندي ، مؤسسة المعارف الإسلامية - قم المقدّسة ، الطبعة الأولى / ١٤١٥ هـ.

٠٢٩ إيضاح الاشتباه

العلامة الحلي ، الحسن بن يوسف بن المطهر (٦٤٨ - ٧٢٦ هـ) : مؤسسة النشر الإسلامي التابع لجماعة المدرسین - قم المقدّسة ، الطبعة الأولى / ١٤١١ هـ.

٠٣٠ إيضاح الحكمة في شرح بداية الحكمة

الرباني الکلپاگانی ، علي: مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي / ١٣٩٤ ش.

٠٣١ بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار

العلامة المجلسي ، محمد باقر بن محمد تقي (١٠٣٧ - ١١١١ هـ) : دار إحياء التراث

العربي - بيروت / ١٩٨٩ م.

٠٣٢ البداية والنهاية في التاريخ (تاريخ ابن كثير)

ابن كثير الدمشقي ، أبو الفداء إسماعيل بن كثير (٧٠٠ - ٧٧٤ هـ) : تحقيق: مكتب تحقيق التراث ، نشر دار إحياء التراث العربي - بيروت / ١٩٩٣ م.

٠٣٣ بصائر الدرجات الكبرى في فضائل آل محمد

الصفّار ، الثقة الجليل أبو جعفر محمد بن الحسن بن فروخ (٢٩٠ هـ) : تعليق: التبريزي ، منشورات مكتبة المرعشى النجفي ، قم المقدسة / ١٤٠٤ هـ.

٠٣٤ البرهان في تفسير القرآن (تفسير)

البحرياني ، السيد هاشم بن سليمان بن إسماعيل الحسيني التوبلـي (١١٠٧ هـ) : مؤسسة الأعلمـي - بيروت ، الطبعة الأولى ١٤١٩ هـ / ١٩٩٩ م.

٠٣٥ بغية الطلب في تاريخ حلب

ابن العديم ، كمال الدين عمر بن أحمد (٦٦٠ هـ) : طبع معهد تاريخ العلوم العربية - فرانكفورت / ١٤٠٦ هـ.

٠٣٦ تاج العروس من جواهر القاموس

الزبيدي الحنفي ، محب الدين أبو فيض السيد محمد مرتضى الحسيني الواسطي (١١٤٥ - ١٢٠٥ هـ) : دار الفكر - بيروت ، الطبعة الأولى ١٤١٤ هـ / ١٩٩٤ م (٢٠ مجلداً).

٠٣٧ تاج المواليد

الطبرسي ، أمين الإسلام ، أبو علي الفضل بن الحسن بن الفضل الطوسي (٤٦٨ - ٥٥٤ هـ) : ضمن كتاب (المجموعة) مكتبة آية الله العظمى السيد المرعشى النجفي - قم المقدسة / ١٤٠٦ هـ.

٠٣٨ تاريخ ابن عساكر (تاريخ مدينة دمشق)

ابن عساكر ، أبو القاسم علي بن الحسين بن هبة الله الشافعي الدمشقي (٤٩٩ - ٥٧١ هـ) : دار الفكر - دمشق / ١٤١٩ هـ.

٠٣٩ تاريخ الخميس في أحوال أنفس نفيس

الدياربكريي ، حسين بن محمد بن حسن (٩٦٦هـ): مؤسسة شعبان - بيروت / ١٩٩٠م.

٠٤٠ ترجمة الإمام الحسين عليه السلام

ابن عساكر ، أبو القاسم علي بن الحسين بن هبة الله الشافعي الدمشقي (٤٩٩هـ) : مجمع إحياء الثقافة الإسلامية - قم المقدسة ، الطبعة الثانية / ٥٧١هـ .

٠٤١ البداية والنهاية في التاريخ (تاريخ ابن كثير)

ابن كثير الدمشقي ، عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن كثير (٧٠٠ - ٧٧٤هـ) : تحقيق : مكتب تحقيق التراث ، نشر دار إحياء التراث العربي - بيروت / ١٩٩٣م .

٠٤٢ تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير الأعلام

شمس الدين الذهبي ، محمد بن أحمد بن عثمان (٦٧٣ - ٧٤٨هـ) : دار الكتاب العربي - بيروت / ٢٠٠٤م .

٠٤٣ تاريخ بغداد

الخطيب البغدادي ، أبو بكر أحمد بن علي (٣٩٢ - ٤٦٣هـ) : تحقيق : مصطفى عبدالقادر عطا ، دار الكتب العلمية - بيروت ، الطبعة الأولى / ١٤١٧هـ .

٠٤٤ تاريخ الخلفاء

جلال الدين السيوطي ، عبد الرحمن بن أبي بكر الشافعي (٨٤٩ - ٩١١هـ) : السعادة - القاهرة ، الطبعة الأولى / ١٩٥٢م .

٠٤٥ تاريخ الطبرى = تاريخ الأمم والملوك

الطبرى ، أبو جعفر محمد بن جرير بن يزيد بن خالد (٢٢٤ - ٣١٠هـ) : مؤسسة الأعلمى - بيروت ، الطبعة الخامسة ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م و: طبعة دار التراث - بيروت و: طبعة دار المعارف - القاهرة .

٠٤٦ تاريخ اليعقوبي

اليعقوبي ، أحمد بن أبي يعقوب بن جعفر بن وهب بن واضح (٥٢٧٨هـ) : دار صادر -

بيروت / ١٩٨٤ م.

٤٧ • تحف العقول عن آل الرسول

ابن شعبة الحرّاني ، أبو محمد الحسن بن عليّ بن الحسين (من أعلام القرن الرابع الهجري) : دار الشري夫 الرضي - قم المقدّسة / هـ ١٤٢١ .

٤٨ • تذكرة الحفاظ

الذهبی ، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان (هـ ٧٤٨) : وضع حواشیه : زکریا عمیرات ، دار الكتب العلمیة - بیروت ، الطبعة الأولى هـ ١٤١٩ / م ١٩٩٨ (٤ أجزاء في مجلدين) .

٤٩ • تذكرة الخواص

سبط ابن الجوزی ، شمس الدين أبو المظفر يوسف بن فرغلي بن عبدالله البغدادی (هـ ٥٨١ - ٦٥٤) : طبعة المكتبة الحیدریة - النجف الأشرف .

٥٠ • تشیید المطاعن

السيد محمد علي قلی ابن السيد محمد حسين بن حامد حسين بن زین العابدین الموسوی الکنتوری الہندی (١١٨٨ - ١٢٦٠ هـ) : مطبعة مجمع البحرين - الہند / هـ ١٢٨٣ . طبعة إیران / هـ ١٤٠١ .

٥١ • تصحیح اعتقادات الإمامیة

الشيخ المفید : تحقیق : حسین درگاهی ، دار المفید - بیروت ، الثانیة / ١٤١٤ هـ .

٥٢ • تفسیر ابن کثیر (القرآن العظیم)

ابن کثیر ، عماد الدين أبو الفداء إسماعیل القرشی (٧٠١ - ٧٧٤ هـ) : تحقیق : سامی بن محمد سلامہ ، دار طیبة ، الطبعة الثانية هـ ١٤٢٠ / م ١٩٩٩ .

٥٣ • تفسیر الالوسي

(روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم والسبع المثانی)

الالوسي البغدادی ، أبو الفضل شهاب الدين السيد محمود (١٢١٧ - ١٢٧٠ هـ) :

دار الفكر - بيروت ، الطبعة الأولى ١٤١٧ هـ / ١٩٩٧ م (٣٠ جزءاً في ١٦ مجلداً) .

٥٤ • تفسير ابن أبي حاتم الرازي

الرازي، ابن أبي حاتم (٣٢٧هـ): المكتبة العصرية - صيدا.

٥٥ • تفسير البغوي (معالم التنزيل)

البغوي ، أبو محمد الحسين بن مسعود بن محمد الفراء (٤٣٨ - ٤٥١٦هـ) : دار الكتاب العلمية - بيروت / ١٣٢٤هـ.

٥٦ • تفسير البيضاوي (أنوار التنزيل وأسرار التأويل)

البيضاوي ، ناصر الدين أبو سعيد عبدالله بن عمر بن محمد الشيرازي (٧٩١هـ) :

دار الفكر - بيروت / ٢٠٠٥ م.

٥٧ • تفسير الشعابي (الكشف والبيان)

أبو إسحاق النيسابوري ، أحمد بن محمد بن إبراهيم (٤٢٧هـ) : دار إحياء التراث العربي - بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠٢ م (١٠ مجلدات) .

٥٨ • تفسير الحبري

الحبري الكوفي ، أبو عبدالله الحسين بن الحكم بن مسلم (٥٢٨٦هـ) ، تحقيق: السيد محمد رضا الحسيني ، مؤسسة آل البيت لـ  لإحياء التراث - بيروت ، الطبعة المحققة الأولى ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٧ م.

٥٩ • تفسير الزمخشري (الكشاف عن حقائق التنزيل)

الزمخشري ، محمود بن عمر (٤٦٧ - ٤٥٣٨هـ) : دار الكتاب العربي - بيروت / ١٩٩٠ م.

٦٠ • تفسير الفخر الرازي (التفسير الكبير) (مفآتيح الغيب)

خطيب الرئيسي ، فخر الدين أبو عبدالله محمد بن ضياء الدين عمر بن الحسن بن الحسين (٥٤٤ - ٥٦٠٦هـ) : تقديم: الشيخ خليل محبي ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت ، الطبعة الأولى ١٤١٥ هـ / ١٩٩٥ م (٣٢ جزءاً في ١٦ مجلداً + مجلد الفهرس) .

٦١ • تفسير القمي

القمي ، أبو الحسن علي بن إبراهيم بن هاشم (٣٢٩هـ) : تحقيق: السيد طيب الجزائري الموسوي ، الناشر دار السرور - بيروت ، الطبعة الأولى ١٤١١هـ / ١٩٩١م .

٦٢ • تفسير النسفي (مدارك التنزيل وحقائق التأويل)

النسفي ، أبو البركات عبدالله بن أحمد بن محمود (٧١٠هـ) : تحقيق: يوسف علي بدبو ، دار ابن كثير - دمشق و بيروت ، الطبعة الأولى ١٤١٩هـ / ١٩٩٨م (٣ مجلدات) .

٦٣ • تفسير النيسابوري (أسباب نزول الآيات)

النيسابوري الواحدي (٤٦٨هـ) : مؤسسة الحلبي وشركاءه للنشر والتوزيع - القاهرة . ١٣٨٨هـ / ١٩٦٨م .

٦٤ • تقييد العلم

الخطيب البغدادي ، أبو بكر أحمد بن علي (٣٩٢ - ٤٦٣هـ) : دار إحياء السنة النبوية - بيروت / ١٣٩٥هـ .

٦٥ • التمهيد لما في الموطأ ومن المعاني والأسانيد

ابن عبدالبر ، أبو عمر يوسف بن عبدالله بن محمد (٤٦٣هـ) : تحقيق: مصطفى العلوي ، الطبعة الثانية / ١٣٨٧هـ .

٦٦ • تمهيد القواعد

الشهيد الثاني ، زين الدين بن علي العاملي : مكتب الاعلام الإسلامي - قم المقدسة / ١٤١٦هـ .

٦٧ • التتفريح في شرح العروة الوثقى (تقريراً لبحث السيد الخوئي)

ميرزا علي الغروي : دار الهادي - قم المقدسة ، الطبعة الثالثة / ١٤١٠هـ .

٦٨ • التوحيد

الشيخ الصدوق ، أبو جعفر محمد بن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه القمي (٣٨١هـ) : جماعة المدرسين - قم المقدسة .

٦٩ • تهذيب الأحكام

شیخ الطائفة الطوسي، أبو جعفر محمد بن الحسن (٣٨٥ - ٤٦٠ هـ) : دار الكتب الإسلامية - طهران ، الطبعة الثالثة / ١٣٩٠ هـ.

٠٧٠ تهذيب المقال

السيد محمد علي الأبطحي : مركز نشر آثار الشيعة - قم المقدسة / ١٤١٢ هـ.

٠٧١ الثقات

ابن حبان السجستاني ، الحافظ محمد بن أحمد أبو حاتم السبتي التميمي (٣٧٠ - ٥٣٥ هـ) : دار الكتب العلمية - بيروت / ١٩٩٨ م .

٠٧٢ ثواب الأعمال

الشيخ الصدوق ، أبو جعفر محمد بن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه القمي (٤٣٨١ هـ) : منشورات الرضي - قم المقدسة ، الطبعة الثانية / ١٣٦٨ ش .

٠٧٣ جامع الأحاديث الكبير

جلال الدين السيوطي ، عبدالرحمن بن أبي بكر الشافعي (٨٤٩ - ٩١١ هـ) : مكتب البحث والدراسات الإسلامية في دار الفكر - بيروت / ١٤١٤ هـ / ١٩٩٤ م .

٠٧٤ جامع الأخبار (معارج اليقين في أصول الدين)

السبزواري ، محمد بن محمد : (من أعلام القرن السابع الهجري) : مؤسسة آل البيت للإحياء لتراث - قم المقدسة ، الطبعة الأولى / ١٤١٤ هـ .

٠٧٥ جامع الأسرار ومنع الأنوار

السيد حيدر الآملی : انتشارات علمی و فرهنگی - طهران .

٠٧٦ جامع المسانيد والسنن

ابن كثير الدمشقي ، أبو الفداء إسماعيل بن كثير (٧٠٠ - ٧٧٤ هـ) : دار الكتب العلمية ودار الفكر - بيروت / ١٤١٥ .

٠٧٧ جواهر المطالب في مناقب علي بن أبي طالب

الباعوني ، شمس الدين محمد بن أحمد الدمشقي الشافعى (٧٨٠ - ٧٨٧١ هـ) : مجمع إحياء الثقافة الإسلامية - قم المقدسة / ١٤١٥ هـ .

٠٧٨ الجوهر النضيد

العلامة الحلي ، الحسن بن يوسف بن المطهر (٦٤٨ - ٦٧٢٦ هـ) : طهران / ١٣١١ هـ .

٠٧٩ حجّة السنة

لشيخ عبدالغنى عبدالخالق : نشر المعهد العالمى للفكر الإسلامي - واشنطن : دار القرآن الكريم - بيروت / ١٤٠٧ هـ .

٠٨٠ الحدائق الناضرة في أحكام العترة الطاهرة

البحرياني ، الشيخ يوسف بن أحمد بن إبراهيم بن أحمد الدرازى (١١٨٦ - ١١٨٦ هـ) : نشر : الشيخ علي الآخوندى ، طبع : جماعة المدرسين - قم المقدسة / ١٤٠٩ هـ .

٠٨١ حقائق الأصول

آية الله العظمى السيد محسن الحكيم الطباطبائى (١٣٩٠ هـ) : مكتبة بصيرتى - قم المقدسة ، الطبعة الخامسة / ١٤٠٨ هـ .

٠٨٢ الحكمة المتعالية في الأسفار العقلية الأربع

صدر الدين الشيرازي ، محمد (١٠٥٠ هـ) : نشر : دار إحياء التراث العربي - بيروت ، الطبعة الثالثة / ١٩٨١ م .

٠٨٣ حلية الأولياء

أبو نعيم الاصفهانى ، الحافظ أحمد بن عبدالله بن أحمد بن إسحاق بن موسى بن مهران (٣٣٦ - ٥٤٣٠ هـ) : دار الكتاب العربي - بيروت / الطبعة الخامسة / ١٩٨٧ م .

٠٨٤ الخرائح والجرائح

الشيخ قطب الدين الرواندي : تحقيق : مؤسسة الإمام المهدي عَلَيْهِ السَّلَامُ بإشراف السيد محمد باقر الموحد الأبطحي ، مؤسسة الإمام المهدي - قم المقدسة ، الأولى / ١٤٠٩ هـ .

٠٨٥ خصائص أمير المؤمنين علي بن أبي طالب

النسائي ، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن عليّ بن بحر (٢١٥ - ٣٠٣ هـ) : تحقيق : السيد جعفر الحسيني ، دار التقلين - قم المقدسة ، الطبعة الأولى / ١٤١٩ هـ .

٠٨٦ الخصال

الشيخ الصدوق ، أبو جعفر محمد بن عليّ بن الحسين بن موسى بن بابويه القمي (٣٨١ هـ) : نشر وتحقيق : مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسين / ١٤٢٤ هـ .

٠٨٧ خلاصة الأقوال

العلامة الحلي ، الحسن بن يوسف بن المطهر (٦٤٨ - ٧٢٦ هـ) : مؤسسة النشر الإسلامي - قم المقدسة ، الطبعة الأولى / ١٤١٧ هـ .

٠٨٨ الدروس الشرعية

الشهيد الأول ، محمد بن مكي العاملي (٧٨٦ هـ) : مؤسسة النشر الإسلامي - قم المقدسة ، الطبعة الأولى / ١٤١٢ هـ .

٠٨٩ دروس فلسفية في شرح بداية الحكمة

العلامة الطباطبائي ، محمد حسين بن محمد بن عليّ أصغر (١٣٢١ - ١٤٠٢ هـ) : دار الهادي / ١٩٩٥ م .

٠٩٠ دلائل الصدق

المظفر ، الشيخ محمد حسن (١٣٧٥ هـ) : مؤسسة آل البيت  - قم المقدسة ، الطبعة الأولى / ١٤٢٦ هـ .

٠٩١ دلائل النبوة ومعرفة أحوال صاحب الشريعة

أبو بكر البهقي ، أحمد بن الحسين بن عليّ (٣٨٤ - ٤٥٨ هـ) : تحقيق : عبدالالمعطي قلعي ، دار الكتب العلمية - بيروت ، الطبعة الأولى / ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م (٧ مجلدات) .

٠٩٢ دمع السجوم (ترجمة نفس المهموم)

الشيخ عباس القمي (١٣٥٩ هـ) : المطبعة الإسلامية - طهران / ١٣٧٤ هـ .

٠٩٣ ربيع الأبرار ونصوص الأخبار

جار الله الزمخشري ، أبو القاسم محمود بن عمر (٤٦٧ - ٥٣٨ هـ) ، دار الذخائر - قم المقدسة / ١٤١٠ هـ.

٠٩٤ رجال الكشي (اختيار معرفة الرجال)

شيخ الطائفة الطوسي ، أبو جعفر محمد بن الحسن (٢٨٥ - ٤٦٠ هـ) : تصحيح وتعليق : الميرداماد الاستربادي ، مؤسسة آل البيت للتراث / ١٤٠٤ هـ.

٠٩٥ رجال النجاشي

أبو العباس الأسدى الكوفي ، أحمد بن علي (٣٧٢ - ٤٥٠ هـ) : جماعة المدرسين - قم المقدسة / ١٤٠٧ هـ.

٠٩٦ رسائل الشريف المرتضى

الشريف المرتضى ، علم الهدى ، أبو القاسم علي بن الحسين الموسوى (٣٥٥ - ٤٣٦ هـ) : دار القرآن الكريم - قم المقدسة / ١٤١٠ هـ.

٠٩٧ رسائل أربعين سنة

آية الله العظمى السيد محمد صادق الروحانى : مراجعة وتقديم : سماحة الشيخ مصطفى مصرى العاملى ، نشر : دار بلال - بيروت ، الطبعة الأولى / ١٤٣٦ هـ.

٠٩٨ رسائل الجاحظ - الرسالة الحادية عشرة فيبني أمية

الجاحظ ، عمرو بن بحر (١٥٠ - ٢٥٥ هـ) : دار ومكتبة الهلال - بيروت / ٢٠٠٢ م.

٠٩٩ روضة الوعاظين وبصيرة المتعلمين

الفتّال النيسابوري ، محمد بن أحمد (٥٠٨ هـ) : دار الشريف الرضي - قم المقدسة ، الطبعة الأولى / ١٣٨٦ ش.

١٠٠ الرياض النبرة في مناقب العشرة

محب الدين الطبرى ، أبو جعفر أحمد بن عبدالله الشافعى (٦١٥ - ٦٩٤ هـ) : دار المعرفة - بيروت ، الطبعة الأولى / ١٤١٨ هـ / ١٩٩٧ م (٤ أجزاء في مجلد).

١٠١ ساختار وهرمنوتيك

بابك أحمدي : گام نو.

١٠٢ • سبل الهدي والرشاد في سيرة خير العباد

الصالحي الشامي ، محمد بن يوسف (٩٤٢هـ) : دار الكتب العلمية - بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٩٣هـ / ١٤١٤م .

١٠٣ • سفينة البحار ومدينة الحكم والأثار

الشيخ القمي ، عباس بن محمد رضا (١٢٥٤ - ١٣٥٩هـ) : دار أسوة للطباعة والنشر - قم المقدسة ، الطبعة الرابعة / ١٤٢٧هـ .

١٠٤ • سلسلة الأحاديث الصحيحة

الشيخ محمد ناصر الدين الألباني ، مكتبة المعارف - الرياض ، الطبعة الرابعة / ١٤٠٨هـ .

١٠٥ • سنن ابن ماجة

ابن ماجة القزويني ، أبو عبدالله محمد بن يزيد (٢٧٣هـ) : تحقيق : خليل مأمون شيخا ، دار المعرفة - بيروت ، الطبعة الثانية ١٤١٨هـ / ١٩٩٧م (٤ مجلدات + مجلد الفهرس) .

١٠٦ • سنن أبي داود

سليمان بن الأشعث السجستاني ، تحقيق : سعيد محمد اللحام ، نشر : دار الفكر ، الطبعة الأولى / ١٤١٠هـ .

١٠٧ • السنن الكبرى

البيهقي ، أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي البيهقي (٤٥٨ - ٣٨٤هـ) : دار المعرفة - بيروت / ١٩٩٢م .

١٠٨ • السنة قبل التدوين

د. عجاج الخطيب ، محمد : دار الفكر - بيروت ، الطبعة الثانية / ١٣٩١هـ .

١٠٩ • سير أعلام النبلاء

شمس الدين الذهبي ، محمد بن أحمد بن عثمان (٦٧٣ - ٧٤٨هـ) : مؤسسة الرسالة -

بيروت / ١٤١٩ هـ.

١١٠ • شذرات الذهب في أخبار من ذهب

ابن عماد الحنبلي ، أبو الفلاح عبدالحي بن أحمد (١٠٣٢ - ١٠٨٩ هـ) : دار إحياء التراث العربي - بيروت / ١٩٦٧ .

١١١ • شرح الأخبار في فضائل الأئمة الأطهار

القاضي المغربي ، أبو حنيفة النعمان بن محمد التميمي المصري (٥٣٦٣ هـ) : تحقيق السيد محمد الحسيني الجلاوي ، مؤسسة النشر الإسلامي - قم المقدسة / ١٤٠٩ هـ .

١١٢ • شرح الأسماء الحسنی

الملا هادي السبزواري : مكتبة بصيرتي - قم المقدسة .

١١٣ • شرح أصول الكافي

الشيخ محمد صالح المازندراني : دار إحياء التراث العربي - بيروت ، الطبعة الأولى / ١٤٢١ هـ .

١١٤ • شرح مسلم

محب الدين النووي ، أبو زكرياء يحيى بن شرف (٦٣١ - ٦٦٧٦ هـ) : نشر : دار الكتاب العربي - بيروت / ١٤٠٧ هـ .

١١٥ • شرح العقائد النسفية

سعد الدين التفتازاني ، مسعود بن عمر بن عبد الله (٧٩٣ هـ) : المكتبة الأزهرية للتراث - القاهرة ، الطبعة الأولى / ١٤٢١ هـ .

١١٦ • شرح فصوص الحكم

القيصرى ، محمد داود الرومى : طبع ونشر : شركة انتشارات علمي - فرهنگی ، الطبعة الأولى / ١٣٧٥ هـ .

١١٧ • شرح مئة كلمة لأمير المؤمنين

ابن مثيم البحرياني (٦٧٩ هـ) : تصحيح وتحقيق : مير جلال الدين الحسيني الأرموي

المحدث ، منشورات جماعة المدرسين - قم المقدسة .

١١٨ • شرف أصحاب الحديث

الخطيب البغدادي ، أبو بكر أحمد بن علي (٣٩٢ - ٤٦٣ هـ) : أنقرة / ١٩٧١ م .

١١٩ • شوارق الإلهام

المحقق اللاهيجي (٥١٠ هـ) : تحقيق : أكبر أسد علي زاده ، مؤسسة الإمام الصادق علیه السلام - قم المقدسة ، الطبعة الأولى / ١٤٢٥ هـ .

١٢٠ • شواهد التنزيل لقواعد التفضيل

الحاكم النيسابوري ، عبدالله بن عبد الله بن أحمد الحسكناني (٤٩٠ هـ) : مجمع إحياء الثقافة الإسلامية - بيروت / ١٤٢٧ م .

١٢١ • صحيح البخاري

البخاري ، أبو عبدالله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن برذبة الجعفري (١٩٤ - ٢٥٦ هـ) : ضبطه ورقمته : الدكتور مصطفى ديب البُغا ، دار ابن كثير ودار اليمامة - دمشق . الطبعة الخامسة ١٤١٤ هـ / ١٩٩٣ م (٦ مجلدات + مجلد الفهارس) .

١٢٢ • صحيح الترمذى

الترمذى ، محمد بن عيسى بن سورة (٢٠٩ - ٢٧٩ هـ) : دار إحياء التراث العربي - بيروت / ١٩٨٥ م .

١٢٣ • صحيح مسلم (الجامع الصحيح)

القشيري النيسابوري ، أبو الحسين مسلم بن حجاج (٢٠٦ - ٢٦١ هـ) : دار ابن حزم - بيروت ، الطبعة الأولى ١٤١٦ هـ / ١٩٩٥ م .

١٢٤ • الصحيفة السجّادية (أدعية الإمام زين العابدين علیه السلام) (٩٤ هـ)

مؤسسة الإمام المهدي علیه السلام - قم المقدسة ، الطبعة الأولى / ١٤١١ هـ .

١٢٥ • الصراط المستقيم إلى مستحقى التقديم

العاملى ، علي بن يونس : الحيدرية - طهران ، الطبعة الأولى / ١٣٨٢ ش .

١٢٦ • صراط النجاة

الشيخ الميرزا جواد التبريزي (١٣٢٧هـ) : دفتر انتشارات برگزیده - قم المقدّسة ،
الطبعة الأولى / ١٤١٦هـ .

١٢٧ • الصواعق المحرقة على أهل الرّفض والضلال والزندة

ابن حجر الهيثمي ، أبو العباس شهاب الدين أحمد بن محمد بن علي (٩٠٩ - ٥٩٧٤) :
تحقيق : عبدالرحمن التركي وكامل محمد الخراط ، مؤسسة الرسالة - بيروت ، الطبعة
الأولى ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م (مجلدان) .

١٢٨ • العرفان النظري .. مبادئه وأصوله

يد الله يزدان پناه : ترجمة وتحقيق : عطاء أنزلي وعلي عباس الموسوي : مركز
الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي / ٢٠١٦م .

١٢٩ • العقد النضيد (تقرير أبحاث المسجد الأعظم في فقه العقود والمعاملات)

الأنصارى ، محمد رضا : نشر: دار التفسير - قم المقدّسة، الطبعة الأولى ١٤٢٩هـ .

١٣٠ • العقد الفريد

ابن عبد ربّه الأندلسى ، أبو عمر أحمد بن محمد (٢٤٦ - ٥٣٢٨هـ) : دار إحياء التراث
العربي - بيروت / ١٩٨٩م و: طبعة مكتبة النهضة المصرية .

١٣١ • علل الشرائع

الشيخ الصدوق ، أبو جعفر محمد بن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه القمي
(٣٨١هـ) : دار الحجّة للثقافة - قم المقدّسة ، الطبعة الأولى / ١٤١٦هـ (جزءان في مجلد) .

١٣٢ • عوائد الأيام

النراقي ، المولى أحمد بن محمد مهدي (١٢٤٥هـ) : تحقيق: مركز الأبحاث والدراسات
الإسلامية ، نشر: مركز النشر التابع لمكتب الإعلام الإسلامي ، الطبعة الأولى ١٤١٧هـ /
١٣٧٥ش .

١٣٣ • عوالم العلوم (الإمام الحسين عليه السلام)

المحدث الكبير الشيخ عبد الله البحرياني (١١٣٠هـ) : تحقيق ونشر : مدرسة الإمام المهدى بن علي عليهما السلام - قم المقدسة ، الطبعة الأولى / ١٤٠٧هـ .

١٣٤ • عوالي اللآلية العزيزية في الأحاديث الدينية

ابن أبي جمهور الأحسائي ، محمد بن علي بن إبراهيم (٨٨٠هـ) : دار سيد الشهداء عاشراً - قم المقدسة ، الطبعة الأولى / ١٤٠٥هـ .

١٣٥ • عيون أخبار الرضا عاشراً

الشيخ الصدوق ، أبو جعفر محمد بن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه القمي (٣٨١هـ) : مؤسسة الأعلمى - بيروت ، الطبعة الأولى / ١٤٠٤هـ .

١٣٦ • عيون الأخبار

ابن قتيبة الدينوري ، عبدالله بن مسلم (٢١٣ - ٢٧٦هـ) : دار الكتب المصرية - القاهرة / ١٩٩٦م .

١٣٧ • عيون الحكم والمواعظ

الشيخ علي بن محمد الليثي الواسطي : تحقيق : الشيخ حسين البيرجندى : الطبعة الأولى ، دار الحديث ، الطبعة الأولى / ١٤١٨هـ .

١٣٨ • الغدير في الكتاب والسنّة والأدب

العلامة الأميني ، عبدالحسين (١٢٨١ - ١٣٤٩هـ) : دار إحياء التراث العربي - بيروت / ١٩٩٠م .

١٣٩ • غرر الحكم ودرر الكلم

الآمدي ، القاضي ناصح الدين أبو الفتح عبد الواحد بن محمد التميمي (٥٥٠هـ) : نشر : دار الهادي للطباعة والنشر - بيروت ، الطبعة الثانية / ١٤٢١هـ - ٢٠٠١م .

١٤٠ • الغيبة

شيخ الطائفة الطوسي (٤٦٠هـ) : تحقيق : الشيخ عبدالله الطهراني والشيخ علي أحمد صالح ، مؤسسة المعارف الإسلامية - قم المقدسة ، الثالثة / ١٤٢٥هـ .

١٤١ • الغيبة

الشيخ ابن أبي زينب النعماني : تحقيق : فارس حسون كريم ، الناشر : أنوار الهدى ، الأولى / ١٤٢٢ هـ .

١٤٢ • فتح الباري في شرح صحيح البخاري :

ابن حجر العسقلاني ، نشر : دار المعرفة - بيروت ، الطبعة الثانية .

١٤٣ • الفتوح

أحمد بن أوثم الكوفي : تحقيق : علي شيرازي ، نشر : دار الأضواء للطباعة والنشر - بيروت ، الطبعة الأولى / ١٤١١ هـ .

١٤٤ • فرائد الأصول

الشيخ الأنصاري ، مرتضى بن محمد أمين (١٢٨١ هـ) : مجمع الفكر الإسلامي - قم المقدسة ، الطبعة الأولى / ١٤١٩ هـ .

١٤٥ • فصوص الحكم

ابن عربى ، محمد بن علي بن محمد بن أحمد بن عبدالله بن حاتم الطائي (٥٤٣ هـ) .

١٤٦ • الفصول المختارة

الشريف المرتضى ، علم الهدى ، علي بن الحسين بن موسى الموسوي (٣٥٥ - ٤٣٦ هـ) : تحقيق : السيد نور الدين جعفريان الأصفهاني والشيخ يعقوب الجعفري والشيخ محسن الأحمدى ، دار المفيد للطباعة والنشر - بيروت ، الطبعة الثانية ١٤١٤ هـ / ١٩٩٣ م .

١٤٧ • فضائل الشيعة

الشيخ الصدوق ، أبو جعفر محمد بن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه القمي (٣٨١ هـ) : كانون انتشارات عابدي - طهران .

١٤٨ • فقه السنة

سيّد سابق (١٤٢٠ هـ) : دار الكتاب العربي - بيروت ، الطبعة الثالثة ١٣٩٧ هـ / ١٩٧٧ .

١٤٩ • الفوائد الرضوية

الشيخ عباس القمي (١٣٥٩هـ) : بوستان كتاب - قم المقدسة / ١٣٨٥ش .

١٥٠ فيض القدير شرح الجامع الصغير

عبدالرؤوف المناوي ، محمد الشافعي (٩٥٢ - ١٠٣١هـ) : تحقيق: أحمد عبدالسلام ، دار الكتب العلمية - بيروت ، الطبعة الأولى / ١٤١٥هـ .

١٥١ القبض والبسط في الشريعة

سروش، عبدالكريم : ترجمة: د. دلال عباس : دار الجديد اللبناني / ٢٠٠٢م .

١٥٢ قواعد الأحكام

العلامة الحلي ، الحسن بن يوسف بن المطهر (٦٤٨ - ٧٢٦هـ) : مؤسسة النشر الإسلامي - قم المقدسة ، الطبعة الأولى / ١٤١٣هـ .

١٥٣ القواعد المهمة في علم الكلام

للمؤلف .

١٥٤ الكافي

ثقة الإسلام الكليني ، أبو جعفر محمد بن يعقوب بن إسحاق الرازى (٥٣٢٩هـ) : مؤسسة الأعلمى - بيروت ، الطبعة الأولى / ٢٠٠٥م / ١٤٢٦هـ .

١٥٥ كامل الزيارات

ابن قولويه ، الشيخ أبو القاسم جعفر بن محمد القمي (٥٣٦٨هـ) : دار السرور - بيروت ، الطبعة الأولى / ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م .

١٥٦ الكامل في التاريخ

ابن الأثير ، عز الدين أبو الحسن علي بن محمد بن أبي الكرم الشيباني (٥٥٥ - ٦٣٠هـ) : دار إحياء التراث العربي - بيروت ، الطبعة الأولى / ١٤٠٨هـ / ١٩٨٩م .

١٥٧ كتاب البيع

آية الله العظمى السيد أبو القاسم الخوئي (١٤١١هـ) .

١٥٨ كتاب الصلاة (تقرير بحث النائيني)

الشيخ الكاظمي (١٣٥٥هـ) : مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسين ،
الطبعة الأولى / ١٤١١هـ.

١٥٩ • كتاب الصلاة (تقرير بحث المحقق الداماد)

الشيخ جوادي الأملائي: مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسين - قم
المقدّسة / ١٤٠٥هـ.

١٦٠ • كتاب صلاة المسافر

المحقق الأصفهاني : طبع ونشر : مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسين -
قم المقدّسة ، الطبعة الثانية / ١٤٠٩هـ .

١٦١ • كتاب القضاء والشهادات

حبيب الله الرشتني : طبعة دار القرآن الكريم .

١٦٢ • كشف المراد في تجريد الاعتقاد

العلامة الحلي ، الحسن بن يوسف بن المطهر (٦٤٨ - ٥٧٢٦هـ) : تحقيق آية الله حسن
زاده الأملائي ، مؤسسة النشر الإسلامي - قم المقدّسة ، الطبعة السابعة / ١٤١٧هـ .

١٦٣ • كفاية الأثر في النص على الأئمة الإثنى عشر

الخزّار ، أبو القاسم علي بن محمد بن علي الرازبي القمي (٤٠٠هـ) : تحقيق : عبد اللطيف
الحسيني : انتشارات بيدار - قم المقدّسة / ١٤٠١هـ .

١٦٤ • كفاية الطالب في مناقب علي بن أبي طالب

الحافظ الكنجي الشافعي ، أبو عبدالله محمد بن يوسف القرشي (٥٦٥٨هـ) : تحقيق :
محمد هادي الأميني ، دار إحياء تراث أهل البيت ع - طهران ، الطبعة الثانية / ١٤٠٤هـ .

١٦٥ • كمال الدين وتمام النعمة

الشيخ الصدوق ، أبو جعفر محمد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي (٣١١ -
٥٣٨١هـ) : تصحيح وتعليق علي أكبر الغفاري ، نشر : مؤسسة النشر الإسلامي التابعة
لجامعة المدرسين - قم المقدّسة / ١٤٠٥هـ / ١٣٦٣ش .

١٦٦ • كنز العمال في سن الأقوال والأفعال

المتّقى الهندي ، علاء الدين علي بن حسام الدين (٨٨٨ - ٩٧٥ هـ) : مؤسّسة الرسالة - بيروت ١٤٠٩ هـ / م.

١٦٧ • لسان الميزان

ابن حجر العسقلاني ، شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن علي (٧٧٣ - ٨٥٣ هـ) : تحقيق : عادل أحمد وعلي معوض ، دار الكتب العلمية - بيروت ، الطبعة الأولى ١٤١٦ هـ / ١٩٩٦ م (٧ مجلّدات).

١٦٨ • لسان العرب

ابن منظور ، جمال الدين أبو الفضل محمد بن مكرم بن علي بن أحمد الانصاري الأفريقي (٦٣٠ - ٧١١ هـ) : تنسيق وتعليق : علي شيري ، دار صادر - بيروت / ١٩٩٥ م.

١٦٩ • لواجع الأشجان

السيد محسن الأمين (١٣١٧ هـ) : منشورات مكتبة بصيرتي - قم المقدّسة / ١٣٣١ هـ.

١٧٠ • اللهو في قتل الطفوف

السيد ابن طاووس ، رضي الدين أبو القاسم علي بن بن سعد الدين إبراهيم بن موسى بن جعفر (٥٨٩ - ٦٤٤ هـ) : أنوار الهدى - قم المقدّسة ، الطبعة الأولى ١٤١٧ هـ.

١٧١ • مثير الأحزان

ابن نما الحلبي ، جعفر بن محمد بن هبة الله (٦٤٥ هـ) : تحقيق ونشر : مدرسة ومؤسّسة الإمام المهدي عليه السلام - قم المقدّسة / ١٤٠٦ هـ.

١٧٢ • المجالس الفاخرة

السيد عبدالحسين شرف الدين : كربلاء المقدّسة / ١٣٧٨ هـ.

١٧٣ • مجمع الزوائد ومنبع الفوائد

نور الدين الهيثمي ، الحافظ علي بن أبي بكر المصري الشافعي (٧٣٥ - ٨٠٧ هـ) : دار الكتب العلمية - بيروت ١٤٠٨ هـ / م.

١٧٤ • مجموع الفتاوى

ابن تيمية ، أحمد بن عبد الحليم الحراني الحنبلي (٥٧٢٨هـ) : جمع وترتيب : عبدالرحمن العاصمي النجاشي ، مطبعة الرياض .

١٧٥ • المحسن

البرقي ، أبو جعفر أحمد بن محمد بن خالد (٥٢٧٤هـ) : المجمع العالمي لأهل البيت عليهم السلام - قم المقدسة / ١٤١٦هـ.

١٧٦ • مختصر بصائر الدرجات

الشيخ حسن بن سليمان الحلبي : منشورات المطبعة الحيدرية - النجف الأشرف ، الأولى / ١٣٧٠هـ.

١٧٧ • مرآة الزمان في تاريخ الأعيان

سبط ابن الجوزي ، شمس الدين أبو المظفر يوسف بن فرغلي بن عبدالله البغدادي (٥٨١ - ٥٦٥٤هـ) : مؤسسة آل البيت عليهم السلام ، قم المقدسة / ١٣٦٦هـ .

١٧٨ • مروج الذهب ومعادن الجوهر

المسعودي ، أبو الحسن علي بن الحسين بن علي (٣٤٦هـ) : تحقيق : عبدالامير المهنّ ، نشر مؤسسة الأعلمي - بيروت ، الطبعة الأولى / ١٤١١هـ / ١٩٩١م .

١٧٩ • المزار

الشيخ المفید : تحقيق : السيد محمد باقر الأبطحي : دار المفید للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت ، الثانية / ١٤١٤هـ .

١٨٠ • المزار الكبير

ابن المشهدی ، الشيخ أبو عبدالله محمد بن جعفر بن علي الحائري (٦١٠هـ) : تحقيق : جواد القیومی الأصفهانی ، نشر دار القیوم ، الطبعة الأولى / ١٤١٩هـ .

١٨١ • المستدرک على الصحيحين

الحاکم النیسابوری ، محمد (٤٠٥هـ) : تحقيق : مصطفی عبدالقادر عطا ، نشر :

دار الكتب العلمية - بيروت ، الطبعة الأولى هـ١٤١١ / مـ١٩٩٠ .

١٨٢ • مستدرك نهج البلاغة (مصابح البلاغة)

الميرجهاني طباطبائي ، محمد حسن : قم المقدسة / هـ١٣٨٨ .

١٨٣ • مستدرك الوسائل ومستنبط المسائل

المحدث النوري ، الحاج الميرزا حسين بن محمد تقى بن تقى الطبرسى (١٢٥٤ - هـ١٣٢٠) : مؤسسة آل البيت  لإحياء التراث - قم المقدسة ، الطبعة الأولى / هـ١٤٠٨ .

١٨٤ • مستمسك العروة الوثقى

آية الله العظمى السيد محسن الحكيم : نشر : دار إحياء التراث العربي - بيروت .

١٨٥ • مسند أحمد بن حنبل

ابن حنبل ، أحمد (هـ٢٤١) : مؤسسة الرسالة - بيروت ، الطبعة الثانية هـ١٤٢٠ / مـ١٩٩٩ .

١٨٦ • مسند فاطمة الزهراء

جلال الدين السيوطي ، عبدالرحمن بن أبي بكر الشافعى (هـ٨٤٩ - ٩١١) : حيدرآباد - الهند ، الطبعة الأولى هـ١٤٠٦ / مـ١٩٨٦ .

١٨٧ • مصابح الفقاهة (تقرير أبحاث السيد أبو القاسم الخوئي)

الشيخ محمد علي التوحيدى : مكتبة الداوري - قم المقدسة ، الأولى المحققة / هـ١٣٧٧ .

١٨٨ • مصابح الزائر

السيد ابن طاووس ، رضي الدين أبو القاسم علي بن بن سعد الدين إبراهيم بن موسى بن جعفر (هـ٥٨٩ - ٦٤٤) : تحقيق ونشر : مؤسسة آل البيت  لإحياء التراث - قم المقدسة / هـ١٤١٧ .

١٨٩ • مصابح المتهدج

شيخ الطائفة الطوسي : مؤسسة فقه الشيعة - بيروت ، الطبعة الأولى هـ١٤١١ / مـ١٩٩١ .

١٩٠ • مطالب المسؤول في مناقب آل الرسول

القرشي ، كمال الدين محمد بن طلحة بن محمد بن الحسن الشافعى (٥٨٣ - ٥٦٥هـ) : مؤسسة أم القرى - قم المقدسة / ١٤٢٠هـ.

١٩١ • معاني الأخبار

الشيخ الصدوق : قدم له : الشيخ حسين الأعلمى ، تعليق : علي أكبر الغفارى ، نشر مؤسسة الأعلمى - بيروت ، الأولى ١٩٩٠هـ / ١٩٤١٠م .

١٩٢ • معجم الأدباء

ياقوت الحموي ، شهاب الدين أبو عبدالله ياقوت بن عبد الله الرومي البغدادي (٥٧٤ - ٥٦٢هـ) : دار المأمون - القاهرة / ٢٠٠١م .

١٩٣ • المعجم الكبير

الطبرانى ، أبو القاسم سليمان بن أحمد بن أيوب اللخمى (٢٦٠ - ٣٦٠هـ) : دار إحياء التراث العربي - بيروت / ١٩٩٦م .

١٩٤ • معرفة الثقات

الحافظ العجلى : مكتبة الدار - المدينة المنورة .

١٩٥ • مقاتل الطالبيين

أبو الفرج الأصفهانى ، علي بن الحسين بن محمد بن أحمد (٣٥٦هـ) : مكتبة الشريف الرضي - قم المقدسة / ١٤١٦هـ .

١٩٦ • مقتل الحسين عَلَيْهِ الْمُصَدَّقَة

الخوارزمي ، أخطب خوارزم ، موقف بن أحمد بن محمد البكري الحنفي المكي (٤٨٤ - ٥٥٦هـ) : تحقيق : محمد السماوي ، أنوار الهدى - قم المقدسة / ١٤١٨هـ .

١٩٧ • مقتل الحسين عَلَيْهِ الْمُصَدَّقَة (حديث كربلاء)

المقرئ ، عبد الرزاق الموسوي : قدم له محمد حسين المقرئ ، منشورات الشريف الرضي - قم المقدسة ، الطبعة الرابعة / ١٤١٤هـ .

٠١٩٨ مقدمة ابن خلدون

عبدالرحمن بن محمد بن خلدون (٧٣٢ - ٧٨٠٨ هـ) : دار إحياء التراث - بيروت / ١٩٩٥ م.

٠١٩٩ المكاسب المحرّمة

الشيخ الأعظم ، مرتضى بن محمد أمين الدزفولي الأننصاري (١٢١٤ - ١٢٨١ هـ) :
دار الحكمة - قم المقدّسة / ١٤١٦ هـ.

٠٢٠٠ الملحة الحسينية

المطهري ، مرتضى بن محمد حسين الخراساني (١٣٣٨ - ١٣٩٩ هـ) : قم المقدّسة.

٠٢٠١ الملل والنحل

الشهرستاني ، أبو الفتح محمد بن عبدالكريم (٤٧٩ - ٤٥٤٨ هـ) : مؤسسة الإمام الصادق  - طهران / ١٣٨٧ هـ.

٠٢٠٢ المناقب

الموفق الخوارزمي ، أخطب خوارزم ، الموافق بن أحمد بن محمد البكري الحنفي المكي (٤٨٤ - ٥٥٦٨ هـ) : مؤسسة النشر الإسلامي - قم المقدّسة ، الطبعة الثانية .

٠٢٠٣ مناقب آل أبي طالب

ابن شهرآشوب ، أبو جعفر رشيد الدين محمد بن علي السروي المازندراني (٤٨٨ - ٥٥٨٨ هـ) : دار الأضواء - بيروت ، الطبعة الثانية ١٤١٢ هـ / ١٩٩١ م.

٠٢٠٤ مناقب أمير المؤمنين 

الковي ، محمد بن سليمان (حوالي ٣٠٠ هـ) : مجمع إحياء الثقافة الإسلامية ، الطبعة الأولى / ١٤١٢ هـ

٠٢٠٥ مناقب علي بن أبي طالب 

ابن المغازلي ، أبو الحسن علي بن محمد الشافعي الواسطي (٤٨٣ هـ) : إعداد : المكتب العالمي للبحوث ، دار مكتبة الحياة - بيروت (مجلد).

٠٢٠٦ منتقى الجمان

الشيخ حسين صاحب المعالم (١٠١١هـ) : تصحيح وتعليق : علي أكبر الغفارى ، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين - قم المقدسة ، الطبعة الأولى / ١٣٦٢ش .

٠٢٠٧ المنتظم في تاريخ الأمم والملوک

ابن الجوزي ، أبو الفرج جمال الدين عبدالرحمن بن علي بن محمد (٥٥٩٧هـ) : تحقيق وتقديم : سهيل زكار ، الطبعة الأولى / ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م .

٠٢٠٨ المنح الإلهية في المجالس العاشرية

عبدالمجيد ابن الشيخ علي بن جعفر القطيفي البحرياني : المطبعة الحيدرية - النجف الأشرف ١٣٨١هـ / ١٩٦٢م .

٠٢٠٩ المنطق - الفلسفة

المطهرى ، مرتضى بن محمد حسين الخراسانى (١٣٣٨ - ١٣٩٩هـ) : ترجمة : حسن علي الهاشمى ، دار الكتاب الإسلامي / ١٣٨٣ش .

٠٢١٠ من لا يحضره الفقيه

الشيخ الصدوق : (٣١١ - ٥٣٨١هـ) : تصحيح وتحقيق : علي أكبر الغفارى ، الطبعة الثانية .

٠٢١١ منهاج السنة النبوية

ابن تيمية الحراني ، تقي الدين أحمد بن عبدالحليم الدمشقي (٦٦١ - ٦٧٨٢هـ) : إدارة الثقافة - مكة المكرمة / ١٤١٢هـ .

٠٢١٢ منهاج الصالحين

آية الله العظمى السيد أبو القاسم الخوئي : مدينة العلم - قم المقدسة ، الطبعة الثامنة والعشرون / ١٤١٠هـ .

٠٢١٣ منهاج الصالحين

آية الله العظمى السيد علي الحسيني السيستاني (دام ظله) ، نشر : مكتب آية الله

العظمى السيستاني - قم المقدسة ، الطبعة الأولى / ١٤١٦هـ.

٠٢١٤ منهاج الصالحين

آية الله العظمى السيد محمد الروحاني ، نشر : مكتبة الألفين - الكويت / ١٤١٤هـ.

٠٢١٥ منهاج الصالحين

آية الله العظمى السيد محمد صادق الروحاني (دام ظله الشريف) ، مطبعة مهر - قم المقدسة / ١٤٠٤هـ.

٠٢١٦ منهاج الصالحين

آية الله العظمى الشيخ الوحد الخراساني ، نشر : مدرسة باقر العلوم عليه السلام - قم المقدسة .

٠٢١٧ المنهج الجديد في تعلم الفلسفة

صبحي البزدي ، محمد تقى: ترجمة محمد عبد المنعم الخاقاني ، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسین - قم المقدسة / ١٤٠٩هـ.

٠٢١٨ منية الطالب في شرح المكاسب (تقريرات أبحاث محمد حسين النائيني)

الشيخ موسى بن محمد النجفي الخوئي (١٣٦٣هـ) : مؤسسة النشر الإسلامي - قم المقدسة - الطبعة الأولى / ١٤١٨هـ.

٠٢١٩ موارد الضمان

الهيتمي (١٤٠٧هـ) : تحقيق : حسين سليم أسد الداراني ، دار الثقافة العربية ، الطبعة الأولى / ١٩٩٠م.

٠٢٢٠ المواقف

للقاضي الإيجي ، عضد الدين عبدالرحمن (٧٥٦هـ) : تحقيق : عبدالرحمن عميرة ، طبع ونشر : دار الجيل - بيروت ، الطبعة الأولى / ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م.

٠٢٢١ موسوعة الحضارة العربية الإسلامية

حسن الخربوطيّ ، عثمان غالب بن محمد (١٢٦١ - ١٣٣٨ هـ) : مكتبة الخانجي -
القاهرة / ١٩٩٤ م.

٠٢٢٢ موقع السيد الحكيم

٠٢٢٣ ميزان الاعتدال في نقد الرجال

الذهبی ، شمس الدين محمد بن احمد بن عثمان (٦٧٣ - ٥٧٤٨ هـ) : دار الفكر - بيروت /
١٤٢٠ هـ .

٠٢٢٤ نزهة الأرواح

السهرورديّ ، عمر بن محمد (٥٣٩ - ٥٦٣٢ هـ) : طبعة حيدرآباد - الدكن .

٠٢٢٥ النص والاجتهاد = الاجتهاد في مقابل النص

الإمام شرف الدين ، عبدالحسين الموسوي العاملي (١٨٧٣ - ١٩٥٨ م) : مؤسسة
الأعلمي للمطبوعات ، الطبعة الحادية عشر ١٤٢٦ هـ / ٢٠٠٥ م .

٠٢٢٦ نفس المهموم

الشيخ القميّ ، عباس بن محمد رضا (١٢٥٤ - ١٣٥٩ هـ) .

٠٢٢٧ النهاية في غريب الحديث والأثر

ابن الأثير الجزريّ ، مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد (٥٤٤ - ٥٦٠٦ هـ) :
دار الفكر - بيروت / ١٩٩٠ م .

٠٢٢٨ نهاية الحكمة

العلامة الطباطبائيّ : تحقيق : الشيخ عباس الزاريّ : مؤسسة النشر الإسلاميّ -
قم المقدّسة ، الطبعة الأولى / ١٤٢٤ هـ .

٠٢٢٩ نهج البلاغة

(مجموع ما اختاره الشريف الرضي من كلام أمير المؤمنين عليّ بن أبي طالب عليهما السلام)
دار التعارف للمطبوعات - بيروت ، الطبعة الأولى ١٤١٠ هـ / ١٩٩٠ م .

٠٢٣٠ الوافي

الفيلسوف الكاشاني ، الملا محسن بن مرتضى محمد محسن (١٠٩١هـ) : تحقيق : ضياء الدين حسين الأصفهاني ، مكتبة الإمام أمير المؤمنين علي عليهما السلام - أصفهان ، الطبعة الأولى / ٦١٤٠هـ.

٠٢٣١ وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة

الحر العاملی ، محمد بن الحسن بن علي بن محمد بن الحسين (١٠٣٣ - ١٠٤٠هـ) : مؤسسة آل البيت عليهما السلام - قم المقدسة ، الطبعة الثانية / ١٤١٦هـ.

٠٢٣٢ وفاء الوفاء بأخبار دار المصطفى

نور الدين السمهودي ، نور الدين علي بن القاضي عفيف الدين عبدالله بن أحمد الحسيني الشافعی (٨٤٣ - ٥٩١١هـ) : دار الفكر - بيروت / ١٩٨٠م.

٠٢٣٣ الهجوم على بيت فاطمة

عبدالزهراء مهدي : الطبعة الأولى (المحقق) ١٤٢١هـ.

٠٢٣٤ الهدایة الأثیریة

أثير الدين الأبهري ، مفضل بن عمر الأبهري (٥٦٠هـ).

٠٢٣٥ الهدایة الكبرى

الحضيني الجنبلائي ، أبو عبدالله الحسين بن حمدان (٥٣٣٤هـ) : بيروت / ١٤١٧هـ.

٠٢٣٦ هرمنوتیک مدرن

ترجمة: بابک احمدی المکتبة المركزیة - قم المقدسة ، الطبعة الثانية / ١٤٢٣هـ

٠٢٣٧ ينابيع المودة لذوي القربي

القندوزي ، سليمان بن إبراهيم الحنفي (١٢٩٤هـ) : تحقيق : السيد علي جمال أشرف الحسيني ، الناشر : دار الأسوة للطباعة والنشر - قم المقدسة ، الطبعة الأولى / ١٤١٦هـ.

مُحْكَيَاتُ الْكِتَابِ

الفصل العاشر: الحسين عليه السلام ونهضته المباركة

١٠١ - ٩

١١	تأمّلات في النهضة الحسينية
١٣	القسم الأول: عظمة النهضة الحسينية
١٣	الأثر الأول: هو الأثر الجزائي في الدارين
١٣	الأمر الأول: ذات العامل
١٥	الأمر الثاني: ذات العمل وأثره
١٦	النقطة الأولى: في معرفة سيد الشهداء عليه السلام بالله وإخلاصه له
١٦	الحسين عليه السلام في سورة الدهر
١٩	كلام الشيخ المظفر لله حول نزول الآية
٢١	النقطة الثانية: في جراء الله المترتب على شهادة الحسين عليه السلام
٢٤	الأثر الثاني: هو إصلاح أمر الدين
٢٥	الإصلاح الديني هدف الحسين عليه السلام
٢٩	إصلاح الدين بتهذيبه
٣٧	نظرة أتباع الثقافة المتضررة بالنهضة
٣٩	الأثر الثالث: التأثير التربوي للنهضة الحسينية المباركة
٤٨	عناصر التأثير التربوي في النهضة الحسينية

النجاح التربوي الباهر	٥٠
القسم الثاني : آلية الإصلاح في النهضة الحسينية	٥٤
اعرف من هو الثائر تعرف الثورة	٥٤
قيمة حديث « سيدا شباب أهل الجنة »	٥٤
النقطة الأولى : في اعتبار الحديث من الناحية السنديّة	٥٤
النقطة الثانية : في مدلول الحديث	٥٦
مناقشة نظرية طلب الحكم	٦١
القسم الثالث : من قتل الإمام الحسين عليه السلام ؟	٧٥
من قتل الحسين عليه السلام ؟	٧٥
رأي ابن تيمية	٨٨
التشبّث بكلام المرحوم مطهرى	٩٢
القسم الرابع : الشعائر الحسينية (التطبير نموذجاً)	٩٤
النقطة الأولى	٩٤
النقطة الثانية	٩٥
ما هي وظيفتنا إزاء هذا الخلاف ؟	٩٥
النقطة الثالثة	٩٨
النقطة الرابعة	١٠٠

الفصل الحادي عشر: مهدوّيات

١٤٤ - ١٠٣

العلم والوعي في زمن الغيبة	١٠٥
النقطة الأولى	١٠٧

١٠٨	النقطة الثانية
١١٠	النقطة الثالثة
١١٦	دفع توهّم حول (عجل فرجهم)
١١٦	الأمر الأول
١١٨	الأمر الثاني
١٢٠	الأمر الثالث
١٢١	هل صح قول الامام المهدى عَلَيْهِ الْكَفَاف؟
١٢١	الأمر الأول
١٢٢	الأمر الثاني
١٢٣	الفائدة التكوينية للإمام المهدى عَلَيْهِ الْكَفَاف
١٣٢	وضوح أدلة العقيدة المهدوية وشبهة الحيرة
١٣٢	أصول العقيدة المهدوية :
١٣٣	النقطة الأولى : إثبات العقيدة المهدوية
١٣٥	طريق آخر لإثبات العقيدة المهدوية
١٣٧	النقطة الثانية : دفع شبهة الحيرة

الفصل الثاني عشر: هدى العلماء والمرجعية

١٤٥ - ١٨٥

١٤٧	تعرف على السيد الخوئي عليه من لسانه
١٤٨	ماذا قال عنه العظاماء ؟
١٤٩	السيد الخوئي عليه يتحدث عن نفسه
١٥٠	السيد الخوئي عليه القرآن

١٥٠	الجدّ والمثابرة
١٥١	العمل من أجل مصلحة الدين والتشيّع وطلب رضا الله
١٥٢	الفقر جلبابه وهمه فوق حطام الدنيا
١٥٣	الدين هو الهدف وليس السمعة والمادة
١٥٤	اهتمامه لتكميل غيره
١٥٤	الصبر على الأذى
١٥٥	لا يرغب في المرجعية وإنما يرغب في عز الدين بها:
١٥٥	عشق اللقاء
١٥٧	شبهة حول التقليد
١٦٠	كلام وتعليق حول اشتراط الأعلمية في التقليد
١٦٢	التعليقات :
١٦٢	التعليق الأول
١٦٣	التعليق الثاني
١٦٤	التعليق الثالث
١٦٤	التعليق الرابع
١٦٦	التعليق الخامس
١٦٧	التعليق السادس
١٦٧	التعليق السابع
١٦٨	التعليق الثامن
١٦٨	التعليق التاسع
١٧٢	التعليق العاشر
١٧٣	المرجع الأعلى (دام ظله) إذا تحدّث

السموّ يطير بجناحي العلم والورع ١٨٠

الفصل الثالث عشر: فقهيات

٢٣٤ - ١٨٧

طلاب العلوم الدينية والمخارج الشرعية ١٨٩	
رأي سماحة المرجع الأعلى في حجّة البينة في الهلال ١٩٢	
المقام الأول: توضيح كلامه (حفظه الله) ١٩٢	
المقام الثاني: بيان تنبّهات المرتبطة بالتعارض الحكمي ١٩٤	
المقام الثالث: اختلاف المتصدّين لتشخيص حالة الهلال وفق مباني السيد السيستاني (حفظه الله) ١٩٨	
استحباب تلبية دعوة المؤمن في الصوم المستحب ٢٠٠	
عدم التطابق في الشرط ٢٠٤	
العناوين الثانوية وعلاقتها بالعناوين الأولى ٢١٢	
الجهة الأولى: في التعريف ٢١٥	
الاحتمال الأول ٢١٥	
الاحتمال الثاني ٢١٦	
الاحتمال الثالث ٢١٧	
الاحتمال الرابع ٢١٨	
الجهة الثانية: في تقسيمات الأحكام الثانوية ٢٢٠	
الجهة الثالثة: في أنواع تأثير العناوين الثانوية ٢٢٢	
الجهة الرابعة: في وجه تقديم الثانوي ٢٢٣	
الجهة الخامسة: في بيان المختار ٢٣٣	

الفصل الرابع عشر: شؤون فكرية عامة

٢٣٥ - ٢٥٨

٢٣٧	الدين ومعرفته بين الثبات والتغيير
٢٣٧	الأمر الأول
٢٣٨	الأمر الثاني
٢٣٩	المقام الأول: الأحكام الأخلاقية
٢٣٩	القسم الأول: الأخلاق الثابتة في اتصافها بالحسن والقبح ...
٢٤٠	القسم الثاني: أحكام قابلة للتغيير
٢٤٠	المقام الثاني: الأحكام الفقهية
٢٤٠	المورد الأول: تبدل الموضوع أو المتعلق، أو يصدق عنوانهما أو ينتفي
٢٤١	المورد الثاني: الأحكام السلطانية والولائية
٢٤١	المورد الثالث: التزاحم في مقام الامتثال
٢٤٢	الأمر الثالث:
٢٤٢	السؤال الأول
٢٤٣	السؤال الثاني
٢٤٣	السؤال الثالث
٢٤٥	الهرمنيوطيقيا (التأويلية)
٢٤٥	النقطة الأولى: تاريخ (الهرمنيوطيقيا)
٢٤٦	النقطة الثانية: مراحل (الهرمنيوطيقيا)
٢٤٧	المرحلة الأولى: التأويلية الكلاسيكية
٢٤٧	المرحلة الثانية: التأويلية الرومنسية

المرحلة الثالثة: التأويلية الفلسفية ٢٥٠
النقطة الثالثة : تقييم المرحلة الرومنسية (للهـر منـيو طـيقـا) ٢٥٣
النقطة الرابعة : تقييم المرحلة الفلسفية (للهـر منـيو طـيقـا) ٢٥٤

الفصل الخامس عشر: اجتماعيات

٣٠٠ - ٢٥٩

عوامل التكامل الجوهرى للمجتمع ٢٦١
النقطة الأولى : المراد من التكامل الجوهرى للمجتمع ٢٦١
المحور الأول: تحديد المراد من المجتمع ٢٦١
المحور الثاني: في تحديد المراد من التكامل الجوهرى ٢٦٤
النقطة الثانية: بيان الشروط التي لا بد منها لتكامل المجتمع ٢٦٧
الشرط الأول: القانون الإلهي ٢٦٧
الشرط الثاني: الكفاءات العلمية في جميع المعارف البشرية ٢٦٩
الشرط الثالث: الشعور بالمسؤولية ٢٧١
العالم الافتراضي بين الأهمية والوظيفة ٢٧٤
النقطة الأولى : في تأثير الإنترنـت على الفكر والسلوك ٢٧٥
المحور الأول: تأثير الإنترنـت على الفكر والعقيدة ٢٧٥
المحور الثاني: في التأثير السلوكي ٢٧٩
الأثر الأول: عدم الشعور بأهمية الوقت ٢٧٩
الأثر الثاني: فقد الشعور بالمجتمع ٢٨١
الأثر الثالث: فقدان الكثير من العادات الحسنة ٢٨١
النقطة الثانية: توصيات عامة لمستخدمي البرامج الحوارية ٢٨٢

الحكم الأول: لا يجوز إرسال رسائل الغرام بين الجنسين ...	٢٨٢
الحكم الثاني: هو حفظ حقوق المؤمنين	٢٨٣
الشاب طاقة ومسؤولية	٢٨٧
النقطة الأولى: أهمية مرحلة الشباب الأمر الأول: هو الشعور بالقوّة.	٢٨٧
الأمر الثاني: فقد التجربة	٢٨٩
الوظيفة الأولى: إعطاء الرأي	٢٩٠
الوظيفة الثانية: إشعار الشباب بروح المسؤولية	٢٩١
النبي الأكرم ﷺ والشباب	٢٩١
الأمر الثالث: سرعة التأثر والتغيير	٢٩٢
الأمر الرابع: مرحلة الشباب مرحلة العمل والإنجاز	٢٩٣
النقطة الثانية: شروط نجاح الشباب	٢٩٦
الشرط الأول: العلم	٢٩٦
الشرط الثاني: تحديد الهدف وفق القابلية	٢٩٧
الشرط الثالث: البيئة التي يعيشها الشاب	٢٩٨
الشرط الرابع: التقوى ، والوثوق ، والتوكل على الله تعالى ..	٢٩٩

الفصل السادس عشر: بحوث تاريخية

٢٣٦ – ٣٠١

الهجوم على بيت الزهراء <small>عليها السلام</small>	٣٠٣
الأمر الأول	٣٠٤
الأمر الثاني	٣٠٧

٣٠٨	الأمر الثالث
٣٠٩	هل اعترض حجر على الإمام الحسن <small>عليه السلام</small> ؟
٣٠٩	الأمر الأول
٣١٠	الأمر الثاني
٣١٢	طهارة السيدة حميدة المصفاة أم الكاظم <small>عليها السلام</small>
٣١٣	الأمر الأول
٣١٤	الأمر الثاني
٣١٩	الأمر الثالث
٣٢٠	الأمر الرابع
٣٢٢	الحمزة بن عبدالمطلب مفتخر الأولياء
٣٢٢	المنقبة الأولى: أنه مفتخر الأنئمة المعصومين <small>عليهم السلام</small>
٣٢٨	المنقبة الثانية: أنه سيد أعمام النبي <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small>
٣٣١	شبهة التسمية
٣٣٢	الأمر الأول
٣٣٣	الأمر الثاني
٣٣٣	الأمر الثالث
٣٣٤	الأمر الرابع

الفصل السابع عشر: بحوث عقلية وفلسفية

٣٨٦ - ٣٣٧

٣٣٩	تعريف الفلسفة
٣٣٩	الفلسفة والفسطة

٣٤٢	فوائد الفلسفة
٣٤٦	أسلوب الفلسفة
٣٤٩	أقسام البرهان
٣٥٢	موضوع ومسائل الفلسفة
٣٥٦	خلاصة التعريف
٣٦٨	قراءة تأملية في نظرية وحدة الوجود الشخصية
٣٦٩	المقام الأول
٣٦٩	الأمر الأول
٣٧٠	الأمر الثاني
٣٧٣	الأمر الثالث
٣٧٥	الأمر الرابع
٣٧٧	المقام الثاني
٣٧٨	قاعدة الواحد والواحد المتكرر

الفصل الثامن عشر: معرفة النفس

٤١٥ - ٣٨٧

٣٨٩	أهمية معرفة النفس
٣٨٩	الجهة الأولى: في إمكانية معرفة النفس
٣٨٩	الدليل الأول: آية ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ ...﴾
٣٩٢	الدليل الثاني: رواية: «مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ عَرَفَ رَبَّهُ»
٣٩٣	الجهة الثانية: في أهمية هذه المعرفة في كلمات الفلاسفة
٣٩٧	الجهة الثالثة: في فوائد معرفة النفس التي بيّنتها الروايات

الفائدة الأولى: معرفة الله تعالى وصفاته ٣٩٧
كيفية الارتباط بين معرفة النفس ومعرفته تعالى ٣٩٨
كيفية دلالة النفس على صفاته تعالى ٤٠٣
الفائدة الثانية: معرفة المعاد ٤٠٩
عبارات العلماء في الارتباط ٤١٤
الفائدة الثالثة: الفائدة الأخلاقية ٤١٤

الفصل التاسع عشر: حواريّات

٤٦٢ - ٤١٧

الجلسة الحوارية ٤١٩
الليلة الأولى ٤١٩
النقطة الأولى ٤١٩
النقطة الثانية ٤٢٢
الليلة الثانية ٤٢٣
الليلة الثالثة ٤٢٤
الليلة الرابعة ٤٢٤
الليلة الخامسة ٤٢٦
الليلة السادسة ٤٢٧
الليلة السابعة ٤٣٠
الليلة الثامنة ٤٣٨
الليلة التاسعة ٤٣٩
الجلسة الحوارية مع سماحة الشيخ السندي (حفظه الله) . ٤٤٨

عنوان الحوار ٤٤٨
العنوان الأول: الأسئلة العقدية ٤٤٩
العنوان الثاني: الأسئلة الفقهية ٤٥٦
العنوان الثالث: الأسئلة المرتبطة بالنهضة الحسينية ٤٥٨

مَصَادِرُ الْكِتَابِ

٤٦٣ - ٤٩١

مُخْتَوَىُّ الْكِتَابِ

٤٩٣ - ٥٠٤